

☐

I'm not robot


reCAPTCHA

Continue

DEDICACE A vous très chers parents, CIBANGALA Augusta et M'SINDABAGOMA Jeanine pour tout ce que vous ne cessez de manifester comme effort pour nous élever. A vous grands et petits frères eustache BASHIMBE, Éric NTOLE, Emmanuel BANDEKE, Serge KABALAMA Arsène KIRIZA, Pascal BUHASHE, Gustave KAGARABI pour toute forme de contribution que vous ne cessez de manifester pour notre épanouissement. A nos sœurs Noëlla SIFA et Priscille RIZIKI et leurs maris Prochain MARGHEGEKO et Pascal BYERAGI pour votre soutien incommensurable pour notre accomplissement. Aux groupes charismatiques de l'ISTM et de FUNU B pour les prières qu'ils ne cessent de multiplier en notre faveur. Aux pionniers du home de KALAMBO, aux amis et connaissance et à tout celui qui, de loin ou de près, aurait apporté une pierre pour l'achèvement de ce projet de mémoire. AGANZE CIBANGALA Roger vous dédie ce travail. MERCEIEMENTS Oh ! Dieu Père Tout puissant, le simple fait de respirer suffit pour témoigner ta grâce infinie sur l'humanité entière. Nous ne savons pas combien te dire merci puisque à chaque seconde nous devrions normalement te dire merci. Nous manquons de mots pour vous exprimer ce que nous ressentons au cœur. Nous remercions nos très chers parents pour nous avoir donné la vie et pour des sacrifices qu'ils ont consentis pour nous faire arriver au stade actuel de notre formation. Que toute la famille trouve un sentiment de profonde reconnaissance à travers ce travail. Nos remerciements s'adressent au Professeur Déogratias BUGANDWA MUNGU AKONKWA, directeur de ce mémoire et au Chef de travaux Eddy BALEMBA KANYURHI, codirecteur ; pour nous avoir dirigé malgré leurs multiples tâches.

Andrea Schellino

Engraving
 of
 Pausanias' description of the
 Temple of Apollo at Delphi, 1877
 (from the original in the
 British Museum)



Source: Sotheby's, 18 mai 2010, n° 108.

