

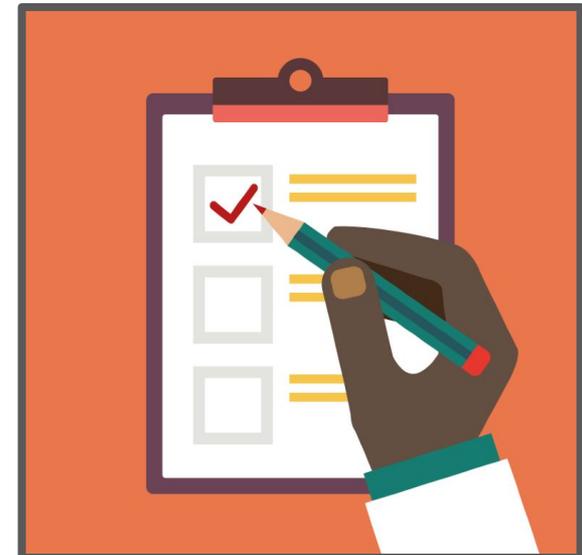


# Reunión C.E.C. 25 de abril de 2023

Rafael T. Alvarez, Superintendente  
Nicole Lanzillotto, Superintendente Adjunta  
Deirdre Keyes-Caillibotte, Directora Ejecutiva SSO

# Agenda

- Asistencia y mejores prácticas en nuestras escuelas
- Progreso del DCEP
- Actualizaciones de TSI / CSI
- Actualización del Plan de Diversidad
- Próximos Eventos
- Summer Rising
- Preguntas y respuestas



# Discurso del Superintendente



# Celebrando y honrando



Feliz Día Nacional  
del Maestro  
9 de mayo

Feliz Día de las  
Madre a todas  
las madres  
14 de mayo

*Thank You  
Teacher*

Gracias por inspirar a nuestros hijos a convertirse en buenas personas en la sociedad. Mientras su bendición esté con ellos, nada puede estropear a nuestros hijos. Creemos en ti.



