



## Escuela Bíblica de Liderazgo

# SEGUNDO AÑO

## RELIGIONES DEL MUNDO

Guía del estudiante

*Cursos Generales*

***"Transformando a la Próxima Generación de Creyentes en Líderes"***

- LÍDERES EN EL HOGAR
- LÍDERES EN LA IGLESIA
- LÍDERES EN EL MERCADO
- LÍDERES EN EL GOBIERNO
- LÍDERES EN EDUCACIÓN
- LÍDERES EN LA COMUNIDAD



**RELIGIONES  
Y SECTAS  
MUNDIALES**

**CUADERNO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE**

**Escuela Bíblica de Liderazgo  
Ciudad de la Esperanza  
República Dominicana**

**RELIGIONES DEL MUNDO**  
**CUADERNO DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Derechos de autor © 2023  
por Bruce R. Edwards

Todos los derechos reservados. Este libro, o cualquier parte del mismo, no puede reproducirse ni utilizarse de ninguna manera sin la autorización expresa por escrito del editor, excepto para el uso de citas breves en una reseña.

Impreso en los Estados Unidos de América

Primera impresión, 2021

ISBN: 979-8-89546-000-0

Todas las citas bíblicas aquí contenidas, salvo indicación contraria, corresponden a la versión Reina-Valera 1960 (Reina Valera 1960). Copyright © 1979, 1980, 1982 Thomas Nelson, Inc., Publishers.

[www.bruce-edwards.com](http://www.bruce-edwards.com)



# Religiones y Cultos del Mundo

## Programa del Curso

**ESCUELA BÍBLICA DE LIDERAZGO**

**Juan Dolio**  
**República Dominicana**

**Número del Curso:** \_\_\_\_\_

**Religiones y cultos del mundo**

**2 Créditos**

**Maestro:** \_\_\_\_\_

### **Descripción del Curso:**

Este curso ofrece un estudio profundo sobre las sectas y las principales religiones del mundo, equipando a los estudiantes con conocimiento y discernimiento para fomentar la comprensión, el respeto y una interacción significativa. Los estudiantes explorarán las creencias, prácticas e historias del islam, budismo, hinduismo y judaísmo, junto con una visión general de otras religiones importantes del mundo, incluyendo el sijismo, el taoísmo y las tradiciones espirituales indígenas.

### **Objetivos del Curso:**

Al completar exitosamente este curso, el estudiante podrá:

1. Comprender las enseñanzas y prácticas fundamentales de las principales religiones del mundo.
2. Entender qué es una secta y aprender cómo interactuar con ellas.
3. Comparar y contrastar la teología cristiana con otras cosmovisiones religiosas.
4. Aprender enfoques prácticos para relacionarse con personas de diferentes religiones con amor y humildad.
5. Cultivar una perspectiva bíblica sobre las misiones y la evangelización en un mundo con múltiples religiones.

### **Textos y Recursos del Curso:**

#### **Obligatorio:**

1. Entonces, ¿cuál es la diferencia?, **Ridenour, Fritz**

### **Procedimientos del Curso:**

**Requisito previo:** Ninguno

#### **Requisitos:**

1. Completar todas las lecturas y asignaciones requeridas además del texto.
2. Completar todos los exámenes con una calificación satisfactoria.

### **Política de Calificaciones:**

Los estudiantes deben mantener un promedio acumulado de 2.0 (en una escala de 4.0) para ser considerados en buen estado académico.

La calificación de cada estudiante se compondrá de lo siguiente:

a. Examen	45%
b. Final	45%
c. Lectura	10%

90-100% = 3.5-4.0 = A

80-89% = 2.5-3.49 = B

70-79% = 1.5-2.49 = C

60-69% = .99-.49 = D

0-59% = 0 = F

F = Failure

S = Satisfactory

U = Unsatisfactory

I = Incomplete

N = Non-Credit

### **Honestidad académica**

La Escuela Bíblica de Liderazgo está comprometida a equipar, Preparar y formar creyentes y ministros que mantengan un estilo de vida de veracidad, honestidad e integridad. Por consiguiente, cualquier tipo de deshonestidad académica se considera una grave violación de las normas y la ética cristianas. Las siguientes conductas constituyen violaciones de la integridad académica:

### **Deshonestidad**

- Utilizar notas u otros materiales no expresamente permitidos para exámenes, pruebas u otras tareas..
- Copiar de otro o permitir que se copie el propio documento.
- Leer sin el permiso del instructor una copia del examen, prueba o tarea antes de la fecha en que se realiza el examen, prueba o tarea.
- Dar o recibir ayuda no autorizada al realizar un examen o prueba.
- Volver a enviar el trabajo de un curso anterior sin aprobación.
- Cualquier otro acto normalmente considerado como trampa.

### **Plagio**

- Presentar la obra de otro como propia. Esto implica el uso de cualquier autor. 'sYa sea de un libro, video, transmisión, cinta, revista o cualquier otra fuente, el autor original debe recibir el crédito del autor de la tarea. Las contribuciones intelectuales de otros solo se pueden utilizar si se citan adecuadamente.
- Si se producen estos u otros incidentes de deshonestidad o plagio, el estudiante involucrado será sancionado por el profesor o el decano de estudiantes. Recibirá una calificación de "0". "para esa asignación, y se podrán tomar otras medidas a discreción del liderazgo de la escuela..

### **Información adicional:**

# *Religiones y cultos del mundo*

## Calendario de cursos y tareas

Semana	Sujeto	Tareas
1	Programa de estudios y cosmovisión bíblica	
2	Cristianismo bíblico	
3	Catolicismo y ortodoxia oriental	
4	judaísmo	
5	islam	
6	hinduismo	
7	Budismo	
8	<b>EXAMEN PARCIAL</b>	
9	¿De donde vienen las sectas?	
10	Testigos de Jehová	
11	mormonismo	
12	Nueva Era	
13	Nada nuevo bajo el sol – Primera parte Bahai, Ciencia Cristiana, Hara Kirs...	
14	Nada nuevo bajo el sol – Segunda parte Humanismo secular, posmodernismo...	
15	Diferentes visiones de Dios	
16	<b>EXAMEN FINAL</b>	

## RELIGIONES MUNDIALES

### LECCIÓN UNO

#### INTRODUCCIÓN Y COSMOVISIÓN BÍBLICA

##### Descripción general

Esta lección sirve como introducción y resumen fundamental de este curso: un estudio comparativo del cristianismo y cosmovisiones, religiones e ideologías en pugna. Explora el panorama cultural cambiante, desde una cosmovisión judeocristiana a una sociedad poscristiana, el auge del relativismo, la confusión en torno a la verdad y la importancia de articular una cosmovisión bíblica. El objetivo es dotar a los cristianos de claridad sobre su propia fe y de discernimiento respecto a sistemas de creencias alternativos. El esquema identifica las categorías clave de la cosmovisión, la respuesta cristiana y la naturaleza de la Iglesia y la salvación.

##### I. El cambio cultural y sus implicaciones

**Descripción general:** La sociedad ha pasado de tener fundamentos judeocristianos a una visión del mundo poscristiana dominada por el relativismo, el secularismo y la confusión espiritual.

##### A. De la influencia cristiana a la cultura poscristiana

1. Centro cultural se aleja de los valores judeocristianos
2. El auge del posmodernismo y el rechazo de la verdad objetiva
3. Erosión de los absolutos morales en la sociedad y las iglesias

##### B. El auge del relativismo

1. Mentalidad de “lo que es verdad para ti no es verdad para mí”
2. Influencia del relativismo en la educación, el gobierno y las iglesias
3. Impacto en la creencia cristiana y la claridad moral

##### C. Creciente rechazo a la religión tradicional

1. Crecimiento de la espiritualidad fuera de la religión organizada
2. Influencia de la Nueva Era y los movimientos espirituales alternativos
3. Surgimiento de nuevos cultos e ideologías engañosas

##### II. Comprensión y definición de una cosmovisión

## RELIGIONES MUNDIALES

Cada persona tiene una cosmovisión que moldea sus creencias, acciones y valores. Una cosmovisión bíblica proporciona respuestas coherentes a las preguntas fundamentales de la vida.

### A. ¿Qué es una cosmovisión?

1. Un conjunto de suposiciones sobre la vida, la realidad y la verdad.
2. Moldea las decisiones, la ética y el propósito de uno.

### B. Preguntas clave sobre la cosmovisión

1. ¿Quién o qué es Dios?
2. ¿Quién soy yo y cuál es mi propósito?
3. ¿Cómo puedo distinguir el bien del mal?
4. ¿Qué pasa después de la muerte?
5. ¿Cómo puedo conocer la verdad y la realidad?
6. ¿Cuál es el sentido de la vida y de la historia?

### III. Visiones del mundo en competencia en el mundo actual

**Descripción general:** El libro identifica cuatro grandes visiones del mundo no cristianas que influyen en la cultura moderna, cada una con creencias distintas que entran en conflicto con el cristianismo.

#### A. Naturalismo

1. Creencia de que solo existe materia física y no hay Dios
2. Fundamento del humanismo secular, el empirismo y el evolucionismo
3. La cosmovisión más dominante en el mundo occidental

#### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### B. Monismo panteísta

1. Creencia de que todo es uno y divino (Dios es todo)
2. Representado en el hinduismo, el budismo y la Nueva Era.
3. Enfatiza la unidad, la divinidad interior y el despertar espiritual.

### C. Politeísmo

1. Creencia en muchos dioses, espíritus o seres divinos.
2. Se encuentra en religiones tribales, algunas ramas del hinduismo y el mormonismo.
3. A menudo incluye el apaciguamiento de entidades espirituales para obtener bendiciones.

### D. Relativismo/Posmodernismo

1. Niega la existencia de la verdad absoluta
2. Mezcla elementos de diferentes visiones del mundo.
3. Acepta lo que “funciona para ti” por encima de la coherencia lógica

## IV. La cosmovisión bíblica

**Descripción general:** Todos tenemos una cosmovisión, pero relativamente pocos tienen una cosmovisión bíblica, incluso entre las personas más devotas. La cosmovisión cristiana se basa en las Escrituras y revela la verdad sobre Dios, la humanidad, la moral, el conocimiento y el destino.

Una verdadera cosmovisión bíblica se define como la creencia de que existen verdades morales absolutas; que dichas verdades están definidas por la Biblia; y que existen seis concepciones religiosas fundamentales específicas. Estas concepciones son:

1. Jesucristo vivió una vida sin pecado;
2. Dios es el Creador todopoderoso y omnisciente del universo y todavía lo gobierna hoy;
3. La salvación es un regalo de Dios y no se puede ganar;
4. Satanás, el cielo y el infierno son reales;
5. Un cristiano tiene la responsabilidad de compartir su fe en Cristo con otras personas; y
6. La Biblia es precisa en todas sus enseñanzas.

## RELIGIONES MUNDIALES

### A. Creencias fundamentales de la cosmovisión cristiana

1. Un Dios soberano, trascendente pero immanente
2. Dios creó todo de la nada.
3. La humanidad es creada a imagen de Dios con valor eterno.

### B. Conocimiento y verdad

1. Dios es la fuente de todo conocimiento y verdad.
2. La revelación viene a través de la creación y la Escritura.
3. Los cristianos pueden conocer a Dios y comprender la verdad.

### C. Moralidad y lo correcto y lo incorrecto

1. Los absolutos morales existen porque Dios los define
2. La Palabra de Dios es el estándar de justicia.
3. Los cristianos deben resistir el engaño y la tentación

### D. Visión de la Historia

1. La historia es lineal, no cíclica.
2. Dios tiene un plan y un propósito soberano para la historia.
3. La Iglesia juega un papel clave en el desarrollo de la historia de Dios

### V. La Iglesia: visible e invisible

**Descripción general:** La Iglesia está formada por todos los creyentes genuinos, visibles en expresiones locales pero unidos invisiblemente como el Cuerpo de Cristo.

#### A. La Iglesia visible

1. Incluye congregaciones locales de todas las denominaciones.
2. Algunos incrédulos pueden estar presentes en iglesias visibles
3. Tradiciones, estructuras y prácticas variadas

### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### B. La Iglesia Invisible

1. Compuesto por verdaderos creyentes conocidos por Dios
2. Trasciende denominaciones y ubicaciones
3. Unidos como el Cuerpo de Cristo a través del tiempo y el espacio

### VI. La salvación: una decisión personal

Convertirse en cristiano no es una cuestión de ser miembro de una iglesia o de una tradición: es una relación personal con Jesucristo basada en la fe y la confianza.

#### A. Fe personal en Cristo

1. La salvación es mediante la fe en la obra redentora de Jesús.
2. La justificación es por gracia, no por obras religiosas.

#### B. Membresía de la iglesia vs. Realidad espiritual

1. Asistir a la iglesia no es igual a nacer de nuevo
2. La salvación genuina requiere confianza personal en Cristo

#### C. Confianza en la comunicación de Dios

1. Dios puede ser conocido y comprendido
2. Él se revela claramente a través de Su Palabra.

### VII. Conclusión y desafío

En un mundo de creencias confusas, los cristianos deben conocer, vivir y comunicar una cosmovisión bíblica con claridad y convicción.

#### A. Conozca su cosmovisión

1. Entiende lo que crees y por qué
2. Ser capaz de responder bíblicamente a las preguntas más importantes de la vida.

#### B. Vive tu fe con valentía

1. Evite comprometerse con ideologías falsas
2. Demostrar la verdad a través del estilo de vida y el amor.

#### C. Compartir la verdad con gracia

1. Involucrar a los demás con la verdad y la compasión.
2. Esté preparado para dar razón de su esperanza (1 Ped. 3:15)

### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### LECCIÓN DOS CRISTIANISMO BÍBLICO

#### Descripción general de la lección

Esta lección sienta las bases para el resto del curso al explicar qué es realmente el cristianismo bíblico. Exploraremos las doctrinas fundamentales, la naturaleza única de la salvación, el papel de la Biblia y cómo el cristianismo bíblico se diferencia de otros sistemas de creencias. El propósito es dotar a los estudiantes de una comprensión sólida de su propia fe antes de compararla con otras cosmovisiones.

