



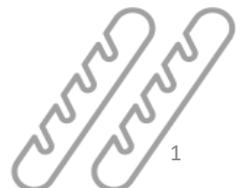
GCSE AQA French

Theme One

Identity and Culture



@MrBCurrier - International Languages
Mayfield School
Proofread by @MissBowersMFL



Identity and Culture 'I can' statements



| 'I can' statement | I can do with some work here | I understand this | I can recognise this | I can use this |
|---|------------------------------|-------------------|----------------------|----------------|
| <i>I can name members of the family</i> | | | | |
| <i>I can refer to family and friends</i> | | | | |
| <i>I can describe age, hair and eyes</i> | | | | |
| <i>I can describe physical appearances</i> | | | | |
| <i>I can describe someone's personality</i> | | | | |
| <i>I can describe nationalities</i> | | | | |
| <i>I can describe relationships using reflexives</i> | | | | |
| <i>I can give reasons for relationships</i> | | | | |
| <i>I can describe qualities of a good/bad friend</i> | | | | |
| <i>I can describe when and how I met someone</i> | | | | |
| <i>I can describe role models</i> | | | | |
| <i>I can give reasons why someone inspires me</i> | | | | |
| <i>I can describe dates</i> | | | | |
| <i>I can describe types of reading material</i> | | | | |
| <i>I can give opinions of reading materials</i> | | | | |
| <i>I can give pros and cons of eBooks</i> | | | | |
| <i>I can compare eBooks and traditional books</i> | | | | |
| <i>I can describe apps and what they are used for</i> | | | | |
| <i>I can give opinions on apps</i> | | | | |
| <i>I can give pros and cons of social networks</i> | | | | |
| <i>I can describe uses of different technology</i> | | | | |
| <i>I can describe pros and cons of technology</i> | | | | |
| <i>I can describe ways to use the Internet</i> | | | | |



Identity and Culture 'I can' statements



| 'I can' statement | I can do with some work here | I understand this | I can recognise this | I can use this |
|---|------------------------------|-------------------|----------------------|----------------|
| <i>I can describe making arrangements</i> | | | | |
| <i>I can decline invites to go out and give reasons why</i> | | | | |
| <i>I can describe free time activities</i> | | | | |
| <i>I can describe sports and hobbies</i> | | | | |
| <i>I can describe what I usually do</i> | | | | |
| <i>I can give opinions for activities</i> | | | | |
| <i>I can describe a recent sport event</i> | | | | |
| <i>I can describe a favourite sports team or person</i> | | | | |
| <i>I can describe musical instruments</i> | | | | |
| <i>I can describe a recent music concert</i> | | | | |
| <i>I can describe bands or singers</i> | | | | |
| <i>I can describe types of TV shows</i> | | | | |
| <i>I can describe types of films</i> | | | | |
| <i>I can give opinions on TV/films</i> | | | | |
| <i>How I can compare the cinema in versus at home movies</i> | | | | |
| <i>I can describe how much pocket money I receive</i> | | | | |
| <i>I can describe what I spend my pocket money on</i> | | | | |
| <i>I can describe types of food</i> | | | | |
| <i>I can give opinions and reasonings for my favourite dish</i> | | | | |
| <i>I can describe mealtimes with food verbs</i> | | | | |
| <i>I can describe the daily routine using reflexives</i> | | | | |



Identity and Culture 'I can' statements



| 'I can' statement | I can do with some work here | I understand this | I can recognise this | I can use this |
|---|------------------------------|-------------------|----------------------|----------------|
| <i>I can use the time</i> | | | | |
| <i>I can describe illnesses and injuries</i> | | | | |
| <i>I can describe parts of the body</i> | | | | |
| <i>I can describe quantities of food</i> | | | | |
| <i>I can understand and describe a range of cultural festivals</i> | | | | |
| <i>I can compare different festivals</i> | | | | |
| <i>I can describe a range of special days/events</i> | | | | |
| <i>I can describe problems in a restaurant</i> | | | | |
| <i>I can ask questions and answers for a role play in a restaurant.</i> | | | | |



I can name family members

Dans ma famille il y a ... personnes: mon/ma...

In my family there are... people: my...

| | | | |
|------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|
| père | <i>father</i> | arrière-grand-père/mère | <i>great-grandfather/mother</i> |
| mère | <i>mother</i> | demi-frère | <i>step/half-brother</i> |
| oncle | <i>Uncle</i> | demi-soeur | <i>step/half-sister</i> |
| tante | <i>Aunt</i> | belle-mère | <i>step-mother</i> |
| grand-père | <i>Grandfather</i> | beau-frère | <i>step-father</i> |
| grand-mère | <i>Grandmother</i> | neveu/nièce | <i>nephew/niece</i> |
| frère | <i>Brother</i> | petit-fils | <i>grandson</i> |
| sœur | <i>Sister</i> | petite-fille | <i>granddaughter</i> |
| fils/fille | <i>son/daughter</i> | jumeau/jumelle | <i>twin</i> |
| beau-frère | <i>brother-in-law</i> | | |

I can refer to family and friends

Je suis....

I am...

Je m'appelle...

My name is...

Il/elle est...

He/she is...

Il/elle s'appelle...

His/her name is...

Ils/elles sont...

They are...

Ils/elles s'appellent...

Their names are...



hétéro
straight

homosexuel/homosexuelle
gay



lesbienne
lesbian

bisexuel/bisexuelle
bisexual



transsexuel/transsexuelle
transsexual



I can describe age, hair, eyes

J'ai ___ ans.

I am ___ years old.

Il/elle a ___ ans.

He/She is ___ years old.

| | | | | | |
|----|----------|----|-----------------------|----|---------------------|
| 0 | zéro | 20 | vingt | 60 | soixante |
| 1 | un | 20 | vingt | 70 | soixante-dix |
| 2 | deux | 21 | vingt et un | 71 | soixante et onze |
| 3 | trois | 22 | vingt-deux | 72 | soixante-douze |
| 4 | quatre | 23 | vingt-trois | 73 | soixante-treize |
| 5 | cinq | 24 | vingt-quatre | 74 | soixante-quatorze |
| 6 | six | 25 | vingt-cinq | 75 | soixante-quinze |
| 7 | sept | 26 | vingt-six | 76 | soixante-seize |
| 8 | huit | 27 | vingt-sept | 77 | soixante-dix-sept |
| 9 | neuf | 28 | vingt-huit | 78 | soixante-dix-huit |
| 10 | dix | 29 | vingt-neuf | 79 | soixante-dix-neuf |
| 11 | onze | 30 | trente | 80 | quatre-vingts |
| 12 | douze | 31 | trente et un | 81 | quatre-vingt-un |
| 13 | treize | 32 | trente-deux | 82 | quatre-vingt-deux |
| 14 | quatorze | 32 | trente-deux etc... | 83 | quatre-vingt-trois |
| 15 | quinze | 40 | quarante | 84 | quatre-vingt-quatre |
| 16 | seize | 50 | cinquante | 85 | quatre-vingt-cinq |
| 17 | dix-sept | | | 86 | quatre-vingt-six |
| 18 | dix-huit | | | 87 | quatre-vingt-sept |
| 19 | dix-neuf | | | | |

J'ai les cheveux ___

I have ___ hair.

Il/elle a les cheveux

S/he has ___ hair.

raides

straight

ondulés

wavy

frisés/
bouclés

curly

Je porte ___ .

I have/wear ___ .

Il/elle porte ___ .

He/she has/wears ___

BRUNS
brown



BLONDS
blonde



ROUX
ginger



NOIRS
black



LONGS
long



COURTS
short



DES
LUNETTES
glasses



UNE
MOUSTACHE
a moustache



UNE
BARBE
a beard

J'ai les yeux ___ .

I have ___ eyes.

Il/elle a les yeux ___ .

He/she has ___ eyes.

