



Escuela Bíblica de Liderazgo

Primer Año

Nuevo Testamento 101

Libro de Trabajo Estudiantes

"Transformando la Próxima Generación de Creyentes en Líderes"

- LÍDERES EN EL HOGAR
- LÍDERES EN LA IGLESIA
- LÍDERES EN EL MERCADO
- LÍDERES EN EL GOBIERNO
- LÍDERES EN LA EDUCACIÓN
- LÍDERES EN LA COMUNIDAD

ESTUDIO DEL NUEVO TESTAMENTO 101

Manual del profesor

**ESCUELA BÍBLICA DE LIDERAZGO
CIUDAD DE LA ESPERANZA
REPÚBLICA DOMINICANA**

www.cityofhoperd.com

**Nuevo Testamento 101 -
Manual del maestro**

Derechos de autor © 2018 por Bruce R. Edwards

Todos los derechos reservados. Este libro, o cualquier parte del mismo, no puede reproducirse ni utilizarse de ninguna manera sin la autorización expresa por escrito del editor, excepto para el uso de citas breves en una reseña.

Impreso en los Estados Unidos de América

Primera edición, 2018

ISBN 0-9000000-0-0

Todas las citas bíblicas aquí contenidas, salvo indicación contraria, proceden de la versión Reina-Valera 1960 (Reina-Valera 1960). Copyright 1979, 1980, 1982 Thomas Nelson, Inc., Publishers.

www.pastorbruce.com

NEW TESTAMENT SURVEY 1

Course Syllabus

BIBLE SCHOOL OF LEADERSHIP

Dominican Republic

Course Number:
New Testament Survey 1
2 Credit Hours
Instructor:

Course Description:

A study of the history and culture of the people and personalities of the early New Testament (Matthew to Acts). Attention is given to the timeline of events, chronological order, culture, major authors and characters of the New Testament.

Course Objectives:

To achieve a working knowledge of the New Testament with an overview of the Matthew, Mark, Luke, John and Acts in particular.

Course Texts and Resources:

Required:

Survey of the New Testament; 2003, Benware, Paul N..

Recommended for Additional Study:

Myers, Henrietta C., What the Bible is All About

Course Procedures:

Prerequisite: None

Requirements:

1.. Completion of all required readings and assignments.

Reading: Either Matthew, Mark OR Luke, AND John & Acts Assigned Portions of the Textbook

2.. Completion of all examinations with a satisfactory grade.

Grading Policy:

Students must achieve a cumulative grade point average of 2.0 (based on 4.0) in order to be considered in good standing.

Each student's grade will be comprised of the following:

a. Mid-term	45%
b. Final	45%
c. Required Reading	10%

90-100%	=3,5-4,0	=A
80 - 89%	= 2,5-3,49	=B
70 - 79%	=1,5-2,49	=C
60- 69%	= .99-.49	=D
0 - 59%	= 0	=F

F	= Fracaso
S	= Satisfactorio
U	= Insatisfactorio
I	= Incompleto
norte	= Sin crédito

Honestidad académica

La Escuela Bíblica de Liderazgo está comprometida a equipar, Preparar y formar creyentes y ministros que mantengan un estilo de vida de veracidad, honestidad e integridad. Por consiguiente, cualquier tipo de deshonestidad académica se considera una grave violación de las normas y la ética cristianas. Las siguientes conductas constituyen violaciones de la integridad académica:

Deshonestidad

- Utilizar notas u otros materiales no expresamente permitidos para exámenes, pruebas u otras tareas.
- Copiar de otro o permitir que se copien los documentos propios.
- Leer sin el permiso del instructor una copia del examen, prueba o tarea antes de la fecha en que se realiza el examen, prueba o tarea.
- Dar o recibir ayuda no autorizada al realizar un examen o prueba.
- Volver a enviar trabajos de un curso anterior sin aprobación.
- Cualquier otro acto que normalmente se considere una trampa.

Plagio

- Presentar la obra de otro como propia. Esto implica el uso de cualquier autor.'sEl autor del trabajo debe reconocer al autor original, ya sea de un libro, video, transmisión, cinta, revista o cualquier otra fuente. Las contribuciones intelectuales de otros solo se pueden usar citando debidamente.
- Si se producen estos u otros incidentes de deshonestidad o plagio, el estudiante involucrado será sancionado por el profesor o el decano de estudiantes. Recibirá una calificación de "0". para esa asignación, y se podrán tomar otras medidas a discreción del liderazgo de la escuela..

Estudio del Nuevo Testamento 1

Calendario de cursos y tareas

	Sujeto	Tareas
1.	Programa de estudios / Introducción al NT Poderes y políticos	
2.	Políticos (cont.)	
3.	Preparación Cuatro Vistas de la Albericias	
4.	El Mesías de Mateo	
5.	Mateo (Continuación)	
6.	El sirviente de Marcos	
7.	Mark continuó	
8.	EXAMEN PARCIAL	
9.	El hombre divino de Lucas	
10.	Lucas continuó	
11.	La Divina Majestad de Juan	
12.	Juan continuó	
13.	Hechos: La Iglesia comienza	
14.	Actos continuados	
15.	Primicias en la Iglesia del Nuevo Testamento	
16.	EXAMEN FINAL	



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

LECCIÓN 1 PROGRAMA E INTRODUCCIÓN AL NUEVO TESTAMENTO

I. Revise el programa del curso, las clases y los requisitos del curso.

- A. Compartir expectativas
- B. Revisar la calificación de la clase.
- C. Otros consejos y detalles útiles: estudiaremos la Biblia.

II. Definición de - “Nuevo Testamento”

A. NUEVO - En griego se utilizan tres palabras diferentes para transmitir la idea de NOVEDAD, pero “neos” se utiliza con mayor frecuencia en relación con el NT.

- 1. La connotación es la de una versión más fresca y joven del producto (modelo) más antiguo.
- 2. Véase Hebreos 7:22 - ...mejor pacto 8:6 – ...mejores promesas
9:15 – ...nuevo pacto

B. TESTAMENTO - pacto o ACUERDO (diatheke) entre dos.

- 1. En español, esto generalmente significa dos partes; sin embargo, en hebreo del Antiguo Testamento, esto suele significar una obligación asumida por una sola persona (hacer un compromiso).

Entonces esto no es **N** pacto con Dios. Esto es **S** pacto.

- 2. Has sido invitado a unirte a Él en Su pacto.

C. Esta es una clase de ENCUESTA –

- 1. No es un enfoque detallado... pasaremos por alto muchas de las historias, tal vez incluso tu favorita; no iremos verso por verso.
- 2. Cuando veas TODO el plan de Dios, dirás: "¡Guau! ¡Ahora veo lo que Dios estaba haciendo!"

II. Panorama general del Nuevo Testamento

A. El NT consta de 27 libros, escritos por 8 (o 9) ESCRITORES.

- 1. Los 8 ESCRITORES (con seguridad) son Mateo, MARCOS, Lucas, Juan, PABLO, Santiago, Pedro y JUDAS.

NUEVO TESTAMENTO 101

2. Existe una pregunta en cuanto al escritor de Hebreos: la mayoría lo atribuye a Pablo, pero otros cuestionan quién es el autor real (discutiremos más con el escritor de Hebreos en el Nuevo Testamento 2).

NOTA: Los hombres inspirados por el Espíritu Santo escriben, pero Dios es el **A** _____, por lo tanto, es importante llamar a quienes escribieron los libros de la Biblia – ESCRITORES, no AUTORES.

B. Las Divisiones son:

1. 5 Libros HISTÓRICOS - Mateo a Hechos
2. 9 Epístolas de PABLO a las Iglesias
3. 4 Epístolas de Pablo a los PASTORES
4. 8 Epístolas GENERALES
5. LIBRO PROFÉTICO DEL Apocalipsis

C. Nuestro enfoque este trimestre está en los primeros cinco libros: los libros históricos.

1. Cubriremos el resto de los libros del NT en el Nuevo Testamento 102.
2. Algunos creyentes dicen: “No me gusta **historia**. Es aburrido.” ¿Te aburren los Evangelios o los Hechos?

Esto es - **S - ;HISTORIA!**

III. ¿Cómo se compiló y organizó el Nuevo Testamento tal como lo tenemos hoy?

A. Todos estos libros fueron escritos a mediados o finales del siglo XIX. **PRIMERO** siglo d.C.

1. a. C. – **A** Cristo -
2. d. C. – (latín - Anno Domini) que significa – **D** Cristo -**EL AÑO DE NUESTRO** Caballero.

Nota: hoy en día las escuelas y muchos libros de texto utilizan términos nuevos:

- AEC – ANTES DE LA ERA COMÚN
- CE – LA ERA COMÚN

¿Por qué? No les gusta que toda la historia y el sistema de datación se basen en Jesucristo, y tratan de negarlo.

NUEVO TESTAMENTO 101

B. Hacia el siglo III d.C., los cristianos eran perseguidos con mayor regularidad por su fe.

1. ENTONCES - si los cristianos iban a morir por poseer los escritos de la iglesia, querían morir por la verdad, no sólo por los pensamientos de alguien.

2. Las autoridades prominentes de la iglesia y el líder del día estuvieron de acuerdo,

“¡Decidamos cuáles de estos escritos son sagrados!”

C. Cómo se eligieron los libros -

1. **EL CANON-lit. “caña de medir” un estándar, lista de reglas.**

a. Tenía que ser **I**mpreso por Dios y **ESCRITO** por un Apóstol o un asociado cercano que afirma que la inspiración.

b. Tenía que ESTAR DE ACUERDO con las enseñanzas doctrinales de Jesús y de la Iglesia Primitiva.

c. Tuvo que ser ACEPTADO por todas las iglesias – tradición.

2. Todo esto quedó establecido a finales del siglo IV d.C.

(Discuta los problemas con varios otros libros considerados: el Evangelio de Tomás, el de María Magdalena, Judas y otros. No hubo conspiraciones para encubrirlos ni otras controversias).

D. Retrocedamos y obtengamos esa vista desde la cima de la montaña de SU HISTORIA.

1. Probablemente Nehemías (reconstruyendo Jerusalén) o Malaquías (el profeta) fueron los ÚLTIMOS en escribir un libro del Antiguo Testamento.

2. Los “400 Años de SILENCIO” siguen a la escritura de Malaquías... lo que significa que no se escribieron libros inspirados y perduró hasta la escritura de Mateo o Marcos. (Algunos de los libros apócrifos se escribieron durante este período).

E. Los libros del Nuevo Testamento que tenemos en nuestra Biblia hoy son confiables y auténticos. Existen muchos otros libros y escritos, pero no cumplían con el canon. La mayoría fueron escritos después del primer siglo. Ninguno afirmó ser inspirado por Dios. Existían otros problemas que llevaron a los líderes de la iglesia primitiva a no incluirlos.

NOTAS-

NUEVO TESTAMENTO 101

LECCIÓN DOS PODERES Y POLÍTICOS

Es importante y útil comprender los antecedentes de todas las personas del mundo hasta la época del Nuevo Testamento y lo que sucedía en la época de Jesús. Para ello, analizaremos brevemente las principales potencias mundiales y su influencia.