#### I. Comprender la necesidad de distinciones

*Objetivo: Ayudar a los estudiantes a comprender por qué es importante comparar los sistemas de creencias desde una cosmovisión bíblica.*

##### A. El mundo pluralista

1. Vivimos en una sociedad llena de creencias y religiones diversas.
2. Muchos afirman que todas las religiones son básicamente iguales, pero ¿lo son?

##### B. La pregunta que motiva el libro:

1. “Entonces, ¿cuál es la diferencia?”
2. Esta pregunta requiere discernimiento y comprensión de la verdad frente a la falsedad.

##### C. Importancia de comprender nuestra propia fe

1. Muchos cristianos no pueden expresar con claridad lo que creen ni por qué.
2. Antes de evaluar otras cosmovisiones, debemos conocer la esencia del cristianismo bíblico.

#### II. ¿Qué es el cristianismo bíblico?

*Objetivo: Definir las doctrinas esenciales que forman la base del cristianismo bíblico.*

##### A. Creencia en un solo Dios revelado en tres personas

1. La Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo (Mateo 28:19)
2. Una esencia divina, tres personas coiguales
3. No tres dioses, sino un solo Dios en tres personas

## RELIGIONES MUNDIALES

### B. La autoridad de la Biblia

1. La Biblia es la Palabra inspirada e inerrante de Dios (2 Timoteo 3:16-17)
2. Sesenta y seis libros – Antiguo y Nuevo Testamento
3. Autoridad final para la doctrina, la reprensión, la corrección y la instrucción.

### C. Jesucristo – Totalmente Dios y Totalmente Hombre

1. Nacimiento virginal, vida sin pecado, muerte expiatoria, resurrección corporal
2. Figura central del cristianismo: Dios encarnado (Juan 1:1,14)
3. Único mediador entre Dios y los hombres (1 Tim. 2:5)

### D. Salvación por gracia mediante la fe

1. No se gana con obras ni rituales religiosos (Efesios 2:8-9)
2. Ofrecido gratuitamente por la gracia de Dios a través de la obra terminada de Cristo.
3. Requiere arrepentimiento y confianza personal en Jesús.

### III. Los distintivos del cristianismo bíblico

*Objetivo: Identificar lo que hace que el cristianismo sea único entre las religiones del mundo.*

#### A. Salvación: Gracia vs. Obras

1. La mayoría de las religiones enfatizan ganarse el favor de Dios o del universo.
2. El cristianismo enseña que la salvación es un regalo, no algo merecido.
3. Enfatiza el amor y la iniciativa de Dios en la salvación.

### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### **B. Una relación personal con Dios**

1. Por medio de Cristo, los creyentes son adoptados como hijos e hijas (Gálatas 4:6-7)
2. El cristianismo no es simplemente una religión: es una relación.
3. Dios no es distante; Él es personal, amoroso y participativo.

### **C. El papel del Espíritu Santo**

1. Habita y fortalece a cada creyente
2. Convince de pecado, guía hacia la verdad, equipa para el servicio.
3. El cristianismo no se vive sólo con la fuerza humana

### **D. La Resurrección y la Vida Eterna**

1. La resurrección de Cristo es central para la fe (1 Cor. 15:17)
2. La vida eterna se promete a todos los que creen.
3. Esperanza más allá de esta vida: no basada en el karma ni en la reencarnación

## **IV. El cristianismo bíblico vs. las religiones del mundo: un avance**

*Objetivo: Presentar a los estudiantes la idea de que otras religiones difieren fundamentalmente.*

### **A. Cosmovisiones comunes que deben estudiarse**

1. Islam: Un solo Dios, pero niega la Trinidad y la deidad de Cristo
2. Hinduismo – Politeísmo, karma y reencarnación
3. Budismo: No hay un Dios personal, se centra en la iluminación
4. Judaísmo – Cree en un solo Dios, pero rechaza a Jesús como Mesías
5. Nueva Era: combina misticismo oriental, autodeificación y falta de verdad absoluta.

### **B. Cómo se distingue el cristianismo**

1. Acontecimientos históricos (como la resurrección) arraigados en el tiempo y el espacio
2. Dios personal que interviene en la historia humana
3. La gracia como medio de salvación: algo completamente único

## RELIGIONES MUNDIALES

### V. Por qué es importante: aplicar la verdad

*Objetivo: Animar a los estudiantes a vivir y defender su fe.*

#### A. La claridad conduce a la convicción

1. Cuando conocemos la verdad, podemos permanecer firmes en ella.
2. Comprender nuestra fe nos ayuda a responder a las dudas

#### B. La confianza conduce a una acción compasiva

1. Somos mejores testigos cuando sabemos lo que creemos.
2. Conocer la diferencia nos ayuda a respetar a los demás al presentar la verdad.
3. Evita tanto la arrogancia como el relativismo.

### VI. Actividades didácticas y propuestas de debate

#### A. Discusión en clase:

- ¿Por qué crees que la mayoría de los cristianos no pueden explicar su fe con claridad?
- “¿Cuál es la diferencia entre ‘religión’ y una ‘relación’ con Dios?”

#### B. Actividad grupal:

- Asigne grupos para que enumeren las “5 creencias fundamentales del cristianismo bíblico”.
- Compare listas y analice por qué son esenciales.

#### C. Pregunta de reflexión (para tarea o diario):

- “Si alguien te pidiera que explicaras el cristianismo en dos minutos, ¿qué dirías?”

### VII. Conclusión y avance de lo que sigue

*Objetivo: Unir los elementos de la lección y hacer la transición a la religión comparada.*

- A. El cristianismo bíblico es el estándar con el que medimos otros sistemas de creencias.
- B. En los próximos capítulos, exploraremos cómo se comparan otras visiones del mundo.
- C. Pensamiento clave: “Si el cristianismo es verdadero, entonces todo lo que lo contradiga debe ser falso”.

### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### LECCIÓN TRES

#### CATOLISMO ROMANO Y ORTODOXIA ORIENTAL

El tema de si los católicos y la ortodoxia son verdaderos cristianos ha sido un punto de debate durante muchas décadas, y algunas denominaciones argumentan que no son verdaderos cristianos.

Este tipo de afirmación no es bíblica, ya que no podemos conocer el corazón de una persona como Dios. Como creyentes, no necesitamos juzgar a los demás por su denominación. Dicho esto, existen diferencias doctrinales importantes. En esta lección, analizaremos brevemente algunas de las creencias del catolicismo y la ortodoxia.

#### **catolicismo** Descripción general

Este capítulo explora las creencias y prácticas fundamentales del catolicismo romano, su comparación con el cristianismo protestante histórico y las diferencias doctrinales significativas. Examina la perspectiva del catolicismo sobre la autoridad, la salvación, los sacramentos, la tradición, el papel de María y la estructura jerárquica de la Iglesia. Ridenour presenta estos temas con imparcialidad, pero con claridad sobre las diferencias entre la doctrina católica y las creencias evangélicas.

#### **I. Introducción al catolicismo romano**

##### **Descripción general:**

El catolicismo romano es la rama más extensa del cristianismo y tiene sus raíces directamente en la iglesia primitiva. Comprender las creencias católicas es esencial, especialmente para los protestantes, ya que ambas tradiciones comparten una base común, pero han divergido con el tiempo.

##### **A. Tamaño e influencia de la Iglesia Católica Romana**

1. La denominación cristiana más grande con más de mil millones de seguidores.
2. Fuerte impacto histórico, cultural y teológico.

##### **B. Creencias compartidas con los protestantes**

1. Creencia en la Trinidad, la deidad de Cristo, la resurrección y la Biblia.
2. Aceptación de los primeros credos ecuménicos (por ejemplo, el Credo de Nicea).

#### **II. La autoridad de la Iglesia**

## RELIGIONES MUNDIALES

### Descripción general:

Los católicos creen en tres fuentes de autoridad: la Escritura, la Tradición y el Magisterio. Esto contrasta con el principio protestante de la sola scriptura (solo la Escritura).

### A. Escritura y Tradición

1. La doctrina católica enseña que ambos tienen la misma autoridad.
2. La tradición incluye los concilios de la Iglesia, las enseñanzas papales y los primeros Padres de la Iglesia.

### B. El Magisterio (Autoridad Docente)

1. El Papa y los obispos son considerados infalibles cuando hablan ex cathedra sobre cuestiones de fe y moral.
2. Esta autoridad reclama la sucesión apostólica de Pedro.

### III. La salvación según el catolicismo

#### Descripción general:

Aunque tanto los católicos como los protestantes creen en la salvación a través de Cristo, la visión católica incluye la fe, las obras y la participación en los sacramentos.

#### A. Gracia y Justificación

1. La gracia es esencial y se da inicialmente a través del bautismo.
2. La justificación es un proceso, no un acontecimiento único.

#### B. El papel de las obras y los sacramentos

1. Las obras de amor y obediencia cooperan con la gracia.
2. Siete sacramentos (especialmente el bautismo y la confesión) son medios para recibir la gracia.

#### C. Seguridad de salvación

1. Los católicos rechazan la idea de la seguridad absoluta.
2. La salvación se puede perder por el pecado mortal.

### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### IV. Los sacramentos

#### Descripción general:

El catolicismo enseña siete sacramentos como canales de gracia. Esto es más que un símbolo; implica una verdadera transformación espiritual.

#### A. Los siete sacramentos

1. Bautismo
2. eucaristía
3. Confirmación
4. Reconciliación (Confesión)
5. Unción de los enfermos
6. Órdenes Sagradas
7. Matrimonio

#### B. La Eucaristía y la Transubstanciación

1. Creencia de que el pan y el vino se convierten en el cuerpo y la sangre literales de Cristo.
2. Acto central del culto católico y sacrificio repetido.

### V. El papel de la Virgen María y de los santos

#### Resumen

Los católicos honran a María como la «Madre de Dios» y creen que ocupa un lugar especial en la historia de la salvación. Los santos son considerados intercesores y modelos de santidad.

#### A. Veneración vs. Adoración

1. María es venerada, no adorada, pero a menudo parece exaltada más allá de las enseñanzas bíblicas.
2. Títulos como “Reina del Cielo” y “Corredentora” plantean preocupaciones teológicas para los protestantes.

#### B. La Comunión de los Santos

1. Los católicos creen que los santos pueden interceder por los vivos.
2. Las oraciones a los santos se consideran como pedirles a los amigos en el cielo que oren por nosotros.

### VI. La estructura y autoridad de la Iglesia

## RELIGIONES MUNDIALES

### Descripción general:

La Iglesia Católica tiene una estructura jerárquica dirigida por el Papa. Esta autoridad institucional se considera divinamente ordenada.

#### A. Sucesión apostólica

1. El Papa es considerado el sucesor de Pedro.
2. Los obispos son sucesores de los apóstoles.

#### B. El papel del Papa

1. Cabeza suprema terrenal de la Iglesia.
2. Infallible en pronunciamientos doctrinales específicos.

### VII. Diferencias clave entre el catolicismo y el cristianismo evangélico

#### Descripción general:

Esta sección resume las diferencias esenciales que dan forma a las creencias y prácticas divergentes entre las dos tradiciones.

#### A. Autoridad: Escritura sola vs. Escritura más Tradición

1. Los evangélicos creen que sólo la Biblia es infalible.
2. Los católicos aceptan fuentes adicionales de autoridad.

#### B. Salvación: Fe sola vs. Fe más obras

1. Los evangélicos enseñan la justificación sólo por la fe.
2. Los católicos enseñan una fe formada por el amor y las obras.

#### C. El papel de Cristo: sacrificio de una vez por todas versus sacrificio continuo

1. Los evangélicos enfatizan la expiación realizada por Cristo de una vez por todas.
2. La misa católica se considera una representación del sacrificio de Cristo.

### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### VIII. ¿Cómo deben responder los evangélicos?

#### Descripción general:

Ridenour insta a un diálogo respetuoso e informado con los católicos, manteniéndose firme en la verdad bíblica.

#### A. Un llamado a la comprensión

1. Evite caricaturas y malentendidos.
2. Reconocer la fe compartida en Cristo.

#### B. Un llamado al discernimiento

1. Sea claro acerca de las diferencias doctrinales esenciales.
2. Creencias fundamentales en las Escrituras.

### IX. Conclusión

El catolicismo romano contiene muchos elementos bíblicos, pero los mezcla con tradiciones y enseñanzas que van más allá de las Escrituras o las contradicen. El capítulo anima a los creyentes a relacionarse con los católicos con amor, manteniéndose firmes en una fe centrada en el Evangelio.

## Ortodoxia oriental

### I. Introducción a la ortodoxia oriental

La Ortodoxia Oriental, a veces denominada "Iglesia Oriental", se separó de la Iglesia Católica Romana en el Gran Cisma de 1054. Mantiene antiguas tradiciones cristianas y tiene énfasis teológico único, particularmente en el misterio, la comunidad y el proceso de salvación.

#### A. Alcance e identidad de la Iglesia Ortodoxa Oriental

1. Incluye iglesias nacionales como la ortodoxa griega, la ortodoxa rusa y otras.
2. No hay una cabeza terrenal central; la autoridad es compartida entre obispos y patriarcas.

#### B. El Gran Cisma de 1054

1. División entre iglesias orientales (Constantinopla) y occidentales (Roma).
2. Desacuerdos sobre la autoridad (Papa vs. concilios), teología y la cláusula Filioque.

### II. La autoridad en la Iglesia Ortodoxa

A diferencia del catolicismo romano, la ortodoxia no acepta la autoridad papal y enfatiza la autoridad de los primeros padres de la iglesia, los concilios y la tradición junto con las Escrituras.

## RELIGIONES MUNDIALES

### A. Escritura y Sagrada Tradición

1. La Escritura es central pero no está aislada de la tradición de la iglesia.
2. La Sagrada Tradición incluye los escritos de los Padres de la Iglesia, las liturgias y los concilios ecuménicos.

### B. Rechazo de la supremacía papal

1. No hay ningún líder como el Papa.
2. Decisiones tomadas a través de consejos y liderazgo colegiado.

### III. Teología y Doctrina

La ortodoxia se adhiere a los credos históricos y comparte creencias cristianas fundamentales, pero pone énfasis en la naturaleza mística de Dios y en el viaje transformacional de la salvación (teosis).

