



GCSE  
Resource Pack  
(Expansion)  
**French**

This, along with the original Resource Pack supports the teaching and learning of the French specification

Version 1

*29 March 2012*

scheme  
of work

## GCSE French

Contents	Page
<b>Context 1: The Individual</b>	
<b>Relationships:</b> Families and Friends Core Vocabulary	3
<b>Local Environment:</b> Advantages and Disadvantages Core Vocabulary	18
<b>Activities:</b> Daily Routine and Leisure Activities Core Vocabulary	35
<b>Health and Lifestyle:</b> Diet, Exercise and Illness Core Vocabulary	53
<b>Context 2: Citizenship</b>	
<b>Social Issues:</b> Problems in Society and Equality Core Vocabulary	70
<b>Travel and Tourism:</b> Destinations and Choices Core Vocabulary	82
<b>Environmental Issues:</b> Attitudes to and Responsibilities for Litter, Transport, Energy, Conservation and Recycling Core vocabulary	99
<b>Media and Communications:</b> Telephone, Radio, Internet Core Vocabulary	111
<b>Celebrations:</b> Festivals and Customs Core Vocabulary	122
<b>Context 3: Employability</b>	
<b>School Life:</b> Classroom Activities Core Vocabulary	134
<b>Part-time Jobs:</b> Advantages and Disadvantages Core Vocabulary	153
<b>Future Plans:</b> Choices and Expectations Core Vocabulary	163

## Context 1: The Individual

### Relationships: families and friends

*See also Context 1: Activities*

### La famille et les amis

(a) Fais correspondre chaque phrase avec le mot qui convient.

- |                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| (a) C'est le père de ma mère        | 1) mon frère      |
| (b) C'est la fille de ma tante      | 2) le bébé        |
| (c) C'est le fils de mes parents    | 3) l'aîné         |
| (d) C'est la femme de mon oncle     | 4) ma sœur        |
| (e) C'est le cadet de la famille    | 5) mon grand-père |
| (f) C'est la mère de ma mère        | 6) mon cousin     |
| (g) C'est le plus âgé de mes frères | 7) ma grand-mère  |
| (h) C'est le frère de ma cousine    | 8) ma cousine     |
| (i) C'est la fille de mes parents   | 9) mon neveu      |
| (j) C'est le fils de mon frère      | 10) ma tante      |

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
5									

(b) Ecris un petit paragraphe de 50 mots environ sur ta famille. Mentionne par exemple :

- leur nom
- leur âge

(c) Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.

- (a) J'ai un petit frère ...  
 (b) Nous sommes...  
 (c) J'ai deux sœurs mais...  
 (d) Mon meilleur copain s'appelle Luc et je le connais...  
 (e) C'est ma sœur Sophie...  
 (f) Ma mère a...  
 (g) Je ressemble à mon frère car...  
 (h) Ma meilleure copine habite...  
 (i) Mon frère aîné est marié et ...  
 (j) Ma famille et mes amis sont...

- 1) ...je n'ai pas de frère.  
 2) ...très importants pour moi.  
 3) ...qui n'a que trois ans.  
 4) ... les cheveux blonds et courts.  
 5) ...qui est l'aînée de la famille.  
 6) ... près de chez moi.  
 7) ...nous sommes jumeaux.  
 8) ...j'ai une petite nièce qui a trois ans.  
 9) ...quatre dans ma famille.  
 10) ... depuis cinq ans.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
3									

(d) Trouve les paires et remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les phrases.

- (a) Mon grand frère est très sympa.
- (b) Ma sœur est la plus jeune de la famille.
- (c) Je dois partager ma chambre avec ma sœur et je n'aime pas ça.
- (d) J'ai un petit cousin qui est insupportable.
- (e) J'ai de la chance parce que mes parents me font confiance.
- (f) Mon frère est plus âgé que moi.
- (g) Ma grande sœur vient de se marier le mois dernier.
- (h) Mes parents sont divorcés et mon père est remarié.
- (i) Moi, je n'ai pas de frère ou de sœur.
- (j) Ma cousine n'est pas mariée.

- 1) Elle emprunte tous mes vêtements sans me demander.
- 2) Je suis fille unique et ça me plaît beaucoup parce que mes parents me gâtent.
- 3) J'ai une belle-mère et une demi-sœur.
- 4) Ils me laissent sortir le soir.
- 5) Il m'aide souvent à faire mes devoirs.
- 6) Son mari est canadien et s'appelle Alain.
- 7) C'est la cadette.
- 8) Il crie tout le temps et il m'énerve!
- 9) Elle est célibataire.
- 10) C'est lui l'aîné de la famille.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
5									

## Les descriptions

(a) Complète cette description en remplissant les blancs avec les mots dans la case.

Mon frère cadet s'appelle Brian et il a onze ans. Il est très ..... pour son âge mais il est assez ..... parce qu'il est très gourmand. Il ..... à mon père. Ils ..... tous les deux les ..... verts et les cheveux châtain clair et ..... Il adore surfer sur son ..... et ..... des e-mails à ses copains. Je pense qu'il est un peu ..... parce qu'il n'est pas ..... et il n'aide jamais à la maison. Mais il est très sympa et moi, je l'aide à faire ses ..... Heureusement, il a bon ..... et il a le sens de l'..... On ..... bien ensemble et on ..... souvent. Je suis bien content d'avoir un petit frère.

<b>yeux</b>	<b>humour</b>	<b>ordinateur</b>	<b>devoirs</b>	<b>gros</b>
<b>envoyer</b>	<b>grand</b>	<b>ont</b>	<b>sportif</b>	<b>caractère</b>
<b>ressemble</b>	<b>rit</b>	<b>frisés</b>	<b>paresseux</b>	<b>s'amuse</b>

(b) Ecris une description de ton (ta) meilleur(e) ami(e). Mentionne, par exemple :

- **son physique**
- **son caractère**
- **ses loisirs préférés**

- (a) Trouve dans le passage les DIX adjectifs décrivant la personnalité et donne leur traduction en anglais.

Je vais vous parler de ma famille. Nous sommes cinq dans ma famille, mon père, ma mère, ma sœur, mon frère et moi.

Mon père est grand et un peu gros. Il est représentant en électronique et il voyage beaucoup pour son travail. Il n'est pas paresseux. Aussi, il ne se fâche jamais. Il est très patient, même quand nous faisons des bêtises.

Ma mère est très gentille. Elle parle de tout avec nous. Elle a les cheveux blonds, courts et frisés. Je la trouve très belle. Elle est généreuse et elle me donne de l'argent de poche toutes les semaines.

Mon frère aîné a vingt-cinq ans. Il travaille dans un bureau. Il est célibataire mais il n'habite plus à la maison. Il a son propre appartement à Belfast. Je crois qu'il est assez ambitieux. Il est aussi très sportif et il adore le rugby.

Ma petite sœur est le bébé de la famille. Elle n'a que huit ans. Elle est assez timide et s'intéresse à la lecture. Mais elle est drôle parfois et nous fait rire.

Moi, je ne suis pas jaloux de ma petite sœur. Je suis plutôt indépendant. J'aime faire ce que je veux quand je veux.

Français	English
1)	1)
2)	2)
3)	3)
4)	4)
5)	5)
6)	6)
7)	7)
8)	8)
9)	9)
10)	10)

## Les activités en famille et avec les amis

(a) Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.

- (a) Mes copains et moi aimons beaucoup ...  
 (b) Normalement, je retrouve ...  
 (c) Le soir, mes parents et moi restons....  
 (d) Le week-end, nous allons parfois au.....  
 (e) Hier, je suis allé ....  
 (f) J'adore faire....  
 (g) Quand il fait beau, on....  
 (h) Le week-end prochain, je ...  
 (i) Le dimanche après-midi, nous ne ...  
 (j) Le week-end dernier, je suis ...

- 1) au zoo avec ma petite sœur voir les tigres et les girafes.  
 2) à la maison et regardons une émission de variétés à la télévision.  
 3) va faire une randonnée à la campagne.  
 4) les magasins avec ma mère parce qu'elle m'achète toujours quelque chose.  
 5) sorti avec mes copains et on s'est bien amusés.  
 6) aller en boîte le samedi soir.  
 7) faisons rien et nous nous reposons.  
 8) mes amis en ville le samedi matin.  
 9) voudrais aller à la piscine parce que j'adore la natation.  
 10) cinéma ou à la patinoire.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
6									

- (b) Ecris un petit paragraphe pour décrire ce que tu fais normalement pendant la semaine avec ta famille et tes amis.

Normalement,

- (c) Ecris un petit paragraphe pour décrire ce que tu as fait hier soir avec ta famille et tes amis.

Hier soir,

- (a) Ecris un petit paragraphe pour décrire ce que tu vas faire le week-end prochain avec ta famille et tes amis.

Le week-end prochain,

## Les verbes

(a) Le présent

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes au présent.**

- 1) Mon meilleur ami (s'appeler) ..... Marcel et nous nous (connaître) ..... depuis trois ans.
- 2) Ma sœur cadette (être) ..... un peu bête et elle m' (énervé).....
- 3) Je (s'entendre) ..... bien avec ma sœur aînée parce qu'elle m' (aider) ..... et me (comprendre).....
- 4) Nous (faire) ..... beaucoup de choses ensemble.
- 5) Nous (sortir) ..... au cinéma le samedi soir.
- 6) On (se disputer) ..... quelquefois parce qu'elle (emprunter) ..... mes vêtements.
- 7) Mes parents (être) ..... assez sévères et je trouve qu'ils s' (inquiéter) ..... trop.
- 8) Ils (vouloir) ..... que je travaille dur au lycée.
- 9) Mes grands-parents (habiter) ..... loin de chez nous.
- 10) Nous (aller) ..... souvent en vacances chez eux.
- 11) J' (aimer) ..... avoir une famille nombreuse parce qu'on ne (se sentir).....jamais seul.
- 12) Si j' (avoir).....un problème, je (pouvoir).....en parler à mes parents.

**(ii) Ecris dix phrases au présent pour parler de ta famille.**

- |     |
|-----|
| 1)  |
| 2)  |
| 3)  |
| 4)  |
| 5)  |
| 6)  |
| 7)  |
| 8)  |
| 9)  |
| 10) |

(b) Le passé composé

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes au passé composé. Fais attention : avoir ou être ?**

- 1) Mon frère (fêter).....ses dix ans hier.
- 2) Il (inviter)..... ses copains à une fête.
- 3) Mes parents (se marier)..... il y a vingt ans.
- 4) Ma sœur (décider) ..... d'aller à l'université en Angleterre.
- 5) J' (écrire) ..... à mon ami pour l'inviter à passer une semaine chez nous à Pâques.
- 6) Mon oncle et ma tante (divorcer)..... l'année dernière.
- 7) Ma tante (se remarier) ..... et (aller) ..... vivre en Ecosse.
- 8) Hier soir, j' (faire) ..... du baby-sitting pour mes voisins.
- 9) Mon frère et moi (aller) ..... faire du camping le week-end dernier.
- 10) Nous (se disputer) ..... comme d'habitude !

**(ii) Ecris dix phrases au passé composé au sujet de ta famille.**

1)
2)
3)
4)
5)
6)
7)
8)
9)
10)

(c) L'imparfait

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes à l'imparfait.**

- 1) Mon grand-père (être) ..... petit et assez gros.
- 2) Il (avoir) ..... les cheveux blancs.
- 3) Il (porter) ..... des lunettes.
- 4) Il (aimer) ..... faire du jardinage et du bricolage.
- 5) Quand il (être) ..... jeune, il (travailler) ..... dans une banque.
- 6) Nous (bavarder) ..... souvent ensemble.
- 7) J' (aimer) ..... parler avec lui.
- 8) Il m' (écouter) ..... et me (donner) ..... de bons conseils.
- 9) Quelquefois, il me (parler) ..... de sa jeunesse.
- 10) On ne (s'ennuyer) ..... jamais.

**(ii) Tu as passé une semaine chez ton (ta) correspondant(e) français(e).  
Ecris un petit paragraphe à l'imparfait pour le (la) décrire.**

(d) Aller + infinitif

**(i) Ecris les phrases au futur en utilisant le présent du verbe *aller* suivi de l'infinitif.**

- 1) Samedi matin, je (retrouver) ..... mes amis devant le collège.
- 2) On (jouer)..... un match de hockey contre une autre école.
- 3) J'espère qu'on (gagner).....
- 4) Mes parents (sortir) .....ce soir, et moi, je (faire)..... du baby-sitting.
- 5) Ma sœur (avoir) ..... dix-huit ans le mois prochain.
- 6) Je (organiser)..... une grande fête pour elle.
- 7) Mon père (commencer) ..... un nouveau travail et nous (déménager)..... à Belfast.
- 8) Mon correspondant français (venir)..... chez nous en août et je (devoir).....partager ma chambre avec mon frère.
- 9) Ma petite sœur a onze ans et demi et elle (entrer) ..... en classe de sixième en septembre.
- 10) Je (aider) ..... ma mère à faire la vaisselle, comme tous les soirs.