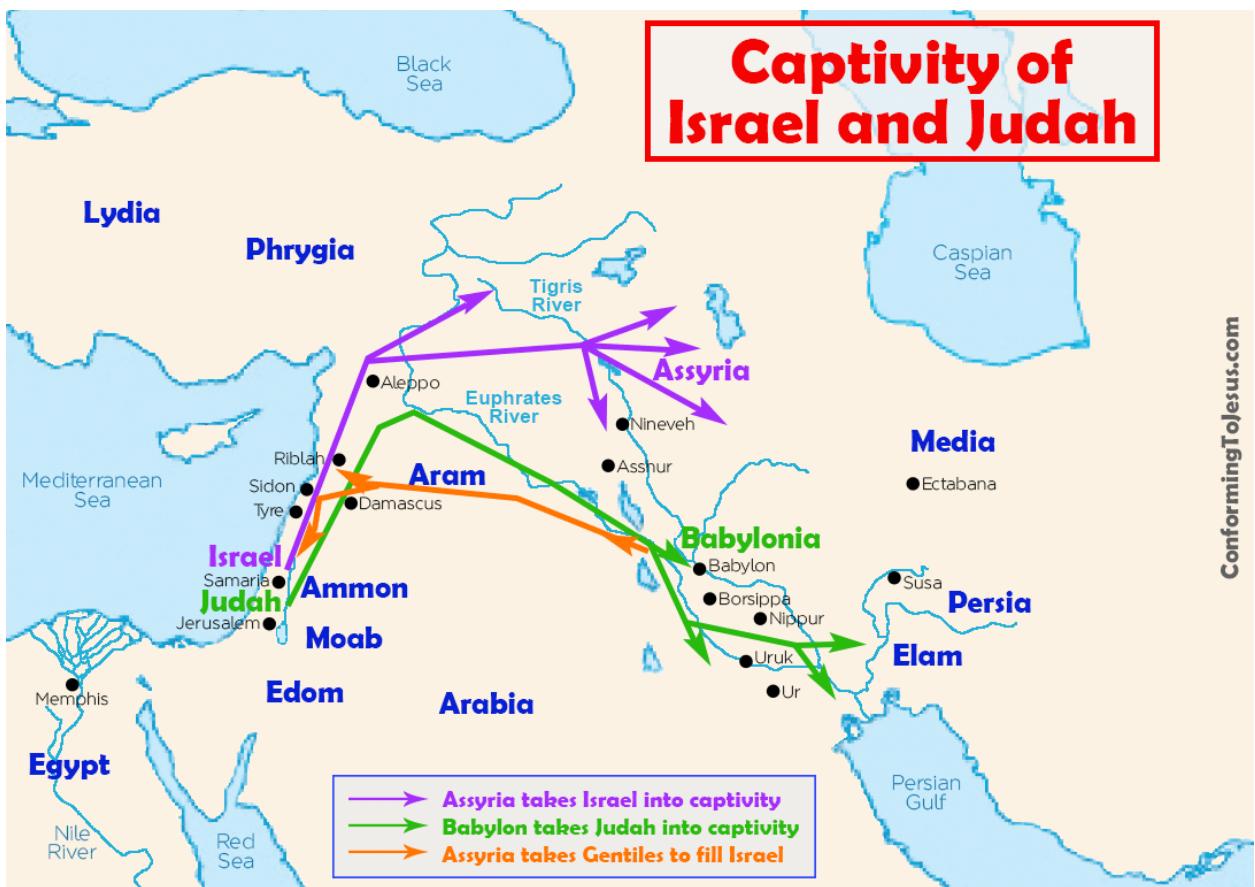
I. Powers - Influenciadores mundiales

En el orden de su dominación mundial:

A. **A** (LA MAYÚSCULA ES NINIVA) - La historia de Jonás encaja aquí.

Asiria conquistó el Reino del Norte (Israel) en el año 722 a. C.

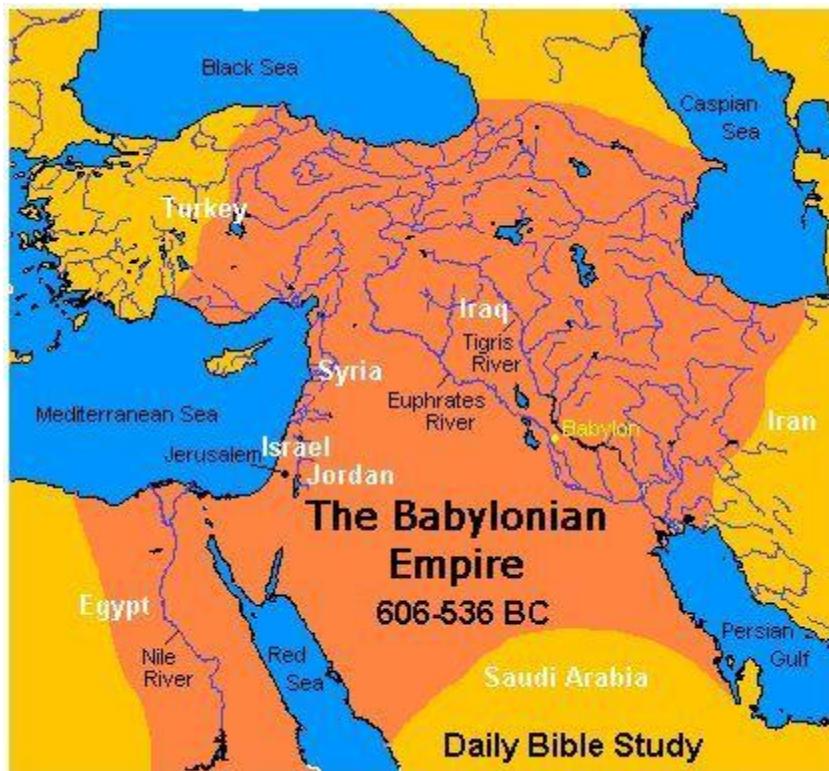
Fueron tomados cautivos por los asirios.



NUEVO TESTAMENTO 101

B. **BA** (LA CAPITAL ES LA CIUDAD DE BABILONIA) - Nabucodonosor conquistó Judá y Jerusalén en el año 586 a. C.

Las tribus del sur toman por 70 años de cautiverio.



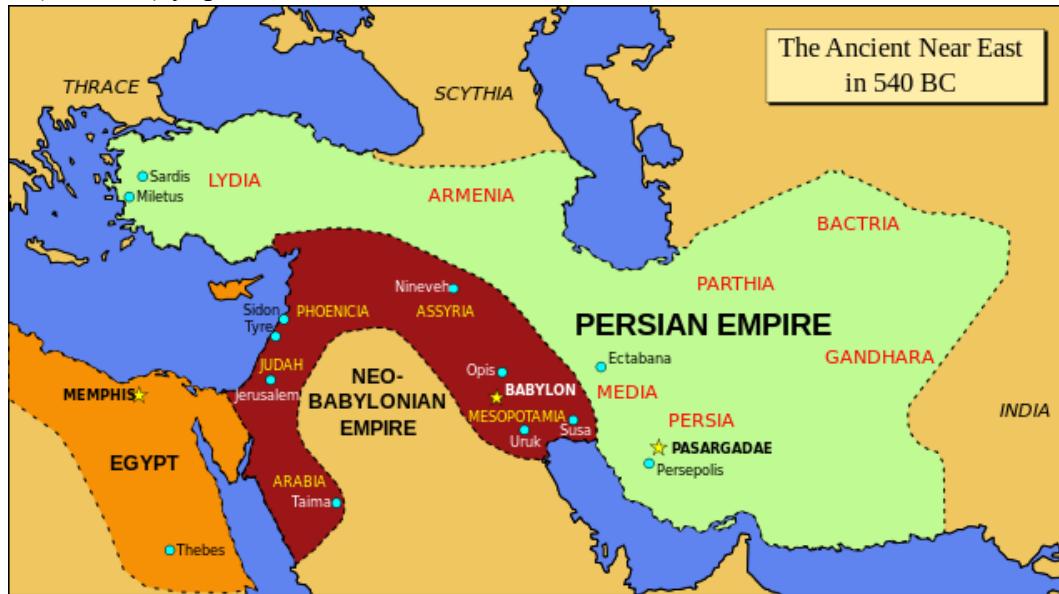
NOTAS-

NUEVO TESTAMENTO 101

DO. MEDOS/P - Darío el medo conquista a Belsasar en el año 539 a.C.

Rey persa **CIRO** Pronto regresan los cautivos a Jerusalén.

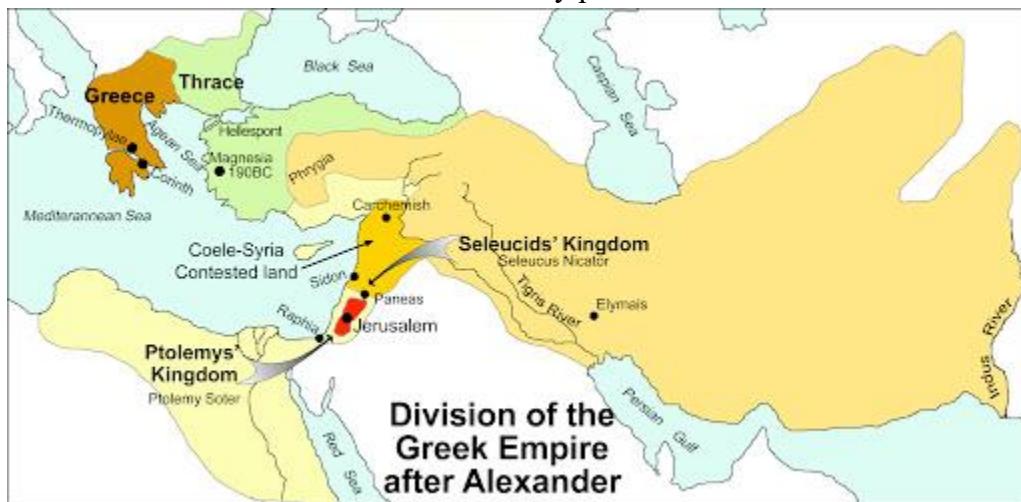
Por esa época... Daniel profetizó acerca del “macho cabrío” que volaba desde el oeste (Daniel 8) y que es...



D. Grecia (LA CAPITAL ES ATENAS)

331 a. C. - Alejandro Magno conquista el mundo conocido y muere a la edad de 12 años.**32**, y deja la influencia griega con cuatro generales que dividen el Imperio griego.

En el año 167 a. C., Judas encabeza una revuelta en Jerusalén contra la tiranía griega. Macabeo. La revuelta le da a Judea libertad y paz durante muchos años... antes...



NUEVO TESTAMENTO 101

MI. **R** (CAPITAL ROMA, ITALIA) breve historia –

1. Atalo III de Pérgamo (Turquía) legó su imperio (incluida Judea) a Roma. La lucha por el poder y el control se libra entre dos generales romanos,
 - a. Pompeyo y
 - b. Julio.
2. Pompeyo conquista Siria y Judea,
3. Mientras Julio conquista la Galia (Francia y Bélgica), finalmente regresan a casa para guerrear por el control de Roma; Julio gana, y Pompeyo es finalmente asesinado en Egipto por agentes del rey.
4. Julio César asume el control total, ¡lo cual no agrada a todos! Es asesinado en el Senado romano el 15 de marzo del 44 a. C.
5. Luego le sucede...**Un triunvirato**, (3 LÍDERES) formados para dirigir el Imperio Romano:
 - a. Octavio (Juliosobrino nieto)
 - b. Marco Antonio (general romano)
 - c. Cleopatra (Reina de Egipto)





Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

6. En el año 31 a. C., OCTAVIANO obtiene el control total y marca el comienzo de lo que muchos historiadores llaman el año más glorioso y próspero.*pacífico* período de la historia romana.

a. Octavio se conoce comúnmente como **CÉSAR AUGUSTO**.

Lucas 2:1 En aquellos días, Augusto César promulgó un decreto para que se hiciera un censo

Debería tomarse de todo el mundo romano.

7. **H** **El Grande** Se convierte en rey de Judea, una provincia romana conflictiva. Herodes, mitad judío y mitad idumeo, fue un político astuto que siempre apoyó a Roma.

Lucas 1:5 En tiempos de Herodes, rey de Judea, Había un sacerdote llamado Zacarías, que pertenecía a la clase sacerdotal de Abías...

a. **Las campañas de construcción de Herodes:** (no un guerrero – un constructor) El complejo del Templo (satisfizo a los judíos), Cesarea y Masada (honró a Augusto) Herodión (¡se complació a sí mismo!).

b. Los judíos simplemente lo TOLERARON y dijeron:

“Robó el trono como un zorro, gobernó como un león y murió como un perro”.

NOTAS-



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

II. LOS 10 MEJORES Políticos del mundo del NT

En este contexto, muchas facciones políticas luchan por hacerse oír. (No en orden de importancia ni poder).

1. **ALTO S**_____ La persona más importante del judaísmo, gobernaba el orden religioso de Israel, vida política y civil.

Referencia Bíblica - Marcos 14: 53-66

2. **SANEDRÍN.** Tribunal de primera instancia judío de mayor rango que ejercía jurisdicción religiosa y civil.y autoridad criminal sobre Israel. (Había 70 de ellos)

Referencia bíblica - Mateo 26:59-60

- 3.**SADUCES.**Un grupo aristocrático exclusivo controlaba el cargo de sumo sacerdote, administraba el complejo del templo y dudaba de asuntos espirituales, por ejemplo, la resurrección. (capa superior de la sociedad, ricos, etc.)

Referencia bíblica: Marcos 12:18; Hechos 5: 17-18

- 4.**ESCRIBAS.** Copiaron literalmente las Sagradas Escrituras, como “estudiantes de las Escrituras”. También enseñaron y escribieron interpretaciones de la Ley y los Profetas.