#### A. La Trinidad y la cristología

1. Cree en el Credo de Nicea y en la plena divinidad/humanidad de Cristo.
2. La teología ortodoxa enfatiza el misterio y el asombro por encima de las explicaciones sistemáticas.

#### B. La doctrina de la teosis (deificación)

1. La salvación no es sólo justificación legal, sino participación en la naturaleza de Dios.
2. La meta de la salvación es la unión con Dios: llegar a ser más como Cristo.

#### C. Opiniones sobre el pecado original y la caída

1. Menos énfasis en la culpa heredada; más en las consecuencias de la separación de Dios.
2. La salvación vista como sanación, no sólo perdón.

### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### IV. Culto y Liturgia

#### Descripción general:

El culto en la ortodoxia oriental es rico en simbolismo, rituales y experiencias sensoriales. La liturgia refleja una tradición atemporal y se considera una entrada al culto celestial.

#### A. La Divina Liturgia

1. Altamente estructurado y repetitivo para enfatizar lo eterno.
2. Celebra el misterio de la Eucaristía y la presencia de Dios.

#### B. Uso de iconos

1. Los iconos no son adorados sino venerados como ventanas hacia lo divino.
2. Parte esencial de la espiritualidad y teología ortodoxa.

#### C. Participación en el culto

1. El culto es comunitario y sacramental.
2. Los congregantes participan cantando, poniéndose de pie, cruzando la calle y orando.

### V. Los sacramentos y la salvación

#### Descripción general:

La ortodoxia oriental enseña siete sacramentos, pero los considera parte de un misterio mayor, no medios legales de gracia estrictamente definidos como en el catolicismo.

#### A. Los Siete Sacramentos (o "Santos Misterios")

1. Bautismo
2. Cresmación (similar a la Confirmación)
3. eucaristía
4. Confesión
5. Casamiento
6. Ordenación
7. Unción de los enfermos

#### B. Énfasis en la transformación por encima de la transacción

1. La salvación es continua, relacional y mística.
2. Menos énfasis en la justificación solo por la fe; más en el proceso de toda la vida para llegar a ser santo.

## RELIGIONES MUNDIALES

### VI. Distintivos y diferencias con otras tradiciones cristianas

#### Descripción general:

La ortodoxia comparte mucho con el catolicismo romano y el protestantismo, pero también difiere en su visión de la autoridad, la salvación y la naturaleza del culto.

#### A. Diferencias con el catolicismo romano

1. Sin Papa ni autoridad central.
2. Rechazo de la cláusula Filioque en el Credo de Nicea (el Espíritu Santo procede sólo del Padre).
3. Mayor enfoque en el misterio y la teología apofática (lo que no se puede decir de Dios).

#### B. Diferencias con el protestantismo

1. No se cree en la sola scriptura (sólo en la Escritura).
2. No se hace hincapié en la sola fide (fe sola) para la salvación.
3. Mayor continuidad con la tradición de la Iglesia primitiva y las formas litúrgicas.

### VII. Presencia y crecimiento modernos

#### Descripción general:

La ortodoxia oriental está creciendo en conciencia e influencia en Occidente, aunque sigue siendo más fuerte en Europa del Este, Oriente Medio y partes de África.

#### A. Demografía e influencia global

1. Más de 200 millones de seguidores en todo el mundo.
2. A menudo vinculado estrechamente con la identidad nacional (por ejemplo, griego, ruso).

#### B. Interés y conversiones occidentales

1. Creciente interés en la liturgia, el misticismo y la tradición ortodoxa entre los protestantes y los buscadores.
2. Los conversos a menudo se sienten atraídos por la continuidad con la iglesia primitiva y el énfasis en el misterio.

## RELIGIONES MUNDIALES

### VIII. Reflexiones y respuestas evangélicas

#### Descripción general:

Ridenour alienta a los evangélicos a comprometerse con la ortodoxia con humildad y aprecio, mientras disciernen las diferencias teológicas, particularmente con respecto a la autoridad y la salvación.

#### A. Puntos en común

1. Creencia compartida en la Trinidad, la encarnación y la resurrección.
2. Profundo respeto por las Escrituras, incluso si se interpretan de manera diferente.

#### B. Diferencias clave para comprender

1. Estructura de autoridad y relación con la tradición.
2. Salvación como proceso vs. momento de justificación.
3. Énfasis en el misterio y la vida sacramental.

### IX. Conclusión

#### Descripción general:

La ortodoxia oriental es una tradición profundamente arraigada y de gran riqueza espiritual que ofrece una visión única de la fe cristiana. Si bien difiere tanto del catolicismo romano como del protestantismo, ofrece una valiosa perspectiva para comprender el cuerpo global de Cristo.

### NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### Capítulo cuatro

#### judaísmo

##### Descripción del capítulo:

Este capítulo explora el judaísmo, la fe monoteísta fundamental de la que surgió el cristianismo. Abarca las creencias, prácticas y textos sagrados fundamentales del judaísmo, destacando las coincidencias y los contrastes con el cristianismo bíblico. Si bien el cristianismo y el judaísmo comparten una herencia común, especialmente el Antiguo Testamento, existe una diferencia fundamental en la visión de Jesucristo. Este capítulo capacita a los estudiantes para comprender el judaísmo con respeto y bíblicamente, particularmente en sus expresiones modernas y su continuo rechazo a Jesús como el Mesías.

##### I. Los fundamentos del judaísmo

*Objetivo: Comprender los orígenes históricos y teológicos del judaísmo.*

##### A. Abraham – El padre de la nación judía

1. El pacto de Dios con Abraham (Génesis 12, 15, 17)
2. Promesa de tierra, descendencia y bendición para todas las naciones.
3. El judaísmo tiene sus raíces en Abraham a través de Isaac y Jacob.

##### B. El papel de Moisés

1. Sacó a Israel de Egipto (Éxodo)
2. Recibió la Torá (Ley) en el Monte Sinaí
3. Figura central en la formación de la identidad y la ley judías

##### C. Desarrollo del pueblo judío

1. La nación de Israel y su historia en el Antiguo Testamento
2. División, exilio y retorno a la tierra
3. Desarrollo de las tradiciones religiosas y la ley oral (eventualmente el Talmud)

##### II. Creencias y prácticas fundamentales del judaísmo

*Objetivo: Identificar el marco teológico y moral esencial del judaísmo.*

## RELIGIONES MUNDIALES

### A. Monoteísmo – Un solo Dios verdadero

1. **El Shemá:** “Escucha, Israel: El Señor nuestro Dios, el Señor uno es” (Deut. 6:4)
2. Dios es eterno, personal y santo.
3. El judaísmo rechaza estrictamente la Trinidad

### B. La Torá: la ley y la revelación de Dios

1. La Torá (los primeros cinco libros de Moisés) es central
2. Incluye leyes ceremoniales, civiles y morales.
3. Complementado con el Talmud (comentario rabínico y tradición oral)

### C. Prácticas religiosas

1. Observancia del Shabat
2. Mantener las leyes dietéticas kosher
3. Celebración de fiestas judías (Pésaj, Yom Kippur, Rosh Hashaná, etc.)
4. Oraciones diarias, asistencia a la sinagoga y vida ética

### III. Principales divisiones dentro del judaísmo actual

*Objetivo: Reconocer la diversidad dentro del judaísmo moderno y su enfoque de la tradición.*

#### A. Judaísmo ortodoxo

1. El más tradicional; se adhiere estrictamente a la Torá y al Talmud.
2. Cree en el origen divino de las Escrituras y en la esperanza mesiánica.
3. Los roles de género y el estilo de vida siguen siendo tradicionales

#### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### B. Judaísmo conservador

1. Punto medio entre la ortodoxia y la reforma
2. Acepta métodos histórico-críticos pero defiende la tradición
3. Más flexible en la práctica, pero aún valora la ley judía.

### C. Judaísmo reformista

1. Liberal y modernista; adapta las prácticas judías a la vida contemporánea.
2. Enfatiza la ética por encima de la observancia ritual
3. A menudo rechaza la creencia en un Mesías personal o el origen divino de todas las Escrituras.

### D. Otros grupos

1. Judaísmo reconstruccionista: se centra en la evolución de la cultura judía.
2. Judaísmo mesiánico: judíos que creen que Jesús es el Mesías (considerados no judíos por el judaísmo convencional)

## IV. La visión judía del Mesías

*Objetivo: Explorar las expectativas judías del Mesías y contrastarlas con las creencias cristianas.*

### A. Expectativa mesiánica tradicional

1. Un líder humano que restaurará a Israel política y espiritualmente
2. Traerá paz y justicia al mundo.
3. Aún no ha llegado según la creencia judía

### B. Rechazo de Jesús como Mesías

1. Jesús no cumplió con las expectativas políticas/militares
2. El sufrimiento y la crucifixión eran vistos como incompatibles con la victoria mesiánica.
3. Los cristianos creen que Él cumplió las profecías espiritualmente y regresará en gloria.

## V. Salvación y expiación en el judaísmo

## RELIGIONES MUNDIALES

*Objetivo: Comprender el camino judío hacia la justicia y cómo contrasta con el cristianismo.*

### **A. Sistema de sacrificios del Antiguo Testamento**

1. Cobertura temporal del pecado mediante el sacrificio de animales
2. Yom Kippur (Día de la Expiación) era el ritual anual más solemne
3. La destrucción del templo puso fin a los sacrificios en el año 70 d. C.

### **B. La visión judía moderna de la expiación**

1. El arrepentimiento (teshuvá), la oración y las buenas obras reemplazan al sacrificio.
2. Énfasis en la responsabilidad personal y nacional
3. No existe el concepto de un mediador como Jesús en la mayor parte de la teología judía.

### **C. Contraste con el cristianismo**

1. Cristianismo: Jesús como el sacrificio final y completo por el pecado
2. La gracia por medio de la fe, no las obras, es el camino a la justicia.
3. Relación personal con Dios a través de Jesús

### **VI. Judaísmo y cristianismo: similitudes y diferencias**

*Objetivo: Resumir las áreas de acuerdo y divergencia entre las dos religiones.*

#### **NOTAS**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### A. Similitudes

1. Creencia en un solo Dios
2. Reverencia por el Antiguo Testamento (Tanaj)
3. Valores morales y fundamentos éticos compartidos (por ejemplo, los Diez Mandamientos)
4. Raíces judías del cristianismo

### B. Diferencias clave

1. **Jesús Cristo**– Aceptado como Mesías e Hijo de Dios por los cristianos, rechazado por los judíos
2. **Visión de las Escrituras**– Los judíos no aceptan el Nuevo Testamento
3. **Salvación**– El cristianismo enfatiza la gracia a través de la fe; el judaísmo enfatiza la ley, el arrepentimiento y las obras.
4. **Pacto**– Los cristianos creen en un Nuevo Pacto a través de Cristo; los judíos se aferran al Pacto Mosaico

## VII. Conversando con amigos judíos

*Objetivo: Equipar a los estudiantes para compartir el evangelio de manera respetuosa y perspicaz.*

### A. Comprender las sensibilidades judías

1. Siglos de persecución en el nombre de Jesús
2. Profundo apego a la identidad y tradición judías
3. Sensibilidad al Holocausto y al antisemitismo cristiano

### B. Enfoques eficaces para dar testimonio

1. Enfatizar el judaísmo de Jesús y el cumplimiento de las profecías mesiánicas.
2. Utilice las Escrituras del Antiguo Testamento (Isaías 53, Salmo 22, Jeremías 31:31–34)
3. Construya relaciones y concéntrese en el amor, no en el debate.

## RELIGIONES MUNDIALES

4. Prepárese para explicar el concepto de la Trinidad y la gracia.

### VIII. Herramientas y actividades didácticas

#### A. Preguntas para discusión

- ¿Por qué los judíos rechazan a Jesús como el Mesías y cómo deberían responder los cristianos?
- “¿Cómo pueden los cristianos afirmar el valor del Antiguo Testamento mientras abrazan el Nuevo?”

#### B. Actividad en clase

- Cuadro comparativo: Los estudiantes enumeran y comparan las creencias judías y cristianas sobre Dios, las Escrituras, el Mesías y la salvación.

#### C. Asignación del estudiante

- Escribe un ensayo breve: “¿Cómo le explicarías Isaías 53 a un amigo judío?”

### IX. Conclusión y aplicación

A. El judaísmo sentó las bases para el cristianismo, pero divergió en su rechazo a Jesús.

B. Los cristianos deben comprender y valorar sus raíces judías sin comprometer el evangelio.

C. Nuestro llamado es compartir la buena noticia de Jesús con humildad, amor y respeto por el pueblo elegido de Dios.

### NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### LECCIÓN CUATRO

#### ISLAM

Este capítulo presenta el islam, la segunda religión más grande del mundo, y examina sus orígenes, creencias y prácticas. Ridenour destaca las diferencias clave entre el islam y el cristianismo bíblico, en particular en lo que respecta a Dios, Jesús, la salvación y las Escrituras. El objetivo del capítulo es capacitar a los estudiantes para comprender el islam con hechos y responder con bíblica y compasión.

#### I. Los orígenes del Islam

*Objetivo: Comprender los inicios históricos y culturales del Islam.*

##### A. La vida de Mahoma

1. Nacido en La Meca alrededor del año 570 d. C. en una cultura politeísta.
2. Se afirma que el ángel Gabriel le dio revelaciones de Alá.
3. Comenzó a predicar el monoteísmo y luego se vio obligado a huir a Medina (Hégira en el año 622 d. C.)
4. Se convirtió en un líder religioso, político y militar antes de su muerte en el año 632 d. C.

##### B. La propagación del Islam

1. Rápida expansión por Oriente Medio, el norte de África y partes de Europa.
2. Influenciado por las conquistas militares y el celo religioso
3. Hoy en día, hay más de 1.800 millones de musulmanes en todo el mundo.

