CITY OF HOPE

República Dominicana

Escuela Bíblica de Liderazgo

SEGUNDO AÑO

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Guía del estudiante

Liderazgo de Misiones

"Transformando a la Próxima Generación de Creyentes en Líderes"

- LÍDERES EN EL HOGAR
- LÍDERES EN LA IGLESIA
- LÍDERES EN EL MERCADO
- LÍDERES EN EL GOBIERNO
- LÍDERES EN EDUCACIÓN
- LÍDERES EN LA COMUNIDAD

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

CUADERNO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Pastor Bruce R. Edwards

Escuela Bíblica de Liderazgo
Ciudad de la Esperanza
República Dominicana

www.ciudaddeesperanza

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN
Cuaderno de trabajo para el estudiante

Derechos de autor © 2023
por Bruce R. Edwards

Todos los derechos reservados. Este libro, o cualquier parte del mismo, no puede reproducirse ni utilizarse de ninguna manera sin la autorización expresa por escrito del editor, excepto para el uso de citas breves en una reseña.

Impreso en los Estados Unidos de América

Primera impresión, 2021

ISBN: 979-8-89546-000-0

Todas las citas bíblicas aquí contenidas, salvo indicación contraria, corresponden a la versión Reina-Valera 1960 (Reina Valera 1960). Copyright © 1979, 1980, 1982 Thomas Nelson, Inc., Publishers.

www.bruce-edwards.com

Escuela Biblica de Liderazgo

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

ESCUELA BÍBLICA DE LIDERAZGO

Número del Curso: _____

Juan Dolio
República Dominicana

Introducción A Las Misiones Mundiales
2 Creditos
Maestro: _____

Descripción del Curso:

Este curso ofrece una exploración profunda del estado global de la evangelización, enfatizando la necesidad urgente de alcanzar a los grupos no alcanzados y de equipar a los creyentes para hacer discípulos de manera efectiva. Los estudiantes examinarán la evangelización y el discipulado cristiano desde una perspectiva bíblica, histórica, cultural y estratégica. Jesús dijo: "Y será predicado este evangelio del Reino en todo el mundo, para testimonio a todas las naciones; y entonces vendrá el fin" (Mateo 24:14). Los futuros misioneros de hoy deben comprender la historia de las misiones y los desafíos de cruzar barreras culturales, para prepararse y llegar a formar parte del plan y la misión de Dios..

Objetivos del Curso:

Al completar exitosamente este curso, el estudiante podrá:

1. Comprender las perspectivas y fundamentos bíblicos y teológicos de las misiones.
2. Adquirir un conocimiento sólido de la historia de las misiones desde Abraham hasta la actualidad.
3. Entender qué son las misiones, así como las cualidades y el llamado de un misionero.
4. Comprender la comunicación intercultural y los desafíos de compartir el Evangelio en contextos culturales diversos.
5. Conocer estrategias para un ministerio fructífero y efectivo, incluyendo plantación de iglesias, estudios bíblicos, cruzadas evangelísticas, misiones médicas y otros enfoques creativos para la expansión del Evangelio.

Textos y Recursos del Curso:

Obligatorio:

1. **Perspectives on the World Christian Movement,** edited by Winter & Hawthorne

Procedimientos del Curso:

Requisito previo: Ninguno

Requisitos:

1. Completar todas las lecturas y asignaciones requeridas además del texto.
2. Completar todos los exámenes con una calificación satisfactoria.

Política de Calificaciones:

Los estudiantes deben mantener un promedio acumulado de 2.0 (en una escala de 4.0) para ser considerados en buen estado académico.

La calificación de cada estudiante se compondrá de lo siguiente:

a. Examen	45%
b. Final	45%
c. Lectura	10%

Honestidad académica

La Escuela Bíblica de Liderazgo está comprometida a equipar,Preparar y formar creyentes y ministros que mantengan un estilo de vida de veracidad, honestidad e integridad. Por consiguiente, cualquier tipo de deshonestidad académica se considera una grave violación de las normas y la ética cristianas. Las siguientes conductas constituyen violaciones de la integridad académica:

Deshonestidad

- Utilizar notas u otros materiales no expresamente permitidos para exámenes, pruebas u otras tareas..
- Copiar de otro o permitir que se copie el propio documento.
- Leer sin el permiso del instructor una copia del examen, prueba o tarea antes de la fecha en que se realiza el examen, prueba o tarea.
- Dar o recibir ayuda no autorizada al realizar un examen o prueba.
- Volver a enviar el trabajo de un curso anterior sin aprobación.
- Cualquier otro acto normalmente considerado como trampa.

Plagio

- Presentar la obra de otro como propia. Esto implica el uso de cualquier autor.'sYa sea de un libro, video, transmisión, cinta, revista o cualquier otra fuente, el autor original debe recibir el crédito del autor de la tarea. Las contribuciones intelectuales de otros solo se pueden utilizar si se citan adecuadamente.
- Si se producen estos u otros incidentes de deshonestidad o plagio, el estudiante involucrado será sancionado por el profesor o el decano de estudiantes. Recibirá una calificación de "0"."para esa asignación, y se podrán tomar otras medidas a discreción del liderazgo de la escuela..

información adicional

Introducción A Las Misiones Mundiales Y Evangelización

Calendario de cursos y tareas

Semana	Sujeto	Tareas
1	Programa de estudios, introducción y perspectiva bíblica sobre las misiones Parte 1	
2	Perspectivas bíblicas sobre las misiones Parte 2 – Lecciones 6-11	
3	Perspectivas bíblicas sobre las misiones – Parte 3 Lecciones 12–16	
4	Perspectivas bíblicas sobre las misiones Parte 4 - Lecciones 17–24	
5	Perspectivas bíblicas sobre las misiones - Quinta parte: Lecciones 25-35	
6	Perspectivas históricas sobre las misiones Parte 1 Lecciones 36–47	
7	Perspectivas históricas de las misiones Parte 2 – Pioneros del Movimiento Cristiano Mundial Lecciones 48–54	
8	**EXAMEN**	
9	Perspectivas históricas de las misiones Parte 2 – El estado y el futuro del movimiento cristiano mundial Lecciones 55–60	
10	La perspectiva cultural de las misiones Parte 1 - Pioneros del Movimiento Cristiano Mundial Lecciones 61-72	
11	Perspectivas culturales en las misiones Parte 2 – Identidad en la cultura Lecciones Lecciones 73-81	
12	Perspectivas estratégicas de las misiones Parte 1 – Estrategia para la evangelización mundial Lecciones 82-90	
13	Perspectivas estratégicas de la misión Parte 2 – Estrategias para transformar comunidades Lecciones 91-98	
14	La perspectiva estratégica de las misiones Parte 3 - Estrategias para los movimientos de la iglesia Lecciones 99–109	
15	Búsqueda estratégica del propósito de Dios - Lecciones de discipulado cristiano mundial 123-134	
16	**EXAMEN FINAL**	

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Lección uno

Programa de estudios, introducción y perspectiva bíblica sobre las misiones Parte 1

Revisión del programa de estudios

A. **Descripciones de los cursos**
B. **Libro de texto**
C. **Pruebas y tareas**
D. **Objetivos del curso, secciones, temas y lecciones**
    - Perspectiva bíblica de las misiones mundiales
        - Lecciones 1 a 4
    - Perspectiva histórica de las misiones mundiales
- Lecciones
    - Perspectiva cultural de las misiones mundiales
- Lecciones
    - Perspectiva estratégica de las misiones mundiales
- Lecciones

E. **Otra información**

INTRODUCCIÓN

Descripción general:
En esta lección, exploraremos el fundamento bíblico de la misión global de Dios. Las lecturas trazan un tema recurrente en las Escrituras: el propósito de Dios de bendecir a todas las naciones mediante su plan redentor. Desde Génesis hasta Apocalipsis, la Biblia revela el deseo de Dios por el mundo y el papel de la Iglesia en su misión. Los estudiantes examinarán textos clave y temas teológicos que definen e impulsan el movimiento cristiano mundial.

I. Introducción a la perspectiva bíblica – Stephen Hawthorne

Descripción general:
Esta introducción invita a los lectores a leer la Biblia como un libro misionero, de principio a fin. El propósito de Dios no es simplemente salvar a las personas, sino bendecir a todas las naciones y restaurar su gloria entre todos los pueblos.

A. El propósito de Dios en la historia

1. Dios desea ser conocido y adorado entre todas las naciones.

2. Las Escrituras revelan un plan redentor coherente y en desarrollo

B. La Biblia como documento misionero

1. Las misiones no son un tema secundario: son la narrativa central.
2. El llamado misionero tiene sus raíces en las promesas y el carácter de Dios.

C. Bendición y gloria como temas misionales

1. La bendición de Dios destinada a todos los pueblos (Génesis 12)
2. La gloria de Dios será declarada entre las naciones (Salmo 96)

SECCIÓN SOBRE LA PERSPECTIVA BÍBLICA SOBRE LAS MISIONESPARTE UNO

II. Lección 1 – El Dios vivo es un Dios misionero – John RW Stott

Descripción general:
Esta lección enfatiza la naturaleza misionera de Dios. Desde el llamado de Abraham hasta el envío de Jesús, Dios se revela como quien alcanza, llama y envía por el bien de las naciones.

A. La iniciativa de Dios en la redención

1. La misión comienza con Dios, no con la Iglesia
2. La Biblia comienza con la creación y avanza hacia la restauración global.

B. El llamado de Abraham (Génesis 12:1–3)

1. Dios elige a un hombre para bendecir a todos los pueblos
2. La “bendición” incluye la salvación y la reconciliación.

C. La continuidad del propósito de Dios

1. El plan de Dios abarca el Antiguo y el Nuevo Testamento
2. Jesús y los apóstoles continúan el llamado de Abraham

II. Lección 2 – El llamado misionero de Israel – Walter C. Kaiser, Jr.

Descripción general:
Este capítulo desafía la idea errónea de que el Antiguo Testamento carece de un enfoque misionero. Kaiser demuestra que Dios llamó a Israel a ser luz para las naciones desde el principio.

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

A. El pacto abrahámico

1. Génesis 12:1–3: Un propósito global
2. "Todas las familias de la tierra serán bendecidas"

B. El propósito y la identidad de Israel

1. Elegidos por responsabilidad, no por favoritismo
2. Una nación sacerdotal que representa a Dios ante los demás (Éxodo 19:5-6)

C. La visión global de los profetas

1. Los cánticos del siervo de Isaías y la restauración mundial
2. Repetidos llamados para que Israel se acerque a las naciones

D. Malentendidos corregidos

1. El Antiguo Testamento no es aislacionista
2. La preocupación de Dios por todos los pueblos es constante en todo momento.

III. Lección 3 – La pregunta de todos: ¿Qué intenta hacer Dios? – Stanley A. Ellisen

Descripción general:
Este capítulo aborda la amplia pregunta teológica: ¿Cuál es el objetivo primordial de Dios en la historia? Ellisen responde que Dios está reconciliando al mundo consigo mismo y restaurando las relaciones rotas.

A. El propósito final de Dios

1. Redención, no condenación
2. Restauración de la relación con Dios y los demás

NOTAS

_____

_____

_____

_____

B. Cuatro relaciones rotas desde la caída

1. Con Dios
2. Conmigo mismo
3. Con otros
4. Con la creación

C. La misión de la restauración

1. La obra de Dios es holística
2. La Iglesia está llamada a participar en esta restauración

D. La respuesta de la humanidad

1. Elegir unirse al plan redentor de Dios
2. Vivir como embajadores de la reconciliación (2 Cor. 5:18–20)

IV. Lección 4 – La Biblia en la evangelización mundial – John RW Stott

Descripción general:
Stott enfatiza la centralidad de las Escrituras para motivar, guiar y empoderar la evangelización mundial. Describe cinco maneras clave en que la Biblia moldea la misión.

A. La Biblia como fundamento de las misiones

1. Revela la naturaleza misionera de Dios
2. Muestra la necesidad universal de salvación.

B. Cinco fundamentos bíblicos para la evangelización mundial

1. **La autoridad de la Biblia**– La verdad revelada de Dios para todas las naciones
2. **La singularidad de Cristo**– No hay otro nombre en que podamos ser salvos.
3. **La necesidad de la fe**– La salvación viene por oír y creer.
4. **El mandato de evangelizar**– La Gran Comisión como mandato
5. **La gloria de Dios**– Misiones existe para llevar la alabanza de Dios entre todos los pueblos.

C. La responsabilidad bíblica de la Iglesia

1. Se nos ha confiado el mensaje de salvación.
2. La evangelización no es opcional, es esencial

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

V. Lección 5 – La misión y la Tierra de Dios – Christopher JH Wright

Descripción general:
Wright amplía el alcance de las misiones para incluir la preocupación de Dios por toda la creación. Demuestra que la misión no solo incluye salvar almas, sino también restaurar la buena tierra de Dios.