Referencia bíblica - Mateo 7:28-29

NOTAS-



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

5. **F** Gran movimiento laico del judaísmo religioso de clase media, conocido por su estricta observancia de los más mínimos detalles en las tradiciones legales judías.

Referencia Bíblica - Marcos 7: 1-9 y Lucas 11: 37-44

6. **ESÉNIOS** Grupo estricto y disciplinado que había rechazado la autoridad del sacerdocio en Jerusalén. También rechazaban los placeres mundanos y las riquezas personales para aislarse de la sociedad en comunidades que priorizaban el pacifismo y el trabajo manual.

Referencia bíblica - No hay referencia bíblica.

7. **FANÁTICOS** Partido político judío con connotaciones religiosas, que se niega a pagar impuestos y está dispuesto a utilizar la intriga, la violencia, la fuerza y el engaño para liberar a Israel de todos los “enemigos”.

Referencia Bíblica - Mateo 10: 2-4

8. **ASESINOS** Nacionalistas judíos fanáticos que odiaban tan profundamente a Roma que a menudo se mezclaban entre las multitudes para asesinar a sus enemigos con dagas cortas.

Referencia bíblica - No hay referencia bíblica.

9. **PUBLICANOS** Judíos ricos que pagaban a Roma por el privilegio de recaudar impuestos de sus compañeros israelitas, a menudo cobrando de más para obtener beneficios personales.

Referencia Bíblica - Lucas 5: 27-29 y Lucas 19: 2-8

10. **HERODIANOS** Partido político de diversos orígenes religiosos decidido a mantener el liderazgo romano sobre Israel.

Referencia Bíblica - Marcos 12: 13-ss.

NOTAS-



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

LECCIÓN 3

PREPARANDO LAS BASES PARA CUATRO VISIONES DEL EVANGELIO

I. Los preparativos que Dios hizo... para la venida del Mesías – Salvador

A. Gálatas 4:4 - “Pero cuando“El cumplimiento del tiempo había llegado...”

Jesús no vino a la tierra por accidente ni por casualidad. Dios tenía y tiene un plan divino: todos los eventos e imperios mundiales tuvieron un propósito.

1. Cada una de estas civilizaciones mundiales contribuyó con una parte VITAL a la intrincada preparación para que el mundo recibiera el Evangelio.
(Nuestra mirada a todas las potencias mundiales fue para ayudarnos a ver la preparación de la Buena Nueva venidera)
2. ¿Crees que Dios tiene un plan que TODAVÍA está funcionando?

B. 3 Civilizaciones principales y sus contribuciones clave

1. **G** IMPERIO

a. Contribuyó con un lenguaje universal, el lenguaje de los negocios del mundo.

Nunca desde la Torre de Babel el “mundo entero” ha hablado el mismo IDIOMA.

Uno de los mejores ejemplos- la LXX (Septuaginta) fue una traducción griega del Antiguo Testamento realizada por eruditos judíos.

2. **R** IMPERIO

1. Trajo paz y unidad a todo el imperio; por lo tanto, carreteras seguras.
"Por todas partes se va a Roma."

3. PUEBLO JUDÍO

a. Dio un sistema religioso básico que ofrecía ESPERANZA;
En concreto, la esperanza en un MESÍAS.

(especialmente en comparación con la mitología griega y Religiones romanas (mistéricas)).



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

C. Con todo esto en su lugar, ahora estamos **PREPARADO** Para el **M** _____.

Piénsalo:

- Con un lenguaje que todos entiendan: podemos escribir el Nuevo Testamento en un solo idioma y puede llegar a todos.
- Con Roads podríamos viajar fácilmente para difundir la Palabra rápidamente
- Con un sistema que ofrece esperanza – específicamente la esperanza de un Mesías, el mundo ahora está buscando eso.

II. Cuatro visiones de la Buena Nueva

Cuatro visiones de la buena noticia

<i>Escriptor del</i>	<i>Mateo</i>	<i>Marca</i>	<i>Lucas</i>	<i>John</i>
Ocupación del autor	Recaudador de	Misionero	Médico	Pescador
Audiencia original	Judíos	ROMANO	Griegos	CRISTIANOS
Enfoque cultural	EL PASADO	EL PRESENTE	EL FUTURO	ETERNIDAD
Prioridad cultural	SU RELIGIÓN	CONSTRUCCIÓN	Educación	REVELACIÓN
Meta	Mantener la	DOMINAR	Sofisticación	EVANGELIZACIÓN
Base de autoridad	LA LEY	CÉSAR	CULTURA	JESÚS
Tema principal	Mesías y REY	Siervo y CONQUISTADO	Divino HOMBRE	Divino MAJESTAD
Característica	LOS SERMONES	MILAGROS	PARÁBOLAS	ENSEÑANZA
Acuerdo de material	Actual	Cronológico	Cronológico	ACTUAL

NOTAS-

NUEVO TESTAMENTO 101

Cuatro visiones de la buena noticia

<i>Evangelio Escritor</i>	<i>Mateo</i>	<i>Marca</i>	<i>Lucas</i>	<i>John</i>
Tono	FOFÉTICO	PRÁCTICO	HISTÓRICO	ESPIRITUAL
Porcentaje hablado por Cristo	60%	42%	50%	50%
Citas de OT	53	36	25	20
Alusiones A OT	76	27	42	105
Único Material	42%	7%	59%	93%
Amplio División	Sinóptico	SINÓPTICO	SINÓPTICO	HECHO SUPLEMENTARIO

A. El **M** _____; Necesitaba escuchar cada una de estas perspectivas!

B. ¡Cada uno de ellos tiene un PROPÓSITO y un plan muy específico!

NOTAS-



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

LECCIÓN 4 El Evangelio de Mateo – Parte 1 Jesús – el Mesías

I. Comparemos genealogías...

Las genealogías se encuentran en Mateo 1:1-17 y Lucas 3:23-38.

- A. Mateo muestra a Jesús **J** RAÍCES(a Abraham)
1. Mateo enfatiza su herencia real (HIJO DE DAVID)
2. Mateo está en orden DESCENDENTE.
3. Mateo da el linaje de JOSÉ.

- B. Lucas muestra a Jesús **H** (a Adán, Hombre)
2. Lucas está en orden ASCENDENTE
2. Lucas da el linaje de MARÍA.

(Las diferencias son desde el rey David hasta el final; existen algunos puntos en común).

II. ¿Quién es Mateo?

A. Antecedentes personales

1. Mateo rara vez se menciona a sí mismo. Mateo 9:9-13 habla de su llamado.
2. Lucas también lo llama LEVI.
3. Está listado como uno de los DOCE – Mateo 10:3; Marcos 3:18; Lucas 6:15; Hechos 1:13.
4. Es un publicano, un judío recaudador de impuestos para los romanos, generalmente corrupto y odiado. Jesús fue a su casa para una "Fiesta de Mateo".
5. Los primeros escritores de la Iglesia verifican su autoría y lo conectan directamente con el libro.
6. Probablemente esté bien educado y calificado para escribir; obviamente está capacitado como administrador de registros y manejador de dinero.

NOTAS-

NUEVO TESTAMENTO 101

B. Antecedentes del libro

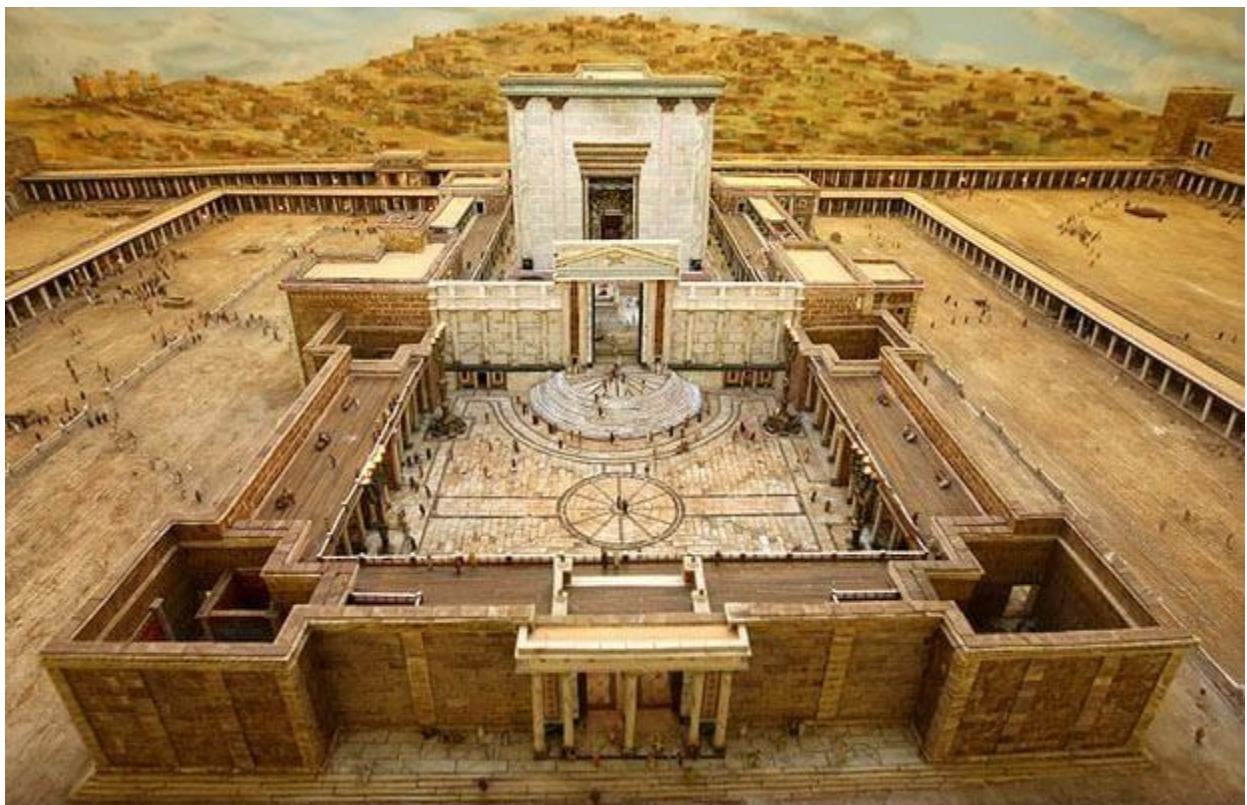
1. Fecha de redacción

Mateo probablemente fue escrito en los años 60 d.C. (definitivamente antes **70**ANUNCIO).

Nótese la referencia de Jesús (Mateo 24:2) "...no quedará aquí piedra sobre piedra, que no sea derribada."

Recientemente se han encontrado evidencias arqueológicas **C**

Las profecías de Jesús aún más completas.



NOTAS-



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

2. Audiencia (a quién fue escrito) A la J

Es posible que Mateo haya usado el Evangelio de Marcos como **DESCRIBIR** y luego añadió sus propios comentarios porque estaba escribiendo a los judíos.

Pensamos esto porque...

- a). Referencias frecuentes al cumplimiento de la PROFECÍA del AT. ... “para que se cumpliera...” p. ej. Mateo 5:17 (Sermón del Monte) Mateo :22; 2:5, 15, 17-18, 23; 3:1-3.
- b) No hay explicación de las costumbres judías, por ejemplo, los rituales de purificación.

3. Frase clave

“Reino de los CIELOS” – usado 35 veces – frase única de Mateo

4. Versículo clave

Mateo 4:17 RVR1960 “Desde entonces comenzó Jesús a predicar, y a decir: Arrepentíos, porque el reino de los cielos se ha acercado.”

NOTAS-



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

LECCIÓN 5 EL EVANGELIO DE MATEO - PARTE 2

I. El mensaje mesiánico de Mateo

- A. Mateo presenta a Jesús como el **M /R**
1. ej. A. Genealogía que se remonta al rey David (otros reyes)
 2. Visita de los Reyes Magos (los sabios) preguntan: “¿Dónde está el rey?”
 3. Entrada triunfal a Jerusalén: cabalgando hacia la ciudad
 4. Inscripción en la Cruz... Él es el REY de los judíos
- B. **Breve reseña del Mesías de Mateo... (cómo presenta a Jesús)**
(guíe a los estudiantes a través de varios versículos enfatizando cómo Mateo
- 1. Mateo 3:15 – BAUTISMO por Juan el Bautista**
 - 2. Mateo 5-7 – Sermón del MONTE-- establece todas las enseñanzas básicas de Jesús.**
 - 3. Mateo 8 – Se realizan una serie de milagros**
 - 4. Mateo 10 – Envía a los DOCE DISCÍPULOS A MINISTRAR**
 - 5. Mateo 13 – Sección de Paráboles**
 - 6. Mateo 16:13-18 – En la mente de Mateo, este es un punto de inflexión para Jesús.**
(Las cosas empiezan a cambiar para Jesús en este punto)

NOTAS-



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

IMPORTANTE

Estaba en la región de Cesarea de Filipo. Jesús aborda la PREGUNTA de los discípulos sobre quién es Él realmente. (haga esta pregunta aquí a propósito – todos los demás dioses en esta área...)

