

L'enseignement individualisé

Clientèle visée

Direction de centre de formation professionnelle

Conseiller(ère) pédagogique

Enseignant(e) du programme visé

Dates pour tout le groupe

Les 16 et 17 mars 2023

De 8 h 30 à 12 h

Formation en ligne (Teams)

Dates : 1 des 2 choix

Le 23 mars de 8 h 30 à 12 h en ligne (Teams)

Ou

Le 24 mars de 8 h 30 à 15 h 30 en présentiel à Québec

L'enseignement individualisé : comment rendre ce virage efficace

Que l'on parle d'enseignement individualisé, d'enseignement personnalisé, d'enseignement hybride, de formation à distance, ces nouvelles formules éducatives ont un objectif : offrir une formation en tout temps ou presque, à différentes clientèles qui ont différents besoins.

Objectifs

La formation a pour but d'outiller une équipe-centre pour l'adaptation d'un programme d'études à l'enseignement individualisé. Plus spécifiquement, cette formation vise à :

- analyser tous les aspects administratifs et pédagogiques du centre;
- identifier les avantages et les inconvénients de cette formule;
- s'approprier le processus d'implantation;
- explorer les différents modèles pédagogiques;
- produire un séquentiel de cours efficace pour l'enseignement individualisé afin d'arrimer de façon optimale les aspects pédagogiques et administratifs.



Le formateur
normandlacasse.com

Normand Lacasse cumule une trentaine d'années d'expérience dans le domaine de l'éducation. Son travail comme directeur de centre et ses études en pédagogie et en gestion lui donnèrent le goût de poursuivre son cheminement vers la maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation à l'Université de Sherbrooke.

Sa passion pour la pédagogie et la gestion lui a permis de développer une expertise dans différentes formules éducatives, dont l'enseignement individualisé. Ces dix dernières années y furent d'ailleurs consacrées.

Formation
présentée
par



Réussir le virage de l'implantation d'un programme d'études en enseignement individualisé, c'est avoir le meilleur arrimage entre les exigences pédagogiques et les contraintes administratives

Clientèle visée

Afin d'atteindre les objectifs de la formation, nous proposons que chaque centre de formation professionnelle soit représenté, dans la mesure du possible, par une équipe de trois ou quatre personnes, soit :

- un membre de la direction;
- un(e) conseiller(ère) pédagogique;
- un(e) ou deux enseignants(es) du programme d'études concerné.

Déroulement

Composée de parties théoriques et de petits ateliers pratiques, cette formation permettra aux participants(es) de travailler entre collègues et concevoir un modèle pédagogique adapté au programme d'études choisi.

Pour faciliter la compréhension des notions théoriques, sur une base volontaire, il est recommandé de lire le livre : *L'implantation de l'enseignement individualisé : comment rendre ce virage efficace*.

Matériel

1. Livre de référence : *L'implantation de l'enseignement individualisé : comment rendre ce virage efficace*, Québec, 2018, 186 p. Ce livre est disponible sur www.normandlacasse.com au coût de 26,95 \$ ou sur place lors de la formation (achat facultatif).
2. Un ordinateur portable par équipe possédant le logiciel Excel.
3. Les participants(es) devront avoir en main le matériel pédagogique nécessaire pour le programme à adapter en individualisé ou pour revoir l'organisation d'un programme déjà implanté : programme d'études, spécifications en évaluation, organigramme ou séquentiel de cours, horaires, plan de cours, etc.
4. D'autres documents administratifs pourraient être utiles à titre d'outils de références : Normes et modalités, Règles de vie du centre, Politique de suivi des élèves, Guide administratif du centre, etc.

Plan de formation

Le 16 mars en ligne (8 h 30 à 12 h)

- Regards administratifs et pédagogiques
- Prise de décision
- Mise en place des fondations pour l'enseignement individualisé

Le 17 mars en ligne (8 h 30 à 12 h)

- Processus d'implantation d'un programme

Les participants doivent faire un choix entre ces deux dates selon leurs intérêts

Le 23 mars en ligne (8 h 30 à 12 h)

- Modèles pédagogiques
- Conception d'un modèle pédagogique
- Séquentiels de cours
- Facteurs importants pour le développement de l'enseignement individualisé

Ou

Le 24 mars en présentiel à Québec de 8 h 30 à 15 h 30.

- Contenu du 23 mars
- Ajout d'ateliers de travail et un accompagnement par le formateur pour initier le travail de conception du séquentiel et ainsi répondre au questionnement lié au programme d'études choisi.

Coût d'inscription

- Gratuit

Cette formation est offerte essentiellement en ligne avec la possibilité d'une partie en présentiel afin de favoriser les échanges et le travail en équipe. Elle peut être reportée ou annulée si les inscriptions sont trop peu nombreuses.

Pour information sur les inscriptions, communiquez avec
Isabelle Rathé, agente de développement FP
Cellulaire : 581 307-0029
Courriel : isabelle.rathe@treaq.ca

Pour information sur le contenu du cours, communiquez avec
Normand Lacasse, formateur
Cellulaire : 418 931-0626
Courriel : normand.lacasse@treaq.ca