MARRON
brown



BLEUS
blue



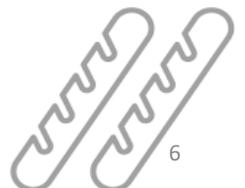
NOIRS
black



VERTS
green



GRIS
grey



I can describe physical appearances

Je suis... I am... Il/elle est... He/she is...

| | | |
|---|---|--|
| grand/e tall  |  | petit/e short  |
| gros/se overweight | | mince slim |



He/she is 1m70 tall

J'ai... I have... Il/elle a... He/she has...

Les taches de rousseur

| | |
|---|---|
|  le visage d'ange angel face | le visage poupin baby face  |
| la peau claire fair skin | la peau noire dark skin |

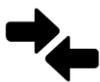
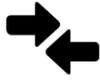
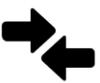
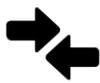
freckles



I can describe someone's personalities

Comme personne, je suis... As a person, I am...

Comme personne il/elle est... As a person, s/he is...

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
|  optimiste optimistic |  | pessimiste pessimistic  |  dynamique lively |  | calme calm |
|  gentil/le nice |  | méchant/e nasty | patient/e patient |  | impatient/e impatient  |
|  drôle funny |  | sérieux/se serious  | travailleur/se hardworking |  | paresseux/se lazy  |
| ambitieux/se ambitious |  | fidèle loyal | agaçant/e annoying |  | égoïste selfish |
|  généreux/se generous |  | compréhensif/ve understanding |  bavard/e chatty |  | têtu/e stubborn |

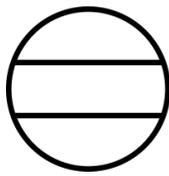


I can describe nationalities

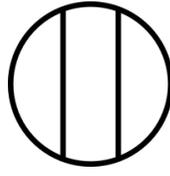
Je suis... I am... il/elle est ... He/elle is... Ils/elles sont... They are



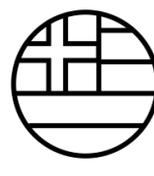
espagnol/e



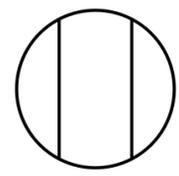
allemand/e



italien/ne



grec/que



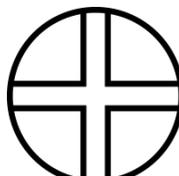
français/e



américain/e



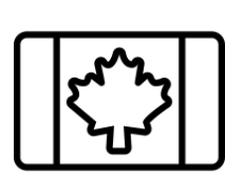
britannique



anglais/e



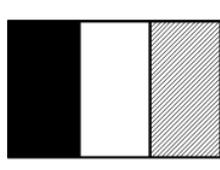
chinois/e



canadien/ne



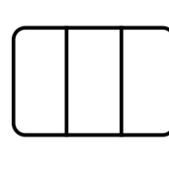
suisse



belge



gallois



roumain/e



néerlandais/e



suédois/e

Swedish



irlandais/e

Irish



japonais/e

Japanese



portugais/e

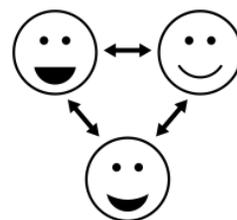
Portuguese



I can describe relationships using reflexives

- Reflexive verbs describe actions we do to ourselves.
- They are useful verbs when describing your relationships with others.
- They are formed in the same way as regular present tense verbs but they include a reflexive pronoun.
- The pronoun comes before the verb and changes according to the person.

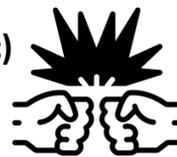
| | Reflexive Pronoun | Present Tense |
|---|-------------------|-------------------|
| 1 | me/m' | dispute <u>e</u> |
| 2 | te/t' | dispute <u>s</u> |
| 3 | se/s' | dispute <u>e</u> |
| 4 | nous | disput <u>ons</u> |
| 5 | vous | dispute <u>ez</u> |
| 6 | se/s' | disput <u>ent</u> |



S'entendre bien (avec)
To get on well (with)



Se disputer (avec)
To argue (with)



Se confier (à)
To confide (in)



Se fâcher (contre)
To get angry (with)



S'intéresser (à)
To be interested (in)



S'occuper (de)
To look after



S'aimer
To love each other



Se chamailler
To bicker with each other



I can give reasons for relationships

Quelquefois

Sometimes

Normalement

Normally

Souvent

Often

Tous les jours

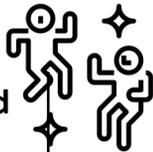
Every day

De temps en temps

From time to time

je m'entends bien avec...
i get on well with...

on s'entend bien...
we get on well...



je ne m'entends pas avec...
i don't get on well with...

je me dispute avec...
i argue with...

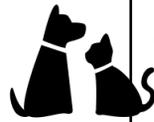


je m'amuse avec...
i have fun with...



parce que - because

on s'amuse...
we have fun...



car - because

on se bat comme des chiffonniers...
we fight like cat and dog...

il/elle me rend fou/folle
he/she drives me crazy...



vu que - given that

Il/elle m'aide
He/she supports me



Il/elle m'accepte comme je suis
He/she accepts me as I am



Il/elle m'énèrve
He/she annoys me



Il/elle est agaçant/e
He/she is annoying

Il/elle ne me critique pas.
He/she never criticises me

On a beaucoup en commun
we have a lot in common

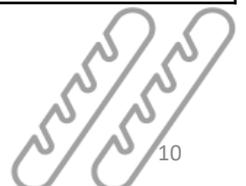


Il/elle se moque de moi
He/she makes fun of me



On a les mêmes centres d'intérêt
We have the same interests

Il/elle me fait rire
He/she makes me laugh



I can describe qualities of a good/bad friend

À mon avis

In my opinion

Selon moi

From my point of view

Je dirais que

I'd say that

Je crois / pense que

I believe / think that



Un/e bon/ne ami/e est quelqu'un qui

a good friend is someone who...



prend soin de moi
takes care of me



m'écoute
listens to me

m'accepte tel que je suis
accepts me as I am

croit en moi
believes in me



m'aime beaucoup
likes/loves me a lot



dit toujours la vérité
always tells the truth

alors que - whereas

cependant - however

de l'autre côté - on the other hand



Un/e mauvais/e ami/e est quelqu'un qui...

a bad friend is someone who...



me critique
criticises me



me juge
judges me



ne sait rien de moi
doesn't know me at all



me ment
lies to me



me fait pleurer
makes me cry



I can describe when I met someone

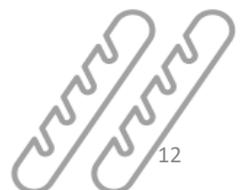
| | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Length of time  | un jour <i>a day</i> | une semaine <i>a week</i> | un mois <i>a month</i> | un an <i>a year</i> |
| | ...jours <i>...days</i> | ...semaines <i>...weeks</i> | ...mois <i>...months</i> | ...ans <i>...years</i> |

Present Tense + depuis + length of time

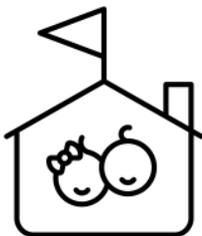
| | | |
|---|-----------------------------|------------------------------------|
| On se connaît <i>We've known each other</i> | depuis <i>for</i> | un an <i>a year</i> |
| On est ami <i>We've been friends</i> | | six ans <i>six years</i> |

Perfect Tense + il y a + length of time

| | | |
|---|---------------|-----------------------------------|
| Nous nous sommes recontré/e/s  <i>We met</i> | il y a | un an <i>a year ago</i> |
|---|---------------|-----------------------------------|



I can describe how I met someone



à l'école maternelle
at nursery school



à l'école primaire
in primary school



au collège
in secondary school



par des amis
through friends

**Nous nous
sommes
rencontré/e/s**

....

We met...



dans l'équipe de
football
in the football team



sur la plage
on the beach



à l'école de danse
at dance school



jouer aux jeux-
vidéos
*playing
videogames*



en tchantant en
ligne
chatting online



via les réseaux
sociaux
through social media



I can describe role models



J'admire

I admire...

Mon héros/héroïne, c'est...

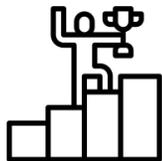
My hero / heroine is...