A. La tierra es del Señor.

1. La creación es de Dios y refleja su gloria.
2. El evangelio es buena noticia para toda la creación.

B. Creación, Caída y Redención

1. La caída afectó a todo el cosmos.
2. La redención a través de Cristo restaura tanto a las personas como al planeta.

C. La Iglesia y el cuidado de la creación

1. La mayordomía es una responsabilidad misional
2. La ética ambiental es parte de la misión holística

D. La visión escatológica

1. Los cielos nuevos y la tierra nueva (Apocalipsis 21)
2. La misión anticipa la renovación de todas las cosas

Preguntas de reflexión y debate

1. ¿De qué maneras quiso Dios que Israel actuara como nación misionera?
2. ¿Cómo afecta la comprensión del objetivo de Dios de restaurar las relaciones rotas nuestra visión de las misiones?
3. ¿Por qué la Biblia es esencial para la evangelización y no sólo para la teología?
4. ¿Cómo encaja el cuidado del medio ambiente en una visión bíblica de la misión?
5. ¿Qué papel desempeña usted personalmente en el propósito global de Dios?

NOTAS

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Lección dos

Perspectivas bíblicas sobre las misiones. Segunda parte: Lecciones 6-11

Objetivo: Profundizar la comprensión de la misión de Dios a través de las Escrituras y explorar las motivaciones teológicas para participar en la evangelización mundial.

Descripción general:

Las lecciones 6 a 11 de la sección Perspectivas Bíblicas desafían a los estudiantes a comprender que la misión no es simplemente un mandato, sino un reflejo del carácter de Dios, sus bendiciones y su gloria. Estas lecciones revelan que la misión de Dios es transformadora, arraigada en su deseo de bendecir a todos los pueblos, glorificar su nombre e invitar a su pueblo a participar con alegría en esa misión.

I. Lección 6 – La bendición como transformación

Descripción general:
Esta lección redefine la bendición en términos bíblicos: no solo como prosperidad, sino como transformación vivificante. La bendición de Dios empodera a las personas, transforma comunidades y difunde su gloria.

Describir:

A. El significado de la bendición

1. No sólo riqueza material sino empoderamiento espiritual
2. La presencia y el favor de Dios que trae renovación holística

B. Bendición abrahámica (Génesis 12:1–3)

1. Bendición destinada a fluir hacia todas las familias.
2. La transformación de las naciones como parte del plan redentor de Dios

C. La bendición como fuerza misional

1. La bendición de Dios difunde justicia, sanación y paz.
2. La Iglesia es un vehículo de esta bendición transformadora.

NOTAS

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

II. Lección 7 – El fundamento bíblico del mandato de misiones mundiales

Descripción general:
Esta lección ofrece una teología sistemática de la misión basada en la narrativa completa de las Escrituras. Enfatiza que la misión no es opcional, sino fundamental para comprender la Biblia y el carácter de Dios.

A. La Biblia como libro misionero

1. Del Génesis al Apocalipsis: una trayectoria misional consistente
2. La voluntad de Dios de traer la salvación hasta los confines de la tierra.

B. Fundamentos bíblicos clave

1. Raíces del Antiguo Testamento (Abraham, Salmos, Isaías)
2. Mandato del Nuevo Testamento (Jesús y los apóstoles)

C. El llamado de la Iglesia

1. La evangelización y la justicia como parte integral de la misión
2. Todos los creyentes están llamados a ser misioneros en su contexto.

III. Lección 8 – La historia de su gloria

Descripción general:
La misión se centra, en última instancia, en que la gloria de Dios sea conocida y disfrutada por todos los pueblos. Esta lección se centra en la adoración como meta de la misión y en el deseo de Dios de ser glorificado en todas las naciones.

A. La gloria de Dios como fin de la misión

1. El propósito central de la Biblia es glorificar a Dios.
2. La adoración es a la vez el motivo y el objetivo de la evangelización

B. Testimonio del Antiguo Testamento

1. Los actos de Dios en la historia revelan su gloria (por ejemplo, Éxodo, Salmos).
2. Las naciones están invitadas a unirse para alabarlo.

C. Cumplimiento del Nuevo Testamento

1. Jesús trae la gloria de Dios al mundo (Juan 1:14)
2. La Iglesia es enviada para dar a conocer su gloria entre todos los pueblos.

IV. Lección 9 – ¡Que se alegren las naciones!

Descripción general:
Piper afirma que «las misiones existen porque la adoración no». El propósito de Dios en las

misiones es crear adoradores entre las naciones que encuentren gozo en Él. La pasión por Dios alimenta la pasión por los perdidos.

A. La adoración es el objetivo final

1. La razón por la que evangelizamos es para llevar a la gente a glorificar a Dios.
2. La adoración es a la vez el combustible y la llama de las misiones

B. La supremacía de Dios en las misiones

1. El enfoque en Dios en la predicación, la oración y el envío
2. La misión lleva a la gente al disfrute de Dios

C. Sufrimiento y alegría en las misiones

1. Se espera el sufrimiento en la misión
2. La alegría en Dios sostiene a los misioneros en medio de las dificultades

V. Lección 10 – Más allá del deber

Descripción general:
Esta lección desafía la idea de que la misión es una obligación pesada. En cambio, la presenta como un privilegio: unirse a Dios en su acción amorosa por el mundo, motivados por el amor y la gracia.

A. El problema de la misión basada en el deber

1. El legalismo produce culpa, no pasión
2. La obediencia por sí sola no es motivación suficiente

B. La invitación amorosa de Dios

1. La misión es participación en la alegría y la obra redentora de Dios.
2. El amor, no el deber, es el mayor motivador

C. Vivir como socios en la misión

1. El pueblo de Dios son colaboradores, no meros trabajadores
2. La verdadera misión surge de una relación profunda con Cristo

NOTAS

VI. Lección 11 – En misión con Dios

Descripción general:
Esta lección se centra en discernir dónde Dios ya está obrando y en unirnos a él allí. Enfatiza la intimidad con Dios, la sensibilidad espiritual y la obediencia a su guía.

A. La misión de Dios, no la nuestra

1. La misión es iniciativa de Dios: somos sus instrumentos
2. La clave no es la actividad sino la alineación con la voluntad de Dios.

B. Escuchar y seguir el llamado de Dios

1. Cultivando la intimidad con Dios a través de la oración y la Palabra
2. Sensibilidad a la dirección del Espíritu en los campos misioneros

C. El papel de la Iglesia y del individuo

1. La Iglesia es el cuerpo de Dios en el mundo
2. Cada creyente tiene un papel único en la misión de Dios.

📝 **Preguntas para discusión y reflexión**

1. ¿Qué pasajes de las Escrituras respaldan mejor un fundamento bíblico para el mandato de misiones globales?
2. ¿De qué maneras puede glorificar a Dios convertirse en su principal motivo para compartir el Evangelio?
3. ¿Qué cambia cuando vemos la misión como un privilegio en lugar de un deber?
4. ¿Cómo podemos aprender a reconocer dónde Dios ya está trabajando y unirnos a Él?

NOTAS

_____

_____

_____

_____

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Lección tres

Perspectivas bíblicas sobre las misiones – Parte 3 Lecciones 12–16

Descripción general

Estas lecciones exploran cómo se lleva a cabo la misión de Dios en el mundo mediante la bendición, la proclamación, el conflicto espiritual y la edificación del Reino. Los autores examinan la visión bíblica del Reino de Dios y llaman a los creyentes a una participación dinámica, holística y empoderada por el Espíritu en los propósitos redentores de Dios en todo el mundo.

I. Lección 6 – La bendición como transformación

Descripción general:
La promesa de Dios de bendecir a todas las naciones a través de Abraham no es meramente un ideal espiritual sino un llamado transformador que moldea a los individuos, a las comunidades y al mundo.

A. Entendiendo la bendición

1. Más allá de la prosperidad material
2. Arraigado en los propósitos relacionales y redentores de Dios

B. El pacto abrahámico

1. Génesis 12: Bendición destinada a las naciones
2. Una bendición transformadora, no una posesión privada

C. La misión como participación en la bendición

1. El pueblo de Dios como conducto de bendición
2. El papel global de la Iglesia en la transformación

II. Lección 12 – Testimonio al mundo más - "Dos Fuerzas"

Descripción general:
Bosch presenta la misión como testimonio: un estilo de vida moldeado por la cruz y la resurrección. Lewis añade una perspectiva sobre cómo dos fuerzas espirituales, la centrípeta (que atrae) y la centrífuga (que envía), moldean la misión bíblica.

A. Testimonio en el Nuevo Testamento

1. Jesús como modelo y mensaje
2. Los apóstoles como testigos hasta los confines de la tierra

B. Misión como martirio (testimonio)

1. No sólo hablar, sino encarnar el Evangelio

2. Disposición a sufrir y morir por el nombre de Cristo

C. Dos fuerzas en la misión – Jonathan Lewis

1. Fuerza centrípeta: Atrayendo naciones a Sión (por ejemplo, Isaías)
2. Fuerza centrífuga: enviando al pueblo de Dios al mundo (por ejemplo, Hechos 1:8)

III. Lección 13 – El Evangelio del Reino más el Día D antes del Día V

Descripción general:
Ladd enfatiza que el Evangelio no se trata solo de la salvación personal, sino también de la venida del Reino de Dios. Ken Blue ilustra la tensión constante entre los aspectos ya existentes y los aspectos aún no existentes de este Reino.

Describir:

A. La naturaleza del reino

1. El reino de Dios ahora y en el futuro
2. Jesús predicó un evangelio del Reino

B. La tensión del "ya/todavía no"

1. El Reino está presente en Jesús
2. El cumplimiento final aún está por venir

C. Aplicación a las misiones

1. Proclamando tanto la salvación como el Reino
2. Un evangelio holístico: aborda el pecado, la sanación y la justicia

D. "El Día D antes del Día de la Victoria en Europa" – Ken Blue

1. Analogía: La resurrección de Cristo = victoria del Día D
2. El mundo todavía espera la paz total = Día de la Victoria en Europa

NOTAS

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

IV. Lección 14 – Construyendo para el Reino

Wright argumenta que todo lo hecho en Cristo tendrá valor eterno. La obra del Reino no es solo predicación; incluye justicia, creatividad, misericordia y trabajo fiel.

Describir:

A. La futura irrupción del Reino

1. La nueva creación como objetivo final de Dios
2. La acción presente prepara para la gloria futura

B. Redefiniendo la vocación cristiana

1. Todo trabajo realizado con fe contribuye al Reino.
2. El ministerio incluye cultura, arte, negocios y compasión.

C. Esperanza y transformación

1. La escatología motiva la misión
2. La esperanza de la resurrección impulsa una vida fiel

V. Lección 15 – El Reino de Dios en la vida del mundo
Descripción general:
Newbigin presenta el Reino como el gobierno de Dios en todos los ámbitos de la vida, no limitado a los espacios religiosos. La misión debe abordar la sociedad, la política y la cultura.

A. El Reino es la Verdad Pública

1. El señorío de Cristo se extiende a todos los ámbitos
2. La misión no debe retirarse de la vida pública

B. Un encuentro misionero con la cultura

1. El Evangelio desafía toda cosmovisión
2. La evangelización debe involucrar y transformar la cultura

C. Vivir bajo el Reino de Cristo

1. La Iglesia como signo, instrumento y anticipo del Reino
2. La vida misional tiene sus raíces en la lealtad a Cristo por encima de todo.

VI. Lección 16 – Dios en la Guerra y para inaugurar su Reino
Descripción general:
Boyd muestra cómo las misiones implican una guerra espiritual: el Reino de Dios confronta el mal. Wright explica cómo el ministerio de Jesús impulsó el Reino de Dios al confrontar el pecado, la enfermedad y la injusticia.

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

A. El conflicto cósmico

1. Una cosmovisión bíblica: la creación está bajo asedio
2. Jesús vino a derrotar a Satanás, no sólo a perdonar pecados.

B. Guerra espiritual en la misión

1. Liberación, sanación y oración como herramientas misioneras
2. La evangelización incluye confrontar las fortalezas demoníacas.

C. “Para inaugurar su reino” – NT Wright

1. Los milagros de Jesús como signos del Reino
2. La cruz como derrota definitiva del mal

D. Victoria y participación

1. Los creyentes son llamados a la batalla espiritual
2. La misión implica hacer avanzar el reino de Dios en un mundo en disputa.

📚 **Preguntas para discusión y reflexión**

1. ¿Cómo se relaciona la bendición abrahámica con la transformación global actual?
2. ¿De qué manera nuestro testimonio debe reflejar tanto la palabra como el estilo de vida?
3. ¿De qué manera la comprensión del Reino como “ya/todavía no” influye en su visión de las misiones?
4. ¿Qué significa “construir para el Reino” en tu profesión o llamado?
5. ¿Cómo desafía Newbigin la idea de que la fe debe permanecer privada?
6. ¿De qué maneras es la guerra espiritual una parte real del trabajo misionero hoy en día?