**(ii) Ecris un petit paragraphe pour dire ce que tu vas faire avec tes amis le week-end prochain.**

(e) Le futur

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes au futur.**

- 1) Dimanche matin, mes parents et moi, nous (aller) ..... à l'église, comme d'habitude.
- 2) Mes grands-parents (venir)..... déjeuner chez nous.
- 3) Nous (manger)..... vers une heure.
- 4) L'après-midi, je (jouer) ..... au foot dans le jardin avec mon frère.
- 5) Le soir, on (regarder)..... un DVD ou on (écouter)..... de la musique.
- 6) Le week-end prochain, j' (aller) ..... chez mon copain.
- 7) Mon père me (conduire) ..... en voiture.
- 8) Ce (être) ..... chouette !
- 9) S'il fait beau, on (faire)..... du vélo et s'il pleut, on (aller) .....au cinéma.
- 10) Je suis sûr qu'on (s'amuser) ..... bien.

**(ii) Ecris un petit paragraphe pour dire ce que tu feras avec ta famille la semaine prochaine.**

(f) Le conditionnel

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes au conditionnel.**

- 1) Je suis fille unique et j' (aimer) ..... avoir une sœur.
- 2) Moi, je pense que ce (être) ..... bien d'être fils unique.
- 3) Je ne (vouloir) ..... pas partager ma chambre.
- 4) Mes parents me disent toujours que je (devoir)..... travailler plus dur à l'école.
- 5) Ma mère (vouloir) ..... que je l'aide à faire les courses.
- 6) Mon frère et moi, nous (aimer)..... avoir un chien mais mes parents ne sont pas d'accord.
- 7) Mes copains (vouloir) ..... sortir samedi soir.
- 8) Nous (pouvoir) ..... aller au concert.
- 9) Mes grands-parents (vouloir) ..... habiter plus près de chez nous.
- 10) Comme ça, ils (pouvoir)..... nous voir plus souvent.

## Exercice récapitulatif

Ecris une présentation de ton (ta) meilleur(e) ami(e). Mentionne, par exemple :

- une description de ton ami(e) - son physique et son caractère
- comment vous vous êtes rencontrés
- ce que vous aimez faire ensemble
- ce que vous avez fait ensemble le week-end dernier
- ce que vous allez faire ensemble le week-end prochain
- pourquoi vous êtes amis / amies

## Core Vocabulary for Context 1: Relationships – Friends & Family

adulte	ensemble	sage
affaires	(s')entendre	sœur
affectueux	épouser	supporter
affreux	famille	tante
âge	femme	unique
agent (de police)	fiancé	voisin
agriculteur	filles	
aimable	fil	
aimer (bien, mieux)	fort	
ainé	frère	
ami	gentil	
amitiés	gris	
amour	gros	
amusant	jumeau / jumelle	
(s')amuser	lunettes	
anniversaire	maman	
appartement	mari	
(s')appeler	mariage	
argent	marron	
avantage	mère	
barbe	mesurer	
bavarder	mince	
bébé	naissance	
bête	naître	
bise	nationalité	
blond	neveu	
brun	nièce	
cadeau	noir	
cadet	nom	
camarade	oiseau	
chambre	oncle	
chat	optimiste	
cher	papa	
cheveux (méchés)	parent	
chez	partager	
chien	père	
collier	peser	
copain / copine	petit-fils / petite-fille	
court	poisson (rouge)	
cousin	poli	
divorcé	prénom	
enfant	roux	

## Context 1: The Individual

### Local environment: advantages and disadvantages

*See also Context 2: Travel and tourism*

### Ma maison / Mon appartement

(b) Complète cette description en remplissant les blancs avec les mots dans la case.

J'habite une assez grande maison .....Il y a huit .....en tout. Au .....il y a la salle de séjour, la salle à manger et la cuisine. Au premier .....il y a deux salles de bains et trois chambres. Nous ..... aussi deux jardins : un petit jardin devant la maison et un grand jardin ..... avec une belle pelouse. Ma pièce .....est la salle de séjour. C'est là où toute la famille se .....le soir. Il y a une grande télé avec un écran plat et des ..... confortables. Ce qui me ..... le plus, c'est que ma maison est près du ..... et que je ..... y aller à pied.

**fauteuils  
pièces  
derrière**

**avons  
plaît  
étage**

**centre-ville  
retrouve  
jumelée**

**préférée  
peux  
rez-de-chaussée**

(b) Complète cette description en remplissant les blancs avec les mots dans la case.

Ma chambre est au ..... étage et donne sur le jardin. Elle n'est ni grande ni petite, mais j'ai assez de .....pour mes affaires. J'ai de la chance parce que je ne dois pas .....ma chambre avec ma sœur. J'aime bien avoir ma .....chambre et mon espace à moi. Mon lit est dans le ..... et il y a une grande .....pour mes vêtements. J'ai décoré ma chambre en .....des posters de mes chanteurs favoris sur les ..... Ma mère dit que ma chambre est toujours en .....et je dois la .....de temps en temps. Il y a un petit .....où je fais mes devoirs. Je passe aussi beaucoup de temps dans ma chambre à .....avec mes copains sur Internet.

**coin  
armoire  
partager**

**bavarder  
désordre  
murs**

**mettant  
propre  
ranger**

**bureau  
deuxième  
place**

(a) Ecris une description de ta maison / ton appartement et ta chambre. Mentionne, par exemple

- les différentes pièces de ta maison / ton appartement
- le jardin
- les meubles dans ta chambre
- ce que tu fais dans ta chambre
- ce que tu aimes dans ta chambre
- ce que tu aimerais changer

## En ville

- (a) Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.

- (a) Dans ma ville, il y a un parc...  
 (b) Le soir, comme distractions, on peut aller...  
 (c) Il y a une banque...  
 (d) C'est une ville moyenne...  
 (e) Pour les sportifs, il y a...  
 (f) Si on aime la bonne cuisine,  
 (g) Il y a aussi une bibliothèque...  
 (h) Il y a deux pharmacies, mais...  
 (i) Les touristes peuvent se renseigner...  
 (j) La poste est en face...

- 1) ...il y a de nombreux petits restaurants.  
 2) ... de vingt mille habitants.  
 3) ...au syndicat d'initiative en face de la gare.  
 4) ...où on peut faire des promenades et jouer au foot.  
 5) ...il n'y a pas d'hôpital.  
 6) ... où les touristes peuvent changer de l'argent.  
 7) ... de la gare routière.  
 8) ...où on peut emprunter des livres et des DVD.  
 9) ...une piscine et une patinoire.  
 10) ... en boîte ou au cinéma.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
4									

(b) Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.

- (a) Le centre-ville est maintenant....  
 (b) On peut circuler facilement car ....  
 (c) Pour ceux qui veulent faire des courses....  
 (d) Le musée est le ....  
 (e) Mon frère et moi aimons aller....  
 (f) La cathédrale....  
 (g) C'est une ville industrielle...  
 (h) La mairie et l'église se .....  
 (i) Il y a beaucoup de rues étroites et....  
 (j) Les jeunes aiment bien se...

- 1) ... au stade parce que nous sommes supporters de l'équipe de la ville.  
 2) .... date du XIVe siècle.  
 3) ...pittoresques dans le vieux quartier de la ville.  
 4) ... il y a de bons moyens de transport en commun.  
 5) ..... trouvent sur la grand-place.  
 6) ... il y a un grand complexe commercial dans la banlieue de la ville.  
 7) .... une zone piétonne. C'est chouette!  
 8) ... retrouver dans un des cafés de la ville.  
 9) ....avec beaucoup de grandes usines à la périphérie.  
 10) ...plus intéressant de toute la région.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
7									

(c) Ecris une description de ta ville ou de la ville la plus proche si tu habites dans un petit village. Mentionne, par exemple :

- **les magasins**
- **les monuments**
- **ce qu'il y a à faire pour les jeunes**
- **ce que tu aimes en ville**
- **ce que tu n'aimes pas et voudrais changer**

## A la campagne

(a) Complète cette description en remplissant les blancs avec les mots dans la case.

J'habite dans une ferme .....près d'un petit village en pleine campagne. J'y habite .....toujours et je ne voudrais pas aller habiter en ville. Le paysage est très ..... Ma maison est entourée de ..... et j'aime pouvoir me ..... avec mon chien sans être dérangé par la circulation. Mon père est fermier et nous avons une cinquantaine de .....laitières. J'ai mon propre .....et je fais de l'équitation presque tous les jours. J'aime le .....et la nature. Quelquefois, j'aide mes parents à la ferme. Ma mère cultive des ..... et nous aimons manger les .....de notre jardin. Le matin, j'aime me réveiller en ..... le chant des oiseaux. La campagne, c'est le paradis !

champs  
promener  
cheval

vaches  
située  
produits

paysage  
plein air  
depuis

légumes  
entendant  
joli

(b) Ecris un petit paragraphe pour décrire la campagne près de chez toi. Mentionne, par exemple :

- le paysage
- les activités qu'on peut faire à la campagne

## Ville ou campagne?

(a) Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.

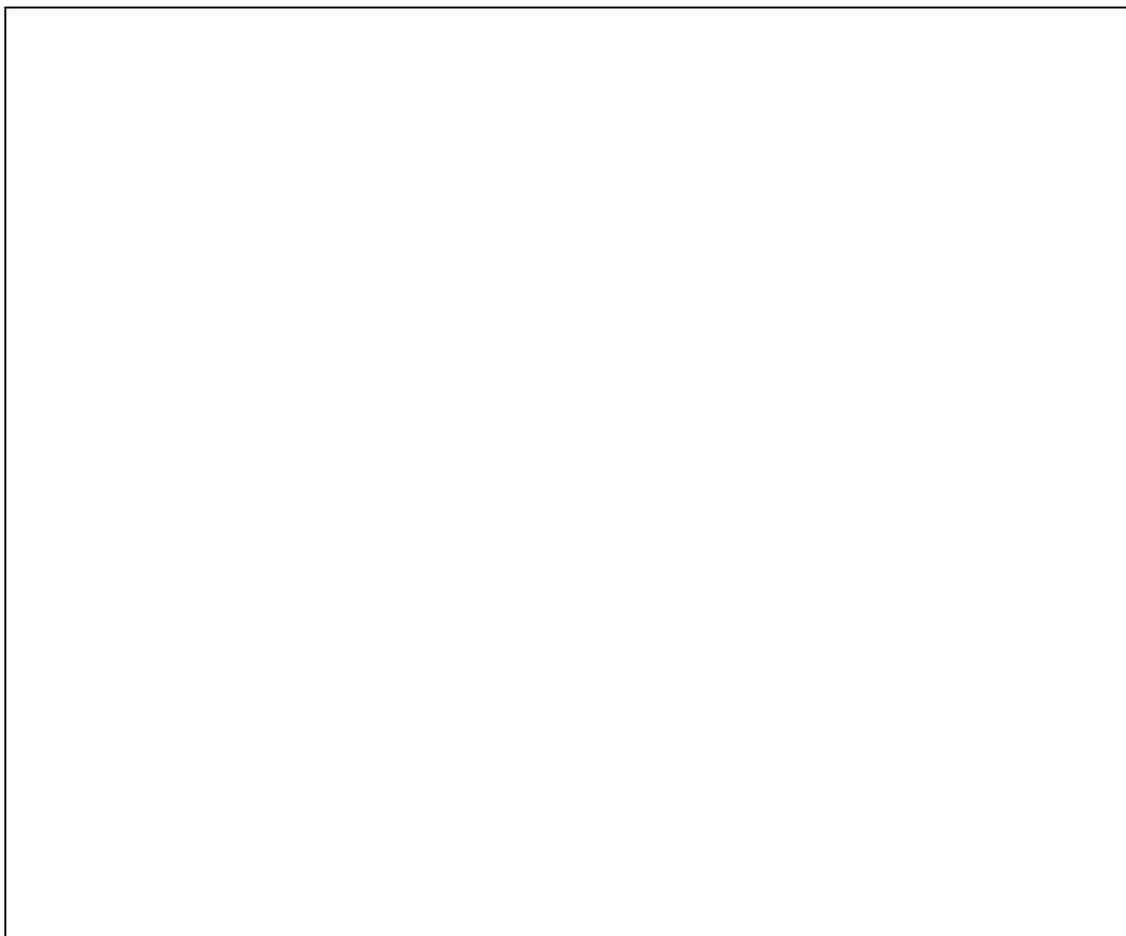
- (a) A mon avis, c'est mieux d'habiter en ville parce qu'il...  
 (b) La campagne, ce n'est pas pour moi car je déteste...  
 (c) Moi, je trouve qu'il n'y a ...  
 (d) Par contre, c'est vrai qu'il y a ....  
 (e) Les moyens de transport sont ...  
 (f) C'est plus facile de ....  
 (g) Pour vivre à la campagne, il faut...  
 (h) Je n'aimerais pas vivre en ville parce qu'il...  
 (i) Malheureusement, il n'y a pas...  
 (j) Moi, je trouve que les gens sont...

- 1) ...meilleurs en ville qu'à la campagne.  
 2) ...rien à faire à la campagne. C'est nul !  
 3) ...sortir le soir quand on habite en ville.  
 4) ...plus stressés en ville.  
 5) ...y a trop de bruit et de pollution.  
 6) ...être loin des magasins.  
 7) ...grand-chose à faire dans mon village.  
 8) ...aimer la tranquillité.  
 9) ...y a plus de distractions pour les jeunes.  
 10) ...moins de pollution à la campagne.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
9									

(a) Ecris un petit article sur les avantages et les inconvénients de la ville et de la campagne. Mentionne, par exemple :

- **l'environnement**
- **les activités pour les jeunes**
- **les moyens de transport**
- **les gens et le style de vie**
- **tes préférences**



## Ma région

- (a) Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.