# Celebrando y honrando

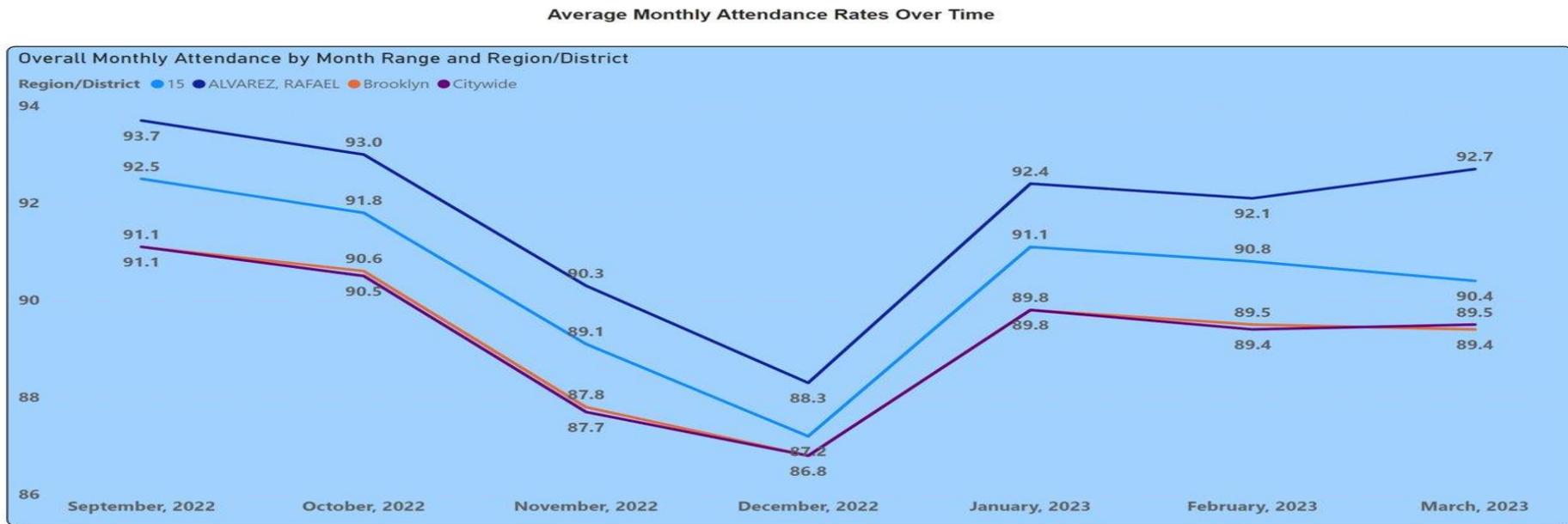


# Datos de asistencia y Prácticas recomendadas

# ATTENDANCE

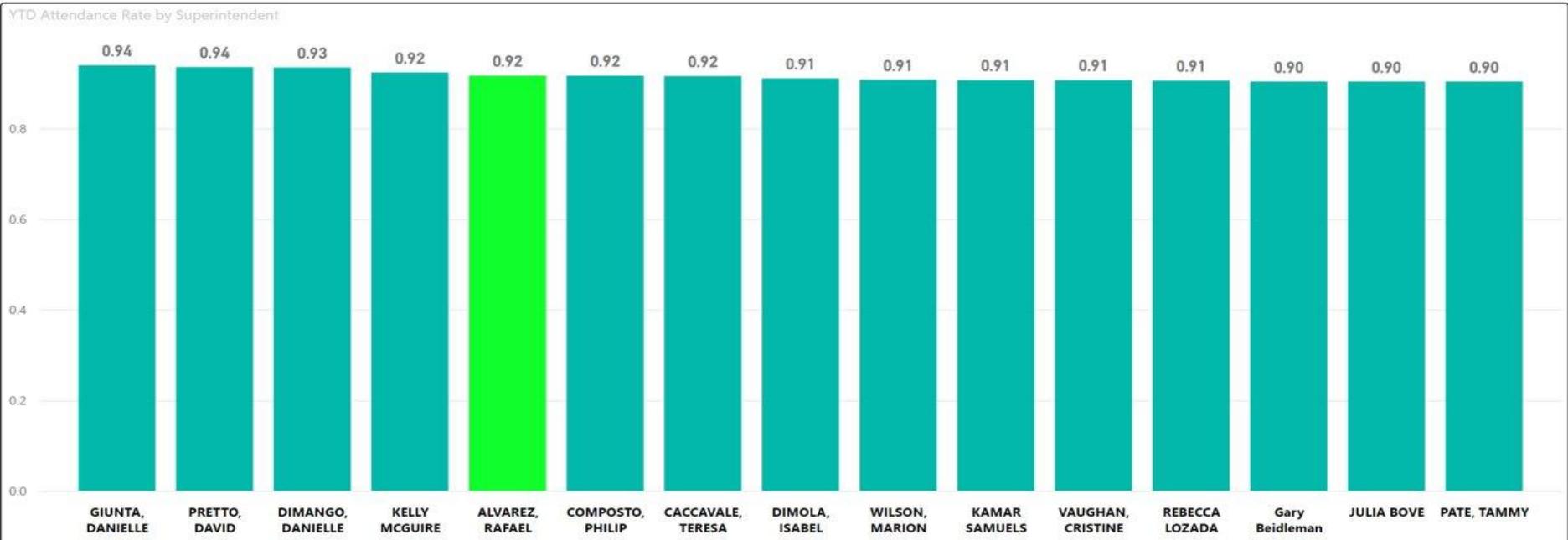
## ¿Qué notamos? What do we notice?

