



Escuela Bíblica de Liderazgo

SEGUNDO AÑO

VIDA DE CRISTO (*Los 4 Evangelios*)

Guía del estudiante

Cursos Generales

"Transformando a la Próxima Generación de Creyentes en Líderes"

- LÍDERES EN EL HOGAR
- LÍDERES EN LA IGLESIA
- LÍDERES EN EL MERCADO
- LÍDERES EN EL GOBIERNO
- LÍDERES EN EDUCACIÓN
- LÍDERES EN LA COMUNIDAD

**LA VIDA
Y
ENSEÑANZAS
DE
CRISTO**

CUADERNO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

LA VIDA Y LAS ENSEÑANZAS DE CRISTO
CUADERNO DE TRABAJO PARA EL ALUMNO
Derechos de autor © 2023 por Bruce R. Edwards

Todos los derechos reservados. Este libro, o cualquier parte del mismo, no puede reproducirse ni utilizarse de ninguna manera sin la autorización expresa por escrito del editor, excepto para el uso de citas breves en una reseña.

Impreso en los Estados Unidos de América

Primera impresión, 2021

ISBN: 979-8-89546-000-0

Todas las citas bíblicas aquí contenidas, salvo indicación contraria, corresponden a la versión Reina-Valera 1960 (Reina Valera 1960). Copyright © 1979, 1980, 1982 Thomas Nelson, Inc., Publishers.

www.bruce-edwards.com



**Escuela
Bíblica de
Liderazgo**

LA VIDA Y LAS ENSEÑANZAS DE CRISTO

Programa del Curso

ESCUELA BÍBLICA DE LIDERAZGO

Juan Dolio
República Dominicana

Número del Curso: _____

Principios de Liderazgo 201

2 Créditos

Maestro: _____

Descripción del Curso:

Este curso ofrece un estudio sobre la vida y las enseñanzas de Jesucristo tal como se presentan en los cuatro Evangelios: Mateo, Marcos, Lucas y Juan. A lo largo de 14 sesiones, los estudiantes explorarán todo el recorrido del nacimiento, vida, ministerio, milagros, muerte y resurrección de Cristo. Al examinar los relatos evangélicos del ministerio de Jesús, los estudiantes obtendrán una comprensión más profunda de sus enseñanzas, acciones y su significado en el mundo.

Objetivos del Curso:

Al completar exitosamente este curso, el estudiante podrá:

1. Adquirir una comprensión completa de la vida de Jesucristo tal como se presenta en los cuatro Evangelios.
2. Explorar los temas teológicos del nacimiento, vida, ministerio, muerte y resurrección de Jesús.
3. Examinar las enseñanzas y milagros de Cristo y sus implicaciones para los creyentes de hoy.
4. Comprender el contexto histórico y cultural del ministerio de Cristo y cómo impactó a la iglesia primitiva.
5. Aplicar las palabras y obras de Cristo a la vida cristiana y al ministerio en la actualidad.

Textos y Recursos del Curso:

Obligatorio:

1. Bruce R. Edwards, **La Vida y las Enseñanzas de Cristo, un viaje a través de 4 Evangelios**

Procedimientos del Curso:

Requisito previo: Ninguno

Requisitos:

1. Completar todas las lecturas y asignaciones requeridas además del texto.
2. Completar todos los exámenes con una calificación satisfactoria.

Política de Calificaciones:

Los estudiantes deben mantener un promedio acumulado de 2.0 (en una escala de 4.0) para ser considerados en buen estado académico.

La calificación de cada estudiante se compondrá de lo siguiente:

a. Examen	45%
b. Final	45%
c. Lectura	10%

Honestidad Académica

La Escuela Bíblica de Liderazgo está comprometida con capacitar, preparar y formar creyentes y ministros que mantengan un estilo de vida de veracidad, honestidad e integridad. Por lo tanto, cualquier tipo de deshonestidad académica se considera una violación grave de los principios y la ética cristiana. Las siguientes conductas constituyen violaciones a la integridad académica:

Deshonestidad

- Usar apuntes u otros materiales no permitidos expresamente en exámenes, pruebas o asignaciones.
- Copiar de otro estudiante o permitir que otro copie de uno.
- Leer sin permiso del maestro una copia del examen, prueba o asignación antes de la fecha en que se administre.
- Dar o recibir ayuda no autorizada durante un examen o prueba.
- Volver a entregar trabajos de un curso anterior sin aprobación.
- Cualquier otro acto que normalmente se considere trampa.

Plagio

- Presentar el trabajo de otro como si fuera propio. Esto incluye el uso de material de cualquier autor —ya sea de un libro, video, transmisión, cinta, revista o cualquier otra fuente— sin darle el debido crédito al autor original. Las contribuciones intelectuales de otros solo pueden ser utilizadas cuando se haga la cita adecuada.
- Si ocurren estos u otros incidentes de deshonestidad o plagio, el estudiante involucrado será disciplinado por el maestro y/o el Decano de Estudiantes. El estudiante recibirá una calificación de “0” en esa asignación, y se podrán tomar otras medidas a discreción de la dirección de la escuela.

Información Adicional:

Vida y enseñanzas de Cristo

Calendario de cursos y tareas

Semana	Sujeto	Tareas
1	INTRODUCCIÓN Y RESUMEN DE LA VIDA DE JESÚS	
2	HISTORIA Y FIABILIDAD DE LOS EVANGELIOS	
3	ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS 4 EVANGELIOS	
4	RESEÑA DE LOS EVANGELIOS SINÓPTICOS	
5	RESEÑA DEL EVANGELIO DE JUAN	
6	EL REINO DE DIOS EN LOS EVANGELIOS PARTE 1	
7	EL REINO DE DIOS EN LOS EVANGELIOS PARTE 2	
8	EXAMEN PARCIAL	
9	SERMÓN DEL MONTE	
10	MILAGROS DE JESÚS	
11	PARÁBOLAS DE JESÚS	
12	DEIDAD DE CRISTO	
13	LA ÚLTIMA SEMANA DE JESÚS	
14	ENSEÑANZAS FINALES DE JESÚS	
15	CRUCIFIXIÓN Y RESURRECCIÓN	
16	EXAMEN FINAL	

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

LECCIÓN UNO

Programa de estudios/Introducción y resumen de la vida de Jesús

I. El Cristo preexistente: un misterio divino

Antes de nacer en Belén, Jesús existía en la eternidad como el Verbo divino (Juan 1:1-3). Esta verdad teológica establece su divinidad y misión.

A. Jesús como la Palabra Eterna

1. El Logos existía antes de la creación y estaba con Dios.
2. Jesús no era un ser creado sino el Creador mismo.

B. Presagio del Antiguo Testamento

1. Las profecías y teofanías hacen alusión a la venida de Cristo (por ejemplo, Isaías 9:6, Daniel 7:13-14).
2. Apariciones como la del ángel del Señor prefiguran su encarnación.

C. La Encarnación del Verbo

1. «Y aquel Verbo se hizo carne y habitó entre nosotros» (Juan 1:14).
2. El nacimiento de Jesús cumplió el plan redentor de Dios.

II. El nacimiento milagroso: cumplimiento de la profecía

El nacimiento de Jesús en Belén cumplió las profecías del Antiguo Testamento, demostrando la soberanía de Dios.

A. Profecías del nacimiento del Mesías

1. Isaías 7:14 predijo un nacimiento virginal.
2. Miqueas 5:2 identificó a Belén como el lugar de nacimiento.

B. El nacimiento virginal y el anuncio angelical

1. El ángel Gabriel informó a María de su embarazo divino (Lucas 1:26-38).
2. José fue tranquilizado en un sueño (Mateo 1:20-21).

C. La humilde llegada del Rey

1. Jesús nació en un pesebre, enfatizando la humildad.
2. Los ángeles proclamaron su nacimiento a los pastores, significando su misión a todo el pueblo.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

III. Su infancia: El niño que creció en sabiduría

Aunque se sabe poco sobre los primeros años de Jesús, vemos destellos de su divina sabiduría y obediencia.

A. Creciendo en sabiduría y estatura

1. Lucas 2:40 afirma que Jesús estaba lleno de sabiduría y de la gracia de Dios.
2. Creció en un hogar judío normal en Nazaret.

B. La visita al templo a los doce años

1. Jesús asombró a los maestros religiosos con su comprensión (Lucas 2:46-47).
2. Él reconoció su misión divina y aun así se sometió a sus padres terrenales.

C. Una vida de obediencia y preparación

1. Jesús vivió en la oscuridad, preparándose para el ministerio.
2. Su oficio de carpintero simbolizaba su humildad y ética de trabajo.

IV. El comienzo de su ministerio: el bautismo y la tentación

El ministerio público de Jesús comenzó con su bautismo y su victoria sobre la tentación.

A. El bautismo de Jesús

1. Juan el Bautista bautizó a Jesús, cumpliendo toda justicia (Mateo 3:15).
2. El Espíritu descendió y el Padre lo afirmó como su Hijo amado.

B. La tentación en el desierto

1. Jesús ayunó durante cuarenta días antes de enfrentarse a las tentaciones de Satanás.
2. Él venció con las Escrituras, demostrando confianza en la Palabra de Dios.

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

C. Preparación para su ministerio

1. Su bautismo y tentación marcaron su disposición a proclamar el Reino.
2. Estos acontecimientos afirmaron su identidad como Hijo de Dios.

V. El llamado de los apóstoles: Un equipo de inadaptados

Jesús eligió a hombres comunes para que fueran sus seguidores más cercanos y futuros líderes de la Iglesia.

A. La selección de los Doce

1. Jesús llamó a pescadores, a un recaudador de impuestos y a zelotes.
2. Sus antecedentes variaban, lo que demuestra que Dios llama a personas improbables.

B. Su formación y transformación

1. Fueron testigos de primera mano de los milagros y enseñanzas de Jesús.
2. Su fe fue puesta a prueba cuando aprendían del Maestro.

C. Su papel en la iglesia primitiva

1. A pesar de sus defectos, se convirtieron en testigos valientes después de la resurrección de Jesús.
2. La Gran Comisión les encargó difundir el evangelio.

VI. Los Milagros: Revelando el Reino de Dios

Los milagros de Jesús autenticaron su autoridad divina y revelaron el poder de Dios.

A. Milagros de sanación

1. Jesús sanó a los ciegos, a los cojos y a los leprosos (Marcos 2:1-12).
2. Sus curaciones demostraron su compasión y poder divino.

B. Poder sobre la naturaleza

1. Calmó las tormentas y caminó sobre el agua, mostrando control sobre la creación.
2. Alimentar a los 5.000 simbolizaba Su capacidad de proveer tanto física como espiritualmente.

C. Autoridad sobre la muerte

1. La resurrección de Lázaro (Juan 11) prefiguró su resurrección.
2. Sus milagros apuntaban a su identidad como el Mesías.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

VII. La Crucifixión: El Sacrificio Máximo

La muerte de Jesús en la cruz fue el cumplimiento del plan redentor de Dios.

A. La traición y el arresto

1. Judas Iscariote traicionó a Jesús por treinta piezas de plata.
2. Fue arrestado en el Huerto de Getsemaní después de orar en agonía.

B. Los juicios y la condenación

1. Jesús fue acusado falsamente y sometido a un juicio simulado.
2. Pilato, bajo presión, lo condenó a la crucifixión.

C. El sufrimiento y la muerte en la cruz

1. Fue azotado, burlado y clavado en la cruz.
2. Sus últimas palabras: “Consumado es” (Juan 19:30), significaron la consumación de la salvación.

VIII. La Resurrección: Triunfo sobre la Muerte

La resurrección de Jesús demostró su victoria sobre el pecado y la muerte.

A. La tumba vacía

1. Las mujeres descubrieron que la piedra había sido removida y el sepulcro estaba vacío.
2. Los ángeles anunciaron: «No está aquí; ¡ha resucitado!» (Lucas 24:6).

B. Apariciones a sus seguidores

1. Jesús se apareció a María Magdalena, a los discípulos y a más de 500 testigos.
2. Tomás el incrédulo creyó después de tocar sus heridas (Juan 20:27-28).

C. El significado de la resurrección

- La resurrección validó las afirmaciones de Jesús y aseguró la vida eterna para los creyentes.
- Marcó el inicio de un nuevo pacto con la humanidad.

IX. La Ascensión: Regreso al Padre

Después de cuarenta días, Jesús ascendió al cielo, prometiendo regresar.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

A. Las enseñanzas finales de Jesús

1. Él encargó a sus discípulos que hicieran discípulos de todas las naciones.
2. Él prometió que el Espíritu Santo les daría poder.

B. La Ascensión al Cielo

1. Los discípulos observaron mientras Él era llevado a las nubes.
2. Los ángeles les aseguraron que Él regresaría de la misma manera (Hechos 1:9-11).

C. El impacto en la iglesia primitiva

1. El Espíritu Santo vino en Pentecostés, capacitando a Sus seguidores.
2. Los apóstoles proclamaron con valentía el evangelio, cumpliendo la misión de Jesús.

X. Conclusión: Un Salvador que trasciende el tiempo

La vida de Jesús es la historia más grande jamás contada: una historia de amor divino y redención.

A. El cumplimiento de la profecía

1. Su vida, muerte y resurrección completaron el plan de salvación de Dios.
2. Él sigue siendo el centro de la historia y de la fe.

B. El desafío de seguirlo

1. Jesús nos llama a la fe, al discipulado y a la obediencia.
2. Sus enseñanzas dan forma a nuestra vida y a nuestra eternidad.

C. La esperanza de su regreso

1. Él regresará como Rey para establecer su reino eterno.
2. Hasta entonces, estamos llamados a vivir para Él y difundir su mensaje.

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

LECCIÓN DOS

La historicidad y fiabilidad de los Evangelios

La historicidad de los Evangelios

I. Introducción: La importancia de la historicidad de los Evangelios

A. Definición de las preguntas clave

1. ¿Son los Evangelios históricamente confiables?
2. ¿Se conservan los testimonios de testigos presenciales?
3. ¿Cómo impacta su autoría la credibilidad bíblica?

B. Contexto histórico de los Evangelios

4. El mundo de Jesús del primer siglo
5. La influencia de las culturas judía, griega y romana
6. Tradición oral y registros escritos en la antigüedad

II. Contexto geográfico y cultural de los Evangelios

A. La ciudad natal de Jesús: Nazaret en Galilea

1. Una pequeña e insignificante ciudad en el primer siglo.
2. Ignorado por las principales ciudades helenísticas
3. La identidad judía en medio de las influencias griegas y romanas

B. Ciudades circundantes e influencias culturales

4. Beth Shan – Una ciudad grecorromana con prácticas paganas
5. Cesarea Marítima: un centro administrativo romano
6. Séforis: un crisol de culturas cerca de Nazaret

C. Judaísmo del siglo I e influencia helenística

7. El predominio del griego como lengua común
8. La mezcla de costumbres judías y grecorromanas
9. La importancia de Jerusalén como centro religioso

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

III. Testimonio presencial y autoría del Evangelio

A. Los autores tradicionales de los evangelios

1. Mateo – Un recaudador de impuestos y discípulo
2. Marcos – Un compañero de Pedro
3. Lucas – Un historiador y colaborador de Pablo
4. Juan – El discípulo amado

B. Fuentes cristianas primitivas sobre la autoría del Evangelio

5. Papías e Ireneo sobre los orígenes de los Evangelios
6. El uso de frases arameas que apuntan a fuentes tempranas
7. La uniformidad de las reivindicaciones de autoría entre los primeros cristianos

C. Testimonio de testigos oculares en los Evangelios

8. Detalles vívidos consistentes con relatos de primera mano
9. La presencia de personajes secundarios como fuentes
10. La exactitud de los nombres y lugares en los registros históricos

IV. Confirmación histórica de los acontecimientos evangélicos

A. Fuentes externas sobre Jesús y el cristianismo primitivo

1. Las referencias del historiador judío Josefo a Jesús
2. Los historiadores romanos Tácito y Suetonio sobre la ejecución de Jesús
3. El reconocimiento indirecto del Talmud de la existencia de Jesús

• B. Corroboración arqueológica

1. El descubrimiento de Nazaret y las sinagogas del siglo I
2. La piedra de Pilato que confirma la regla de Poncio Pilato
3. El estanque de Betesda y otros lugares verificados del Evangelio

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

C. El papel de la tradición oral en la fiabilidad histórica

4. Técnicas de memorización judías que garantizan la precisión
5. El refuerzo comunitario de las enseñanzas orales
6. La corta brecha temporal entre la vida de Jesús y los escritos del Evangelio

V. Desafíos teológicos e históricos de los Evangelios

A. El Seminario de Jesús y el escepticismo moderno

1. La afirmación de que menos del 20% de las palabras de Jesús son auténticas
2. El rechazo de los milagros como adiciones posteriores
3. El intento de reconstruir un “Jesús histórico” sin elementos sobrenaturales

El trilema de BCS Lewis: ¿Señor, mentiroso o lunático?