#### II. Las creencias fundamentales del Islam: los cinco pilares

*Objetivo: Identificar las prácticas fundamentales del Islam y su importancia.*

##### A. Los cinco pilares del Islam

1. **Shahada**– Declaración de fe: “No hay más dios que Alá, y Mahoma es su profeta”.
2. **Ensalada**– Oración cinco veces al día mirando hacia La Meca
3. **Zakat**– Dar a los pobres (normalmente el 2,5% de la riqueza)
4. **Sawm**– El ayuno durante el mes de Ramadán

## RELIGIONES MUNDIALES

5. **Hajj**– Peregrinar a La Meca al menos una vez en la vida (si es posible)

### **B. Propósito y práctica**

1. Estos pilares forman el marco de la vida de un musulmán devoto.
2. El énfasis está en la obediencia externa y la sumisión a la voluntad de Allah.
3. La salvación en el Islam se basa en las obras y la obediencia, no en la gracia.

### **III. La visión musulmana de Dios (Alá)**

*Objetivo: Comparar y contrastar los conceptos islámicos y cristianos de Dios.*

#### **A. La naturaleza de Alá**

1. Estrictamente monoteísta: unidad absoluta e indivisibilidad
2. Niega la Trinidad – la considera politeísmo
3. Alá es distante, incognoscible y soberano.

#### **B. Comparación con el Dios cristiano**

1. El cristianismo bíblico afirma un solo Dios en tres personas: relacional y personal.
2. Dios se reveló en Jesucristo y desea intimidad con su pueblo.
3. El cristianismo presenta a Dios como un Padre amoroso; el Islam presenta a Alá como un amo.

### **IV. La visión musulmana de Jesús (Isaías)**

*Objetivo: Explorar cómo el Islam considera a Jesús y en qué se diferencia de la visión bíblica.*

#### **A. Jesús en el Corán**

1. Considerado un profeta y mensajero, muy respetado.
2. Nació de una virgen, hizo milagros, pero no divinos.
3. No crucificado – alguien más tomó su lugar (según la tradición islámica)

### **NOTAS**

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### B. Diferencias clave con el cristianismo

1. Niega la divinidad, muerte y resurrección de Jesús.
2. No hay creencia en Jesús como Salvador o Hijo de Dios
3. La salvación por medio de Cristo es rechazada en la teología islámica

### V. La visión musulmana de la Biblia y el Corán

*Objetivo: Comprender la perspectiva islámica sobre las Escrituras y sus implicaciones.*

#### A. El Corán

1. Se cree que es la palabra final e inalterada de Dios revelada a Mahoma.
2. Escrito en árabe, considerado perfecto e inmutable.
3. Reemplaza todas las revelaciones anteriores

#### B. La visión del Islam sobre la Biblia

1. La Biblia es considerada una revelación corrupta o alterada.
2. Algún reconocimiento de la Torá, los Salmos y los Evangelios (aunque no tan confiables)
3. Rechazo de la autoridad de la Biblia como definitiva y completa

### VI. Salvación y destino eterno en el Islam

*Objetivo: Comparar las visiones islámicas y cristianas sobre la salvación.*

### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### A. Salvación basada en obras

1. Las buenas acciones deben superar a las malas para ganar el paraíso.
2. La misericordia de Dios se espera, pero no está garantizada.
3. No hay garantía de salvación: incluso Mahoma no estaba seguro

### B. Contraste con el Evangelio de la Gracia

1. El cristianismo enseña la salvación por gracia mediante la fe (Efesios 2:8-9)
2. La seguridad se basa en la obra terminada de Cristo, no en el esfuerzo humano.
3. La salvación bíblica es un regalo, no una recompensa.

## VII. Acercarse a los musulmanes con verdad y gracia

*Objetivo: Equipar a los estudiantes para responder a los musulmanes con respeto y verdad.*

### A. Evitar los estereotipos y el miedo

1. Los musulmanes son personas hechas a imagen de Dios, dignas de amor y respeto.
2. No todos los musulmanes son extremistas o terroristas

### B. Puntos clave de participación

1. Haga preguntas sobre sus creencias en un tono respetuoso.
2. Comparte tu testimonio y la singularidad de Jesús
3. Centrarse en la persona de Cristo, la gracia y el perdón.

### C. Construir puentes sin concesiones

1. Reconocer los valores morales compartidos y la reverencia hacia Dios
2. Señale suavemente la diferencia: Jesús como Salvador y Señor.
3. Deja que el Espíritu Santo trabaje a través del amor, la verdad y la oración.

## VIII. Actividades didácticas y propuestas de debate

### A. Discusión en clase:

## RELIGIONES MUNDIALES

- “¿Cómo afecta el concepto de Dios que tiene el Islam a su comprensión de la salvación?”
- “¿Por qué es tan significativo el rechazo musulmán a la cruz?”

### **B. Actividad grupal:**

- Divida a los estudiantes en grupos y asigne a cada uno uno de los Cinco Pilares del Islam. Pídales que investiguen y presenten su propósito y cómo se compara con las prácticas cristianas.

### **C. Juego de rol/Diálogo:**

- Practique conversaciones entre un cristiano y un musulmán discutiendo la fe con respeto.

### **D. Preguntas de reflexión (tarea o diario):**

1. “¿Cómo le explicarías el evangelio a un amigo musulmán?”
2. ¿A qué desafíos se enfrentan los cristianos al dar testimonio a los musulmanes y cómo pueden superarlos?

### **IX. Conclusión y avance**

A. El Islam es un sistema de creencias poderoso e influyente, pero presenta un dios diferente, un Jesús diferente y un camino diferente hacia la salvación.

B. Comprender el Islam ayuda a los creyentes a relacionarse con los musulmanes con claridad y compasión.

C. Vista previa: Los próximos capítulos examinarán otras visiones del mundo como el hinduismo, el budismo y las creencias de la Nueva Era.

### **NOTAS**

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### LECCIÓN SEIS

#### hinduismo

Este capítulo explora el hinduismo, una de las religiones más antiguas y complejas del mundo. Originario de la India, el hinduismo abarca una amplia gama de creencias, dioses, rituales y filosofías. Ridenour ayuda a los lectores a comprender sus enseñanzas fundamentales y muestra cómo las creencias hindúes contrastan marcadamente con el cristianismo bíblico, especialmente en las áreas de Dios, la realidad, el alma, la salvación y la reencarnación. El objetivo es ayudar a los estudiantes a comprender el hinduismo y a responder a él con bíblica y compasión.

#### I. Las raíces históricas del hinduismo

*Objetivo: Comprender el desarrollo y el contexto cultural del hinduismo.*

##### A. Orígenes antiguos

1. Comenzó alrededor de 1500 a. C. con la migración aria al subcontinente indio.
2. Evolucionó durante miles de años sin un único fundador.
3. Desarrollado a través de textos antiguos como los Vedas, los Upanishads y el Bhagavad Gita.

##### B. Una religión sin autoridad central

1. Ningún profeta o credo único
2. Altamente diverso: una mezcla de mito, filosofía, ritual y estilo de vida.
3. Abraza una visión de mundo amplia e inclusiva (sincrética y pluralista)

#### II. Creencias fundamentales del hinduismo

*Objetivo: Identificar y explicar las enseñanzas fundamentales del hinduismo.*

##### A. El concepto de Brahman

1. La realidad última e impersonal: la esencia divina de todo.
2. Brahman no es una persona sino una fuerza o conciencia.
3. Todo es una expresión de Brahman (panteísmo)

##### B. El Atman (Alma)

1. Atman es el verdadero ser o alma, idéntico en esencia a Brahman.

## RELIGIONES MUNDIALES

2. El objetivo de la vida es realizar la propia unidad con Brahman.
3. La ignorancia de esta unidad causa sufrimiento.

### C. Karma y reencarnación

1. **Karma**– ley de causa y efecto; toda acción tiene consecuencias
2. **Samsara**– el ciclo de nacimiento, muerte y renacimiento
3. El karma de uno determina la siguiente reencarnación.

### D. Moksha – La meta de la liberación

1. Liberación del ciclo de la reencarnación
2. Se logra a través de varios caminos: conocimiento, devoción, meditación o buenas obras.
3. Absorción final en Brahman: pérdida de la identidad individual

## III. La visión hindú de Dios

*Objetivo: Explorar la comprensión del hinduismo de la divinidad en contraste con la visión bíblica.*

### A. Muchos dioses pero en última instancia uno solo

1. El hinduismo reconoce millones de deidades, incluidas Vishnu, Shiva, Brahma.
2. Estos dioses son vistos como manifestaciones del único Brahman.
3. Dios es a la vez inmanente (dentro de todos) e impersonal

### B. Contraste con el Dios de la Biblia

1. El cristianismo enseña un Dios personal, amoroso y relacional.
2. Dios está separado de su creación (no es panteísta)
3. Dios es santo, justo y desea tener una relación con su pueblo.

### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### IV. La visión hindú de Jesucristo

*Objetivo: Examinar cómo el hinduismo considera a Jesús en comparación con el cristianismo.*

#### A. Jesús como Gran Maestro o Avatar

1. Algunos hindúes ven a Jesús como un hombre santo, un gurú o incluso un avatar (manifestación divina).
2. Sus enseñanzas pueden ser respetadas e incluso incorporadas a la filosofía hindú.
3. Pero Él no es visto como el Hijo exclusivo de Dios o Salvador.

#### B. Negación de la singularidad de Jesús

1. El hinduismo niega la deidad, la muerte y la resurrección de Jesús como esenciales para la salvación.
2. Lo ve como uno de los muchos caminos hacia la realización divina.
3. Contrasta con Juan 14:6: “Nadie viene al Padre sino por mí”

### V. Escrituras y escritos hindúes

*Objetivo: Identificar y comprender los principales textos hindúes y su función.*

#### A. Los Vedas y los Upanishads

1. **Vedas**– los primeros textos hindúes que contienen himnos, rituales y cánticos
2. **Upanishads**– textos filosóficos que exploran la naturaleza de la realidad y el yo

#### B. El Bhagavad Gita

1. Diálogo épico entre Krishna (dios) y Arjuna (guerrero)
2. Enseña el deber (dharma), la devoción y el altruismo.
3. Una de las escrituras hindúes más queridas y leídas.

### VI. Hinduismo vs. Cristianismo: Contrastes Clave

*Objetivo: Equipar a los estudiantes para comparar los sistemas de creencias de forma clara y bíblica.*

#### A. Dios y la realidad

1. Hinduismo: Dios es impersonal y todo es divino.

## RELIGIONES MUNDIALES

2. Cristianismo: Dios es personal, santo y distinto de su creación.

### B. Salvación

1. Hinduismo: La salvación (moksha) se obtiene a través del conocimiento, las obras o la meditación.
2. Cristianismo: La salvación es un don de gracia mediante la fe en Jesucristo.

### C. La naturaleza humana y el pecado

1. Hinduismo: El mal es el resultado de la ignorancia, no el pecado contra un Dios santo.
2. Cristianismo: Todos pecaron y están destituidos de la gloria de Dios (Rom. 3:23)

### D. La vida después de la muerte

1. Hinduismo: Reencarnación hasta alcanzar moksha
2. Cristianismo: Una vida, luego juicio (Hebreos 9:27); vida eterna o separación

## VII. Evangelismo y ministerio a los hindúes

*Objetivo: Preparar a los estudiantes para compartir amorosamente el evangelio con amigos hindúes.*

### A. Comprensión de la mentalidad hindú

1. Abierto a la conversación espiritual, pero rechaza la exclusividad.
2. Historias de valor, metáforas y relaciones
3. A menudo influenciado por las tradiciones familiares y culturales.

### B. Compartir el evangelio eficazmente

1. Enfatizar el amor y la gracia de Dios
2. Resaltar la singularidad de la resurrección de Jesús y el perdón de los pecados.
3. Centrarse en el testimonio personal y la relación con un Salvador vivo.

### C. Cómo evitar los obstáculos

1. No discutas sobre dioses: céntrate en la persona de Jesús
2. Evite condenar su cultura: muestre compasión y humildad.
3. Recuerda: la conversión es obra del Espíritu Santo.

## RELIGIONES MUNDIALES

### VIII. Actividades didácticas y propuestas de debate

#### A. Discusión en clase:

- “¿En qué se diferencia la visión hindú de la salvación de la del cristianismo?”
- ¿Por qué los hindúes se resisten a la afirmación de que Jesús es el único camino?

#### B. Actividad en grupos pequeños:

- Asigne grupos para investigar y presentar una deidad hindú importante y cómo ese concepto se compara con la visión bíblica de Dios.

#### C. Juego de roles o práctica de testimonio:

- Los estudiantes practican compartir su testimonio con alguien de origen hindú.

#### D. Preguntas de reflexión (tarea o diario):

1. “¿Qué partes del mensaje del evangelio podrían ser más atractivas para un hindú?”
2. “¿Cómo pueden los cristianos relacionarse respetuosamente con sus amigos hindúes sin comprometer la verdad?”

### IX. Conclusión y aplicación

A. El hinduismo es vasto y complejo, pero en última instancia presenta una cosmovisión que contradice las verdades fundamentales de la Biblia.

B. Los creyentes deben estar preparados para explicar la singularidad de Jesucristo con amor y claridad.

C. Comprender el hinduismo nos ayuda a llegar a sus seguidores con la buena noticia de un Dios personal que salva por gracia a través de la fe.

### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### LECCIÓN SIETE

#### Budismo

Este capítulo presenta el budismo, una importante religión mundial que surgió en la India como un movimiento reformista dentro del hinduismo. Fundado por Siddhartha Gautama, el budismo enseña que la vida está llena de sufrimiento causado por el deseo y que la liberación se logra al eliminarlo. A diferencia del hinduismo, el budismo no se centra en la adoración de deidades, sino en alcanzar la iluminación mediante el esfuerzo personal. El capítulo contrasta las enseñanzas budistas con la doctrina cristiana, en particular respecto a Dios, la salvación y la naturaleza de la verdad.

#### I. Los orígenes del budismo

*Objetivo: Comprender las raíces históricas y filosóficas del budismo.*

##### A. Siddhartha Gautama – El Buda

1. Nacido en la India alrededor del año 563 a. C. en una familia real.
2. Vivió una vida protegida y rica hasta que se topó con el sufrimiento.
3. Dejó su palacio para buscar la verdad y escapar del sufrimiento.
4. Alcanzó la "iluminación" bajo el árbol Bodhi y se convirtió en el Buda ("el despierto").