NOTAS

_____

_____

_____

_____

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Lección cuatro

Perspectivas bíblicas sobre las misiones. Parte cuatro - Lecciones 17–24

Tema: La misión de Jesús a las naciones, la Gran Comisión y el modelo bíblico para hacer discípulos de todos los pueblos

Descripción general
Este último grupo de lecciones de la sección Perspectivas Bíblicas se centra en la inclusión intencional de todos los pueblos por parte de Jesús en su misión, su estrategia para multiplicar discípulos y la necesidad constante de contextualización y obediencia en el ministerio transcultural. Estas lecturas enfatizan la centralidad de la Gran Comisión, la necesidad de métodos adaptativos y la visión de una adoración global por parte de cada nación, tribu e idioma.

I. Lección 17 – Jesús y los gentiles
Descripción general:
Goerner destaca cómo Jesús se acercó intencionalmente a los gentiles, revelando el corazón de Dios por las naciones incluso durante Su ministerio terrenal.

A. El ministerio de Jesús más allá de Israel

1. Encuentros con gentiles (por ejemplo, la mujer sirofenicia, el centurión romano)
2. Señales del Reino que se extienden más allá de las fronteras judías

B. Consistencia bíblica de la inclusión gentil

1. Cumplimiento de la profecía del Antiguo Testamento
2. Jesús presagia la misión global antes de la cruz

C. Implicaciones para la Iglesia

1. No hay fronteras culturales ni étnicas en la misión de Dios
2. Abrazar la diversidad como algo esencial para el cumplimiento del Evangelio

II. Lección 18 – Un hombre para todos los pueblos y una reacción violenta a la misericordia
Descripción general:
Richardson explora cómo Jesús es el Salvador ideal para cada cultura. Johnstone ilustra la profunda resistencia que algunas culturas tienen a la misericordia, revelando los desafíos y el poder de las misiones transculturales.

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

A. La universalidad de Cristo

1. Jesús como respuesta a las preguntas espirituales de cada cultura
2. “Analogías redentoras” en las religiones del mundo

B. Puentes culturales hacia el Evangelio

1. Encontrar conectores del Evangelio en cada sociedad
2. Ejemplos: Niño de la paz (Melanesia), chivo expiatorio (hebreos)

C. “Una reacción violenta a la misericordia” – Patrick Johnstone

1. Resistencia radical a la gracia en algunas culturas
2. La misericordia como fuerza contracultural y transformadora

III. Lección 19 – El Plan del Maestro

Descripción general:
Coleman expone el método deliberado y reproducible de Jesús para capacitar discípulos para hacer discípulos: su estrategia maestra para la transformación global.

A. La estrategia metódica de Jesús

1. Seleccionar unos pocos para llegar a muchos
2. Énfasis en modelado, relación y reproducción.

B. El poder de la multiplicación

1. Formar formadores, no sólo reunir seguidores
2. Profundidad estratégica sobre amplitud numérica

C. Aplicación para hoy

1. Los misioneros y líderes deben seguir el modelo de Jesús
2. El fruto a largo plazo proviene de hacer discípulos.

NOTAS

_____

_____

_____

_____

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

IV. Lección 20 – Mandato en la Montaña

Descripción general:
Esta lección analiza la Gran Comisión de Mateo 28, enmarcándola como un mandato real del Cristo resucitado para discipular a cada etnia (grupo de personas).

A. La autoridad de Cristo resucitado

1. Todo poder en el cielo y en la tierra
2. El Rey encarga el discipulado global

B. El mandato de hacer discípulos

1. No sólo conversos, sino hacedores de discípulos
2. Enseñar la obediencia como parte central de la misión

C. El alcance global

1. "Todas las naciones" = grupos étnicos, no sólo países
2. La visión de Jesús es amplia y abarca todo.

V. Lección 21 – Discipulando a todos los pueblos

Descripción general:
Piper desafía a los lectores a perseguir misiones no sólo geográficamente sino étnicamente, centrándose en grupos de personas no alcanzados para cumplir la Gran Comisión.

A. La pasión de Dios por todos los pueblos

1. La adoración entre todas las naciones es el objetivo final de Dios.
2. El Evangelio debe ser predicado donde Cristo aún no es conocido

B. Enfoque étnico, no solo geográfico

1. "Panta ta ethne" = todos los grupos étnicos
2. Priorizar a los no alcanzados y no comprometidos

C. Motivación de la gloria de Dios

1. Las misiones centradas en Dios le traen gloria
2. La pasión por la fama de Dios alimenta nuestra urgencia misionera

VI. Lección 22 – Actos de Obediencia más El Muro y el Cañón

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Descripción general:
Esta lección muestra cómo cada acto de obediencia contribuye al cumplimiento de los propósitos globales de Dios, incluso cuando los obstáculos parecen abrumadores.

A. La obediencia como combustible para la misión

1. Dios obra a través de discípulos dispuestos y obedientes.
2. Ningún acto es demasiado pequeño cuando se hace con fe.

B. Acción estratégica y sacrificial

1. Obediencia incluso cuando los resultados no son visibles
2. Dios bendice la fidelidad a lo largo del tiempo.

C. "El muro y el cañón" – Steven Hawthorne

1. Ilustración: Superar barreras mediante visión y persistencia
2. Dios a menudo conduce a su pueblo a través de "cañones" de dificultad.

VII. Lección 23 – El Punto de Inflexión: Liberando el Evangelio

Descripción general:
Tomás reflexiona sobre el Concilio de Jerusalén en Hechos 15 como un momento crucial para liberar el Evangelio de las restricciones culturales y abrirlo plenamente a los gentiles.

A. El desafío de la inclusión de los gentiles

1. Los primeros debates sobre la circuncisión y la Ley
2. Miedo al compromiso cultural vs. libertad en Cristo

B. La decisión del Consejo

1. Afirmación de salvación sólo por gracia
2. Sensibilidad contextual sin comprometer la verdad

C. Implicaciones para hoy

1. Cómo evitar el imperialismo cultural en las misiones
2. Apoyando las expresiones indígenas de fe

VIII. Lección 24 – Ser como Él, permanecer como Él y una nueva creación

Descripción general:
Esta lección presenta la contextualización como esencial para una auténtica

transformación del Evangelio, animando a los misioneros a ser como las personas a las que sirven y ayudando a los creyentes a permanecer arraigados culturalmente.

A. Identificación cultural en las misiones

1. Siguiendo el modelo de Pablo de "llegar a ser todas las cosas"
2. Ministerio de encarnación profunda

B. El discipulado en el contexto cultural

1. Animar a los creyentes a permanecer en su cultura
2. Transformación del Evangelio sin extracción cultural

C. "Una nueva creación" – David Anthony

1. La conversión trae novedad, no occidentalización
2. La nueva creación surge dentro de culturas antiguas

Preguntas para discusión y reflexión

1. ¿Cómo las interacciones de Jesús con los gentiles marcaron el tono para la misión global?
2. ¿De qué maneras es Jesús relevante para cada cultura y cómo podemos comunicarlo?
3. ¿Qué parte de la estrategia de Jesús (El Plan del Maestro) se puede aplicar en tu vida o ministerio?
4. ¿Cómo afecta la comprensión de "todas las naciones" como grupos de personas a la estrategia de misión de la Iglesia?
5. ¿Qué significa hoy "liberar el Evangelio" de las barreras culturales?
6. ¿Cómo pueden los misioneros equilibrar una profunda adaptación cultural con la fidelidad al Evangelio?

NOTAS

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Lección cinco

Perspectivas bíblicas sobre las misiones. Quinta parte: Lecciones 25-35

Enfocar: La Iglesia, la oración, la centralidad de Cristo, el sufrimiento, el reavivamiento y la pasión en la misión global

Descripción general de la sección

Estas lecciones finales de Perspectiva Bíblica exploran el ejemplo del apóstol Pablo, el papel vital de la Iglesia en la misión, el poder de la oración estratégica e intercesora, y los fundamentos teológicos de la supremacía de Cristo. Concluyen con enseñanzas sobre el sufrimiento, el avivamiento y el reavivar una pasión ardiente por las naciones. En conjunto, profundizan la comprensión del estudiante sobre los propósitos globales de Dios y los instan a un mayor compromiso.

I. Lección 25 – El apóstol Pablo y la tarea misionera

Descripción general:

Glasser explora el papel estratégico de Pablo como el primer gran teólogo misionero y practicante de la misión global de la iglesia.

A. La visión misionera de Pablo

1. Apóstol de los gentiles por llamado divino
2. Llegar intencionalmente a regiones no alcanzadas

Las estrategias de B. Paul

1. Enfoque en la plantación de iglesias, centrado en lo urbano
2. Liderazgo indígena y mensaje contextualizado

C. Relevancia hoy

1. El modelo de Pablo como modelo para las misiones modernas
2. Flexibilidad, adaptabilidad y confianza en el Espíritu

NOTAS

_____

_____

_____

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

II. Lección 26 – La Iglesia en el plan de Dios

Descripción general:
Snyder explica el papel central de la Iglesia como instrumento elegido por Dios en el cumplimiento de su misión redentora.

A. La Iglesia: el pueblo misional de Dios

1. Más que un edificio: una comunidad apostólica
2. Llamados a vivir el Reino de Dios

B. La iglesia local como centro de misión

1. Capacitación, envío y apoyo a misioneros
2. Vivir encarnacionalmente en el contexto local

C. El papel global de la Iglesia

1. Cada iglesia una iglesia cristiana mundial
2. Comunidad dinámica, llena del Espíritu y en misión

III. Lección 27 – La oración: rebelarse contra el statu quo
Descripción general:
Wells presenta la oración como un acto de guerra espiritual y audaz que desafía los sistemas rotos del mundo a través de la comunión con Dios.

A. La oración como protesta

1. La oración confronta la injusticia y la oscuridad espiritual
2. Se niega a aceptar las cosas como son.

B. Fortalecidos por la soberanía de Dios

1. Las oraciones valientes surgen de la fe en el poder de Dios.
2. La intercesión nos alinea con el propósito redentor de Dios

NOTAS

_____

_____

_____

_____

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

C. Dimensiones personales y corporativas

1. La oración privada impulsa la transformación pública
2. La oración como arma principal de la Iglesia en la misión

IV. Lección 28 – Oración estratégica

Descripción general:
Robb se centra en la intercesión dirigida a lugares, pueblos y movimientos específicos, desbloqueando avances en las misiones.

A. Intercesión dirigida

1. Esfuerzos de oración basados en la investigación
2. Orando por los pueblos no alcanzados, las fortalezas y los líderes

B. Ejemplos de avances

1. Movimientos de oración que conducen a conversiones
2. Los muros de resistencia se derrumban

C. Movilización de movimientos de oración

1. Redes estratégicas de intercesión
2. La oración como preparación para el avance de la misión

V. Lección 29 – Perdido
Descripción general:
McQuilkin enfatiza la gravedad de la condición perdida de la humanidad y la urgencia de alcanzarlos con el Evangelio.

A. La perdición del mundo

1. Las personas sin Cristo están eternamente separadas
2. El infierno es real y la cosecha está pereciendo.

NOTAS

B. La rendición de cuentas de la Iglesia

1. La ignorancia no es excusa para la inacción
2. La compasión impulsa la misión

C. Urgencia de la tarea

1. Cada momento importa
2. La obediencia debe sustituir a la apatía

VI. Lección 30 – La singularidad de Cristo

Descripción general:
Van Engen defiende las reivindicaciones exclusivas de Cristo en un mundo pluralista y la necesidad de proclamarlo como Salvador de todos.

A. La supremacía de Cristo en la salvación

1. Nadie viene al Padre sino por Él
2. Todas las naciones necesitan el mismo Salvador

B. Un testigo valiente en una era pluralista

1. Rechazando el relativismo y el sincretismo
2. Proclamando a Cristo con humildad y claridad

C. Fundamento teológico para la misión global

1. Por qué la singularidad de Cristo exige evangelización
2. Misiones basadas en la singularidad de la obra de Cristo

NOTAS

_____

_____

_____

_____

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

VII. Lección 31 – La supremacía de Cristo

Descripción general:
Fernando se basa en la enseñanza de Van Engen, elevando la majestad y el señorío de Cristo como el centro de la misión cristiana.

A. El Señorío Cósmico de Cristo

1. Cristo reina sobre todos los pueblos y poderes
2. Su Reino no tiene fronteras

B. Implicaciones para las misiones

1. Nuestra tarea: proclamar al Rey resucitado
2. La evangelización es lealtad a la supremacía de Cristo

C. Esperanza y fortaleza en el sufrimiento

1. El poder de Cristo permite la resistencia
2. Su supremacía asegura nuestra victoria

VIII. Lección 32 – Si perezco
Descripción general:
Esta lección relata la obediencia intrépida de llevar el Evangelio a naciones hostiles y restringidas, a menudo con gran riesgo personal.