4. Las afirmaciones de divinidad de Jesús exigen una respuesta
5. La imposibilidad de que Él fuera simplemente un buen maestro moral
6. La disposición de la iglesia primitiva a morir por su fe como evidencia de su convicción

C. El argumento de los Evangelios como testimonio fiable

7. La transformación de los discípulos del miedo a la audacia
8. La rápida propagación del cristianismo a pesar de la persecución
9. La coherencia de los relatos evangélicos a pesar de las diferentes perspectivas

VI. Conclusión: Los Evangelios como la mayor historia verdadera

A. El significado de la vida y las enseñanzas de Jesús

1. Su impacto revolucionario en la historia y la cultura
2. Su cumplimiento de las profecías del Antiguo Testamento

• B. La perdurable confiabilidad de los Evangelios

1. Fueron escritos por testigos oculares o basados en ellos.
2. Se alinean con la evidencia histórica y arqueológica
3. Su mensaje continúa transformando vidas hoy.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

C. El llamado a investigar y creer

4. Los Evangelios invitan al examen histórico y personal
5. Su verdad exige una respuesta: fe o rechazo.
6. El cristianismo se sostiene o cae según la verdad de la historia de Jesús

La fiabilidad de los Evangelios

Los Evangelios —Mateo, Marcos, Lucas y Juan— constituyen el fundamento de la fe cristiana. Este artículo explora las razones históricas, culturales y lógicas que afirman su fiabilidad.

I. El poder de la memoria entrenada

En el mundo antiguo, las tradiciones orales se conservaban meticulosamente mediante técnicas estructuradas y prácticas culturales.

A. El papel de la tradición oral

1. La transmisión oral no era casual sino cuidadosamente estructurada.
 - a. Las comunidades desarrollaron técnicas de memoria para preservar las enseñanzas.
 - b. Los ancianos y los escribas garantizaron la precisión en el relato.
2. La repetición y la narración estructurada reforzaron la confiabilidad.
 - a. Los acontecimientos fueron narrados en formas rítmicas y poéticas.
 - b. Se enfatizaron los temas claves para recordarlos más fácilmente.
3. Los discípulos fueron entrenados para recordar las palabras de Jesús.
 - a. Jesús repetía a menudo frases claves.
 - b. Sus enseñanzas siguieron patrones memorables.

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

B. Los métodos de enseñanza de Jesús fomentaban la memorización

1. Jesús usó parábolas e imágenes vívidas.
 - a. Historias como la del hijo pródigo se recordaban fácilmente.
 - b. Las metáforas visuales, como la semilla de mostaza, hicieron que las lecciones perduraran.
2. Los acontecimientos milagrosos reforzaron el recuerdo.
 - a. Las curaciones y las señales sobrenaturales dejaron impresiones duraderas.
 - b. La multitud fue testigo de momentos extraordinarios.
3. Los discípulos fueron responsables de contarlo con exactitud.
 - a. Actuaron como testigos de primera mano.
 - b. Posteriormente escribieron o dictaron sus relatos.

II. Normas históricas y registros escritos

Los Evangelios fueron compuestos en una época que valoraba la precisión histórica, particularmente en el testimonio de testigos oculares y la documentación.

A. La importancia de los relatos de testigos presenciales

1. Muchos de los que presenciaron el ministerio de Jesús todavía estaban vivos cuando se escribieron los Evangelios.
 - a. Se habrían cuestionado las afirmaciones falsas.
 - b. Los nombres y ubicaciones eran verificables.
2. Pablo hizo hincapié en preservar las enseñanzas directas de Jesús.
 - a. 1 Corintios 7 distingue las palabras de Pablo de las de Jesús.
 - b. La preservación cuidadosa de las palabras de Jesús era de suma importancia.
3. Las primeras comunidades cristianas salvaguardaron el mensaje.
 - a. Las iglesias sirvieron como grupos de rendición de cuentas.
 - b. Los apóstoles supervisaron la transmisión precisa.

B. Documentación escrita respaldada por la tradición oral

1. Los Evangelios fueron escritos dentro de un período de tiempo razonable después de la vida de Jesús.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

- a. El Evangelio de Marcos se sitúa entre 30 y 40 años después de la resurrección de Jesús.
 - b. Los primeros manuscritos confirman la coherencia.
2. Los historiadores judíos y romanos hacen referencia a Jesús.
 - a. Josefo y Tácito confirman acontecimientos claves del Evangelio.
 - b. Incluso los críticos reconocieron el impacto de Jesús.
3. Los hallazgos arqueológicos coinciden con las descripciones del Evangelio.
 - a. El estanque de Siloé fue descubierto como se describe en Juan.
 - b. Las referencias históricas a Poncio Pilato confirman la exactitud bíblica.

III. Preservando la voz única de Jesús

Las palabras y frases que Jesús usó en los Evangelios muestran una cuidadosa preservación de sus enseñanzas.

A. La autoidentificación de Jesús como el “Hijo del Hombre”

1. El término “Hijo del Hombre” es propio del discurso de Jesús.
 - a. Usado más de 100 veces en los Evangelios.
 - b. Rara vez se usa fuera de las declaraciones de Jesús.
2. El uso que hace Esteban de la frase en Hechos 7 confirma la autenticidad.
 - a. La iglesia primitiva no inventó el término.
 - b. Siguió habiendo un vínculo directo con las propias palabras de Jesús.
3. Si se inventara, el término aparecería más ampliamente.
 - a. Otros escritos cristianos primitivos no lo enfatizan.
 - b. La coherencia de su uso refuerza la credibilidad.

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

B. Coherencia en las enseñanzas de Jesús a lo largo de los Evangelios

1. Los mismos mensajes centrales aparecen en los cuatro relatos.
 - a. El amor, el arrepentimiento y el Reino de Dios son centrales.
 - b. Distintos autores destacan aspectos distintos pero no se contradicen.
2. Las enseñanzas de Jesús concuerdan con las profecías del Antiguo Testamento.
 - a. El cumplimiento de las profecías mesiánicas respalda la autenticidad.
 - b. Jesús a menudo hizo referencia a las Escrituras en sus enseñanzas.
3. La iglesia primitiva no alteró las palabras de Jesús por conveniencia.
 - a. Se conservaron dichos difíciles, como “Ama a tus enemigos”.
 - b. Las enseñanzas que desafiaban las normas culturales no se suavizaron.

IV. Testigos vivos confirmaron los relatos del Evangelio

La presencia de testigos oculares garantizó la exactitud de los Evangelios.

A. Eventos verificables e individuos nombrados

1. Los evangelios mencionan personas y lugares específicos.
 - a. La hija de Jairo y Bartimeo fueron nombrados.
 - b. Sus historias eran conocidas públicamente.
2. Los críticos podrían haber refutado afirmaciones falsas.
 - a. Los oponentes tenían motivos para exponer falsedades.
 - b. No existen refutaciones sustanciales de fuentes contemporáneas.
3. La aceptación generalizada de los Evangelios indica credibilidad.
 - a. Los primeros cristianos se arriesgaron a ser perseguidos para difundir el mensaje.
 - b. La iglesia creció a pesar de la oposición.

B. Los sacrificios de los discípulos

1. Los discípulos estaban dispuestos a morir por sus testimonios.
 - a. Pedro y Pablo fueron martirizados por predicar a Jesús.
 - b. Nadie muere voluntariamente por una mentira conocida.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

2. Los historiadores seculares reconocen la existencia histórica de Jesús.
 - a. Los registros romanos confirman su crucifixión.
 - b. La rápida difusión del cristianismo indica un origen convincente.
3. La coherencia de los apóstoles refuerza la autenticidad.
 - a. No existen retractaciones entre los discípulos originales.
 - b. Su fe inquebrantable apunta a su convicción.

V. La evidencia arqueológica apoya los Evangelios

Los descubrimientos tangibles validan el marco histórico de los Evangelios.

A. Ubicaciones verificadas en los Evangelios

1. El estanque de Siloé fue descubierto en Jerusalén.
 - a. Mencionado en el Evangelio de Juan como un lugar de curación.
 - b. Los arqueólogos confirmaron su existencia.
2. La Columnata de Salomón y otras estructuras del templo coinciden con las descripciones.
 - a. El diseño se ajusta a la narrativa bíblica.
 - b. Los registros judíos y romanos corroboran estas ubicaciones.
3. Se ha excavado la ciudad de Nazaret.
 - a. Los escépticos alguna vez dudaron de su existencia.
 - b. Los descubrimientos confirman que se trataba de un pequeño pueblo del siglo I.

B. Los detalles culturales y políticos se alinean con la historia

1. Las costumbres judías descritas en los Evangelios coinciden con los registros históricos.
 - a. El papel de los fariseos y saduceos es consistente con los escritos judíos.
 - b. La práctica de los sacrificios en el templo coincide con los relatos históricos.
2. El gobierno romano bajo Pilato está bien documentado.
 - a. Su gobierno en Judea se ajusta al marco temporal del Evangelio.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

- b. Las decisiones de Pilato reflejan políticas romanas conocidas.
- 3. Monedas, inscripciones y otros artefactos confirman el contexto del Evangelio.
 - a. La moneda antigua se alinea con referencias bíblicas.
 - b. Las inscripciones que mencionan figuras clave respaldan la precisión histórica.

VI. Conclusión: Los Evangelios como relatos fidedignos

La fiabilidad de los Evangelios está respaldada por técnicas de memoria, registros históricos, testigos oculares y arqueología.

A. La evidencia apoya la confiabilidad de los Evangelios

- 1. La tradición oral era confiable en las sociedades antiguas.
- 2. Los evangelios escritos fueron conservados con cuidado.
- 3. La arqueología afirma su exactitud histórica.

B. Los Evangelios proporcionan una base sólida para la fe

- 1. La fe no es ciega sino que tiene sus raíces en la evidencia histórica.
- 2. Los escépticos pueden examinar los hechos y encontrar credibilidad.
- 3. El mensaje de Jesús sigue siendo transformador hoy en día.

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

LECCIÓN TRES

Análisis comparativo de los cuatro evangelios

Unificado pero único

Los cuatro Evangelios —Mateo, Marcos, Lucas y Juan— son inspirados, veraces y esenciales para la salvación. Cada uno comparte el propósito de dar testimonio de Cristo, persuadiendo a los lectores a creer en él y seguirlo. En esta lección, compararemos los Evangelios desde tres perspectivas:

1. Enfoque: Analizar sus distintos métodos.
2. Propósito: Comprender la intención de cada escritor.
3. Historia de Jesús: Examinando cómo cada uno presenta su vida.

En la siguiente lección, profundizaremos en cada uno de los evangelios sinópticos para comprender mejor cada uno y cómo narran la historia de Jesús. Recuerden que nuestro enfoque en este curso es estudiar la vida de Cristo y sus enseñanzas, tal como se narran y revelan en los cuatro evangelios.

I. Diferentes enfoques

Cada Evangelio presenta una perspectiva única sobre la vida y la misión de Jesús.

A. Mateo: El Evangelio a los judíos

1. Énfasis en el cumplimiento del Antiguo Testamento
 - a. Genealogía que vincula a Jesús con Abraham y David (Mateo 1:1-17).
 - b. Citas frecuentes del Antiguo Testamento que prueban que Jesús es el Mesías.
2. Centrarse en la enseñanza de Jesús
 - a. Sermón del Monte (Mateo 5-7) como guía ética fundamental.
 - b. Amplias parábolas que explican el Reino de los Cielos.
3. Estructurado en cinco discursos
 - a. Reflejando los cinco libros de Moisés para atraer a los lectores judíos.
 - b. Termina con la Gran Comisión (Mateo 28:18-20).

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

B. Marcos: El Evangelio de los Hechos

1. Narrativa orientada a la acción
 - a. Uso frecuente de “inmediatamente” para mantener la urgencia.
 - b. Centrarse en los milagros y actos de poder más que en enseñanzas extensas.
2. Corto y conciso
 - a. El Evangelio más corto, escrito con un estilo rápido.
 - b. Pocas parábolas pero 19 milagros registrados.
3. Tema secreto mesiánico
 - a. Jesús a menudo ordena a las personas sanadas que permanezcan en silencio (Marcos 1:34, 3:12).
 - b. Refuerza el papel de Jesús como el siervo sufriente.

C. Lucas: El Evangelio a los griegos

1. Énfasis en la humanidad de Jesús
 - a. Narración detallada del nacimiento y relato de la infancia.
 - b. Centrémonos en la compasión de Jesús por los marginados.
2. Precisión histórica y teológica
 - a. Escrito con un relato ordenado para Teófilo (Lucas 1:3).
 - b. Fuerte énfasis en el papel del Espíritu Santo.
3. Parábolas y enseñanzas éticas
 - a. Parábolas únicas como la del Buen Samaritano y la del Hijo Pródigo.
 - b. Énfasis en la justicia social y la misericordia.

D. Juan: El Evangelio de la Fe

1. Alta cristología e identidad divina
 - a. Comienza con “En el principio era el Verbo...” (Juan 1:1).

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

- b. Siete declaraciones "Yo Soy" que enfatizan la divinidad de Jesús.
- 2. Milagros selectivos con profundidad teológica
 - a. Menos milagros, pero cada uno tiene un significado profundo (por ejemplo, la resurrección de Lázaro).
 - b. El agua en vino significa transformación (Juan 2:1-11).
- 3. Centrarse en los encuentros personales
 - a. Conversaciones como la de Nicodemo (Juan 3) y la mujer samaritana (Juan 4).
 - b. Destaca las respuestas individuales a Jesús.

II. El propósito de cada Evangelio

Cada escritor del Evangelio tenía un propósito distinto para su narración.

A. Mateo: Estableciendo a Jesús como el Mesías

- 1. Escribiendo a una audiencia judía
 - a. Demuestra el cumplimiento de la profecía.
 - b. Destaca a Jesús como el nuevo Moisés.
- 2. Tema del Reino de los Cielos
 - a. Utiliza "Reino de los Cielos" en lugar de "Reino de Dios".
 - b. Anima a los lectores judíos a aceptar la autoridad de Jesús.
- 3. Enfoque misionero
 - a. Termina con la Gran Comisión.
 - b. Destaca la autoridad de Jesús sobre todas las naciones.

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

B. Marcos: Proclamando la Buena Nueva con urgencia

1. Escribiendo a los cristianos romanos
 - a. Estilo sencillo y lleno de acción.
 - b. Sin genealogía, centrándose en la misión inmediata de Jesús.
2. Jesús como el Siervo Sufriente
 - a. Destaca la persecución y el sufrimiento.
 - b. El sufrimiento de Jesús es central para su misión.
3. Llamado al discipulado
 - a. «El que quiera ser mi discípulo, que se niegue a sí mismo...» (Marcos 8:34).
 - b. Enfatiza el sacrificio y el servicio.

C. Lucas: Brindando certeza e inclusión

1. Dirigiéndose a una audiencia gentil
 - a. Escrito para Teófilo para garantizar un relato preciso.
 - b. Muestra a Jesús como el Salvador de todas las personas.
2. Enfoque en las mujeres y los pobres
 - a. La perspectiva de María en el relato del nacimiento.
 - b. Mujeres como María y Marta desempeñan papeles claves.
3. Salvación para todos
 - a. Parábolas que enfatizan el amor de Dios por los pecadores.
 - b. «El Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido» (Lucas 19:10).

D. John: Fortaleciendo la creencia

1. "Para que creáis" (Juan 20:31)
 - a. Propósito explícito de guiar a las personas a la fe.
 - b. Menos atención a los acontecimientos y más a la teología.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

2. Jesús como el Hijo de Dios
 - a. Perspectivas únicas sobre la naturaleza divina de Jesús.
 - b. Destaca la relación entre el Padre y el Hijo.
3. Tema de la vida eterna
 - a. "Todo aquel que en él cree, no se perderá, mas tendrá vida eterna" (Juan 3:16).
 - b. Presenta a Jesús como el camino, la verdad y la vida.