##### B. El budismo como movimiento reformista

1. Rechazó el sistema de castas y los rituales del hinduismo.
2. Enfatizó la disciplina personal y la transformación interior.
3. Se extendió rápidamente por Asia, adoptando diferentes formas (Theravāda, Mahāyāna, Vajrayāna).

#### II. Creencias fundamentales del budismo

*Objetivo: Identificar las enseñanzas fundamentales del budismo y cómo buscan resolver el sufrimiento humano.*

##### A. Las Cuatro Nobles Verdades

1. **La vida es sufrimiento (dukkha)**– el dolor, la pérdida y la insatisfacción son universales
2. **La causa del sufrimiento es el deseo (tanha)**– el anhelo conduce al apego y al dolor

## RELIGIONES MUNDIALES

3. **El sufrimiento puede terminar**– superando el deseo, uno puede alcanzar la paz (nirvana)
4. **El camino hacia el fin del sufrimiento es el Óctuple Sendero.**

### B. El Noble Óctuple Sendero

1. **Entendimiento correcto**– comprender la verdad de la vida
2. **Intención correcta**– comprometerse con la mejora mental y ética
3. **Discurso correcto**– evitar la mentira, la calumnia y el chisme
4. **Acción correcta**– actuar moral y éticamente
5. **Medios de vida correctos**– evitar profesiones que perjudiquen a los demás
6. **Esfuerzo correcto**– cultivar pensamientos y comportamientos positivos
7. **Atención plena correcta**– conciencia del cuerpo, sentimientos y pensamientos
8. **Concentración correcta**– meditación profunda que conduce a la iluminación

### III. La meta del budismo: el nirvana

#### A. ¿Qué es el Nirvana?

1. Un estado de liberación del sufrimiento y renacimiento.
2. Extinguiendo la llama del deseo
3. No es un lugar (como el cielo) sino un estado de desapego y paz.

#### B. Contraste con la salvación bíblica

1. Cristianismo: Vida eterna en la presencia de un Dios amoroso
2. Budismo: Cese de la existencia personal y de los deseos.
3. El cristianismo ve la salvación como algo relacional; el budismo ve la liberación como algo impersonal.

### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### IV. Enseñanzas budistas sobre Dios y el alma

*Objetivo: Examinar la metafísica budista y contrastarla con las enseñanzas bíblicas.*

#### A. Una religión sin un Dios personal

1. El budismo tradicional no es teísta: no hay creador ni ser supremo.
2. Algunas formas (como Mahāyāna) incorporan figuras de aspecto divino (Bodhisattvas), pero no como deidades personales.
3. Énfasis en el esfuerzo propio en lugar de la gracia divina

#### B. No hay alma permanente (Anatta)

1. El budismo enseña Anatta, la doctrina del "no-yo".
2. Se rechaza la idea de un alma permanente.
3. En cambio, los humanos estamos compuestos de cinco agregados (forma, sentimiento, percepción, formaciones mentales, conciencia).

#### C. Contraste con el cristianismo

1. Cristianismo: Dios es personal y los humanos tienen un alma eterna
2. Budismo: No existe un Dios personal ni un yo inmutable
3. El cristianismo enseña la redención del alma; el budismo enseña la liberación de la ilusión del yo.

### V. Escrituras y escuelas budistas

*Objetivo: Presentar los principales textos y sectas dentro del budismo.*

#### A. Textos budistas clave

1. **Tripitaka** ("Tres cestas") – incluye enseñanzas de Buda, reglas para monjes y comentarios filosóficos.
2. **Sutras**– Textos Mahāyāna que enfatizan la compasión y el camino del Bodhisattva
3. Los textos varían entre las tradiciones, con diferentes énfasis.

#### B. Principales ramas del budismo

1. **Theravāda** ("Enseñanza de los ancianos")

## RELIGIONES MUNDIALES

- Centrarse en la iluminación personal a través de la meditación y una disciplina estricta.
- Predominante en Sri Lanka, Tailandia y el sudeste asiático.

### 2. Mahāyāna ("Gran Vehículo")

- Enfatiza la compasión y ayuda a otros a alcanzar la iluminación.
- Incluye la creencia en los Bodhisattvas.
- Popular en China, Japón y Corea.

### 3. Vajrayāna ("Vehículo Diamante")

- Una forma mística de Mahāyāna
- Utiliza rituales, cánticos y mantras.
- Se practica en el Tíbet y Mongolia.

## VI. Budismo vs. Cristianismo: Contrastes Clave

*Objetivo: Proporcionar una comparación clara entre los dos sistemas de creencias.*

### A. Naturaleza de Dios

1. Budismo: No existe un Dios ni un creador personal
2. Cristianismo: Un Dios personal, todopoderoso y amoroso

### B. Visión de la humanidad

1. Budismo: No hay alma permanente; el yo es una ilusión
2. Cristianismo: Cada persona es creada de manera única a imagen de Dios y tiene valor eterno.

### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### C. Salvación y vida después de la muerte

1. Budismo: Nirvana: cese del sufrimiento y el deseo, pérdida de la identidad personal.
2. Cristianismo: Salvación por la gracia, que conduce a la vida eterna con Dios.

### D. Medios de salvación

1. Budismo: Autoesfuerzo, meditación, desapego.
2. Cristianismo: Fe en Jesucristo, gracia y relación con Dios

### VII. Evangelismo y ministerio a los budistas

*Objetivo: Equipar a los estudiantes para compartir el evangelio con amor y respeto con amigos budistas.*

#### A. Comprensión de la cosmovisión budista

1. Énfasis en la paz, la compasión y la transformación personal.
2. Apertura a las discusiones espirituales, pero resistencia a la exclusividad.
3. Importancia de la experiencia interior sobre la verdad doctrinal

#### B. Compartir el evangelio eficazmente

1. Presentar a Jesús como el cumplimiento del anhelo espiritual y la encarnación de la compasión.
2. Resaltar el amor personal de Dios y la esperanza de una relación eterna.
3. Utilice historias, metáforas y testimonios para explicar la gracia y el perdón.

#### C. Cómo evitar los obstáculos

1. No critiques al Buda; en cambio, enfatiza lo que Jesús ofrece de manera única
2. Evite los enfoques occidentalizados o de confrontación
3. Mostrar compasión genuina y vivir el fruto del Espíritu.

### VIII. Actividades didácticas y propuestas de debate

#### A. Preguntas para discusión en clase

- “¿En qué se diferencia la visión budista del sufrimiento de la comprensión cristiana del pecado?”

## RELIGIONES MUNDIALES

- ¿Se puede alcanzar la salvación mediante el esfuerzo personal? ¿Por qué sí o por qué no?

### B. Actividad grupal

- Compare el Óctuple Sendero con las enseñanzas de Jesús en el Sermón del Monte.

### C. Ensayo de reflexión

- “¿Cómo explicarías la esperanza del evangelio a alguien que busca la iluminación en el budismo?”

### IX. Conclusión y aplicación

A. El budismo ofrece una visión del anhelo humano de paz, pero carece del Dios personal y la relación redentora que encontramos en el cristianismo.

B. El evangelio aborda de manera única la causa del sufrimiento (pecado) y ofrece salvación por gracia mediante la fe en Jesucristo.

C. Como seguidores de Cristo, estamos llamados a compartir amorosamente esta esperanza con aquellos que recorren el sendero del budismo.

### NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

**LECCIÓN OCHO**

**EXAMEN PARCIAL**

## RELIGIONES MUNDIALES

### LECCIÓN NUEVE

#### ¿De dónde surgieron las sectas?

En esta lección, exploramos los orígenes de las sectas, qué las define y por qué han adquirido mayor influencia, especialmente en Occidente. Fritz Ridenour presenta un marco bíblico e histórico para comprender el desarrollo de las sectas, su atractivo y su distorsión de la verdad cristiana. El capítulo prepara a los estudiantes para discernir la verdad del error y comprender cómo las sectas se diferencian del cristianismo histórico.

#### I. Entendiendo qué es una secta

##### Descripción general:

Antes de examinar los orígenes de las sectas, es fundamental definir qué es una secta, especialmente en un contexto teológico. Las sectas suelen usar términos cristianos, pero los redefinen para ajustarlos a creencias no bíblicas.

##### A. Definición de culto (contexto teológico)

1. Un grupo que dice ser cristiano pero niega o distorsiona las doctrinas bíblicas fundamentales.
2. A menudo se centra en un líder carismático, una revelación extrabíblica o afirmaciones de verdad exclusivas.

##### B. Características clave de las sectas

1. Distorsión de la autoridad bíblica: agregar o reemplazar la Biblia.
2. Tergiversación de la naturaleza y obra de Jesucristo.
3. Reclamación de verdad exclusiva o salvación.
4. A menudo controlan los pensamientos, el comportamiento y las relaciones de los miembros.

#### II. Raíces históricas de las sectas

##### Descripción general:

Las sectas no son una invención moderna. Las herejías y las falsas enseñanzas han existido desde los inicios de la iglesia. El Nuevo Testamento incluso advirtió que surgirían.

##### A. Advertencias del Nuevo Testamento

1. Jesús advirtió acerca de los falsos profetas (Mateo 7:15).

## RELIGIONES MUNDIALES

2. Pablo confrontó a los falsos maestros que distorsionaban el evangelio (Gálatas 1:6-9).
3. Los primeros líderes de la iglesia lucharon contra herejías como el gnosticismo.

### **B. Las sectas a lo largo de la historia de la Iglesia**

1. Las desviaciones comenzaron poco después de la era apostólica.
2. Las herejías históricas a menudo comparten similitudes con los cultos modernos.
3. La batalla entre la verdad y el error ha sido constante.

### **III. Por qué las sectas han crecido en influencia**

#### **Descripción general:**

El crecimiento de las sectas, especialmente en los siglos XIX y XX, se puede atribuir a cambios culturales, hambre espiritual y al fracaso de la iglesia en discipular eficazmente.

#### **A. Confusión religiosa y pluralismo**

1. El auge del relativismo religioso debilita el discernimiento bíblico.
2. La gente busca la espiritualidad sin sumisión a la verdad bíblica.

#### **B. Reacción contra el cristianismo tradicional**

1. La hipocresía o el legalismo percibidos en las iglesias llevan a los buscadores a buscarlos en otras partes.
2. Las sectas ofrecen una espiritualidad alternativa que parece fresca y personal.

#### **C. El hambre espiritual en la sociedad**

1. La gente desea significado, pertenencia y propósito.
2. Las sectas a menudo satisfacen necesidades emocionales a través de comunidades unidas y de certeza.

### **NOTAS**

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### IV. Características comunes de las sectas

#### Descripción general:

Aunque las sectas difieren en doctrina y estilo, a menudo comparten ciertos rasgos conductuales y estructurales que ayudan a identificarlas como espiritualmente peligrosas.

#### A. Autoridad más allá de la Biblia

1. Afirmaciones de nueva revelación, visiones o escritos inspirados.
2. Líderes que afirman autoridad divina o infalibilidad.

#### B. Torsión de las Escrituras

1. Uso de vocabulario cristiano pero con definiciones alteradas.
2. Uso selectivo o fuera de contexto de versículos bíblicos.

#### C. Elitismo y exclusividad

1. La creencia de que sólo su grupo posee el verdadero conocimiento o la salvación.
2. Desdén o rechazo de las principales iglesias cristianas.

#### D. Control y aislamiento

1. Los miembros pueden estar aislados de la familia o de la sociedad.
2. Uso del miedo, la culpa y la manipulación para mantener la lealtad.

### V. Errores teológicos de las sectas

#### Descripción general:

Las sectas divergen fundamentalmente del cristianismo bíblico en doctrinas esenciales como la Trinidad, la persona de Cristo, la salvación y las Escrituras.

#### A. Malinterpretar la naturaleza de Dios

1. Negación de la Trinidad o incomprensión de la personalidad de Dios.
2. Algunos cultos enseñan politeísmo, modalismo u otros errores.

#### B. Enseñanzas falsas sobre Jesús

1. Negación de la plena deidad y/o humanidad de Cristo.
2. Replanteando a Jesús como un ser creado, un profeta o un maestro ascendido.

#### C. Salvación basada en obras

## RELIGIONES MUNDIALES

1. La salvación se gana a través de la obediencia, los rituales o la membresía.
2. Negación de la gracia mediante la fe en Cristo únicamente.

### D. Rechazo o reinterpretación de la Biblia

1. Adición de nuevas escrituras (por ejemplo, Libro de Mormón, Principio Divino).
2. Reescribir o traducir mal la Biblia para adaptarla a las doctrinas.

### VI. El auge de las sectas modernas

#### Descripción general:

Durante los años 1800 y 1900 se produjo un aumento en la formación de cultos, particularmente en los Estados Unidos, influenciados por el revivalismo, el espiritualismo y el utopismo.

#### A. Ejemplos de orígenes de cultos

1. **mormonismo**– La supuesta revelación y nueva escritura de José Smith.
2. **Testigos de Jehová**– La reinterpretación de la profecía bíblica de Charles Taze Russell.
3. **Ciencia Cristiana**– La redefinición metafísica del cristianismo de Mary Baker Eddy.
4. **Iglesia de la Unificación**– La afirmación de Sun Myung Moon de ser una figura mesiánica.

**(HAREMOS UN ESTUDIO MÁS PROFUNDO DE LOS TESTIGOS DE JEHOVÁ Y EL MORMONISMO EN LAS PRÓXIMAS DOS LECCIONES)**

#### B. Condiciones culturales que fomentaron las sectas

1. Libertad religiosa y experimentación en Estados Unidos.
2. Falta de base teológica entre los creyentes.
3. Fascinación por lo sobrenatural y la especulación sobre el fin de los tiempos.

#### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### VII. Respondiendo bíblicamente a las sectas

#### Descripción general:

Los cristianos están llamados a discernir la verdad, defender la fe y compartir el evangelio con aquellos atrapados en sectas, con gracia, verdad y amor.