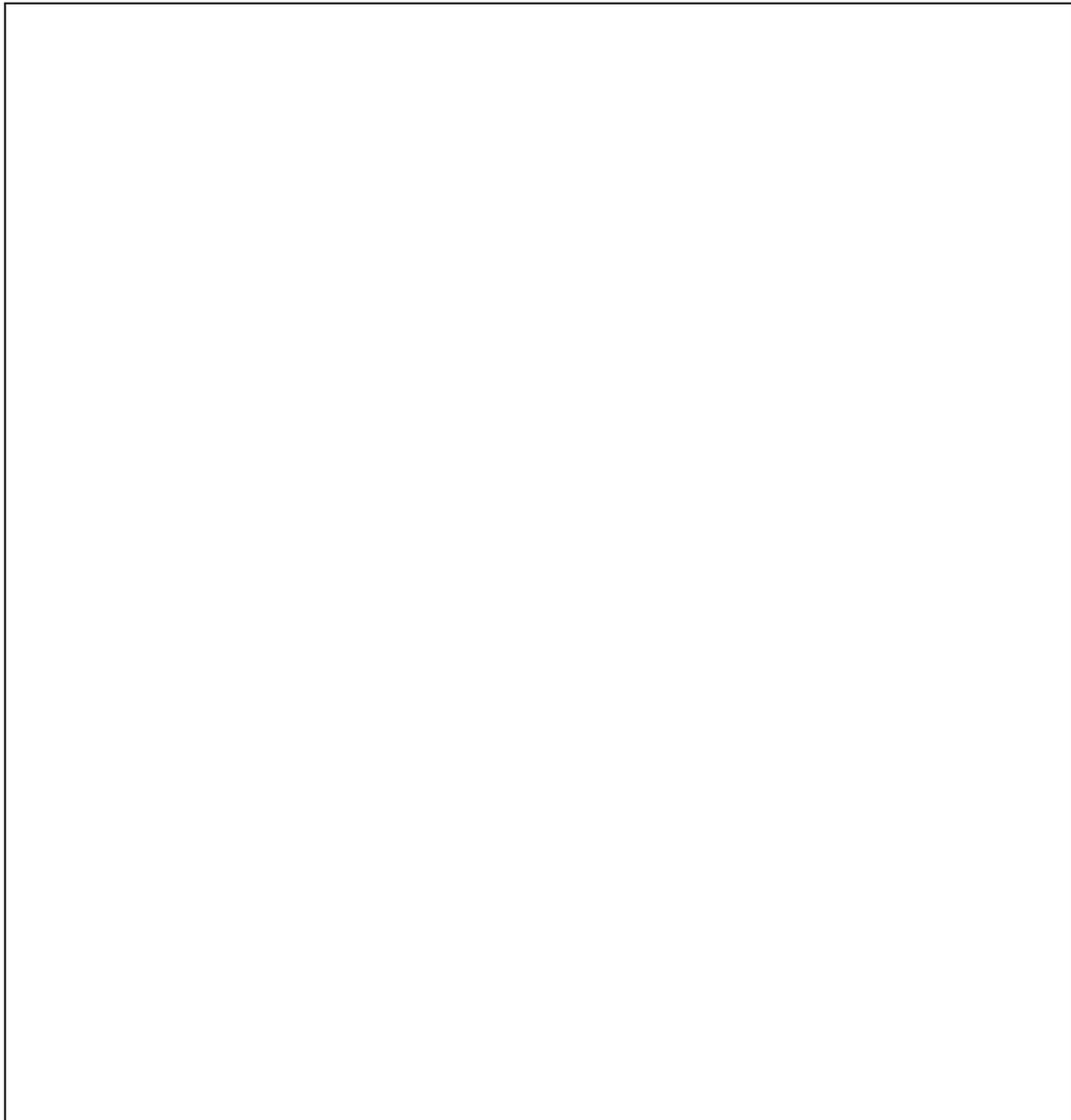
- (a) Ma région est située...  
 (b) C'est une belle région touristique....  
 (c) C'est idéal pour les touristes qui...  
 (d) Il y a aussi des châteaux et des musées pour...  
 (e) Après avoir visité le château, on....  
 (f) Ma région est célèbre...  
 (g) Je vous recommande...  
 (h) Si vous aimez les sports extrêmes, vous...  
 (i) Il y a un grand festival...  
 (j) On peut faire des randonnées....

- 1) ...peut se promener dans le parc et faire le tour du lac.  
 2) .....dans l'est de l'Irlande du Nord.  
 3) .... dans les forêts et les parcs naturels.  
 4) ... avec des montagnes et la mer.  
 5) ...qu'il faut absolument voir car c'est très spectaculaire.  
 6) ....ceux qui s'intéressent à l'histoire.  
 7) ...pouvez faire de l'escalade ou du parapente.  
 8) ...de visiter les petits ports de pêche.  
 9) ...pour l'accueil chaleureux de ses habitants.  
 10) ...aiment les sports nautiques.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
2									

(b) Ecris un article pour décrire ta région et ses avantages. Mentionne, par exemple :

- **les paysages**
- **les activités culturelles et sportives**
- **les avantages pour les jeunes**
- **les attraits pour les touristes : ce qu'il y a à faire et à voir**



## Les verbes

### (a) Le présent

#### (i) Complète les phrases en mettant les verbes au présent.

- 1) Nous (habiter).....dans un appartement situé dans la banlieue.
- 2) Ma chambre (se trouver).....en face de celle de mes parents.
- 3) Je ne (ranger).....pas souvent ma chambre et sa mère (se fâcher).....
- 4) J' (habite).....dans la même maison depuis six ans.
- 5) Les touristes (apprécier) .....l'accueil chaleureux qu'ils  
(recevoir).....quand ils (visiter).....ma région.
- 6) Il y (avoir).....un arrêt de bus en face de chez moi, ce qui (être).....très  
pratique quand on (vouloir).....aller en ville.
- 7) On ne (s'ennuyer).....jamais dans ma ville.
- 8) Mes copains (habiter).....près de chez moi. Ça me (plaire).....beaucoup.
- 9) Je (aller).....souvent au complexe sportif au centre-ville.
- 10) Vous (pouvoir).....visiter le musée.

#### (ii) Ecris dix phrases au présent pour parler de ta ville / ton village et de ce qu'on peut y faire.

- |     |
|-----|
| 1)  |
| 2)  |
| 3)  |
| 4)  |
| 5)  |
| 6)  |
| 7)  |
| 8)  |
| 9)  |
| 10) |

(b) Le passé composé

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes au passé composé. Fais attention : avoir ou être ?**

- 1) Nous (déménager).....l'année dernière pour venir habiter à Bangor.
- 2) J' (être).....obligé de changer d'école.
- 3) J' (devoir).....dire au revoir à tous mes copains.
- 4) J' (pleurer).....quand je (arriver).....dans ma nouvelle maison.
- 5) J' (ranger).....mes affaires dans ma nouvelle chambre.
- 6) J' (mettre).....mes vêtements dans l'armoire.
- 7) Nous (rencontrer).....nos nouveaux voisins.
- 8) Le soir, on (aller).....dîner au restaurant.
- 9) Après ça, on (visiter).....la ville.
- 10) J' (trouver).....que la ville était intéressante.

**(ii) Ecris un petit paragraphe au passé composé pour dire ce que tu as fait hier en ville.**

(c) L'imparfait

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes à l'imparfait.**

- 1) Il y a trois ans, nous (habiter).....en Angleterre.
- 2) Nous (avoir).....une petite maison en plein centre-ville.
- 3) Je n'(aimer).....pas ça à cause du bruit des voitures et des camions.
- 4) Aussi, il n'y (avoir).....que deux chambres.
- 5) Alors, je (devoir).....partager ma chambre avec ma sœur.
- 6) C' (être).....pénible parce qu'elle m'énervait tout le temps.
- 7) Par contre, j' (habiter).....tout près du collège.
- 8) Je (pouvoir).....y aller à pied, ce qui (être).....très pratique.
- 9) Je ne (vouloir).....pas déménager parce que je ne (vouloir).....pas quitter mes copains.
- 10) Par contre, mes parents (être).....impatients de déménager.

**(ii) Tu as déménagé récemment. Ecris un petit paragraphe à l'imparfait pour décrire la ville ou le village où tu habitais avant.**

(d) Aller + infinitif

**(i) Ecris les phrases au futur en utilisant le présent du verbe *aller* suivi de l'infinitif.**

- 1) Mon correspondant (venir).....en Irlande cet été.
- 2) Il (passer).....deux semaines chez nous.
- 3) Il (devoir).....partager ma chambre et parler anglais tout le temps.
- 4) Je (organiser).....plein de choses à faire.
- 5) Il (rencontrer).....mes copains.
- 6) On (faire).....visiter tous les monuments intéressants.
- 7) On (aller).....au centre-ville faire les grands magasins.
- 8) Il (acheter).....des souvenirs pour sa famille et ses amis.
- 9) Ma mère (préparer).....des plats typiques de la région.
- 10) J'espère qu'il (aimer).....la cuisine régionale.

**(ii) Ecris un petit paragraphe pour dire ce que tu vas faire en ville le week-end prochain.**

(e) Le futur

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes au futur.**

- 1) Quand vous (visiter).....ma région, vous (être).....surpris par la variété des paysages.
- 2) Vous y (trouver).....des activités pour toute la famille.
- 3) Vous (pouvoir).....jouer au golf car il y a de nombreux terrains de golf très célèbres.
- 4) Vos enfants (pouvoir).....s'amuser sur les belles plages de la côte d'Antrim.
- 5) Je suis sûr que vous (aimer).....passer du temps dans les pubs qui sont très différents des cafés français.
- 6) Il (falloir).....absolument aller à la Chaussée des Géants. Vous ne (être).....pas déçus.
- 7) Vous (devoir).....aussi passer quelques jours à Belfast.
- 8) Je suis certain que vous (passer).....d'excellentes vacances et que vous (vouloir).....revenir en Irlande.

**(ii) Ecris huit phrases au futur pour dire à un ami français ce qu'il pourra faire en Irlande pendant les vacances.**

- |    |
|----|
| 1) |
| 2) |
| 3) |
| 4) |
| 5) |
| 6) |
| 7) |
| 8) |

(f) Le conditionnel

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes au conditionnel.**

- 1) Si j'avais le choix, je (préférer).....habiter à la campagne.
- 2) Je (pouvoir).....me détendre en faisant du vélo sur les petites routes.
- 3) J' (aimer).....avoir un chien.
- 4) Je (vouloir).....apprendre à monter à cheval.
- 5) Ce (être).....formidable d'avoir un grand jardin avec beaucoup d'arbres.
- 6) Il n'y (avoir).....pas de bruit, pas de pollution – le bonheur !
- 7) Je sais que je (être).....loin des magasins, mais ça ne (être).....pas un problème pour moi.
- 8) Ma sœur, par contre, ne (vouloir).....pas y vivre.
- 9) Elle (détester).....être loin de tout.
- 10) Je sais que la ville et ses copines lui (manquer).....beaucoup.

**(ii) Ecris un petit paragraphe pour dire si tu préférerais habiter en ville ou à la campagne et pourquoi.**

## Core Vocabulary for Context 1: Local Environment

aéroport	déménager	parking
affiche	disco/discothèque	passage (à niveau, clouté, protégé)
affreux	domicile	pâtisserie
air	église	pelouse
ancien	endroit	pharmacie
appartement	entourer	piscine
arbre	épicerie	pittoresque
auberge (de jeunesse)	espace	plage
auto(bus, car, stop)	est	pont
autoroute	fleur	port
avantage	forêt	pré
avenue	gare (routière, maritime)	près (de)
banlieue	habiter	quartier
banque	herbe	région
bar	historique	restaurant
bateau	hôpital	rivière
bâtiment	hôtel (de ville)	route
bibliothèque	hypermarché	rue
bois	île	sable
(au) bord (de)	immeuble	sens (interdit, unique)
boucherie	industrie	(se) situer
boulangerie	jardin (public, zoologique)	stade
boulevard	kilomètre	station (-service, de métro)
boutique	kiosque (à journaux)	stationner
bruit	lac	supermarché
bus	librairie	syndicat d'initiative
campagne	magasin	terrain
camping	mairie	toilettes
capitale	maison	tour
carrefour	mer	tranquille
centre (ville, commercial)	métro	(se) trouver
champ	montagne	typique
charcuterie	monument	usine
château	municipal	village
chemin (de fer)	mur	ville (jumelée)
cinéma	musée	vue
circulation	office (de tourisme)	zoo
collège	opéra	
commerçant	palais	
commissariat	parc	
confiserie	parcmètre	
cultiver	parfumerie	

## Context 1: The Individual

**Activities:** daily routine and leisure activities

*See also Context 1: Relationships; Context 2: Celebrations*

### La routine

(a) Complète cette description en remplissant les blancs avec les mots dans la case.