otre soutien, ce travail ne s'appellerait pas mémoire. C'est pour nous une g

C002 Visualisation reçu d'inscription Suivant Ok Imprimer Annuler tClasse tMaquette C003 Suivi CodClass,DesClass,NumMat,NomEl,PostNom tClasse t Mouvement - tElève Maquette C004 Saisir NumMat,NumEl,PostNom,Père,Mère,LieuNais,DatNais,CodClas Suivant Ok Modifier Annuler A tElève - Maquette C005 Saisir CodPaie,DesPaie,NomEl,PostNom,NumMat,LieuNais,DatNais,NbreEl tPaie ment Annuler tElève - Maquette C006 Visualisation du Rapport tPaie ment Annuler tElève - Maquette C007 Saisir NumMat,NumEl,Nomel,PostNom,DesClass,CodPaie,DesPaie,DatPaie tPaie ment Annuler tClasse tElève tPaie ment - Edition reçu de paie ment - Maquette C008 Visualisation des informations Suivant Ok Imprimer Annuler tClasse - Elaboration Rapport de paie ment - tElève Maquette C009 Saisir : DesClass,NumMatNomEl,PostNom,CodPaie,DesPaie,DatPaie,MontPaie tPaie ment Annuler tClasse t Mouvement - Edition Rapport de paie ment - tElève Maquette C0010 Visualisation des informations tPaie ment Annuler FIN PROCESSUS IV.5.7.3. BREVE PRESENTATION DE L'APPLICATION Etats de sortie - Liste des élèves inscrits ; - Reçu de paie ment ; - Rapport des paie ments. Les codes utilisés Private Sub cmdeffacer_Click() Me.TXTMOTDEPASSE = "" End Sub Private Sub cmdok_Click() Dim ACCES As String ACCES = "utilisateur" If Me.TXTMOTDEPASSE = ACCES Then Unload Me frmbienvenu.Show Else MsgBox "VOUS N'AVEZ PAS LE DROIT D'ACCES POUR CONTINUER.VERIFIER VOTRE DROIT OU APPUYER SUR QUITTER POUR FERMER L'APPLICATION" Me.TXTMOTDEPASSE = "" End If End Sub Private Sub cmdquitter_Click() Unload Me End Sub Pour le téléchargement du logiciel Private Sub Form_Load() Me.Timer1.Enabled = False Me.Timer1.Interval = 100 Me.Timer1.Enabled = True Me.ProgressBar1.Min = 0 Me.ProgressBar1.Max = 50 Me.ProgressBar1.Value = 0 End Sub Private Sub Timer1_Timer() Me.ProgressBar1.Value = Me.ProgressBar1.Value + 1 If Me.ProgressBar1.Value >= Me.ProgressBar1.Max Then Me.Timer1.Enabled = False Unload Me MDIFrmPrincipal.Show End If End Sub Private Sub btndernierenreg_Click() On Error GoTo ben Me.AdodcEleve.Recordset.MoveLast Exit Sub ben: MsgBox err.Description End Sub Private Sub btnpremierenreg_Click() On Error GoTo ben Me.AdodcEleve.Recordset.MoveFirst Exit Sub ben: MsgBox err.Description End Sub Private Sub cmdAjouter_Click() On Error GoTo ben Me.AdodcEleve.Recordset.AddNew Exit Sub ben: MsgBox "Veuillez remplir les colonnes", vbInformation, "Gestion des frais scolaires" End Sub Private Sub cmdeffacer_Click() Me.TxtAdresse.Text = "" Me.TxtCodeClasse.Text = "" Me.TxtDateNaiss.Text = "" Me.TxtLieuNaiss.Text = "" Me.TxtMatricule.Text = "" Me.TxtNomEleve.Text = "" Me.TxtNomPere.Text = "" Me.TxtPostnEleve.Text = "" End Sub Private Sub cmdenregistrer_Click() On Error GoTo enreg Dim rs As Integer rs = MsgBox("Voulez-vous enregistrer", vbYesNo + vbQuestion, "Gestion des frais scolaires") If rs = VbMsgBoxResult.vbYes Then Me.AdodcEleve.Recordset.AddNew Else MsgBox "Vous n'avez pas enregistré" End If enreg: End Sub Private Sub CmdPrecedent_Click() On Error GoTo ben Me.AdodcEleve.Recordset.MovePrevious Exit Sub ben: MsgBox "Aucun enregistrement précédent", vbInformation, "Gestion des frais scolaires" End Sub Private Sub CmdSuivant_Click() On Error GoTo ben Me.AdodcEleve.Recordset.MoveNext Exit Sub ben: MsgBox "Aucun enregistrement suivant", vbInformation, "Gestion des frais scolaires" End Sub Pour les paiements Private Sub btn1premier_Click() On Error GoTo ben Me.Adodcpaiement.Recordset.MoveFirst Exit Sub ben: MsgBox "Pas d'enregistrement", vbInformation, "Gestion des frais scolaires" End Sub Private Sub btn2dernier_Click() On Error GoTo ben Me.Adodcpaiement.Recordset.MoveLast Exit Sub ben: MsgBox "Pas d'enregistrement", vbExclamation, "Gestion des frais scolaires" End Sub Private Sub btn3precedent_Click() On Error GoTo ben Me.Adodcpaiement.Recordset.MovePrevious Exit Sub ben: MsgBox err.Description End Sub Private Sub btn4suivant_Click() On Error GoTo ben Me.Adodcpaiement.Recordset.MoveNext Exit Sub ben: MsgBox err.Description End Sub Private Sub btn5payement_Click() On Error GoTo ben Me.Adodcpaiement.Recordset.AddNew Me.TxtMontPaye.Text = "" Me.TxtSolde.Text = "" Exit Sub ben: MsgBox "Veuillez entrer les enregistrements", vbCritical, "Gestion des frais scolaires" End Sub Private Sub btnOK_Click() On Error GoTo ben Me.TxtMontPaye = CStr(CSng(Me.TxtfrConst) + CSng(Me.TxtfrFonct) + CSng(Me.TxtfrTech) + CSng(Me.TxtfrPrimEn) + CSng(Me.TxtAssur) + CSng(Me.TxtMinerv)) Rem calcul du solde Me.TxtRestaPayer = CStr(CSng(Me.TxtRestaPayer) - CSng(Me.TxtMontPaye)) Exit Sub ben: MsgBox err.Description End Sub Private Sub btnprecedent_Click() On Error GoTo ben Me.Adodcpaiement.Recordset.MovePrevious Exit Sub ben: MsgBox err.Description End Sub Private Sub CmdPreceSuiva_Click() On Error GoTo ben Me.Adodcpaiement.Recordset.MoveNext Me.TxtMontPaye.Text = "" Me.TxtSolde.Text = "" Exit Sub ben: MsgBox err.Description End Sub Rapport des paiements effectués Reçus de paie ment Liste des élèves CONCLUSION Nous voici au terme de notre travail de fin de cycle qui a porté sur « La Mise en Place d'un Modèle Gestion des Paiements des Frais Scolaires (Cas de l'Institut KYESHERO) ».