Tasas de asistencia mensuales promedio a lo largo del tiempo



# Tasa de asistencia ~ pasando del 6º al 5º

## 15 Districts with Highest YTD Attendance Rate 15 distritos con la tasa de asistencia YTD más alta



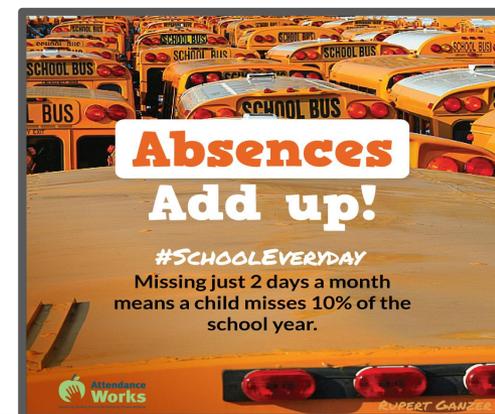
**D15 made gains in overall YTD Attendance. Still remain as district with 5th highest YTD**

**D15 obtuvo ganancias en la asistencia general de YTD. Todavía permanece como distrito con 5º YTD más alto**

# El Distrito 15 está abordando la depresión de primavera

## Causas de la caída de primavera:

- Eventos culminantes ej. Bailes de graduación, graduaciones, etc.
- Preparándonos para el próximo año
- Mentalidades posteriores a las pruebas
- Vacaciones anticipadas
- Trabajo de liquidación con socios escolares, por ejemplo, fin de programas, clubes, etc.



# Apoyando a las escuelas con la mejora de la asistencia a medida que nos acercamos al verano

Estamos alentando a las escuelas a:

- Continuar con los programas de mentoría
- Semana del Espíritu
- Espectáculos/Exposiciones
- Excursiones
- Programación intencional o incentivada

**ATTEND TODAY, ACHIEVE TOMORROW**

GOOD SCHOOL ATTENDANCE MEANS...



<b>ELEMENTARY STUDENTS</b> read well by the end of third grade	<b>MIDDLE SCHOOLERS</b> pass important courses	<b>HIGH SCHOOLERS</b> stay on track for graduation	<b>COLLEGE STUDENTS</b> earn their degrees	<b>WORKERS</b> succeed in their jobs
---	---	---	---	---

Too many absences—excused or unexcused—can keep students from succeeding in school and in life. How many are too many? 10% of the school year—that's 18 missed days or 2 days a month—can knock students off track.

 **Attendance Works**  
Ensuring Student Success by Reducing Chronic Absence  
[www.attendanceworks.org](http://www.attendanceworks.org)

# ¡Las escuelas toman medidas para mejorar la asistencia!

**La directora de PS 39, Sara Panag,** trabajó en una lista de actividades de un mes para involucrar a los estudiantes y mejorar la asistencia, ¡incluidas las fiestas "Atten-DANCE" durante el recreo!

## Nuestros 12 días de eventos

12 días de abril

4/3 Haz un arco iris

4/4 Día Nacional del Bibliotecario. Libros en el patio para recoger

4/5 Atten-Dance. Fiesta de baile en el recreo

4/17 Día del Haiku

4/18 Día de la Amabilidad

4/19 PS 39 Día del Jardín

4/20 Día nacional de High 5

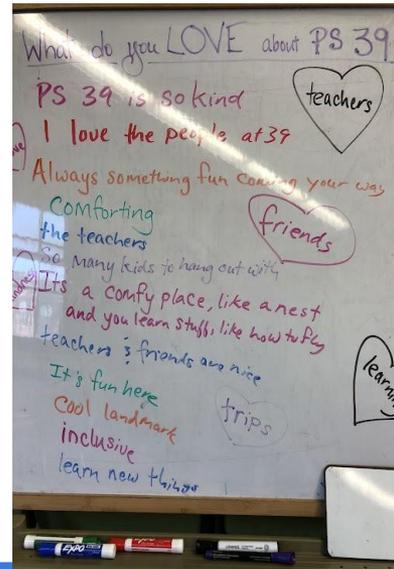
4/24 Día de la Tierra con Estudiantes Embajadores