Normalement, maman me .....à sept heures moins le quart. Je n'aime pas ..... D'abord, je vais à la salle de bains où je ..... une douche. Après ça, je .....Je mets mon uniforme scolaire. Quand je .....à la cuisine, je mange un bol de céréales pour mon petit déjeuner. Je quitte la maison avec mon père qui me .....au lycée en voiture. Le ..... dure quinze minutes. L'après-midi, je .....rentrer à la maison en bus. Quand j'arrive, j'ai toujours .....et je prends un casse-croûte en attendant l'heure du dîner. Je .....tout de suite mes devoirs pour les finir le plus .....possible. Après le dîner, je me ..... en bavardant avec mes copains sur Facebook. Je me couche quand maman me dit que c'est l'heure.

<b>dois</b>	<b>me lever</b>	<b>descends</b>	<b>commence</b>
<b>détends</b>	<b>conduit</b>	<b>tôt</b>	<b>réveille</b>
<b>m'habille</b>	<b>prends</b>	<b>trajet</b>	<b>faim</b>

(b) Ecris dix phrases pour décrire ta routine quotidienne.

1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) 10)
---

(c) Les tâches ménagères

**Trouve les paires et remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les phrases.**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>(a)</b> D'habitude, je passe      | <b>1)</b> les poubelles.               |
| <b>(b)</b> Je fais                   | <b>2)</b> courses avec ma mère.        |
| <b>(c)</b> Je lave                   | <b>3)</b> la table.                    |
| <b>(d)</b> Le matin, je              | <b>4)</b> faire la cuisine.            |
| <b>(e)</b> Je sors                   | <b>5)</b> la vaisselle.                |
| <b>(f)</b> Tous les soirs, je mets   | <b>6)</b> l'aspirateur.                |
| <b>(g)</b> Je range                  | <b>7)</b> salle de bains.              |
| <b>(h)</b> J'aime bien               | <b>8)</b> le ménage de temps en temps. |
| <b>(i)</b> Je fais les               | <b>9)</b> ma chambre.                  |
| <b>(j)</b> Je n'aime pas nettoyer la | <b>10)</b> fais mon lit.               |

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
6									

(d) Ecris un petit paragraphe pour décrire ce que tu fais pour aider tes parents à la maison.

## Les loisirs

(a) Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.

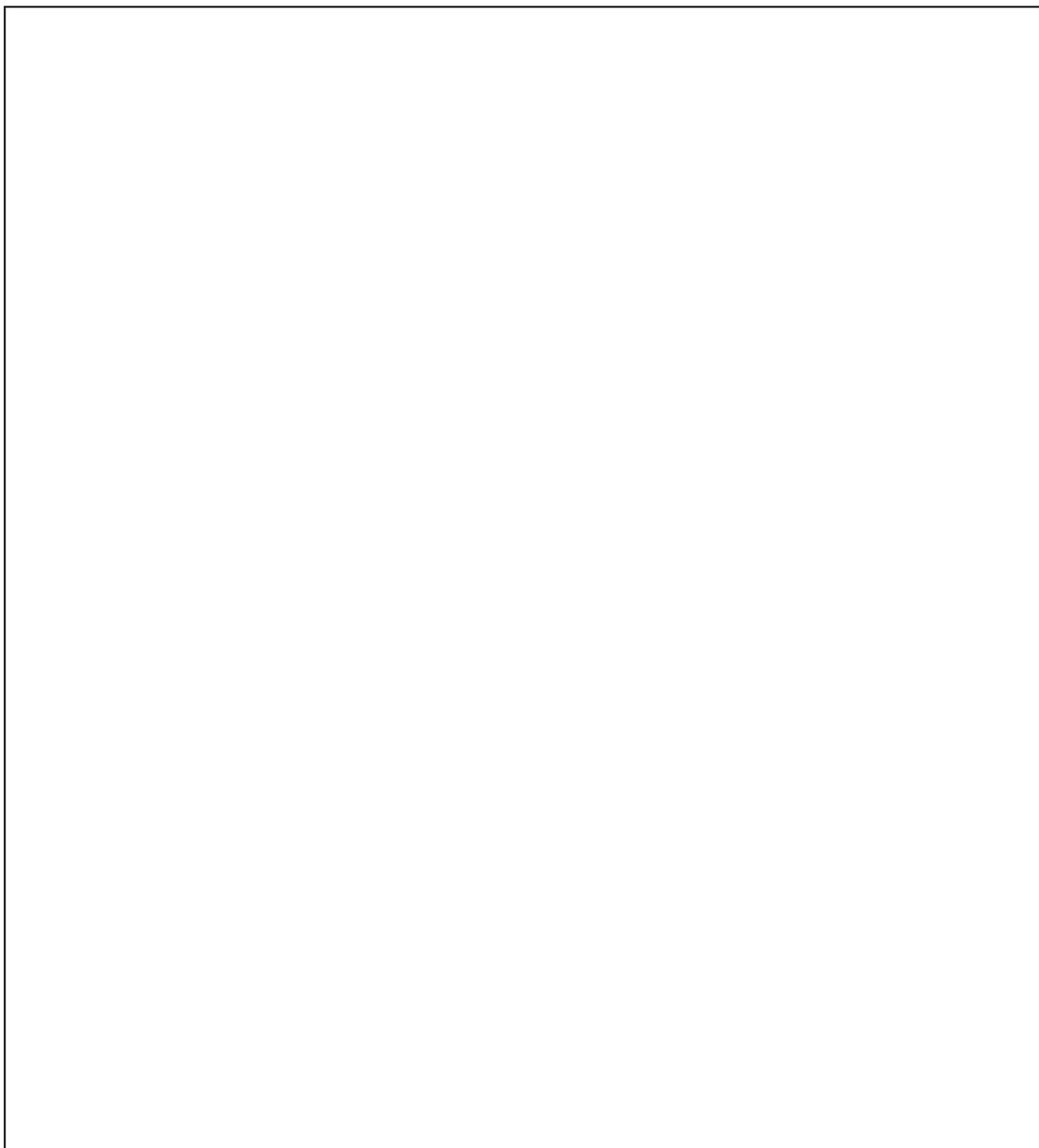
- (a) Je voudrais apprendre....  
 (b) J'écoute toujours mon iPod en....  
 (c) De temps en temps, je lis...  
 (d) Mes copains et moi adorons.....  
 (e) Le samedi soir, je...  
 (f) Moi, ce qui m'intéresse le plus,...  
 (g) Mes grands-parents et moi, nous...  
 (h) Je fais aussi...  
 (i) La lecture, ça...  
 (j) Quand j'ai du temps libre, j'aime me...

- 1) vais souvent en boîte avec mes amis.  
 2) ne m'intéresse pas beaucoup.  
 3) faisant mes devoirs.  
 4) ce sont les jeux vidéo.  
 5) du théâtre dans un club.  
 6) communiquer sur Internet.  
 7) détendre en regardant la télé.  
 8) à jouer de la guitare.  
 9) jouons souvent aux cartes ou aux échecs.  
 10) un magazine de sport.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
8									

(b) Décris ce que tu aimes faire quand tu as du temps libre. Mentionne, par exemple :

- **ce que tu fais pour te détendre le soir**
- **ce que tu fais d'habitude le week-end**
- **les sorties avec les copains**
- **ton passe-temps préféré**

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their response to the question above.

## Le sport

- (a) Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.

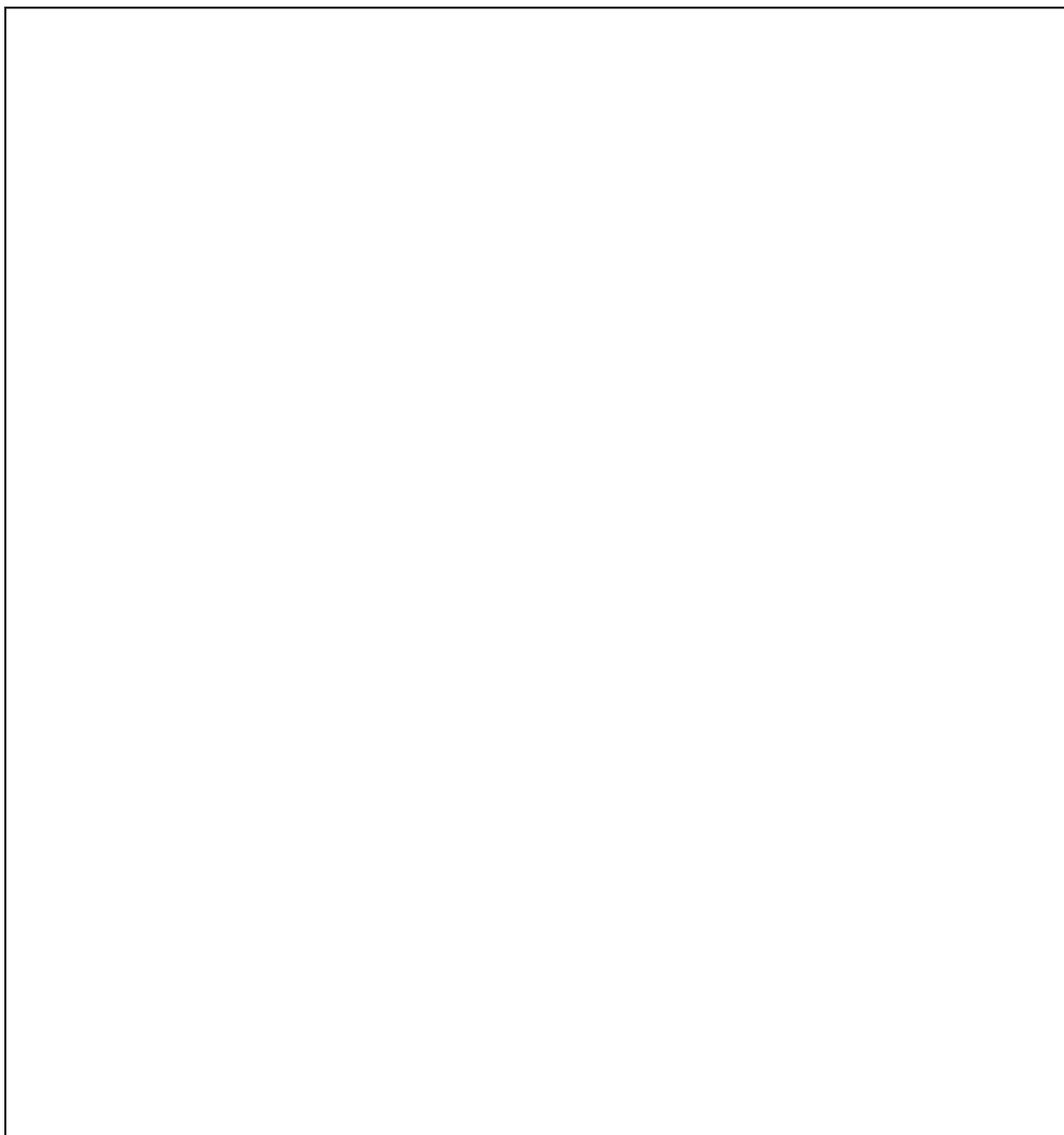
- (a) J'adore jouer au foot parce que je peux....  
 (b) Je fais des concours de natation et ...  
 (c) Pour être un bon joueur de tennis, il faut...  
 (d) Mon rêve, c'est de devenir...  
 (e) Pour me détendre, je fais...  
 (f) Je joue au golf avec mon père mais...  
 (g) A mon avis, le meilleur...  
 (h) Mon frère regarde le sport à la télé...  
 (i) Je n'ai jamais fait de ski mais....  
 (j) Nous habitons au bord de la mer, alors....

- 1) du yoga deux fois par semaine.  
 2) au lieu de le pratiquer. C'est nul.  
 3) avoir l'esprit de compétition et avoir envie de gagner.  
 4) jouer avec mes copains.  
 5) je voudrais essayer un jour.  
 6) des sports, c'est le cyclisme.  
 7) j'ai déjà gagné quelques médailles.  
 8) je peux faire de la voile.  
 9) il gagne trop souvent.  
 10) footballeur professionnel.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
4									

(b) Ecris une description de tes activités sportives. Mentionne, par exemple :

- **le sport à l'école**
- **ta préférence pour les sports d'équipe ou les sports individuels**
- **ton sport préféré**
- **les avantages du sport**
- **un sport que tu aimerais essayer**



## La télévision et le cinéma

- (a) Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.

- (a) A mon avis, la télé-réalité,...
- (b) Je pense qu'il y a trop...
- (c) La violence et les gros mots à la télé...
- (d) J'aime regarder....
- (e) Je préfère les émissions comiques...
- (f) A mon avis, les séries américaines sont...
- (g) Moi, ce qui m'énerve, c'est qu'....
- (h) Je ne regarde jamais les informations parce que je...
- (i) Je trouve qu'il y a...
- (j) La télé, c'est bien...

- 1) parce que je les trouve drôles.
- 2) trop d'émissions de cuisine à la télé.
- 3) de séries américaines à la télé.
- 4) les documentaires sur la nature.
- 5) les trouve ennuyeuses.
- 6) c'est nul.
- 7) pour voir les matches importants en direct.
- 8) il y a trop de publicités à la télé.
- 9) ont une mauvaise influence sur les jeunes enfants.
- 10) meilleures que les feuilletons anglais.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
6									

(b) Complète cette critique d'un film en remplissant les blancs avec les mots dans la case.