A. Obediencia valiente

1. La fe que trasciende el miedo
2. Confiando en Dios a pesar de la persecución

B. Llevando el Evangelio a Puertas Cerradas

1. Contrabando de Biblias y proclamación de la verdad
2. Ir donde la Iglesia es perseguida

NOTAS

_____

_____

_____

_____

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

C. Una vida de riesgo por el Reino

1. El discipulado puede costar todo
2. La alegría y la recompensa vienen de la rendición.

IX. Lección 33 – Sufrimiento y martirio: La estrategia de Dios en el mundo

Descripción general:
Tson presenta el sufrimiento no como un revés sino como una poderosa estrategia que Dios usa para el crecimiento del Reino y el testimonio del Evangelio.

A. Teología bíblica del sufrimiento

1. El sufrimiento de Cristo como nuestro modelo
2. Dios redime el sufrimiento para su gloria

B. La persecución como testimonio

1. Los mártires son semillas de la Iglesia
2. La fidelidad bajo fuego trae fruto

C. Preparación para el sacrificio

1. La Iglesia occidental debe aceptar la idea de llevar la cruz
2. Nuestro llamado: obediencia, no comodidad

X. Lección 34 – La esperanza de un avivamiento mundial venidero

Descripción general:
Coleman presenta una visión de un avivamiento global: un movimiento impulsado por el Espíritu que renueva la Iglesia y difunde el Evangelio rápidamente.

A. Patrones históricos del avivamiento

1. Despertares que sacudieron naciones
2. La oración y el arrepentimiento preceden al derramamiento

B. Señales globales de despertar espiritual

1. Incendios de avivamiento en todos los continentes
2. La juventud y la Iglesia no occidental en ascenso

C. Renacimiento y misiones

1. El verdadero avivamiento impulsa la evangelización mundial
2. Una Iglesia revivida se convierte en una Iglesia misionera

XI. Lección 35 – Pasión Apostólica

Descripción general:
McClung termina la sección con un conmovedor llamado a una pasión profunda y ardiente por Jesús y las naciones: un avivamiento personal que conduce a un impacto global.
A. Definición de la pasión apostólica

1. Un hambre de Cristo y de su fama entre las naciones.
2. Voluntad de ir, dar y arriesgarlo todo.

B. Avivando el fuego interior

1. Dejar ir la apatía y el miedo
2. Abrazando la santa ambición

C. Vivir para las naciones

1. Lo que vives vale la pena morir por ello
2. La pasión conduce a la obediencia y al testimonio valiente

Preguntas de reflexión y debate

1. ¿Cómo la estrategia misionera de Pablo inspira las misiones modernas?
2. ¿Por qué se considera la oración un acto de rebelión contra el status quo?
3. ¿Cómo debe la singularidad y supremacía de Cristo modelar nuestro testimonio hoy?
4. ¿De qué maneras pueden el sufrimiento y la persecución hacer avanzar el Evangelio?
5. ¿Qué es la pasión apostólica y cómo reavivarla en tu vida?

NOTAS

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Lección seis

Perspectivas históricas sobre las misiones Parte 1 Lecciones 36–47

Enfocar: Principales épocas, movimientos, estrategias y actores influyentes en la historia de la misión: desde las eras redentoras hasta la movilización misionera moderna.

Descripción general
Esta sección examina cómo la estrategia misionera, los movimientos eclesiales y los actores misionales moldearon el cristianismo mundial a lo largo del tiempo. Recorre la historia desde las épocas bíblicas fundacionales, pasando por las sociedades misioneras, los movimientos indígenas y los cambios de paradigma globales, incluyendo voces subrepresentadas como las de las mujeres, los afroamericanos y los estudiantes, lo que proporciona una comprensión dinámica de la historia misionera.

I. Lección 36 – El Reino Contraataca: Diez Épocas de la Historia Redentora
Descripción general:
Winter identifica diez épocas clave: períodos en los que Dios hizo avanzar Su reino a través del cumplimiento estratégico de Su misión, dando forma a cómo entendemos la trayectoria de la historia.

A. Marco epocal
1. De la creación a Abraham
2. Moisés y el Éxodo
3. El reino de David, etc.

B. Expansión del Reino
1. Cada época extiende el reino de Dios
2. Patrón repetido: llamada, cosecha, envío

C. Lecciones para hoy
1. Ventanas estratégicas de oportunidad
2. Alineando el enfoque de la misión con el impulso trascendental

II. Lección 37 – La historia de la estrategia misionera
Descripción general:
Beaver analiza los cambios en la estrategia misionera desde los tiempos apostólicos hasta la era moderna, destacando los paradigmas cambiantes y sus implicaciones misionales.

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

A. Eras apostólica, monástica y colonial

1. Cambios en liderazgo, métodos y teología
2. Se desarrollan modelos de financiación y envío

B. Sociedades misioneras modernas

1. Focos interculturales de los siglos XIX y XX
2. Avance de las iglesias indígenas

C. Tendencias estratégicas contemporáneas

1. Contextualización, asociación, acceso creativo
2. Misión en contextos digitales y de diáspora

III. Lección 38 – El cristianismo asiático: De cara al sol naciente

Descripción general:
Sunquist traza el surgimiento y el crecimiento del cristianismo asiático, sus variadas expresiones y su creciente influencia global.

A. Surgimiento histórico

1. Iglesia primitiva, misión jesuita (Francisco Javier)
2. Misiones protestantes del siglo XIX

B. Crecimiento y contextualización

1. El liderazgo indígena durante la descolonización
2. Teologías híbridas y movimientos laicos

C. Impacto global

1. Los asiáticos en la misión mundial
2. Asia como emisor y receptor

NOTAS

_____

_____

_____

_____

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

IV. Lección 39 – Las dos estructuras de la misión redentora de Dios

Por Ralph D. Winter

Descripción general:

Winter articula la misión de Dios a través de dos estructuras: la externa (envío) y la interna (reunión) y sus dinámicas relacionales.

Describir:

A. Estructura externa

1. Envío profético, sociedades misioneras, redes de diáspora

B. Estructura interna

1. Congregaciones que reciben el evangelio, nutriendo a los llamados

C. Tensión y equilibrio

1. Se necesita coordinación para una misión eficaz
2. La unidad honra la doble estrategia de Dios

V. Lección 40 – Las Sociedades Misioneras y la Afortunada Subversión de la Iglesia

Descripción general:

Walls describe cómo las sociedades misioneras alteraron las estructuras de la iglesia, permitiendo la expansión global más allá de los límites eclesiales tradicionales.

A. Iglesia vs. Sociedad Misionera

1. Tensiones con los proveedores coloniales
2. Las sociedades empoderaron el liderazgo indígena

B. Subversión y renovación

1. Las estructuras desplazaron el poder de la iglesia colonial
2. Las sociedades misionales como innovaciones globales

C. Legado

1. Impacto mixto
2. Lecciones para la asociación moderna

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

VI. Lección 41 – Tres Eras Misioneras: La Pérdida y la Recuperación de la Misión del Reino

Descripción general:
Winter traza tres eras (desde la centrada en Jerusalén hasta el Renacimiento y la expansión global) y resalta la pérdida y recuperación intermitente de la visión del reino.

A. Modelo centrado en el Reino

1. Iglesia apostólica primitiva
2. La presencia de África y Asia antes del dominio occidental

B. Pérdida misional

1. Enfoque institucional medieval
2. Renacimiento de las misiones después de la Reforma

C. Olas de recuperación

1. Oleada de misiones del siglo XIX
2. Redescubrimiento contemporáneo del pensamiento del Reino

VII. Lección 42 – Una historia de transformación

Descripción general:
Pierson enfatiza cómo las misiones cristianas transformaron las sociedades (a través de la educación, la reforma social, las instituciones), impactando las culturas mucho más allá de la influencia espiritual.

A. Agentes del cambio social

1. Escuelas, hospitales, imprentas
2. Atención a huérfanos, iniciativas de justicia

B. Transformación más allá de la fe

1. Impacto cívico, educativo y cultural
2. Infraestructura y desarrollo nacional

C. Testimonio Social Cristiano

1. La misión integral como vital para la evangelización
2. Matizar la misión: bendecir a las naciones plenamente

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

VIII. Lección 43 – El impacto social de las misiones cristianas

Descripción general:
Woodberry proporciona evidencia empírica que muestra que las misiones cristianas han impulsado la alfabetización, el crecimiento económico, el estado de derecho y la democratización.

A. Hallazgos estadísticos

1. Los países con misiones tienen instituciones más fuertes
2. Alta correlación con el progreso social

B. Misiones y modernización

1. Creación de estados-nación modernos
2. Derechos humanos, educación, libertad de prensa

C. Implicaciones para las misiones hoy

1. La eficacia exige ser consciente del impacto posterior
2. El testimonio a través de la vida pública es importante

IX. Lección 44 – Los moravos de Europa: una iglesia misionera pionera

Descripción general:
Grant estudia el movimiento moravo, un renacimiento espiritual que dio origen a un celo misionero transcultural radical en el siglo XVIII.

A. Orígenes espirituales

1. Renacimiento de los Hermanos Bohemios
2. La comunidad de Herrnhut se centra en la oración

B. Impacto global

1. Primeras misiones interculturales: Groenlandia, Indias Occidentales
2. Equipo innovador y estrategia de trabajadores laicos

NOTAS

C. Legado duradero

1. Paradigmas modernos para comunidades misioneras
2. La integración de la oración y la misión sigue siendo instructiva

X. Lección 45 – Mujeres en la misión

Descripción general:

Esta lección destaca las contribuciones fundamentales de las mujeres misioneras en la evangelización, la educación, la atención médica y la defensa de los derechos a nivel mundial.

A. Antecedentes históricos

1. Las primeras discípulas (Priscila, Febe)
2. Mujeres pioneras del siglo XIX (Amy Carmichael, Lottie Moon)

B. Roles misionales de las mujeres

1. Educación, sanidad, reforma social
2. Acceso contextual a culturas cerradas

C. Desafíos y avances

1. Género, liderazgo y oposición cultural
2. Creciente reconocimiento y empoderamiento

XI. Lección 46 – Un estudio histórico de los afroamericanos en las misiones mundiales

Descripción general:

Cornelius rastrea a los misioneros y líderes afroamericanos, desde los pioneros del siglo XIX hasta el compromiso global actual, brindando conocimientos sobre la justicia racial y la misión.

A. Compromiso temprano

1. Despachos episcopales metodistas africanos
2. Pioneros notables (Cornelius—Africana Focus)

B. Barreras raciales y resiliencia

1. Desafíos de la era de Jim Crow
2. Fiel persistencia contra la discriminación

C. Roles contemporáneos

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

1. Presencia afroamericana en la misión global
2. Compromiso y liderazgo multicultural

XII. Lección 47 – El poder estudiantil en las misiones mundiales

Descripción general:

Howard explora el Movimiento de Voluntariado Estudiantil y otros movimientos liderados por estudiantes como catalizadores para renovar el envío misionero y el activismo en el siglo XX.

A. El Movimiento de Voluntariado Estudiantil

1. "La evangelización del mundo en esta generación"
2. Movilizó a decenas de miles

B. Legado e impacto institucional

1. Equipar iglesias y movimientos
2. Impacto visionario en la cultura de la misión

C. Participación estudiantil moderna

1. Testimonio del campus, acceso creativo, esfuerzos digitales
2. Aprovechar la energía de los estudiantes hoy

Preguntas para discusión y reflexión

1. ¿Cómo ayudan los modelos de época de invierno a enmarcar las oportunidades de misión actuales?
2. ¿De qué maneras las sociedades misioneras han remodelado la identidad de la iglesia?
3. ¿Qué transformaciones sociales han posibilitado históricamente las misiones cristianas?
4. ¿Cómo las voces ignoradas, como las de las mujeres y los afroamericanos, enriquecieron la historia de la misión?
5. ¿Qué papel pueden desempeñar los estudiantes de hoy en la renovación de la visión de la misión global?

NOTAS

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Lección siete

Perspectivas históricas de las misiones Parte 2 –
Pioneros del Movimiento Cristiano Mundial Lecciones 48–54

Meta: Comprenda la pasión, la innovación y el legado duradero de los pioneros misioneros clave que dieron forma a la expansión global del cristianismo.

Descripción general
Esta subsección se centra en personas extraordinarias que revolucionaron la misión cristiana mediante acciones valientes, profundas convicciones y estrategias innovadoras. Desde la visión misionera de William Carey hasta los paradigmas misioneros modernos de Ralph Winter, estos pioneros representan puntos de inflexión clave en la evangelización mundial. Sus vidas demuestran cómo la obediencia audaz y la innovación práctica impactan a las naciones.

I. Lección 48 – Una investigación sobre la obligación de los cristianos de utilizar medios para la conversión de los paganos

Descripción general:
Conocido como el padre del movimiento misionero moderno, la Investigación de Carey argumentó de manera convincente que todos los cristianos son responsables del esfuerzo de evangelización global.

