

Reunión del CEC 15

29 de noviembre de 2022

RAFAEL T. ALVAREZ, SUPERINTENDENTE

NICOLE LANZILLOTTO, SUPERINTENDENTE ADJUNTA

DEIRDRE KEYES-CAILLIBOTTE, ED SSO



Agenda

- Reconocimientos
 - Borrador de Misión y Visión del Distrito
 - Apoyos del Coordinador de Padres y Familias
 - Actualización de Coordinadores de Intervención Académica
 - Actualización de desarrollo educativo y profesional
 - Actualizaciones del Congreso de Equidad
 - Evaluación y diagnostico del plan de diversidad
 - Día de Acción
 - Ayuntamiento 21/12 - Sesión Especial
 - Preguntas y respuestas



AGRADE

CIDO

THANKFUL



Un tiempo de agradecimiento

El mes de noviembre es un momento para celebrar lo agradecido que estamos. El equipo del Distrito 15 desea expresar lo agradecido que estamos por los directores y su personal que trabajan tan incansablemente para apoyar a nuestros estudiantes y familias. Su compromiso con todos nuestros estudiantes es lo que hace este distrito tan especial.



RECONOCIMIENTO A LOS DIRECTORES DEL D15



Apreciación a la comunidad

El Distrito 15 desea agradecer a los siguientes directores por sus increíbles esfuerzos para llevar a cabo un Día de Acción. Estas escuelas están aceptando alimentos y ropa de todo el distrito y ayudando a organizarse para apoyar a nuestro STH y a las familias en necesidad de alimentos y vestimenta.

Directora Díaz de la PS 24 (Anfitrión de Un Día de Acción)

- **Directora Rodríguez-Rivera de la PS 896**
- **Directora Fagin de la PS 29**
- **Directora González de la PS 94**
- **Directora Mitchell de la MS 88**



- Gracias también a los concejales Hanif, Restler, Avilés y al presidente del conejado Reynoso por apoyarnos y ayudarnos a correr la voz en toda la comunidad del Distrito 15.



Noviembre es el Mes de la Herencia Nativa Americana. El mes es un momento para contar y comprender los eventos del pasado, para celebrar las ricas y diversas culturas, tradiciones e historias y para reconocer las importantes contribuciones de los pueblos nativos.

[Visite la página web del DOE para obtener más información, recursos, libros y eventos que se extienden durante todo el año.](#)





SUNSET + PARK

PARQUES:
D15 Escuelas del vecindario cerca de los
principales parques-
Windsor Terrace, Kensington

PARK + SLOPE

"I" = #1 "S" = #5

BROWNSTONES/LIMESTONES:
Casas de la comunidad del D15

RED HOOK

HILLS/WATER:
Boerum Hill, Cobble Hill, Greenwood Heights, Gowanus

El Distrito 15 garantizará oportunidades equitativas para el éxito que empoderen a nuestras diversas comunidades para valorar y nutrir las fortalezas de cada estudiante.

Borrador de la Actualización de la misión del Distrito 15

Borrador #1

A través de la colaboración, la defensa y las comunidades de aprendizaje estratégico, las escuelas del Distrito 15 son lugares de oportunidades alegres donde cada estudiante es apoyado, desafiado y valorado para convertirse en un solucionador exitoso de problemas en la escuela y el mundo.

Borrador #2

El Distrito 15 se compromete a proporcionar acceso equitativo a entornos de aprendizaje seguros e inclusivos que resulten en el éxito de todos los estudiantes.

Borrador #3

El Distrito 15 apoya a las comunidades escolares con oportunidades y experiencias atractivas y equitativas que mantienen la curiosidad y la alegría de aprender para nuestros estudiantes. Colaboramos con las partes interesadas para abogar por las escuelas y empoderar a los estudiantes, las familias y las comunidades. El Distrito 15 brinda oportunidades para garantizar que las partes interesadas reciban apoyo para mejorar el rendimiento académico y el bienestar social de los estudiantes, para que los estudiantes tengan éxito ahora y en el futuro.

Borrador #4

El Distrito 15 se compromete a proporcionar entornos de aprendizaje seguros, acogedores, diversos y colaborativos que aseguren que todos los estudiantes tengan oportunidades de aprendizaje equitativas y personalizadas para tener éxito.