III. La historia de Jesús en cada Evangelio

Cada Evangelio destaca diferentes aspectos de la vida y el ministerio de Jesús.

A. Mateo: Jesús el Rey

1. Linaje real
 - a. Traza la genealogía de Jesús hasta David.
 - b. Los magos adoran al Rey recién nacido (Mateo 2:1-12).
2. Jesús como el nuevo legislador
 - a. Sermón del Monte como nueva alianza.
 - b. Paralelismos con Moisés recibiendo la Ley.
3. Pasión y Resurrección
 - a. Enfatiza el cumplimiento de la profecía.
 - b. Concluye con la Gran Comisión.

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

B. Marcos: Jesús el Siervo

1. Concéntrese en los milagros
 - a. Demuestra el poder de Jesús sobre la naturaleza, la enfermedad y los demonios.
 - b. Resalta su autoridad a través de acciones.
2. La humanidad y las emociones de Jesús
 - a. Muestra la compasión y frustración de Jesús.
 - b. Incluye detalles de su agotamiento y dolor.
3. Sufrimiento y sacrificio
 - a. «El Hijo del Hombre vino para servir y dar su vida» (Marcos 10:45).
 - b. Destaca la crucifixión como clímax de la misión de Jesús.

C. Lucas: Jesús el Salvador de todos

1. La compasión de Jesús por los marginados
 - a. Incluye historias de recaudadores de impuestos, leprosos y pecadores.
 - b. El hijo pródigo ilustra la misericordia de Dios.
2. La oración y el Espíritu Santo
 - a. Enfatiza la vida de oración de Jesús.
 - b. Destaca la obra del Espíritu en el ministerio de Jesús.
3. Apariciones posteriores a la resurrección
 - a. Narrativa del camino de Emaús.
 - b. Instrucciones de Jesús antes de su ascensión.

D. Juan: Jesús el Hijo de Dios

1. Preexistencia y Divinidad
 - a. “Antes que Abraham fuese, yo soy” (Juan 8:58).



b. Destaca la autoridad divina de Jesús.

a. Del agua al vino, la resurrección de Lázaro como revelaciones divinas.

b. Las declaraciones "Yo soy" afirman la identidad de Jesús.

a. La cruz no es una derrota sino una victoria.

b. “Consumado es” (Juan 19:30) marca el cumplimiento de la salvación.

Los cuatro Evangelios ofrecen un retrato completo de Jesús. Cada escritor presenta una perspectiva única; sin embargo, juntos, dan testimonio de la verdad unificada de la vida, muerte y resurrección de Cristo. Comprender sus enfoques, propósitos y narrativa enriquece nuestra fe y profundiza nuestro conocimiento del mensaje del Evangelio.

[illegible]

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

LECCIÓN CUATRO

Los evangelios sinópticos: Mateo, Marcos y Lucas

El Evangelio de Mateo

DESCRIPCIÓN GENERAL:

El Evangelio de Mateo es único entre los Evangelios Sinópticos por su fuerte énfasis en Jesús como el cumplimiento de las profecías del Antiguo Testamento, presentándolo como el Mesías tan esperado y Rey de Israel. Mateo comienza con una genealogía detallada que traza el linaje de Jesús hasta el rey David, destacando su herencia real. Este Evangelio también contiene una cantidad significativa de enseñanzas, incluyendo el Sermón del Monte, y es conocido por su uso de parábolas. La narrativa de Mateo a menudo conecta las acciones de Jesús con el cumplimiento de las Escrituras, reforzando su misión divina. Comparado con Marcos y Lucas, el Evangelio de Mateo tiene un enfoque más estructurado y centrado en la enseñanza, presentando a Jesús como el maestro con autoridad que trae el Reino de Dios a la tierra.

I. Propósito y audiencia de Mateo

- A. Escrito para una audiencia judía, enfatizando la profecía del Antiguo Testamento.
- B. Utiliza costumbres, tradiciones y terminología judías (por ejemplo, "Reino de los Cielos").
- C. Destaca a Jesús como el cumplimiento de las expectativas mesiánicas al tiempo que extiende un mensaje universal.

II. Identidad y misión de Jesús

- A. La genealogía conecta a Jesús con Abraham y David, afirmando sus raíces judías.
- B. Jesús cumple la Ley y los profetas mientras ministra a las ovejas perdidas de Israel.
- C. La inclusión de los gentiles (por ejemplo, los magos) presagia la salvación global.

III. La expansión del Reino

- A. Comienza con Israel pero se expande para incluir a todas las naciones (Gran Comisión).
- B. Jesús desafía la exclusividad a través de los encuentros con los gentiles.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

- C. El llamado al discipulado se extiende más allá de la evangelización a la transformación de toda la vida.

IV. El papel de los discípulos

- A. Los discípulos luchan con la fe, pero se convierten en líderes audaces.
- B. El viaje de Pedro (caminar sobre el agua, negación, restauración) ilustra la transformación.
- C. Jesús los entrena y los prepara para llevar a cabo su misión.

V. El mensaje duradero de Mateo

- A. Une la tradición judía con el Nuevo Pacto.
- B. Llama a los creyentes a la fe, al discipulado y a la evangelización global.
- C. Anima a abrazar la misión de Cristo para todas las generaciones.

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

El Evangelio de Marcos

DESCRIPCIÓN GENERAL:

El Evangelio de Marcos destaca entre los Evangelios Sinópticos (Mateo, Marcos y Lucas) por su estilo dinámico y lleno de acción. Se centra en las obras de Jesús más que en sus enseñanzas, destacando sus milagros, sanaciones y exorcismos. Marcos utiliza con frecuencia la palabra "inmediatamente", lo que crea una sensación de urgencia y movimiento a lo largo de la narración. A diferencia de Mateo y Lucas, Marcos no incluye una extensa narración del nacimiento ni una genealogía detallada de Jesús. En cambio, comienza con el ministerio de Juan el Bautista y presenta brevemente el ministerio público de Jesús. Marcos también enfatiza el sufrimiento de Jesús y lo presenta como el "Siervo Sufriente", con un fuerte enfoque en su humanidad y los desafíos que enfrentó.

I. Propósito y audiencia de Marcos

- A. El Evangelio de Marcos es el más breve pero vívidamente detallado y se centra en las acciones de Jesús.
- C. De ritmo rápido y lleno de acción, retrata la autoridad y urgencia de Jesús.
- D. Probablemente escrito en Roma con la influencia de Pedro (1 Pedro 5:13).
- E. Utiliza términos latinos y explica las costumbres judías.
- F. Apela a los romanos enfatizando el poder, la eficiencia y la acción.

II. Temas clave en Marcos

- A. **El secreto mesiánico:** Jesús a menudo les dice a las personas que no revelen su identidad para evitar malentendidos.
- B. **Los malentendidos de los discípulos:** Luchan con la fe, el miedo y la ambición, sin comprender la misión de Jesús.
- C. **La fe en lugares inesperados:** Figuras menores como el leproso, la mujer sangrante y la mujer sirofenicia muestran una gran fe.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

III. El clímax: la cruz y la resurrección

- A. **La confesión del centurión:** Un soldado romano, no un discípulo, reconoce a Jesús como el Hijo de Dios.
- B. **El fracaso de los discípulos:** Abandonaron a Jesús en la cruz, mostrando su falta de comprensión.
- C. **La conclusión abierta:** Las mujeres huyen con miedo, desafiando al lector a responder a Cristo.

IV. El desafío del Evangelio

- A. El final abrupto de Marcos exige una reflexión personal.
- B. El verdadero discipulado requiere acción y perseverancia.
- C. La pregunta sigue siendo: ¿Proclamaremos a Cristo?

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

El Evangelio de Lucas

DESCRIPCIÓN GENERAL:

El Evangelio de Lucas destaca por su enfoque en la compasión e inclusión de Jesús. Lucas enfatiza el cuidado de Jesús por los marginados —como las mujeres, los pobres y los pecadores— y lo presenta como un Salvador para todos, no solo para los judíos. Lucas también es conocido por su narrativa detallada y la inclusión de parábolas y eventos que no se encuentran en los otros Evangelios, como el Buen Samaritano y el Hijo Pródigo. Como médico, la atención de Lucas al detalle le da a su relato un tono único y metódico, especialmente en el nacimiento y la infancia de Jesús. Comparado con Mateo y Marcos, Lucas ofrece una visión más completa de la vida y las enseñanzas de Jesús, con un enfoque en el amor y la misericordia de Dios para todos.

I. El estilo y la audiencia de Lucas

- A. Énfasis en la fiabilidad histórica y la investigación exhaustiva
- B. Uso de relatos de testigos oculares y conservación meticulosa por parte de Lucas
- C. Propósito: Brindar certeza y un fundamento sólido para la fe.

II. Precisión histórica

- A. Crítica del siglo XIX y confirmación arqueológica por Sir William Ramsey
- El uso preciso que hace B. Lucas de nombres, títulos y lugares históricos

III. Propósito del Evangelio de Lucas

- A. Proporcionar fiabilidad histórica y madurez espiritual.
- B. Dirigirse a Teófilo y fortalecer la certeza de la fe
- C. Conexión entre el cristianismo y el cumplimiento del Antiguo Testamento

IV. La salvación en Lucas

- A. El canto de María: tema de transformación social y espiritual
- B. La profecía de Zacarías: salvación de la opresión

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

C. La salvación como cambio tanto espiritual como del mundo real

V. Preparación para el Ministerio

A. El papel de Juan el Bautista al llamar al arrepentimiento

B. La genealogía de Jesús que se remonta a Adán: Salvador universal

VI. El papel del Espíritu Santo

A. Presencia en el nacimiento, bautismo y ministerio de Jesús

B. Empoderamiento y guía de Jesús por el Espíritu

VII. Conexión entre lo antiguo y lo nuevo

A. Jesús cumpliendo promesas a Abraham y David

B. El cristianismo como cumplimiento, no como ruptura, del judaísmo

VIII. Temas clave en Lucas

A. Confiabilidad histórica y la misión de Jesús

1. Cumplimiento de la profecía

2. Misión de predicar la buena nueva a los pobres y oprimidos.

B. Identidad de Jesús

1. Milagros que demuestran la autoridad divina

2. La confesión de Pedro y la transfiguración

IX. Viaje a Jerusalén: Lecciones sobre el discipulado

A. La verdadera grandeza a través del servicio

B. El amor demostrado a través de la parábola del Buen Samaritano

C. Dependencia de Dios a través de la oración

D. Administración del dinero y las posesiones

E. Universalidad del discipulado



X. Mujeres en Lucas: Inclusión radical

- ## XI. La singularidad de Lucas

- ## XII. Conclusión

- A. El Evangelio de Lucas: uniendo la historia y la fe
- B. Certeza y transformación a través del mensaje de Jesús
- C. Llamado al discipulado, a la inclusión y a vivir en el poder del Espíritu.

[illegible]

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

LECCIÓN CINCO

EVANGELIO DE JUAN

Descripción general: El Evangelio de Juan es diferente de los tres evangelios sinópticos. Presenta un relato único y profundamente teológico de la vida, muerte y resurrección de Jesucristo. Escrito por el apóstol Juan, este Evangelio enfatiza la divinidad de Jesús y su misión de ofrecer vida eterna a todos los que creen en él.

A diferencia de los Evangelios sinópticos (Mateo, Marcos y Lucas), que se centran más en las acciones y parábolas de Jesús, el Evangelio de Juan enfatiza su naturaleza divina y su relación con Dios Padre. Juan utiliza un lenguaje teológico profundo, como describir a Jesús como "el Verbo" (Logos) y destacar su papel en la creación. Este Evangelio incluye eventos singulares, como las conversaciones con Nicodemo y la samaritana, y contiene las famosas declaraciones "YO SOY", donde Jesús revela su identidad de manera profunda. En general, el Evangelio de Juan ofrece un retrato más reflexivo y espiritual de Jesús, con el objetivo de ayudar a los lectores a creer en él como el Hijo de Dios y recibir la vida eterna.

I. Introducción al Evangelio de Juan

Descripción general: El Evangelio de Juan se distingue de los demás Evangelios por su enfoque en la deidad de Cristo, ofreciendo una descripción íntima de sus enseñanzas y milagros. Escrito para profundizar la fe de los creyentes, destaca a Jesús como el Mesías e Hijo de Dios, invitando a todos a experimentar la plenitud de la vida en su nombre.

A. Contexto histórico y autoría

1. Juan, el apóstol, escribió alrededor del año 75-90 d. C., y el Evangelio estaba dirigido tanto al público judío como al gentil.
2. El Evangelio fue escrito cerca del final de la vida de Juan y ofrece reflexiones sobre la vida y las enseñanzas de Jesús.

B. Declaración de propósito (Juan 20:30-31)

1. Juan declara explícitamente su propósito: probar que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, para inspirar la creencia y la vida eterna.
2. El Evangelio enfatiza dos niveles de comprensión: accesible para los nuevos creyentes y profundo para los discípulos maduros.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

C. El enfoque único de John

1. Se centra en diálogos y discursos largos (por ejemplo, Nicodemo, la mujer samaritana, el discurso del Pan de Vida).
2. Destaca la divinidad y preexistencia de Jesús, particularmente en el Prólogo (Juan 1:1-18).

II. El propósito del Evangelio de Juan

Descripción general: El propósito del Evangelio de Juan es confirmar y profundizar la fe de los lectores, tanto nuevos como experimentados, presentando a Jesús como el Mesías y el camino a la vida eterna. El Evangelio opera en un doble nivel: narraciones directas y profundizaciones teológicas.

A. La intención de Juan para los creyentes

1. Anima a los creyentes a profundizar su fe y confianza en Jesús.
2. Proporciona una base para una creencia fuerte y duradera al afirmar la identidad de Jesús.

B. Fe para los nuevos creyentes y fortalecimiento para los maduros

1. El Evangelio comienza de manera sencilla, pero invita a los lectores a adentrarse en capas más profundas de significado a medida que crecen espiritualmente.
2. El Evangelio de Juan funciona como un puente tanto para los curiosos como para los comprometidos.

C. La sencillez y profundidad del Evangelio

1. Fácil de entender para principiantes y al mismo tiempo ofrece verdades profundas para aquellos más experimentados en la fe.
2. El Evangelio habla a todos, ofreciendo claridad y una visión profunda de la vida de Jesús.

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

III. La fiabilidad del Evangelio de Juan

Descripción general: A pesar del escepticismo sobre la fiabilidad del Evangelio debido a su autoría tardía, el relato de Juan se basa en recuerdos vívidos y en la guía del Espíritu Santo, lo que garantiza su autenticidad. El detalle de sus escritos confirma la exactitud de su testimonio.

A. Crítica de la autoría tardía

1. Algunos cuestionan la autenticidad debido a la diferencia de tiempo entre la vida de Jesús y la escritura del Evangelio.
2. Los escépticos argumentan que Juan puede haber olvidado detalles clave o distorsionado los acontecimientos a lo largo del tiempo.

B. Testimonio de testigos oculares

1. Juan se presenta como testigo ocular que “oyó, vio y tocó” los acontecimientos (1 Juan 1:1-4).
2. Sus descripciones detalladas (por ejemplo, la tumba de Lázaro y la disposición de los lienzos funerarios) demuestran recuerdos vívidos.

C. El papel del Espíritu Santo

1. El Evangelio de Juan fue inspirado por el Espíritu Santo, garantizando que los acontecimientos y enseñanzas claves se recordaran con precisión.
2. Los detalles sensoriales que incluye Juan sugieren un relato auténtico y confiable de la vida de Jesús.

IV. Prólogo poético de Juan (Juan 1:1-18)

Descripción general: El inicio del Evangelio de Juan es una profunda declaración teológica sobre la naturaleza, la preexistencia y la misión de Jesús. Prepara el terreno para los temas de la luz, la vida y la fe que dominan el resto del Evangelio.

A. Preexistencia de la Palabra

1. “En el principio era el Verbo, y el Verbo era con Dios, y el Verbo era Dios” (Juan 1:1).

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

2. Juan enfatiza que Jesús (el Verbo) existió desde el principio y es plenamente divino.

B. Encarnación del Verbo

1. “Y aquel Verbo se hizo carne y habitó entre nosotros” (Juan 1:14).
2. Juan presenta la impactante realidad de que el Verbo eterno se hizo humano en la persona de Jesucristo.