A. Fundamento teológico de la misión

1. La Gran Comisión se aplica a todas las generaciones
2. Dios usa medios humanos para cumplir propósitos divinos

B. Llamada a la acción

1. Refutación a la teología pasiva y fatalista
2. Exhortación a organizarnos, enviarnos y partir

NOTAS

_____

_____

_____

_____

C. Propuestas prácticas

1. Sociedades misioneras y financiación
2. Educación, traducción y estrategia a largo plazo

II. Lección 49 – El llamado al servicio

Descripción general:
El llamado de Taylor a servir en el interior de China enfatizó la entrega, la fe y la adaptación cultural. Su legado incluye una confianza radical en Dios y una labor misionera encarnacional.

A. El llamado de Dios y nuestra respuesta

1. Profunda convicción del encargo divino
2. Voluntad de sufrir, servir y confiar

B. Sensibilidad intercultural

1. Inmersión en vestimenta, idioma y estilo de vida
2. Respeto a la identidad local al compartir a Cristo

C. Dependencia de Dios

1. Negativa a solicitar fondos—"Misión de Fe"
2. Énfasis en la oración y la providencia

III. Lección 50 – La necesidad y las reivindicaciones espirituales de China

Descripción general:
Taylor desafía a la iglesia global a ver las necesidades espirituales urgentes de China y responder con compasión y compromiso estratégico.

A. La inmensidad y la necesidad de China

1. Población, provincias, zonas no alcanzadas
2. Resistencia cultural y obstáculos políticos

B. Responsabilidad de la Iglesia Global

1. La comisión de Cristo se aplica a China

2. La ignorancia no es inocencia: ve y envía

C. Invitación a responder

1. Un llamamiento audaz a los creyentes
2. Movilización de trabajadores para misiones en el interior

IV. Lección 51 – Tribus, lenguas y traductores

Descripción general:
Fundador de Wycliffe Bible Translators, Townsend revolucionó las misiones al centrarse en llevar la Palabra de Dios a los idiomas del corazón de la gente.

A. Visión para la traducción de la Biblia

1. Toda tribu y lengua merece la Palabra de Dios
2. La alfabetización y las Escrituras son herramientas de transformación

B. Misiones a través del lenguaje

1. Fortalecer la identidad y la comprensión local
2. Respetar la cultura a través de una traducción precisa

C. Impacto duradero

1. Crecimiento de Wycliffe y SIL
2. Miles de idiomas alcanzados

NOTAS

_____

_____

_____

_____

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

V. Lección 52 – La gloria de lo imposible

Descripción general:
Zwemer, conocido como el "Apóstol del Islam", creía que ningún pueblo es inalcanzable. Su vida estuvo marcada por la perseverancia ante las dificultades.

A. Desafiando lo imposible

1. Las misiones entre los musulmanes se consideran inútiles
2. La visión de Zwemer: Dios puede llegar a todos los pueblos

B. Teología del sufrimiento y la gloria

1. La gloria a menudo se esconde en el sacrificio.
2. La misión implica la muerte a uno mismo

C. Legado de fe

1. Puertas abiertas a las misiones islámicas
2. Inspiró a las generaciones futuras con una esperanza inquebrantable

VI. Lección 53 – Los Puentes de Dios
Descripción general:
McGavran introdujo el concepto de “Movimientos Populares”, enfatizando la importancia de los puentes culturales y las unidades sociales en la evangelización.

A. Comprensión de los movimientos de personas

1. Los grupos, no sólo los individuos, a menudo se convierten
2. La cohesión cultural ayuda a difundir la fe orgánicamente

B. Estrategia por encima del individualismo

1. Evite extraer conversos de su cultura
2. Busca redes y relaciones naturales

C. Revolución misionológica

1. Pasar de los métodos occidentales a las dinámicas locales
2. Fundación para el Movimiento de Crecimiento de la Iglesia

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

VII. Lección 54 – La Nueva Macedonia: Comienza una nueva era revolucionaria en la misión

Descripción general:
Winter anuncia un cambio en el enfoque de la misión: de las naciones alcanzadas a los pueblos no alcanzados. Esto marcó el comienzo de una nueva era de pensamiento estratégico y movilización.

A. Reevaluación del campo misionero

1. No sólo geografía: enfoque en pueblos etnolingüísticos
2. Muchas naciones no alcanzadas, incluso dentro de los países "cristianizados"

B. Concepto de pueblos no alcanzados

1. Un llamado a priorizar donde Cristo aún no es conocido
2. Puentes hacia la ventana 10/40

C. Catalizar un movimiento

1. Influencia del Congreso de Lausana
2. Nueva era de asociación y enfoque global

Preguntas de reflexión:

1. ¿Cómo influyó la investigación de William Carey en la teología y la práctica misionera modernas?
2. ¿De qué maneras Hudson Taylor modeló la humildad cultural en las misiones?
3. ¿Qué impacto tuvo la traducción de la Biblia en la evangelización tribal?
4. ¿Cómo la fe de Zwemer en las misiones "imposibles" desafía tu perspectiva?
5. ¿Cuál es la diferencia entre llegar a individuos y movimientos de personas?
6. ¿Por qué el llamado de Winter a enfocarnos en los pueblos no alcanzados sigue siendo relevante hoy en día?

NOTAS

_____

_____

_____

_____

LECCIÓN OCHO

EXAMEN PARCIAL

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Lección Nueve

Perspectivas históricas de las misiones Parte 2 –

El estado y el futuro del movimiento cristiano mundial Lecciones 55–60

Objetivo: Explorar el estado actual y el futuro emergente de las misiones globales con énfasis en el liderazgo ascendente de la iglesia del Mundo Mayoritario y las respuestas estratégicas para completar la Gran Comisión.

Descripción general

Esta última parte de la sección Perspectivas Históricas evalúa la situación actual del movimiento cristiano global y su futuro. Destaca el auge de la actividad misionera en países no occidentales, la necesidad de un nuevo pensamiento estratégico y el desafío de prepararse para la era final de la misión. Estas lecturas examinan tendencias clave, ofrecen realidades aleccionadoras y proyectan una visión esperanzadora para el futuro del cristianismo global.

I. Lección 55 – El estado del Evangelio

Descripción general:
Mandryk presenta un estudio global sobre el alcance, el progreso y la tarea pendiente del evangelio. Utiliza datos para identificar tanto el impulso como las brechas en el movimiento cristiano mundial.

A. Progreso mundial actual

1. Crecimiento significativo en África subsahariana, Asia y América Latina
2. Expansión constante de la iglesia en regiones difíciles

B. Desafíos restantes

1. Grupos étnicos no alcanzados (GPU) y bloques religiosos resistentes
2. Urbanización, secularismo y barreras políticas

C. Un llamado a la fe y a la estrategia

1. Oración renovada y movilización
2. Administración fiel de los recursos globales

II. Lección 56 – La creciente fuerza misionera no occidental

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Descripción general:
Este grupo de colaboradores muestra el surgimiento de vibrantes movimientos de envío de misiones desde el Sur y el Este globales.

A. Ya no emerge Por Beram Kumar

1. Las iglesias del mundo mayoritario son maduras, están creciendo y enviando
2. El liderazgo no occidental debe ser reconocido y empoderado

B. Movimientos de envío regionales

1. **Envío africano – Timothy Olonade**
    a) Una visión audaz que enfrenta obstáculos financieros y logísticos
    b) Centrarse en los vecinos no alcanzados y en las misiones de la diáspora
2. **Envío brasileño – Bertil Ekström**
    a) Fuerte cooperación interdenominacional
    b) Énfasis en la creatividad y la construcción de relaciones.
3. **Envío coreano – Chul Ho Han**
    a) Compromiso de larga data con las misiones interculturales
    b) Misioneros bien capacitados con alcance global
4. **Envío indio – K. Rajendran**
    a) Redes de misión diversas y descentralizadas
    b) Enfoque estratégico en los UPG y las fronteras nacionales
5. **Envío chino – Enoch Wan**
    a) Surgimiento silencioso pero poderoso de trabajadores interculturales
    b) Acceso único a regiones restringidas
6. **Envío filipino – Berting Fernando**
    a) Puentes culturales naturales con el mundo musulmán
    b) Modelo de misiones bivocacionales y diasporicas
7. **Envíos a Latinoamérica – Carlos Scott**
    a) Movilización apasionada y estrategia misionera holística

b) Superar los recursos limitados mediante la colaboración

C. Colaboración en la Misión Global

1. **Ahora es el momento – Bill Taylor**
    a) Llamado a la unidad y al liderazgo compartido
    b) Uniendo esfuerzos occidentales y no occidentales
2. **Viejas costumbres para un nuevo día – David Ruiz**
    a) Honrar los métodos tradicionales, pero adaptarse a las realidades cambiantes
    b) Integrar el poder espiritual con nuevas estructuras

III. Lección 57 – Nuevos pioneros liderando el camino en la era final

Descripción general:
Huneycutt destaca el nuevo liderazgo que está surgiendo en las nuevas fronteras de la misión, especialmente entre las mujeres, los jóvenes y las regiones emergentes.

A. La visión de la era final

1. Una ventana de oportunidad antes de que el Evangelio llegue a todos los pueblos
2. Énfasis en terminar bien

B. Perfiles de nuevos líderes

1. Jóvenes líderes se lanzan a la misión global
2. Antecedentes no tradicionales y enfoques innovadores

C. Empoderamiento e inclusión

1. El papel de las mujeres y las minorías en la misión
2. Rompiendo viejos paradigmas para una mayor efectividad

NOTAS

_____

_____

_____

_____

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

IV. Lección 58 – Esperando una cosecha

Descripción general:
Johnstone llama a los creyentes a actuar con la expectativa confiada de que Dios completará Su misión y traerá una cosecha global.

A. Visión profética

1. Base bíblica para el futuro despertar global
2. Ejemplos de resurgimientos y transformaciones regionales

B. Desafíos futuros

1. Oposición satánica y agitación global
2. Necesidad de respuestas unificadas y estratégicas

C. Confianza en la promesa de Dios

1. Orad y preparaos como obreros de la cosecha
2. Participar de manera expectante y sacrificial

V. Lección 59 – De la cristiandad occidental al cristianismo global y la próxima cristiandad

Descripción general:
Estas selecciones explican el cambio demográfico radical de un cristianismo centrado en Occidente a una fe verdaderamente global.

A. El centro cambiante del cristianismo

1. La mayoría de los cristianos viven ahora en el Sur Global
2. Crecimiento en África, Asia y América Latina

B. Implicaciones para la Iglesia

1. Descentralización de los recursos y el liderazgo de la misión
2. Necesidad de humildad y cooperación intercultural

C. La próxima cristiandad – Philip Jenkins

1. Futuro proyectado hacia donde el Sur Global lidera
2. Nuevas expresiones teológicas, desafíos y oportunidades

VI. Lección 60 – ¿Estamos preparados para el Reino del mañana?

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Descripción general:
El invierno ofrece un desafío provocador para prepararnos para el venidero Reino de Dios, imaginando nuevas estructuras y roles para completar la misión.

A. Visión del Reino

1. Más que salvar almas: transformar la sociedad
2. El plan redentor de Dios para toda la tierra

B. Barreras para la preparación

1. Inercia institucional y puntos ciegos teológicos
2. Falta de urgencia y visión estratégica

C. Preparándose para el empujón final

1. Adoptar la innovación y la asociación
2. Movilizar a todo el cuerpo de Cristo para actuar

Preguntas de reflexión y debate:

1. ¿Cómo está el Sur Global transformando el futuro de las misiones?
2. ¿Cuál es la importancia de la propiedad local en la misión intercultural?
3. ¿Qué nuevos roles y estrategias podría necesitar adoptar la iglesia occidental?
4. ¿De qué maneras cree usted que la Iglesia global se está volviendo más unida y diversa?
5. ¿Cómo podemos prepararnos ahora para participar en la era final de las misiones?

NOTAS

Lección diez

La perspectiva cultural de las misiones Primera parte

Subsecciones:

- Pioneros del Movimiento Cristiano Mundial: Entendiendo la Cultura (Lecciones 61–65)
- **Objetivo:**Comprender conceptos culturales clave y su impacto en las misiones mundiales, incluida la cosmovisión, la contextualización, la comunicación y la superación de las brechas culturales en la evangelización y el discipulado.

Descripción general

La cultura moldea la manera de pensar, comunicarse y vivir de las personas, influyendo profundamente en la recepción del Evangelio. Esta sección explora conceptos culturales fundamentales, los desafíos de la comunicación intercultural y estrategias prácticas para contextualizar el mensaje cristiano. Las lecturas provienen de misiólogos pioneros que han moldeado nuestra comprensión de la cultura en las misiones y brindan herramientas vitales para un ministerio intercultural eficaz.

I. Subsección: Pioneros del Movimiento Cristiano Mundial — Comprensión de la Cultura

Descripción general:
Esta subsección presenta conocimientos fundamentales sobre el papel de la cultura en las misiones, la importancia de la cosmovisión y los desafíos del etnocentrismo y la incomprensión cultural.

Lección 61: Comprensión de la cultura

Descripción general:
Explora qué es la cultura y su importancia en las misiones. Define la cultura como patrones aprendidos de comportamiento, valores y cosmovisión.