#### A. Equipar a los creyentes con sana doctrina

1. Sepa lo que cree y por qué.
2. Enseñar las doctrinas cristianas esenciales de forma clara y coherente.

#### B. Hablar la verdad en amor

1. Los miembros de sectas suelen ser sinceros y tener hambre espiritual.
2. Evite las discusiones; entable conversaciones respetuosas y basadas en la verdad.

#### C. Señale la suficiencia de Cristo

1. Enfatizar la obra terminada de Jesús en la cruz.
2. Contrasta la carga de las obras con la libertad de la gracia.

### VIII. Conclusión

#### Descripción general:

Las sectas no son simplemente grupos marginales; representan una grave distorsión del evangelio y una falsificación espiritual que atrapa a muchos. Comprender sus raíces y errores capacita a los cristianos para protegerse del engaño y ministrar eficazmente a quienes buscan la verdad.

#### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### LECCIÓN DIEZ

#### Testigos de Jehová

##### **Descripción del capítulo:**

Este capítulo explica los orígenes, creencias y prácticas de los testigos de Jehová (TJ), mostrando cómo su teología difiere significativamente del cristianismo bíblico. Describe al fundador del movimiento, su desarrollo y errores doctrinales clave, especialmente con respecto a Jesucristo, la Trinidad, la salvación y el más allá. El capítulo capacita a los estudiantes para reconocer estas diferencias teológicas y comprender cómo responder a los testigos de Jehová con verdad y compasión.

##### **I. Orígenes de los Testigos de Jehová**

###### **Descripción general:**

El movimiento TJ comenzó a fines del siglo XIX como respuesta a la insatisfacción con el cristianismo convencional, lo que condujo a la formación de un sistema religioso distinto.

###### **A. Fundador: Charles Taze Russell**

1. Comenzaron los grupos de estudio bíblico en la década de 1870.
2. Rechazó doctrinas cristianas tradicionales como la Trinidad y el infierno.
3. Publicó La Torre del Vigilia de Sión y Heraldo de la Presencia de Cristo en 1879.

###### **B. Desarrollo del Movimiento**

1. Organizada en la Sociedad Watch Tower Bible and Tract en 1884.
2. El liderazgo pasó más tarde al juez Joseph Rutherford.
3. El movimiento se volvió altamente centralizado y autoritario.

##### **II. La Autoridad y la Sociedad Watchtower**

###### **Descripción general:**

Los testigos de Jehová creen que la Sociedad Watchtower es el único canal de comunicación de Dios, elevándola por encima de la Biblia en autoridad práctica.

###### **A. Función del órgano rector**

1. El Cuerpo Gobernante de los TJ interpreta las Escrituras para todos los miembros.
2. Se desalienta a los miembros a realizar interpretaciones o preguntas personales.

## RELIGIONES MUNDIALES

### B. Uso de la Traducción del Nuevo Mundo

1. Una traducción producida por el liderazgo de los TJ para apoyar posiciones doctrinales.
2. Altera versículos claves, especialmente los que se refieren a la deidad de Cristo (por ejemplo, Juan 1:1).

### III. Diferencias doctrinales clave con el cristianismo

#### Descripción general:

Los testigos de Jehová utilizan terminología cristiana pero redefinen doctrinas fundamentales, creando un sistema teológico que se aparta de la ortodoxia bíblica.

#### A. Visión de Dios y la Trinidad

1. Negar la Trinidad: afirmar que no es bíblica y es pagana.
2. Enseñe que sólo Jehová es Dios, y que el Espíritu Santo es la fuerza impersonal de Dios.

#### B. Visión de Jesucristo

1. Jesús no es Dios, sino un ser creado, específicamente el Arcángel Miguel.
2. Él fue la primera creación de Jehová y no igual a Él.
3. La resurrección de Jesús fue espiritual, no corporal.

#### C. Visión del Espíritu Santo

1. No una persona, sino una fuerza activa impersonal.
2. No es parte de la Deidad, contrario a la doctrina cristiana.

### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### IV. La salvación según los testigos de Jehová

La teología de los TJ promueve una salvación basada en obras, que requiere obediencia a la organización y buenas obras para la vida eterna.

#### A. Rechazo de la salvación solo por gracia

1. La fe en Cristo sola no es suficiente.
2. La salvación depende de la fe más las obras, incluyendo:
  - Testimonio de puerta a puerta.
  - Obediencia a las enseñanzas de los TJ.

#### B. El sistema de 144.000 y dos clases

1. Sólo 144.000 “ungidos” reinarán con Cristo en el cielo.
2. La mayoría de los TJ pertenecen a la “gran muchedumbre” destinada al paraíso en la tierra.

#### C. No hay garantía de salvación

1. Los miembros deben persistir en las buenas obras hasta el Armagedón.
2. La salvación no es segura; depende de permanecer en buena posición con la Sociedad Watchtower.

### V. Visión del más allá

Las creencias de los TJ sobre la vida después de la muerte difieren significativamente de la doctrina cristiana, especialmente en su rechazo del infierno y la inmortalidad del alma.

#### A. Negación del castigo eterno

1. El infierno no existe: los no creyentes simplemente son aniquilados.
2. El alma no es inmortal; la muerte es el fin de la conciencia.

#### B. Esperanza del Paraíso Terrenal

1. La mayoría de los TJ esperan vivir para siempre en un paraíso en la Tierra.
2. Sólo los 144.000 ungidos van al cielo.

### VI. Evangelismo y estilos de vida

Los testigos de Jehová son conocidos por su evangelización agresiva, su estilo de vida distintivo y sus estrictas prácticas comunitarias.

#### A. Testificación de puerta en puerta

1. Considerado esencial para la salvación.
2. Hecho como parte de la obediencia a la Sociedad Watchtower.

## RELIGIONES MUNDIALES

### B. Separación del mundo

1. No hay cumpleaños, ni Navidad, ni fiestas nacionales.
2. Negativa al servicio militar, al voto y al saludo a la bandera.

### C. Restricciones médicas y sociales

1. Prohibición de transfusiones de sangre.
2. Excomunión por disenso.

## VII. Respondiendo bíblicamente a los testigos de Jehová

### Descripción general:

Los creyentes deben acercarse a los Testigos de Jehová con verdad, paciencia y amor, sabiendo que a menudo son sinceros pero engañados por enseñanzas falsas.

### A. Enfatizar la Deidad de Cristo

1. Compartir Escrituras que afirman que Jesús es Dios (Juan 1:1, Colosenses 2:9).
2. Aclarar el monoteísmo bíblico y la Trinidad.

### B. Explica la gracia y el evangelio.

1. Contraste la salvación basada en obras con la justificación por la fe (Efesios 2:8-9).
2. Señale la suficiencia de la muerte y resurrección de Cristo.

### C. Comprométete con compasión y claridad

1. Evite la confrontación; utilice preguntas para provocar el pensamiento.
2. Concéntrase en la autoridad de las Escrituras en lugar de la literatura de la Watchtower.

## VIII. Conclusión

### Descripción general:

Los testigos de Jehová se presentan como cristianos, pero rechazan las doctrinas esenciales de la fe cristiana. Comprender su historia y teología ayuda a los creyentes a responder con discernimiento y compasión, compartiendo el verdadero evangelio con quienes buscan la verdad.

### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### LECCIÓN ONCE

#### mormonismo

##### **Descripción del capítulo:**

Este capítulo explora el origen, las creencias y las prácticas de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (SUD), comúnmente conocida como mormonismo. Destaca cómo las enseñanzas mormonas difieren drásticamente del cristianismo bíblico en temas como la naturaleza de Dios, la identidad de Jesús, la salvación, la autoridad y las Escrituras. Este esquema ayuda a los estudiantes a discernir errores teológicos clave y a comprender cómo relacionarse con los mormones de forma respetuosa y bíblica.

##### **I. Orígenes del mormonismo**

###### **Descripción general:**

El mormonismo fue fundado en el siglo XIX por Joseph Smith, quien afirmó recibir nueva revelación y restaurar la verdadera iglesia.

###### **A. José Smith y la Primera Visión**

1. Afirmó en 1820 haber visto a Dios Padre y a Jesucristo.
2. Afirmó que todas las iglesias existentes eran falsas y corruptas.

###### **B. El Libro de Mormón**

1. Se dice que fue traducido de planchas de oro dadas por el ángel Moroni.
2. Publicado en 1830 como “Otro Testamento de Jesucristo”.

###### **C. Fundación de la Iglesia SUD**

1. Organizado oficialmente en 1830.
2. La persecución temprana condujo a la migración de Nueva York a Utah.

##### **II. La perspectiva mormona de la autoridad**

###### **Descripción general:**

El mormonismo basa su autoridad en escrituras extrabíblicas, profetas modernos y revelación continua, socavando la autoridad final de la Biblia.

###### **A. Cuatro obras canónicas de las Escrituras**

## RELIGIONES MUNDIALES

1. La Biblia (sólo versión King James).
2. El Libro de Mormón.
3. Doctrina y Convenios.
4. La Perla de Gran Precio.

### **B. El papel de los profetas modernos**

1. El presidente SUD es considerado un profeta viviente que recibe revelación divina.
2. La Primera Presidencia y el Quórum de los Doce Apóstoles guían la doctrina de la Iglesia.

### **III. La naturaleza de Dios en la teología mormona**

#### **Descripción general:**

El mormonismo enseña una visión radicalmente diferente de Dios, incluyendo el politeísmo y la idea de que Dios alguna vez fue un hombre.

#### **A. Dios fue una vez un hombre**

1. “Como es el hombre, Dios una vez fue; como es Dios, el hombre puede llegar a ser.”
2. Dios Padre tiene un cuerpo físico.

#### **B. Creencia en muchos dioses**

1. Los mormones enseñan que los creyentes fieles pueden convertirse en dioses de sus propios mundos.
2. Esto contradice el monoteísmo bíblico (Isaías 43:10; 44:6).

### **IV. Jesucristo en la creencia mormona**

#### **Descripción general:**

Los mormones usan el nombre de Jesucristo pero enseñan una versión de Jesús que no es consistente con las Escrituras.

#### **A. Jesús es el hermano espiritual de Lucifer.**

1. Ambos son considerados hijos espirituales del Padre Celestial.
2. Esta visión niega la deidad única y la preexistencia eterna de Cristo.

#### **B. Jesús no es eternamente Dios**

1. Se convirtió en dios por medio de la obediencia.

## RELIGIONES MUNDIALES

2. Su expiación hace posible la salvación, pero no suficiente por sí sola.

### V. La salvación según el mormonismo

#### Descripción general:

La doctrina mormona enseña un sistema de salvación basado en obras que incluye los rituales del templo, la membresía en la iglesia y la vida moral.

#### A. Dos tipos de salvación

1. **Salvación general:**resurrección para todos mediante la expiación de Cristo.
2. **Individuo o exaltación:**convertirse en dios a través de las buenas obras y la obediencia.

#### B. Requisitos para la exaltación

1. Bautismo en la Iglesia SUD.
2. Obediencia a las leyes y ordenanzas de la iglesia.
3. Matrimonio en el templo y otros rituales.

#### C. Grados de Gloria

1. Reino Celestial – para los mormones fieles.
2. Reino Terrestre – para gente buena pero no fiel.
3. Reino Telestial – para los malvados e impenitentes.

### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### VI. El papel de la Iglesia y los templos

#### Descripción general:

La Iglesia SUD es fundamental para el progreso espiritual y la vida eterna, y los rituales del templo desempeñan un papel vital en la salvación de la persona.

#### A. La verdadera afirmación de la restauración de la Iglesia

1. Los SUD afirman que la verdadera iglesia se perdió después de la muerte de los apóstoles.
2. José Smith lo restauró por mandato divino.

#### B. Obra del Templo

1. Rituales secretos, incluidos bautismos por los muertos y matrimonios eternos.
2. Sólo los miembros “dignos” pueden entrar al templo.

### VII. Diferencias clave entre el mormonismo y el cristianismo bíblico

#### Descripción general:

A pesar de utilizar un lenguaje similar, el mormonismo se aparta del cristianismo histórico en prácticamente todas sus doctrinas fundamentales.

#### A. Naturaleza de Dios y la Trinidad

1. Cristianismo bíblico: Un Dios eterno e inmutable en tres personas.
2. Mormonismo: Dios fue una vez un hombre; existen muchos dioses.

#### B. Jesucristo

1. Cristianismo: Eterno, divino, segunda persona de la Trinidad.
2. Mormonismo: Un ser creado que se convirtió en dios.

#### C. Salvación

1. Cristianismo: Por gracia mediante la fe (Efesios 2:8-9).
2. Mormonismo: Requiere fe más obras, rituales y ordenanzas del templo.

#### D. Escritura

1. Cristianismo: La Biblia es completa, suficiente y autorizada.
2. Mormonismo: Agrega libros adicionales y revelación moderna.

## RELIGIONES MUNDIALES

### VIII. Respondiendo a los mormones con verdad y gracia

#### Descripción general:

Los cristianos deben responder con claridad bíblica, gentileza y compasión, reconociendo la sinceridad de muchos mormones.

#### A. Use la Biblia para revelar la verdad

1. Centrémonos en la naturaleza inmutable de Dios (Malaquías 3:6).
2. Mostrar la suficiencia del sacrificio de Cristo (Hebreos 10:10-14).

#### B. Aclarar el Evangelio

1. Enfatizar la gracia sobre las obras (Romanos 11:6).
2. Señale la fe únicamente en Cristo como el camino a la vida eterna.

#### C. Acercarse con respeto y amor

1. Evite discutir, haga preguntas reflexivas.
2. Demostrar interés genuino y cuidado por el individuo.

### IX. Conclusión

#### Descripción general:

El mormonismo presenta un evangelio diferente basado en una visión distinta de Dios, Jesús y la salvación. Comprender sus doctrinas ayuda a los cristianos a discernir la verdad del error y a conectar a sus amigos mormones con el verdadero evangelio de Jesucristo.

### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### LECCIÓN DOCE

#### Nueva Era

##### **Descripción del capítulo:**

Este capítulo examina el Movimiento de la Nueva Era, una filosofía espiritual poco estructurada que combina el misticismo oriental, las prácticas ocultistas, la autodeificación y el relativismo. Presente frecuentemente en la cultura occidental moderna a través de la espiritualidad de autoayuda, el yoga, los cristales y la canalización, la Nueva Era proclama la iluminación espiritual y la divinidad interior al margen de Cristo. Ridenour contrasta sus enseñanzas con el cristianismo bíblico, mostrando su incompatibilidad con el evangelio.