4/25 Día Telefónico

4/26 Día del mahón

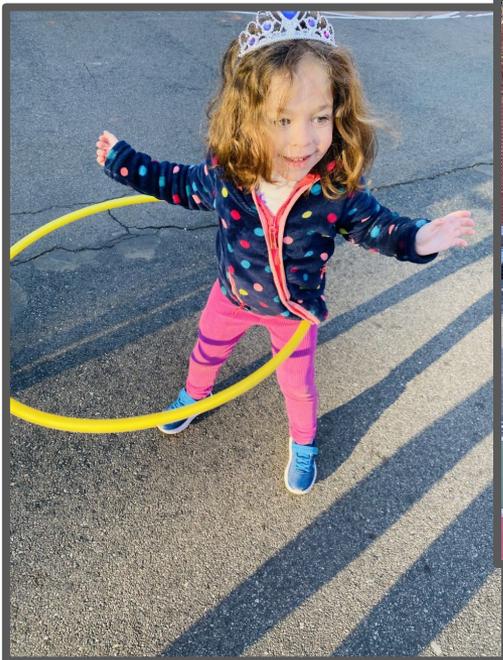
4/27 Día de contar un cuento

4/28 Viernes loco



Las fotos de estudiantes y padres frente al arco iris y la pizarra son algunas de las cosas que los estudiantes escribieron en los círculos que componen el arco iris.

**La Directora de la P.S. 29 la Dra. Rebecca Fagin mantiene una estrecha vigilancia de la asistencia y apoya las actividades para aumentar la asistencia al:**

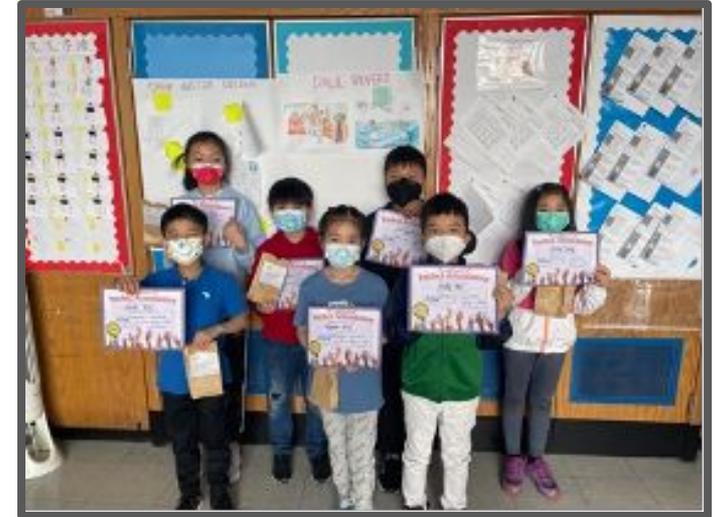


- ~ Cartas periódicas a la comunidad escolar sobre la importancia de la asistencia
- ~ ¡Actividades divertidas antes de la escuela para todos los estudiantes y más!

# ¡La directora de P.S. 94, Cristina González, toma medidas para mejorar la asistencia!



Certificados de asistencia perfecta entregados a los estudiantes para celebrar su asistencia.



Mentores de éxito que trabajan en estrategias para mejorar la asistencia de los estudiantes. Los mentores se emparejan con un estudiante.

Los estudiantes se reúnen con la directora González para discutir la asistencia a su llegada.



# Comprensivo del Distrito Metas del Plan de Educación (DCEP)

*Alineado con las prioridades del  
Canciller*

# Todos los estudiantes aprenden a leer bien

## Mejorar la alfabetización fundamental:

- Proporcionar capacitación a los maestros para mejorar las habilidades fundamentales de nivel 1 (conciencia fonémica de Heggerty) en las aulas K-2.

## Utilice los datos para informar la instrucción:

- Analice los datos del evaluador para agrupar a los estudiantes por nivel de habilidad y ajustar la instrucción en consecuencia.