Mon modèle dans la vie

My role model in life



c'est quelqu'un qui est sûr de lui/sûre d'elle
is someone who is self confident



Il/elle m'inspire
he/she inspires me



dévouement
dedication

persévérance
perseverance

Cependant, un mauvais modèle...
However, a bad role model...

Il/elle a le sens de l'humour
he/she has a sense of humour



se saoule

gets drunk

se comporte mal

behaves badly

a des ennuis avec la police

gets into trouble with the police



Il/elle est une personne...

He/she is a ... person

aimant/e

loving

gentil/le

kind

courageux/se

brave



I can give reasons why someone inspires me



J'admire...

I admire...

Parce qu'il/elle – because he/she



est toujours optimiste
is always optimistic



est quelqu'un qui a réussi dans la vie
is someone who has been successful in life



n'a peur de rien
is not afraid of anything



fait beaucoup de sacrifices pour sa famille
makes a lot of sacrifices for his/her family

Il/elle se bat pour

He/she fights for...



l'égalité entre les sexes
gender equality



la paix dans le monde
world peace



la protection de l'environnement
protection of the environment



la justice sociale
for social justice



une cause importante
an important cause

Il/elle a travaillé dur

He/she has worked hard

Il/elle nous a enseigné le respect

He/she has taught us to respect

Il/elle souriait tout le temps

He/she always smiled



I can describe dates



Mon anniversaire est le...

My birthday is on the...

Son anniversaire est le...

His/Her birthday is on the...



- 1 – premier
- 2 – deux
- 3 – trois
- 4 – quatre
- 5 – cinq
- 6 – six
- 7 – sept
- 8 – huit
- 9 – neuf
- 10 – dix



- 11 – onze
- 12 – douze
- 13 – treize
- 14 – quatorze
- 15 – quinze
- 16 – seize
- 17 – dix-sept
- 18 – dix-huit
- 19 – dix-neuf
- 20 – vingt

- 21 – vingt et un
- 22 – vingt-deux
- 23 – vingt-trois
- 24 – vingt-quatre
- 25 – vingt-cinq
- 26 – vingt-six
- 27 – vingt-sept
- 28 – vingt-huit
- 29 – vingt-neuf
- 30 – trente

31 – trente et un



janvier
January



février
February



mars
March



avril
April



mai
May



juin
June



juillet
July



août
August



septembre
September



octobre
October



novembre
November



décembre
December



Aujourd'hui est
Today is

Hier était
Yesterday was

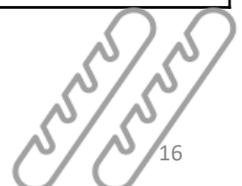
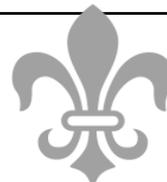
Demain sera
Tomorrow will be

lundi Monday
mardi Tuesday
mercredi Wednesday
jeudi Thursday
vendredi Friday
samedi Saturday
dimanche Sunday

..., le deux janvier 2010
..., the 2nd of January 2010

..., le treize mai 2017
..., the 13th of May 2017

..., le 27 octobre 2020
..., the 27th of October 2020



I can describe types of reading material



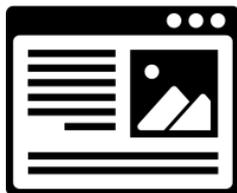
**les livres de
science-fiction**
*science fiction
books*

J'aime lire....

I like reading...



les biographies
biographies



les blogs
blogs



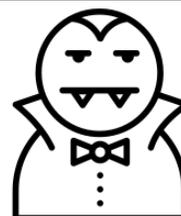
les poèmes
poems



les BD
comics



**les romans
d'amour**
romantic novels



**les livres
d'épouvante/
d'horreur**
horror books



les magazines
magazines



**les romans
fantastiques**
fantasy novels



les romans policiers
crime stories



le journal
newspapers



I can give opinions on reading materials

je lis
I read

tu lis
you read

il/elle/on
lit
he/she/we
reads

nous lisons
we read

vous lisez
you read

ils/elles
lisent
they read



des blogs

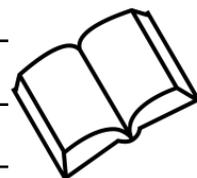
les poèmes

les livres de science-fiction

les BD

le journal

les romans policiers



parfois
often

normalement
normally

de temps en temps
from time to time

une fois par
semaine
once a week

deux fois par
an
twice a year

une fois par
mois
once a month

chaque jour
each day



parce qu' - because

ils sont +
they are +

un peu
a bit

très
very

assez
quite

trop
too



amusant(e)s



fun

intéressant(e)s

interesting

passionnant(e)s

exciting

captivant(e)s

gripping

utiles

useful

ennuyeux/euses

boring



monotones

monotonous

cool

cool

de plus - additionally

aussi - also

mais - but

ils - they

me/m'
me

te/t'
You

le/la/l'
her/him

nous
us

vous
you lot

les
them



...détendent

relax...

...font rêver

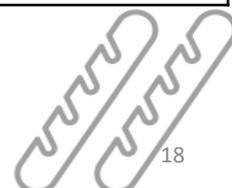
make... dream

...divertissent

they entertain...

...énervent

annoy...



I can give pros and cons of eBooks



Lire au format numérique....

Reading in digital format...



ça protège la planète
protects the planet



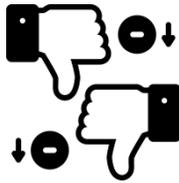
ça ne gaspille pas de papier
doesn't waste paper



ça permet de prendre des milliers livres avec soi
allows you to take 1000s of books with you



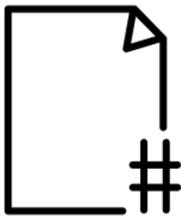
ça coûte beaucoup moins
costs a lot less



cependant- however

mais - but

pourtant - although



c'est énervant car il n'y a pas de numéro de page
It is annoying because there is no page numbering



ça requiert une source d'électricité
requires electricity



ça fatigue les yeux
tires your eyes



ça ne protège pas des violations contre les droits d'auteur
doesn't protect from copyright infringement



I can compare eBooks and traditional books



| | |
|-------------------------|-------------------------------|
| À mon avis | <i>In my opinion</i> |
| Selon moi | <i>From my point of view</i> |
| Je dirais que | <i>I'd say that</i> |
| Je crois / je pense que | <i>I believe / think that</i> |
| D'un côté | <i>On one hand</i> |

les livres électroniques...

E-books...

sont faciles à prendre avec soi

are easy to take with you

sont plus écologiques

are more environmental friendly

sont moins chers

are cheaper

ne prennent pas de place

don't take up space

cependant- *however*

mais - *but*

pourtant - *although*

Un inconvénient est...

one disadvantage is

La longévité de la batterie

the battery life



d'un autre côté – *On the other hand*

malgré ça – *Despite that*

j'aime/ je préfère...