Nuestra misión es apoyar a las comunidades escolares mediante:

Empoderar a los estudiantes para que apliquen su aprendizaje a través de la defensa y la justicia social

Ofrecer un alto rendimiento académico a través de experiencias de aprendizaje basadas en proyectos, centradas en el estudiante y culturalmente receptivas.

Estamos comprometidos a preparar a los estudiantes para la vida universitaria y profesional, mientras construimos conocimiento y cultivamos líderes colaborativos que se apropian y desarrollan la agencia y la voz.

El Distrito 15 está recibiendo 5,000 computadoras portátiles

- En asociación con la NAACP y el DOE, el Distrito 15 ha recibido 5,000 computadoras portátiles habilitadas con Wifi.
- Se están distribuyendo computadoras portátiles en todas las escuelas necesitadas.
- Los estudiantes pueden llevar las computadoras portátiles a la casa y usarlas durante los próximos 5 años.
- Las escuelas han trabajado con su comunidad para identificar a los estudiantes que mejor se beneficiarían de las computadoras portátiles, incluidas los STH y los estudiantes sin acceso Wifi adecuado.

Actualizaciones familiares y apoyo de coordinadores de padres

Talleres, capacitaciones y eventos familiares

- **29 de noviembre**

Aprender los signos de la ansiedad infantil

- **15 de diciembre**

SLT y Título I Fundamentos

- Día de Acción

21 de Diciembre

- Ayuntamiento

Taller de diciembre sera determinada

Construyendo el poder de los padres: Por qué involucrarse en las escuelas de su hijo

Coordinadores de padres

Listo para la semana

Horario de oficina semanal

Sesión de aprendizaje 3- 15 de Dic

Socios de la subvención

Scholastic/LitLife

FLI/Consuelo Kickbush

MBK

AIS Coordinators

Coordinadores de AIS

Jeannine Mele

Valerie Mahase

Update November 2022

Actualización noviembre 2022



Escuelas

PS 295 Evaluación de Dislexia Escuela Piloto
* 8 de 23 estudiantes de jardín de infantes han sido identificados como elegibles para la serie de evaluaciones cerradas, para determinar si los estudiantes están en riesgo de tener dificultades de lectura. * Los coordinadores de AIS evaluarán a los estudiantes durante las próximas semanas.



Data

La ventana de selección de principios de año se cerró el 10 de noviembre. Los datos se están revisando actualmente en el distrito, la escuela, el grado, la clase e incluso a nivel de los estudiantes para garantizar que la instrucción apoye a todos los estudiantes.
ensure that instruction supports all students!



Colaboración

Lanzamiento de los Grupos de Amigos Críticos de Especialistas del Distrito 15.
* 17 especialistas escolares del distrito participan en el lanzamiento y se reunirán (virtualmente) mensualmente para colaborar en las mejores prácticas para apoyar a las escuelas a través de su trabajo.



PDs

¡El trabajo en grupos pequeños de la Conferencia Mensual del Subdirectores continúa!
* Los coordinadores de AIS están liderando los AP en el trabajo de pensar en hacer conexiones entre los datos de evaluación y la instrucción dentro del sistema de apoyo de varios niveles que tiene cada escuela.

school has in place.

Actualizaciones del equipo de instrucción

Planificación de intervisitaciones para compartir las mejores prácticas de instrucción; más por venir

- **PS 24 and PS 261 (Heggarty, Foundations, Progress-monitoring)**
- **PS 516 and PS 1 (Foundational Literacy)**
- **PS 39 partnership w/ multiple schools to norm ELL practices**
- **PS 896 and PS94 (Chinese Dual Language Program)**

Calendario de PL y planificación de sesiones con el liderazgo escolar

Herramientas instructivas de planificación y liderazgo para conferencias de Directores y AP + reuniones de seguimiento con líderes escolares

Capacitación en el aula y recorrido instructivo alineado con el fortalecimiento de la instrucción de Nivel 1

Usar conjuntos de datos y conversaciones basadas en datos para alinear las mejores prácticas educativas con las necesidades de los estudiantes, con énfasis en MLs/ELLs

PS 1, PS 896, PS 124, PS 24, PS 94, MS 136

Asistir a reuniones mensuales colaborativas de Alfabetización y Matemáticas en la central para alinear los enfoques central y distrital en torno a la aceleración, sin remediación, alineado con los datos

Coordinando a los proveedores de subvenciones del NYSIP en las escuelas para asegurarse de que el trabajo esté alineado con el enfoque educativo de la escuela; consulte la siguiente diapositiva.