##### **I. Introducción al Movimiento de la Nueva Era**

###### **Descripción general:**

El Movimiento de la Nueva Era no es una religión formal, sino una cosmovisión espiritual que se nutre de múltiples fuentes, como el hinduismo, el budismo, el ocultismo y la psicología moderna. Es atractivo porque promueve el autoempoderamiento, la paz y la espiritualidad sin rendición de cuentas.

###### **A. Características del Movimiento**

1. No centralizado: sin Papa, sin Biblia, sin iglesia.
2. Combina el misticismo antiguo y la cultura moderna de autoayuda.
3. Promueve la divinidad interior y la iluminación.

###### **B. Atractivo cultural**

1. Ofrece una experiencia espiritual sin religión organizada.
2. Apela al individualismo, a la autorrealización y a la paz.
3. A menudo se encuentra en medios populares, libros de autoayuda y tendencias de bienestar.

##### **II. Creencias fundamentales de la Nueva Era**

###### **Descripción general:**

La cosmovisión de la Nueva Era enseña que todo es uno (monismo), que todo es dios (panteísmo) y que la humanidad es inherentemente divina. Estas creencias moldean la visión que los seguidores de la Nueva Era tienen de la realidad, la salvación y la verdad.

## RELIGIONES MUNDIALES

### A. Todo es Uno (Monismo)

1. El universo es un todo unificado: no hay distinción real entre Dios, los humanos y la creación.
2. La individualidad es vista como una ilusión.

### B. Todo es Dios (Panteísmo)

1. Dios es energía o fuerza impersonal, no un Creador personal.
2. Todo (personas, animales, árboles, rocas) es divino.

### C. La humanidad es divina

1. El objetivo de la vida es despertar a tu “yo divino”.
2. La “conciencia Crística” se considera un estado que cualquiera puede alcanzar, no limitado a Jesús.

## III. Prácticas y expresiones de la Nueva Era

### Descripción general:

El Movimiento Nueva Era promueve el crecimiento espiritual a través de técnicas y experiencias esotéricas que buscan alinear la energía interna y lograr la transformación personal.

### A. Prácticas comunes

1. **Meditación y visualización**– despertar una conciencia superior.
2. **Astrología y Tarot**– obtener visión o guía espiritual.
3. **Cristales y sanación energética**– se cree que canaliza vibraciones curativas.
4. **Yoga y filosofía oriental**– utilizado como disciplina espiritual, no sólo como ejercicio físico.

## NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### B. Canalización y Guías Espirituales

1. Los médiums o “canales” afirman recibir sabiduría de seres no físicos.
2. Estos mensajes a menudo desafían o reemplazan la verdad bíblica.

### IV. Enseñanzas de la Nueva Era sobre la Verdad y la Salvación

#### Descripción general:

La Nueva Era promueve el relativismo, donde la verdad es personal y subjetiva. La salvación no proviene del pecado, sino de la ignorancia de la propia divinidad interior.

#### A. La verdad es relativa

1. “Lo que es verdad para ti puede no serlo para mí”.
2. Rechaza la verdad absoluta, incluidas las afirmaciones bíblicas.

#### B. La salvación es autodescubrimiento

1. No se trata del perdón del pecado, sino de tomar conciencia de la propia divinidad.
2. La iluminación llega a través de la experiencia personal, no a través de Cristo.

### V. Diferencias entre la Nueva Era y el cristianismo

#### Descripción general:

Aunque la espiritualidad de la Nueva Era puede sonar pacífica y amorosa, contradice fundamentalmente el cristianismo bíblico en doctrinas esenciales, especialmente la naturaleza de Dios, el pecado, la salvación y la verdad.

#### A. Dios

1. **Nueva Era:** fuerza impersonal, todo es dios.
2. **cristianismo:** Creador personal, santo y distinto de Su creación.

#### B. Humanidad

1. **Nueva Era:** Los humanos son divinos por naturaleza.
2. **cristianismo:** Los humanos están caídos y necesitan redención a través de Cristo.

#### C. Jesucristo

1. **Nueva Era:** Jesús es un maestro espiritual o avatar, no el Hijo de Dios.
2. **cristianismo:** Jesús es Dios hecho carne, el único Salvador.

## RELIGIONES MUNDIALES

### D. Salvación

1. **Nueva Era:** autoiluminación y descubrimiento interior.
2. **cristianismo:** gracia únicamente por medio de la fe en Jesucristo.

### E. Verdad

1. **Nueva Era:** subjetivo, basado en la experiencia.
2. **cristianismo:** absoluto, revelado a través de la Escritura.

### VI. ¿Por qué la gente se siente atraída por la Nueva Era?

#### Descripción general:

La Nueva Era es atractiva porque ofrece espiritualidad sin juicio ni autoridad, promete paz y satisface deseos emocionales o místicos.

#### A. Deseo de experiencia espiritual

1. Muchos se sienten desconectados de la religión organizada.
2. La Nueva Era ofrece experiencia en lugar de doctrina.

#### B. Búsqueda de identidad y sentido

1. La gente busca significado y propósito más allá del materialismo.
2. La Nueva Era responde: “Eres divino”.

#### C. Rechazo de los absolutos morales

1. Sin pecado, sin juicio, sin responsabilidad.
2. La espiritualidad permisiva se adapta a una cultura permisiva.

### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### VII. Respuesta bíblica a la Nueva Era

#### Descripción general:

Los cristianos deben responder a la Nueva Era con verdad y amor, comprendiendo su atractivo y manteniéndose firmes en el evangelio. El discernimiento y la compasión son esenciales.

#### A. Afirmar la singularidad de Cristo

1. Jesús no es sólo un maestro “consciente de Cristo”; Él es Señor y Salvador.
2. Juan 14:6 – “Yo soy el camino, la verdad y la vida...”

#### B. Defender la verdad de las Escrituras

1. La Biblia no es un libro espiritual entre muchos: es la Palabra revelada de Dios.
2. 2 Timoteo 3:16 – Toda la Escritura es inspirada y útil para la verdad.

#### C. Reconocer el hambre espiritual

1. Muchos de los que participan en la Nueva Era están buscando espiritualmente.
2. Afrontémoslos con compasión, no con condenación.

#### D. Compartir el Evangelio con claridad

1. Enfatizar la gracia, el perdón y el amor de Dios.
2. Ofrece la paz y el propósito que se encuentran en una relación con Jesús, no en uno mismo.

### VIII. Conclusión

#### Descripción general:

El Movimiento de la Nueva Era refleja la profunda sed espiritual de la humanidad, pero ofrece soluciones falsas que exaltan el yo y rechazan la verdad de Dios. Los cristianos deben estar capacitados para discernir, participar y testificar eficazmente en una cultura moldeada por el pensamiento de la Nueva Era.

#### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### LECCIÓN TRECE

#### “Nada nuevo bajo el sol” – Primera parte

Eclesiastés 1:9 nos recuerda: «No hay nada nuevo bajo el sol». En esta lección, aprendemos cómo muchos sistemas de creencias modernos son simplemente errores antiguos revestidos con un nuevo disfraz cultural. A pesar de su terminología novedosa o presentación popular, sus ideas centrales a menudo reflejan herejías, filosofías o ideas religiosas ancestrales. Cada cosmovisión se contrasta con el cristianismo bíblico, enfatizando la verdad del evangelio. Analizaremos cinco sistemas de creencias diferentes en esta lección y seis más en la siguiente.

#### I. Fe Bahá'í

##### A. Creencias fundamentales

1. Fundada por Bahá'u'lláh en el siglo XIX, afirmando cumplir las profecías de las principales religiones del mundo.
2. Enfatiza la unidad de todas las religiones y la humanidad.
3. Enseña la revelación progresiva, donde la verdad religiosa se revela progresivamente a lo largo del tiempo a través de varios mensajeros.

##### B. Prácticas

1. Oración y meditación diaria.
2. Observancia de un ayuno de 19 días anualmente.
3. Promoción de la unidad global y de iniciativas de paz.

##### C. Contraste con el cristianismo

1. El cristianismo afirma la exclusividad de Jesucristo como la revelación final y completa de Dios (Hebreos 1:1-2).
2. La salvación en el cristianismo es sólo mediante la fe en Jesús (Juan 14:6), no a través de profetas sucesivos.
3. La visión bahá'í de la unidad religiosa contrasta con el énfasis cristiano en la singularidad del mensaje del Evangelio.

## RELIGIONES MUNDIALES

### II. Ciencia Cristiana

#### A. Creencias fundamentales

1. Fundada por Mary Baker Eddy en el siglo XIX.
2. Afirma que la realidad es puramente espiritual; la materia y la enfermedad son ilusiones.
3. Niega la realidad del pecado, la enfermedad y la muerte.

#### B. Prácticas

1. Énfasis en la curación espiritual a través de la oración y la comprensión de las leyes divinas.
2. Uso de los escritos de Eddy, particularmente Ciencia y Salud con Clave de las Escrituras, como herramientas interpretativas de la Biblia.

#### C. Contraste con el cristianismo

1. El cristianismo reconoce la realidad física del mundo y la existencia del pecado y el sufrimiento.
2. La muerte física y la resurrección de Jesús son centrales para la fe cristiana, afirmando la realidad del mundo material.
3. El enfoque cristiano de la curación incluye tanto la oración como el uso de la medicina, reconociendo la soberanía de Dios sobre los reinos espiritual y físico.

### III. Evolucionismo

#### A. Creencias fundamentales

1. La vida se originó a través de procesos naturales sin intervención divina.
2. Las especies evolucionaron con el tiempo a través de la selección natural y mutaciones aleatorias.
3. Los seres humanos somos el resultado de procesos evolutivos, no una creación especial.

#### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### **B. Implicaciones**

1. Desafía el relato bíblico de la creación en Génesis.
2. Plantea preguntas sobre el origen de la moralidad, el propósito y la singularidad humana.
3. Influye en las visiones del mundo secular que excluyen la necesidad de Dios.

### **C. Contraste con el cristianismo**

1. El cristianismo enseña que Dios creó intencionalmente el universo y la humanidad (Génesis 1-2).
2. Los seres humanos están hechos a imagen de Dios, lo que les otorga un valor y un propósito inherentes.
3. La existencia de leyes morales y de conciencia apunta a un Legislador moral.

## **IV. Francmasonería**

### **A. Creencias fundamentales**

1. **Una organización fraternal con raíces en los gremios de canteros medievales.**
2. **Enfatiza la rectitud moral, la caridad y la búsqueda de la verdad.**
3. **Creencia en un Ser Supremo, llamado el "Gran Arquitecto del Universo", pero que permite una interpretación individual.**

### **B. Prácticas**

1. **Uso de rituales y grados simbólicos para impartir lecciones morales.**
2. **Ceremonias y juramentos secretos.**
3. **Participación en actividades caritativas y servicio comunitario.**

### **C. Contraste con el cristianismo**

1. El cristianismo exige una lealtad exclusiva a Dios tal como se revela en la Biblia, mientras que la inclusividad de la masonería puede entrar en conflicto con esta exclusividad.
2. El secreto y los juramentos en la masonería pueden contradecir las enseñanzas de Jesús sobre la transparencia y la veracidad (Mateo 5:37).
3. El enfoque relativista de la verdad en la masonería contrasta con las afirmaciones de verdad absoluta del cristianismo.

## RELIGIONES MUNDIALES

### V. Hare Krishna (ISKCON)

#### A. Creencias fundamentales

1. Tiene su origen en el vaishnavismo Gaudiya, una tradición dentro del hinduismo.
2. Se centra en la devoción al Señor Krishna como la deidad suprema.
3. Enseña el atrapamiento del alma en un ciclo de nacimiento y renacimiento (samsara) y el objetivo de la liberación (moksha) a través de la devoción.

#### B. Prácticas

1. Cantar el mantra Hare Krishna como una forma de devoción y meditación.
2. Adherencia a un estilo de vida estricto, incluyendo el vegetarianismo y la abstinencia de intoxicantes.
3. Participación en el culto comunitario y festividades.

#### C. Contraste con el cristianismo

1. **El cristianismo enseña la salvación por gracia mediante la fe en Jesucristo, no a través de la devoción ritualística o de obras.**
2. El concepto de reencarnación está ausente en la doctrina cristiana, que enseña una sola vida terrenal seguida del juicio (Hebreos 9:27).
3. El culto cristiano se centra en una relación personal con Dios a través de Jesús, a diferencia de los aspectos impersonales de la fusión con lo divino en la creencia Hare Krishna.

#### Conclusión

Estos sistemas de creencias, si bien difieren en origen y práctica, comparten puntos en común: se apartan de los principios fundamentales del cristianismo bíblico. Comprender estas diferencias es crucial para el discernimiento y para participar en debates informados sobre la fe y las creencias en una sociedad pluralista.

#### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### LECCIÓN CATORCE

#### “Nada nuevo bajo el sol” – Segunda parte

Los seis sistemas de creencias restantes son mayoritariamente seculares o filosóficos. Niegan o redefinen a Dios, exaltan el razonamiento humano o la naturaleza, y a menudo se oponen rotundamente al cristianismo. Estas cosmovisiones se apartan de las verdades esenciales del cristianismo bíblico. El objetivo es dotar a los estudiantes de discernimiento para interactuar con la cultura con verdad y gracia.

#### I. Las Iglesias Internacionales de Cristo (anteriormente, la Iglesia de Cristo de Boston)

##### A. Antecedentes e historia

1. Se originó a partir de una ruptura con las Iglesias de Cristo en la década de 1970.
2. Fundada y ampliada por Kip McKean en Boston, obtuvo un rápido crecimiento y controversia.
3. Conocido por su discipulado agresivo y su estricta estructura de autoridad.

##### B. Creencias y prácticas fundamentales

1. Énfasis en el discipulado y el señorío de la salvación: cada miembro debe tener un discipulador.
2. El bautismo se considera necesario para la salvación.
3. Modelo de liderazgo eclesial altamente estructurado y jerárquico.