## Implemente la instrucción en grupos pequeños:

- Aprovechar los fondos de NYSIP subsidios para implementar la instrucción de lectura fundamental de nivel 2 en escuelas seleccionadas.
- Estudios de casos de ciclo de indagación entre los puntos de referencia de los evaluadores para ajustar la instrucción y garantizar el progreso de todos los estudiantes.



**P.S. 295 Asuntos de enseñanza  
Lanzamiento de la asociación  
NYSIP Subsidios**



**M.S. 136 Lectura estratégica  
Estudios de caso de período  
(SRP)**

# Todos los estudiantes están física y emocionalmente seguros

- Establece asociaciones con el Instituto Ackerman para las familias, NYU Nest, Proyecto de Arteterapia e Historia sin borrar para apoyar el desarrollo profesional en todo el distrito.
- Todos los consejeros y trabajadores sociales han tenido acceso a capacitaciones del plan de aprendizaje que ofrecen diferentes modalidades, como terapia de juego, terapia de arte y temas que incluyen LGBTQ, ASD, etc. para apoyar con consejería a riesgo.
- Se han ofrecido sesiones de terapia artística en escuelas de alta necesidad.
- Serie ABA ofrecida para el distrito por un entrenador de BCBA que trabaja dentro de nuestras escuelas del distrito
- Se proporcionan recursos específicos de asesoramiento para todos los consejeros escolares y trabajadores sociales para una atención estudiantil de alta calidad.
- Ayuntamientos del Superintendente que se centran en cómo apoyar el bienestar de los estudiantes; intimidación, inclusión LGBTQ, prevención de drogas, etc.

# Todos los estudiantes se gradúan de la universidad y preparan una carrera y tienen un plan sólido y un camino hacia la seguridad económica

- Los maestros revisan su currículo para garantizar que las habilidades / contenido estén alineados con las habilidades / criterios y contenido prioritarios
- Los profesores del Programa del Diploma (grados 11 y 12) revisan y analizan el currículo histórico del IB/PD/universidad y el currículo preparatorio para la carrera profesional;
- Recursos para estudiantes y familias de K-12 en varios idiomas, y un piloto de asesoramiento profesional y universitario dirigido a la escuela secundaria.
- Orientación universitaria y profesional se reúne con estudiantes de 11 y 12 años para desarrollar planes individualizados de universidad compatible
- Programas de asesoramiento y asesoramiento para la universidad y la carrera intermedia
- Aceleración del éxito postsecundario con créditos universitarios tempranos y credenciales de valor
- Los grados 9-12 participan en cursos universitarios (CUNY, SUNY y privados) y recorridos basados en planes universitarios y profesionales y universidad compatible
- Construir programas universitarios y profesionales de alta calidad con experiencias laborales significativas de internados y aprendizajes.

# Todos los estudiantes tienen una experiencia académica de alta calidad

- Entrenamiento de metamorfosis en 16 escuelas para mejorar la instrucción de Nivel 1
- Planificación escolar estratégica, el aprendizaje profesional y / o el apoyo de entrenamiento en 14 escuelas del especialista en instrucción de matemática del Distrito 15.
- Serie de Desarrollo de Grandes Ideas en Matemáticas Profesionales - 10 sesiones - 126 maestros participaron en el aprendizaje profesional en todo el distrito.

## Data:

- Observaciones: aulas que implementan centros e instrucción en grupos pequeños durante el Nivel 1 que incorporan manipulativos concretos y oportunidades para hacer conexiones con las representaciones matemáticas y las ideas abstractas.