A. Definición de cultura

1. La cultura como algo aprendido, compartido y adaptativo
2. Diferencias entre los comportamientos superficiales y los valores culturales profundos

B. Importancia en las misiones

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

1. Reconociendo las barreras culturales al Evangelio
2. Evitar el imperialismo cultural

Lección 62: Cultura, cosmovisión y contextualización

Descripción general:
Enfatiza el papel de la cosmovisión en la formación del comportamiento y la necesidad de contextualizar el Evangelio en diferentes culturas.

A. Comprensión de la cosmovisión

1. Creencias profundamente arraigadas que influyen en la percepción y la acción
2. La cosmovisión como lente para interpretar la realidad

B. Contextualización

1. Adaptar la presentación del Evangelio sin alterar su mensaje
2. Equilibrar la fidelidad y la relevancia

Lección 63: La falla del tercio excluido

Descripción general:
Identifica un error misionológico occidental común: descuidar el "tercer punto excluido", el reino sobrenatural entre Dios y los humanos en muchas culturas.

A. El tercero excluido definido

1. El enfoque occidental en los extremos espirituales (Dios y el hombre)
2. Muchas culturas incluyen espíritus, antepasados y poderes sobrenaturales.

B. Implicaciones para la misión

1. Abordar la cosmovisión espiritual de manera holística
2. Integrando la liberación y la guerra espiritual

NOTAS

_____

_____

_____

_____

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Lección 64: ¿Es Dios daltónico o colorido? El Evangelio, la globalización y la etnicidad

Descripción general:
Analiza el impacto de la etnicidad y la globalización en la misión cristiana, abogando por celebrar la diversidad cultural dentro de la unidad en Cristo.

A. Etnicidad e identidad

1. La diversidad étnica como parte del diseño de Dios
2. Riesgos de exclusión o uniformidad étnica

B. Globalización y misión

1. Desafíos y oportunidades derivados de un mayor contacto cultural
2. Abrazar la diversidad manteniendo la unidad del Evangelio

Lección 65: Limpio y sucio: Malentendidos interculturales en la India

Descripción general:
Utiliza conceptos indios de pureza para mostrar cómo los malentendidos culturales pueden bloquear la aceptación del Evangelio.

A. Conceptos de limpio y sucio

1. Cómo las normas culturales rigen el comportamiento social y religioso
2. Los malentendidos de los misioneros occidentales

B. Lecciones para las misiones

1. La necesidad de sensibilidad cultural y aprendizaje de categorías locales
2. Superar barreras con respeto y comprensión

II. Subsección: Cultura y Comunicación

Descripción general:
Esta subsección examina el papel vital de la cultura en la comunicación y la evangelización, ofreciendo estrategias para transmitir el Evangelio de manera efectiva a través de las fronteras culturales.

Lección 66: El papel de la cultura en la comunicación

Descripción general:
Destaca cómo las diferencias culturales afectan la comunicación verbal y no verbal en las misiones.

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

A. La comunicación como proceso cultural

1. El lenguaje, los símbolos y los gestos varían según la cultura.
2. Potencial de malentendidos

B. Adaptación de la comunicación

1. Escuchar y aprender códigos culturales
2. Presentación clara y contextualizada del Evangelio

Lección 67: Analogía redentora

Descripción general:
Introduce el concepto de utilizar símbolos e historias culturales como "analogías redentoras" para presentar el Evangelio de maneras culturalmente relevantes.

A. Definición de analogía redentora

1. Elementos culturales que apuntan hacia las verdades del Evangelio
2. Construyendo puentes de entendimiento

B. Aplicación práctica

1. Identificación de analogías locales
2. Uso de analogías en la narración y la enseñanza

Lección 68: Haciendo discípulos de quienes aprenden oralmente

Descripción general:
Se centra en estrategias para discipular a personas de culturas orales, donde la narración y la memoria son claves.

A. Características de los estudiantes orales

1. Preferencia por las historias, la repetición y el aprendizaje en grupo.
2. Dependencia mínima de textos escritos

B. Estrategias de discipulado

1. Uso de historias y dramas bíblicos orales
2. Desarrollo de materiales didácticos orales

Lección 69: ¿Por qué comunicar el Evangelio mediante historias? Además: Transformando cosmovisiones a través del relato bíblico

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Descripción general:
Explora por qué la narrativa es una herramienta poderosa en las misiones de transformación de la cosmovisión.

A. El poder de contar historias

1. Involucra las emociones y la imaginación.
2. Facilita la aceptación de nuevas ideas.

B. La historia bíblica como narrativa redentora

1. Creación, caída, redención, restauración
2. Conectando el Evangelio con la cosmovisión de los oyentes

Lección 70: Tres encuentros en el testimonio cristiano
Descripción general:
Describe tres niveles de interacción necesarios para un testimonio cristiano eficaz: verbal, relacional y espiritual.

A. Encuentro verbal

1. Proclamar claramente el mensaje del Evangelio

B. Encuentro relacional

1. Construyendo confianza y relaciones genuinas

C. Encuentro espiritual

1. Abordar las realidades sobrenaturales y la oración

Lección 71: Encontrar un lugar y servir a los movimientos dentro de la sociedad más -
Choque cultural: empezar de nuevo y cerrar la brecha
Descripción general:
Analiza cómo los misioneros y los nuevos creyentes pueden integrarse en la cultura y la sociedad locales mientras fomentan los movimientos.

A. Inculturación de los creyentes

1. Cómo evitar el aislamiento de los nuevos cristianos
2. Equilibrar la fidelidad y la participación cultural

B. Superar el choque cultural

1. Adaptación a nuevos entornos
2. Estrategias para un servicio eficaz

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

C. Cerrando la brecha

1. Superar las brechas culturales mediante la comprensión
2. Respeto mutuo y cooperación

Lección 72: Comunicación y estructura social

Descripción general:
Examina cómo las estructuras sociales influyen en los patrones de comunicación y la difusión del Evangelio.

A. Estructura social y comunicación

1. El papel de la familia, el clan y la jerarquía social
2. Impacto en la recepción de mensajes

B. Estrategias para una comunicación eficaz

1. Involucrar a líderes sociales e influencers
2. Utilizando canales culturalmente apropiados

Preguntas de reflexión y debate:

1. ¿Cómo la comprensión de la cosmovisión mejora la contextualización del Evangelio?
2. ¿Cuáles son algunos ejemplos de analogías redentoras que has visto o puedes imaginar?
3. ¿Por qué la comunicación es un proceso cultural y no sólo lingüístico?
4. ¿Cómo pueden los misioneros prepararse para superar el choque cultural e integrarse en nuevas sociedades?
5. ¿De qué maneras la cultura oral requiere enfoques de discipulado diferentes?

NOTAS

Lección once

Perspectivas culturales en las misiones. Segunda parte: La identidad en la cultura.

Objetivo: Explore cómo funciona la identidad dentro de la cultura y las misiones, la integridad de la identidad cristiana en el ministerio transcultural, el papel del dinero en las misiones y la compleja relación entre el Evangelio y el cambio cultural.

Descripción general

Esta subsección investiga el profundo papel que desempeña la identidad en los contextos culturales y las misiones. Aborda cómo la vinculación y la identificación impactan la eficacia misionera, el equilibrio entre la integridad cultural y la transformación del Evangelio, y las cuestiones prácticas del dinero y las relaciones en las misiones. También aborda cuestiones sobre el cambio cultural a través del Evangelio y los principios de la iglesia autóctona.

I. Identidad y vínculos en la cultura y las misiones

Descripción general:
Comprender los vínculos sociales y la identificación cultural es fundamental para que los misioneros puedan relacionarse de manera auténtica y ministrar de manera eficaz sin causar disrupciones culturales innecesarias.

Lección 73: La diferencia que marca la unión

Descripción general:
Examina la importancia de los vínculos en las relaciones, especialmente en contextos interculturales, y cómo afectan el trabajo misionero.

A. Concepto de enlace

1. Conexiones emocionales y sociales dentro de grupos culturales
2. Impacto en la confianza y la aceptación

B. Implicaciones misioneras

1. Necesidad de construir vínculos genuinos
2. Evitar las relaciones superficiales

Lección 74: La identificación en la tarea misionera

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Descripción general:
Analiza la necesidad del misionero de identificarse con la cultura anfitriona manteniendo la integridad del Evangelio.

A. Definición de identificación

1. Comprender y apreciar los valores culturales
2. Caminar junto a la gente sin perder la propia identidad de fe

B. Equilibrio entre contextualización y fidelidad

1. Evitar la asimilación cultural que comprometa la doctrina
2. Respetar las distinciones culturales.

Lección 75: Identidad con integridad: Ministerio apostólico en el siglo XXI y más - Transparencia a prueba de Google y Como desconocidos, pero bien conocidos: Recomendándonos como siervos

Descripción general:
Explora el mantenimiento de una identidad cristiana con integridad en medio de los desafíos contemporáneos, enfatizando la transparencia, el liderazgo de servicio y la credibilidad.

A. La identidad apostólica hoy

1. La integridad como fundamento del ministerio
2. Desafíos que plantean las tecnologías modernas y el escrutinio

B. Transparencia a prueba de Google

1. Ser responsable en la era digital
2. Gestión de la reputación y la autenticidad

C. Liderazgo de servicio

1. Elogiarse a sí mismo por las acciones, no por la autopromoción
2. Mantenerse humilde y confiable

NOTAS

_____

_____

_____

_____

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

II. Misiones y dinero

Descripción general:
Este segmento aborda temas complejos y a menudo delicados relacionados con las finanzas en las misiones, incluidos diferentes puntos de vista culturales sobre el dinero y el papel de la riqueza en el apoyo al Evangelio.

Lección 76: Misiones y dinero plus - Diferentes puntos de vista sobre las relaciones y el dinero y el papel de los ricos justos

Descripción general:
Analiza cómo el dinero afecta las relaciones en las misiones, las diferencias culturales en las actitudes hacia la riqueza y las perspectivas bíblicas sobre el uso del dinero.

A. Perspectivas culturales sobre el dinero

1. Diversos entendimientos y prácticas en las distintas culturas
2. El dinero como cuestión relacional y espiritual

B. Mayordomía bíblica

1. El papel de los creyentes ricos en el apoyo a la misión
2. Evitar la explotación y la dependencia

III. Evangelio y cambio cultural

Descripción general:
Analiza cómo el Evangelio interactúa con la cultura —ya sea destruyéndola o transformándola— y el papel del misionero en este proceso. Enfatiza los principios de la iglesia autóctona y reflexiones evangélicas más amplias.

Lección 77: ¿Los misioneros destruyen las culturas?

Descripción general:
Aborda la crítica común de que las misiones socavan las culturas y aclara que el objetivo de la misión es la transformación en lugar de la destrucción.

A. Destrucción cultural vs. Transformación

1. Distinguir las imposiciones nocivas de la renovación del Evangelio
2. Respetando los elementos culturales valiosos

B. Sensibilidad misionera

1. Evitar la arrogancia cultural
2. Asociarse con creyentes locales para lograr un cambio positivo

Lección 78: Descubriendo la obra del Espíritu Santo en una comunidad

Descripción general:
Destaca la presencia y la obra del Espíritu en las comunidades locales, mostrando cómo los misioneros pueden discernir y apoyar los movimientos espirituales indígenas.

A. Reconociendo la actividad del Espíritu

1. Observando la dinámica espiritual local
2. Apoyando las expresiones indígenas de fe

B. Misión Cooperativa

1. Asociarse con la obra de Dios más allá de los paradigmas occidentales

Lección 79: Implicaciones culturales de una iglesia indígena

Descripción general:
Explora cómo las iglesias pueden ser verdaderamente indígenas, arraigadas en la cultura local pero fieles al Evangelio.

A. Definición de Iglesia Indígena

1. Autogobierno, autosuficiencia y autopropagación
2. Adoración y liderazgo contextuales

B. Equilibrio entre el Evangelio y la Cultura

1. Evitar el sincretismo cultural
2. Fomentar expresiones culturales auténticas

Lección 80: El papel del misionero en el cambio cultural

Descripción general:
Examina formas prácticas en que los misioneros pueden facilitar un cambio cultural positivo alineado con el Evangelio sin imponer normas culturales occidentales.

A. Agentes de cambio

1. Facilitadores en lugar de dictadores
2. Fomentar la apropiación local de la fe y la práctica

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

B. Sensibilidad cultural

1. Comprender la dinámica social
2. Promoviendo una transformación saludable

Lección 81: El informe de Willowbank

Descripción general:
Una declaración evangélica histórica que enfatiza la necesidad de respeto y preservación de la identidad cultural en las misiones mundiales.

