

# L'enseignement individualisé

## Clientèle visée ?

Direction de centre de formation professionnelle

Conseiller pédagogique

Enseignant d'un programme visé par le projet

## Lieu ?

Centre d'éducation des adultes Champlain, CSMB  
1201, rue Argyle  
Verdun (Québec) H4H 1V4  
Local 200

## Quand ?

Le jeudi 19 mars 2020 et  
le vendredi 20 mars 2020

## L'enseignement individualisé : comment rendre ce virage efficace

Que l'on parle d'enseignement individualisé, d'enseignement personnalisé, d'enseignement hybride, de formation à distance, ces nouvelles formules éducatives ont un objectif : offrir une formation en tout temps ou presque, à différentes clientèles qui ont différents besoins.

### Objectifs

La formation a pour but d'outiller une équipe-centre pour l'adaptation d'un programme d'études à l'enseignement individualisé. Plus spécifiquement, cette formation vise à :

- analyser tous les aspects administratifs et pédagogiques du centre;
- identifier les avantages et les inconvénients de cette formule;
- s'approprier le processus d'implantation;
- prévoir les impacts possibles et mettre en place des actions pour l'efficacité et la rentabilité de cette formule pédagogique;
- adapter un programme d'études selon l'un des modèles pédagogiques proposés;
- concevoir un séquentiel de cours efficace pour l'enseignement individualisé afin d'arrimer de façon optimale les aspects pédagogiques et administratifs.



**Le formateur**  
normandlacasse.com

Normand Lacasse cumule une trentaine d'années d'expérience dans le domaine de l'éducation. Son travail comme directeur de centre et ses études en pédagogie et en gestion lui donnèrent le goût de poursuivre son cheminement vers la maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation à l'Université de Sherbrooke.

Sa passion pour la pédagogie et la gestion lui a permis de développer une expertise dans différentes formules éducatives, dont l'enseignement individualisé. Ces huit dernières années y furent d'ailleurs consacrées.

Il est également chargé de cours à l'Université de Sherbrooke pour le cours sur l'enseignement individualisé donné au BEP (PPC501).

Formation dispensée en collaboration avec



# Réussir le virage de l'implantation d'un programme d'études en enseignement individualisé, c'est avoir le meilleur arrimage entre les exigences pédagogiques et les contraintes administratives

## Clientèle visée

Afin d'atteindre les objectifs de la formation, chaque centre de formation professionnelle devra être représenté dans la mesure du possible par une équipe de trois ou quatre personnes, soit :

- un membre de la direction;
- une conseillère ou un conseiller pédagogique;
- un ou deux enseignants du programme d'études concerné.

## Déroulement

Composée de parties théoriques et d'ateliers pratiques, cette formation permettra aux participants de travailler entre collègues et concevoir un modèle pédagogique adapté au programme choisi.

Pour faciliter la compréhension des notions théoriques, les participants seront préalablement invités à lire le livre : *L'implantation de l'enseignement individualisé : comment rendre ce virage efficace*.

## Plan de formation

Jour 1 (8 h 30 à 16 h 30)

- Choix de la formule éducative de l'enseignement individualisé
- Regards administratif et pédagogique
- Prise de décision
- Mise en place des fondations pour l'enseignement individualisé
- Processus d'implantation d'un programme
- Modèles pédagogiques

Jour 2 (8 h 30 à 16 h 30)

- Conception d'un modèle pédagogique
- Changements majeurs de la pratique pédagogique
- Impacts chez l'apprenant, le personnel enseignant et le personnel administratif
- Résistance aux changements
- Facteurs importants pour le développement de l'enseignement individualisé

## Matériel

1. Livre de référence : *L'implantation de l'enseignement individualisé : comment rendre ce virage efficace*, Québec, 2018, 186 p. Ce livre est disponible sur [www.normandlacasse.com](http://www.normandlacasse.com) au coût 26,95 \$ ou sur place lors de la formation.
2. Un ordinateur portable par équipe possédant le logiciel Excel.
3. Les participants devront apporter le matériel pédagogique nécessaire pour le programme à adapter en individualisé ou pour revoir l'organisation d'un programme déjà implanté : programme d'études, spécifications en évaluation, organigramme ou séquentiel de cours, horaires, plan de cours, etc.
4. D'autres documents administratifs pourraient être utiles à titre d'outils de références : Normes et modalités, Règles de vie du centre, Politique de suivi des élèves, Guide administratif du centre, etc.

## Dates de formation

Les 19 et 20 mars 2020

## Coût d'inscription

260 \$ par personne  
(taxe en sus, le repas du jeudi est compris)

## Date limite d'inscription

Le vendredi 6 mars 2020

## Lieu

Centre d'éducation des adultes Champlain,  
CSMB  
1201, rue Argyle  
Verdun (Québec) H4H 1V4  
Local 200

## Préparation

La formation demande une petite préparation avant le premier jour. L'information vous sera envoyée suite à votre inscription.

Pour information, communiquez avec  
Normand Lacasse, formateur  
Cellulaire : 418 931-0626  
Courriel : [normandlacasse@videotron.qc.ca](mailto:normandlacasse@videotron.qc.ca)