I like / I prefer...

toucher le papier

to feel the pages

tourner les pages à la main

to turn the pages by hand

écrire des anotations

to write notes

lire pendant des heures et des heures

to read for hours and hours



un rat de
bibliothèque
a bookworm



un livre traditionnel
a traditional book



I can describe apps and what they are used for

Tous les jours- *Everyday*

Une fois par semaine- *Once a week*

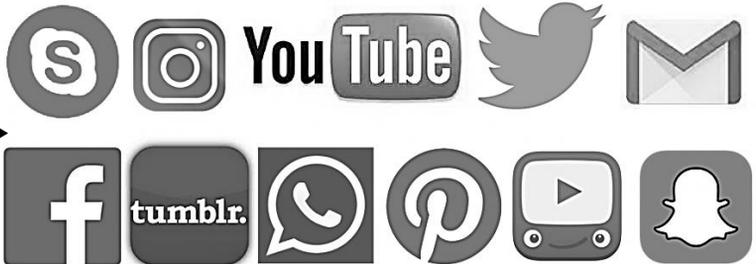
De temps en temps- *From time to time*

Deux fois par mois- *Twice a month*

Souvent- *Often*

Rarement - *Rarely*

j'utilise – *I use...*
 tu utilises – *you use...*
 il/elle utilise – *s/he uses...*
 nous utilisons – *we use...*
 vous utilisez – *you lot use...*
 ils/elles utilisent – *they use...*



pour – (in order) to...



passer et prendre des appels
make and receive calls



enregistrer et éditer des vidéos
record and edit videos



poster des commentaires
post comments



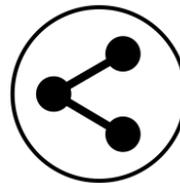
jouer à des jeux vidéo en ligne
play online games



suivre des personnes célèbres
follow celebrities



interagir avec d'autres utilisateurs
interact with other users



partager du contenu numérique
share digital content



apprendre de façon ludique
learn in a playful way



@MrBCurrier - International Languages
 Mayfield School
 Proofread by @MissBowersMFL



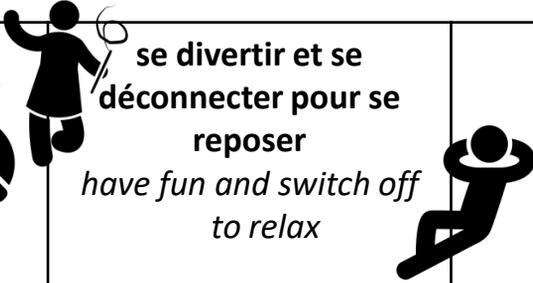
I can give opinions on apps

| | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------|----------------------|---|
| je/j' 1. I | tu 2. You | il/elle 3. He/she | nous 4. We | vous 5. You lot | ils/elles 6. They |  |
|  |  |  |  | | | |
| ... aime/es/e/ons/ ez/ent ...like | ...adore/es/ e/ons/ez/en t ...love | ...me passionne ...am crazy about | ...m'intéresse ...am interested in | Je déteste ...I hate | | |
|  | name of the app | |  | | | |
| parce que - because | | puisque - since | | étant donné que - given that | | |
| c'est... it is | | | ce n'est pas... it isn't | | | |
| une application - an app | | | un réseau social - a social network | | | |
| un peu - a bit | très - very | assez - quite | trop - too | | | |
|  ample extensive | divertissant  fun/entertaining | dangereux/euse  dangerous | rapide  quick | | | |
| commode convenient  | nécessaire necessary | pratique practical | facile à utiliser easy to use | | | |
| populaire popular  | utile useful  | gratuit (e) Free  | | | | |
| une perte de temps - a waste of time  | | | | | | |
| La seule chose mauvaise c'est que ça te rend accro- The only bad thing is that it gets you hooked | | | | | | |



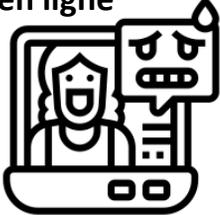
I can give pros and cons of social networks

Les réseaux sociaux peuvent servir à... *Social networks can be used to...*

| | | |
|--|---|---|
| <p>s'informer en direct <i>stay informed in real time</i></p>  | <p>se divertir et se déconnecter pour se reposer <i>have fun and switch off to relax</i></p>  | <p>chercher du travail <i>look for a job</i></p>  |
| <p>encourager la participation civique <i>encourage citizen participation</i></p>  | <p>partager des connaissances <i>share knowledge</i></p>  | <p>apprendre <i>learn</i></p>  |

cependant- however d'un autre côté- on the other hand pourtant - although

Utiliser les réseaux sociaux de façon inappropriée peut... *Using social networks inappropriately can...*

| | | |
|--|--|--|
| <p>réduire la productivité <i>reduce your productivity</i></p>  | <p>exposer à de fausses informations <i>expose you to fake news</i></p>  | <p>mettre en danger son intimité <i>put your privacy at risk</i></p>  |
| <p>s'exposer à des risques de fraud <i>expose you to risks of fraud</i></p>  | <p>s'isoler du monde réel <i>isolate your from the real world</i></p>  | <p>se convertir en victime du harcèlement en ligne <i>turn you into a victim of cyberbullying</i></p>  |



I can describe uses of different technology

| | |
|---|--|
| Tous les jours- <i>Everyday</i> | Une fois par semaine- <i>Once a week</i> |
| De temps en temps- <i>From time to time</i> | Deux fois par mois- <i>Twice a month</i> |
| Souvent - <i>Often</i> | Jamais - <i>Never</i> |

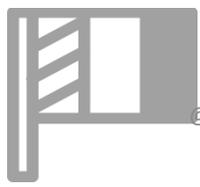
J'utilise – / use... →

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|
|  | mon ordinateur <i>my computer</i> |  | mon ordinateur portable <i>my laptop</i> |
|  | ma tablette <i>my tablet</i> |  | mon (telephone) portable <i>my phone</i> |

pour – (in order) to...

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |
| regarder mes séries préférées <i>watch my favourite series</i> | organiser mes sorties entre amis <i>organise to go out with my friends</i> | contacter ma famille <i>get in touch with my family</i> | bavarder / tchatter avec mes amis <i>chat with my friends</i> | contrôler mon activité physique <i>monitor my physical activity</i> |

| | | |
|---|---|---|
| chercher et télécharger de la musique | <i>look for and download music</i> |  |
| prendre / éditer / personnaliser des photos | <i>take / edit / personalise photos</i> |  |
| partager / télécharger des photos | <i>share / upload photos</i> |  |
| télécharger et regarder des vidéos | <i>upload and watch videos</i> |  |
| rencontrer de nouvelles personnes | <i>meet new people</i> |  |
| envoyer des messages | <i>send messages</i> |  |
| Ça fait ... de mois que je l'ai | <i>I've had it for... months</i> | |



I can describe pros and cons of technology



De nos jours, la technologie....

Nowadays, technology...



améliore la communication
improves communication



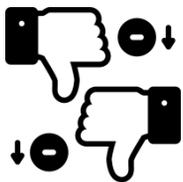
simplifie les tâches quotidiennes
simplifies daily tasks



favorise l'entrepreneuriat
promotes entrepreneurship



se permet de personnaliser l'apprentissage
allows you to personalise learning



cependant- however

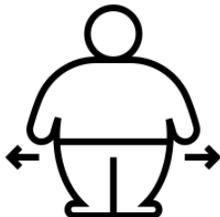
mais - but

bien que - although

Ça peut – it can...



être trop cher pour certains
can be too expensive for some



provoquer l'obésité
lead to obesity



générer du chômage
cause unemployment



causer une dépendance
cause an addiction



I can describe ways to use the Internet



chercher des informations
search for information



trouver du travail
find a job



faire du shopping
do shopping



télécharger des dossiers
download files

Sur Internet on peut...
On the Internet one can...



mettre à jour son profil professionnel
update their professional profile



étudier
study



participer à des chats en groupe ou en forum
participate in chat groups or forums



rencontrer l'amour
find love



se faire des nouveaux amis
make new friends



écrire un blog
write a blog



I can describe making arrangements

Tu voudrais aller...
Would you like to go...

au centre commercial?
to the shopping centre?

au café?
to the café?



à la patinoire?
to the ice rink?



au parc?
to the park?



au centre de loisirs?
to the leisure centre?



Tu voudrais venir chez moi?

Would you like to come to my house?

D'accord.
Ok.



Bien sûr– of course.

très bien. – Very good.

Génial! – Great!

Oui, je voudrais vraiment. – Yes, I'd like that very much.

Aucune chance– No way!

Je n'ai pas envie– I don't feel like it.



On se retrouve où?
Where do we meet up?

à côté de– Next to the...

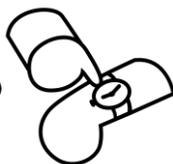
derrière– Behind de...

devant– In front of the...

en face de– Opposite the...

Chez moi / toi– At my / your house

À quelle heure?
At what time?



à une heure – At one o'clock

à deux / six heures ... – At two / six / ...

à ... et quart – At quarter past ...

à ... et demie– At half past ...

à ... moins quart– At quarter to ...

à ... moins dix – At ten to ...