A. Resumen de puntos clave

1. Afirmación de la diversidad cultural dentro del cuerpo de Cristo
2. Llamado a evitar el imperialismo cultural

B. Aplicación práctica

1. Fomentando misiones que empoderen a las iglesias indígenas
2. Respetar la singularidad cultural al proclamar el Evangelio

Preguntas de reflexión y debate:

1. ¿Por qué es vital mantener la identidad con integridad en el ministerio transcultural?
2. ¿Cómo pueden los misioneros construir vínculos genuinos sin comprometer el Evangelio?
3. ¿Cuáles son algunos desafíos relacionados con el dinero en las misiones en diferentes culturas?
4. ¿Cómo deben los misioneros abordar el cambio cultural de una manera que honre tanto el Evangelio como la cultura local?
5. ¿Cómo influye el Informe Willowbank en la estrategia misionera contemporánea respecto a la cultura?

NOTAS

_____

_____

_____

_____

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Lección Doce

Perspectivas estratégicas de las misiones Primera parte – Estrategia para la evangelización mundial

Objetivo: Equipar a los estudiantes con una comprensión integral del desarrollo de la estrategia de misión, incluida la urgencia de los pueblos no alcanzados, los desafíos urbanos y lingüísticos y los enfoques innovadores para la evangelización global.

Descripción general

La subsección "Estrategia para la Evangelización Mundial" explora las dimensiones prácticas del cumplimiento de la Gran Comisión. Estas lecturas destacan los grupos étnicos no alcanzados, la colaboración global, las misiones urbanas, la diversidad lingüística y el testimonio contextualizado entre las principales religiones del mundo. Cada artículo contribuye a un marco dinámico y adaptable para la estrategia misionera en el siglo XXI.

I. Terminar la tarea: pueblos no alcanzados y objetivos globales

Descripción general:
Se centra en identificar y alcanzar a los no alcanzados, enfatizando una estrategia de misión clara para completar la Gran Comisión.

Lección 82: Terminando la tarea: El desafío de los pueblos no alcanzados

A. El paradigma de los pueblos no alcanzados

1. Definición de “pueblos no alcanzados”
2. Justificación bíblica y misionológica

B. Prioridades globales

1. Pasando del enfoque geográfico al etnolingüístico
2. Dirigido a las regiones menos alcanzadas

C. Movilizando a la Iglesia

1. Oración, recursos y personal
2. Roles para las iglesias y los individuos

II. Un esfuerzo global unificado

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Descripción general:
Explora la necesidad de asociaciones estratégicas y acciones colaborativas para completar la tarea de la evangelización mundial.

Lección 83: Recorriendo el globo más -La sinfonía del esfuerzo de Dios

A. Coordinación global

1. Denominaciones, agencias e individuos unidos en un propósito
2. Uso de información estratégica y mapeo

B. La sinfonía de Dios

1. Metáfora de una misión global unificada y guiada por el Espíritu
2. Honrando la diversidad en la unidad

III. Llegando a las ciudades

Descripción general:
Examina la rápida urbanización del mundo y la necesidad crítica de llegar eficazmente a las poblaciones de las ciudades.

Lección 84: El desafío de las ciudades

A. Realidades urbanas

1. Las ciudades como centros de cultura, poder y pobreza
2. Migración urbana y megaciudades

B. Estrategia de Misión Urbana

1. Plantación de iglesias contextualizada
2. Iniciativas holísticas de divulgación y justicia

NOTAS

_____

_____

_____

_____

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

IV. Llegando a todos los idiomas

Descripción general:
Destaca la importancia de la diversidad lingüística y el esfuerzo por hacer que la Escritura y el Evangelio estén disponibles en todos los idiomas.

Lección 85: De todos los idiomas

A. Lenguaje e identidad

1. El poder emocional y cultural de las lenguas del corazón
2. Barreras para la comprensión sin las Escrituras en el idioma local

B. Movimientos de traducción de la Biblia

1. El papel de Wycliffe, SIL y otros
2. La tecnología para acelerar la traducción

V. Revisando la historia misional con la estrategia en mente

Descripción general:
Desafía las visiones tradicionales de William Carey, proponiendo una comprensión más estratégica y culturalmente informada de su obra.

Lección 86: ¿Quién fue (realmente) William Carey?

El legado de A. Carey

1. Transformación cultural junto con la evangelización
2. Reforma educativa, económica y de justicia

B. Modelo de Misión Holística

1. Integrando la proclamación del Evangelio y la transformación social
2. Longevidad estratégica de su obra en la India

VI. La Misión del Reino

Descripción general:
Analiza la misión de la iglesia desde el marco más amplio del avance del Reino de Dios en la Tierra.

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Lección 87: La Misión del Reino

Por Ralph D. Winter

A. Misión del Reino vs. Misión de la Iglesia

1. Énfasis en el reino y la justicia de Dios
2. Más allá de la expansión institucional

B. Restaurando Shalom

1. Abordar el deterioro social
2. Abrazando tanto la proclamación como la manifestación

VII. Innovación en la estrategia de la misión

Descripción general:
Presenta desarrollos estratégicos, movimientos e innovaciones que están cambiando la forma en que se realizan las misiones.

Lección 88: A la vanguardia de la estrategia misionera

A. Movimiento de Crecimiento de la Iglesia

1. Estrategia basada en datos para una difusión eficaz
2. Modelos centrados en la multiplicación

B. Poder y guerra espiritual

1. El papel de la oración y el discernimiento espiritual
2. Compromiso espiritual contextual

VIII. Compromiso estratégico regional

Descripción general:
Proporciona estudios de casos de estrategias de misión eficaces y contextualizadas en contextos culturales y religiosos clave.

Lección 89: Testimonio cristiano al pueblo chino

A. Panorama histórico

1. Olas de compromiso misionero en China
2. Desafíos durante el régimen comunista

B. Estrategia actual

1. Iglesias domésticas y liderazgo indígena
2. Oportunidades urbanas y de diáspora

Lección 90: Los movimientos de Cristo en el mundo hindú

A. Sensibilidad cultural

1. Evitar la imposición occidental
2. Respetando las formas culturales hindúes

B. Movimientos hacia Cristo

1. Movimientos internos y contextualización
2. El discipulado dentro de los marcos de identidad hindú

Preguntas de reflexión y aplicación:

1. ¿Por qué el concepto de "grupos de personas no alcanzadas" es central para la estrategia misionera moderna?
2. ¿Cómo pueden hoy las iglesias formar parte de la "Sinfonía del esfuerzo de Dios"?
3. ¿Cuáles son los enfoques más eficaces para alcanzar las ciudades del mundo para Cristo?
4. ¿De qué manera William Carey modeló una misión holística que todavía se aplica hoy en día?
5. ¿Cómo podemos involucrar mejor a las comunidades hindú y china mediante un testimonio estratégico y respetuoso?

NOTAS

_____

_____

_____

_____

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Lección trece

Perspectivas estratégicas de la misión. Segunda parte – Estrategias para transformar comunidades

Objetivo: Explorar las estrategias bíblicas, misionales y prácticas para la transformación comunitaria que combinan la evangelización, la compasión, la justicia y el desarrollo.

Descripción general

Esta sección aborda las necesidades urgentes de un mundo quebrantado —pobreza, enfermedad, injusticia y urbanización— y presenta una respuesta cristiana arraigada en el desarrollo transformador. Enfatiza la misión integral: la integración de la proclamación del evangelio y la acción social. Estos artículos ilustran que la misión de Dios implica no solo salvar almas, sino también sanar comunidades quebrantadas y restaurar la dignidad mediante el poder del Reino.

I. Comprensión de las necesidades globales

Descripción general:
Establece el alcance y la naturaleza del sufrimiento global y el mandato bíblico de responder con amor y justicia.

Lección 91: Estado de necesidad mundial

A. Un mundo roto

1. Hambre, enfermedades, desastres y conflictos
2. Disparidades en la riqueza y el acceso a los recursos

B. El papel de la Iglesia

1. Llamados a ser sal y luz
2. Movilizándose para satisfacer las necesidades físicas y espirituales

II. Evangelismo y desarrollo

Descripción general:
Destaca la relación entre la evangelización y la transformación social en el cumplimiento de la misión de Dios.

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Lección 92: Evangelismo: El Socio Líder

A. Primacía del Evangelio

1. La evangelización como fundamento de la misión
2. La proclamación conduce a la transformación

B. Misión Integrada

1. Palabra y obra en armonía
2. Alcance holístico que resulta en un cambio de vida

III. Desarrollo transformacional

Descripción general:
Define un modelo de misión que genera cambios espirituales, sociales y económicos a largo plazo en las comunidades.

Lección 93: Desarrollo transformador: Dios obrando para transformar a las personas y sus comunidades

A. Más allá del alivio

1. El desarrollo como restauración de la dignidad
2. Empoderamiento, no dependencia

B. Comunidad y renovación espiritual

1. Abordar las relaciones rotas
2. Propiedad y liderazgo local

NOTAS

_____

_____

_____

_____

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

IV. Comprender la pobreza

Descripción general:
Explora las dimensiones relacionales más profundas de la pobreza y cómo la misión cristiana puede abordarla de manera integral.

Lección 94: ¿Qué es la pobreza?

A. Conceptos erróneos sobre la pobreza

1. No sólo falta material
2. La pobreza como ruptura de la identidad y las relaciones

B. La visión de Dios para la restauración

1. Sanar las relaciones con Dios, con uno mismo, con los demás y con la creación.
2. La misión integral como camino hacia la renovación

V. La pobreza urbana y la Iglesia

Descripción general:
Examina los desafíos de la pobreza urbana y la oportunidad única de la iglesia de servir y transformar las ciudades.

Lección 95: Los pobres urbanos: ¿quiénes somos?

A. Comprensión de los barrios marginales urbanos

1. Campos de misión marginados, pero densamente poblados
2. La pobreza agravada por la injusticia y el abandono

B. Ministerio Encarnacional

1. Vivir entre los pobres
2. Construyendo comunidades de justicia, paz y culto

VI. Compromiso urbano contracultural

Descripción general:
Proporciona una base teológica y práctica para la transformación de las ciudades desde la iglesia a través de la acción centrada en el evangelio.

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Lección 96: Ciudades y sal: contraculturas para el bien común

A. Estrategia urbana centrada en el Evangelio

1. La ciudad como centro de influencia cultural y espiritual
2. La Iglesia como agente de renovación

B. El principio de la sal

1. Estilo de vida distintivo como testimonio
2. Impactar la cultura sin conformarse con ella

VII. El papel de la Iglesia en las crisis sanitarias mundiales

Descripción general:
Ilustra cómo la Iglesia puede liderar los esfuerzos globales en la transformación de la salud basada en la compasión.

Lección 97: Erradicar el VIH

Por Kay Warren
Incluye: La Iglesia: La mayor fuerza en la Tierra por Rick Warren

A. La crisis del VIH

1. Epidemia mundial, especialmente en el mundo en desarrollo
2. Estigma y silencio en la Iglesia

B. La Iglesia responde

1. Defensa, educación y atención
2. Movilizando congregaciones para la sanación y la compasión

C. Empoderar a la Iglesia

1. La Iglesia como red global de distribución y apoyo
2. Las iglesias locales como centros de acción para salvar vidas

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

VIII. Sanación y reconciliación

Descripción general:
Explora la curación espiritual y emocional como parte de una misión holística, especialmente en contextos postconflicto o traumatizados.

Lección 98: Sanando las heridas del mundo

A. El poder de la sanación interior

1. Las heridas espirituales obstaculizan la restauración de la comunidad
2. El perdón y la reconciliación como obra del Reino

B. La misión sanadora de la Iglesia

1. Abordar el dolor emocional, social y espiritual
2. Convertirnos en embajadores de la paz y la justicia

📘 Preguntas de reflexión y debate:

1. ¿Cómo afecta una comprensión bíblica de la pobreza la manera en que ministramos a los pobres?
2. ¿Por qué se considera la evangelización el "socio principal" en la misión holística?
3. ¿Qué papel desempeña la iglesia al abordar crisis globales como el VIH o la pobreza urbana?
4. ¿Cómo puede su iglesia local convertirse en una presencia transformadora en su comunidad?
5. ¿En qué aspectos el desarrollo transformacional se diferencia de la caridad tradicional?

NOTAS

_____

_____

_____

_____

Lección Catorce

La perspectiva estratégica de las misiones: Estrategias para los movimientos eclesiales (Lecciones 99-109)

Descripción general

Esta unidad explora estrategias clave para iniciar y sostener movimientos de plantación de iglesias entre pueblos no alcanzados. Examina tanto principios bíblicos como modelos probados en el campo que priorizan la reproducibilidad, la contextualización, el liderazgo autóctono y la evangelización de saturación. Un aspecto central de esta sección es el énfasis en los movimientos —no solo en iglesias individuales— y el pensamiento estratégico necesario para un crecimiento exponencial de maneras culturalmente apropiadas.

I. Estrategias fundamentales para la multiplicación de iglesias

Descripción general:
Sienta las bases para comprender cómo las iglesias pueden multiplicarse de manera orgánica y autóctona dentro de los grupos étnicos.