Actualización de la instrucción de matemáticas

Objetivos matemáticos:

Empodere a los equipos de matemáticas

MTSS-Matemáticas

Instrucción matemática que es culturalmente receptiva

Implementar un currículo básico de matemáticas básico de investigación coherente de alta calidad

Rutinas integradas de instrucción matemática

Concéntrese en los estándares fundamentales.

Rutinas matemáticas que amplifican la voz de los estudiantes mejoran el compromiso cognitivo

* Reuniones de Principales Sesiones paralelas

* Sesión paralela de la reunión de AP

* Día de las elecciones PL

- * La misma pero diferente rutina, protocolo de tres lecturas y 5 prácticas

Apoyo con rutinas matemáticas y planificación estratégica, incluido el apoyo de CEP, análisis de causa raíz y planificación de acciones que triangulan recursos.

Apoyo con el aprendizaje profesional y [Usando datos para informar la instrucción en grupos pequeños.](#)

Escuelas que apoyan: 15, 24, 32, 442, 676, 896, (38)

Aprendiendo sobre las escuelas del distrito. Comprender sus fortalezas y necesidades visitando las aulas y usándolas para informar a futuros PL.

Serie de Especialistas/Líderes Docentes

Apoyo de contenido

Actualizaciones del Congreso de Equidad

Congreso de Equidad Adulta

Continuar trabajando con Denise Williams de Strategic Partnership for Advancing Collective Equity

1. Analizar los datos para tomar decisiones informadas que aborden de manera desproporcionada
2. Desarrollar la capacidad de los miembros del equipo para apoyar la equidad a través del acceso a nivel escolar

Objetivos actuales para el Congreso:

1. Refinar el enfoque de cada equipo de equidad escolar
2. Compartir datos que llevaron al enfoque
3. Discutir la intervención o estrategias que se están implementando en las escuelas

Equidad juvenil:

1. Discutir las normas y las palabras del vocabulario (definición de términos de uso común)
2. Identificación de problemas escolares en torno a la equidad: recopilación de datos
3. Creación de un plan de acción

Agenda



1. Bienvenida/Control de temperatura- Gina Brown (5 min.)
2. Actualidad/ Palabras de nuestro Superintendente - Rafael Alvarez (10 min.)
3. Asociación Estratégica para el Avance de la Equidad Colectiva (SPACE) - Denise Williams (45 min.)
 - * Introducción del facilitador
 - Uso de la conversación valiente sobre el protocolo de carrera
 - Creación de un equipo de equidad eficaz
 - Uso de datos para examinar la desproporcionalidad
4. Próximos pasos: recopilación de datos/enfoque del equipo de equidad (10 min.)
5. El trabajo de equidad en PS 295 - Plan de estudios de salud inclusivo - Doug Hecklinger (30 min.)

Agenda

- Bienvenida
- Verificación de registro de la encuesta
- Normas para la sesión
- Revisión del protocolo CCAR
- Sesión de trabajo/Actualizaciones
- Componentes de un lente de equidad
- Protocolo de datos de práctica
- Análisis de raíz de la causa
- Desvío de equidad
- PS 107/MS 131 Compartir

Sociedades de subvención de capital

Metamorfosis

Gholdy Muhammad

Inclusivo de G&R

UDL/CAST

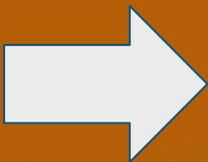
Renzulli

Reggio Emilia

**Libros de
Sussman CRSE**

**La revolución de la
escritura**

Evaluación y evaluación del plan de diversidad



Compromiso de alto nivel

Entrevistas del DOE y del Distrito

- Sup. Anterior – Anita Skop
- Coordinadora de Equidad/Diversidad – Gina Brown
- Actual Sup. Adjunto. – Nicole Lanzillo
- Miembros anteriores del Grupo de Trabajo D15: Sadye Campoamor y Lara Lai
- Oficina de Inscripción Estudiantil – Andy McClintock
- 3 más pendientes
- Superintendente actual - Programación
- Oficina de Transporte Estudiantil - Programación
- Oficina de Acceso Lingüístico o Traducción e Interpretación – Pendiente

