



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN  
MINISTRY OF EDUCATION  
PENILAIAN PRESTASI GURU  
TEACHER PERFORMANCE APPRAISAL**

**Tujuan Pencerapan:  
Purpose of Observation:**

**No. Kad Pintar / Teacher's IC No.**

**BUTIRAN PENCERAPAN / LESSON OBSERVATION DETAILS**

Nama Guru: <i>Teacher's Name:</i>		Sekolah: <i>School:</i>		Kluster: <i>Cluster:</i>	
Mata Pelajaran / Tajuk: <i>Subject / Topic:</i>		Tarikh / Hari: <i>Date / Day:</i>		Masa: <i>Time:</i>	
Tahun / Kelas: <i>Year / Class:</i>		Jumlah Pelajar: <i>Number of Students:</i>		Ketepatan: <i>Punctuality:</i>	Pelajar/Students [ Ya/Yes / Tidak/No ] Guru/Teacher [ Ya/Yes / Tidak/No ]
Konteks: <i>Context:</i>					

**A. PENCAPAIAN PELAJAR / STUDENTS' ACHIEVEMENTS**

Bidang Fokus / Focus Areas	+ / -	Huraian Penilaian & Pembuktian / Judgement & Illustration
1. Pengetahuan isi pelajaran <i>Subject knowledge</i>		
2. Kefahaman isi pelajaran <i>Subject understanding</i>		
3. Kemahiran isi pelajaran <i>Subject skills</i>		
4. Pengaplikasian pengetahuan, kemahiran dan kefahaman <i>Application of knowledge, skills and understanding</i>		
5. Pencapaian mengikut kumpulan yang berbeza <i>Achievement of different groups</i>		

<b>Gred Grade</b>	<input type="checkbox"/> 5	<b>Luar Biasa Exceptional</b>	<input type="checkbox"/> 4	<b>Cemerlang Excellent</b>	<input type="checkbox"/> 3	<b>Sangat Baik/Baik Very Good/Good</b>	<input type="checkbox"/> 2	<b>Memuaskan Satisfactory</b>	<input type="checkbox"/> 1	<b>Tidak Memuaskan Unsatisfactory</b>
-----------------------	----------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------	----------------------------	--	----------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---

**B. PEMBELAJARAN PELAJAR / STUDENTS' LEARNING**

Bidang Fokus / Focus Areas	+ / -	Huraian Penilaian & Pembuktian / Judgement & Illustration
1. Literasi/Kemahiran bertutur <i>Literacy/Speaking skills</i>		
2. Organisasi / Persediaan <i>Organization</i>		
3. Keseronokan <i>Enjoyment</i>		
4. Kemahiran numerasi <i>Numeracy skills</i>		
5. Sikap mandiri /Inisiatif <i>Independence/Initiative</i>		
6. Jumlah tugasan <i>Volume of work</i>		
7. Kemahiran ICT <i>ICT skills</i>		
8. Pembelajaran kooperatif <i>Co-operative learning</i>		
9. Pembentangan kerja / Penyampaian tugasan <i>Presentation of work</i>		
10. Penghujahan / Penaakulan <i>Reasoning</i>		
11. Aplikasi / Kesungguhan <i>Application / Perseverance</i>		
12. Penggunaan sumber <i>Use of resources</i>		

<b>Gred Grade</b>	<input type="checkbox"/> 5	<b>Luar Biasa Exceptional</b>	<input type="checkbox"/> 4	<b>Cemerlang Excellent</b>	<input type="checkbox"/> 3	<b>Sangat Baik/Baik Very Good/Good</b>	<input type="checkbox"/> 2	<b>Memuaskan Satisfactory</b>	<input type="checkbox"/> 1	<b>Tidak Memuaskan Unsatisfactory</b>
-----------------------	----------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------	----------------------------	--	----------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---

**C. PENGAJARAN / TEACHING**

<b>Bidang Fokus Focus Areas</b>		+ / -	<b>Huraian Penilaian &amp; Pembuktian Judgement &amp; Illustration</b>
<b>Pengetahuan &amp; Kemahiran Profesional <i>Professional Knowledge &amp; Skills</i></b>			
1. Melibatkan pelajar dalam pembelajaran yang mencabar minda <i>Engage students in intellectually challenging learning</i>			
2. Pembelajaran berasaskan kandungan pengajaran dan kaedah yang dirancang dengan teliti <i>Base learning on well-designed content and methods</i>			
3. Tugas disesuaikan dengan keperluan individu pelajar <i>Suit work to students' individual needs</i>			
4. Menggunakan penilaian dan pelaporan yang berkesan <i>Use assessment and reporting effectively</i>			
<b>Penglibatan Profesional <i>Professional Engagement</i></b>			
5. Mengamalkan dan meningkat baik amalan profesional <i>Adopt and refine professional practice</i>			
6. Menunjukkan standard tatalaku peribadi dan profesional yang tinggi <i>Demonstrate high standards of personal and professional conduct</i>			

<b>Gred</b>	<input type="checkbox"/> 5	<b>Luar Biasa</b>	<input type="checkbox"/> 4	<b>Cemerlang</b>	<input type="checkbox"/> 3	<b>Sangat Baik/Baik</b>	<input type="checkbox"/> 2	<b>Memuaskan</b>	<input type="checkbox"/> 1	<b>Tidak Memuaskan</b>
<b>Grade</b>		<b>Exceptional</b>		<b>Excellent</b>		<b>Very Good/Good</b>		<b>Satisfactory</b>		<b>Unsatisfactory</b>

<b>Kekuatan:</b> <i>Strengths:</i>	<b>Perkara untuk pembaikan:</b> <i>Points for improvement:</i>
---------------------------------------	---

<b>Sumbangan lain / Komen tambahan:</b> <i>Additional contribution / Comments:</i>
---

<b>Gred Keseluruhan Prestasi Guru:</b> <i>Overall Teacher Performance Grade:</i>	
---	--

Nama Penilai / *Evaluator's Name:* \_\_\_\_\_

Tandatangan / *Signature:* \_\_\_\_\_

Jawatan / *Designation:* \_\_\_\_\_

Tarikh / *Date:* \_\_\_\_\_