C. El rechazo y la recepción de la Palabra

1. La llegada de Jesús fue recibida con el rechazo de su propio pueblo, pero a quienes lo recibieron se les dio el derecho de ser hechos hijos de Dios (Juan 1:11-12).
2. Esta doble respuesta introduce la tensión en el Evangelio de Juan entre la creencia y la incredulidad.

V. Escribir para públicos diversos: judíos y gentiles

Descripción general: Juan se dirige hábilmente tanto a los lectores judíos como a los gentiles, incorporando elementos familiares para ambos grupos. Su uso del término "Palabra" (logos) resulta atractivo para los filósofos griegos, mientras que sus alusiones a las escrituras judías resuenan en el público judío.

A. Alcanzando a los gentiles

1. El término griego “logos” atraía a los filósofos gentiles que lo consideraban el principio rector del universo.
2. La afirmación de Juan de que el logos se hizo carne (Jesús) invita a los lectores gentiles a ver a Jesús como la verdad última.

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

B. Involucrando a los judíos

1. Juan incorpora referencias del Antiguo Testamento que resonarían entre los lectores judíos (por ejemplo, el Cordero de Dios, el Tabernáculo).
2. La identidad de Jesús como cumplimiento de las profecías del Antiguo Testamento está entretejida a lo largo del Evangelio.

C. Simbolismo y profundidad

1. Juan utiliza símbolos como el agua (agua viva) y el pan (el Pan de Vida) para transmitir profundas verdades espirituales.
2. Estos símbolos hablan tanto a los judíos como a los gentiles y al mismo tiempo ofrecen capas de significado para todos los lectores.

VI. Temas en el Evangelio de Juan

Descripción general: El Evangelio de Juan explora varios temas teológicos clave que ofrecen una perspectiva sobre la naturaleza de Jesús y el camino a la vida eterna. Estos temas se desarrollan a través de conversaciones, milagros y enseñanzas.

A. Nicodemo y la búsqueda de la comprensión

1. Nicodemo representa la lucha de quienes buscan la comprensión intelectual sin la iluminación espiritual.
2. La respuesta de Jesús desafía a Nicodemo a comprender el renacimiento espiritual a través del Espíritu Santo.

B. La mujer samaritana y el ministerio radical de Jesús

1. Jesús se relaciona con una mujer samaritana marginada, rompiendo las normas culturales para ofrecerle “agua viva”.
2. El encuentro resalta la voluntad de Jesús de ofrecer la salvación a todos, independientemente de su estatus.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

C. El hijo del funcionario real y el poder de la fe

1. La fe de un funcionario real en las palabras de Jesús, sin necesidad de ver pruebas inmediatas, demuestra el poder de la confianza en Jesús.
2. Esta historia contrasta con aquellos que exigen señales pero no creen.

VII. El Libro de los Signos y la Transición a la Gloria

Descripción general: El Evangelio de Juan se divide en dos secciones: el Libro de las Señales (capítulos 1-12) y el Libro de la Gloria (capítulos 13-21). La transición de las señales a la gloria comienza con la resurrección de Lázaro y culmina con la muerte y resurrección de Jesús.

A. La señal final: la resurrección de Lázaro

1. La resurrección de Lázaro por parte de Jesús es la señal final que revela su poder sobre la vida y la muerte.
2. Este acto desencadena los acontecimientos que conducen a su crucifixión, a la vez que intensifica la oposición de los líderes religiosos.

B. La transición a la gloria

1. La muerte de Jesús se presenta como su glorificación, un paso necesario en el cumplimiento de su misión de salvación.
2. Juan destaca el propósito de la muerte y resurrección de Jesús de traer vida eterna a todos los que creen.

C. Preparando a los discípulos

1. La enseñanza de Jesús sobre la humildad, el servicio y el amor en Juan 13 prepara a sus discípulos para los desafíos que les esperan.
2. El lavatorio de los pies simboliza la limpieza espiritual que Jesús ofrece a todos los creyentes.



VIII. Conclusión: La vida y la misión de Jesús

A. Jesús como la luz del mundo

- ## B. El llamado a creer y tener vida

- ### C. El legado del Evangelio de Juan

- NOTAS:**

[illegible]

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

LECCIÓN SEIS

ENSEÑANZA SOBRE EL REINO DE DIOS - PARTE 1

DESCRIPCIÓN GENERAL:

En esta lección, se profundiza en el estudio del "Reino de Dios" tal como se presenta en los cuatro Evangelios. Se examina la proclamación inicial de Jesús, las diversas interpretaciones del reino, el contexto histórico de su comprensión y las implicaciones prácticas para los creyentes. Mediante el análisis de las enseñanzas, parábolas e interacciones de Jesús, el trabajo busca aclarar la naturaleza del reino como realidad presente y esperanza futura, enfatizando su poder transformador y el llamado a vivir como ciudadanos del reino de Dios.

I. Introducción: Preparando el escenario para el mensaje central de Jesús

Esta sección establece la importancia fundamental de la primera proclamación de Jesús sobre el reino de Dios. Destaca la frecuencia de este mensaje en los Evangelios y enfatiza cómo marca la pauta de todo el ministerio de Jesús, demostrando su centralidad para su misión.

A. El significado de la primera proclamación de Jesús: "El Reino de Dios está cerca".

1. Marcando el tono para todo el ministerio de Jesús.
2. Analogía con el sermón inaugural de un predicador o el lanzamiento de un líder.

B. La frecuencia e importancia del mensaje del Reino.

1. El uso repetido por parte de Jesús de la frase "reino de Dios" (más de 100 veces, alrededor de 125 instancias).
2. Resaltándolo como su mensaje más frecuente.

C. Énfasis en el Reino en los cuatro evangelios.

1. Marcos 1:14-15: «El tiempo se ha cumplido, el reino de Dios se ha acercado. Arrepiéntanse y crean en la buena noticia».
2. Mateo 4:17: "Arrepentíos, porque el reino de los cielos se ha acercado."

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

3. Mateo 4:23, 9: Jesús enseñando y predicando el evangelio del reino por toda Galilea.
4. Lucas 4: La respuesta de Jesús a las peticiones de sanidad: “Debo predicar el evangelio del reino de Dios también a otras ciudades”.

II. Definiendo el Reino de Dios

Esta sección aclara la terminología y los conceptos asociados con el «Reino de Dios», distinguiendo entre su interpretación histórica y moderna. Enfatiza que el reino no es un territorio físico, sino el reinado de Dios sobre corazones y vidas.

A. Terminología: “El Reino”, “El Reino de Dios”, “El Reino de los Cielos”.

1. Las tres expresiones se refieren al mismo concepto.
2. “Reino de los cielos” como una forma judía de evitar invocar directamente el nombre de Dios.

B. Comprensión del “Reino” en contextos históricos y modernos.

1. Comprensión histórica: territorio gobernado por un rey.
2. Confusión moderna debido a la ausencia de monarquías.
3. El reino de Dios como el reinado de Dios sobre corazones y vidas, no un territorio físico.

C. El Reino como la voluntad de Dios haciéndose.

1. Explicación a través del Padre Nuestro: “Venga tu reino. Hágase tu voluntad”.
2. Las parábolas de Jesús que ilustran la transformación de corazones y vidas.

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

III. El Reino en el Antiguo Testamento y en los días de Jesús

Esta sección explora los fundamentos del concepto de reino en el Antiguo Testamento y aborda los malentendidos prevalecientes en la época de Jesús. Destaca cómo el concepto de Dios como Rey fue fundamental, pero los detalles de la proclamación de Jesús fueron a menudo malinterpretados.

A. Fundamentos del Antiguo Testamento: Dios como Rey.

1. Concepto del gobierno de Dios arraigado en el Antiguo Testamento.
2. Resistencia al reinado de Saúl como defensa de la soberanía de Dios.

B. Malentendidos sobre el Reino en el tiempo de Jesús.

1. Interpretaciones materialistas del reino.
2. Discusiones de los discípulos sobre posiciones en el reino.
3. La expectativa de la multitud de una toma de poder política tras la entrada de Jesús en Jerusalén.
4. Pregunta de los discípulos después de la resurrección (Hechos 1:6): “Señor, ¿en este tiempo vas a restaurar el reino a Israel?”
5. La aclaración de Jesús: el reino es espiritual, no político.

IV. Malentendidos sobre el Reino a lo largo de la historia

Esta sección examina diversas interpretaciones históricas del reino, destacando sus defectos y limitaciones. Critica las perspectivas que sobreenfatizan el presente o el futuro, o que malinterpretan el papel y el mensaje de Jesús.

A. La visión no escatológica (vieja escuela liberal).

1. Reino como reino personal y moral dentro del alma.
2. Énfasis en la reforma moral individual.
3. Confianza en Lucas 17:21: “El reino de Dios está en medio de vosotros”.
4. Crítica: Descuida la naturaleza escatológica de las enseñanzas de Jesús.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

B. La Escuela Irreverente (Escuela Escatológica Consistente).

1. La creencia de Jesús en una llegada inminente y dramática del reino.
2. Referencia a Mateo 16:28.
3. Visión de la muerte de Jesús como una predicción fallida.
4. Crítica: Visión crítica de las expectativas de Jesús.

C. La perspectiva del “viejo amigo”.

1. El Reino como realidad presente (Mateo 12:28).
2. Se enfatiza que el reino de Dios ya está aquí.
3. Crítica: Le resta importancia al cumplimiento futuro del reino.

V. El Reino Presente y Futuro: “Ya y Todavía No”

Esta sección articula la correcta comprensión del reino como una realidad presente y una esperanza futura. Explora la tensión entre estos dos aspectos y cómo los creyentes viven en esta dinámica.

A. La inauguración del Reino: la llegada, muerte y resurrección de Cristo.

1. Reino presente en la vida de los creyentes.
2. Plenitud futura del reino de Dios.

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

B. La tensión entre dos reinos.

1. Antes de Cristo: reino oscurecido.
2. Con Cristo: mayor visibilidad y poder del reino.
3. Cristianos viviendo en ambos reinos.

C. La unión definitiva de los reinos.

1. El regreso de Cristo y la renovación de la creación.
2. Restauración del diseño original de Dios.

D. Parábolas del reino, la semilla, la levadura y el crecimiento lento.

VI. Proclamación y respuesta del Reino

Esta sección examina el ministerio de Jesús como una proclamación unificada del reino mediante palabras y hechos. Destaca la creciente oposición que enfrentó Jesús y su cambio estratégico hacia la formación de los discípulos.

A. El ministerio unificado de Jesús: Palabra y obra (Mateo 4:23-9:35).

1. Predicar, enseñar, sanar.
2. Aspectos interconectados de su misión.

B. Signos tempranos de oposición.

1. Paralítico bajado por el tejado (Mateo 9).
2. Acusaciones de blasfemia.
3. Acusaciones de que Jesús expulsa demonios por el poder de Satanás.
4. Presagio de una resistencia intensificada.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

LECCIÓN SIETE

ENSEÑANZA SOBRE EL REINO DE DIOS - PARTE 2

Repaso de la lección anterior – Parte 1 sobre el Reino

VII. Enseñanzas y lecciones del Reino

Esta sección profundiza en las lecciones prácticas que Jesús impartió a sus discípulos, centrándose en su misión, la naturaleza de la cosecha y el equilibrio entre la preparación y la acción.

A. Lecciones prácticas para el ministerio.

1. Equilibrio entre enseñar y hacer.
2. Mateo 10 como resumen de las enseñanzas de Jesús sobre la misión.
3. Llamado de los doce discípulos y su autoridad.
4. Directiva inicial: “Id más bien a las ovejas perdidas de Israel” (Mateo 10, 5-6).

B. Entendiendo la cosecha.

1. Doble significado: evangelización y juicio.
2. Referencias bíblicas: Isaías 27:12-13, Joel 3:1-13, Apocalipsis 14:15.

C. La misión de los discípulos: Palabra y obra.

Los principios clave que podemos aprender de la misión de los discípulos incluyen la confianza en Dios, el contexto cultural y el equilibrio entre la audacia y la prudencia.

1. Sigue el ejemplo de Jesús.
2. Instrucciones: sin provisiones, confianza en la hospitalidad (Mateo 10:9-10).
3. “Sacudid el polvo de vuestros pies” (Mateo 10:11-15).
4. Contexto cultural: viajeros judíos y Samaria.
5. Urgencia en el ministerio (Mateo 10:22-23).
6. “Ovejas entre lobos” (Mateo 10,16): astucia e inocencia.
7. “El discípulo no es superior a su maestro” (Mateo 10,24-25): siguiendo el ejemplo de Jesús.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

8. Dar libremente: el espíritu de la generosidad.
9. Enfrentando la persecución con valentía (Mateo 10:28-31).
10. División y lealtad a Cristo (Mateo 10:37).
11. El costo y la recompensa del ministerio (Mateo 10:38-39, 42).
12. Aprendiendo haciendo.
13. El ministerio continuo de Jesús (Mateo 11).
14. Respondiendo al mensaje (Mateo 11:16-17).

VIII. ¿Por qué Jesús enfrentó tanta oposición?

Esta sección analiza las razones detrás de la intensa oposición que enfrentó Jesús, centrándose en su desafío a las normas religiosas y sociales establecidas.

A. Jesús molestó a las personas poderosas.

1. Disrupción espiritual y política.
2. Conflicto con los fariseos:
 - a. Profanación del sábado.
 - b. Reclamación de autoridad.
 - c. Exponer la hipocresía.
 - d. Celos del liderazgo.
 - e. Humillación pública.

B. Jesús desafió las normas culturales y religiosas.

1. Interacción con mujeres y niños.
2. Asociación con pecadores y marginados.
3. Conflicto con las enseñanzas de la Mishná.

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

C. Jesús desafió su interpretación de la ley.

1. Crítica de las reglas adicionales y las tradiciones orales de los fariseos.
2. Ejemplo: Reglamentos del sábado.
3. Ejemplo: Enseñanzas sobre el divorcio.

D. Jesús ignoró sus tradiciones orales.

1. Rechazo de leyes no escritas.
2. Ejemplo: Reglas sobre compartir comidas.
3. Simbolismo de rechazo a su autoridad.

E. Jesús afirmó su autoridad.

1. Mateo 12: Reclamando el señorío del sábado.
2. Reclamaciones directas de autoridad divina.

F. Jesús priorizó la misericordia sobre el ritual.

1. Mateo 12:9-13: Sanidad en sábado.
2. Demostrando compasión por encima del legalismo.

G. Por qué el conflicto era inevitable.

1. Una visión fundamentalmente diferente de la justicia.
2. Énfasis en la transformación interna más que en la adhesión externa.
3. Exponiendo la falsa imagen de la obediencia.

IX. La vida en el Reino: Lecciones del viaje de los discípulos

Esta sección explora el viaje de los discípulos, destacando sus luchas, su crecimiento y las lecciones que aprendieron sobre la fe, la humildad y la naturaleza del reino.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

A. Fe en la tormenta.

1. La alimentación de los 5.000 y el viaje a través del Mar de Galilea.
2. El temor de los discípulos y la seguridad de Jesús.
3. La caminata de Pedro sobre el agua y la duda.
4. ¡Hombre de poca fe! ¿Por qué dudaste?
5. El viaje de crecimiento espiritual de los discípulos.

B. La verdadera limpieza: un asunto del corazón.

1. Mateo 15:1-20: La crítica de los fariseos al lavado de manos.
2. La reprensión de Jesús: “No es lo que tienes en las manos lo que te hace limpio o inmundo, sino lo que hay en tu corazón”.
3. Contrasta con la fe de las multitudes que traen a los enfermos.
4. La alimentación de los 4.000 y el olvido de los discípulos.
5. Observación de Juan Calvino sobre desconfiar del poder de Dios.

C. Señales y malentendidos.

1. Mateo 16:1-4: Los fariseos y los saduceos piden una señal.
2. La respuesta de Jesús: “la señal de Jonás”.
3. Advertencia contra “la levadura de los fariseos y de los saduceos” (Mateo 16:6).
4. El malentendido de los discípulos sobre el pan.
5. La suave reprimenda de Jesús y la referencia a las alimentaciones anteriores.

La Confesión de D. Pedro: Una roca de revelación.

1. Mateo 16:13-20: La pregunta de Jesús sobre su identidad.
2. La confesión de Pedro: «Tú eres el Cristo, el Hijo de Dios vivo».
3. Elogio de Jesús a Pedro y la revelación.
4. Fundación de la iglesia.
5. La advertencia de Jesús de no hablar de su Mesianismo.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

E. La necesidad de la cruz.

1. La predicción de Jesús sobre su sufrimiento, muerte y resurrección.
2. La reprensión de Pedro y la respuesta de Jesús: “¡Quítate de delante de mí, Satanás!”
3. El costo del discipulado: tomar la propia cruz.
4. Perder la vida para encontrarla.