Consejo del presidente

- Descripción general inicial y búsqueda de comentarios sobre el análisis de datos, grupos focales y estrategias de evaluación (preguntas a continuación)

Escuelas intermedias

- Reunión introductoria con los directores
- Proporcionó una descripción general del proceso y buscó reflexiones iniciales sobre el Plan de Diversidad D15
- Conversaciones de seguimiento programadas con 6 directores que no estuvieron en la reunión introductoria.
- o 3 seguimientos completados
- o 3 previstos para después del descanso
- Reuniones escolares de grupos pequeños/SLT
- 3 programados para diciembre
- 9 en proceso de programación

Análisis y Visualizaciones

Rastreador de recomendaciones

- El distrito y el CEC analizan cada recomendación para marcar una actualización de estado inicial
- A continuación, los directores también trabajarán en la lista durante la conferencia de directores de febrero.

- Next, principals will work through the list as well during February Principal's Conference

Análisis de datos

- Desarrollé una lista preliminar de análisis de datos a realizar, incorporando algunas ideas del compromiso inicial
- Solicitud de datos enviada al DOE el 23/11
- Comenzará algunos análisis que utilizan datos disponibles públicamente, mientras espera los conjuntos de datos del DOE

Compromiso enfocado

Grupos de enfoque

- Comenzar a redactar los grupos focales en base a las reflexiones del proceso del Plan de Diversidad desde el compromiso hasta el momento.
- Comenzará a facilitar estos grupos de enfoque en el nuevo año
- Incluirá eventos emergentes en Red Hook y Sunset Park y un círculo de historias estudiantiles

Estrategias de evaluación

Estrategias de evaluación

- Desarrollar cuatro posibles áreas de enfoque basadas en las reflexiones del compromiso hasta el momento
- Comenzará este trabajo en el nuevo año

Preguntas:

1. Análisis de datos: ¿Qué análisis de datos cuantitativos le interesa más ver en relación con el Plan de Diversidad D15 (es decir, datos de inscripción y oferta, distancia recorrida, financiación, patrones de envío a la escuela antes y después del plan, etc.)?
2. Participación en grupos pequeños: ¿Hay miembros de su comunidad escolar que enfrentan barreras para participar en procesos de retroalimentación que podamos centrar en este proceso?
3. Evaluaciones más profundas: El Plan de Diversidad D15 proporcionó muchas prioridades importantes para la integración y la inclusión; no describió los pasos sobre cómo implementar y/o evaluar cada recomendación. Como parte del trabajo de esta evaluación, profundizaremos en cuatro recomendaciones para comenzar a desarrollar y facilitar más estrategias de evaluación específicas de recomendaciones. ¿Qué 4 recomendaciones, especialmente en la sección de inclusión, son de alta prioridad para su comunidad escolar en este momento?

[recomendaciones](#), especially in the inclusion section, are high priority for your school community at this moment? |

Día de Acción- Una Comunidad Unida

El Distrito 15 está pidiendo a todas las escuelas que participen en una colecta de alimentos y ropa que culminará el 15 de diciembre con una celebración en PS 24.

CALLING ALL DISTRICT 15 SCHOOLS & COMMUNITY MEMBERS

Brooklyn Day of Action
A Community Coming Together

FOOD & CLOTHING DRIVE

We are accepting donations to support our families in District 15

ITEM LISTS [HERE](#)

New Winter Accessories, Low Prep/ Non-Perishable Snacks, Toiletries, & Small Toys

DROP-OFF DAYS & TIMES

TUESDAYS 9:00AM - 11:00 AM THURSDAYS 11:30AM - 1:30 PM

DROP-OFF LOCATIONS

PS 29 425 HENRY STREET BROOKLYN, NY 11201
PS 94 5010 6TH AVENUE BROOKLYN, NY 11220
PS 896 738 4 8TH STREET BROOKLYN, NY 11220
MS 88 544 7TH AVENUE BROOKLYN, NY 11215

[THE LAST DAY OF COLLECTION WILL BE DECEMBER 13TH]

呼吁所有的第15学区学校 & 社区成员们

布鲁克林行动日
将社区团结在一起

食品&衣物募捐活动

我们将在 2022年12月13日前 接受捐赠 以支持我们 第15学区的家庭们

物品清单在 [这里](#)