Hier, notre professeur de français nous a montré le film qui s'appelle « Les Choristes ». C'est un film français.....en anglais. L'action .....dans un internat où Clément Matthieu travaille comme surveillant. Les ..... sont très difficiles et .....Un jour, Clément Matthieu a l'idée de .....une chorale. Peu à peu, les élèves ..... à chanter. L'un d'entre eux, Pierre Morhange a une ..... extraordinaire et la chorale a beaucoup de .....La musique a réussi à ..... la vie des garçons. J'adore la musique dans ce film ! Mon personnage préféré, c'est bien sûr Clément Matthieu parce qu'il est si.....Je n'aime pas le directeur, Rachin, parce qu'il est .....envers les élèves et .....de Clément. J'ai trouvé la fin est un peu.....parce que Clément doit quitter l'internat et les garçons. Ce film m'a beaucoup.....et j'aimerais le.....

se passe	succès	méchant	gentil	former
voix	sous-titré	plu	indisciplinés	triste
revoir	élèves	jaloux	apprennent	transformer

(c) Ecris la critique de ton film préféré. Mentionne, par exemple :

- l'action
- les acteurs et les personnages
- les effets spéciaux
- la musique
- la fin

## La musique

(a) Complète cette description en remplissant les blancs avec les mots dans la case.

La musique, c'est ma vie. Je ne pourrais pas .....sans musique. J'ai toujours un air dans la tête. Mes parents disent que je suis né avec mon iPod dans les .....! J'ai commencé à jouer du piano à l'âge de cinq ans et j'.....le violon depuis deux ans. Bien sûr, je fais .....de l'orchestre et de la chorale au lycée. On a donné un concert à Noël et j'ai .....chanter en solo. C'était fantastique ! J'ai l'intention de continuer la musique l'année prochaine parce que j'aimerais l'.....à l'université. Plus tard, je voudrais .....la musique ou le piano. Pour me ..... j'écoute de la musique pop. Je n'ai pas de .....favori, j'aime beaucoup de groupes. L'année dernière, mes amis et moi sommes allés à un ..... en plein air à Belfast. J'ai trouvé l'.....extraordinaire. Tout le monde .....et dansait. Je ne l'oublierai jamais.

chanteur	oreilles	étudier	ambiance
vivre	partie	dû	détendre
apprends	chantait	concert	enseigner

(b) Ecris un paragraphe sur la musique et toi. Mentionne, par exemple :

- **si tu joues d'instrument**
- **ton chanteur / groupe favori**
- **un concert auquel tu as assisté**

## Les verbes

(a) Le présent

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes au présent.**

- 1) Normalement, je (se réveiller).....vers sept heures mais je ne (se lever).....pas tout de suite.
- 2) Après m'être levé, je (aller).....à la salle de bains.
- 3) Je (prendre).....une douche et je (se laver).....la tête tous les matins.
- 4) Maman (dire).....toujours que je (passer).....trop de temps à la salle de bains.
- 5) Je (s'habiller).....puis je (descendre).....à la cuisine.
- 6) C'est maman qui (préparer).....le petit déjeuner pour toute la famille.
- 7) D'habitude, nous (manger).....des céréales avec du lait et nous (boire).....du thé.
- 8) Je (dire).....au revoir à ma mère et je (quitter).....la maison vers huit heures et demie.
- 9) J'(attraper) .....le bus de neuf heures moins vingt-cinq.
- 10) Je (être).....souvent en retard, alors je (se dépêcher).....

**(ii) Ecris dix phrases au présent pour décrire ta routine après les cours.**

- |     |
|-----|
| 1)  |
| 2)  |
| 3)  |
| 4)  |
| 5)  |
| 6)  |
| 7)  |
| 8)  |
| 9)  |
| 10) |

(b) Le passé composé

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes au passé composé. Fais attention : avoir ou être ?**

- 1) Ce matin, mon réveil (sonner).....à sept heures.
- 2) Je (se lever).....tout de suite parce que c'était lundi.
- 3) Je (aller).....à la salle de bains où j' (prendre).....un bain.
- 4) J' (mettre).....mon uniforme scolaire et je (descendre).....  
prendre mon petit déjeuner dans la cuisine.
- 5) J' (quitter).....la maison et je (aller)..... .....à l'arrêt d'autobus où j'  
(rencontrer).....mes copains.
- 6) Après les cours, je (rentrer).....à la maison.
- 7) J' (manger).....une pomme et j' (boire).....un verre de lait.
- 8) Après ça, j' (commencer).....mes devoirs.
- 9) Nous (dîner).....vers six heures, comme d'habitude.
- 10) Après le dîner j' (faire).....une partie de jeu vidéo avec ma sœur et je (se  
coucher).....tôt pour aller à l'école le lendemain.

**(ii) Ecris dix phrases au passé composé pour décrire ce que tu as fait le week-end dernier.**

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

(c) L'imparfait

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes à l'imparfait.**

- 1) Quand j' (être).....plus jeune, j' (aller).....à une école primaire en face de chez nous.
- 2) C' (être) .....pratique.
- 3) Je ne (devoir).....pas me lever de bonne heure.
- 4) Je (pouvoir) .....rester au lit jusqu'à huit heures.
- 5) J' (apprendre).....le piano mais j'ai arrêté parce que je n' (avoir)..... pas le temps de faire des exercices tous les jours.
- 6) Je (vouloir).....apprendre à jouer de la batterie mais mes parents n' (être).... pas d'accord.
- 7) Quand mon frère (jouer).....au rugby, il (s'entraîner).....trois fois par semaine.
- 8) Il n'y (avoir).....pas grand-chose à faire le soir dans notre hôtel et le soir, nous (regarder).....la télé dans le salon.
- 9) Mes copains et moi (vouloir) .....aller au concert, mais ça (coûter)..... trop cher.
- 10) J' (aimer).....beaucoup courir mais ma copine (trouver).....ça trop fatigant.

**(ii)Ecris un petit paragraphe à l'imparfait pour décrire ta routine pendant les vacances.**

(d) Aller + infinitif

**(i) Ecris les phrases au futur en utilisant le présent du verbe *aller* suivi de l'infinitif.**

- 1) Ce soir, je (retrouver).....mes copains au complexe sportif.
- 2) Nous (s'entraîner).....pour le match le week-end prochain.
- 3) Après ça, on (aller).....chez mon copain Daniel.
- 4) Demain, je (rendre).....visite à mes grands-parents qui habitent à Belfast.
- 5) Nous (passer) .....la journée ensemble.
- 6) Je (rentrer).....à la maison en bus.
- 7) Le soir, je (travailler).....un peu dans ma chambre avant de me coucher.
- 8) Je (lire).....une bande dessinée avant de me coucher.
- 9) Dimanche matin, je (faire).....la grasse matinée et je (se lever)  
.....vers onze heures.
- 10) Je (faire).....mon lit et je (ranger).....ma chambre.

**(ii) Ecris un petit paragraphe pour dire ce que tu vas faire le week-end prochain.**

(e) Le futur

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes au futur.**

- 1) Demain, je (se lever).....de bonne heure parce que j' (aller) .....faire une randonnée en montagne.
- 2) Je (quitter).....la maison à sept heures.
- 3) Je (retrouver).....mes copains à la gare routière.
- 4) Nous (prendre).....le bus et après, nous (marcher)..... pendant des heures.
- 5) Le soir, nous (faire).....du camping sous la tente.
- 6) A Noël, nous (aller).....dans les Alpes et j' (apprendre).....à faire du ski.
- 7) Ce (être)..... une expérience formidable.
- 8) Demain, j' (envoyer).....un texto à mon ami et je l' (inviter).....à aller au cinéma.
- 9) Nous (regarder).....un film policier.
- 10) Après ça, on (aller).....dans un café et on (manger).....une portion de frites.

**(ii) Ecris un petit paragraphe pour dire ce que tu feras ce soir.**

(f) Le conditionnel

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes au conditionnel.**

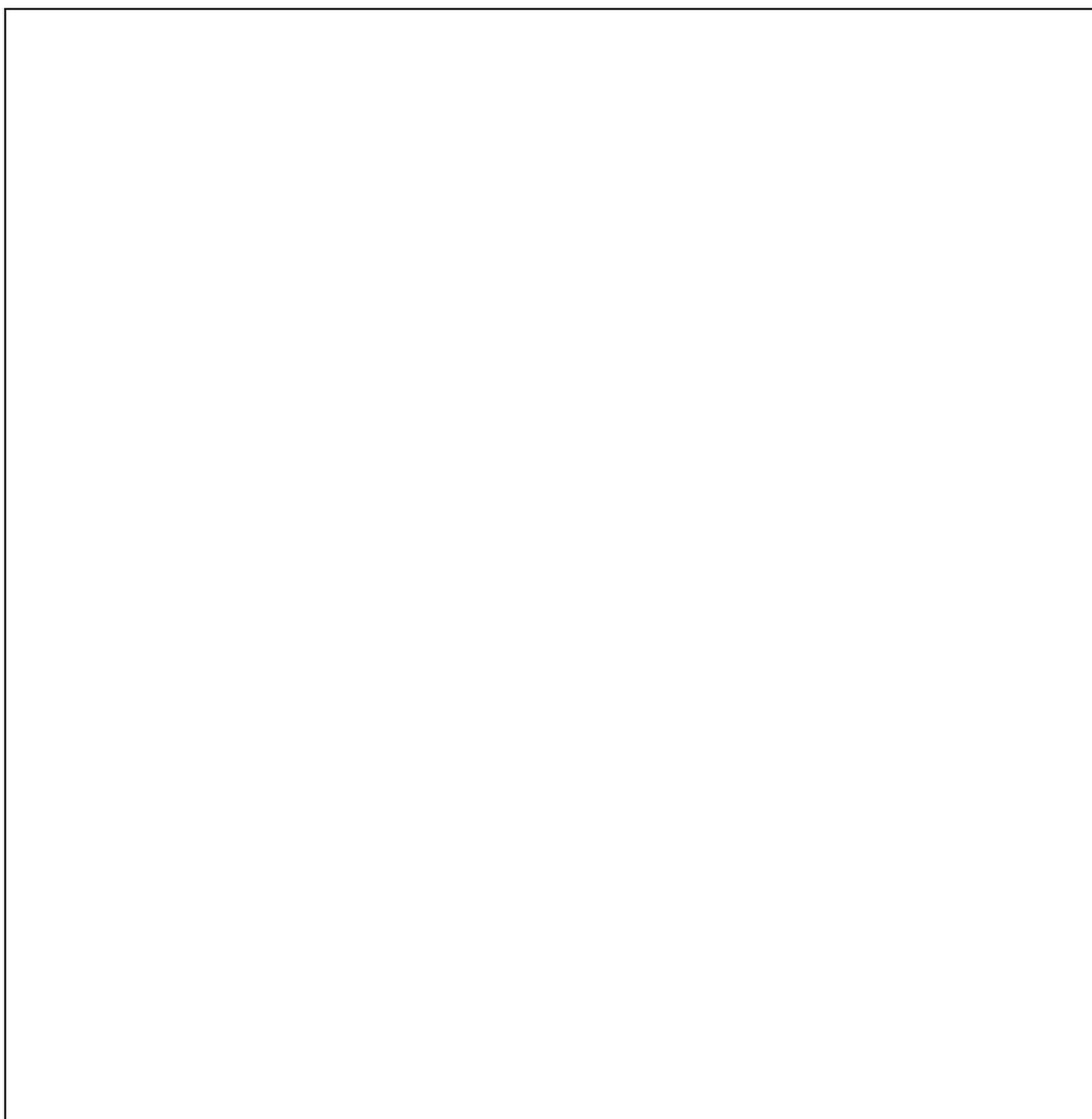
- 1) Ce (être) .....chouette de pouvoir faire une balade en mer.
- 2) S'il faisait beau, on (pouvoir).....faire une promenade à la campagne.
- 3) Je (prendre).....beaucoup de photos pour les montrer à mes parents.
- 4) J' (aimer).....aller en boîte ce soir.
- 5) Est-ce que tu (vouloir).....sortir avec moi samedi prochain ?
- 6) Si mes parents étaient d'accord, je (sortir).....tous les soirs.
- 7) Mes parents (aimer).....m'apprendre à jouer aux échecs mais je trouve ça trop compliqué.
- 8) Si j'avais le temps, j' (écrire).....plus souvent à mon correspondant français.
- 9) Je (vouloir).....gagner le match.
- 10) Ça me (plaire).....d'aller regarder le tennis à Wimbledon.

