

5.SINIF MATEMATİK DERSİ MÜFREDATI

1. ÜNİTE DOĞAL SAYILAR

- Doğal Sayılar
- En Çok Dokuz Basamaklı Doğal Sayıların Okunması ve Yazılması
- En Çok Dokuz Basamaklı Doğal Sayıların Bölüklerini, Basamaklarını ve Rakamların Basamak Değerlerini Belirtme

DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

- Doğal Sayılarla İşlemler
- En Çok Beş Basamaklı Doğal Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemi Yapma
- İki Basamaklı Doğal Sayılarla Zihinden Toplama ve Çıkarma İşlemlerinde Strateji Belirleme ve Kullanma
- Doğal Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme
- En Çok Üç Basamaklı İki Doğal Sayının Çarpma İşlemini Yapma
- En Çok Dört Basamaklı Bir Doğal Sayıyı, En Çok İki Basamaklı Bir Doğal Sayıya Bölme Konu Anlatım
- Doğal Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme
- Doğal Sayılarla Zihinden Çarpma ve Bölme İşlemlerinde Uygun Stratejiyi Belirleme ve Kullanma
- Bölme İşlemine İlişkin Problem Durumlarında Kalanı Yorumlama
- Çarpma ve Bölme İşlemleri Arasındaki İlişkiyi Anlayarak İşlemlerde Verilmeyen Öğeleri (Çarpan, Bölüm veya Bölünen) Bulma
- Bir Doğal Sayının Karesini ve Küpünü Üslü İfade Olarak Gösterme ve Değerini Hesaplama
 - Bir Sayının Küpü
 - Bir Sayının Karesi
- En Çok İki İşlem Türü İçeren Parantezli İfadelerin Sonucunu Bulma
- Dört İşlem İçeren Problemleri Çözme

2. ÜNİTE KESİRLER

- Birim Kesirler
 - Birim Kesirleri Sayı Doğrusunda Gösterme
 - Birim Kesirleri Sıralama
- Tam Sayılı Kesrin, Bir Doğal Sayı ile Bir Basit Kesrin Toplamı Olduğunu Anlama ve Tam Sayılı Kesri Bileşik Kesre, Bileşik Kesri Tam Sayılı Kesre Dönüştürme
- Bir Doğal Sayı İle Bir Bileşik Kesri Karşılaştırma
- Sadeleştirme ve Genişletmenin Kesrin Değerini Değiştirmeyeceğini Anlama ve Bir Kesre Denk Olan Kesirler Oluşturma
- Payları veya Paydaları Eşit Kesirleri Sıralama
- Bir Çokluğun İstenen Basit Kesir Kadarını ve Basit Kesir Kadarı Verilen Bir Çokluğun Tamamını Birim Kesirlerden Yararlanarak Hesaplama

KESİRLERLE İŞLEMLER

- Paydaları Eşit veya Birinin Paydası Diğerinin Katı Olan İki Kesrin Toplama ve Çıkarma İşlemini Yapma ve Anlamlandırma
- Paydaları Eşit veya Birinin Paydası Diğerinin Katı Olan Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemleri Gerektiren Problemleri Çözme ve Kurma

3. ÜNİTE ONDALIK GÖSTERİM

- Bir Bütün 10, 100 veya 1000 Eş Parçaya Bölündüğünde, Ortaya Çıkan Kesrin Birimlerinin Ondalık Gösterimle İfade Edilebileceğini Belirleme
- Paydası 10, 100 veya 1000 Olan Bir Kesri Ondalık Gösterim Şeklinde İfade Etme
- Ondalık Gösterimde Tam Kısım ve Ondalık Kısımdaki Rakamların Bulunduğu Basamağın Değeriyle İlişkisini Anlama
- Paydası 10, 100 veya 1000 Olacak Şekilde Genişletilebilen veya Sadeleştirilebilen Kesirlerin Ondalık Gösterimini Yazma ve Okuma
- Ondalık Gösterimleri Verilen Sayıları Sayı Doğrusunda Gösterme ve Sıralama

- Ondalık Gösterimleri Verilen Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemleri Yapma