# Actualizaciones de las escuelas CSI y TSI

# Actualizaciones de designación ESSA Updates

<b>15K136</b>	Recientemente designado como CSI
<b>15K015</b>	CSI restante ya que cumplieron con el límite, pero no demostraron crecimiento sobre los datos originales
<b>15K676</b>	Pasó de CSI a TSI con un enfoque en estudiantes con discapacidades
<b>15K497</b>	El resto de TSI – Focus son ahora estudiantes negros de secundaria. Anteriormente, el enfoque era tanto para estudiantes negros de secundaria como para estudiantes latinos de secundaria. Los estudiantes <u>LatinX</u> de la escuela intermedia ahora son LSI. Los estudiantes negros y latinos de secundaria tenían una tendencia hacia TSI, pero ahora son LSI
<b>15K032</b>	Ahora LSI (anteriormente "Good Standing") ya que han sido eliminados del estado TSI del estado

ESSA = Every Student Succeeds Act Acto de Cada Estudiante triunfa

**CSI** = Apoyo y mejora integral (se dirige a toda la población estudiantil)

**TSI** = Apoyo y mejora específicos (se dirige a grupos de rendición de cuentas específicos según las necesidades)

**LSI** = Apoyo y mejora local (escuelas de buena reputación que reciben apoyo a nivel de distrito)

# Actualización del progreso de la evaluación del plan de diversidad D15

# Actualización del progreso de la evaluación del plan de diversidad D15

## Encuesta

- [¡Lanzado y en vivo!](#)
- Cierra el 31 de mayo de 2023

## Compromiso completado

- Todas las entrevistas del Distrito y del DOE
- Todas las sesiones de SLT en Escuelas intermedias de D15
- D15 Plan de diversidad Sesión previa de escucha del Grupo de Trabajo

## Análisis de datos

- Alrededor del 70% del camino completado
- En espera de datos de transporte
- Recibirá conjuntos de datos 2022-23 en el verano de 2023

## Sesiones de escucha que se están organizando actualmente:

- Padres y cuidadores (4 sesiones)
- Estudiantes (2 sesiones)
- Profesores (1 sesión)
- Consejeros de orientación (1 sesión)
- Organizaciones comunitarias (1 sesión)

## Conferencia de directores de mayo

- Revise el escaneo de los programas para comprender cualquier disparidad en las ofertas / programas entre las escuelas intermedias

## Elaboración de informes

- Comenzó a sintetizar el compromiso hasta la fecha
- Inicio del desarrollo del diseño del informe
- **Se lanzará en el otoño de 2023 para incorporar datos de 2022-23**

# Eventos, Importante Fechas y plazos



## JOIN US FOR OUR 1ST ANNUAL PROJECT-BASED LEARNING STUDENT SHOWCASE

# BROOKLYN ARMY TERMINAL

WEDNESDAY  
MAY 24, 2023  
5:00-7:00PM

# #D15pblshowcase2023

PARTICIPE EN NUESTRA  
PRIMERA EXPOSICIÓN  
ANUAL DE  
APRENDIZAJE BASADO  
EN PROYECTOS

¿Preguntas o quieres ser  
voluntario? Contacto:  
[NSingh10@schools.nyc.gov](mailto:NSingh10@schools.nyc.gov)

MIÉRCOLES  
24 DE MAYO DE 2023  
5:00 – 7:00 PM



**Evento familiar del Distrito 15**

**DISTRICT 15 FAMILY EVENT**

Aprendiendo juntos

**LEARNING TOGETHER**

Talleres para padres y familias

- ✦ Parent & Family Workshops
- ✦ Actuaciones de los estudiantes
- ✦ Student Performances
- ✦ Organizaciones comunitarias comparten feria
- ✦ Community-Based Organizations
- ✦ Share Fair
- ✦ Almuerzos en caja y carnaval
- ✦ Boxed Lunches & Carnival

**MS 136/821 4004-4TH AVE**

Salud y Bienestar  
 Leer en voz alta  
 Visita del autor  
 Clínica de Baloncesto  
 Matemáticas juntos

NYPD Muro de escalada  
 Preparación para el jardín de infantes  
 Prevención del deslizamiento de verano  
 Información de Inmigración  
 Atención plena  
 + ¡Más!