Una clave para interpretar las Escrituras con precisión es entender el CONTEXTO.

II. La pregunta clave para todos nosotros es: “¿Quién dices que soy yo?”

Josh McDowell (Evidence That Demands a Verdict) afirma que DEBEMOS tomar una decisión.

A. Jesús es una LEYENDA,

- o un LUNÁTICO (HOMBRE LOCO),
- o un MENTIROSO,
- o Él **ES C _____.**

B. Cuando confiesas a Jesús como SEÑOR, estás haciendo un compromiso.

DO. Mateo 24-25 – El sermón de Jesús sobre el FIN de los tiempos

1. ¡Su enfoque no está en cuándo está programado el final! Sino en estar LISTO.
(Jesús no pone fechas, Él dice que no os dejéis engañar, Él dice que estemos atentos)
2. Mateo 28 – La evidencia final de Mateo de que Jesús era el Mesías/Rey...
¡Él RESUCITÓ de entre los muertos!
3. La Gran Comisión (28:18-20) es luz verde. ¡Debemos ir!
Ir a todas las NACIONES (etnias).

NOTAS-

NUEVO TESTAMENTO 101

LECCIÓN SEIS

El Evangelio de Marcos – parte 1 Jesús el Siervo

I. ¿Quién es Marcos? (Juan Marcos)

A. Antecedentes personales

1. Él es **N** uno de los **DOCE DISCÍPULOS**.
2. Criado en JERUSALÉN, la casa de su madre (reunión de oración) se menciona en el escape de Pedro de la cárcel (Hechos 12:12).
3. Juan (heb.) Marcos (NOMBRE ROMANO)
4. PRIMO de Bernabé (Colosenses 4:10).
5. Viajó con PABLO y Bernabé, primer viaje misionero (Hechos 12:25).
6. Juan Marcos regresó a mitad de su primer viaje (Hechos 13:13).
7. Pablo y Bernabé se SEPARARON porsi llevar o no a Marcos en el segundo viaje (Hechos 15:36-41).
8. Marcos se reconcilia más tarde con Pablo (2 Tim. 4:11).
9. Se convierte en compañero de **PEDRO** (1 Ped. 5:13) “hijo mío...”
Al parecer escribió gran parte de su evangelio basándose en los sermones de Pedro. Papías (112 d. C.) cita a Marcos como el «intérprete de Pedro».
10. Nunca se nombra internamente, pero muchas fuentes externas lo confirman como el escritor.
11. Una posible mención de sí mismo: Marcos 14:51-52.

B. Antecedentes del libro

1. Fecha

Se han propuesto una amplia variedad de fechas...

...ya en el año 45 d.C., debido a que otros “copiaron” su formato.

...posiblemente tan tarde como después de la muerte de Pedro (64 d. C.) y Pablo (67 d. C.) Nuevamente, ciertamente ANTES de la destrucción del Templo en el año 70 d.C.



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

C. Audiencia

Creemos que Marcos fue escrito para el **R** (Gentiles aquellos fuera de la fe judía) porque:

1. El énfasis de Marcos en la **ACCIÓN** y la brevedad del libro.
Los términos “inmediatamente” o “inmediatamente” (griego, eutheos) se utilizan CUARENTA Y DOS veces, por ejemplo, Marcos 1:10-12, 18, 20, 21, 28-29, 30, 42 y 43.
2. Explica las costumbres judías.
3. Cuenta **DINERO** (denarios) en moneda romana.
4. Utiliza la división romana del **TIEMPO**. (por ejemplo, segundo reloj).
5. Hace sólo unas pocas referencias al Antiguo Testamento.
6. Utiliza más **MILAGROS**, menos sermones.
7. Traduce palabras hebreas.
p. ej. - Marcos 15: 22 ~ Gólgota (hebreo) ~ “Lugar de un **GÓLGATA**”.
- Lucas 23:33. ~ Calvario (latín, Calvaria) del griego kranion.

D. Mensaje

Marcos presenta a Jesús como el **C SERVIDOR**.

E. Versículo clave

Marcos 10:42-45 – El Poderoso Conquistador tiene que hacerse un **SIERVO**.

"Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos." Marcos 10:45

F. Observe el tratamiento enérgico de Mark.de cada historia. Siempre enfatiza la **ACCIÓN**.

Los romanos no quieren **E** A cualquiera. Quieren escuchar de alguien que esté haciendo el trabajo.

NOTAS-



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

LECCIÓN 7 EL EVANGELIO DE MARCOS – parte 2

I. Breve descripción de Marcos

- A. Capítulos 1-7 Siervos de las MULTITUDES. (ministros de las masas)
- B. Cap. 8-10 Siervo de los DISCÍPULOS.
- C. Cap. 11-16 Sacrificado por el **M**.

Para un esquema más detallado de Marcos (véase Benware, pág. 91)

* Tenga en cuenta... Los escritores llevan muchos años escribiendo. **MÁS TARDE** – en retrospectiva.

Más tarde entendieron lo que Jesús decía, pero nos confiesan que no siempre entendieron en el momento en que Jesús hablaba.

- Marcos 6:35ss – historia de la alimentación de los 5000
- Enseñar cómo los discípulos deben hacer la obra del ministerio
 - Capítulo 8:1ss – sucede lo mismo – ¿cómo respondieron los discípulos esta vez?

II. Repasemos algunos pasajes de muestra...

A. Marcos 8 – Marcos explica a los romanos que deben convertirse en “SIERVOS” con plena comprensión de las consecuencias. (v. 34-38)

B. Marcos 9 – El Monte de la Transfiguración

Probablemente Marcos había oído a Pedro predicar esta historia muchas veces.

Cf. 2 Pedro 1:16-19

La mayoría de las civilizaciones del mundo viven en el valle, no en la montaña. Jesús quiere que llevemos el MENSAJE a donde vive la gente.

NOTAS-

NUEVO TESTAMENTO 101

C. Marcos 11– Todo aquel que se acerca a Dios debe traer un SACRIFICIO.

1. En el Templo (v. 15), Jesús lucha contra aquellos que querían “ROBAR” parte del sacrificio del pueblo.

Su ira era hacia aquellos que se aprovechaban de los pobres.

2. La higuera “infructuosa” (v. 12-14, 20-21) nos recuerda que SIEMPRE debemos estar dando fruto.

Observa la relación de esta historia con el gran pasaje sobre la fe (vv. 22-26). Mantén lo que lees en contexto. ¡Así tu fe crecerá!

III. Marcos pone las palabras de CONFESIÓN en boca de los testigos romanos.

A. Pilato: Marcos 15: 9, 12 “Rey de los judíos”

v. 14 “¿Qué mal ha hecho?”

B. Soldados: v. 18 “Rey de los judíos”

C. El centurión romano incluso CONFESAR que Jesús era el Hijo de Dios.
Marcos 15: 37-39

Nota V. 38 Cuando el velo del templo se rasgó en dos, se abrió el camino para **T** _____, Incluso aquellos fuera de la fe judía (¡incluidos los romanos!), tienen acceso a Dios.

NOTAS-



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

IV. Otras cosas sobre Marcos

AMarcos les está diciendo a los romanos que aunque Jesús MURIÓ, Él es quien dijo que era.

- B. Marcos 16: 17-18 “Y estas señales (¡ACCIONES!) seguirán...”
- C. Nota del escritor: Marcos 16:7 ...”Pero id, decid a sus discípulos –y a PEDRO...”
- D. Dios quiso que tuviéramos acceso a Su **P**_____ , el Evangelio.
- E. Cada escritor del Evangelio se adapta para ajustarse a cada contexto distinto **AUDIENCIA**.
- F. Encontrarás un lugar de ministerio al que Dios te está llamando a alcanzar.

NOTAS-



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

LECCIÓN OCHO

EXAMEN PARCIAL



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

LECCIÓN 9 El Evangelio de Lucas -parte 1 Hijo del Hombre

I. Antecedentes personales de Lucas

1. **N** Uno de los 12 discípulos.
2. “Amados MÉDICO” (Colosenses 4:14; 2 Timoteo 4:11).
Detalla el nacimiento y la muerte de Jesús (según la visión de un médico).
3. GENTIL (¡el único de todos los escritores de la Biblia que no era judío!)
4. Viaja frecuentemente con el Apóstol PABLO.
5. Su HOGAR es incierto, posiblemente Antioquía de Siria (el ministerio de Pablo comenzó allí).
6. Altamente educado
 - a. Médico
 - b. Utiliza un excelente estilo GRIEGO, una elocuencia casi poética.
 - c. Enfoque clásico y culto: ordenado E HISTÓRICAMENTE.
7. Nunca se nombra a SÍ MISMO internamente, pero está verificado por muchas fuentes externas desde el primer siglo.

NOTAS-

NUEVO TESTAMENTO 101

II. Antecedentes del libro

A. Fecha

Probablemente escrito a principios de los años 60 d.C.

B. Propósito

1. Lucas 1: 1-4 “...escribiéndoos una historia ordenada...”

2. Lucas utilizó una variedad de fuentes, probablemente ENTREVISTÓ a muchos testigos oculares.

Nota: Si bien las afirmaciones de otros evangelios u otros escritos relacionados con Jesús y la iglesia primitiva son ciertas, ninguno cumple con el canon de las Escrituras. Fueron escritos después del siglo I, no por un apóstol ni un colaborador, y en muchos casos contienen información inexacta. Sin embargo, sí contienen información útil para nuestra comprensión de la época.

C. Público - Destino

1. Escrito específicamente al “excelentísimo” Teófilo (Lucas 1:3).
Comparar con Hechos 1:1.

2. Generalmente escrito a la **G** (Ggentiles). (No judíos)

D. Mensaje

1. El HOMBRE Divino (Perfecto). (quien es Jesús)

a. Lucas enfatiza la universalidad del Evangelio: hacia el Hombre Universal (griego). Los griegos intentaban salvar al hombre con la sabiduría humana (filosofía, entendimiento e intelecto), pero lo que necesitaban era un «hombre divino».

Lucas les ofrece la respuesta: ¡JESÚS!

b. Lucas da una “VIDA” de Cristo más detallada ~ más historias, más desarrollo del personaje.

2. Lucas demuestra la humanidad, la bondad y la compasión de Jesús. (Historias de vida de Jesús))



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

E. Frase clave

"H DEL H " –Lucas usó esta frase 26 veces!

la palabra “hombre” (por sí sola) – Lucas usamás de 130 veces

F. Versículo clave

Lucas 19: 9-10

"Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido."

III. Esquema básico

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Lucas 1-19:27 | BUSCANDO Los perdidos |
| 2. Lucas 19:28- Cap. 24 | AHORRO Los perdidos |

Para más detalles, véase Benware, Capítulo 7. NT 1 página – 99

IV. Veamos algunos ejemplos...

A. Lucas 1 ~ La historia de Zacarías y Elisabet...

1. Lucas comienza con la historia de Juan el Bautista, conectándonos con las personas que lo rodean, interactuando con la humanidad. (Importancia de las relaciones)
(Explica la historia de cómo Isabel quedó embarazada y cómo Zacarías es silenciado)
 2. La visita de María con el ángel Gabriel... revisa el detalle que nos da sobre la visita de Gabriel

B. Lucas 2 ~ El nacimiento de Jesús (totalmente humano, pero con detalles divinos) (repasamos algunos de esos detalles humanos sobre Jesús)

1. Todas estas historias nos ayudan a ver el énfasis de Lucas en Jesús.
Historia y relaciones.

- 2. Nota sobre Lucas 3:23~**Un SACERDOTE tenía Tener 30 años antes de ejercer el ministerio sacerdotal. ¡Jesús había cumplido con todo esto!



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

C. Lucas 4: 14-32

1. «Y enseñó»: el énfasis griego estaba en el aprendizaje. «El Espíritu del Señor está sobre mí...»

Jesús les recuerda que INCLUSO ELÍAS tuvo que salir del país para hacer milagros.

Una de las frustraciones del ministerio es que a menudo tienes una respuesta para satisfacer las necesidades de las personas, pero ellas no siempre quieren aceptar la respuesta.