全新的冬季衣物配饰, 即食食品/不易腐烂的零食, 洗漱用品, & 小玩具

捐赠日期 & 时间

每个星期二 每个星期四 9:00AM - 11:00 AM 11:30AM - 1:30 PM

捐赠地点

PS 29 425 HENRY STREET BROOKLYN, NY 11201
PS 94 5010 6TH AVENUE BROOKLYN, NY 11220
PS 896 738 4 8TH STREET BROOKLYN, NY 11220
MS 88 544 7TH AVENUE BROOKLYN, NY 11215

সকলে ডাকছে জেলা 15টি স্কুল ও সম্প্রদায়ের সদস্যরা

ব্রুকলিন ডে অফ অ্যাকশন একটি সম্প্রদায় একত্রিত হওয়ার দিন

খাদ্য ও পোশাক ড্রাইভ

আমরা গ্রহণ করছি অনুদান আমাদের সমর্থন করার জন্য মধ্যে পরিবার জেলা 15

আইটেম তালিকা এখানে

নতুন শীতকাল আনুষঙ্গিক, কম প্রস্তুতি/ অপচনীশীল স্ন্যাকস, প্রসাধন সামগ্রী, এবং ছোট খেলনা

ড্রপ-অফ দিন এবং সময়

মঙ্গলবার 9:00AM - 11:00 AM বৃহস্পতিবার 11:30AM - 1:30 PM

ড্রপ-অফ অবস্থানগুলি

PS 29 425 HENRY STREET BROOKLYN, NY 11201
PS 94 5010 6TH AVENUE BROOKLYN, NY 11220
PS 896 738 4 8TH STREET BROOKLYN, NY 11220
MS 88 544 7TH AVENUE BROOKLYN, NY 11215

[সংগ্রহের শেষ দিন 13ই ডিসেম্বর হবে]

LLAMANDO A TODOS ESCUELAS DEL DISTRITO 15 Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD

Día de Acción de Brooklyn
¡Una Comunidad Uniéndose!

COLECTA DE ALIMENTOS Y ROPA

Estamos aceptando donaciones hasta el 13 de Diciembre de 2022 para apoyar nuestras familias en Distrito 15

LISTAS DE ARTÍCULOS [AQUÍ](#)

Nuevo invierno Accesorios Preparación baja/ No perecedero Batacillos, artículos de tocador y juguetes pequeños

DÍAS Y HORARIOS DE ENTREGA

MARTES 9:00AM - 11:00 AM JUEVES 11:30AM - 1:30 PM

ESUELAS QUE SON LUGARES DE ENTREGA

PS 29 425 HENRY STREET BROOKLYN, NY 11201
PS 94 5010 6TH AVENUE BROOKLYN, NY 11220
PS 896 738 4 8TH STREET BROOKLYN, NY 11220
MS 88 544 7TH AVENUE BROOKLYN, NY 11215

[ESTAS ESCUELAS ACEPTARÁN DONACIONES LOS MARTES DE 9 A 11 AM Y LOS JUEVES DE 11:30 A 1:30 PM.]