I can decline invites to go out and give reasons why

Tu veux / tu voudrais...
Do you want / Would you like...

sortir

to go out

regarder un match de foot

to watch a football match

aller au bowling / à la plage

to go to the bowling alley / to beach

aujourd'hui ?
today?

ce soir ?
tonight?

cette après-
midi/ ce soir ?
this
afternoon/
evening?

demain ?
tomorrow?

demain matin ?
tomorrow
morning?

Je suis désolé(e) je ne
peux pas... I'm sorry, I
can't...

parce que - because
puisque - since
étant donné que - given that

Je dois

+

-ER / -IR / -RE

I have to + infinitive

faire mes devoirs
do my homework



ranger ma
chambre
tidy my room



promener le
chien
walk the dog



me laver les
cheveux
wash my hair



sortir avec mes
parents
go out with my
parents



m'occuper de
mon frère
look after my
brother



Je ne veux pas
I don't want to



je n'ai pas
d'argent
I don't have any
money



I can describe free activities

J'ai beaucoup de passe-temps

I have a lot of hobbies

Après le collège...

After school...

Le week-end...

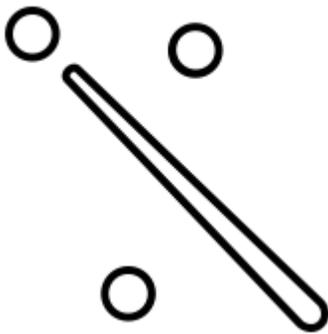
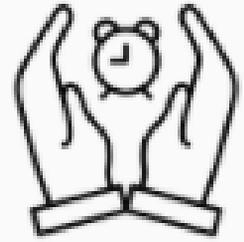
At the weekend...

Pendant mon temps libre...

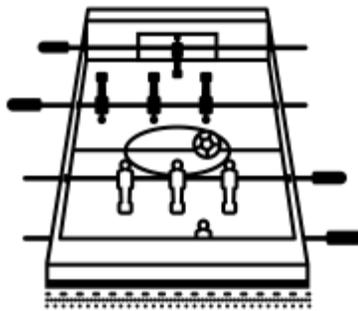
In my free time...

Quand j'ai le temps...

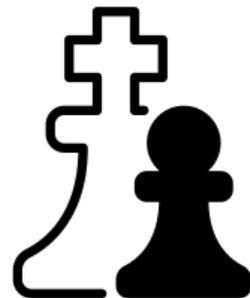
When I have time...



je joue au billard
I play billiards



je joue au baby-foot
I play table football



je joue aux échecs
I play chess



je fais du skate
I skateboard



Je retrouve mes amis
I meet up with friends



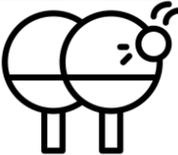
je fais les magasins
I go shopping



@MrBCurrier - International Languages
Mayfield School
Proofread by @MissBowersMFL



I can describe sports and hobbies

| Avant, je jouais <i>Before I used to play</i> | Hier, j'ai joué <i>Yesterday I played</i> | Maintenant, je joue <i>Now I play</i> | Je voudrais jouer <i>I'd like to play</i> |
|---|---|---|---|
| au basket <i>basketball</i> | au foot <i>football</i> | au rugby <i>rugby</i> | au badminton <i>badminton</i> |
|  |  |  |  |
| au ping-pong <i>table tennis</i> | au hockey <i>hockey</i> | au volley <i>volleyball</i> | au tennis <i>tennis</i> |
|  |  |  |  |
| Avant, je faisais <i>Before I used to do</i> | Hier, j'ai fait <i>Yesterday I did</i> | Maintenant, je fais <i>Now I do</i> | Je voudrais faire <i>I'd like to do</i> |
| de la gymnastique <i>Gymnastics</i> | de l'athlétisme <i>athletics</i> | de l'équitation <i>horseriding</i> | de la natation <i>Swimming</i> |
|  |  |  |  |
| du cyclisme <i>cycling</i> | de la danse <i>dancing</i> | du jogging <i>running</i> | du canoë <i>canoeing</i> |
|  |  |  |  |



I can describe what I usually do

Le lundi/mardi/mercredi ...

On Mondays / Tuesdays / Wednesdays / ...

Le matin/ l'après-midi/le soir

In the morning / afternoon / evening

Après le collège

After school

Pendant que je déjeune

Whilst having breakfast / lunch

Pendant mon temps libre

During spare time



| | | | |
|--|--|---|---|
| 1. j'aime <i>I like</i> | utiliser l'ordinateur <i>use the computer</i>  | sortir avec des amis <i>go out with friends</i>  | écouter de la musique <i>listen to music</i>  |
| 2. tu aimes <i>you like</i> | regarder la télé <i>watch tv</i>  | ne rien faire <i>do nothing</i>  | aller au cinéma <i>go to the cinema</i>  |
| 3. il/elle aime <i>s/he likes</i> | | | |
| 4. nous aimons <i>we like</i> | | | |
| 5. vous aimez <i>you lot like</i> | | | |
| 6. ils/elles aiment <i>they usually</i> | écouter la radio <i>listen to the radio</i>  | lire des livres <i>read books</i>  | faire du sport <i>do sports</i>  |

parce que/car - because

puisque - since

étant donné que – given that

1. Je suis
I am

2. tu es
you are

3. il/elle
est
s/he is

4. nous
sommes
we are

5. Vous êtes
you lot are

6. ils/elles
sont
they are

créatif/ve/fs/ves
creative



sociable/s
sociable



paresseux/se/ses
lazy



actif/ve/fs/ves
active



accro(s)à la lecture/ la musique/ le sport/ les séries
addicted to... reading / music / sport / series



I can give opinions for activities

je/j'
1. I

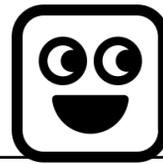
tu
2. You

il/elle
3. He/she

nous
4. We

vous
5. You lot

Ils/elles
6. They



...
aime/es/e/on
s/ez/ent
...like

...adore/es/e/
ons/ez/ent
...love

...me
passionne
...am crazy
about

...m'intéresse
...am
interested in

Je déteste
...I hate



free time activity in
the infinitive form



parce que/car - because

puisque - since

étant donné que – given that

c'est... it is

ce n'est pas... it isn't

un peu - a bit

très - very

assez - quite

trop - too



informatif
informative



amusant
fun



bon pour la
santé
healthy



relaxant
relaxing

de plus - Additionally

aussi - Also

similairement - Similarly

Ça m'aide à me reposer/ tout oublier

it helps me relax / forget everything

Ça me fait rire



it makes me laugh

J'adore être en plein air



I love being outdoors

J'ai besoin de sortir/ interagir avec les autres

I need to go out / interact with others

Ma passion c'est la lecture / la musique /le sport

my passion is reading / music / sports



I can describe a recent sport event

Cette semaine

This week

Ce week-end/mois

This weekend / month

Cet été/ cette année

this summer / this year

Present tense of *avoir*
(*or être)

+

Past participle

Perfect /
= Passé
composé

1. j'ai
I have

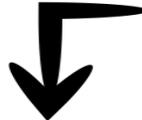
2. Tu as
you have

3. Il/elle a
He/she has

4. Nous avons
we have

5. Vous avez
you lot have

6. ils/elles ont
they have



-er → -é

-ir → -i

-re → -u

assister → assisté

attended

apprécier → apprécié

enjoyed

**aller → allé

gone to

participer → participé

participated in

voir → vu

seen

faire → fait

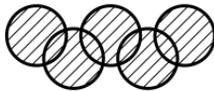
done

manger / boire → mangé / bu

eaten / drunk



un match de
foot
a football
match



les jeux
olympiques
the Olympic
Games



la finale de
basket -ball /
tennis
The basketball
/ tennis finals



Les jeux
paralympiques
The
Paralympics



une course de
voitures /
motos / vélos
a car /
motorbike /
bicycle race

C'était

It was...