Necesitamos estar dispuestos a aceptar el consejo sabio de aquellos que están CERCANOS a nosotros.

2. **Lucas4:32**– Y se maravillaban de su enseñanza...” La palabra (logos) de Jesús era con autoridad.

NOTAS-



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

LECCIÓN 10

El Evangelio de Lucas -parte 2

I. Paráboles/acontecimientos distintos que incluye Lucas

Lucas usa más **P** _____; que cualquier otro escritor del Evangelio!

Lucas no dedica tanto tiempo a describir y detallar cada milagro como lo hace con los demás.**PROBLEMA**Detrás de la situación. (lo que llevó al milagro)

Jesús entiende NUESTRA humanidad.

A. Lucas 10:25-37 – El buen samaritano

1. Jesús usa a un hombre poco común para ser el HÉROE de la historia.
2. Los samaritanos eran mitad asirios y mitad judíos; ¡eran ODIADOS por los judíos!

(El punto que Lucas está planteando es que es un no judío quien realmente exhibe el carácter de Jesús. Al final, Jesús pregunta: "¿Quién crees que fue un buen vecino?")

B. Lucas 17:11-19 – Historia de los diez leprosos

1. ¡Jesús pasó por Samaria! (Detalle importante: cómo lidiar con los prejuicios)
 2. ¡Jesús incluso había tocado a un leproso! (Lucas 5:12-16) (detalle importante)
 3. Jesús somete a estos leprosos al proceso religioso legal para demostrar su sanación. (Preséntate al sacerdote; esto era para demostrar que realmente estabas curado).
 4. Sólo uno de los diez, un SAMARITANO, regresa a darle gracias.
- Lucas nos recuerda que Dios ama a los gentiles. Cualquiera puede acercarse a Jesús. Debemos abandonar los prejuicios.vidas.

NOTAS-

NUEVO TESTAMENTO 101

II. Detalles de la Pasión y la Crucifixión (Lucas ofrece una perspectiva única)

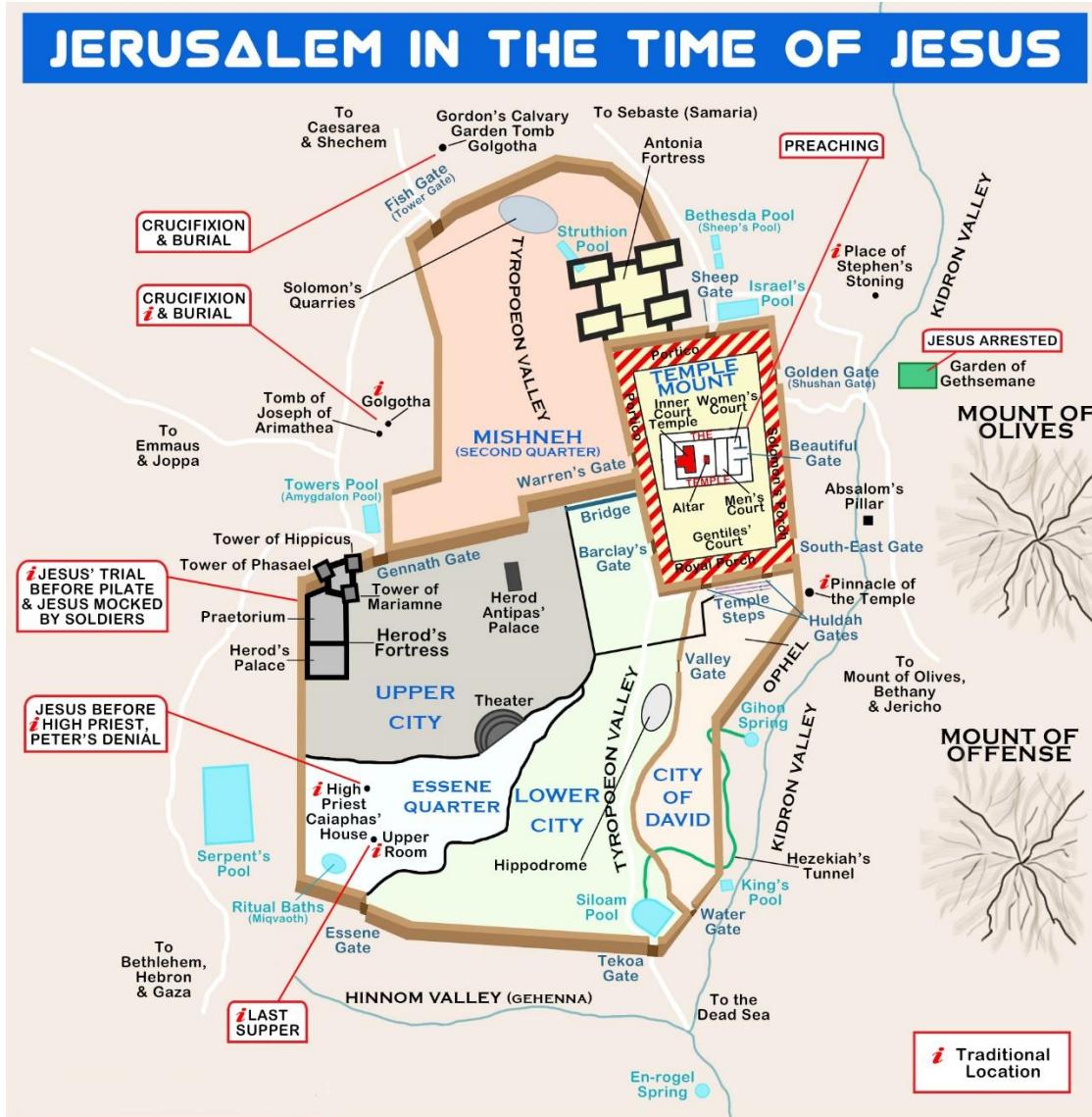
A. Lucas 22:14-23 – Historia de la Última Cena

B. Lucas 22:31– Historia de la negación de Pedro

Jesús advierte a Pedro sobre el fracaso.

Lección: - En nuestra humanidad, fallamos; pero podemos serlo. **R**

C. Lucas 21:37 “Monte de los Olivos”



NUEVO TESTAMENTO 101

1. Lucas 22: 39-42 - tEl Jardín de Getsemaní

- a. Está situado en el MONTE DE LOS OLIVOS.
- un bosque de olivos
- b. El jardín es el lugar donde se encontraba un “Getsemaní”, la palabra hebrea para “prena de aceitunas”.
- c. Lucas describe a Jesús bajo esa **P**.
- d. De un gran cubo de aceitunas sólo se puede prensar una taza del mejor aceite.

Jesús ora: «Pase de mí esta copa» (v. 42).

2. Juan 18:11 - Pedro golpea a un soldado

Nota – La respuesta de Jesús a esta acción.....

D. Lucas 23:33ss – Historia de la Crucifixión – Lucas nos da más detalles de la crucifixión que cualquier otro escritor.

1. La muerte romana por crucifixión tiene que ver con SUFRIMIENTO.
2. El clavo probablemente fue colocado en la MUÑECA (tal vez).
3. El desplome natural por agotamiento conduce a la asfixia.
4. Las heridas no son lo que te mata; lo que te mata es estar colgado hasta el punto de no poder respirar. Esto a veces puede durar DÍAS. 5. Un propósito romano era colgar a alguien a la vista del público para disuadir el crimen.

E. Lucas 23: 50-56 Historia del entierro de Jesús

Lucas da detalles adicionales sobre el proceso de ENTIERRO.

F. Lucas 24 - Historia sobre el Señor resucitado.

1. Camino a Emaús v. 27-35 – la fracción del pan, otra prueba de VIDA.

2 Su apariencia v. 37 – un espíritu

- a) v. 39 – ¡Tócame! ¡Este cuerpo humano está vivo!
- b) v. 43 – Comer... ¡los fantasmas no comen! Demuestra una vez más su humanidad.
- c) v. 45 – ¡Está enseñando de nuevo!

NOTAS-

NUEVO TESTAMENTO 101

LECCIÓN 11

El Evangelio de Juan – La Divinidad de Jesús – parte 1

I. Antecedentes personales de Juan

A. ¿Quién es Juan?

1. Hijo de Zebedeo (Mateo4:21-22)
2. “y Salomé” (Marcos15:40& John19:25). Estos pasajes sugieren que María y Salomé son HERMANAS, lo que hace a Juan y Jesús primos (?)

(Mar 15:40) Había también algunas mujeres mirando de lejos: entre las cuales estaban María Magdalena, María la madre de Jacobo el menor y de José, y Salomé.

(Jn 19:25) Junto a la cruz de Jesús estaban su madre, y la hermana de su madre, María mujer de Cleofás, y María Magdalena.

No confundas esto con Juan el Bautista, quien también es un primo lejano (“pariente”) a través de Isabel.

3. **PESCADOR** con un buen negocio; habían contratado siervos (Marcos 1:16-20)..

Jesús está llamando a la gente que está ocupada.

4. **DISCÍPULO** de Juan el Bautista originalmente (Juan1:29, 35-40)

5. Creemos que Juan fue posiblemente el **MÁS J** de los discípulos.

NOTAS-

NUEVO TESTAMENTO 101

B. Otra información interesante sobre John

1. Él SOBREVIVIÓ a todos los demás discípulos.
2. James siempre aparece PRIMERO, lo que sugiere que James es el hermano mayor.
3. Juan corrió más rápido que PEDRO hasta la tumba en la mañana de la resurrección (Juan 20:2-10).
4. Marcos 3:17 “Hijos del TRUENO.”
5. Una posible identificación de SÍ MISMO – “discípulo a quien Jesús amaba” – Juan 20:2;21:20, 24

No es una cuestión de ego, sino de **C**_____ asunto. "**YO ESTABA ALLÍ!**" ¡Estoy calificado!

(ver mapa en la página siguiente)

6. Residente de Capernaum, JERUSALÉN, Éfeso y la isla “PRINCIPACIÓN”, Patmos.

John realizó sus ESCRITURAS en los dos últimos lugares.

7. Juan también escribió 1, 2 y 3 Juan y Apocalipsis.

8. El único discípulo que murió **N**_____ causas, no martirio; probablemente en Éfeso, alrededor del 96 d.C.

NOTAS-



II. Antecedentes del libro

A. Fecha

Probablemente escrito a principios del siglo XX. **90 Anuncio de**, como resultado de darse cuenta tarde en la vida de las historias únicas que necesitaba contar.

NOTAS-

NUEVO TESTAMENTO 101

B. Público - Destino

Escrito para todos **C** —

- Juan 20:30 Y muchas otras señales hizo Jesús en presencia de sus discípulos, las cuales no están escritas en este libro.
- Juan 20:31 Pero éstas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo, tengáis vida en su nombre.
- Juan 21:24 Este es el discípulo que da testimonio de estas cosas, y escribió estas cosas; y sabemos que su testimonio es verdadero.

Juan 21:25 Y hay también muchas otras cosas que hizo Jesús, las cuales, si se escribieran una por una, pienso que ni siquiera en el mundo cabrían los libros que se escribirían. Amén.

C. Mensaje

1. La Divina MAJESTAD (Hijo de Dios) – Juan 1:1-5, 14, 34

Juan 1:1-5: En el principio era el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. Este mismo estaba en el principio con Dios. Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho. En él estaba la vida, y la vida era la luz de los hombres. Y la luz resplandece en las tinieblas, y las tinieblas no la comprendieron.

Juan 1:14, Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros (y vimos su gloria, gloria como del Unigénito del Padre), lleno de gracia y de verdad.

Juan 1:34, Y yo le vi, y he dado testimonio de que éste es el Hijo de Dios.

2. El énfasis está en creer que Jesús era **D** .

3. Juan elige presentar más de las cosas que Jesús dijo, en lugar de lo que HIZO.

Juan nos da algunas afirmaciones muy sencillas, pero muy profundas.

4. Juan usa la palabra “CREE” 98 veces, siempre como verbo. Otros términos – “recibir, beber, venir”, comer, entrar.

NOTAS-

NUEVO TESTAMENTO 101

5. “VIDA” es una segunda palabra temática.

La vida (usado 44x) ¡viene como resultado de la creencia!

- Juan 3:3 Respondió Jesús y le dijo: De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere de nuevo, no puede ver el reino de Dios.
- Juan 3:15 para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna.
- Juan 3:16 Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna.
- Juan 7:37 En el último y gran día de la fiesta, Jesús se puso en pie y alzó la voz, diciendo: Si alguno tiene sed, venga a mí y beba.
- Juan 7:38 El que cree en mí, como dice la Escritura, de su interior correrán ríos de agua viva.
- Juan 7:39 (Esto dijo del Espíritu que habían de recibir los que creyesen en él; pues aún no había venido el Espíritu Santo, porque Jesús no había sido aún glorificado.)

