

# EduLabKids



**4 YAŞ**  
**5 YAŞ**

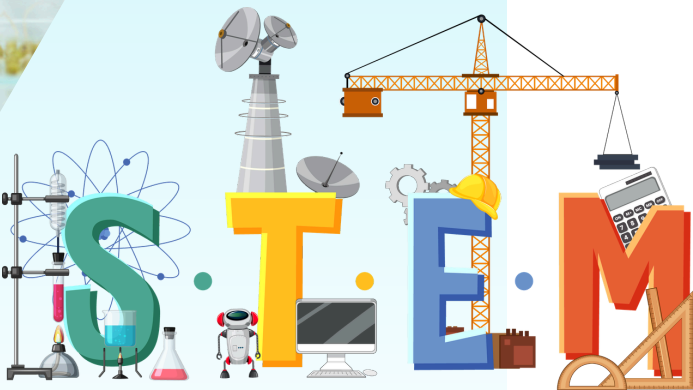
**MEB Maarif Modeline Uygundur.**

## BİLİM KİTLERİ

## 2026-2027

## ÜRÜN

## KATALOĞU







## ARKADAŞIM BAY İSKELET

Sevimli iskelet modeli bulunur. Modelle oynarken eklem yerlerini oyuncağının üzerinden ve kendi vücudundan göstererek öğrenmeleri hedeflenir. Vücudumuzun kemik yapısını özelliklerine göre öğrenir ve anlatabilir. Nesne ve varlıkları gözlemler.

**Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Küçük Motor Kasları Gelişimi - Bilimsel Gözleme Dayalı Tahmin Etme Becerisi**

FAB.1. Günlük yaşamında fene yönelik olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme



## BİLİM TÜPÜ - RENK BULMACASI

Renklerin belirli bir düzene göre sınıflandırılması ve sıralanması için küçük bilim insanları yönerge kartlarını kullanır. Bu etkinlik sayesinde dikkat, el-göz koordinasyonu ve renk bilgisi gibi önemli beceriler kazanılır. Ayrıca, kimyasallarla deney yapmadan önce laboratuvar malzemelerini yakından tanıma fırsatı bu etkinlikle sağlanacaktır.

**Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Nesnelere Sayabilme- Sınıflandırma Becerisi**

FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme



## HAYVANLAR ALEMİ

Hayvanların renklerini, şekillerini ve boyutlarını ayırt ederek gözlem yeteneklerini geliştirir. El-göz koordinasyonunu ve mantıksal düşünme becerilerini de destekler. Hayvanları doğru yerleştirerek başarı duygusunu pekiştirir ve doğadaki çeşitliliği takdir etmeyi öğrenirler.

**Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Nesnelere Sayabilme- Sınıflandırma Becerisi**

FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme



## KENDİ SEBZEMİ YETİŞTİRİYORUM

Bu süreç, çocukların doğayla bağlarını güçlendirir ve sorumluluk, sabır duygularını geliştirir. Bitkilerin büyüme süreçlerini gözlemleyerek fen bilimlerini eğlenceli bir şekilde öğrenirler. Tohumların filizlenmesi, doğanın mucizelerini deneyimleme fırsatı sunar ve gelecekteki bilim insanları ve çevre dostları olarak yetişmelerine katkı sağlar.

**Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Algıladıklarını hatırlar - Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.**

FAB.10. Fene yönelik günlük hayatla ilişki olay, olgu ve/veya durumlara yönelik bilimsel sorgulama yapabilme



## KATI MI ? SIVI MI?

Oobleck, aslında hem katı hem de sıvı özellikleri gösteren ilginç bir maddedir. Bu tür maddelere "non-Newtonian" sıvılar denir. Oobleck gibi non-Newtonian sıvılar, uygulanan kuvvete bağlı olarak akışkanlıklarını değiştirirler. Oobleck'e hızlı bir şekilde vurduğunuzda sertleşir ve katı gibi davranır, fakat yavaşça dokunduğunuzda elinizden akıp giden bir sıvı gibi hissedilir. Bu tür deneyler, çocukların maddenin farklı hallerini ve bu hallerin nasıl değişebileceğini anlamalarına yardımcı olur.