**(ii) Ecris un petit paragraphe pour dire ce que tu voudrais faire pour t'amuser le week-end prochain.**

## Exercice récapitulatif

**Ecris un article sur les passe-temps des jeunes. Mentionne par exemple :**

- la musique
- la télévision et le cinéma
- le sport
- tes opinions sur la question



## Core Vocabulary for context 1: Activities

acteur/actrice	danser
âge	débarrasser
aimer (bien, mieux)	dépenser
ami / amie	(se) déshabiller
amusant	dessiner
(s')amuser	devoirs
anniversaire	dîner
apprendre	disco/discothèque
arrêter	discuter
arriver	disque
aspirateur	distribuer
assister à	dormir
athlétisme	douche
auto(bus, car, stop)	écran
avantage	e-mail
(se) baigner	ennuyeux
ballon	ensemble
bande (dessinée)	entraînement
bavarder	épouvante
boum	équipe
bricolage	équitation
(se) bronzer	excursion
(se) brosser	fatigant
camarade	film
canne (à pêche)	football
chaîne (stéréo)	fumer
chambre	gagner
chanter	groupe
chez	gymnastique
cinéma	s'habiller
clavier	iPod
cliquer	internet
club	inviter
collectionner	jeu (électronique)
collège	jogging
commissions	jouer
copain / copine	jouet
se coucher	jus
courir	(se) laver
course(s)	lave-vaisselle
cyclisme	lecteur MP3
dangereux	lecture

(se) lever	préparer
lire	(se) promener
lit	quitter
livre	radio
loisir	ranger
magazine	regarder
manger	(se) rencontrer
marcher	rendez-vous
match (nul)	repas
matin	(se) reposer
matinée	rester (coucher la nuit chez)
membre	retrouver
ménage	(se) réveiller
messe	revue
mobylette	riz
mode	roman
mot(s) croisé(s)	séance
moto(-cyclette, cycliste)	ski
musique	soir
nager	soirée
natation	soldes
(ski) nautique	sortir
nettoyer	sport (d'hiver)
offrir	surfer
orchestre	télécharger
ordinateur (portable)	téléphoner
organiser	télévision
paresseux	tennis
parler	texto
(se) passer	théâtre
passe-temps	timbre
passionnant	(faire sa) toilette
patinage / patiner	tricot
pêcher	vaisselle
petit (déjeuner)	vélo(moteur)
photo / photographie	violon
piano	voile
(à) pied	volley-ball
pique-nique	VTT (vélo tout terrain)
piscine	western
planche à voile	yoga
plonger	
poterie	
poupée	

## Context 1: The Individual

### Health and Lifestyle: diet, exercise and illness

*See also Context 2: Social Issues*

### L'alimentation

(a) Fais correspondre chaque définition avec le mot qui convient.

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| (a) un légume vert     | 1) une glace            |
| (b) de la viande       | 2) de la limonade       |
| (c) un dessert         | 3) une fraise           |
| (d) un repas           | 4) du thé               |
| (e) une boisson froide | 5) du poulet            |
| (f) un fromage         | 6) une soupe à l'oignon |
| (g) un fruit rouge     | 7) du saumon            |
| (h) un hors-d'œuvre    | 8) des petits pois      |
| (i) une boisson chaude | 9) du camembert         |
| (j) du poisson         | 10) le petit déjeuner   |

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
8									

(b) Ecris un paragraphe pour décrire ce que tu manges d'habitude à chaque repas.  
Mentionne, par exemple :

- le petit déjeuner
- le déjeuner
- le goûter
- le dîner

(c) Le menu

**(i) Trouve les paires et remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les phrases.**

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>(a)</b> un cocktail         | <b>1)</b> aux pommes     |
| <b>(b)</b> du poulet           | <b>2)</b> du jour        |
| <b>(c)</b> des pommes de terre | <b>3)</b> fumé           |
| <b>(d)</b> une omelette        | <b>4)</b> de crevettes   |
| <b>(e)</b> une tarte           | <b>5)</b> à la vanille   |
| <b>(f)</b> une assiette        | <b>6)</b> frites         |
| <b>(g)</b> une glace           | <b>7)</b> de légumes     |
| <b>(h)</b> le plat             | <b>8)</b> rôti           |
| <b>(i)</b> un potage           | <b>9)</b> de charcuterie |
| <b>(j)</b> du saumon           | <b>10)</b> au jambon     |

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
4									

**(ii) Ecris le menu d'un restaurant français. Mentionne, par exemple :**

- les hors-d'œuvre
- les plats principaux
- les desserts

(d) Alimentation et santé

**Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.**

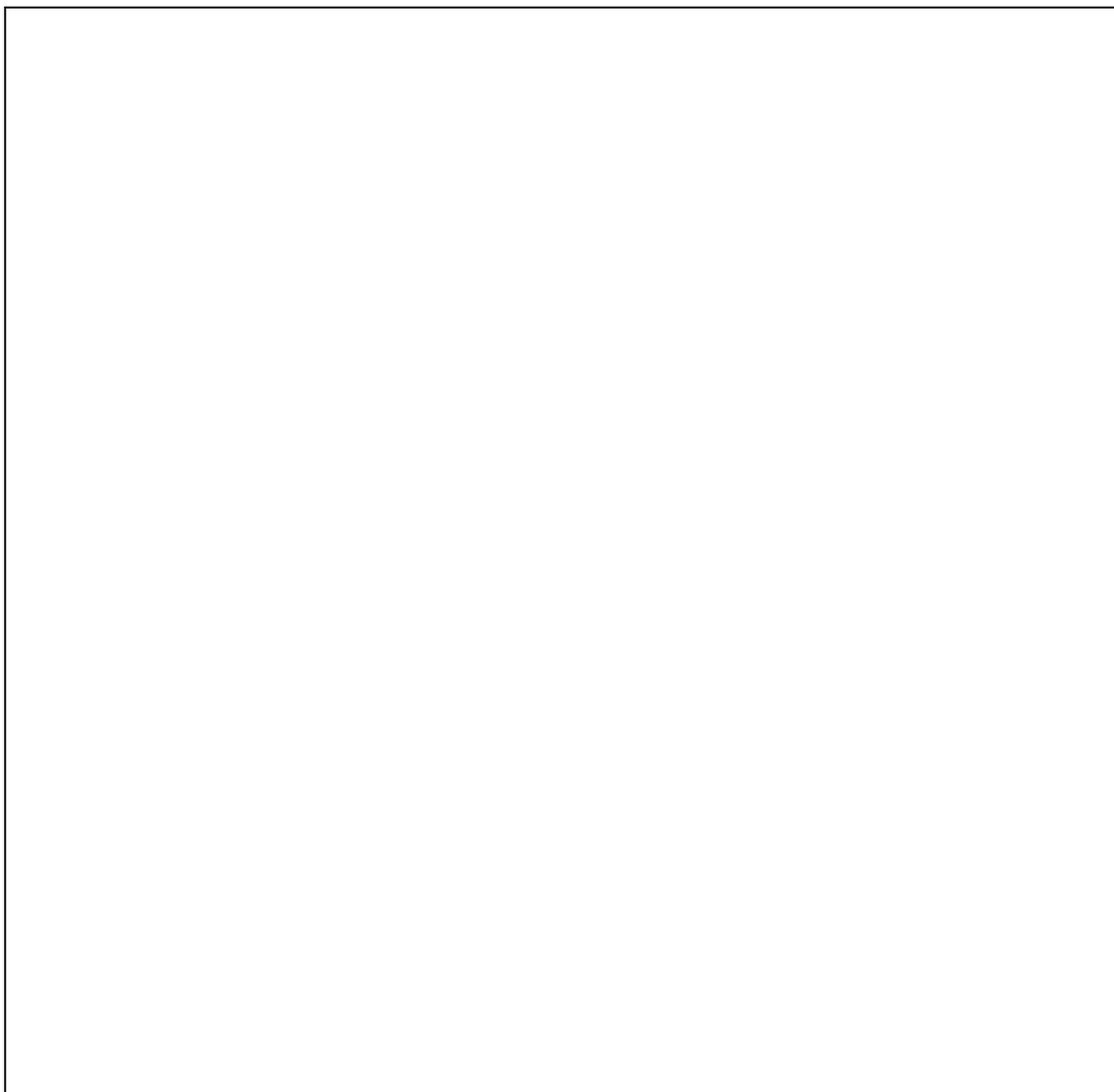
- (a) Une alimentation équilibrée est...
- (b) On devrait manger.....
- (c) Ma sœur mange trop....
- (d) On dit qu'il faut boire.....
- (e) Le petit déjeuner est sans doute le repas.....
- (f) Il ne faut pas....
- (g) L'obésité est devenue....
- (h) Il faut éviter.....
- (i) Trop de fast-food est.....
- (j) J'aime bien la cuisine chinoise parce que...

- 1) ...plus d'un litre d'eau par jour.
- 2) ...le plus important de la journée.
- 3) ...au moins cinq portions de fruits et légumes par jour.
- 4) ...mauvais pour la santé.
- 5) ...essentielle pour la santé des ados.
- 6) ...un problème chez les enfants de nos jours.
- 7) ...j'aime le riz.
- 8) ...grignoter en regardant la télé.
- 9) ...de matières grasses et de sucreries.
- 10) ...les boissons gazeuses et sucrées.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
5									

(e) Ecris un article pour donner de bons conseils au sujet de l'alimentation des jeunes.  
Mentionne, par exemple :

- **ce qu'il faut manger et boire**
- **ce qu'il faut éviter de manger et boire**
- **les bonnes et les mauvaises habitudes alimentaires**
- **les conséquences d'une mauvaise alimentation**



## L'exercice physique

(a) Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.

- (a) L'exercice physique est...
- (b) On dit que tout le monde devrait faire...
- (c) Je me suis inscrit à...
- (d) Le cyclisme est un excellent sport...
- (e) J'ai décidé de faire...
- (f) J'aime courir et je m'entraîne...
- (g) Je trouve que le jogging...
- (h) Je me sens mieux...
- (i) J'ai plus d'énergie après...
- (j) La natation est...

- 1) ...pour maigrir tout en s'amusant.
- 2) ...avoir fait du sport.
- 3) ...un excellent remède contre le stress.
- 4) ...depuis que je fais du sport régulièrement.
- 5) ...au moins vingt minutes d'exercice par jour.
- 6) ...est très relaxant parce que j'écoute de la musique en courant.
- 7) ...bonne pour tout le monde, jeunes et vieux.
- 8) ...de la danse au moins une fois par semaine.
- 9) ...un cours de yoga au complexe sportif.
- 10) ...pour le marathon.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
3									

(b) Complète ce passage en remplissant les blancs avec les mots dans la case.

Tout le monde .....bien qu'il faut ..... du sport pour garder la forme. Pourtant, beaucoup de gens sont trop.....et ne font .....d'exercice. Je pense qu'ils ont.....et qu'il mettent leur santé en..... La gymnastique n'est pas .....dans notre lycée mais beaucoup d'élèves aiment jouer dans une ..... Moi, je vais au .....deux ou trois fois par semaine après les ..... C'est bien pour me ..... Et un autre avantage, c'est que je me suis fait de nouveaux.....Le samedi matin, s'il ne .....pas, je fais du ..... Ça me met en.....pour le week-end.

<b>cours</b>	<b>danger</b>	<b>sait</b>	<b>forme</b>	<b>gymnase</b>
<b>jamais</b>	<b>jogging</b>	<b>obligatoire</b>	<b>amis</b>	<b>paresseux</b>
<b>faire</b>	<b>détendre</b>	<b>équipe</b>	<b>tort</b>	<b>pleut</b>

(c) Ecris un petit article pour encourager les jeunes à faire de l'exercice. Mentionne, par exemple :

- **le choix d'activités possibles**
- **les bienfaits pour la santé**
- **les bienfaits pour la ligne**

## La santé

(a) Le tabagisme

**Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.**

- (a) Les jeunes savent bien.....  
 (b) Beaucoup de jeunes fument.....  
 (c) Mon copain dit...  
 (d) Le tabac, ça.....  
 (e) On garde l'odeur de la cigarette....  
 (f) Mon père fumait un paquet de cigarettes par jour...  
 (g) Il a trouvé que c'était....  
 (h) Moi, je n'ai jamais....  
 (i) Le tabac est mauvais....  
 (j) Je suis tout à fait pour.....

- 1) ...sent mauvais.  
 2) ...fumé parce que je suis sportif.  
 3) ...mais il a arrêté.  
 4) ...pour le cœur et les poumons.  
 5) ...pour faire comme les copains.  
 6) ...dans ses cheveux et sur ses vêtements.  
 7) ...l'interdiction de fumer dans les lieux publics.  
 8) ...difficile d'arrêter.  
 9) ...qu'il se sent plus adulte quand il fume.  
 10) ...que le tabac est mauvais pour la santé.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
10									

(b) Les jeunes et l'alcool

**Complète ce passage en remplissant les blancs avec les mots dans la case.**

De plus en plus d'ados ..... de l'alcool. Ils .....de plus en plus jeunes.  
Quand on boit, au début, on se sent .....et moins ..... L'alcool procure un  
sentiment de ..... Aujourd'hui, le phénomène de « binge drinking ».....  
les adultes. L'alcool est très ..... C'est une drogue. Il a des .....sur le  
comportement des jeunes et leur ..... Il y a aussi beaucoup d'accidents de la  
.....à cause de l'alcool. Un ..... de trop, une .....en moins. C'est affreux.

<b>vie</b>	<b>dangereux</b>	<b>bien-être</b>	<b>route</b>
<b>commencent</b>	<b>timide</b>	<b>inquiète</b>	<b>santé</b>
<b>boivent</b>	<b>détendu</b>	<b>verre</b>	<b>conséquences</b>

(c) Ecris un paragraphe pour donner ton opinion sur les jeunes et les dépendances.  
Mentionne, par exemple :

- **le tabac**
- **l'alcool**
- **la drogue**

(d) On est malade

**Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.**

- (a) Je suis allergique....  
 (b) Je me suis fait mal au dos....  
 (c) J'ai mangé trop de glaces ....  
 (d) Je me sens toujours fatigué...  
 (e) Le médecin m'a conseillé...  
 (f) J'ai mal à la tête parce que je...  
 (g) Il faisait froid et...  
 (h) Je suis tombé de vélo et je me...  
 (i) Ça me fait mal à la gorge....  
 (j) Je me suis fait mal au bras et....