Lección 99: Una Iglesia en cada pueblo: Hablando con franqueza sobre un tema difícil

Por Donald A. McGavran

A. La estrategia del movimiento popular

1. Énfasis en que grupos enteros de personas se vuelvan a Cristo
2. Prioridad de fundar iglesias entre cada grupo etnolingüístico

B. Contando el costo

1. Discute las dificultades de la contextualización y el crecimiento de la iglesia.
2. Cuestiona los modelos misioneros occidentales tradicionales

Lección 100: La multiplicación espontánea de las iglesias

A. Reproducción natural

1. Iglesias que plantan iglesias sin control externo
2. Importancia del liderazgo local desde el inicio

B. Empoderamiento sobre el control

1. Evitar la dependencia de los misioneros
2. Discipulando a los nuevos creyentes para que se reproduzcan

Lección 101: Iglesia orgánica

A. Modelos simples y reproducibles

1. Reuniones de iglesias pequeñas y descentralizadas
2. Iglesias nacidas en hogares, cafés y lugares de trabajo

B. El ADN de la Iglesia

1. Adoración, compañerismo, discipulado y misión sin edificios
2. Los líderes surgen naturalmente a través de las relaciones.

Lección 102: Movimientos de plantación de iglesias

A. Características definitorias

1. Rápida multiplicación de iglesias
2. Liderazgo indígena y visión local

B. Factores que contribuyen a los movimientos

1. Oración, acceso a las Escrituras, discipulado orientado a la obediencia
2. Estrategia de salida clara para los misioneros externos

II. Cambios misionales y realidades contextuales

Descripción general:

Examina cómo los movimientos de plantación de iglesias cambian en diferentes culturas, especialmente a medida que las misiones regresan a Occidente y entran en sociedades resistentes.

NOTAS

_____

_____

_____

_____

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Lección 103: La misión vuelve a casa

A. De lo global a lo local

1. Las misiones como intercambio global recíproco
2. Misión urbana y posmoderna en entornos occidentales

B. Nuevas expresiones

1. Comunidades misionales, iglesia digital, nuevas expresiones
2. Llegar a poblaciones seculares y espiritualmente curiosas

Lección 104: Evangelización de familias enteras

A. Patrones bíblicos

1. Conversiones de hogares en Hechos
2. Alcance familiar con sensibilidad cultural

B. Beneficios estratégicos

1. Reduce la alienación y el aislamiento en los nuevos creyentes.
2. Crecimiento espiritual y discipulado más sostenibles

Lección 105: Dependencia

A. El dilema de la dependencia

1. Dependencia excesiva de la financiación y el liderazgo externos
2. Peligros del paternalismo en la misión

B. Promoción de la sostenibilidad

1. Propiedad indígena de la misión
2. Construyendo iglesias autosuficientes y reproductivas

III. Saturación, contextualización y modelos audaces

Descripción general:

Esta sección incluye una variedad de enfoques que desafían los modelos tradicionales con estrategias de saturación, adaptación cultural audaz y expresiones misionales innovadoras.

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Lección 106: Su Gloria Hecha Visible: Saturación de la Plantación de Iglesias plus - La Ventana de Compras de Dios

A. Evangelismo de saturación

1. Plantando una iglesia en cada barrio o pueblo
2. Visión para una cobertura total y visibilidad del evangelio

B. Visibilidad y testimonio

1. Las iglesias como escaparates de la gloria de Dios
2. Fomentar la transformación social junto con el crecimiento espiritual

Lección 107: ¿Se te fue la mano? Además - El Espectro C

A. Debate sobre la contextualización

1. ¿Hasta dónde es demasiado llegar en la adaptación del evangelio a la cultura?
2. El espectro C: niveles de contextualización entre los musulmanes

B. Riesgo y precaución

1. Preservando la integridad teológica
2. Evitar el sincretismo

Lección 108: ¿Deben todos los musulmanes abandonar el islam para seguir a Jesús? Además...¿Es suficiente?

A. Identidad en Cristo

1. Seguir a Jesús permaneciendo en el contexto social musulmán
2. Cuestionando suposiciones sobre la conversión

B. Innovación y tensión teológica

1. Manteniendo la claridad del evangelio
2. Debates en torno a la forma y el significado

Lección 109: Movimientos internos: conservación de la identidad y preservación de la comunidad más -Tres tipos de movimientos hacia Cristo

A. Comprensión de los movimientos internos

1. Movimientos dentro de contextos religiosos (por ejemplo, el islam, el hinduismo)
2. Énfasis en la transformación de la comunidad sin un cambio religioso inmediato

B. Tipos de movimientos hacia Cristo

1. El discipulado basado en las Escrituras dentro de las formas culturales existentes
2. Redefiniendo lo que significa ser "convertido"

Perspectivas estratégicas Parte tres -Estudios de caso (Lecciones 110–122)

Esta sección presenta estudios de casos reales de movimientos de plantación de iglesias y esfuerzos misioneros en diversos contextos culturales y religiosos. Estas historias reflejan el poder de la oración, la importancia de la comprensión cultural, el valor del liderazgo autóctono y la creatividad del Espíritu Santo obrando a través de siervos con defectos pero fieles. Los estudiantes analizarán estrategias, desafíos y lecciones aprendidas de experiencias de campo que iluminan principios misioneros más amplios.

Revise usted mismo estas historias y experiencias de la vida real.

Preguntas para discusión

1. ¿Cuáles son las características claves de un movimiento de plantación de iglesias saludable?
2. ¿Cómo deben los misioneros equilibrar la contextualización con la claridad teológica?
3. ¿Qué peligros surgen de la dependencia financiera o de liderazgo en las iglesias nuevas?
4. ¿Cómo podemos ayudar a fomentar los movimientos internos y al mismo tiempo garantizar la fidelidad al Evangelio?
5. ¿De qué manera Occidente representa hoy un campo misionero y cómo debería cambiar la estrategia?

NOTAS

_____

_____

_____

_____

Lección quince

Búsqueda estratégica del propósito de Dios - Discipulado Cristiano Mundial

Lecciones 123 - 134

Descripción general

La sección final del curso Perspectivas invita a los estudiantes a vivir como cristianos mundiales plenamente consagrados: personas que alinean su estilo de vida, carrera, finanzas y decisiones con el propósito global de Dios. Estos artículos desafían a los lectores a vivir con propósito y sacrificio, a perseguir la misión de Dios estratégicamente y a aprovechar cada oportunidad, tanto en casa como en el extranjero, para dar a conocer a Cristo en todas las naciones. Abarca tanto el discipulado personal como la movilización de la iglesia corporativa.

I. Vivir como un discípulo cristiano mundial

Lección 123: Más allá de amar al mundo: servir al Hijo para su gloria suprema

Descripción general: Un llamado a pasar de una compasión general por el mundo a una pasión centrada en la gloria de Cristo entre las naciones.

A. Motivación centrada en Cristo

1. Exaltar a Jesús como fin de las misiones
2. Pasar de la respuesta emocional al propósito misional

B. La devoción por encima del deber

1. La adoración impulsa el alcance global
2. Servir a Cristo por encima de todo

Lección 124: Reconsagración: A un estilo de vida de tiempos de guerra, no de tiempos de paz

Descripción general: Los creyentes deben adoptar una mentalidad de tiempos de guerra, sacrificando la comodidad por el bien de la misión de Dios.

A. El costo del discipulado

1. Mentalidades contrastantes en tiempos de guerra y tiempos de paz
2. Movilizando recursos para la batalla espiritual

B. Repriorizar la vida

1. Vida sencilla para donaciones estratégicas
2. Cambiar el propósito de la vida hacia la misión

Lección 125: La vida con propósito

Descripción general: Descubriendo cómo tu vida encaja en el plan global de Dios.

A. Entendiendo el propósito de Dios

1. La base bíblica para la misión mundial
2. La identidad del creyente en la historia redentora de Dios

B. Vivir con intención

1. Alineando carrera, tiempo y energía para las naciones
2. Convertirse en un cristiano mundial

II. Búsqueda estratégica del propósito de Dios

Lección 126: Únete al Movimiento Cristiano Mundial

Descripción general: Una invitación a ocupar nuestro lugar en la causa más importante de la historia de la humanidad.

A. Un llamado mundial a la acción

1. La tarea inconclusa de alcanzar a los pueblos no alcanzados
2. Roles estratégicos para cada creyente

B. La misión como tarea central

1. Alinear la ambición personal con las prioridades del reino
2. Formas prácticas de involucrarse

NOTAS

_____

_____

_____

_____

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

Lección 127: Vivir con intencionalidad

Descripción general: Las decisiones de la vida cotidiana pueden reflejar prioridades eternas.

A. Vida intencional

1. Elegir dónde vivir, trabajar y servir con la misión en mente
2. Decisiones diarias moldeadas por la agenda global de Dios

B. Fructificación a largo plazo

1. Hábitos orientados a la misión
2. El discipulado y la multiplicación como estilo de vida

Lección 128: ¿Simplemente querer / Todo o nada?

Descripción general: Desafía a los creyentes a no sólo estar dispuestos, sino a entregarse completamente a ir a cualquier lugar y hacer cualquier cosa.

A. El peligro de la voluntad pasiva

1. La voluntad no es lo mismo que la obediencia
2. La fe requiere acción

B. Rendición audaz

1. Confianza radical en el plan de Dios
2. Devoción incondicional al llamado de Dios

Lección 129: Tu viaje a las naciones: Diez pasos para ayudarte a llegar allí

Descripción general: Pasos prácticos para quienes sienten un llamado a las misiones interculturales.

A. Discernir el llamado

1. Oración y consejo sabio
2. Aclarando la visión y la carga

B. Preparación eficaz

1. Educación, experiencia y formación
2. Asociarse con una agencia o iglesia que envía a otros

Lección 130: El asombroso potencial misionero que se encuentra en las iglesias locales / Sea un susurrador de iglesias

Descripción general: Movilizar a las iglesias locales es clave para completar la Gran Comisión.

INTRODUCCIÓN A LAS MISIONES MUNDIALES Y EVANGELIZACIÓN

A. El papel de la iglesia local
1. Las iglesias como bases de envío de misiones
2. Movilizando a todos los miembros

B. Animar y equipar a los líderes
1. El papel del "susurrador de la iglesia"
2. Creando una cultura de misión

Lección 131: Dar la bienvenida al mundo a tu puerta

Descripción general: Dios está trayendo las naciones a nuestros vecindarios: no pierdas la oportunidad.

A. Ministerio para los Internacionales
1. Hospitalidad a inmigrantes y estudiantes
2. Influencia estratégica desde casa

B. Misión sin pasaporte
1. Ministerio intercultural en nuestras propias ciudades
2. Campo de entrenamiento para el servicio global

Lección 132: ¿Missio Dei o Missio Me?

Descripción general: Desafía la naturaleza egocéntrica de muchos viajes misioneros de corto plazo.

A. El propósito de la misión
1. La misión como participación en la obra de Dios
2. Evaluación de motivos y resultados

B. Diseño de iniciativas impactantes a corto plazo
1. Asociarse con estrategias a largo plazo
2. Humildad, aprendizaje y respeto cultural.

Lección 133: Restaurando el rol de los negocios en la misión / Bendición de Berabistán / Fabricantes de tiendas: Integrando el trabajo y el testimonio

Descripción general: La vocación y el negocio son herramientas poderosas para el avance del reino de Dios.

A. Los negocios como misión

1. Los roles del mercado como plataformas de misión legítima
2. Creando empleos, compartiendo a Cristo y bendiciendo comunidades

B. La fabricación de tiendas y los no alcanzados

1. Acceder a naciones restringidas a través del trabajo
2. La vida cotidiana como testimonio

Lección 134: El Pacto de Lausana

Descripción general: Un documento fundacional que afirma el llamado de la Iglesia a la misión global.

A. Unidad en el propósito

1. Evangélicos comprometidos con la evangelización mundial
2. Visión equilibrada de la proclamación del evangelio y la responsabilidad social

B. Llamada a la acción

1. Movilizando a toda la Iglesia
2. Defendiendo la autoridad de las Escrituras y la centralidad de Cristo

Preguntas para discusión

1. ¿Qué significa vivir con una mentalidad de guerra?
2. ¿Cómo pueden los creyentes comunes ser parte del plan global de Dios?
3. ¿De qué maneras pueden las iglesias centrarse más en la misión?
4. ¿Cómo puedes tú personalmente dar el siguiente paso para convertirte en un cristiano mundial?
5. ¿Qué papel juega tu carrera o especialidad en la misión de Dios?

NOTAS

_____

_____

_____

_____

LECCIÓN DIECISÉIS

EXAMEN FINAL

CITY OF HOPE

República Dominicana

Escuela Bíblica de Liderazgo

Escuela Bíblica de Liderazgo

SEGUNDO AÑO

ESCUELA BÍBLICA DE LIDERAZGO

Guía [illegible]

"Transformando a la Próxima Generación de Creyentes en Líderes"

- LÍDERES EN EL HOGAR
- LÍDERES EN LA IGLESIA
- LÍDERES EN EL MERCADO
- LÍDERES EN EL GOBIERNO
- LÍDERES EN EDUCACIÓN
- LÍDERES EN LA COMUNIDAD