F. La Transfiguración: Un vistazo a la gloria.

1. Mateo 17:1-8: Jesús, Pedro, Santiago y Juan en la montaña.
2. Aparición de Moisés y Elías.
3. La voz de Dios: «Este es mi Hijo amado; en él tengo complacencia. ¡Escúchenlo!»
4. Refuerzo de la identidad y misión de Jesús.

G. Enseñanzas sobre la humildad y el perdón.

1. Disputa entre los discípulos sobre la grandeza.
2. La enseñanza de Jesús sobre la humildad: hacerse como un niño.
3. Parábola de la oveja perdida.
4. Enseñanza sobre el perdón: setenta y siete veces.
5. Parábola del siervo despiadado.

H. El joven rico y el peligro de la riqueza.

1. Mateo 19:16-30: La pregunta del joven rico.
2. La respuesta de Jesús: vender sus posesiones y seguirlo.
3. La dificultad de los ricos para entrar en el reino.
4. Recompensa para los que dejan todo por Jesús.

I. Parábola de los trabajadores de la viña.

1. Mateo 20:1-16: Enseñanza sobre la gracia y generosidad de Dios.
2. Igualdad de recompensa a pesar de los diferentes tiempos de servicio.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

J. El último viaje de Jesús a Jerusalén.

1. Repetidas predicciones de su sufrimiento y resurrección.
2. Petición de Santiago y Juan para puestos de honor.
3. La enseñanza de Jesús sobre el liderazgo de servicio.
4. Curación de los ciegos cerca de Jericó.

X. El clímax del Reino: Pasión, Resurrección y Gran Comisión

Esta sección se centra en la culminación del ministerio de Jesús, incluidas sus enseñanzas finales, su sufrimiento, su resurrección y el envío de sus discípulos.

A. Entrada triunfal y purificación del templo.

1. Mateo 21,1-17: Entrada de Jesús en Jerusalén.
2. Purificación del templo y enfrentamiento con los líderes religiosos.

B. Enseñanzas en el Templo y Parábolas.

1. Parábola de los dos hijos.
2. Parábola de los labradores.
3. Parábola del banquete de bodas.
4. Enseñanzas sobre el pago de impuestos y el mayor mandamiento.
5. ¡Ay de los fariseos!
6. El Discurso del Monte de los Olivos: enseñanzas sobre el fin de los tiempos.

C. La Última Cena y la Nueva Alianza.

1. Mateo 26:17-30: Institución de la Cena del Señor.
2. Enseñanza sobre el nuevo pacto.
3. Predicción de la negación de Pedro.

D. Getsemaní y la traición de Jesús.

1. Mateo 26:36-56: La agonía de Jesús en el huerto.
2. Traición de Judas y arresto.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

E. Juicio y Crucifixión.

1. Mateo 26:57-27:31: Juicio ante el Sanedrín y Pilato.
2. La negación de Pedro.
3. Crucifixión y burla.

F. Resurrección y Gran Comisión.

1. Mateo 28: Resurrección y apariciones.
2. Gran Comisión: “Id y haced discípulos a todas las naciones”.
3. La promesa de Jesús: “Yo estaré con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo”.

XI. Conclusión: La perdurable relevancia del Reino de Dios

Esta sección se centra en la culminación del ministerio de Jesús, incluidas sus enseñanzas finales, su sufrimiento, su resurrección y el envío de sus discípulos.

- A. Resumir los aspectos claves del mensaje del reino en los Evangelios.
- B. Las implicaciones presentes y futuras del reino para los creyentes.
- C. El llamado a vivir como ciudadanos del reino de Dios en un mundo caído.
- D. La esperanza del cumplimiento final del reino.
- E. El llamado a la acción y la difusión de la buena noticia.

NOTAS:

LECCIÓN OCHO

EXAMEN PARCIAL

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

LECCIÓN NUEVE

Sermón del Monte

Descripción general:

En esta lección, profundizaremos en el Sermón del Monte, tal como se presenta en Mateo 5-7, explorando sus fundamentos éticos, el contexto del ministerio de Jesús y sus profundas implicaciones para el discipulado. Examinaremos las Bienaventuranzas, la perspectiva de Jesús sobre la ley, el llamado a la auténtica justicia y las aplicaciones prácticas de estas enseñanzas en la vida cristiana contemporánea. Este sermón no es simplemente un conjunto de directrices morales, sino un plan transformador para vivir como ciudadanos del reino de Dios.

I. Introducción: Contexto y significado del Sermón del Monte

Esta sección sienta las bases comparando el relato de Mateo con relatos paralelos de Lucas y mencionando la ausencia de Marcos y Juan, lo que establece la importancia única de la versión detallada de Mateo. También presenta los temas clave de la identidad de Jesús y el conflicto inherente a su mensaje.

A. Comparación con el Sermón de la Llanura de Lucas.

1. Similitudes en las enseñanzas fundamentales.
2. Diferencias en longitud y enfoque.
3. Lucas 6:17-49 como relato paralelo.

B. Ausencia de relatos directos en Marcos y Juan.

1. El énfasis de Marcos en el reino y las enseñanzas individuales.
2. El enfoque de Juan en la identidad y las relaciones de Jesús.
3. Ecos temáticos de amor y humildad en Juan.

C. Identidad y conflicto de Jesús.

1. Jesús como el Rey de los judíos, Hijo de David, Emmanuel e Hijo de Dios.
2. El intento de Herodes de matar a Jesús y la recepción hostil de sus enseñanzas.
3. El mensaje de Jesús desafiando el status quo.

II. El ministerio de Jesús entre los menos probables

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

Esta sección explora el contexto del ministerio de Jesús en Galilea, enfatizando su enfoque en los marginados y el propósito de sus milagros.

A. Galilea: “Galilea de los gentiles”.

1. Influencia helenística y cultura pagana.
2. Pobreza espiritual y física.
3. La región como mezcla de culturas.

B. Atender las necesidades de los oprimidos.

1. Sanando a los enfermos, paralizados y poseídos por demonios.
2. Abordar la conexión entre la enfermedad y la pobreza.
3. Proclamando la buena nueva a los pobres y la libertad a los cautivos.

C. Los milagros como signos de identidad divina.

1. Aliviar el sufrimiento.
2. Señalando su identidad divina.
3. Reconocimiento por parte de Nicodemo del origen divino de Jesús (Juan 3:2).

III. El propósito del Sermón del Monte

Esta sección aclara la audiencia prevista y el profundo desafío de las enseñanzas del Sermón, abordando diversas interpretaciones.

A. Audiencia: Discípulos y discípulos potenciales.

1. Mateo 5:1: Discurso de Jesús a sus discípulos.
2. Las multitudes como oyentes secundarios.
3. Compromiso y consideración del discipulado.

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

B. Enseñanzas profundamente desafiantes.

1. De “No matarás” a “No te enojés”
2. “Reconciliate con tu hermano.”
3. El mandato de “Sé perfecto”.

IV. Un mensaje para los discípulos: Marcas de un discípulo

Esta sección refuerza que el sermón es para aquellos que han entrado en el reino, destacando las características de un discípulo.

A. Comprender las Bienaventuranzas en el contexto del discipulado.

1. **Descripción general:** Bienaventurados los pobres en espíritu.
2. Bienaventurados los que lloran.
3. Discernimiento espiritual y conciencia del pecado.

B. Características de un discípulo.

1. Reconociendo a Dios como Rey y Padre.
2. Practicar disciplinas espirituales (ayuno, oración, donación).
3. Deseando una justicia que exceda la de los fariseos.

C. Mateo 5:1-2 Enfatizando la audiencia.

1. Discurso directo a los discípulos.
2. Se asume una comprensión de la vida en el reino.
3. Reconociendo a Cristo como Señor.

V. El Sermón del Monte: Las Bienaventuranzas (Mateo 5:3-12)

Esta sección explora el significado y la importancia de las Bienaventuranzas, centrándose en el concepto de “bienaventuranza” y las dos categorías de necesidad y transformación.

A. Entendiendo “Bendito” (Makarios).

1. Gozo profundo y duradero por estar en buena relación con Dios.
2. Estado espiritual de contentamiento.
3. Alegría que resiste las pruebas.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

B. Las bienaventuranzas de la necesidad (reconociendo la dependencia).

1. Pobres de espíritu: Reconociendo la pobreza espiritual.
2. Los que lloran: tristeza según Dios y arrepentimiento.
3. Los mansos: Fuerza bajo control.
4. Hambre y sed de justicia: Deseo profundo de la voluntad de Dios.

C. Las Bienaventuranzas de la Transformación (Viviendo el Reino de Dios).

1. Los misericordiosos: Extendiendo la compasión.
2. Los limpios de corazón: devoción indivisa a Dios.
3. Los pacificadores: Buscando la reconciliación.
4. Los que son perseguidos: El costo del discipulado.

VI. Entendiendo la perspectiva de Jesús sobre la Ley

Esta sección analiza las enseñanzas de Jesús sobre la ley, enfatizando la importancia de los motivos, yendo más allá de lo tolerable e interpretando las leyes del Antiguo Testamento.

A. Hacer lo correcto por las razones correctas.

1. Mateo 5:28: La lujuria en el corazón como adulterio.
2. Los pecados internos como asuntos graves.
3. Hipérbole de sacar el ojo y cortar la mano.

B. Ir más allá de lo tolerable hacia lo ideal.

1. Divorcio: Elevando el estándar de fidelidad conyugal.
2. Juramentos: Vivir con integridad.
3. Represalia y amor: Una forma superior de responder al mal.

C. Interpretación de las leyes del Antiguo Testamento.

1. Propósito y contexto de las leyes del Antiguo Testamento.
2. Leyes que apuntan a Cristo y prácticas culturales.
3. Evaluación de leyes específicas (juramentos, divorcio).

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

VII. Un llamado a la auténtica justicia (Mateo 6)

Esta sección explora Mateo 6, centrándose en el llamado a la justicia auténtica, los peligros de la hipocresía y la importancia de los actos secretos de devoción.

A. La hipocresía y los fariseos.

1. Énfasis en la oración, el ayuno y la limosna.
2. Peligros de buscar elogios humanos.
3. La justicia genuina busca una audiencia de Uno.

B. Actos secretos de justicia.

1. Dando a los necesitados en secreto.
2. Orando en una habitación interior.
3. Ayuno sin llamar la atención.

C. Lecciones del Padrenuestro.*

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

LECCIÓN DIEZ

Los milagros de Jesús

Los milagros de Cristo

Los milagros de Jesús son fundamentales para comprender su ministerio y mensaje. Demuestran el poder y la presencia del Reino de Dios. Este trabajo explorará el significado, el propósito y la importancia de estos milagros, principalmente a través del Evangelio de Mateo, reconociendo la narrativa evangélica más amplia. Examinaremos por qué Jesús realizó milagros, su conexión con la fe y cómo revelan su autoridad y compasión.

I. ¿Por qué Jesús realizó milagros?

Los milagros de Jesús fueron principalmente actos de compasión y amor, no meras demostraciones de poder. Revelan la obra soberana de Dios a través de Jesús, reflejando su naturaleza inmutable. Abordando conceptos erróneos comunes sobre el propósito de los milagros. Los milagros no se realizan para demostrar la deidad, sino para demostrar la realidad del reino. Dios sigue realizando milagros hoy.

A. La compasión de Jesús:

1. Jesús “tuvo compasión” (Mc 1,41; 6,34; Mt 1,41; 6,34; Lc 7,13).
 - a. Ejemplos de la compasión de Jesús en acción.
 - b. La motivación emocional detrás del ministerio de sanación de Jesús.
2. Los milagros como expresiones del amor divino y la empatía.
 - a. Cómo las acciones de Jesús reflejaron su corazón por los que sufrían.
 - b. La conexión entre el amor y la manifestación del poder de Dios.
3. La naturaleza holística del cuidado de Jesús (físico, emocional, espiritual).
 - a. Cómo Jesús se dirigió a la persona en su totalidad, no sólo a sus dolencias físicas.
 - b. La restauración social que ocurrió junto con la curación física.

B. Agencia Divina:

1. Los milagros como obra soberana de Dios a través de Jesús.
 - a. Jesús como agente del poder y la voluntad de Dios.
 - b. La distinción entre los milagros de Jesús y los de otros profetas.
2. La naturaleza inmutable de Dios y su continua actividad milagrosa.
 - a. Hebreos 13:8 y sus implicaciones para hoy.
 - b. La consistencia del carácter y el poder de Dios a lo largo de la historia.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

3. El papel del Espíritu Santo en los milagros de Jesús.
 - a. Cómo el Espíritu empoderó a Jesús.
 - b. La continuación de la obra del Espíritu hoy.

C. Abordar conceptos erróneos:

1. Los milagros no sólo tenían como fin probar la deidad de Jesús.
 - a. Los límites de los milagros como prueba de la divinidad.
 - b. El significado más profundo más allá de la mera demostración.
2. Los milagros no siempre tenían como fin aumentar la fe.
 - a. El endurecimiento de los corazones a pesar de presenciar milagros.
 - b. Milagros para los que no creyeron.
3. Los milagros no siempre fueron recompensas por la fe.
 - a. Ejemplos de milagros realizados por incrédulos.
 - b. La diferencia entre recibir un milagro y tener fe salvadora.

II. Milagros y fe

Aunque la fe suele asociarse con milagros, la relación no siempre es sencilla. Muchos buscan milagros para su sanidad, y estos pueden inspirar y desafiar la fe, pero la principal forma en que las personas recibieron sanidad cuando Jesús les ministró fue por su fe. Este es el principal problema que causa confusión y malentendidos sobre la sanidad en la Biblia. En esta lección, estudiamos los milagros de Jesús, por lo que es importante discernir cuándo la sanidad es resultado de su poder milagroso y cuándo las personas usan su fe. Los milagros aún ocurren hoy, y he sido testigo de cómo Dios obra milagros de sanidad en nuestro ministerio. Sin embargo, he visto a muchas más personas recibir su sanidad después de enseñarles la Palabra de Dios y de que su fe comience a crecer.

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

A. El papel de la fe en la curación:

1. “Tu fe te ha salvado” (ejemplos de los Evangelios).
 - a. Casos en los que Jesús enfatizó la fe del destinatario.
 - b. La conexión entre la creencia y la curación física.
2. La fe como condición para recibir el poder de Dios.
 - a. Cómo la fe abre la puerta a la intervención de Dios.
 - b. La diferencia entre asentimiento intelectual y confianza activa.
3. La importancia de la “gran fe” (por ejemplo, el centurión).
 - a. Ejemplos de fe extraordinaria que impresionaron a Jesús.
 - b. El poder de creer más allá de lo que se ve.

B. Milagros e incredulidad:

1. Los milagros pueden endurecer los corazones de los incrédulos.
 - a. Ejemplos de quienes rechazaron a Jesús a pesar de presenciar milagros.
 - b. La resistencia a reconocer la autoridad de Jesús.
2. Los milagros no siempre fueron una recompensa por la creencia.
 - a. La alimentación de las multitudes y su posterior abandono de Jesús (Juan 6:66).
 - b. La diferencia entre el interés temporal y el verdadero discipulado.
3. La exigencia de señales por parte de los fariseos y su rechazo a Jesús.
 - a. Las constantes exigencias de pruebas.
 - b. La ceguera espiritual de quienes se niegan a creer.

C. Las diversas respuestas a los milagros:

1. Los milagros pueden estimular la fe en algunos.
 - a. Ejemplos de personas que llegaron a creer después de presenciar milagros.
 - b. El poder transformador de ver el poder de Dios.
2. Los milagros pueden profundizar la fe existente.
 - a. Cómo los milagros fortalecieron la comprensión de los discípulos sobre Jesús.
 - b. La revelación progresiva de la identidad de Jesús.
3. Los milagros pueden generar miedo y rechazo.
 - a. La reacción de los gerasenos después de la curación del endemoniado.
 - b. El miedo a lo desconocido y la alteración del statu quo.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

III. La conexión entre palabras y obras (Resumen: Testimonio unificado)

Los milagros de Jesús validaron sus enseñanzas, demostrando el poder del Reino de Dios. La "inclusio" en el Evangelio de Mateo resalta la unidad de las palabras y acciones de Jesús. Su autoridad se demostró mediante sus palabras y acciones.