palpitant / amusant / barbant /
décevant

exciting / fun / boring /
disappointing



I can describe a favourite sports team or person

Mon/ma sportif/ve préféré(e) s'appelle *My favourite athlete's name is*

Mon équipe préférée est *My favourite team is*

Parce que/car - because **puisque- since** **étant donné que- given that**

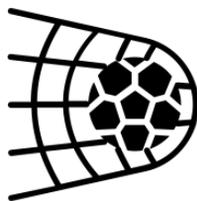
Malgré ses problèmes *despite his / her problems...*

Il/elle pense toujours aux autres *He/she only thinks of other people*

Il/elle sourit toujours *He/she always smiles*



Il/elle a eu beaucoup de victoires
He has had a lot of success



Il/elle a marqué beaucoup de buts
He/she scored lots of goals



Il/elle a vaincu ses maladies
He/she has overcome her/his illnesses



Il/elle a gagné beaucoup de titres
He/she has won many titles



Il/elle a créé une association caritative
He/she has funded a charity



Il/elle a battu plusieurs records
He/she has broken several records



I can describe musical instruments

Maintenant je joue- *Now I play*

Hier j'ai joué- *yesterday I played*

Avant je jouais- *Before I used to play*

J'aimerais jouer- *I'd like to play*



du piano
the piano



du violon
the violín



de la clarinette
the clarinet



de la harpe
the harp



du saxophone
the saxophone



de la flûte
the flute



du violoncelle
the cello



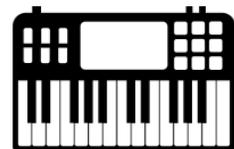
de la guitare
the guitar



de la batterie
the drums



de la basse
the bass



du clavier
the keyboard



I can describe a recent music concert

le week-end/le mois/l'été dernier
l'année dernière

Last weekend / month /summer
last year

il y a... une semaine/un an

A week / a year ago

il y a ... jours / semaines / mois / ans

... days / weeks / months / years ago

je suis allé(e) à un festival de musique... - I went to a ... music festivals



pop
pop

rock
rock

rap
rap

reggae
reggaeton

indienne
indie

électronique
electronic

ça m'a intéressé(e)- It interested me

ça m'a agacé(e)- It annoyed me

j'ai adoré- I loved it

ça m'a ennuyé(e)- It bored me

ça m'a passionné(e)- I went crazy
about it

j'ai détesté- I hated it



parce que/car - because
puisque- since
étant donné que- given that



j'ai dansé comme un
fou/ une folle

I danced
like
a maniac



j'ai chanté mes
chansons préférées

I sang my favourite
songs



j'ai passé un super
moment loin de la maison.

I had a great time
away from home



j'ai rencontré de
nouvelles personnes

I met new people



j'ai campé avec mes
amis

I camped with my friends



j'ai vu plusieurs de mes
groupes préférés

I saw many of
my favourite
bands



il y avait trop de bruit
it was too noisy



il faisait trop chaud
it was too hot



j'ai été couvert de piqûres
d'insectes.

I ended up covered in bug bites



@MrBCurrier - International Languages
Mayfield School
Proofread by @MissBowersMFL



I can describe bands or singers

Mon chanteur/ ma chanteuse
préféré(e) est

My favourite singer is

Mon groupe préféré est

My favourite band is

j'admire - I admire



je déteste - I hate



je suis fasciné(e) par- I'm fascinated by

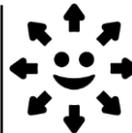
je ne supporte pas- I can't stand



son attitude
his/her attitude



son talent
his/her talent



son comportement
his/her behaviour

sa détermination
his/her determination



son style
his/her style

sa façon de s'habiller
his/her way of dressing

à mon avis

In my opinion

je crois que / je pense que

I believe / Think that

Sa/ses- his/her/their...

musique – music

voix – voice

chorégraphie – choreographies

chansons – songs

paroles – lyrics

idées – ideas

il est- he is

ils sont- they are

il n'est pas he is not

ils ne sont pas- they are not

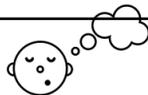


audacieux/se (s)
daring



répétitif/ve(s)
repetitive

imaginatif/ve(s)
imaginative



original/e(s)
original



magnifique(s)
beautiful



triste(s)
sad



I can describe types of TV shows

à la télé, je préfère regarder...

On TV I prefer to watch...



les jeux télévisés
*game / quiz
shows*



les émissions de
sport
*sports
programmes*



la télé-réalité
reality tv shows



les
documentaires
documentaries



les feuilletons
soap operas



les comédies
comedies



les séries
policières
crime series



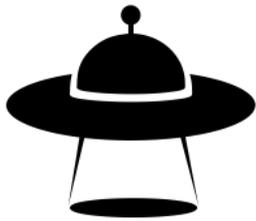
les info (les
informations)
the news

je suis / je ne suis pas accro à
la télé.

I'm (not) a TV addict.



I can describe types of films



**... de science
fiction**
...science fiction...



...d'amour
...love...



...d'horreur
...horror...



...d'action
...action...

j'aime les films

...

I like... movies.



...d'aventure
...adventure...



...d'animation
...animated...



...biographiques
...biographical...



...fantastique
...fantasy...



...policiers
...police movies...



...de super-héros
...superhero...



les films étrangers

foreign films



@MrBCurrier - International Languages
Mayfield School

Proofread by @MissBowersMFL



I can give opinions on TV/films



je viens de voir...

I have just seen...

c'est un/une

It's a...



ça raconte l'histoire de...

It tells the story of...

ça parle de...

It's about...

ça combine le mystère/ la comédie / l'action avec...

It combines mystery / comedy / action with...



l'intrigue
The plot



La bande sonore
The soundtrack



l'acteur/l'actrice principal(e)
The lead actor/actress

est... - is...

bon/bonne - good

fort/e - strong

faible - weak

beau/belle- attractive

cependant- However

d'un autre coté- On the other hand

pourtant - although

de plus - Additionally

aussi - Also

de même – Similarly

les personnages
the characters



les effets spéciaux
the special effects



les animations
the animations



les illustrations
the graphics



les acteurs
the actors



les chansons
the songs



sont beaux/belles- cools – mauvais

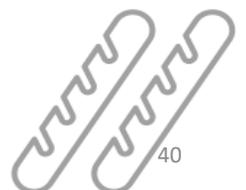
are good-looking – cool – bad

sont géniaux/géniales- impressionnant(e)s

are great – impressive

sont originaux/originales – repetitifs/ves

are original - repetitive



I can compare cinema in versus at home movies

j'aime/je n'aime pas aller au cinéma

I (don't) like going to the cinema...

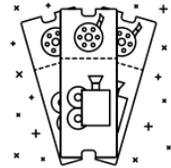
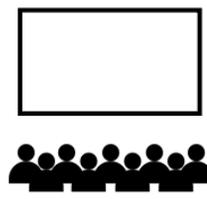
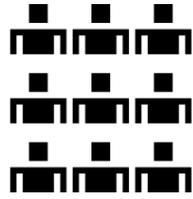
je préfère regarder les films chez moi

I prefer watching films at home...

parce que/car - because

puisque - since

étant donné que- given that



l'ambiance est meilleure
the atmosphere is better

il y a plus de monde
there are too many people

l'image est meilleure sur grand écran
the picture is better on the big screen

les billets sont très chers
tickets are very expensive

cependant- However

d'un autre coté- On the other hand

bien que - although

de plus - Additionally

aussi - Also

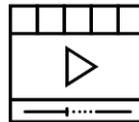
de même - Similarly

les popcorns sont bons
the popcorn is tasty



ils montrent les bandes annonces des nouveaux films

they show trailers for the new films

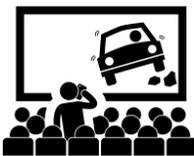


les sièges sont / ne sont pas confortables

the seat are (not) comfortable



les autres spectateurs m'énervent
the other spectators annoy me



si on va aux toilettes on rate une partie du film.?
if you go to the toilet you miss part of it



on doit faire la queue
you have to queue



I can describe how much pocket money I receive



mon père/ma mère me
donne...

My dad / mum gives me...

Mes parents me donnent...