**Madde ve Bilim Ünitesi - Bilimsel Çıkarım Yapma - Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.**

FAB.3. Günlük yaşamda fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme



## TARİH ÖNCESİNE YOLCULUK

Dinozorların tarih öncesi dünyasına yolculuk yaparken, kazı yapma ve fosilleri dikkatlice çıkarma gibi heyecan verici etkinliklerle pratik deneyimler kazanır. Eğlenceli ve öğretici bu faaliyetler, geleceğin meraklı araştırmacılarını ve bilim insanlarını yetiştirme yolunda kıymetli bir adım sunar.

**Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Bilimsel Sorgulama Yapma - Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.**

FAB.5. Fene yönelik olay ve olguları operasyonel/işe vuruk olarak tanımlayabilme



**KENDİ ELEKTRİĞİMİZİ ÜRETELİM**

Bu deney seti, çocukların statik elektriğin temel prensiplerini öğrenmelerine yardımcı olur. Balonlar, plastik çubuklar ve yün kumaşlar gibi malzemeler kullanarak, sürtünme ile elektrik yüklerinin nasıl meydana geldiğini ve bu yüklerin farklı nesnelere nasıl etkileşimde bulunduğunu deneyimleme fırsatı sunar.

**Fiziksel Olaylar Ünitesi - Bilimsel çıkarım yapma - Problem durumlarına çözüm üretir.**

FAB.8. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme

**YAĞ - YAĞMUR YAĞ**

Yağmurun nasıl oluştuğunu adım adım keşfeden bu deney seti, çocukların su döngüsünün önemini anlamalarına yardımcı olur. Su damlacıklarının bulutlarda birleşip yeryüzüne düşmesini öğrenirken, doğadaki olaylara karşı duyarlılık geliştirirler.

**Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Deney Yapma - Algıladıklarını hatırlar.**

FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme

**MANYETİZMANIN GÜCÜ - MANYETİK ROKET**

Maddenin özellikleri arasında mıknatıs yani manyetik özelliklerini ayırt etmesi sağlanır. Manyetik gücü olan maddeler ve olmayanlar için örnekler verebilir. Manyetizmanın bir enerjiye dönüşebileceğini deneyerek gözlemler. Roket tasarımı, maddenin manyetizma özelliği kullanılarak yapılır.

**Fiziksel Olaylar Ünitesi - Bilimsel Model Oluşturma - Nesne-sonuç ilişkisi kurar.**

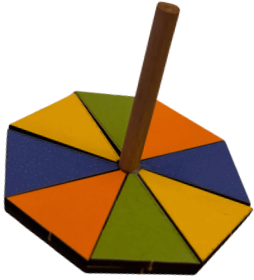
FAB.9. Bilimsel olayları/olguları açıklamak için kanıtlar kullanabilme

**OYUNCAK BİLİMİ**

Fizik biliminin, oynadığımız her oyuncak için yaratım sürecinde bize nasıl yardımcı olduğunu keşfeder. Kendi topacını yapar ve arkadaşlarıyla keyifli anlar geçirir. Kendi oyuncağını inşa etme yeteneğinin yanı sıra, hareket ve düzgün doğrusal hareketi gözlemler. Sürtünme kuvvetinin oyuncak üzerindeki etkisini de fark eder.

**Madde ve Bilim Ünitesi - Bilimsel Sorgulama Yapma - Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.**

FAB.7. Günlük hayatındaki fene yönelik olaylar hakkında gözlemlerine dayalı basit düzeyde bilimsel çıkarımlar yapabileme

**ŞİHİRLİ RENKLER**

Renklerin karışımı sonucunda ortaya çıkan tonları gözlemleyerek, renk teorisini keşfetme fırsatı bulacaksınız. Bu süreçte, çocuklar hem el becerilerini geliştirir hem de renklerin dünyasına dair meraklarını artırır. Deneyler sırasında ortaya çıkan sonuçları analiz ederek, bilimsel düşünme becerilerini güçlendirir ve yaratıcı çözümler üretme yeteneklerini pekiştirirler.

**Madde ve Bilim - Bilimsel Gözleme Dayalı Tahmin Etme - Nesne, durum ve olaya dikkatini verir.**

FAB.3. Günlük yaşamda fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme

**SU FABRİKASI**

Bu deney, çocukların suyun kaldırma kuvvetini anlamalarına yardımcı olurken, aynı zamanda nesnelere yoğunluk kavramını keşfetmelerini sağlar. Farklı materyallerin su üzerindeki davranışlarını inceleyerek, bilimsel düşünme süreçlerini geliştirirler.