A. La inclusión en el Evangelio de Mateo:

1. Mateo 4:23 y 9:35 como versículos marco.
 - a. La repetición de las actividades de Jesús para enfatizar su importancia.
 - b. La estructura literaria del Evangelio de Mateo.
2. El Sermón del Monte (capítulos 5-7) y los milagros (capítulos 8-9).
 - a. La yuxtaposición de enseñanza y acción.
 - b. Cómo se complementan las palabras y las obras.
3. Una imagen coherente de la misión de Jesús.
 - a. El mensaje unificado del Reino de Dios.
 - b. La demostración de la presencia y autoridad de Dios.

B. Proclamando y demostrando el Reino:

1. El Sermón del Monte revela la justicia del Reino de Dios.
 - a. Las enseñanzas éticas y morales de Jesús.
 - b. La naturaleza de la verdadera justicia.
2. Los milagros demuestran el poder del Reino de Dios.
 - a. La manifestación del poder de Dios sobre la enfermedad, los demonios y la naturaleza.
 - b. La evidencia tangible de la presencia del Reino.
3. La inseparabilidad de las palabras y las obras de Jesús.
 - a. Cómo las acciones refuerzan las enseñanzas y viceversa.
 - b. Un testimonio unificado de la autoridad de Dios.

C. La autoridad de las palabras y obras de Jesús:

1. Los milagros de Jesús validaron la autoridad de sus enseñanzas.
 - a. La diferencia entre la autoridad de Jesús y la de los rabinos.
 - b. La franqueza y el poder de los mandatos de Jesús.
2. "Habéis oído que se dijo... pero yo os digo" (Mateo 5:21-22).
 - a. Las audaces afirmaciones de Jesús y su impacto en sus oyentes.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

b. La autoridad única de los pronunciamientos de Jesús.

3. Los milagros como prueba de autoridad (curación del leproso, criado del centurión, expulsión de demonios).

a. Ejemplos específicos de Mateo 8 y 9.

b. Los efectos inmediatos y poderosos de la palabra de Jesús.

IV. Una mirada más de cerca a dos milagros

La sanación del leproso (Mateo 8:1-4) demuestra la disposición y la compasión de Jesús. La sanación del siervo del centurión (Mateo 8:5-13) resalta el poder de la fe y el ministerio universal de Jesús. Estos dos milagros demuestran la naturaleza de la sanación de Jesús.

A. La curación del leproso (Mateo 8:1-4):

1. La aproximación y petición del leproso (“Señor, si quieres...”).

a. La reverencia del leproso y el reconocimiento del poder de Jesús.

b. El aislamiento social y el sufrimiento que causa la lepra.

2. El toque y la orden de Jesús: “Quiero; sé limpio”.

a. El significado del toque físico de Jesús.

b. La curación inmediata y completa.

3. Se demuestra la voluntad de Dios de sanar.

a. La respuesta a la pregunta común sobre la voluntad de Dios.

b. Dios no hace acepción de personas.

B. La sanación del siervo del centurión (Mateo 8:5-13):

1. La fe del centurión y su comprensión de la autoridad de Jesús.

a. El reconocimiento por parte del centurión del poder de Jesús sobre la distancia.

b. Su comprensión de la autoridad a través de su propia experiencia.

2. La maravilla de Jesús ante la “gran fe” del centurión.

a. La singularidad de la creencia del centurión entre los israelitas.

b. El alcance universal del ministerio de Jesús.

3. El poder de la palabra de Jesús para trascender la presencia física.

a. La curación a distancia.

b. El énfasis en la importancia de la FE

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

V. Milagros de Jesús: Continuación

Mateo 8:18-22 destaca la respuesta que exigen las enseñanzas y los milagros de Jesús. Las historias del escriba y del discípulo desafían al lector a priorizar a Jesús. Estas historias obligan al lector a examinar su propio nivel de compromiso.

A. El desafío del discipulado:

1. La declaración del escriba: «Maestro, te seguiré adondequiera que vayas».
 - a. La incompreensión del escriba sobre el costo del discipulado.
 - b. La respuesta de Jesús acerca de no tener dónde recostar la cabeza.
2. La petición del discípulo: «Primero déjame ir y enterrar a mi padre».
 - a. El contexto cultural y el retraso implícito.
 - b. El mandato de Jesús: «Deja que los muertos entierren a sus muertos. Tú sígueme».
3. El carácter abierto de ambas historias.
 - a. La reflexión forzada del lector sobre su propia respuesta.
 - b. El llamado a priorizar a Jesús por encima de todo lo demás.

B. Milagros del Señorío: Calmando la Tormenta (Mateo 8:23-27):

1. La violenta tormenta y el temor de los discípulos.
 - a. La amenaza a la vida de los discípulos.
 - b. El grito de auxilio de los discípulos: «¡Señor, sálvanos! ¡Nos vamos a ahogar!»
2. La reprimenda de Jesús por su falta de fe y su orden de enfrentar la tormenta.
 - a. El contraste entre el miedo de los discípulos y la paz de Jesús.
 - b. La calma inmediata de la tormenta.
3. La autoridad de Jesús sobre la naturaleza.
 - a. La demostración de su poder divino.
 - b. La distinción de Jesús con respecto a otros maestros.

C. Poder sobre los demonios: Sanando al endemoniado (Lucas 8:28-34):

1. El hombre endemoniado y su tormento.
 - a. El aislamiento del hombre de la sociedad y su fuerza sobrehumana.
 - b. El reconocimiento por parte de los demonios de Jesús como el «Hijo del Dios Altísimo».
2. La petición de los demonios de entrar en la piara de cerdos y su destrucción.
 - a. La ironía del poder destructivo de los demonios.
 - b. La inutilidad y destrucción del mal.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

3. La transformación del endemoniado y la reacción de los ciudadanos.
 - a. La restauración completa del hombre y su deseo de seguir a Jesús.
 - b. El temor de los habitantes del pueblo y la petición de que Jesús se fuera.

VI. Lecciones de los milagros (Resumen: Invitación a responder)

Los milagros de Jesús demuestran su autoridad y señalan su misión de sanación y restauración. Cada milagro invita a una respuesta: entrega total o vacilación. El llamado a priorizar a Jesús por encima de las preocupaciones terrenales.

A. Demostrando autoridad y misión:

1. Autoridad sobre la naturaleza, la enfermedad, el pecado y las fuerzas demoníacas.
 - a. Ejemplos de cada tipo de milagro.
 - b. El alcance del poder de Jesús.
2. La misión de sanación, restauración y redención.
 - a. El propósito del ministerio de Jesús.
 - b. El impacto del Reino de Dios en los individuos y la sociedad.
3. La invitación a estar bajo el reinado de Jesús.
 - a. El llamado a reconocer el señorío de Jesús.
 - b. Los beneficios de vivir bajo Su autoridad.

B. Invitando una respuesta:

1. La elección entre la rendición total y la vacilación.
 - a. El ejemplo del endemoniado versus el escriba y el discípulo.
 - b. La decisión personal que cada individuo debe tomar.
2. El costo del discipulado y la recompensa de seguir a Jesús.
 - a. Los sacrificios que implica seguir a Jesús.
 - b. El gozo y la satisfacción que se encuentran en la obediencia.
3. El desafío de dejar de lado las prioridades terrenales.
 - a. La necesidad de priorizar los asuntos espirituales.
 - b. La confianza en el poder y la provisión de Jesús.

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

C. La cuestión de la respuesta hoy:

1. ¿Cómo responderemos al llamado de Jesús?
 - a. Reflexión personal sobre la propia fe.
 - b. El desafío de vivir las propias creencias.
2. ¿Aceptaremos el costo del discipulado?
 - a. La voluntad de sacrificarse por Jesús.
 - b. El compromiso de seguirlo sin importar el costo.
3. Confiando en su poder y señorío.
 - a. La confianza en la fuerza de Dios.
 - b. La confianza en la autoridad de Jesús.

VII. Enseñando los milagros de Jesús: Perspectivas y reflexiones

Los milagros de Jesús ofrecen una profunda comprensión de su ministerio y propósito divino. Abordan preguntas frecuentes y conceptos erróneos sobre la sanidad y la expiación. Exploran la interacción entre la humanidad y la divinidad de Jesús.

****A. Sanidad en la Expiación: ¿Qué significa?****

1. La voluntad de Dios de sanar.
 - a. Versículos bíblicos que apoyan la voluntad de Dios de sanar (Éxodo 15:26, Salmo 103:3).
 - b. Abordar la lucha por creer en la sanación de Dios.
2. Interpretar las Escrituras a través de la fe, no de la experiencia.
 - a. El peligro de dejar que las experiencias dicten la interpretación bíblica.
 - b. La necesidad de confiar en la palabra de Dios sin importar las circunstancias.
3. La provisión para la sanidad mediante la expiación (Isaías 53:4-5, 1 Pedro 2:24).
 - a. La clara base bíblica para la sanidad en la expiación.
 - b. El flujo de todas las bendiciones de la expiación.

B. La naturaleza dual de Cristo: humanidad y divinidad en armonía:

1. Comprender la interacción entre la humanidad y la divinidad de Jesús.
 - a. Ejemplos del conocimiento divino de Jesús y de las limitaciones humanas.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

- b. La persona unificada de Jesucristo, plenamente Dios y plenamente hombre.
- 2. La humanidad genuina y cercana de Jesús.
 - a. La experiencia de las emociones y limitaciones de Jesús.
 - b. La conexión entre la humanidad de Jesús y nuestras luchas.
- 3. El significado de los milagros de Jesús a la luz de su humanidad.
 - a. La confianza en el Espíritu Santo siendo plenamente humano.
 - b. La relatividad de las enseñanzas y acciones de Jesús.

C. Una mirada más de cerca: La curación del paralítico (Lucas 5:17-26):

- 1. Contexto: la casa llena y la presencia de Dios.
 - a. El contexto del ministerio de enseñanza y sanación de Jesús.
 - b. La audiencia diversa y la presencia del Espíritu Santo.
- 2. La determinación de los amigos y su audaz plan.
 - a. La superación de obstáculos mediante la fe.
 - b. La importancia de la perseverancia en la búsqueda de Jesús.
- 3. El perdón antes de la sanación: un giro sorprendente.
 - a. La declaración de perdón de Jesús y la reacción de los fariseos.
 - b. La conexión entre la curación física y espiritual.
- 4. Probar la autoridad divina.
 - a. Pregunta y mandato de Jesús al paralítico.
 - b. La evidencia visible del poder de Jesús para perdonar pecados.
- 5. Reflexiones teológicas: pecado, sufrimiento y fe.
 - a. La conexión entre el pecado y el sufrimiento.
 - b. La autoridad de Jesús sobre el pecado y sus efectos.

D. La naturaleza única de los milagros de Jesús:

- 1. Distinguir los milagros de Jesús de otros.
 - a. Afirmaciones directas de autoridad de Jesús.
 - b. El contraste con Moisés, Elías y los apóstoles.
- 2. Jesús como fuente del milagro.
 - a. "Estoy dispuesto. Sé limpio."
 - b. Posicionarse como la autoridad divina.
- 3. La importancia de las declaraciones "Yo soy" de Jesús.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

- a. Conectar los milagros con la identidad divina de Jesús.
- b. El aspecto único de sus milagros.

E. Milagros y fe: una relación compleja:

- 1. ¿Los milagros requieren fe o crean fe?
 - a. La respuesta no es sencilla.
 - b. Los milagros como regalos de Dios.
- 2. Milagros para fomentar o recompensar la fe.
 - a. "Como creíste, te sea hecho."
 - b. Milagros que estimulan y profundizan la fe.
- 3. Elegir no hacer milagros para aquellos que están en incredulidad.
 - a. La exigencia de señales por parte de los fariseos.
 - b. Milagros que apuntan a la redención integral de Cristo.

F. Un vistazo a la eternidad:

- 1. Los milagros como anticipo de la humanidad redimida.
 - a. Un momento en el que la enfermedad, las lágrimas y el sufrimiento ya no existirán.
 - b. Cada milagro como un acto de restauración.
- 2. Curación social junto con la curación física.
 - a. Restituir al leproso a su comunidad.
 - b. Emulando este aspecto del ministerio de Jesús.
- 3. El llamado a ministrar el amor y la esperanza de Dios.
 - a. Predicar, enseñar y sanar a través de la Palabra.
 - b. Ser usado por Dios para traer esperanza y sanación.

G. Debemos imitar a Cristo – ser como Jesús – ¿cómo?

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

LECCIÓN ONCE

Las parábolas de Jesús

Descripción general:

En esta lección, exploramos el poder y el propósito de las parábolas de Jesús, tal como se registran en los cuatro Evangelios. Examinamos por qué Jesús las usó, su capacidad para conmover el corazón y proteger su mensaje, y su papel en revelar y ocultar verdades. También examinaremos algunas parábolas específicas, como la del Sembrador, la del Amigo a Medianoche, la del Rico Insensato, la del Hijo Pródigo y la de la Higuera Maldita, analizando sus significados y aplicaciones. Finalmente, abordamos el desafío de enseñar parábolas eficazmente en contextos modernos, enfatizando la importancia de comprender sus trasfondos culturales e históricos.

I. Introducción: El poder de las parábolas

Esta sección presenta la naturaleza y el propósito de las parábolas como herramientas de enseñanza atemporales.

A. Definición y propósito.

1. Herramientas de enseñanza atemporales.
2. Transmitiendo verdades profundas.
3. Desafiando a los oyentes a reflexionar profundamente.

B. Ejemplo de historia: Dos monjes.

1. Historia de dos monjes y su viaje.
2. Lecciones sobre el pecado, la responsabilidad, la debilidad y la compasión.
3. Naturaleza abierta de las parábolas y sus diversas interpretaciones.

C. Reflexión y aplicación.

1. Preguntando "¿Qué monje soy?"
2. Parábolas que enseñan diferentes lecciones.
3. Involucrar a los oyentes en el autoexamen.

II. ¿Por qué usó Jesús parábolas?

Esta sección explora las razones detrás del uso de parábolas por parte de Jesús en su ministerio de enseñanza.

A. Involucrar al corazón.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

1. Verdades desarmantes y comprometidas.
2. Invitando a la consideración personal.
3. Evitar ofender mediante la narración de historias.

B. Respondiendo a la oposición.

1. Protegiendo su mensaje.
2. Entregando verdades profundas.
3. Abordar la creciente oposición.

C. Enseñanza a través de historias.

1. Mateo 13: abordando la cuestión de la oposición.
2. Protegiendo su identidad.
3. Algunas parábolas son fáciles de entender, otras se dejan al lector.

III. La parábola del sembrador: claves para comprender el reino

Esta sección analiza la Parábola del Sembrador, su contexto y su interpretación.

A. Prácticas agrícolas antiguas.

1. Esparcir semillas antes de labrar.
2. "Camino" como senderos bien transitados.
3. Rendimiento milagroso.

B. Respuestas a la Palabra.

1. La semilla como Palabra de Dios.
2. Camino: los que oyen pero no entienden.
3. Terreno rocoso: fe superficial y temporal.
4. Espinas: la fe ahogada por las preocupaciones mundanas.
5. Buena tierra: verdaderos creyentes con fruto abundante.

NOTAS

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

C. Propósito y poder de las parábolas.

1. Revelar y ocultar verdades.
2. Dar y recibir comprensión.
3. La llegada silenciosa del reino.

IV. Parábolas de Lucas 11-12: Oración y posesiones

Esta sección examina las parábolas de Lucas 11-12, centrándose en la oración y los peligros de la riqueza.

A. La raíz de la oración (Lucas 11).

1. Dios como Padre amoroso.
2. Confiando en el carácter de Dios.
3. Oración persistente versus repetición vana.

B. Una advertencia contra la codicia (Lucas 12).

1. La codicia como tentación furtiva.
2. El pensamiento egocéntrico del rico tonto.
3. Ser rico para con Dios.

C. Dios no está en contra de las riquezas y los bienes.

1. Deuteronomio 8:18 y Salmo 35:27.
2. La prosperidad tiene un propósito.
3. La cuestión es Dios primero.

V. Parábolas de Lucas 15: La oveja perdida, la moneda y el hijo perdido

Esta sección profundiza en las parábolas de la oveja perdida, la moneda y el hijo perdido, destacando el amor de Dios por los perdidos.