Día de Acción

Una lista de los artículos de donación

Day of Action Item Donation Lists			
New Winter Accessories Nuevos accesorios de invierno নতুন শীতকালীন আনুষঙ্গিক 全新的冬季衣物配饰	Snacks Aperitivos ম্যাকস 食物	Toiletries Artículos de aseo প্রসাধন সামগ্রী 洗滌用品	Small Toys Juguetes pequeños ছোট খেলনা 小玩具
<ul style="list-style-type: none"> • socks • gloves • scarves • hats • underwear (youth & adult) • winter boots (adults & youth) • sweaters, hoodies • medias • guantes • bufandas • sombreros ropa interior (jóvenes y adultos) • botas de invierno (adultos y jóvenes) • suéteres, sudaderas con capucha • মোজা • গ্লাভস • স্কার্ফ • টুপি • অন্তর্বাস (যুব এবং প্রাপ্তবয়স্ক) • শীতের জুতা (প্রাপ্তবয়স্ক এবং যুবক) • সোয়েটার, হাডি • 袜子 • 手套 • 围巾 • 帽子 • 内衣 (青少年 & 成人) • 冬季靴子 (成人 & 青少年) • 毛衣, 帽衫 	<ul style="list-style-type: none"> • granola bars • crackers • cereals • dried fruit • rice cakes • other non-perishable • barras de granola • galletas • cereales • fruta seca • Pasteles de arroz • otros no perecederos • গ্রানোলা • বার • পটকা • সিরিয়াল • শুকনো ফল • ধান কেক • অন্নময় • অপচনশীল • 燕麦棒 • 饼干 • 谷物 • 干果 • 年糕 • 其他不易腐烂的食物 	<ul style="list-style-type: none"> • toothpaste & toothbrush • soap • shampoo • diapers • deodorant • feminine hygiene products • hair brushes • pasta de dientes y cepillo de dientes • jabón • champú • pañales • desodorante • productos de higiene femenina • cepillos para el cabello • pañales • টুথপেস্ট এবং টুথব্রাশ • সাবান • শ্যাম্পু • ডায়াপার • ডিওডোরেন্ট • মেয়েলি স্বাস্থ্যবিধি পণ্য • চুলের ব্রাশ • ডায়াপার • 牙膏和牙刷 • 肥皂 • 洗发水 • 纸尿裤 • 除臭剂 • 女性卫生用品 • 梳子 • 纸尿裤 	<ul style="list-style-type: none"> • books (Spanish) • puzzles • games • arts and crafts • libros (español) • rompecabezas • juegos • Artes y manualidades • বই (স্প্যানিশ) • পাজল • গেম • চারু ও কারুশিল্প • 书籍 (西班牙语) • 拼图 • 游戏 • 美术和手工艺品

21 de diciembre Ayuntamiento - Sesión Especial con Brendan Lang, Gerente Senior del Programa de Entrenamiento de Respeto para Todos de OSYD ¿Qué es el acoso? Apoyar a los estudiantes y comprender la diferencia entre acoso y conflicto



第 15 学区每月会议 与第15学区的团队见面

来自学区总监 **Alvarez** 的信息

请参加 12 月 21 日为家庭和社区成员举办的特别会议

什么是霸凌? 支持学生并了解霸凌与冲突之间的区别

所有会议都将通过 ZOOM 以虚拟方式举行。

加入我们!
下午**6:30 - 8:00**

2022年12月21日
2023年1月18日
2023年2月15日
2023年3月15日
2023年4月19日
2023年5月17日
2023年6月21日

请联系您的学校获取
Zoom 链接注册。

我们也将发布在我们的
网站上。

district15brooklyn.org



Ayuntamiento mensual del Distrito 15 REÚNASE CON EL EQUIPO DEL D15

Mensaje del Superintendente Alvarez

ÚNASE A NOSOTROS PARA UNA SESIÓN ESPECIAL PARA
FAMILIAS Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EL 21 DE DICIEMBRE

¿QUÉ ES EL ACOSO ESCOLAR? APOYANDO A LOS ESTUDIANTES Y
ENTENDER LA DIFERENCIA ENTRE ACOSO Y CONFLICTO

TODAS LAS REUNIONES SE REALIZARÁN VIRTUALMENTE VÍA ZOOM.

¡Únete a nosotros!
6:30 - 8:00 PM

21 de diciembre de 2022

18 de enero de 2023
15 de febrero de 2023
15 de marzo de 2023
19 de abril de 2023
17 de mayo de 2023
21 de junio de 2023

Comuníquese con su
escuela para obtener el
enlace de Zoom.

También publicaremos
en nuestra página
de web.
district15brooklyn.org



District 15 Monthly Townhalls MEET WITH THE D15 TEAM

Message from Superintendent Alvarez

PLEASE JOIN US FOR A SPECIAL SESSION FOR FAMILIES
AND COMMUNITY MEMBERS ON DECEMBER 21ST

WHAT IS BULLYING? SUPPORTING STUDENTS AND UNDERSTANDING
THE DIFFERENCE BETWEEN BULLYING AND CONFLICT

ALL MEETINGS WILL BE HELD VIRTUALLY VIA ZOOM.

Join us!
6:30 - 8:00 PM

December 21, 2022
January 18, 2023
February 15, 2023
March 15, 2023
April 19, 2023
May 17, 2023
June 21, 2023

Please reach out to
your school for the
Zoom Link
Registration.
We will also post on
our website.
district15brooklyn.org