##### C. Preocupaciones y comparación con el cristianismo bíblico

1. **Control y legalismo** Criticado por el control autoritario sobre las vidas de sus miembros.
2. **Salvación:** El cristianismo bíblico enseña la salvación por gracia mediante la fe, no por esfuerzo humano o requisitos institucionales (Efesios 2:8-9).
3. **Discipulado:** Si bien el discipulado es bíblico, la mentoría coercitiva no lo es (Mateo 28:19-20 vs. 1 Pedro 5:3).

#### II. Humanismo secular

##### A. Definición y filosofía

1. Una cosmovisión no teísta que eleva la razón, la ciencia y la autonomía humana.

## RELIGIONES MUNDIALES

2. Cree que los humanos son la máxima autoridad y los agentes morales.
3. Rechaza lo sobrenatural, la revelación divina y los absolutos religiosos.

### B. Valores fundamentales

1. Relativismo ético: la moral está determinada por el consenso humano.
2. Confianza en el progreso humano a través de la ciencia y la educación.
3. Énfasis en la justicia social, el ambientalismo y la igualdad, aparte de Dios.

### C. Contraste con el cristianismo

1. El cristianismo afirma que Dios es la autoridad moral máxima.
2. Los seres humanos son creados a imagen de Dios, pero son caídos y necesitan redención.
3. Sin Dios, el humanismo carece de una base trascendente para la moralidad y el significado.

## III. Posmodernismo

### A. Características clave

1. Negación de la verdad absoluta: “lo que es verdad para ti no es necesariamente verdad para mí”.
2. Escepticismo hacia las metanarrativas (explicaciones amplias y generales como el cristianismo).
3. Énfasis en la experiencia personal y la realidad subjetiva.

### B. Impacto cultural

1. Popular en el ámbito académico, los medios y el arte.
2. Fomenta la tolerancia, pero a menudo es intolerante hacia las afirmaciones de verdad exclusivistas (como el cristianismo).
3. Socava las estructuras de autoridad, incluida la autoridad de la Biblia.

### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### C. Respuesta bíblica

1. El cristianismo presenta la verdad como objetiva y arraigada en el carácter de Dios (Juan 14:6).
2. Jesús no es sólo una versión de la verdad: Él es la Verdad.
3. La verdad es cognoscible y esencial para la libertad (Juan 8:32).

### IV. La Iglesia de la Unificación (Los Moonies)

#### A. Antecedentes

1. Fundada por Sun Myung Moon en Corea en la década de 1950.
2. Afirma que Moon es el nuevo Mesías que vino a completar la misión que Jesús no pudo terminar.
3. Combina el cristianismo con el misticismo oriental y el chamanismo coreano.

#### B. Enseñanzas clave

1. Jesús no completó el plan de Dios: Moon y su esposa son los "Verdaderos Padres".
2. La salvación llega a través de familias perfectas y la lealtad a las enseñanzas de Moon.
3. Los matrimonios "de bendición" concertados a gran escala son fundamentales para la salvación.

#### C. Contraste con el cristianismo bíblico

1. Jesús completó su obra redentora en la cruz (Juan 19:30).
2. La salvación es por gracia a través de la fe, no a través de familias humanas o un nuevo mesías.
3. Cualquier afirmación de un nuevo mesías contradice directamente la finalidad de Cristo (Hebreos 10:10-14).

### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### V. Unitarismo

#### A. Antecedentes históricos

1. Surgió durante la Ilustración como una respuesta racionalista a la ortodoxia cristiana.
2. Niega la Trinidad y la deidad de Jesús.
3. A menudo se superpone con el universalismo: la creencia de que todas las personas eventualmente serán salvadas.

#### B. Creencias fundamentales

1. Dios es una sola persona, no una Trinidad.
2. Jesús fue un gran maestro moral pero no divino.
3. La Escritura es valiosa pero no infalible; se prioriza la razón personal.

#### C. Comparación con el cristianismo

1. Negar la divinidad de Jesús socava el evangelio y la salvación (Juan 1:1, Colosenses 2:9).
2. La doctrina de la Trinidad es esencial para el cristianismo bíblico.
3. La Biblia es inspirada y autoritaria, no meramente inspiradora.

### VI. Wicca (Brujería y Neopaganismo)

#### A. Renacimiento de las creencias paganas

1. La brujería moderna tiene sus raíces en las religiones naturales precristianas.
2. Popularizado en el siglo XX por figuras como Gerald Gardner.
3. Abraza a dioses duales, generalmente una diosa y un dios, y celebra los ciclos de la naturaleza.

#### B. Prácticas básicas

1. Lanzamiento de hechizos, adivinación, festivales estacionales (por ejemplo, solsticios y equinoccios).
2. Creencia en el karma y la "Rede Wicca": "Haz lo que quieras, siempre y cuando no perjudique a nadie".
3. Se centra en las experiencias espirituales personales, la magia y el culto a la naturaleza.

#### C. Advertencias bíblicas



## RELIGIONES MUNDIALES

### LECCIÓN QUINCE

#### Diferentes visiones de Dios

Esta lección explora cinco visiones diferentes de Dios: deísmo, panteísmo, politeísmo, ateísmo y agnosticismo. Cada una de estas perspectivas intenta explicar la naturaleza, el carácter y la actividad de Dios, pero difieren radicalmente de la comprensión bíblica de un Dios personal, relacional y activo. Comprender estas perspectivas ayuda a los estudiantes a comprender con profundidad un mundo con diversidad religiosa y fortalece sus fundamentos teológicos.

#### I. Deísmo: El relojero ausente

##### Descripción general:

El deísmo presenta a Dios como un creador que creó el universo, lo puso en marcha y luego lo abandonó. Niega la intervención divina, los milagros y la relación personal.

##### A. Definición y creencias fundamentales

1. Dios es un creador impersonal y no interventor.
2. Rechaza la revelación, los milagros, la oración y la encarnación.
3. A menudo se le compara con un relojero: da cuerda al universo y se aleja.

##### Ilustración:

Imaginemos a un relojero que construye un hermoso reloj, lo pone a funcionar y luego nunca regresa a comprobar si funciona o está roto.

##### Cita:

El deísmo cree en Dios Creador, pero no en Dios Sustentador. Afirma Génesis 1, pero rechaza Juan 3:16. —Dr. RC Sproul

##### B. Contexto histórico

1. Popular en la época de la Ilustración (siglos XVII-XVIII).
2. Adoptado por las élites intelectuales: valoraba la razón por encima de la revelación.

##### C. Figuras notables

1. Thomas Jefferson editó su propia Biblia para eliminar los milagros.
2. Voltaire – afirmó un ser supremo pero rechazó la religión organizada.

##### Cita:

## RELIGIONES MUNDIALES

“El Dios del deísta está demasiado distante como para preocuparse y es demasiado cortés como para intervenir.” —Dr. Timothy Keller

### D. Implicaciones teológicas

1. Sin oración, sin milagros, sin Dios personal.
2. Reduce la fe a moralismo y razón.

### Contraste con el cristianismo:

La fe bíblica enseña que hay un Dios que habla (Hebreos 1:1-2), actúa (Juan 1:14) y responde las oraciones (Jeremías 33:3).

## II. Panteísmo: Dios es todo y todo es Dios

### Descripción general:

El panteísmo identifica a Dios con el universo mismo: todo lo que existe es divino. Desdibuja la línea entre el Creador y la creación.

### A. Definición y creencias fundamentales

1. Dios es idéntico al universo y a todo lo que existe.
2. No existe un Dios personal y separado: todo es divino.
3. A menudo expresado a través del “monismo”: todo es uno.

### Ilustración:

Imaginemos una gota de agua que regresa al océano: pierde su identidad en el conjunto. Esa es la visión panteísta de la fusión del yo con lo divino.

### Cita:

“El panteísmo destruye la distinción entre el pintor y la pintura.”—Dr. William Lane Craig

### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### B. Raíces históricas y filosóficas

1. Destaca en algunas religiones orientales: el taoísmo y ciertas formas de hinduismo.
2. Expresión occidental a través de Baruch Spinoza (siglo XVII).
3. La espiritualidad ambiental moderna y la Wicca se inclinan al panteísmo.

### C. Variaciones e influencia moderna

1. La espiritualidad de la Nueva Era a menudo panteísta o panenteísta (“Dios está en todos”).
2. "El universo proveerá" refleja el pensamiento panteísta.

#### Cita:

“Cuando todo es Dios, nada es Dios en ningún sentido significativo.”—Francis Schaeffer

### D. Implicaciones teológicas

1. Niega un Dios personal o el pecado como rebelión.
2. La salvación se convierte en autorrealización o iluminación.
3. La adoración se convierte en honrar a la naturaleza, no al Creador.

#### Respuesta bíblica:

Romanos 1:25 – La gente “adoraba y servía a las cosas creadas antes que al Creador”.

## III. Politeísmo: Muchos dioses, muchos poderes

### Descripción general:

El politeísmo enseña la existencia de muchos dioses, cada uno con poderes y responsabilidades limitados. Tiene sus raíces en culturas antiguas y aún se practica hoy en día en el hinduismo y las religiones tribales.

### A. Definición y creencias fundamentales

1. Creencia en muchos dioses, a menudo con roles específicos (por ejemplo, dios de la guerra, de la lluvia, de la cosecha).
2. Los dioses suelen ser limitados, defectuosos y territoriales.
3. La adoración implica apaciguar a varias deidades.

#### Ilustración:

Imaginen un gobierno con cientos de ministros, cada uno a cargo de un solo departamento. Eso es politeísmo.

#### Cita:

## RELIGIONES MUNDIALES

El politeísmo fragmenta la divinidad en partes manejables. El monoteísmo la unifica en un todo majestuoso. —Dr. Al Mohler

### B. Ejemplos históricos

1. Antiguo Egipto: dioses como Ra (sol), Osiris (más allá), Isis (maternidad).
2. Mitología griega: Zeus, Atenea, Apolo, Hades, etc.
3. África tribal: dios supremo a menudo remoto, con muchos espíritus o dioses locales.

### C. Expresiones modernas

1. Hinduismo: miles de dioses vistos como aspectos de una realidad (Brahman).
2. Wicca – a menudo adora una dualidad entre una diosa y un dios.

### Cita:

“El politeísmo ofrece al hombre un abanico de dioses, cada uno adecuado a una necesidad, pero ninguno ofrece una redención completa.”—Dr. DA Carson

### D. Implicaciones teológicas

1. No existe una autoridad suprema: la moral y la verdad son incompatibles.
2. Los dioses pueden ser inmorales, egoístas o incluso engañosos.
3. La salvación se produce mediante el ritual, el sacrificio o el apaciguamiento.

### Contraste bíblico:

Isaías 45:5 – “Yo soy el Señor, y no hay otro; fuera de mí no hay Dios.”

### IV. Ateísmo – Dios no existe

#### Descripción general:

El ateísmo es la negación de la existencia de cualquier dios o ser divino.

### NOTAS

---

---

---

---

## RELIGIONES MUNDIALES

### A. Creencias fundamentales

1. No existe Dios, deidad ni realidad sobrenatural.
2. La realidad es enteramente física y material.

#### Ilustración:

Como una casa sin arquitecto: sólo el azar y el tiempo construyeron la estructura.

#### Cita:

“El ateísmo es una fe en la nada, fundada en la esperanza de que la nada dio origen a todo.” —Dr. Frank Turek

### B. Antecedentes históricos

1. Ganó fuerza durante la Ilustración y el auge del humanismo secular.
2. Ateos destacados: Richard Dawkins, Sam Harris, Christopher Hitchens.

### C. Implicaciones teológicas

1. No existe autoridad moral divina: la moral es relativa.
2. La vida no tiene un propósito último más allá de la experiencia humana.

#### Respuesta cristiana:

Salmo 14:1 – “Dice el necio en su corazón: 'No hay Dios'”.

### V. Agnosticismo – No podemos saber

#### Descripción general:

El agnosticismo sostiene que la existencia de Dios es desconocida o incognoscible.

### A. Creencias fundamentales

1. Suspende el juicio: ni afirma ni niega la existencia de Dios.
2. Afirma que faltan pruebas o que las mentes humanas son incapaces de saber.

#### Ilustración:

Como estar parado en una bifurcación del camino pero negarse a elegir un camino porque el destino no está claro.

#### Cita:

El agnosticismo suele ser una vía de escape para quienes temen comprometerse con la creencia o la incredulidad. —Dr. Alister McGrath

### B. Antecedentes históricos

1. Término acuñado por el biólogo Thomas Huxley en el siglo XIX.
2. Común en el pensamiento posmoderno: el escepticismo hacia la verdad absoluta.

## RELIGIONES MUNDIALES

### C. Implicaciones teológicas

1. Conduce a la apatía espiritual o al relativismo.
2. Ignora o minimiza la posibilidad de la revelación divina.

### Respuesta cristiana:

Romanos 1:19-20 – Dios se ha dado a conocer a través de la creación.

### VI. Cuadro resumen comparativo

Vista	Naturaleza de Dios	¿Personal?	¿Activo?	Número de dioses	Concepto de Salvación
<b>Deísmo</b>	Creador, pero no involucrado	No	No	Uno	Vida moral
<b>Panteísmo</b>	Dios es el universo	No	No	Todo es divino	Ilustración
<b>Politeísmo</b>	Muchos dioses con poderes	A veces	Sí	Muchos	Apaciguamiento ritual
<b>Ateísmo</b>	No hay Dios en absoluto	N / A	No	Ninguno	Esfuerzo humano, si lo hay
<b>Agnosticismo</b>	Incierto	Desconocido	Desconocido	Desconocido	Incierto o indiferente
<b>cristianismo</b>	Dios Creador Amoroso	Sí	Sí	Uno	Gracia por medio de Jesucristo

### NOTAS

---



---



---



---





# BIBLE SCHOOL OF LEADERHSIP

***“Transforming the Next Generation of Believers into Leaders”***

- LEADERS IN THE HOME
- LEADERS IN THE CHURCH
- LEADERS IN THE MARKET PLACE
- LEADERS IN THE GOVERNMENT
- LEADERS IN EDUCATION
- LEADERS IN THE COMMUNITY