- 1) ...parce que je dors très mal.  
 2) ...à l'aspirine.  
 3) ...quand je parle.  
 4) ...suis resté trop longtemps au soleil.  
 5) ...j'ai dû aller à l'hôpital.  
 6) ...en jouant au hockey.  
 7) ...suis cassé la jambe.  
 8) ...et maintenant, j'ai mal au ventre.  
 9) ...j'ai attrapé un rhume.  
 10) ...de rester au lit pendant deux jours.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
2									

## Les verbes

(a) Le présent

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes au présent.**

- 1) Je (détester).....aller chez le dentiste.
- 2) Malheureusement, je (devoir).....y aller parce que j' (avoir).....mal aux dents.
- 3) On (devoir).....faire un peu d'exercice tous les jours.
- 4) Ça me (faire).....mal quand je (tousse).....
- 5) Je ne me (mettre).....jamais en plein soleil.
- 6) J' (utiliser).....toujours une crème solaire.
- 7) Je (savoir).....qu'il ne (falloir).....pas se baigner après avoir mangé.
- 8) Je (prendre).....un comprimé d'aspirine quand j' (avoir) .....mal à la tête.
- 9) Quand je (être).....fatigué, je (se reposer).....dans ma chambre.
- 10) Aujourd'hui, je (se sentir).....un peu malade et je ne (aller).....pas à l'école.

**(ii) Ecris dix phrases au présent pour expliquer ce que tu fais pour garder la forme.**

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

(b) Le passé composé

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes au passé composé. Fais attention : avoir ou être ?**

- 1) Je (se faire).....mal au pied en jouant au foot.
- 2) Maman (appeler).....le médecin.
- 3) Il m' (donner).....des comprimés et m' (dire).....de les prendre deux fois par jour.
- 4) Ma sœur (décider).....de ne plus manger de viande.
- 5) Mon copain m' (offrir).....une cigarette, mais j' (refuser).....
- 6) Mon père (essayer).....d'arrêter de fumer mais il (ne pas réussir).....
- 7) Je (s'inscrire).....au club de judo au lycée.
- 8) Ce matin, j' (faire).....vingt minutes de jogging avant d'aller au collège.
- 9) J' (attraper).....un rhume.
- 10) Je (rester).....au lit et j' (boire).....beaucoup de thé.

**(ii) Ecris dix phrases au passé composé pour décrire tes activités physiques la semaine dernière.**

1)
2)
3)
4)
5)
6)
7)
8)
9)
10)

(c) L'imparfait

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes à l'imparfait.**

- 1) Hier, ça n' (aller).....pas.
- 2) Je ne (se sentir).....pas bien et j' (avoir).....mal à la tête.
- 3) Je ne (vouloir).....pas me lever.
- 4) Ma mère (être).....inquiète parce que je n' (être).....pas souvent malade.
- 5) L'année dernière, je (mener).....une vie très saine.
- 6) Je (faire).....du sport régulièrement.
- 7) J' (aller).....à la piscine une fois par semaine.
- 8) Je ne (manger).....jamais de hamburgers.
- 9) Je ne (passer).....pas tout mon temps devant mon ordinateur.
- 10) Je (se coucher).....de bonne heure en semaine parce que je ne (vouloir).....pas être en retard pour l'école.

**(ii) Ecris un petit paragraphe à l'imparfait pour décrire les mauvaises habitudes que tu avais quand tu étais plus jeune.**

(d) Aller + infinitif

**(i) Ecris les phrases au futur en utilisant le présent du verbe *aller* suivi de l'infinitif.**

- 1) Je (rester).....au lit ce matin parce que je me sens un peu malade.
- 2) Je (ne pas aller).....au collège.
- 3) Maman (écrire).....une lettre à mon professeur principal.
- 4) Je (se reposer).....toute la journée.
- 5) Ce soir, je (manger).....un repas léger.
- 6) Demain, ma famille et moi, on (aller).....au restaurant.
- 7) Ma sœur (commander).....du poulet et des frites.
- 8) Moi, je (essayer).....le plat du jour.
- 9) Mardi soir, je (jouer).....au tennis avec mon meilleur ami.
- 10) Cette année, je (ne pas oublier).....mes bonnes résolutions pour garder la forme.

**(ii) Ecris un petit paragraphe pour dire ce que tu vas faire cette année pour garder la forme.**

(e) Le futur

**Complète les phrases en mettant les verbes au futur.**

- 1) Je ne (manger).....plus autant de bonbons.
- 2) Je (boire).....moins de boissons sucrées.
- 3) Je (prendre).....le temps de manger un petit déjeuner.
- 4) Je n' (oublier).....pas de manger des fruits.
- 5) Je (faire).....davantage de sport.
- 6) J' (apprendre).....à nager.
- 7) J' (éviter).....de me coucher tard.
- 8) Je (être).....moins fatigué le matin.
- 9) J' (aller).....régulièrement chez le dentiste.
- 10) J'étais malade hier, mais ça (aller).....mieux demain.

(f) Le conditionnel

**Complète les phrases en mettant les verbes au conditionnel.**

- 1) On (devoir).....faire plus d'exercice physique.
- 2) Il (falloir).....manger un régime équilibré.
- 3) On (être).....moins souvent malade si on faisait plus de sport.
- 4) On (aller).....moins souvent chez le médecin.
- 5) On (pouvoir).....marcher au lieu de prendre la voiture.

(g) L'impératif

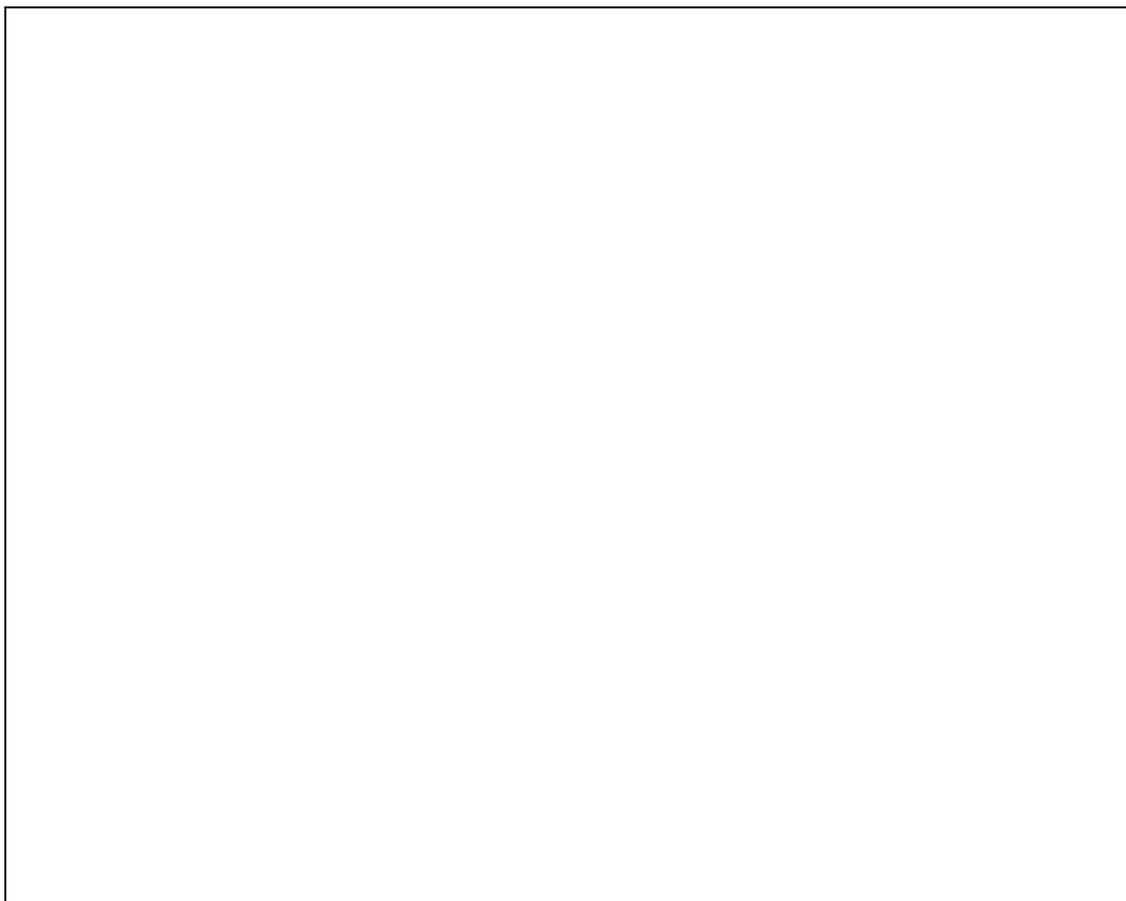
**Complète les phrases suivantes en mettant les verbes à la deuxième personne du pluriel de l'impératif.**

- 1) (Faire).....attention à votre santé!
- 2) (Manger).....cinq portions de fruits et légumes par jour!
- 3) (Boire).....un litre et demi d'eau par jour!
- 4) Ne (fumer).....pas!
- 5) Ne (se droguer).....pas!

## Exercice récapitulatif

Prépare un poster pour encourager les jeunes à garder la forme. Mentionne, par exemple:

- l'alimentation
- l'exercice physique et le sport
- les dépendances: tabac, alcool, drogue
- un mode de vie bon pour la santé



## Core Vocabulary for Context 1: Health & Lifestyle

abricot	chips	fumer
accident	chocolat	garder (le lit)
adulte	chou (-fleur)	gâteau
affiche	cidre	glace
affreux	citron (pressé)	goûter
aimer (bien, mieux)	cœur	gras
air	comprimé	grave
alcool	confiture	grippe
alimentation	coq (au vin)	haricot
ambulance	côtelette	hôpital
(s')amuser	cou	hors-d'œuvre
ananas	(se) couper	huile
appétit	crème	infirmier
arrêter	crêpe	jambe
aspirine	croissant	jambon
assiette	croque-monsieur	juste
athlétisme	crudités	lait
au secours!	cuire, bien cuit	laitue
avantage	cuisine	langue
baguette	dangereux	légume
banane	déjeuner	limonade
beurre	délicieux	lit
bière	dent	litre
bifteck	dentiste	main
biscuit	dîner	mal
(se) blesser	docteur	maladie
bœuf	dos	manger
boire	douleur	mayonnaise
boisson	drogue	médecin
bonbon	eau (minérale, potable)	médecine
bouche	enrhumé	médicaments
bras	faim	melon
(se) bronzer	fatigant	menu
(se) brûler	feuilleton	miel
cabinet	fièvre	mince
café (-crème)	forme	mouchoir
campagne	fraise	moutarde
carotte	framboise	nerveux
(se) casser	frites	nez
cerise	fromage	nourriture
champignon	fruit	œil / yeux

œuf	sparadrap
omelette	sucre
ordonnance	tabac
oreille	tarte
pain	tête
pâle	thé
pamplemousse	thon
pastille	toast
pâté	tomate
petit (déjeuner)	tomber
pharmacie	urgence
plat (du jour)	vanille
(à) point	viande
poire	vin
pois	vinaigre
poivre	violence
pomme (de terre)	vomir
porc	yaourt
prune	
quiche	
raisin	
régime	
remède	
repas	
respirer	
rhume	
risque	
rôti	
sain	
salade	
sang	
santé	
sauce	
saucisse	
saumon	
sel	
(se) sentir	
sirop	
soif	
soigner	
soin	
sommeil	
souffrir	
soupe	

## Context 2: Citizenship

### Social issues: problems in society and equality

*See also Context 1: Health and lifestyle*

### Les problèmes sociaux

(a) Les adolescents et leurs problèmes

**(i) Complète ce passage en remplissant les blancs avec les mots dans la case.**

Ce n'est pas toujours.....d'être ado. Nous avons un tas de .....  
A l'école, il faut.....les règles et la ..... est souvent assez stricte.  
Les examens sont une.....de stress et nous sommes fatigués. Les copains  
sont importants, mais on n'est pas toujours .....et il y a la .....des  
pairs. A la maison, il y a quelquefois des .....avec les parents et les frères et  
sœurs. Nos parents ne veulent pas nous laisser .....pendant la semaine parce  
qu'ils pensent que nous devons ..... Il faut toujours demander la  
.....avant de sortir. Souvent, nous n'avons pas assez d'argent de .....  
parce que tout coûte cher. Nous .....trouver un petit boulot, mais nous  
.....encore trop jeunes. Vraiment, la ..... des ados n'est pas  
toujours rose.

poche	sortir	permission	voudrions	d'accord
respecter	sommes	facile	étudier	discipline
source	problèmes	vie	disputes	pression

**(ii) Ecris un petit paragraphe pour décrire les problèmes des jeunes dans la société.**

(b) Le chômage

**Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.**

- (a) Le chômage est un problème qui.....  
 (b) Aujourd'hui, il y a moins de...  
 (c) J'ai peur de ne...  
 (d) Je serai peut-être obligé ....  
 (e) Mon père est au chômage...  
 (f) Quand on est au chômage, on....  
 (g) C'est très déprimant pour...  
 (h) Moi, je suis inquiet...  
 (i) Depuis que mon père est chômage, je....  
 (j) Malheureusement, il n'y a pas beaucoup .....