Tout au long de nos recherches nous nous sommes posé quelques questions lesquelles avaient constitué l'objet de notre étude : - L'outil informatique offre-t-il une meilleure prise en charge pour pallier aux différents problèmes liés à la gestion des frais scolaires au sein de l'institution? - L'application des méthodes et techniques informatiques serait - t - elle avantageuse pour éviter la lenteur entre les différents acteurs qui communiquent les uns des autres ? - L'utilisation de l'outil informatique, des terminaux et les micro-ordinateurs serait - t - elle efficace pour éradiquer les problèmes de l'enregistrement des frais scolaires à l'institut KYESHERO ? Eu égard aux questions ci-dessus posées, nous avons émis les hypothèses ci - après : Ø Etant donné que l'informatique est de nos jours un outil par l'excellence qui procure la rapidité et l'automatisation, source de la précision et de l'exactitude, nous pensons que l'outil informatique offre une meilleure prise en charge pour résoudre les différents problèmes en rapport avec la gestion des frais scolaires ; Ø L'application des méthodes et techniques informatiques s'avère d'une importance capitale pour éviter la lenteur dans certaines tâches manuelles entre les différents acteurs qui communiquent entre eux ; Ø La place de l'outil informatique, des terminaux et les micro-ordinateurs facilitera un travail rapide et efficace pour éradiquer aux problèmes de l'enregistrement des frais scolaires au sein de l'institut KYESHERO. Nous avons aussi utilisé quelques méthodes et techniques tout au long de notre étude entre autre : Ø La méthode MERISE, la méthode MERISE apporte une formalisation éclairant les choix à effectuer, elle est un langage commun de référence centré sur le système d'information et non sur l'informatique appliquée, elle permet une authentique communication entre le responsable de la stratégie d'entreprise, celui de son informatisation et les utilisateurs finals. Ø La méthode historique : par laquelle nous avons obtenu des informations rétrospectives sur le système de gestion de la présente institution ; Ø La technique documentaire : qui a consisté à la consultation des documents divers; Ø La technique d'interview : qui nous a permis de voler, par un jeu de questions, réponses, des informations concernant le fonctionnement de la structure, au travers de la bouche des différents responsables des services de cette institution. Après l'analyse de nos données, nous avons abouti aux états de sorties suivants : - Liste des élèves inscrits ; - Reçu de paie ment; - Rapport des différents paiements effectués. En guise de conclusion, nous ne pouvons pas achever toute la recherche dans une courte période comme celle-ci que nous avons utilisé pour un travail de fin de cycle. Pour que ce travail puisse s'achever correctement nous devons avoir un temps bien repartí. Nous souhaiterions ainsi que d'autres chercheurs qui vont suivre ou aborder le même champ d'étude d'apporter des pistes nouvelles de solution sur la gestion des paiements des frais scolaires. Nous ne prétendons pas avoir tout épuisé ni même avoir dit le dernier mot sur