**Madde ve Bilim Ünitesi - Bilimsel Çıkarım Yapma - Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.**

FAB.7. Günlük hayatındaki fene yönelik olaylar hakkında gözlemlerine dayalı basit düzeyde bilimsel çıkarımlar yapabileme

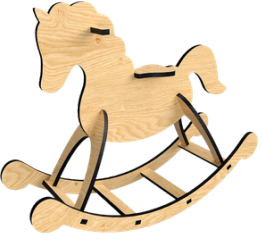
**DENGE KUŞU**

Denge ve ağırlık merkezi konusunda bilgi sahibi olması hedeflenir. Eğlenceli ve öğretici bir şekilde tasarlanmış bu etkinlik, küçük bilim insanlarının problem çözme yeteneklerini geliştirirken, aynı zamanda analitik düşünme becerilerini de destekler. Bunun sonucunda, öğrenciler hem bilimsel hem de yaratıcı düşünme süreçlerini birleştirmeyi öğrenirler.

**Fiziksel Olaylar Ünitesi - Bilimsel Gözlem Yapma - Nesne, durum ve olaya dikkatini verir.**

FAB.3. Günlük yaşamda fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme



**MAKET AT - DENGE**

Bu maket tasarımı sayesinde öğrenciler, cisimlerin dengede durma durumlarını gözleme fırsatı bulurlar. Model üzerinde yapılan uygulamalarla ağırlık dağılımı, destek noktası ve denge ilişkisi somut olarak incelenir. Etkinlik sürecinde öğrenciler, dengeyi etkileyen faktörleri keşfeder ve gözlemlerine dayalı çıkarımlarda bulunurlar

**Fiziksel Olaylar - Bilimsel Model Oluşturma - Problem durumlarına çözüm üretir.**

FAB.8. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme

**IŞIKLA BESLENEN BİTKİLER - 1**

Bitkilerin büyüme süreçlerini gözlemler ve bu süreçte ihtiyaç duyulan temel unsurların neler olduğunu keşfeder. Toprağın yapısını, suyun bitkiler üzerindeki etkilerini ve havanın fotosentezdeki rolünü öğrenir. Bu bilgiler ışığında, doğanın döngüsel yapısını kavrar ve çevre bilincini geliştirir. Tohumların nasıl filizlendiğini izlerken, sabır ve dikkatli gözlem yapmanın bilimsel çalışmalar için önemini anlar.



**Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Bilimsel Gözlem Yapma - Nesne-sonuç ilişkisi kurar.**

FAB.3. Günlük yaşamda fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme

**KİM KİMİN YAVRUSU**

Doğadaki döngüleri ve bu süreçlerin canlılar üzerindeki etkilerini anlar. Biyolojik çeşitliliğin önemini kavrar ve her canlının ekosistem içindeki rolünü öğrenir. Gözlem yaparak canlıların davranışlarını inceler ve bu gözlemlerden bilimsel sonuçlar çıkarır. Bu tür eğitimler, çocukların doğaya olan ilgisini artırarak, onları daha duyarlı ve bilinçli bireyler haline getirir.

**Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Bilimsel Çıkarım Yapma - Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.**

FAB.3. Günlük yaşamda fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme

**PALEONTOLOG OLUYORUM**

Fosil kazıları sırasında dikkatli ve sistematik çalışmanın önemini anlar. Bir paleontolog gibi fosil modeli alır. Bu etkinlik, öğrencilerin tarih öncesi yaşamı daha iyi anlamalarına ve bilimsel meraklarını artırmalarına yardımcı olur. Paleontologların dünyasına adım atarken, bilimsel araştırmanın heyecan verici ve keşif dolu yönlerini tecrübe eder.



**Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Kanıt Oluşturma ve Kullanma - Nesne-sonuç ilişkisi kurar.**

FAB.8. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme

**YÜRÜYEN SU**

Bu renkli bilim çalışması sırasında çocuklar sadece gözlem yapmakla kalmaz, aynı zamanda neden-sonuç ilişkisi kurmayı da öğrenir. Su, kağıt havlunun lifleri arasında ilerlerken gerçekleşen bu hareket kılcallık (kapillarite) olarak adlandırılır. Bardaklarda buluşan renkli sular ise karışarak yeni renkler oluşturur ve çocuklara bilimin büyüleyici dünyasının kapılarını aralar.

**Madde ve Bilim Ünitesi - Deney Yapma - Nesne ve Varlıkları Gözlemler.**

FAB.6. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabilme

**GÖKYÜZÜNDE NELER VAR?**

Tahta gezegen modeli, ahşap bir yapıdır. Bu model, uzay ve astronomi bilimine dikkat çekmeyi amaçlar. Ayrıca, gezegenlerin sıralamasını öğrenme fırsatı bulur. Bu interaktif deneyim, çocukların uzay bilimine olan ilgisini artırarak onlara evrenin büyüklüğünü ve çeşitliliğini kavrama şansı verir. Çocuklar, gezegenlerin büyüklükleri ve özellikleri hakkında bilgi edinirken, evrenin gizemli dünyasına adım atmanın heyecanını yaşarlar.

**Dünya ve Uzay Ünitesi - Bilimsel Gözlem Yapma - Nesnelere sayar.**

FAB.1. Günlük yaşamında fene yönelik olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme



**LABİRENT**

Tahta materyalden kendi labirentinin montajını yapar. Günlük yaşamımızda sorun çözme konusunda sabırlı ve dikkatli olmamızı gerektiren durumları sayması istenir. Sorun çözebilme yeteneğini geliştirmek için kendisinden istenen adımları sırasıyla gerçekleştirir. Her tamamladığı adımda, yeni bir şeyler öğrenmenin ve keşfetmenin heyecanını yaşar.

**Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Bilimsel Çıkarım - Problem durumlarına çözüm üretir.**

FAB.3. Günlük yaşamda fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme

**MANYETİZMANIN GÜCÜ - 2 / MANYETİK ARABA**

Maddenin özellikleri arasında mıknatıs yani manyetik özelliklerini ayırt etmesi sağlanır. Manyetik gücü olan maddeler ve olmayanlar için örnekler verebilir. Manyetizmanın bir enerjiye dönüşebileceğini deneyerek gözlemler. Araba tasarımı, maddenin manyetizma özelliği kullanılarak yapılır.

**Fiziksel Olaylar Ünitesi - Deney Yapabilme - Nesne-sonuç ilişkisi kurar.**

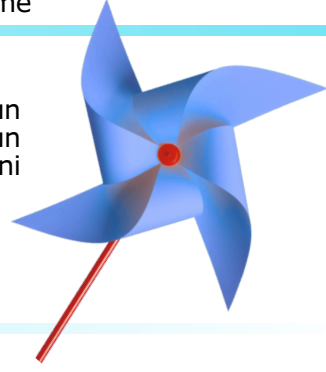
FAB.6. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabileme

**HAVANIN KUVVETİ - RÜZGAR GÜLÜ YAPIYORUZ**

Rüzgâr gülü yapımında kullanılan malzemeler yer alır. Bu deneyle, çocuklar rüzgârın enerjisini nasıl kullanabileceklerini öğrenirler. Rüzgârın gücünü gözlemlemek, doğanın enerjisini anlamalarına yardımcı olur ve onlara yenilenebilir enerji kaynaklarının önemini kavratır.

**Fiziksel Olaylar Ünitesi - Kanıt Kullanma - Algıladıklarını hatırlar.**

FAB.9. Bilimsel olayları/olguları açıklamak için kanıtlar kullanabilme

**RENKLİ FİSKİYE**

Bu deney sayesinde çeşitli renk değişimlerinin ve kimyasal reaksiyonların nasıl gerçekleştiğini gözlemleyebilirler. Farklı kimyasalların bir araya geldiğinde nasıl etkileşime girdiklerini anlamaları sağlanır. Renklerin ve reaksiyonların büyüleyici dünyasında yapılan bu keşifler, öğrencilerin bilimsel merakını artırırken, aynı zamanda onlara yaratıcı düşünme ve problem çözme becerileri kazandırır.