A. Jesús acoge a los pecadores.

1. Asociarse con marginados.
2. La desaprobación de los fariseos.
3. La respuesta de Jesús a través de parábolas.

B. La oveja perdida y la moneda.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

1. Oveja perdida: en busca de la descarriada.
2. Moneda perdida: valorando lo desaparecido.
3. Celebración celestial por el arrepentimiento.

C. El hijo pródigo.

1. La extravagante bienvenida del padre.
2. El resentimiento del hermano mayor.
3. La dulce súplica del padre.

VI. La higuera maldita y los debates en el templo

Esta sección examina el incidente de la higuera maldita y los debates que siguieron, destacando los temas de la fe y la autoridad.

Una fe que mueve montañas.

1. Simbolismo de la montaña del templo: obstáculos en la vida
2. Las montañas como símbolos de rebelión.
3. Hambre de justicia.

B. La Autoridad de Jesús.

1. Debates sobre la autoridad.
2. Pagar impuestos al César.
3. Parábolas que desafían.

C. La Espada del Espíritu.

1. El arma de Jesús: la verdad dicha con autoridad.
2. Enfoque confrontativo y compasivo.
3. Destinado a llevar al mayor número posible de personas a la salvación.

NOTAS

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

VII. Enseñar las parábolas: el desafío de la familiaridad

Esta sección aborda el desafío de enseñar parábolas de manera efectiva en contextos modernos, centrándose en el Buen Samaritano.

A. La pregunta del intérprete de la ley: “¿Quién es mi prójimo?” (Lucas 10).

1. Pregunta del abogado y respuesta de Jesús.
2. Buscando limitar el alcance del mandato.
3. Importancia del contexto cultural.

B. El camino a Jericó: Preparación del escenario.

1. Ruta peligrosa de Jerusalén a Jericó.
2. "Hombre común y corriente", desprovisto de rasgos identificativos.
3. Contexto cultural y religioso.

C. El samaritano: un héroe inesperado.

1. Samaritano como hereje y enemigo.
2. Amor sacrificial rompiendo barreras culturales.
3. Antítesis de expectativas.

VIII. Paralelismos modernos y más allá de la moral

Esta sección explora los paralelos modernos con las parábolas y enfatiza la importancia de ver a Cristo en ellas.

A. Paralelos modernos: la relevancia de las parábolas.

1. Vamos a discutir cómo hacer que las parábolas resuenen en el público moderno a través de analogías contemporáneas.
2. Contando la historia del Buen Samaritano en términos modernos.
3. Cuestionar suposiciones y provocar la autorreflexión.
4. Limitaciones de las analogías modernas.

B. Más allá de la moral: ver a Cristo en las parábolas.

Las parábolas no son sólo lecciones morales sino que revelan verdades más profundas sobre la misión y la identidad de Jesús.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

1. Evitar la reducción a lecciones morales.
2. Ver a Cristo en las parábolas.
3. Comprender las verdades espirituales más profundas.

C. Las parábolas como ventanas a Cristo.

Cómo - Las parábolas revelan aspectos del carácter y la misión de Jesús.

1. Las parábolas son más que lecciones morales: revelan el corazón de Dios.
2. Ver a Jesús como el cumplimiento máximo de las historias.
3. Entendiendo las parábolas a la luz de la obra redentora de Cristo.

IX. Conclusión: El poder perdurable de las parábolas

Esta sección resume el poder perdurable y la relevancia de las parábolas de Jesús.

A. Las parábolas como verdades eternas.

1. Las parábolas trascienden los contextos culturales e históricos.
2. Sus verdades siguen siendo aplicables en el contexto contemporáneo.
3. Siguen desafiando y transformando vidas.

B. La importancia del contexto y la interpretación.

1. Comprender el contexto histórico y cultural.
2. Interpretando las parábolas a la luz de toda la narrativa bíblica.
3. Buscando las verdades espirituales más profundas.

C. El desafío de vivir las parábolas.

1. Vivir los principios del amor, el perdón y la compasión.
2. Reflejando el carácter de Dios en nuestras acciones.
3. Permitir que las parábolas moldeen nuestros corazones y mentes.

NOTAS

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

LECCIÓN DOCE

La Deidad de Cristo

En esta lección exploramos la deidad de Jesucristo tal como se revela en los cuatro Evangelios, centrándose tanto en afirmaciones implícitas como explícitas. Examina las afirmaciones de Jesús sobre su autoridad divina, sus acciones que demuestran su poder divino y su testimonio personal. También echamos un vistazo a las perspectivas críticas sobre la divinidad de Jesús, afirmando en última instancia su plena deidad como esencial para la fe cristiana.

I. Introducción: La deidad de Cristo en los Evangelios

Esta sección introduce el tema de la identidad divina de Jesús y su importancia para entender su ministerio y sus afirmaciones.

A. Debate teológico.

1. Siglos de discusión teológica.
2. Diferentes interpretaciones de las afirmaciones de Jesús.
3. Importancia de comprender la autoconciencia de Jesús.

B. Reclamaciones implícitas y explícitas.

1. Registro de diversas afirmaciones en los evangelios sinópticos.
2. Momentos claves que subrayan la naturaleza divina de Jesús.
3. Reconociendo la importancia de ambos tipos de afirmaciones.

C. Importancia de las reivindicaciones.

1. Crucial para comprender la autoconciencia de Jesús.
2. Entendiendo su relación con Dios.
3. La importancia de estas afirmaciones para creyentes y no creyentes.

II. Jesús reclama el derecho a juzgar a la humanidad

Esta sección explora las declaraciones de Jesús que indican su papel como juez de la humanidad, una prerrogativa que sólo Dios puede reclamar.

A. Declaraciones de Sentencia.

1. Mateo 7:23: "Nunca os conocí."
2. Mateo 13: remoción de los malvados de su reino.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

3. Mateo 16:27: recompensando conforme a las obras.

B. Prerrogativa Divina.

1. Sólo Dios puede juzgar los corazones y las acciones humanas.
2. Las afirmaciones de Jesús como una asunción de autoridad divina.
3. Sugiriendo que Jesús es Dios encarnado.

C. Implicaciones.

1. Sugiere que Jesús es más que un profeta o maestro.
2. Supone la capacidad de discernir y juzgar los corazones humanos.
3. Sólo Dios puede hacer estas afirmaciones.

III. Jesús afirma el poder de perdonar los pecados

Esta sección examina la demostración que Jesús hizo de su autoridad para perdonar pecados, un acto reservado sólo para Dios.

A. Demostraciones de perdón.

1. Mateo 9:2: perdón de los pecados del paralítico.
2. Lucas 7: perdón de la mujer que ungió sus pies.
3. Declaraciones públicas de perdón.

B. Autoridad Divina.

1. El perdón como acto de absolución de Dios.
2. Las acciones de Jesús como afirmación directa del poder divino.
3. No sólo sana sino también absuelve pecados.

C. Reacciones e implicaciones.

1. El desafío de los fariseos a la autoridad de Jesús.
2. Las respuestas de Jesús validando su poder divino.
3. Implica que Jesús es Dios encarnado.

NOTAS

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

IV. Jesús concede la vida eterna

Esta sección explora las afirmaciones de Jesús acerca de conceder la vida eterna, una función que pertenece sólo a Dios.

A. Enseñanzas sobre la vida eterna.

1. Mateo 19:16-21: La vida eterna siguiendo a Jesús.
2. Mateo 5:3-12: Las bienaventuranzas y la herencia del reino.
3. El papel de Jesús en la determinación del destino eterno.

B. Función Divina.

1. Sólo Dios puede determinar el destino eterno.
2. Las afirmaciones de Jesús como una asunción de autoridad divina.
3. Sugiriendo que Jesús es Dios encarnado.

C. Implicaciones y respuestas.

1. La reacción del joven rico.
2. La comprensión de los discípulos de la autoridad de Jesús.
3. Las afirmaciones de Jesús como una validación de su naturaleza divina.

V. La presencia de Jesús representa la presencia de Dios

Esta sección examina las afirmaciones de Jesús de que Su presencia es equivalente a la presencia de Dios, destacando Sus afirmaciones de superar al templo y la omnipresencia.

A. Afirmaciones de la Presencia Divina.

1. Mateo 12:6: "Algo mayor que el templo está aquí."
2. Mateo 18:20: presencia dondequiera que dos o tres estén reunidos.
3. Jesús como manifestación de la presencia de Dios.

B. Atributos divinos.

1. El templo como morada de Dios.
2. La omnipresencia como característica de Dios.
3. Las afirmaciones de Jesús como una asunción de atributos divinos.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

C. Implicaciones y significado.

1. La presencia de Jesús sobrepasa el templo sagrado.
2. La promesa de omnipresencia de Jesús.
3. Las afirmaciones de Jesús como una validación de su naturaleza divina.

VI. La afirmación de Jesús de ser el camino exclusivo hacia la salvación

Esta sección explora las afirmaciones de Jesús de que Él es el único camino a la salvación, destacando sus afirmaciones exclusivas y sus implicaciones.

A. Reclamaciones exclusivas.

1. Mateo 10:32-33: Reconociendo a Jesús delante de los hombres.
2. Mateo 10:37-39: amar a Jesús más que a la familia.
3. Jesús como clave de la vida eterna.

B. Autoridad Divina.

1. Sólo Dios puede determinar el destino eterno.
2. Las afirmaciones de Jesús como una asunción de autoridad divina.
3. Jesús como camino exclusivo hacia Dios.

C. Respuestas e implicaciones.

1. La comprensión de los discípulos de la autoridad de Jesús.
2. Las afirmaciones de Jesús como una validación de su naturaleza divina.
3. Reforzando su autoridad divina y afirmando ser el único camino a la salvación.

VII. Jesús se equipara a Dios

Esta sección examina las declaraciones y acciones de Jesús que lo equiparan con Dios, destacando su identificación con las acciones divinas.

A. Identificación con Dios.

1. Juan 14:9: “Verme a mí es ver al Padre.”
2. Mateo 25:40: acciones hacia los demás como acciones hacia Jesús.

Actuar como Dios mismo, no sólo como un representante.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

B. Acciones divinas.

1. Equiparando acciones hacia Sí mismo con acciones hacia Dios.
2. Realizando milagros y enseñanzas como Dios.
3. Las afirmaciones de Jesús como suposición de acciones divinas.

C. Implicaciones y significado.

1. La identificación de Jesús con las acciones de Dios.
2. El papel de Jesús como Dios encarnado.
3. Las afirmaciones de Jesús como una validación de su naturaleza divina.

VIII. Afirmaciones implícitas de deidad y autotestimonio

Esta sección explora las afirmaciones indirectas de Jesús sobre su deidad y su testimonio directo, destacando su importancia para comprender su identidad.

A. Reclamaciones implícitas.

1. Mateo 20: La vida de Jesús como modelo para los demás.
2. Hijo del Hombre dando su vida en rescate.
3. Valor divino de la vida de Jesús.

B. Autotestimonio directo.

1. Juan 8:58: "Antes que Abraham fuese, yo soy."
2. Juan 8:12: "Yo soy la luz del mundo."
3. Mateo 26,63-64: afirmación de ser el Mesías, Hijo de Dios.

C. Importancia para creyentes y no creyentes.

Pregunta clave: ¿Es Jesús Dios?

NOTAS

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

LECCIÓN TRECE

La enseñanza de Jesús sobre el fin de los tiempos

En esta lección examinamos las enseñanzas de Jesús sobre el tiempo del fin, tal como se presentan en Mateo 24-25, centrándose en su discurso final y sus implicaciones. Aborda la autenticidad de estas profecías, las preguntas de los discípulos y las señales tanto de la destrucción del templo como de la segunda venida de Jesús. También exploramos las parábolas de la preparación, el juicio de las ovejas y las cabras, y la naturaleza de la eternidad, concluyendo con un llamado a la vigilancia y a la proclamación del evangelio.

I. El discurso final de Jesús (Mateo 24-25)

Esta sección presenta el último gran discurso de Jesús, destacando su enfoque tanto en la caída de Jerusalén como en las últimas cosas.

A. Alcance del discurso.

1. Caída de Jerusalén.
2. Últimas cosas y fin de los tiempos.
3. Implicaciones inmediatas y futuras para los discípulos.

B. ¿Profecía o escritura posterior al acontecimiento?

1. Afirmaciones de los críticos sobre la escritura posterior al año 70 d. C.
2. Examen de los detalles de Mateo 24.
3. Lenguaje profético del Antiguo Testamento versus relatos contemporáneos.

C. La huida de los cristianos.

1. Advertencia: "Abominación desoladora".
2. Huida histórica a Pella frente a las montañas de Judea.
3. Apoyando la autenticidad de la profecía original de Jesús.

II. Las preguntas de los discípulos y las respuestas de Jesús

Esta sección explora las preguntas de los discípulos en Mateo 24:3 y las respuestas de Jesús, incluyendo lo que no son señales.

A. Tres preguntas fundamentales.

1. ¿Cuándo ocurrirá la destrucción del templo?
2. ¿Cuál será la señal de tu venida?
3. ¿Cuáles serán las señales del fin de los tiempos?

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

B. Detalle adicional en Lucas.

1. Señales de que la destrucción va a ocurrir.
2. Lucas 21 agrega información sobre las señales de la destrucción.

C. El enfoque de Jesús para responder.

1. Respuesta no lineal a preguntas.
2. Añadiendo "¿Cuáles NO son las señales?"
3. Centrarse en prevenir el engaño.

III. ¿Cuáles no son las señales del fin de esta era?

Esta sección detalla las advertencias de Jesús acerca de las señales falsas, centrándose en las afirmaciones falsas de su regreso y las guerras.

A. Falsas afirmaciones sobre el regreso de Jesús.

1. Gente que afirma que Jesús ya vino.
2. El regreso visible de Jesús, haciéndolo inconfundible.
3. Evitar el engaño.

B. Guerras y rumores de guerras.

1. Las guerras como sucesos comunes.
2. Ignorando los rumores de guerras como señales.
3. Centrándose en las señales genuinas.

C. Reclamaciones falsificadas.

1. El reconocimiento por parte de Satanás de la verdadera identidad de Jesús.
2. Falsificando al verdadero Dios.
3. La importancia de discernir las señales verdaderas.

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

IV. ¿Cuáles son las señales del fin de esta era?

Esta sección describe las señales genuinas del fin de los tiempos, centrándose en las guerras mundiales, las hambrunas y los terremotos.

A. La Era de los Gentiles.

1. Comenzando en el año 605 a.C. y continuando hasta la era del Reino.
2. Entendiendo el propósito y el marco temporal de la era.
3. Perspectiva adecuada sobre las señales del fin de los tiempos.

B. Analogía de los dolores de parto.

1. Comienzos dolorosos, leves, intensificación con el tiempo.
2. Aumento de la frecuencia de los signos.
3. Aplicando la analogía para comprender las señales.

C. Tres señales clave.

1. Guerras mundiales (no guerras ordinarias).
2. Hambrunas (frecuencia e intensidad).
3. Terremotos (aumento y magnitud).

V. ¿Cuáles son las señales de la destrucción del Templo?

A. El relato de Lucas sobre la destrucción del templo.

1. Lucas 21:12: "Pero antes de todas estas cosas."
2. Persecución de la iglesia y sus líderes.
3. Ejércitos romanos rodeando Jerusalén.

B. Cumplimiento histórico.

1. El general romano Cestus Gallus y la rebelión judía.
2. Asedio romano y destrucción del templo.
3. El relato de Josefo y el arco de Tito.

C. Advertencia y Escape.

1. La huida de la ciudad como señal clave.
2. Obedecer la palabra de Jesús vs. ignorarla.
3. El destino de los que permanecieron en Jerusalén.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

VI. ¿Cuáles son las señales de su venida al Reino?

Esta sección explora la respuesta detallada de Jesús sobre las señales de su segunda venida, centrándose en la tribulación, los falsos profetas y la abominación de la desolación.

A. Tribulación y persecución.

1. Creyentes perseguidos, martirizados y odiados.
2. Apostasía y traición entre los creyentes.
3. "Skandalizo" como tropiezo, no como apostasía.

B. Falsos profetas y anarquía.

1. Falsos profetas engañando a muchos.
2. Aumento de la anarquía y del amor frío.
3. Intensificación de los dolores del parto.

C. La abominación de la desolación.

1. Punto medio de la Tribulación de siete años.
2. El pacto del Anticristo y la profanación del templo.
3. Desencadenando la "gran tribulación".