D. Versículo clave: Juan 20:31

“Pero éstas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo, tengáis vida en su nombre.

III. Los siete de Juan **M** (Señales) - Enumeradas en los capítulos 1-12.

1. El agua convertida en VINO –Juan 2:1-11.

Jesús es un hombre adulto, pero su madre ayuda a que esta situación se inicie.

Nos recuerda que escuchemos a Jesús: «Hagan lo que Él les diga...».

2. El hijo del noble fue sanado –Juan 4:46-54.

Juan usa este término sanado, para que creáis.

3. Hombre sanado en el estanque de Betesda –Juan 5:1-15.

4. 5000Reserva Federal –Juan 6:1-14.

NOTAS-

NUEVO TESTAMENTO 101

5. **Caminando sobre el AGUA**– Juan 6:15-21.
Jesús hizo el milagro y aseguró que no debemos tener miedo.
6. **Ciego sanado** –Juan 9:1-12 (13-41).
Jesús no solo sanó, sino que también enseñó un poco de teología. «No lo entendiste; esto se hizo para que el Hijo del Hombre fuera glorificado». ¡Dios quiere sanarte, sea cual sea la causa!
7. **Lázaro resucita de entre los muertos** –Juan 11
John está construyendo el caso de por qué la gente debería creer.

IV. Los siete “Yo Soy” de Juan

A. Juan 8:52-58- ¡El “Yo soy” es enfático!

Los judíos comprendieron inmediatamente lo que decía: «¡Yo soy Dios! (Jehová)». Juan 8:58

Juan 8:57 Entonces los judíos le dijeron: Aún no tienes cincuenta años, ¿y has visto a Abraham?

Juan 8:58 Jesús les dijo: De cierto, de cierto os digo: Antes que Abraham fuese, yo soy.

1. Yo soy el **P** _____ de la vida –6:35
2. Yo soy el **L** _____ del mundo –8:12y 9:5
3. Yo soy el **P** _____ – 10:7, 9
4. Yo soy el bueno **P** _____ –10:11

NOTAS-



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

5. Yo soy la resurrección y la **V** _____ –11:25
6. Yo soy el camino, el **V** _____, y la vida – 14:6
7. Yo soy el verdadero **E** _____ – 15:1

Todas estas son metáforas bastante obvias que podemos interpretar... ¡y predicar!
Jesús está diciendo: “Yo no soy sólo como estas cosas, yo SOY estas cosas”

- B. Todas estas afirmaciones son excluyentes. Cada una presenta marcados contrastes con alternativas claras.
1. O bien “soy” o bien “no soy”.
 2. Juan está diciendo: “Si Él no es quien dice ser, nada de esto es importante”.

NOTAS-

NUEVO TESTAMENTO 101

LECCIÓN 12

El Evangelio de Juan – el **D** _____ de Jesús – Parte 2

I. Discurso del Aposento Alto – Juan 13-17

A. Juan sitúa la mayor parte de la ENSEÑANZA de Jesús en este único contexto.

1. Jesús come con sus discípulos, instituye la Nueva Alianza en Su sangre, les da instrucciones y ánimo de último momento y ora Su “oración sacerdotal” sobre ellos.
2. Jesús llega a estos últimos momentos de su vida y vuelve a enseñar las mismas cosas que les ha enseñado a lo largo de su ministerio.

B. La Última Cena

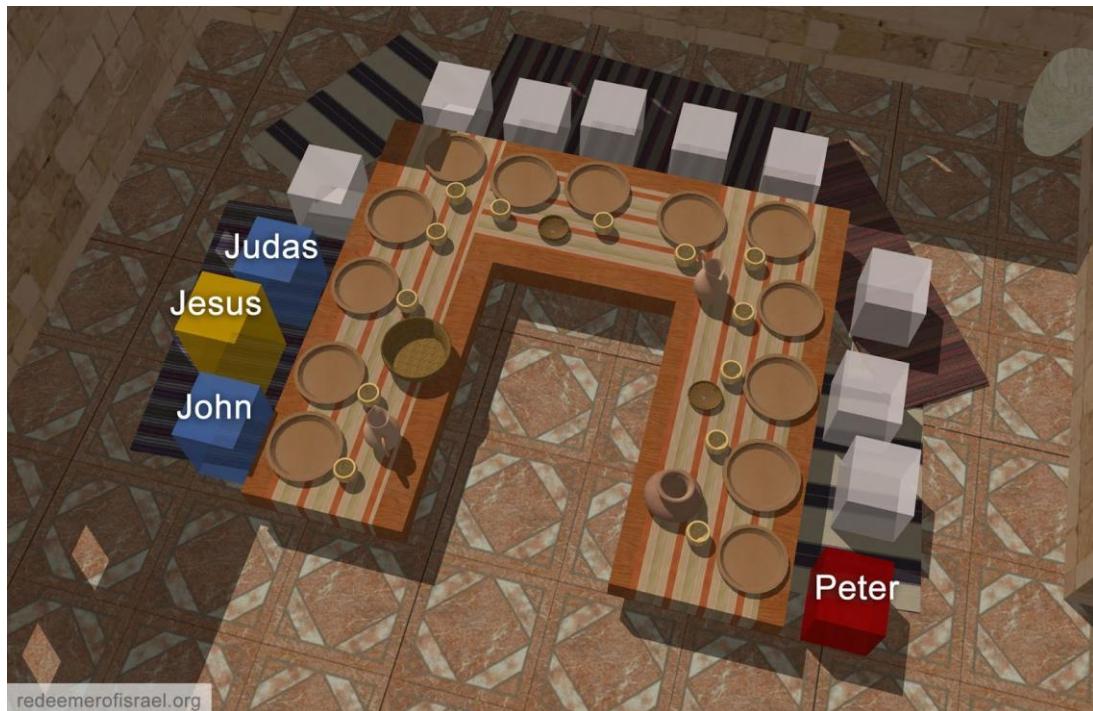
1. Necesitamos corregir la imagen de la ÚLTIMA CENA que probablemente tenemos en mente; para la mayoría, se basa en el retrato de Leonardo da Vinci (como se muestra a continuación).



NOTAS-

NUEVO TESTAMENTO 101

- a. Esta es una vista de la Edad Media de una mesa de banquete. 1498 d. C.
- b. La pintura de Da Vinci se realizó en el momento en que Jesús dijo: «Uno de ustedes me traicionará». A lo que todos respondieron: «¿Soy yo?».
2. Necesitamos volver a una mesa típica del Medio Oriente del primer siglo.
- a. La mejor imagen es la de un "triclenium": una mesa baja de tres lados donde cada persona se reclinaba alrededor de los bordes exteriores, dejando espacio para que los sirvientes sirvieran desde el interior de la mesa en forma de U.
 (Similar a la imagen de abajo)



Normalmente, en esta disposición, el anfitrión del banquete no se sentaba en el centro, como suele representarse en las obras de la Última Cena, sino segundo a la izquierda, con el invitado de honor a su izquierda y un amigo de confianza a su derecha. La distribución continuaba alrededor del triclinio: los invitados más importantes se sentaban a la izquierda, luego rodeaban la mesa y los menos importantes se sentaban en el extremo derecho. El sirviente, si se sentaba a la mesa, ocupaba el último lugar, cerca de la puerta, para poder ir a buscar más comida a medida que avanzaba la velada.

NOTAS-



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

b. Juan 13:21-30 establece el escenario... ¡Juan tiene la información privilegiada!

1) Normalmente todos los discípulos habrían estado reclinados sobre su brazo IZQUIERDO.

2) Se trata de ser “diestro”, la “mano derecha de la autoridad” y, más importante aún, la “mano limpia”.

c. Jesús entonces no estaba sentado en el centro, sino SEGUNDO desde la izquierda.

d. Juan 13:23 indica que Juan el amado estaba sentado a la DERECHA de Jesús, pues Juan tuvo que apoyarse en el pecho de Cristo para preguntar por la identidad del traidor.

e. PEDRO (quien pide aclaraciones, v. 24) está sentado en el extremo izquierdo, porque está a cargo de los sirvientes: un asiento de responsabilidad, pero lejos de Jesús.

f. Judashabría estado inmediatamente a la izquierda de Jesús (v. 26), el siguiente invitado más honrado – interesante – esto muestra que hasta el final Jesús amó a Judas, y quiso enseñarle acerca de su amor colocándolo en este asiento tan importante.

3. Juan 14— Jesús continúa E _____ los discípulos.

C. Salir del aposento alto

1. Juan 14:31b— Jesús y los discípulos salen del Cenáculo y comienzan a caminar hacia GETSEMANÍ.

2. Juan 15-16 - Jesús usa los elementos NATURALES que pasan por alto para enseñar principios; por ejemplo, el pasaje de la Vid y las Ramas en Juan 15.

NOTAS-



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

II. La intercesión de Jesús por los discípulos y por nosotros – Capítulo 17

A. Este es realmente el “Último Testamento de Jesús”

El tema principal es la unidad: que los creyentes sean **U**. VS 20

B. Breve resumen del capítulo 17

1. Jesús ora por sí mismo – versículos 1-5
2. Jesús ora por sus discípulos – versículos 6-19
3. Jesús ora por todos los creyentes – versículos 20-26

III. El milagro supremo – Juan 18-21

A. John se centra en la **E** y los seis escenarios diferentes utilizados para CONDENAR a Jesús ilegalmente.

- **John 18:15** – Juan insinúa que estuvo allí!

B. 6 Escenarios principales del proceso contra Jesús

1. Juan 18:12-14 – Anás (suegro de Caifás)
2. John 18:24 – Casa de Caifás, interrogado, declarado culpable, mantenido hasta el amanecer, veredicto “legal”.
3. Veredicto “legal” emitido después del amanecer.
4. v. 28 Pretorio “temprano en la mañana” – Poncio Pilato
5. Lucas 23:6-12 – Enviado a Herodes Antipas
6. Devuelto a Pilato: Barrabás, azotado, corona de espinas, condenado a la crucifixión.

NOTAS-

NUEVO TESTAMENTO 101

III. Características únicas del Evangelio de Juan

1. **N**un evangelio “sinóptico”, de estilo y formato completamente DIFERENTE.
2. ¡Sin PARÁBOLAS!
3. Único evangelio que menciona el ministerio de Judea.
4. Prólogo – 1:1-18. Aquí se presentan todos los temas principales.
“La Palabra” se hace carne.

Observe un resumen en los versículos 11-12;

- a) Los suyos no lo recibieron: ¡repetidos rechazos de quienes lo rodeaban, incluso de sus medio hermanos! (7:1-9)
- b) “Mas todos los que le recibieron...” –1:12. Muchos encuentros personales: Nicodemo [Cap. 3], la mujer samaritana [Cap. 4], María Magdalena [Cap. 20].
- c) “...a ellos les dio potestad de ser hechos hijos de Dios...” – ¡vea las bendiciones (presentes y futuras) de ser creyente!

5. Epílogo 21:1-25

Pedro sabe que ha negado a Jesús y ha fracasado. Ha vuelto a sus viejos hábitos y patrones. Todos tendemos a volver a la rutina habitual que ya conocemos.

¡Pero Pedro vuelve a aprender la verdad sobre el amor de Dios por él!

Jesús dice: «Si me siguen, les mostraré qué hacer. Los guiaré en esos asuntos».

Jesús saldrá de su camino para ENCONTRAR tú

NOTAS-



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

LECCIÓN 13

Los Hechos de los Apóstoles -parte 1 – El **I** Comienza

I. Información de fondo del libro de los Hechos

A. El escritor es Lucas (ver notas del Evangelio de Lucas)

Ref. - Hechos 1: 1-3

B. Explique el momento de la configuración:

1. Desde la Pascua hasta Pentecostés hay 50 días. (7 semanas)

2. Jesús estuvo con ellos durante cuarenta días.

Esto deja alrededor de una semana a 10 días que están esperando la PROMESA del Espíritu Santo.

C. Principalmente una **H** Libro – El nacimiento de la Iglesia

1. Básicamente un registro de la “**COMPORTAMIENTO**” de los Apóstoles.

2. Algunos lo han llamado “Los hechos de Pedro y Pablo”.

3. También podría ser “Los Hechos del ESPÍRITU SANTO”

4. Lucas abarca casi 65 años de la iglesia primitiva, lo que hace que este escrito sea muy valioso para nosotros. Ayuda a responder muchas preguntas y a llenar muchos vacíos al leer las demás epístolas del Nuevo Testamento.