**Madde ve Bilim Ünitesi - Bilimsel Tahmin - Küçük Motor Kasları**

FAB.3. Günlük yaşamda fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme

**RENGARENK KARIŞMAYAN SIVILAR**

Kimyanın büyüdü dünyasında giriş deneyi olarak görülen sıvılarda öz kütle deneyleri hem eğlenceli hem de öğreticidir. Öğrenciler temel kimya laboratuvarı deney ekipmanlarının isimlerini ve kullanımını öğrenirler. Farklı yoğunluktaki sıvıların nasıl birbirine karışmadan katmanlar oluşturduğunu gözlemleyerek, moleküler düzeydeki etkileşimleri anlamaya başlarlar. Renkli sıvıların yapılan bu deneyler, hem görsel bir şölen sunar hem de kimyasal özelliklerin günlük hayatta nasıl uygulanabileceğini gösterir.

**Madde ve Bilim Ünitesi - Deney Yapma - Nesne ve Varlıkları Gözlemler.**

FAB.6. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabileme

**SİHİRLİ SÜT**

Kimyasal maddelerin nasıl doğru bir şekilde kullanılacağını ve saklanacağını öğrenirler. Deneyler sırasında, farklı kimyasal reaksiyonları gözlemleyerek, kimyanın günlük yaşamımızdaki önemini keşfederler. Eğlenceli ve öğretici bir ortamda, bilim dünyasına ilk adımlarını atarak, geleceğin bilim insanları olma yolunda ilerlerler.

**Madde ve Bilim Ünitesi - Problem durumlarına çözüm üretir.**

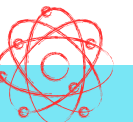
FAB.7. Günlük hayatındaki fene yönelik olaylar hakkında gözlemlerine dayalı basit düzeyde bilimsel çıkarımlar yapabileme

**HİDROFİLİK MADDELER - YAPAY KAR**

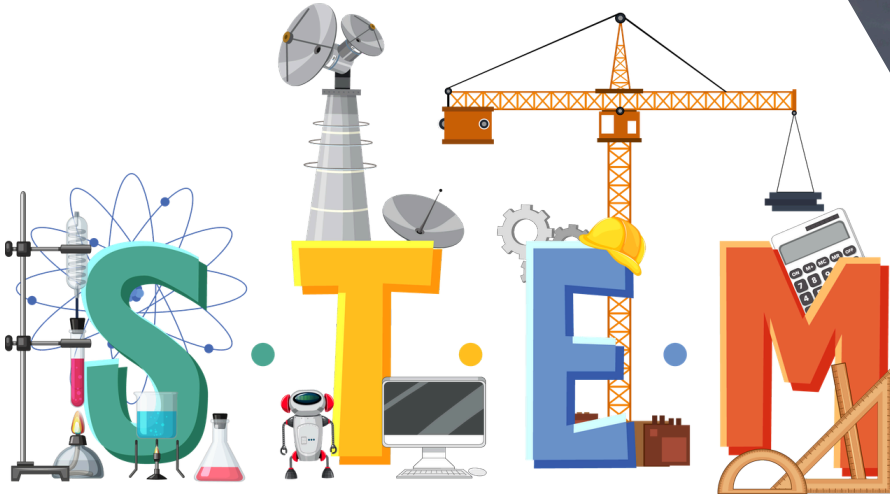
Hidrofilik maddelerle yapılan bu deneyler, çocukların suyu seven ve suyu iten maddeler arasındaki farkları anlamalarına yardımcı olur. Su, hidrofilik maddelerle temas ettiğinde nasıl davrandığını gözlemleyerek, moleküler etkileşimlerin temel ilkelerini kavrarlar. Bu tür etkinlikler, çocukların bilime olan merakını artırırken, günlük hayatta karşılaştıkları maddelerin nasıl çalıştığını daha iyi anlamalarına olanak tanır.

**Madde ve Bilim Ünitesi - Deney Yapma - Nesne ve Varlıkları Gözlemler.**

FAB.6. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabileme



# EduLabKids



**EduLabKids** 

EĞİTİM VE ANİMASYON HİZMETLERİ LTD. ŞTİ.

TEL : +90 216 412 00 22 / 0850 840 88 83

esraatac@edulabkids.com

www.edulabkids.com