YÜZDELER

- Paydası 100 Olan Kesirleri Yüzde Sembolü (%) İle Gösterme
- Bir Yüzdelik İfadeyi Aynı Büyüklüğü Temsil Eden Kesir ve Ondalık Gösterimle İlişkilendirme; Bu Gösterimleri Birbirine Dönüştürme
- Kesir, Ondalık ve Yüzdelik Gösterimle Belirtilen Çoklukları Karşılaştırma
- Bir Çokluğun Belirtilen Bir Yüzdesine Karşılık Gelen Miktarını Bulma

4. ÜNİTE TEMEL GEOMETRİK KAVRAMLAR ve ÇİZİMLER

- Doğru, Doğru Parçası, Işını Açıklama ve Sembolle Gösterme
- Bir Noktanın Diğer Bir Noktaya Göre Konumunu Yön ve Birim Kullanarak İfade Etme
- Bir Doğru Parçasına Eşit Uzunlukta Doğru Parçaları Çizme
- 90°'lik Bir Açığı Referans Alarak Dar, Dik ve Geniş Açılar Oluşturma; Oluşturulmuş Bir Açının Dar, Dik yada Geniş Açılı Olduğunu Belirleme
- Bir Doğruya Üzerindeki veya Dışındaki Bir Noktadan Dikme Çizme
- Bir Doğru Parçasına Paralel Doğru Parçaları İnşa Etme, Çizilmiş Doğru Parçalarının Paralel Olup Olmadığını Yorumlama

ÜÇGEN ve DÖRTGENLER

- Çokgenleri İsimlendirme, Oluşturma ve Temel Elemanlarını Tanıma
- Açılarına ve Kenarlarına Göre Üçgenler Oluşturma; Oluşturulmuş Farklı Üçgenleri Kenar ve Açı Özelliklerine Göre Sınıflandırma
- Dikdörtgen, Paralelkenar, Eşkenar Dörtgen ve Yamuğun Temel Elemanlarını Belirleme ve Çizme
- Üçgen ve Dörtgenlerin İç Açılarının Ölçüleri Toplamını Belirleme ve Verilmeyen Açığı Bulma

5. ÜNİTE VERİ TOPLAMA ve DEĞERLENDİRME

- Veri Toplamayı Gerektiren Araştırma Soruları Oluşturma
- Araştırma Sorularına İlişkin Verileri Toplama, Sıklık Tablosu ve Sütun Grafiğiyle Gösterme
- Sıklık Tablosu veya Sütun Grafiği ile Gösterilmiş Verileri Yorumlamaya Yönelik Problemleri Çözme

UZUNLUK ve ZAMAN ÖLÇME

- Uzunluk Ölçme Birimlerini Tanıma; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre Birimlerini Birbirine Dönüştürme ve İlgili Problemleri Çözme
- Üçgen ve Dörtgenlerin Çevre Uzunluklarını Hesaplama, Verilen Bir Çevre Uzunluğuna Sahip Farklı Şekiller Oluşturma
- Zaman Ölçü Birimlerini Tanıma, Birbirine Dönüştürme ve İlgili Problemleri Çözme

6. ÜNİTE ALAN ÖLÇME

- Dikdörtgenin Alanını Hesaplama, santimetrekare ve metrekareyi Kullanma
- Belirlenen Bir Alanı santimetrekare ve metrekare Birimleriyle Tahmin Etme
- Verilen Bir Alana Sahip Farklı Dikdörtgenler Oluşturma
- Dikdörtgenin Alanını Hesaplamayı Gerektiren Problemleri Çözme

GEOMETRİK CİSİMLER

- Dikdörtgenler Prizmasını Tanıma ve Temel Elemanlarını Belirleme
- Dikdörtgenler Prizmasının Yüzey Açınımlarını Çizme ve Verilen Farklı Açınımların Dikdörtgenler Prizmasına Ait Olup Olmadığına Karar Verme
- Dikdörtgenler Prizmasının Yüzey Alanını Hesaplamayı Gerektiren Problemleri Çözme