My parents give me...



mes grands-parents me
donnent...

My grandparents give me...

mon oncle et ma tante me
donnent...

My uncle and aunt give me...



Mon tuteur me donne

My carer gives me...

dix / quinze / vingt...

ten / fifteen / twenty...

trente / quarante / cinquante...

thirty / forty / fifty...

cent...

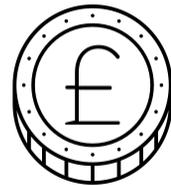
a hundred...

...livres

...pounds

...euros

...euros



par semaine

a week

par mois

a month

pour Noël

for Christmas

pour mon anniversaire

for my birthday



I can describe what I spend my pocket money on

je dépense mon argent de poche en...

I spend my pocket money on...

aussi j'achète les...

I also buy...



vêtements
clothes



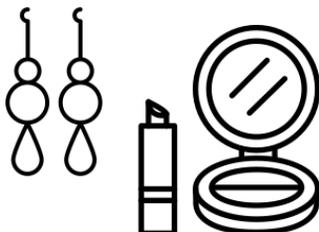
jeux vidéos
videogames



frites et boissons
gazeuses
Crisps/chips and
fizzy drinks



crédit pour mon
portable
credit for my phone



bijoux et maquillage
jewellery and
make-up



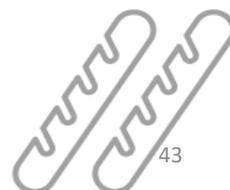
baskets de marque
designer trainers



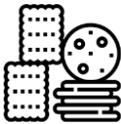
magazines
magazines



bonbons
sweets



I can describe types of food

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| les céréales <i>cereals</i> | le pain au chocolat <i>chocolate croissant</i> | les biscuits <i>biscuits</i> | les frites <i>chips</i> | le pain-grillé <i>toast</i> |
|  |  |  |  |  |
| un oeuf <i>an egg</i> | un yaourt <i>a yogurt</i> | un gâteau <i>a cake</i> | un sandwich <i>a sandwich</i> | un hamburger <i>a hamburger</i> |
|  |  |  |  |  |
| les fruits de mer <i>seafood</i> | le poisson <i>fish</i> | le poulet <i>chicken</i> | la viande <i>meat</i> | la salade <i>salad</i> |
|  |  |  |  |  |
| les fruits <i>fruits</i> | les escargots <i>Snails</i> | les légumes <i>vegetables</i> | les macarons <i>Macarons</i> | la soupe <i>soup</i> |
|  |  |  |  |  |
| le café <i>coffee</i> | le thé <i>tea</i> | le chocolat chaud <i>Hot chocolate</i> | je jus d'orange <i>Orange juice</i> | le lait <i>milk</i> |



I can give opinions and reasonings for my favourite dish

Mon plat préféré, c'est...

My favourite dish is...

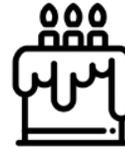
J'aime beaucoup.../j'adore...

I really like.../I love...

Parce que/car - because puisque - since étant donné /vu que – given that

C'est une sorte de

it's a type of



boisson
drink

ragoût
stew

soupe
soup

dessert
dessert

poisson
fish

C'est un plat chaud/froid

it's a hot / cold dish

C'est un plat traditionnel de...

it's a traditional dish from...

Il contient/ils contiennent du/de la/de l'/des...

it contains / they contain

Il consiste/ils consistent de/d'

it consists of /they consist of

viande de porc
pork



Viande de
boeuf



Viande
d'agneau



poulet
chicken



Fruits de mer
seafood



oeufs
eggs



saucisses
sausages



thon
tuna



riz
rice



ail
garlic



oignon
onion



concombre
cucumber



piments
peppers



haricots
beans



carottes
carrots



I can describe mealtimes with food verbs

| | |
|---------------------------|------------------------|
| Normalement | <i>Normally</i> |
| Pendant la semaine | <i>During the week</i> |
| Comme dessert | <i>For dessert</i> |
| Le matin | <i>In the morning</i> |
| Le soir | <i>In the evening</i> |



Prendre/manger...pour le petit-déjeuner *to have... for breakfast*

prendre/manger ... pour le déjeuner/à midi *to have... for lunch*

manger...pour le goûter *to have... for tea*

prendre/manger...pour le dîner *to have... for dinner*

prendre *to have (food/drink)*

Quelque chose de léger, comme... *something light, like...*

Quelque chose de très rapide *something very quick*

Quelque chose de sucré *something sweet*

J'ai un faible pour les sucreries *I have a sweet tooth*

J'ai très faim *I'm very hungry*

Je suis tellement pressé(e) *I'm in such a hurry*



I can describe the daily routine using reflexives

- Reflexive verbs describe actions that we do to ourselves.
- Reflexive verbs are formed in the same way as regular verbs but they include a reflexive pronoun.
- In the infinitive the pronoun is shown at the front of the verb: e.g., **se** *doucher*.
- In the present tense the pronoun goes in front of the verb and changes according to the person.

| Me 1. I | Te 2. You | Se 3. S/he | Nous 4. We | Vous 5. You lot | Se 6. They | |
|------------|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|------|
| -ER | -e | -es | -e | -ons | -ez | -ent |

Se réveiller
to wake up



Se lever
to get up



Se doucher
to have a shower



Se peigner
to brush one's hair



Se raser
to have a shave



Se mettre* du gel
to put hair gel on



S'habiller
to get dressed



Se brosser les dents
to brush one's teeth



se coucher
to go to bed



Je quitte la maison

I leave home

Je rentre à la maison/chez moi

I return home

Tôt/tard/de suite

early / late / straight away



I can use the time

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------------|
| Moins cinq <i>five to</i> | À onze heures <i>at eleven o'clock</i> | À midi/à minuit <i>at twelve o'clock</i> | À une heure <i>at one o'clock</i> | cinq <i>five past</i> |
| Moins dix <i>ten to</i> | À dix heures <i>at ten o'clock</i> |  | À deux heures <i>at two o'clock</i> | dix <i>ten past</i> |
| Moins le quart <i>quarter to</i> | À neuf heures <i>at nine o'clock</i> | | à trois heures <i>at three o'clock</i> | Et quart <i>quarter past</i> |
| Moins vingt <i>twenty to</i> | À huit heures <i>at eight o'clock</i> | | À quatre heures <i>at four o'clock</i> | vingt <i>twenty past</i> |
| Moins vingt-cinq <i>twentyfive to</i> | À sept heures <i>at seven o'clock</i> | À six heures <i>at six o'clock</i> | À cinq heures <i>at five o'clock</i> | Vingt-cinq <i>twentyfive past</i> |

| | | | | | |
|---|----------------------------|---|------------------------------|---|--------------------------------|
|  | À midi <i>at midday</i> |  | Et demie <i>half past</i> |  | À minuit <i>at midnight</i> |
|  | Du matin | <i>in the morning</i> | | | |
| | De l'après-midi | <i>in the afternoon</i> | | | |
| | Du soir | <i>in the evening</i> | | | |
| | de...à... | <i>from...to...</i> | | | |
| ...heure(s) | <i>...o' clock</i> | | | | |



I can describe illnesses and injuries

Je ne me sens pas bien

I don't feel well

Je me sens mal

I feel awful

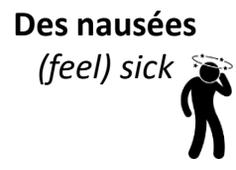
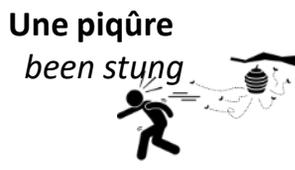
Je suis malade/fatigué(e)