Leer juntos  
 CPR  
 Yoga familiar  
 Examen de la vista

# Un poco más de información - Evento Aprendiendo Juntos

**sábado, 3 de junio de 2023** **9am - 3pm**

## Agenda Tentativa

7:00 - 9:00	Configuración
<b>9:00 – 11:15</b>	<b>Talleres para padres y familias</b>
<b>11:30 – 12:30</b>	<b>Actuaciones de los estudiantes</b>
<b>12:30 – 3:00</b>	<b>Almuerzo, Carnaval y Feria de información y compartir de la Comunidad</b>
3:00 – 4:30	Desmantelación y limpieza

**Gracias MS 136 y MS 821 que amablemente han ofrecido su edificio, patio de la escuela y personal durante el día para apoyar este evento.**

Si desea ser voluntario, póngase en contacto con [cfarrell8@schools.nyc.gov](mailto:cfarrell8@schools.nyc.gov)

# Fechas de exámenes del Estado de Nueva York

Examen de matemáticas del Estado de Nueva York

Evaluador de fin de año (EOY)

NYSESLAT

Examen de Ciencias del Estado de Nueva York

Regentes del Estado de Nueva York

NYS Math Exams

End of Year (EOY) Screener

NYSESLAT

NYS Science Exam

NYS Regents

- May 2 - 3

- May 1 - Jun 7

- Apr 17 – May 26 (Speaking)
- May 15 – 26 (Reading, Writing, Listening)
- 17 de abril - 26 de mayo (Discurso)
- 15 de mayo - 26 (Leer, Escribir, Escuchar)

- May 23 – Jun 2 (Performance)
- June 5 (written)
- 23 de mayo – 2 de junio (Desempeño)
- 5 de junio (Escrito)

- June 1
- June 14-22
- August 16-17
- 1 de junio
- 14-22 de junio
- 16-17 de agosto

- 2 - 3 de mayo

- 1 de mayo - 7 de junio

# Calendario de exámenes de regentes de junio de 2023 - Recordatorio

## Calendario de Administración de Regentes de junio de 2023

jueves, 1 de junio	miércoles, 14 de junio	jueves, 15 de junio	viernes, 16 de junio	lunes, 19 de junio	martes, 20 de junio	miércoles, 21 de junio	jueves, 22 de junio	viernes, 23 de junio
9:15 a.m.	9:15 a.m.	9:15 a.m.	9:15 a.m.	Juneteenth Vacaciones observadas	9:15 a.m.	9:15 a.m.	9:15 a.m.	Día de calificación
Historia y gobierno de los Estados Unidos (marco)*	Artes del lenguaje inglés	Historia y Geografía Global II	Entorno físico/Ciencias de la Tierra		Geometría Fecha y hora sugerida para la evaluación del idioma mundial: Exámenes de punto de control A desarrollados localmente	Algebra II	Entorno físico/Física	
	1:15 p.m.	1:15 p.m.	1:15 p.m.		Fecha y hora sugerida para la Evaluación Mundial de Idiomas: Exámenes de punto de control B desarrollados localmente	Fecha límite de admisión uniforme Exámenes de la mañana: 10:00 a.m. Exámenes de la tarde: 2:00 p.m.		
	Entorno de vida	Algebra I	Entorno físico/química					

# Compromiso familiar

## Elección del CEC

**21 de abril - 9 de mayo - Los padres votan a través de NYCSA**

Enlaces a los [perfiles de los candidatos](#), enlaces para acceder a las [grabaciones del foro de candidatos](#) y folleto descargable de [Vote Ahora](#) (disponible en todos los idiomas del DOE).

## Elecciones de la PA/PTA y SLT

30 de junio

Elecciones de la PA/PTA y SLT completadas

## Título I

30 de junio

Elección del Título I PAC completada

# Ofertas para la escuela intermedia

Las escuelas intermedias públicas de la ciudad de Nueva York fueron liberadas hoy.