NOTAS-

NUEVO TESTAMENTO 101

D. Fecha

1. Probablemente escrito al final del encarcelamiento de dos años de Pablo en ROMA, principios o mediados de los años 60 d.C., claramente después del libro de Lucas.

2. Observe que hay varias secciones “nosotros” en el libro. Lo que significa que yo (Lucas) estoy allí en esta situación, no en tercera persona, sino en primera persona, por ejemplo (Hechos 16:10-17; 20:5-21:18; 27:1-28:16).

3. Lucas viajaba con **P** en lugares a lo largo del camino...y al final.

E. Audiencia - Destino

1. Específicamente a Teófilo, el griego –nótese las declaraciones iniciales de Lucas– Hechos 1: 1-3.
2. Generalmente a todos los creyentes – la iglesia.

F. Un esquema simple

1. Cap. 1-12 – El ministerio de PETERS
2. Cap. 13-28 – El ministerio de Pablo

G. Versículo clave: Hechos 1:8

Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra.

H. Bosquejo del versículo clave – Hechos 1:8

1. Cap. 1- 8:3 – El Evangelio en JERESALÉN
2. Cap. 8:4 - 11:18 – El Evangelio en JUDEA y Samaria
3. Cap. 11:19 - Cap. 28 – El Evangelio a los **FIN DE LA T**

II. ¿Por qué Lucas escribió este libro?

A. Motivación HISTÓRICA–

Lucas utilizó grandes fuentes, testigos, entrevistas, etc. y es posible que estuviera motivado para obtener todos los HECHOS. Registrado con precisión. Nos dio los nombres y actividades de todos los principales actores de la Iglesia primitiva.



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

B. DOCTRINAL Motivación—

Es posible que Lucas quisiera asegurarse de que las doctrinas de la Iglesia primitiva fueran claras y detalladas. **C** Describe la actividad del Espíritu Santo recién prometido y manifestado.

Este libro proporciona antecedentes históricos y culturales a las explicaciones doctrinales de las Epístolas.

Cumple la profecía del Señor acerca de la IGLESIA: su crecimiento y liderazgo.

C. APOLOGÉTICA Motivación—

1. Lucas escribe a **C** y explica los muchos rumores extraños y distorsionados acerca de la Iglesia.

2. Defendiendo la fe; muestra que los PROBLEMAS de la Iglesia no eran tanto con Roma, sino con los judíos.

3. Gran parte de la lucha de la Iglesia primitiva fue cómo SEPARAR su judaísmo del cristianismo.

¿Qué hacemos ahora? ¿Abandonamos el templo? ¿Debemos olvidar los 10 mandamientos? ¿Volvemos a la sinagoga, etc.?

4. Los romanos también están luchando con qué hacer con esta nueva “secta” de los judíos, llamados cristianos.

¿Se trata simplemente de otra secta de la fe judía o de algo diferente?

NOTAS-

NUEVO TESTAMENTO 101

III. Cuadro de tiempos de los actos

Este gráfico nos da una visión general del flujo del libro y el período de tiempo que cubre.
(No hay suficientes puntos fijos para ser exactos, pero las fechas a continuación son precisas dentro de un año o dos en cualquier caso).

30 d. C.	Pentecostés – La fundación de la iglesia/Jerusalén (Hechos 1-2)
32/35	La conversión de Pablo (Hechos 9)
34/37	Primera visita de Pablo a Jerusalén (Hechos 9:26ss.)
45 o 46	Se envía ayuda para la hambruna a Jerusalén desde Antioquía (Hechos 11:27 y siguientes) Muerte de Santiago (Hechos 12)
46 o 47	Primer viaje misionero (Hechos 13-14)
48	Concilio Apostólico en Jerusalén (Hechos 15)
48-51	Segundo viaje misionero (Hechos 15:36 - 18:22)
50	Pablo llega a Corinto (Hechos 18)
53	Comienza el tercer viaje misionero (Hechos 18:23)
54-57	La estancia de Pablo en Éfeso (Hechos 19)
57-58	Pablo en Grecia (Hechos 20)
58 (junio)	Pablo llega a Jerusalén (Hechos 21)
58-60	Encarcelamiento en Cesarea (Hechos 24-26)
60-61	Apelación a César y viaje a Roma (Hechos 27)
61-63	Encarcelamiento en Roma (Hechos 28:30)

NOTAS-



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

IV. Lucas comienza mostrándonos que todo esto se trata de la **E** **S**.

A. Acerca de El PODER del Espíritu Santo – capítulo 1

1. v.4-5 – Jesús les dice a los discípulos que ESPEREN el poder del Espíritu Santo.
2. v. 6 – ¡Los discípulos siguen buscando el REINO!!
3. v. 7 -Griego, ginosko: "SABER COMPLETAMENTE" (absolutamente)
Griego, exousia: AUTORIDAD, O poder
4. v. 8 Su PODER, griego, dunamis: poder MILAGROSO (de Dios)

B. Propósito real del poder: servir y ministrar

Este Poder de ser “testigos” del griego, martus: por analogía, un “mártir”.

¡Éste NO era el poder ni el Reino que ellos esperaban!

1. Observe cómo Lucas trae esta verdad a sus primeros encuentros.

15-17 de abril -“este ministerio” Griego, diakonia: (DIÁCONO) alguien que atiende, sirve las mesas, servicio.

por 20“oficina” “obispado” …el cargo que había ocupado.

CV 22Este nuevo DISCÍPULO debe convertirse en “testigo (martus) con nosotros”.

dv 25“este ministerio” y apostolado (apóstole): llevar un mensaje, enviar – uno enviado conun MENSAJE.

2. Habían estado pensando **E** sobre el poder que iban a tener.

3. Finalmente, comenzaron a ver la verdad que Jesús les estaba diciendo.

Para ayudar a aclarar, Lucas conecta todo el tema de la autoridad y el poder con su POSICIÓN en el ministerio.

**La cuestión es la dependencia completa del PODER del ESPÍRITU SANTO,
¡Que aún no tienen!**

NUEVO TESTAMENTO 101

LECCIÓN 14

Los Hechos de los Apóstoles - parte 2

I. Hechos 2, introducción, versículos 1-13

A. La manifestación de ese Espíritu Santo F.

1. Hechos 2:1-4

- a. en el Día de Pentecostés
- b. Los creyentes estaban juntos en UN mismo acuerdo.
- c. Los creyentes están LLENOS del Espíritu Santo

2. Hechos 2: 5-8

- a. Mira todas las “NACIONES” (ETNOS) quienes escucharon el mensaje el primer día en su propio idioma!
- b. Escucharon el mensaje de un grupo de galileos, ¡hombres sin educación!
vv. 9-12 Se mencionan 15 grupos étnicos diferentes.



NUEVO TESTAMENTO 101

B. Lucas prefigura el hecho de que este mensaje llegará MÁS ALLÁ de los judíos, más allá de Jerusalén, fuera de sus fronteras tradicionales.

**Éste es uno de los mensajes principales de Lucas.
Jesús es para todos los hombres, no sólo para los judíos.**

II. Hechos 2 – Pedro predica – versículo 14ss.

- A. Pedro, ahora restaurado, predica el PRIMER de la nueva iglesia – Hechos 2:14-39
**Entonces Pedro les dijo: Arrepentíos, y bautícese cada uno de vosotros.
en el nombre de Jesucristo para perdón de los pecados; y serás
recibir el don del Espíritu Santo. Hechos 2:38**
- B. Después de que Pedro predicó, bautizaron **3000** almas.

III. La Iglesia comienza a **C**

- A. El libro de los Hechos trata de una iglesia en crecimiento y expansión.**
Dios se preocupa por la gente. Quiere que su iglesia crezca.
No se trata sólo de “calidad”.

La preocupación es tanto por la CALIDAD como por la CANTIDAD.

NOTAS-



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

B. Escritura sobre el crecimiento de la iglesia

1, 2: 41 3000 añadido.

2. 2:46-47 Añadido a la iglesia **A DIARIO**.

3. 4:1-4 5000 hombres (La iglesia sigue creciendo mientras los pastores están en PRISIÓN.)

4. 5:12-14 Despues de Ananías y Safira, aumentando...

5. 6:1, 7 número de cristianos son **M**

Nota 2 eventos significativos:

1. Esteban es martirizado (7 y 8) y 2. Saulo es presentado (8:1-3).

6. 8:4-6 Multitudes

7. 9:31 Multiplicado

8. 11: 19-23 Gran número (gentiles)

9. 11:24-26 Se añadieron muchos, los primeros llamados **C** en Antioquía.

10 12:24, 13:49 La palabra crecía y se multiplicaba.

11. 16:5 Las iglesias se fortalecían en la fe y aumentaban en número cada día.

12. 19:20 Y la palabra crecía y prevalecía.

13. 28:30-31 Pablo continuó predicando.

C. La Iglesia debe seguir creciendo

1. Los Hechos de los Apóstoles no terminan con un “AMÉN”.

2. ¡Así pues, el avance del Evangelio debe continuar con NOSOTROS!

3. La Iglesia continúa difundiendo la Buena Nueva “hasta los confines del mundo”.

NOTAS-



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

III. Problemas que la Iglesia debe afrontar

A. Asuntos internos

1. Recuerda: la cuestión siempre es el “CONTROL”. ~ John Maxwell

Si queremos que la Iglesia del Nuevo Testamento continúe creciendo con entusiasmo e influencia, DEBEMOS ESTAR dispuestos a TRATAR con problemas del tipo “Ananías y Safira” (Hechos 5).

- a. explicar y dar otros ejemplos de problemas....
 - b. CRECIMIENTO significa que la iglesia del NT no puede tener miedo de enfrentar los problemas.
 - c. Si la Iglesia CRECE, significará: Más gente, lo que se traduce en más problemas.

Un segundo ejemplo de la Iglesia lidiando con un problema interno está en Hechos es un P cuestión entre los grupos étnicos, judíos y griegos.

 - a. Uno de los mayores problemas con los que la iglesia se enfrenta hoy en día en todo el mundo es el problema de los prejuicios.
 - b. Debemos recordarlo, como lo hizo la Iglesia del NT

Explique y cubra cómo respondió la Iglesia y cómo deberíamos hacerlo hoy

¡Estamos llamados a CELEBRAR las diferencias!
Necesitamos valorarnos unos a otros

Si quieres ir a las naciones, ¡prácticalo aquí con los internacionales!

NOTAS-

NUEVO TESTAMENTO 101

B. Cuestiones externas de persecución -

1. Del ejemplo religioso – Esteban –

a. **Hechos 7 y 8**– Esteban predicó el evangelio y se convirtió en el primer mártir de la fe.

b. **Esteban es martirizado por J_____ , No romanos.**

Gran parte de nuestra visión tradicional de la tortura y persecución de los CRISTIANOS se atribuye a los romanos.

No hay ningún esfuerzo ACTIVO y concertado por parte de los romanos para perseguir a los cristianos.

hasta el reinado de Nerón, en el año 64 d.C.

Nota: Desde el día de Pentecostés hasta el capítulo 8, la iglesia todavía estaba SÓLO en la ciudad de Jerusalén.

c. **Fue necesaria la persecución para obligarlos a salir de su zona de confort y hacer lo que se suponía que debían hacer.**

1) Cuando hacen lo que están llamados a hacer, el AVIVAMIENTO estalla en Samaria.

2) (Hechos 8:4-8). Felipe es el primero en irse.

2. Del gobierno – gobernantes – ejemplo del rey Herodes

a. 12: 1-4 - mata a Santiago y arresta a Pedro

b. Herodes toma estas acciones para AGRADAR a los judíos.

A veces Dios tiene que empujarnos para sacarnos de “Jerusalén”.

¿Qué se necesita para que usted haga lo que Dios le ha dicho que haga?