ce domaine. Toutes vos remarques et recommandations sont les bienvenues. BIBLIOGRAPHIE I. OUVRAGES ET DICTIONNAIRE F D.SEGIET et F.BROUSSE, L'administration du système, éd. Dunod, Paris, 1984. F MINEPSP, GESTION FINANCIERE DE L'ECOLE PROCEDURES ET DOCUMENTS COMPTABLES, INSPECTION GENERALE, SERNAFOR-PRIMAIRE/2007/N°3, Novembre 2007. F F. JOLIVET&G. REBOUL, Informatique Appliquée à la gestion, Tome 2 Ed. Dunod, Paris, 1996. F F. JOLIVET & G. REBOUL, Informatique Appliquée à la gestion, Tome 1, Ed. Dunod, Paris, 1995. II. DICTIONNAIRE Dictionnaire encyclopédique Encarta 2009. III. COURS ET TFC 1) Eurasme KAKULE MILANDO, Cours de Méthode d'Analyse Informatique I, Cours inédit, ISC-Goma, G2 INFO, 2010-2011. 2) Eurasme KAKULE MILANDO, Cours de Méthode d'Analyse Informatique II, Cours inédit, ISC-Goma,G3 INFO, 2011-2012. 3) Eurasme KAKULE MILANDO, Cours de MAI II, Cours inédit, ISIG-Goma, G3 IG, 2011-2012. 4) GACHURUZI B. Shally, Cours d'initiation à la recherche scientifique, Cours inédit, ISC-Goma, 2010-2011. 5) TWIZERIMANA SINDAMBIWE Janvier, Suivi automatisé de la gestion des frais scolaires dans une institution d'enseignement secondaire : cas de l'Institut HEKIMA, TFC inédit, ISC-Goma, 2008-2009. 6) KAHAMBU VAGHENI Odette, Automatisation de la gestion du personnel dans une coordination des écoles, « cas de la CBCA/ Goma, TFC Inédit, ISC-Goma, 2010 - 2011. TABLE DES MATIERES EPIGRAPHE i DEDICACE ii REMERCIEMENTS iii SIGLES ET ABBREVIATIONS iv INTRODUCTION 1 1. ETAT DE LA QUESTION 1 2. PROBLEMATIQUE 2 3. HYPOTHESES 4 4. OBJECTIF 5 5. CHOIX ET INTERET DU SUJET 5 6. DELIMITATION DU TRAVAIL 6 7. METHODOLOGIE DU TRAVAIL ET TECHNIQUES 6 8. SUBDIVISION DU TRAVAIL 7 9. DIFFICULTES RENCONTREES 7 Chapitre Premier : CONSIDERATIONS THEORIQUES 8 1.1. GENERALITES SUR LA MISE EN PLACE D'UN MODELE DE GESTION DES PAIEMENTS DES FRAIS SCOLAIRES 8 1.1.1.DEFINITION DES CONCEPTS 8 1.1.2. PREVISIONS BUDGETAIRES 8 Chapitre Deuxième : PRESENTATION DU MILIEU D'ETUDE 11 1.1. DENOMINATION DE L'ECOLE 11 1.2. LOCALISATION DE L'ECOLE 11 1.3. HISTORIQUE DE L'INSTITUT KYESHERO 11 1.4. STRUCTURE DE L'ECOLE 12 1.5. OBJECTIFS DE L'ECOLE 14 1.6.ORGANIGRAMME 15 1.5.1. Fonctionnement de l'Institut KYESHERO 16 1.5.1.1. Description des tâches 16 Chapitre Troisième : 19 ANALYSE DU SYSTEME D'INFORMATION EXISTANT 19 III.1. DEFINITION DES CONCEPTS CLES 19 III.2. MODELE CONCEPTUEL DE COMMUNICATION (MCC) 20 III.2.1. Concepts utilisés 20 III.2.2. LE MODELE CONCEPTUEL DE COMMUNICATION (MCC BRUT) 21 III.2.3. MODELE CONCEPTUEL DE COMMUNICATION (MCC NET) 23 II.2.4. MATRICE 24 III.3. MODELE ORGANISATIONNEL DE TRAITEMENT (MOT) 25 III.3.1. Concepts utilisés 25 III.3.2. Règles d'organisation 26 III.3.3. Tableau des Procédures Fonctionnelles 26 III.3.4. Diagramme d'enchaînement des procédures fonctionnelles 28 III.4. MODELE CONCEPTUEL DE TRAITEMENT (MCT) 33 III.4.1. Notion et concepts utilisés 33 III.4.2. Construction du MCT 35 III.5. ETUDE DES DONNEES 39 III.5.1. Notion 39 III.5.2. Documents utilisés 40 III.5.5. Règles de gestion 44 III.5.6. Construction du MCD 45 III.5.7. Quantification du MCD 46 III.5.8. Critiques du système d'information