VII. El último día y las parábolas de la preparación

Esta sección se centra en la imprevisibilidad del regreso de Jesús y la importancia de estar preparados, como lo ilustran las parábolas.

A. Imprevisibilidad del regreso de Jesús.

1. Mateo 24:36: "Pero en cuanto al día y la hora, nadie sabe."
2. Analogía de los días de Noé.
3. "Aquel día" como el día final del juicio.

B. Parábolas de preparación.

1. Ladrón en la noche: mantente preparado en todo momento.
2. Siervo sabio: fidelidad en las tareas diarias.
3. Diez vírgenes: resistencia y preparación.
4. Talentos: utilizar fielmente los dones de Dios.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

C. Lecciones de la parábola de los talentos.

1. Sumas extraordinarias entregadas a los sirvientes.
2. La fidelidad antes que la cantidad.
3. Consecuencias de la inacción y el enterramiento de talentos.

VIII. La separación de las ovejas y las cabras y la eternidad más allá del juicio

Esta sección describe el juicio de las ovejas y las cabras, y la naturaleza de la eternidad, incluyendo el cielo y el infierno.

A. La separación de las ovejas y las cabras.

Detallando el juicio al final de la Tribulación.

Mateo 25:31-33: El juicio de Jesús

NOTAS:

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

LECCIÓN CATORCE

En esta lección examinamos las enseñanzas de Jesús sobre el tiempo del fin, tal como se presentan en Mateo 24-25 centrándose en la combinación de triunfo y tragedia que define este período. Explora eventos clave como la entrada triunfal, la purificación del templo y los enfrentamientos de Jesús con las autoridades religiosas, destacando cómo estos momentos revelan su doble papel como rey-siervo y cordero sacrificial. El artículo también aborda la importancia de las profecías y las reacciones emocionales de Jesús, lo que finalmente conduce a la pregunta sobre su identidad divina.

I. Jesús predice su muerte y sirve a los demás

Esta sección se centra en las repetidas predicciones de Jesús sobre su inminente sufrimiento y muerte, y las contrasta con la incompreensión de sus discípulos y sus actos de servicio.

A. Tercera predicción del sufrimiento y la resurrección (Mateo 20:17).

1. Yendo a Jerusalén para ser traicionado.
2. Azotado, crucificado y resucitado.
3. La incapacidad de los discípulos para comprender la gravedad.

B. Solicitud de los discípulos de ocupar puestos de autoridad.

1. Pidiendo posiciones en el reino venidero.
2. El énfasis de Jesús en servir, no en ser servido.
3. Su vida como rescate por muchos.

C. Curación de los dos ciegos.

1. Gritos de misericordia de los ciegos.
2. Persistencia a pesar de los intentos de la multitud de silenciarlos.
3. Afirmación de Jesús como el Mesías y Todopoderoso.

NOTAS

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

II. La entrada triunfal: la humilde llegada de un rey

Esta sección explora las reacciones contrastantes de las multitudes durante la entrada de Jesús a Jerusalén y el significado simbólico de su humilde llegada.

A. Gritos de “Hosanna” de la multitud (Mateo 21).

1. Judíos galileos familiarizados con el ministerio de Jesús.
2. Judíos de todo el Imperio Romano, influenciados por las autoridades.
3. Contraste entre el elogio inicial y la condena posterior.

B. La humilde llegada de Jesús en un burro.

1. Cumplimiento de Zacarías 9:9.
2. El burro como símbolo de paz y no de guerra.
3. Contrasta con las entradas triunfales de los gobernantes terrenales.

C. Simbolismo del Burro.

1. Burro como signo de humildad.
2. Analogía moderna para identificar a alguien por su coche.
3. Subrayando la misión pacífica de Jesús y su papel de rey-siervo.

III. El significado de «Hosanna»

Esta sección profundiza en las implicaciones más profundas de los gritos de las multitudes y su comprensión errónea del papel mesiánico de Jesús.

A. Contexto nacionalista de “Hosanna”.

1. "Hosanna" como alabanza a Dios, utilizada en un contexto nacionalista.
2. La gente ve a Jesús como un salvador político.
3. Expectativa de liberación de la opresión romana.

B. Comprensión errónea del Mesías.

1. Anticipación de un líder militar.
2. La misión de Jesús como espiritual, traer paz con Dios.
3. Transformación de todos los aspectos de la vida.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

C. Paz con Dios.

1. Paz espiritual que conduce a la armonía social y económica.
2. El rechazo de Jesús prepara el escenario para la destrucción de Jerusalén.
3. El verdadero significado del mesías.

IV. Jesús llora por Jerusalén

Esta sección explora la respuesta emocional de Jesús a la inminente destrucción de Jerusalén y la interacción entre la soberanía divina y la responsabilidad humana.

A. Lamento por Jerusalén (Lucas 19:41-44).

1. Llorando por el fracaso de la ciudad en reconocer el camino hacia la paz.
2. Profecía de la destrucción de Jerusalén por los enemigos.
3. "Está oculto a tus ojos."

B. Ceguera espiritual y rechazo.

1. Deseo de un Mesías militar que los ciegue a la verdad espiritual.
2. El rechazo de Jesús conduce a su destrucción final.
3. Ceguera espiritual autoinfligida.

C. Soberanía Divina y Responsabilidad Humana.

1. La responsabilidad de las personas por su ceguera.
2. Dios permitiendo que se cumpla Su propósito mayor.
3. La muerte sacrificial de Cristo como meta última.

NOTAS

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

V. La purificación del templo: un acto sacerdotal

Esta sección examina la acción asertiva de Jesús en el templo y su importancia como declaración de Su autoridad y restauración de la verdadera adoración.

A. Expulsar a los que compran y venden.

1. Declaración de su autoridad sobre la casa de Dios.
2. Citando Isaías 56:7 y Jeremías 7:11.
3. Destacando la corrupción y las prioridades equivocadas.

B. Restaurar el propósito previsto del Templo.

1. El comercio del templo invadiendo el atrio de los gentiles.
2. Restaurar el templo como lugar de oración para todas las naciones.
3. La adoración genuina hecha posible.

C. Sanidad en el Templo.

1. Ciegos y cojos acuden a Jesús para ser sanados.
2. El templo como lugar de enseñanza divina, sanación y adoración.
3. Breve momento de verdadero propósito divino.

VI. Enfrentamiento a las autoridades religiosas

Esta sección explora el creciente conflicto entre Jesús y los líderes judíos, y el cambio en la oposición de las autoridades espirituales a las políticas.

A. Demanda de la autoridad de Jesús.

1. Centrarse en proteger su poder e influencia.
2. Ignorando el significado espiritual de las acciones de Jesús.
3. Provocando la ira de los líderes judíos.

B. Escalada del conflicto.

1. Fariseos y escribas: influencia espiritual.
2. Saduceos y herodianos: autoridad política y judicial.
3. Aumenta el peligro de muerte de Jesús.

C. Cambio de autoridad.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

1. Jesús desafiaba a los saduceos y herodianos.
2. Estos líderes tienen el poder de orquestar su muerte.
3. Los dirigentes están molestos por la interrupción de su poder.

VII. Los últimos días: Un rey y un sacrificio

Esta sección resume el doble papel de Jesús como rey-siervo y cordero sacrificial, y el conflicto cada vez más profundo que condujo a su crucifixión.

A. El doble papel de Jesús: realeza y sacerdocio.

1. Entrando en Jerusalén como rey de paz.
2. Asumir la responsabilidad de la integridad espiritual del templo.
3. Cada acción apunta a Su muerte sacrificial.

B. Intensificación del conflicto.

1. Las autoridades religiosas conspiran contra él.
2. La incompreensión cada vez más profunda de las multitudes respecto de Su misión.
3. Jesús permanece firme en su misión.

C. Misión final: Rescate por muchos.

1. La redención de la humanidad a través de su muerte.
2. Jesús demostrando ser rey-siervo, Mesías humilde y sacrificio máximo.
3. Ofreciendo paz frente al rechazo y la muerte.

NOTAS

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

LECCIÓN QUINCE

La Crucifixión y la Resurrección

En esta lección examinamos los acontecimientos fundamentales de la crucifixión y resurrección de Jesús tal como se registran en los cuatro Evangelios. Explora la importancia teológica de estos eventos, centrándose en los temas de la redención, la soberanía divina y la validación de las afirmaciones mesiánicas de Jesús. También abordamos las objeciones históricas a la resurrección, afirmando en última instancia su importancia central para la fe cristiana.

I. La muerte de Jesús en la cruz

Esta sección explora el significado teológico de la muerte de Jesús, comenzando con el contraste entre el Edén y Getsemaní.

A. Dos jardines: Edén y Getsemaní.

1. Edén: el fracaso y la introducción del pecado.
2. Getsemaní: la obediencia y la provisión de la redención.
3. Maldición vs. redención.

B. La copa de la ira.

1. Simbolismo de la “copa” como ira de Dios.
2. Jesús soportando el peso del pecado de la humanidad.
3. Separación del Padre.

C. Roto pero intacto.

1. Cumplimiento del Salmo 34:20.
2. Horrores de la crucifixión: articulaciones dislocadas, tejidos desgarrados, asfixia.
3. Sus palabras acerca de estar quebrantado se cumplieron a través del sufrimiento.

II. El arresto y los juicios de Jesús

Esta sección examina los acontecimientos que condujeron a la crucifixión de Jesús, destacando la interacción entre los planes humanos y la soberanía divina.

A. El Arresto: Soberanía Divina en las Acciones Humanas.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

1. Profecía de Caifás en Juan 11:50.
2. La traición de Judas y la llegada de los guardias del templo.
3. El "Yo soy" de Jesús y los soldados retrocediendo.

B. Juicios de injusticia.

1. Juicio nocturno y falso testimonio.
2. Acusación de blasfemia y afirmación de la identidad mesiánica.
3. Los intentos de Pilato y su cedida ante la multitud.

C. La Cruz: Amor y Soberanía se Entrelazan.

1. "Paradidomi" ("entrega") y sus diversos agentes.
2. Jesús cargando con el pecado del mundo y la ira de Dios.
3. "Consumado es" (Juan 19:30) y la culminación de la salvación.

III. La traición de Judas y el juicio de Jesús

Esta sección examina las acciones de Judas y la hipocresía del juicio de Jesús.

A. La traición de Judas: ¿Fue salvo?

1. La declaración de Judas: "He pecado".
2. Contrastando la tristeza piadosa con la tristeza mundana (2 Corintios 7:8-10).
3. El suicidio de Judas y el rechazo de Cristo.

B. El proceso de Jesús: Ley e hipocresía.

1. Falsos testigos y el intento de legalidad del Sanedrín.
2. Contradicción entre buscar comparecencia legal mientras se planea una condena.
3. Las acciones del Sanedrín revelan una profunda preocupación por la letra de la ley, mientras conspiran para condenar a un hombre inocente.

NOTAS

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

C. La Crucifixión: Más allá del sufrimiento físico.

1. Cruz como símbolo de vergüenza y maldición.
2. La rebelión de la humanidad contra Dios.

El lavado de manos de Pilato y la respuesta de los judíos.

IV. Las palabras de la cruz

Esta sección se centra en los significados profundos detrás de las palabras de Jesús desde la cruz.

A. La victoria de un rey.

1. La burla de los soldados y la verdad no intencionada.
2. La defensa de Jesús de su pueblo mediante el sacrificio.
3. El cartel sobre su cabeza: «Este es Jesús, Rey de los judíos».

B. El grito de abandono de Jesús.

1. Mateo 27:46: “Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado?”
2. Citando e interpretando el Salmo 22.
3. Jesús soportando todo el peso del pecado de la humanidad.

C. “Consumado es”: El triunfo de la cruz.

1. "Tetelestai" significa "pagado en su totalidad" o "liberado en su totalidad".
2. Jesús encomendando su espíritu al Padre.
3. Jesús entregó voluntariamente su vida.

V. Las secuelas y el ladrón en la cruz

Esta sección explora las señales después de la muerte de Jesús y la conmovedora interacción con el ladrón.

A. Señales de un Nuevo Pacto.

1. Velo del templo rasgado: barrera entre Dios y la humanidad eliminada.
2. Terremoto y tumbas abiertas.
3. Simbolismo de la vida venciendo a la muerte.

B. El ladrón en la cruz: una promesa de paraíso.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

1. Lucas 23:43: "Hoy estarás conmigo en el paraíso."
2. Salvación por gracia mediante la fe, no por obras.
3. La sencillez y el poder del evangelio.

C. El poder de la cruz.

1. La cruz como lugar donde se encuentran la justicia y la misericordia.
2. La salvación tiene que ver con lo que él ha hecho, no con lo que nosotros hemos hecho.
3. La historia de los ladrones nos invita a examinar nuestra propia teología.

VI. La Resurrección: Su significado y victoria

Esta sección examina el significado de la resurrección de Jesús y su papel central en la fe cristiana.

A. La victoria de la resurrección.

1. Triunfo sobre el pecado y la muerte.
2. El cuerpo transformado y glorificado de Jesús.
3. Resurrección versus resucitación.

B. La Resurrección como primicia.

1. Señalando la cosecha que sigue.
2. Un vistazo a nuestros futuros cuerpos de resurrección.
3. Centralidad de la resurrección física en la fe cristiana.

C. La exactitud histórica de la resurrección.

1. Relatos de testigos oculares y muchos martirizados por su testimonio.
2. Mateo 28, Marcos 16, Lucas 24 y Juan 20.
3. Muchos han intentado refutar la resurrección.

NOTAS

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

VII. Objeciones a la Resurrección y su Significado

Esta sección aborda las objeciones comunes a la resurrección y afirma su importancia teológica.

A. La teoría del desmayo.

Refutando la teoría de que Jesús sólo se desmayó en la cruz.

1. Improbabilidad de supervivencia después de la crucifixión.
2. La experiencia de los verdugos romanos.
3. Trauma físico y relatos históricos.

B. El robo del cuerpo.

Abordando la afirmación de que los discípulos robaron el cuerpo de Jesús.

1. La diligencia de los guardias romanos y las consecuencias del fracaso.
2. El miedo y la incredulidad de los discípulos.
3. Transformación de los discípulos.

C. La teoría de la alucinación.

Descartando la idea de que las apariciones de la resurrección fueran alucinaciones.

1. Imposibilidad de alucinaciones masivas.
2. El testimonio de Pablo en 1 Corintios 15:6.
3. Falta de evidencia para refutar la resurrección.

VIII. La Resurrección y sus implicaciones

Esta sección explora los significados teológicos de la resurrección, incluida su confirmación de las afirmaciones y roles de Jesús.

A. Escepticismo moderno y fiabilidad de los Evangelios.

1. El rechazo de lo sobrenatural por parte de los críticos.
2. Argumentos a favor de la fiabilidad histórica de los Evangelios.
3. Detalles que apoyan la autenticidad (incredulidad de los discípulos, papel de la mujer).

B. El significado de la resurrección.

1. Confirmación de las afirmaciones mesiánicas y divinas de Jesús.

VIDA Y ENSEÑANZA DE CRISTO

2. Validación de su autoridad para perdonar pecados y juzgar.
3. La resurrección como prueba de que Jesús es Dios.

C. Jesús como profeta, sacerdote y rey.

1. Profeta: cumplimiento de sus predicciones.
2. Sacerdote: sacrificio perfecto y hecho una vez por todas.
3. Rey: victoria sobre Satanás, el pecado y la muerte.

IX. El llamado a responder y la conclusión

Esta sección enfatiza la necesidad de responder a la verdad de la resurrección y resume su importancia central.

A. El llamado a responder.

1. Reconociendo a Jesús como Salvador y Señor.
2. Vivir en la realidad de Su victoria.
3. Creer en la resurrección como estilo de vida.

B. La Resurrección como piedra angular de la fe.

1. Prueba de la deidad de Cristo.
2. Validación de su sacrificio.
3. Garantía de vida eterna.

C. Conclusión: El Misterio y Majestad de la Cruz y la Resurrección.

1. Intersección de la justicia divina y la misericordia.
2. Victoria sobre el pecado y la muerte.
3. Invitación a una relación con Dios.

NOTAS



Bible School of Leadership

BIBLE SCHOOL OF LEADERHSIP

“Transforming the Next Generation of Believers into Leaders”

- LEADERS IN THE HOME
- LEADERS IN THE CHURCH
- LEADERS IN THE MARKET PLACE
- LEADERS IN THE GOVERNMENT
- LEADERS IN EDUCATION
- LEADERS IN THE COMMUNITY