I am ill - tired

1. j'ai
I have



2. Tu as
You have



3. elle/il a
S/he has

4. Nous avons
We have

Une toux
a cough

diarrhée
diarrhoea

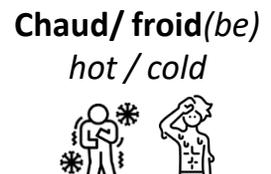


Très sommeil
(be) very sleepy



5. Vous avez
You lot have

6. ils/elles ont
They have



1. Je me suis
I have

coupé... *cut...*

3. il/elle s'est
S/he has

Blessé... *hurt...*

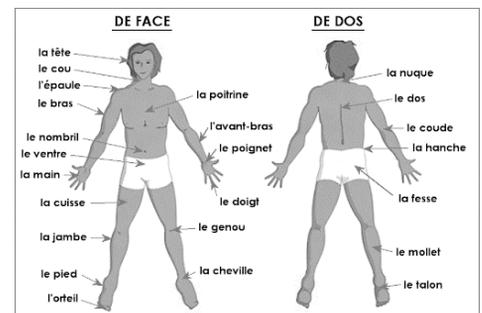
brûlé... *burnt...*

4. Nous nous
sommes
We have

cassé... *broken...*

foulé... *twisted...*

6. ils/elles se
sont
They have

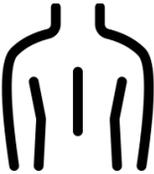
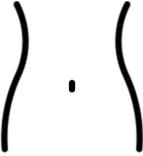


Mon/ma/mes..me fait/font mal

My ... hurt(s)



I can describe parts of the body

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | Les oreilles <i>ears</i> | la gorge <i>throat</i> |  |
| Les dents <i>teeth</i> |  |  | la main <i>hand</i> |
|  | Le dos <i>back</i> | Le ventre <i>stomach</i> |  |
| Les yeux <i>eyes</i> |  |  | La jambe <i>leg</i> |
|  | la tête <i>head</i> | Le genou <i>knee</i> |  |
| Le nez <i>nose</i> |  |  | La cheville <i>ankle</i> |
|  | la bouche <i>mouth</i> | Le pied <i>foot</i> |  |
| Le bras <i>arm</i> |  | | |



I can describe quantities of food

Je veux...de/d'...

I want...of...

Je voudrais...de/d'...

I would like...of...

J'ai besoin...de/d'...

I need...of...



12



une bouteille
a bottle

une boîte
a box

...grammes
...grams

une douzaine
a dozen

une boîte de conserve
a tin / can



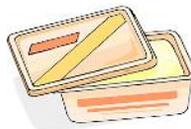
un litre
a litre

une tranche
a slice

un kilo
a kilogram

un demi kilo
half a kilogram

un demi litre
half a litre



un paquet
a packet

une part
a piece

un pot
a tub

un tube
a tube



I can understand and describe a range of cultural festivals

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| La fête du... | <i>The festival of...</i> |
| Cette vieille tradition... | <i>This old tradition...</i> |
| se caractérise par... | <i>is characterised by...</i> |
| se fête en... | <i>is celebrated in...</i> |
| Est répété(e) | <i>is repeated</i> |



| | |
|---|---------------------------------------|
| Des bals sont organisés | <i>Balls are organised</i> |
| Des feux d'artifice sont allumés | <i>fireworks are set off</i> |
| Les rues sont remplies de... | <i>The streets are filled with...</i> |

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Les enfants / les jeunes... | <i>children / young people...</i> |
| Les familles... | <i>families</i> |
| mangent de la barbe à papa | <i>eat candyfloss</i> |
| regardent le défilé | <i>watch processions</i> |



I can compare different festivals

Ma fête préférée est...

My favourite festivity is...

J'aime beaucoup...

I really like...

J'adore...

I love...

Je n'aime pas du tout/je déteste

I don't like... at all / I hate...



Le jour de
Noël

Christmas Day

Le dimanche
de Pâques

Easter Sunday

La veille de
Noël

Christmas Eve

Le Réveillon
du Nouvel An

New Year's Eve

La Eid al-Fitr
Eid al-Fitr

Parce que/car - *because* puisque - *since* étant donné que – *given that*

c'est plus...

it's more...

c'est moins...

it's less...

spécial

special

passionnant(e)

exciting

amusant(e)

fun

ennuyeux(euse)

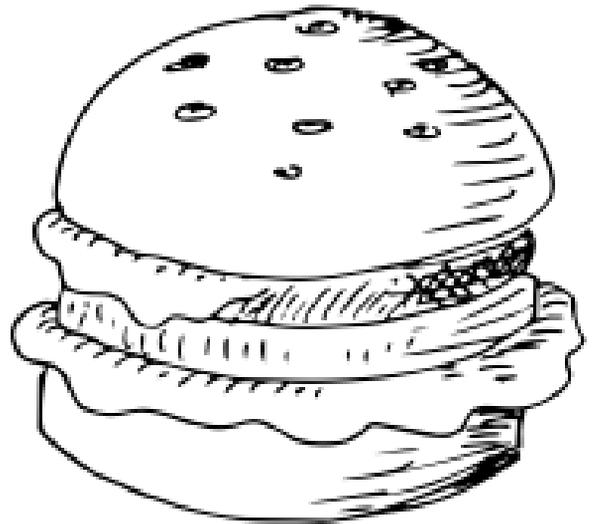
boring

décevant(e)

disappointing

que...

than...



I can describe a range of special days/events

Hier c'était... Yesterday was...

Le bal d'étudiants The school prom

Le jour de Noël Christmas Day

Le dimanche de Pâques Easter Sunday

La saint Valentin Valentine's Day

la veille de Noël Christmas Eve

le Réveillon du Nouvel An New Year's Eve

Mon anniversaire my birthday

La fête des Mères Mother's Day

Le jour du Nouvel An New Year's Day



On a ouvert les cadeaux we opened presents

On a cherché les oeufs en chocolat we looked for chocolate eggs

On a chanté des chants de Noël we sang Christmas carols

On a mangé des chocolats we ate chocolates

On s'est couchés très tard we went to bed very late

On s'est levés très tôt we got up very early

On a prié we prayed

On est allés(ées) à la mosquée/l'église we went to the mosque / church

J'ai pris un bain et je me suis maquillée I had a bath and then did my make up



C'était... It was...

étonnant amazing

génial great

incroyable incredible

inoubliable unforgettable

amusant fun

ennuyeux boring

stressant stressful

Fatigant exhausting



I can describe problems in a restaurant

Je n'ai pas de/d'... *I don't have...*

J'ai besoin de/d'... *I need...*

Il me manque.. *I'm missing...*



(un) couteau
(a) knife

(une)
fourchette
(a) fork

(une) cuillère
(a) spoon

(un) verre
(a) glass

(une) petite
cuillère
(a) teaspoon

Il n'y a pas de/d'... *There's no...*



huile
oil

sel
salt

Poivre
pepper

vinaigre
vinegar

Le vin est bouchonné

The wine is corked / off.



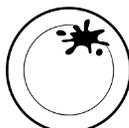
La viande est froide.

The meat is cold.



L'assiette / la nappe est sale.

The plate / table cloth is dirty.



I can ask questions and answers for a role play in a restaurant.



Qu'est-ce que vous voulez choisir...
What are you going to have...

Comme entrée?
for starter?

Comme plat
principal?
for main course?

Comme dessert?
for dessert?

Comme boisson?
to drink?



Je vais prendre...
I'm going to have...

| | | |
|--|---|---|
| Le filet de porc pork fillet | Le jambon Ham | Le colin avec sauce au vin et persil hake in parsley and wine sauce |
| La soupe de nouilles noodle soup | Des croquettes maison homemade croquettes | Une omelette aux épinards spinach omelette |
| Le truite grillée grilled trout | La crème anglaise custard | Les côtes d'agneau rôties roast lamb chops |

Qu'est-ce que vous me recommandez?
What do you recommend?

Le menu du jour – The set menu La spécialité de la maison – The house speciality



C'est vraiment délicieux – It's extremely tasty

Rien d'autre, merci

Nothing else, thank you

Je suis végétarien(ne)/allergique au/à
la/à l'/aux

I'm vegetarian – allergic to...

Bon appétit!

Enjoy your meal!

Est-ce que je peux avoir l'addition, s'il
vous plaît?

Can you bring me the bill, please?

Laisser un pourboire

To leave a tip

Faire une erreur / commander

To make a mistake / to order