Debería haber recibido un correo electrónico cuando su oferta esté disponible. Puede acceder a su oferta a través de:

- [MySchools.nyc](https://www.myschools.nyc.gov)
- El consejero escolar de su hijo  
[A Family Welcome Center](#)

# Horas CTLE ganadas

## Educación continua de maestros y líderes

# Distrito 15 PL y CTLE Horas Ganadas

1. A partir del 24 de abril de 2023, el Distrito 15 tiene **37 PL listados** como elegibles para CTLE
2. A partir del 24 de abril de 2023, de los PLs completados, **se han ganado aproximadamente 1905.5 horas de CTLE.**
3. Por EOY, predecimos que aproximadamente **4100-4500 horas CTLE totales \*** se ganarán en total

\*las predicciones están sujetas a cambios en función de la cancelación de PL y el cambio en la tasa de participación anticipada de los registrantes.

# Summer Rising 2023

# Localizaciones de Summer Rising de D15 de 2023

Localización de Summer Rising (código de edificio)	Nivel de grado	Escuelas afiliadas	PAC	AP de Verano
Summer Rising Site (building code)	Grade Level	Affiliated Schools	PIC	Summer AP
K032	K-5	15K032; 15K124; 15K038; 15K321; 15K261; 15K418	Denise Watson	Stephen Cedermark
K088	6-8	15K443; 15K442; 15K088; 15K464; 15K051; 15K839;	Michael Perlberg	Myrna Gonzalez
K094	K-5	15K169; 15K131; 15K094; 15K896; 15K172; 15K516; 15K024; 15K958; 15K001	Cristina Gonzalez	Rose Rodriguez
K142 (146)	K-5	15K039; 15K029; 15K058; 15K146; 15K676; 15K015; 15K448	Diane Castelucci	Nicole Perry
K437 (130)	K-5	15K130; 15K118; 15K010; 15K154; 15K863; 15K230; 15K295; 15K107; 75K053	Liz Garraway	Jackie Stern
K655 (656)	6-8, 9-12	15K497; 15K656; 15K447	Danny Vecchiano	Brian Weit
K667 (HS Sunset Park)	6-8, 9-12	15K136; 15K821	Amanda Bueno	

# Summer Rising

## Fechas de Summer Rising

- **K-5: 5 de julio-11 de agosto**
  - CBO dirigirá la programación hasta el **18 de agosto**
- **6-8: 5 de julio-11 de agosto**

### Horas del programa

- Programación dirigida por el DOE: 8am-12pm
- Enriquecimiento de día extendido permitido por DYCD CBO hasta las 6 pm

# Fechas de inscripción de Summer Rising

- Fechas de inscripción de Summer Rising: **17 de abril - 1 de mayo**

Notificación de colocación:  
del **2 al 9 de mayo**

Portal de aplicaciones de  
Summer Rising

- <https://www.schools.nyc.gov/enrollment/summer/grades-k-8>

- Las familias podrán actualizar o retirar su solicitud dentro de la ventana de solicitud  
Se alienta a las familias a postularse a tantos programas en el sitio escolar como sea posible para maximizar sus posibilidades de colocación.
  - Solicitará un programa CBO individual que opera en la escuela del sitio (en algunos casos puede haber más de un programa CBO)

# Summer Rising

## Fechas del programa IEP de 12 meses

Distrito 75: **6 de julio - 15 de agosto**

- Año escolar extendido: **5 de julio - 14 de agosto**
- ASD: **5 de julio - 1 de agosto**

\*Las familias con estudiantes con IEP de 12 meses interesados en que su hijo asista al programa CBO de enriquecimiento de día extendido deben presentar su solicitud a través del [Summer Rising Application Portal](#).

## Horas del program

- Distrito 74
  - 8am-2:30pm\*
- Año escolar extendido (ESY)
  - 8am-2:30pm\*
- ASD
  - 8am-12pm\*