existant et solutions proposées 47 Chapitre Quatrième 48 ANALYSE DU SYSTEME D'INFORMATION FUTUR 48 IV.1. MODELE CONCEPTUEL DE COMMUNICATION BRUT FUTUR 48 IV.2. MATRICE DU MCC BRUT FUTUR 50 IV.3. MODELE CONCEPTUEL DE COMMUNICATION NET (MCC NET) 51 IV.4. ETUDE DES DONNEES 52 IV.4.1. Documents utilisés 52 IV.4.2. Dictionnaire de données 52 IV.4.3. Graphe de dépendance fonctionnelle 53 IV.4.4. Règles de Gestion 54 IV.4.5. Construction du MCD 55 IV.4.6. Quantification du MCD 56 IV.5. MODELE CONCEPTUEL DE TRAITEMENT (MCT) 57 IV.5.1. Construction du MCT définitif FUTUR 57 IV.6.2. Tableau des Procédures Fonctionnelles 62 IV.6.3. Diagramme d'enchaînement des procédures fonctionnelles 64 IV.6.4. Graphe de circulation des informations 71 IV.6.5. Schéma de circulation des informations 72 IV.6.6. Description des fiches des procédures fonctionnelles 78 IV.7. CONCEPTION DU SYSTEME D'INFORMATION INFORMATISE 83 IV.7.1. LE MODELE LOGIQUE DE DONNEES (MLD) 83 IV.7.2. Présentation du modèle logique de données (MLD) 84 IV.7.3. LE MODELE PHYSIQUE DE DONNEES (MPD) 84 IV.7.4. Construction du MPD 85 IV.7.5. LE MODELE LOGIQUE DE TRAITEMENT (MLT) 85 IV.7.5.1. Notion 85 IV.7.5.2. Construction du MLT 86 IV.5.7.3. BREVE PRESENTATION DE L'APPLICATION 89 CONCLUSION 98 BIBLIOGRAPHIE 101 TABLE DES MATIERES 102 * 1 TWIZERIMANA SINDAMBIWE Janvier, Suivi automatisé de la gestion des frais scolaires dans une institution d'enseignement secondaire : cas de l'Institut HEKIMA, TFC inédit, ISC-Goma, 2008-2009, p92. * 2 KAHAMBU VAGHENI Odette, Automatisation de la gestion du personnel dans une coordination des écoles, « cas de la CBCA/ Goma, TFC Inédit, ISC-Goma, 2010 - 2011, p1. * 3 D.SEGIET et F.BROUSSE, L'administration du système, éd. Dunod, Paris, 1984, 232p * 4 GACHURUZI B. Shally, Cours d'initiation à la recherche scientifique, Cours inédit, ISC-Goma, 2010-2011, p6. * 5 Eurasme KAKULE MILANDO, Méthode d'Analyse Informatique II, Cours inédit, G3 Informatique de Gestion, ISC-Goma, 2011-2012, p1 * 6 Dictionnaire encyclopédique Encarta 2009. * 7 MINEPSP, GESTION FINANCIERE DE L'ECOLE PROCEDURES ET DOCUMENTS COMPTABLES, INSPECTION GENERALE, SERNAFOR-PRIMAIRE/2007/N°3, Novembre 2007. * 8 Eurasme KAKULE MILANDO, Cours de Méthode d'Analyse Informatique I, Cours inédit, G2 INFO, ISC-Goma, 2010-2011, p8. * 9 Idem, p8. * 10 Eurasme KAKULE MINEPSP, GESTION FINANCIERE DE L'ECOLE PROCEDURES ET DOCUMENTS COMPTABLES, INSPECTION GENERALE, MILANDO, Op. Cit * 12 Eurasme KAKULE MILANDO, Op. Cit * 13 Idem * 14 Eurasme KAKULE MILANDO, Op. Cit, p12. * 15 Idem * 16 Eurasme KAKULE MILANDO, Op. Cit * 17 Eurasme KAKULE MILANDO, Op. Cit * 18 Idem * 19 Idem * 20 F. JOLIVET&G. REBOUL, Informatique Appliquée à la gestion, Ed. Dunod, Paris, 1996, p14. * 21 Eurasme KAKULE MILANDO, Cours de MAI I, Cours inédit, ISC-Goma, 2010-2011, p81 * 22 Eurasme KAKULE MILANDO, Op Cit. * 23 Eurasme KAKULE MILANDO, Cours de MAI II, Cours inédit, ISIG-Goma, G3 IG, 2011-2012. * 24 Eurasme KAKULE MILANDO, idem. * 25 Ibidem. * 26 Eurasme KAKULE MILANDO, Cours de MAI II, Cours inédit, G3 INFORMATIQUE DE GESTION, ISC-Goma, 2011-2012, p77. * 27 Eurasme KAKULE MILANDO, Op.Cit.