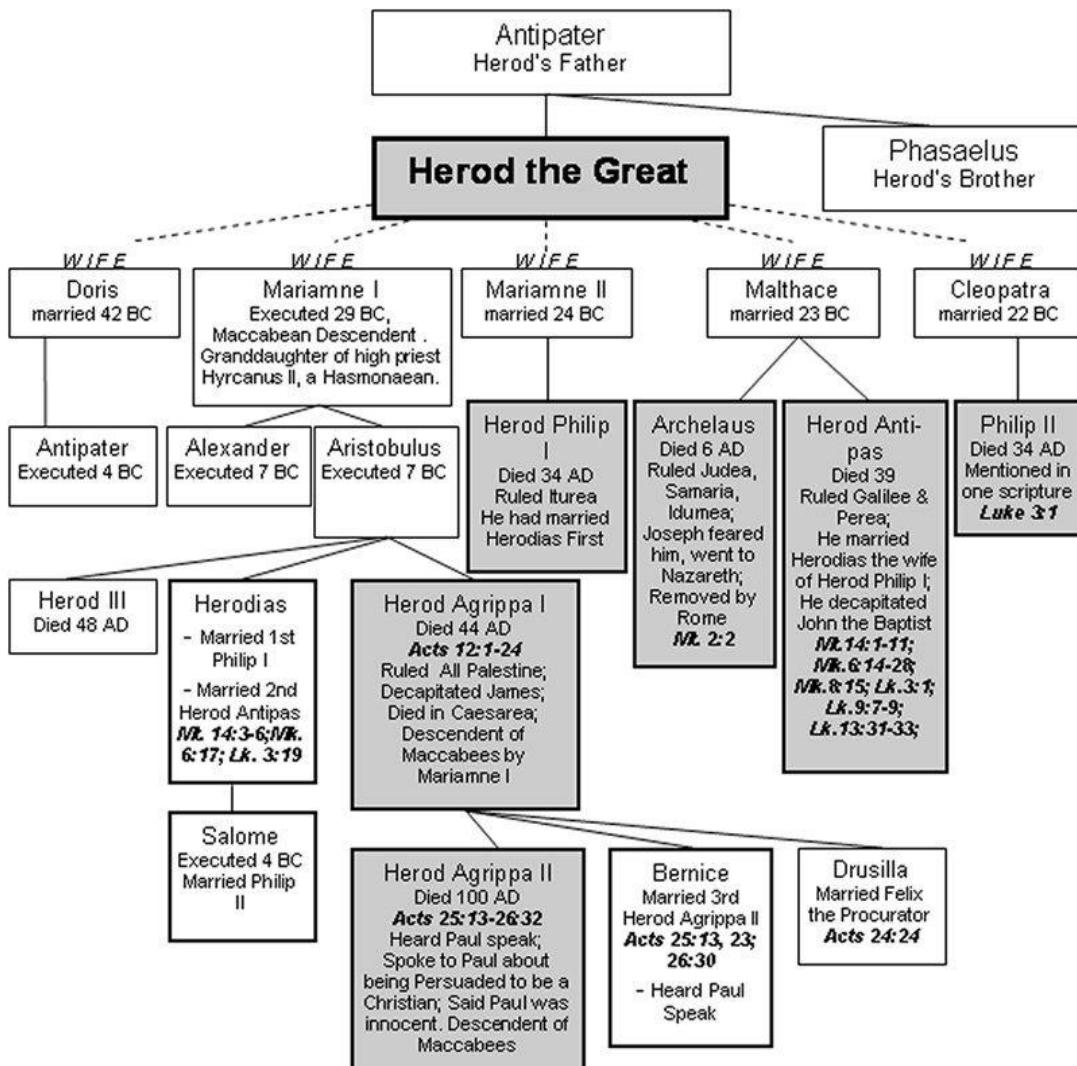
NOTAS-

NUEVO TESTAMENTO 101

IV. Chequeo geopolítico - ¿Sabes quién es “Herodes”?(Hechos 12:1)

Esto puede resultar confuso porque había muchos Herodes. El rey Herodes, en Hechos 12, es el rey Herodes Agripa el primero. **N** Herodes el Grande

Necesitamos tener una comprensión de la POLÍTICA de las regiones de Israel para comprender la Dinastía herodiana y la forma en que se dividió el “reino” de Herodes el Grande.



Este gráfico sólo cubre esa parte de la familia herodiana que está en la historia del Nuevo Testamento.
Hubo muchos otros niños y matrimonios.

Por ejemplo, Herodes el Grande tenía diez esposas; ¡sólo mostramos cuatro de ellas!

NUEVO TESTAMENTO 101

V. Los viajes misioneros de Pablo

A. **P** Viaje misionero

1. Hechos 13-14

2 Ocurrió en: finales de la primavera del año 44 d. C. hasta el otoño del año 46 d. C.

B. **S** Viaje misionero

1. Hechos 15:36-18:23

2. Ocurrió en los años 49-52 d.C.

C. Tercer viaje misionero

1. Hechos 18:24-21:14

2. Ocurrió en los años 54-58 d.C.

D. Cuarto viaje – viaje a Roma

1. Hechos 26:30-28:30

2. Ocurrió en los años 60-61 d.C.



NOTAS DEL PROFESOR-EJEMPLOS-TESTIMONIOS-HISTORIAS



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

LECCIÓN 15 “Primicias” en la Iglesia Primitiva

INTRODUCCIÓN:

Los Hechos registran el PRIMER **C** de la Iglesia primitiva.

A medida que comienza la Era de la Iglesia, **CAMBIOS** Entramos al ámbito espiritual. Nos encontramos en una situación completamente nueva.

Aquí hay 20 PRIMICIAS en la Iglesia

¡Esta no debe considerarse una lista exhaustiva! Muchos otros "primeros" se encuentran en Hechos.

1. Primer derramamiento del Bautismo del Espíritu Santo – Hechos 2:1-4

a. La Iglesia necesita estar en UNIDAD.

Varias señales:

- 1) Un sonido de un viento poderoso que soplabía.
- 2) Lenguas de fuego repartidas.
3. Habló “en otras lenguas”.

b. La única EVIDENCIA que continúa apareciendo consistentemente en Hechos es hablar en otras lenguas.

2. Primer Sermón de la Era de la Iglesia – Pedro – Hechos 2:14-40

a. Es un sermón CLÁSICO en estilo. ¡Y contenido! Estúdialo; imítalo cuidadosamente.

b. Primera vez que alguien pregunta **O** Unirse a “La Iglesia”. Predicado claramente por la guía del Espíritu Santo; ¡este es el mensaje de Dios!

NOTAS-



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

3. Primer pastor arrestado por el evangelio – Hechos 4:1-4

- a. En Hechos 3, el hombre cojo es sanado; la controversia que sigue conduce a la **D**_____ de Pedro y Juan.

b. **PERO la Iglesia sigue creciendo**

4. Primera defensa legal de la Iglesia – Hechos 4:18-21

- a. La opinión pública puede darle la LIBERTAD depredicar algunas cosas, pero los apóstoles dijeron: “Tenemos que decir lo que **D**_____ nos dice que digamos.”

b. **Pedro y Juan dijeron: “No podemos dejar de decir lo que hemos visto y oído” (Hechos 4:20).**

5. Primera fuga de la cárcel – Hechos 5:17-26

- a. Los apóstoles fueron sacados de la prisión por un ÁNGEL y continuó enseñar.

b. El consejo de Gamaliel sigue en los vv. 34-40; Lucas lo menciona porque es el maestro de Pablo.

6. Primera Disputa de la Iglesia – Hechos 6

- a. ¡Ya hemos discutido este problema étnico!
Los helenistas son judíos de habla griega.

b. Los apóstoles reconocieron que honestamente había un problema que debía ser abordado.

c. La Iglesia todavía tiene que lidiar con estos problemas étnicos; debemos estar dispuestos a romper ese molde.

NOTAS-

NUEVO TESTAMENTO 101

7. Primeros Diáconos – Hechos 6:1-7

a 2 “servir mesas”

“Servir” significa (esperar), diakoneo: ser un ASISTENTE, es decir, esperar; actuar como un diácono cristiano:

b. “mesas” trapeza: una mesa o taburete para comer; también un mostrador para DINERO.

8. Primer Mártir – es **E** – Hechos 6:8-7:60

a. ¡Un diácono se ofrece a ministrar!

b. A veces incluso los líderes religiosos simplemente no quieren escuchar la VERDAD.

No queremos estar tan absortos en nuestra iglesia que nos perdamos el próximo movimiento de Dios.

c. Esteban vio a Jesús DE PIE a la diestra del Padre.

9. Primera persecución general – Hechos 8:1-3

a. ¿Crees lo suficiente en el Evangelio como para ir a la CÁRCEL por ello?

b. ¡Nótese que fueron los judíos, no los romanos, quienes comenzaron la persecución!

10. Primero **M** Salir de Jerusalén – Felipe – Hechos 8:4-8

a. ¡Otro diácono saliendo!

b. Necesitamos dejar que el Señor nos saque de nuestra «Jerusalén» (zona de confort).

La obediencia de Felipe extiende la iglesia a Samaria e incluso al norte de África (eunuco etíope).

11. Primer ministerio a los gentiles – Hechos 10

a. Pedro difunde el mensaje a Cornelio, un centurión romano.

b. La VISIÓN de Pedro le confirma que la Iglesia tiene que llegar a otros grupos de personas.

c. Los cristianos judíosEn Jerusalén estaban “asombrados” de que los gentiles recibieran (10:45); ¡y estaban DISGUSTADOS! (11:2,3).



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

12. Los primeros cristianos llamados en Antioquía – Hechos 11:19-26

a. Antioquía estaba en Siria, justo al norte de Israel. (Hoy forma parte de Turquía). “Chrestianos” (pequeños Cristos) era originalmente un término despectivo usado por los antioquenos.

b. Anteriormente, se les había llamado “los que eran del Camino...” Hechos 9:1-2 NVI

13. Primera persecución política – Hechos 12: 1-5

a. Nota en v. 4: 16 (¡CUATRO ESCUADRONES) custodiando a un hombre!

b. Los romanos todavía estaban tratando de complacer a los judíos persiguiendo a los cristianos.

14. Primer viaje misionero – Hechos 13 y 14

Hechos 12:25 - 13:5

a. El Espíritu Santo envía a los PRIMEROS misioneros.

b. Bernabé parece ser el LÍDER de esto equipo mientras emprenden su viaje. Él guía a varios futuros líderes hacia el Reino.

15. Primera vez que a Saúl se le llama Pablo – Hechos 13:9

a. **Hechos 13:8-12** -Algunos dicen que “**S** _____” es suyo **HEBREO** nombre y “**P** _____” es su nombre en latín. En esta historia vemos un evento donde algo surgió en Saúl.

b. Saúl se convierte en Pablo y vemos que comienza a tomar liderazgo DEBIDO a la unción y autoridad que vino sobre él.

NOTAS-



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

16. Primer sermón registrado de Pablo – Hechos 13:16-41

- a. Un PATRÓN es claro en cada viaje misionero con Pablo:
1. Pablo siempre va a la sinagoga y predica primero a los judíos.
 2. Algunos creen, otros no.
 3. Casi siempre, se produce un motín.
 4. Los soldados romanos llegan para calmar los ánimos.
 5. Los soldados salvan a los predicadores del motín sólo para descubrir que Pablo es un ciudadano romano por nacimiento libre.
 6. ¡Pablo generalmente tiene la oportunidad de predicar bajo la guardia romana!
 7. Incluso cuando está encarcelado, Pablo recibe un mejor trato debido a su ciudadanía romana.

17. Primera lapidación de Pablo – Hechos 14:19-20

¡Ves lo voluble que es la multitud? Llaman a Pablo un DIOS; pero pronto se dejan persuadir para apedrearlo.

18. Primer Concilio de la Iglesia – Hechos 15

- a. ¿Es necesario hacerse judío primero para ser SALVO?
No, los gentiles parecen estar siendo salvados sin eso.
- b. Este Concilio en Jerusalén discute este asunto y lo que ahora es necesario para ser salvo.

19. Primer “Sermón DURMIENTE” registrado – Hechos 20:7-12

¡Eutico cae por la ventana poco después de medianoche!

20. Primera Iglesia “Manejador de Serpientes” – ¡¡¡Al Fuego!!! – Hechos 28:3-6

Vea la historia de Pablo en el **ISLA** de Malta. ¡Dios siempre nos salva!

¡Buenas noticias! La Iglesia es FUERTE, superando problemas, aprendiendo a manejar el Espíritu apropiadamente y CRECIENDO poderosamente – ¡Aún HOY!



Escuela Bíblica de Liderazgo

NUEVO TESTAMENTO 101

LECCIÓN DIECISÉIS

EXAMEN FINAL



Escuela Bíblica de Liderazgo

Primer Año

ESCUELA BÍBLICA DE LIDERAZGO

"Transformando la Próxima Generación de Creyentes en Líderes"

- LÍDERES EN EL HOGAR
- LÍDERES EN LA IGLESIA
- LÍDERES EN EL MERCADO
- LÍDERES EN EL GOBIERNO
- LÍDERES EN LA EDUCACIÓN
- LÍDERES EN LA COMUNIDAD