- 1) ...depuis six mois.  
 2) ...pas trouver de travail à la fin de mes études.  
 3) ...de petits boulots pour les étudiants.  
 4) ...débouchés pour les jeunes.  
 5) ...pour mon avenir.  
 6) ...me concerne personnellement.  
 7) ...de quitter la région pour trouver du travail.  
 8) ...toute la famille.  
 9) ....reçois moins d'argent de poche.  
 10) ....est déprimé et on se sent inutile.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
6									

## (c) La délinquance

**Complète ce passage en remplissant les blancs avec les mots dans la case.**

Beaucoup de gens .....les jeunes. Ils disent que nous avons un comportement antisocial. Ce n'est pas vrai, mais il faut .....qu'il y a beaucoup de problèmes, surtout en ville. On voit des.....sur les murs et le samedi soir, il y a des .....  
 .....de jeunes qui boivent de l'.....et font beaucoup de .....dans la rue. Les gens ont ..... La police doit parfois.....Il y a aussi des jeunes qui ..... dans les grands magasins pour..... D'autres volent des ..... ce qui est plus grave. Que ..... ? Je ne sais pas, mais je crois que les.....ont une part de responsabilité. Pour conclure, je trouve que c'est ..... qu'une petite minorité donne une si mauvaise .....des ados en général.

<b>bruit</b>	<b>parents</b>	<b>graffiti</b>	<b>volent</b>	<b>dommage</b>
<b>s'amuser</b>	<b>intervenir</b>	<b>admettre</b>	<b>alcool</b>	<b>faire</b>
<b>bandes</b>	<b>critiquent</b>	<b>image</b>	<b>voitures</b>	<b>peur</b>

## (d) Le racisme

**Complète ce passage en remplissant les blancs avec les mots dans la case.**

L'année dernière, dans mon lycée, une fille est ..... en cours d'année. Elle avait été ..... de changer d'école. Pourquoi ? Parce qu'elle est..... et ne parle pas bien ..... Comme elle ne ..... pas tout, les autres élèves se ..... d'elle. Je trouve ça .....et mes copines et moi sommes .....amies avec elle. Ses parents ont un.....chinois en ville et elle nous .....quelquefois. Je suis heureuse d'avoir une amie qui vient d'une .....différente. Cela m'ouvre de .....horizons.

<b>obligée</b>	<b>culture</b>	<b>moquaient</b>	<b>devenues</b>
<b>anglais</b>	<b>arrivée</b>	<b>comprenait</b>	<b>invite</b>
<b>dégoûtant</b>	<b>chinoise</b>	<b>nouveaux</b>	<b>restaurant</b>

(e) La drogue

**Complète ce passage en remplissant les blancs avec les mots dans la case.**

Il y a des jeunes qui .....et d'autres qui.....de l'alcool. Mais ce qui .....de plus en plus les parents, c'est la drogue. Ils pensent que les dealers .....de la drogue à leurs enfants dans les .....ou même à la sortie du.....C'est vrai, malheureusement, et moi, je crois qu'il .....éduquer les jeunes. Il faut leur ..... les dangers et les .....graves si on se drogue. Il faut ..... les jeunes à dire non. Ce n'est pas .....de refuser une petite pilule quand on veut paraître cool et .....ses copains.

<b>expliquer</b>	<b>fument</b>	<b>facile</b>	<b>boîtes</b>
<b>aider</b>	<b>lycée</b>	<b>inquiète</b>	<b>conséquences</b>
<b>boivent</b>	<b>garder</b>	<b>faut</b>	<b>offrent</b>

(f) Les comportements antisociaux

**Ecris un paragraphe pour décrire les comportements antisociaux de certains jeunes aujourd'hui. Mentionne, par exemple :**

- les vols
- les agressions
- le racisme
- les causes de ces comportements

## L'égalité

(a) L'égalité à l'école

**Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.**

- (a) Aujourd'hui, la plupart des écoles....  
 (b) Les garçons et les filles...  
 (c) Ils ont le même...  
 (d) On dit que les garçons sont souvent...  
 (e) Les filles ont souvent...  
 (f) Je crois que les garçons ....  
 (g) Les professeurs disent qu'en général ...  
 (h) Moi, je suis pour...  
 (i) Quand on va à une école mixte, on apprend ...  
 (j) Pourtant, mon frère va à un collège de garçons...

- 1) ...sont mixtes.  
 2) ...à vivre ensemble et à être moins timide.  
 3) ...sont plus bruyants et indisciplinés.  
 4) ...les écoles mixtes.  
 5) ...plus forts en maths.  
 6) ...étudient ensemble.  
 7) ...et ça lui plaît bien.  
 8) ...choix de matières  
 9) ...les filles sont plus consciencieuses.  
 10) ...de meilleurs résultats en anglais.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1									

(b) L'égalité à la maison

**Complète ce passage en remplissant les blancs avec les mots dans la case.**

Je trouve que mes parents font trop de .....entre mes deux frères et moi. Mes frères n'aident presque.....à la maison. C'est moi qui .....faire le ménage avec ma mère. Eux, ils vont .....dans le jardin pendant que je ..... l'aspirateur. Le matin, je .....mon lit, mais ils ..... qu'ils n'ont pas le temps. Comme ils sont plus .....que moi, ils ont la.....de sortir plus souvent le soir. Ils .....tard à la maison, mais moi, il .....que je rentre avant dix heures. Ce n'est pas..... !

âgés

faut

passe

rentrent

dois

juste

différences

disent

jamais

jouer

fais

permission

(c) Tes opinions sur la question

**Ecris un paragraphe pour donner tes opinions sur la question de l'égalité des filles et des garçons à la maison et à l'école.**

(d) L'égalité au travail

**Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.**

- (a) Mes parents travaillent....  
 (b) Mon père est....  
 (c) Ma mère travaille...  
 (d) Je trouve que ma mère....  
 (e) Le samedi, c'est ma mère....  
 (f) Mon père, lui, il va....  
 (g) Quand ma mère rentre le soir, c'est....  
 (h) Je pense que mon père...  
 (i) Il donne un mauvais...  
 (j) A mon avis, les hommes et les femmes....

- 1) ...fait plus de travail que mon père.  
 2) ...jouer au golf avec ses copains.  
 3) ...exemple à mes frères.  
 4) ...comptable dans un bureau à Belfast.  
 5) ...elle qui prépare le dîner.  
 6) ...sont égaux.  
 7) ...tous les deux.  
 8) ...qui fait les courses.  
 9) ...devrait l'aider davantage.  
 10) ...comme infirmière dans un cabinet médical.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
7									

## Les verbes

(a) Le présent

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes au présent.**

- 1) Notre société (connaître).....de nombreux problèmes.
- 2) Les dealers (offrir).....des drogues aux jeunes.
- 3) Il y a même des enfants qui (se droguer).....
- 4) Les jeunes (boire).....parce qu'ils (s'ennuyer).....
- 5) Ils (dépenser).....leur argent en cigarettes.
- 6) Le soir, on (voir).....des gens ivres dans les rues.
- 7) Le chômage (augmenter).....
- 8) Quand on (regarder).....les informations, à la télé, on  
(entendre).....parler des attaques racistes.
- 9) Trop de jeunes (souffrir).....de dépression.
- 10) Il (falloir).....trouver une solution à tous ces problèmes.

**(ii) Ecris dix phrases au présent pour décrire les problèmes sociaux dans ta région.**

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

(b) Le passé composé

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes au passé composé. Fais attention : avoir ou être ?**

- 1) Un homme (agresser).....une vieille dame pour lui voler son porte-monnaie.
- 2) La dame (tomber).....et elle (être).....blessée.
- 3) Un passant (appeler).....une ambulance.
- 4) La police (ne pas arrêter).....le voleur.
- 5) Il y (avoir).....un incident raciste hier soir.
- 6) Mon père (être).....témoin de cet incident et la police lui (poser) ...des questions.
- 7) Deux garçons (battre).....un jeune noir.
- 8) Quand suis allé au supermarché hier, j' (voir).....un enfant de huit ans qui fumait.
- 9) Deux ados (voler).....un DVD au supermarché et ils (s'enfuir).....en courant.
- 10) Une femme (crier).....quand une fille (essayer).....de lui voler son sac.

**(ii) Ecris un petit paragraphe au passé composé pour décrire un problème social dont tu as été témoin la semaine dernière.**

(c) L'imparfait

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes à l'imparfait.**

- 1) Je ne (savoir).....pas que les jeunes (pouvoir).....être racistes.
- 2) Je ne (vouloir).....pas le croire.
- 3) Je n' (avoir).....jamais vu de violence dans ma ville.
- 4) Je (croire).....que mes frères (aller).....m'aider à ranger le salon  
mais ils ont refusé.
- 5) Ils ne (vouloir).....jamais faire la cuisine.
- 6) Ils (dire).....toujours que c' (être).....un travail de filles.
- 7) Le père de ma copine (être).....chômeur et elle n' (avoir) .....pas beaucoup  
d'argent de poche.
- 8) Elle m'a dit qu'il (chercher).....du travail depuis un an.
- 9) Mon copain et moi, nous ne (vouloir).....pas accepter la cigarette, mais  
nous (avoir).....peur de refuser.
- 10) Il paraît qu'il (voler).....de l'argent pour acheter de la drogue.

**(ii) Ecris un petit paragraphe à l'imparfait pour décrire les problèmes qui existaient ou n'existaient pas du temps de tes parents.**

(d) Le conditionnel

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes au conditionnel.**

- 1) Il (falloir).....que les garçons apprennent à faire la cuisine.
- 2) Je (vouloir).....qu'on encourage les filles à étudier les sciences.
- 3) Ma mère (aimer).....que mon père l'aide davantage à la maison.
- 4) Ma sœur (vouloir).....être mécanicienne.
- 5) On (devoir).....punir les jeunes délinquants plus sévèrement.
- 6) Les agents de police (devoir).....être plus nombreux en ville.
- 7) La vie (être).....plus agréable s'il y avait moins de délinquance.
- 8) Les jeunes (devoir).....avoir plus de droits et de responsabilités.
- 9) Ils (faire).....moins de bêtises s'ils avaient un emploi.
- 10) Si j'étais premier ministre, j' (essayer).....d'améliorer la situation.

**(ii) Ecris un petit paragraphe pour expliquer ce qu'on pourrait faire pour trouver une solution au problème du comportement antisocial chez les jeunes.**

## Core Vocabulary for Context 2: Social Issues

accident	supporter
adulte	tabac
affreux	violence
alcool	voiture
argent	vol
arrêter	voler
attaquer	
avenir	
bar	
(se) battre	
(se) blesser	
bruit	
centre (ville, commercial)	
chômage	
coûter	
dangereux	
Dieu	
difficile	
drogue	
fumer	
impoli	
mode	
mort	
passant	
(se) passer	
poli	
policier	
politesse	
portefeuille	
porte-monnaie	
problème	
progrès	
quartier	
risque	
rouler	
route	
rue	
sale	
situation	
social	

## Context 2: Citizenship

### Travel and tourism: destinations and choices

*See also Context 1: Local environment*

### Les voyages

(a) Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.

- (a) L'avion est....
- (b) On a pris le ferry...
- (c) J'ai toujours le mal de mer....
- (d) Je n'aimerais pas prendre.....
- (e) Mon moyen de transport préféré, ....
- (f) Je fais souvent....
- (g) L'année dernière, nous avons fait un voyage...
- (h) Quand j'étais à Paris, j'ai souvent.....
- (i) Il y a un vol direct pour aller de....
- (j) Le train est sans doute le.....

- 1) ...quand je voyage en bateau.
- 2) ...pris le métro.
- 3) ...plus rapide que le bateau.
- 4) ...c'est la voiture.
- 5) ...Belfast à Paris.
- 6) ...organisé en car.
- 7) ...moyen de transport le plus reposant.
- 8) ... pour aller en Bretagne.
- 9) ...des promenades à vélo.
- 10) ....le tunnel sous la Manche.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
3									

(b) Ecris un paragraphe sur les moyens de transport. Mentionne, par exemple :

- **ton moyen de transport préféré et pourquoi**
- **un moyen de transport que tu n'aimes pas et pourquoi**

(c) Ecris un paragraphe pour décrire un voyage que tu as fait récemment. Mentionne, par exemple:

- **ta destination**
- **le(s) moyen(s) de transport**
- **ton opinion sur ce voyage**

## Les vacances

(a) Opinions sur les vacances

**Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.**

- (a) J'aime passer mes vacances au bord de la mer....  
 (b) Comme je suis sportif, je préfère.....  
 (c) Je n'aime pas le camping.....  
 (d) A mon avis, les vacances sont faites...  
 (e) Ce que j'aime.....  
 (f) Je pense que les hôtels....  
 (g) Les voyages scolaires sont....  
 (h) Dans les auberges de jeunesse...  
 (i) Mes parents aiment visiter les musées, mais....  
 (j) Mes parents et moi, nous préférons passer nos...

- 1) ...c'est rester allongé sur la plage.  
 2) ...parce que j'aime nager.  
 3) ...vacances en famille.  
 4) ...quand il pleut.  
 5) ...on peut se faire de nouveaux amis.  
 6) ...les vacances actives.  
 7) ...sont plus confortables.  
 8) ...je trouve ça ennuyeux.  
 9) ...excellents pour les jeunes.  
 10) ...pour se reposer.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
2									

(b) Les vacances (présent)

**(i) Complète ce paragraphe en remplissant les blancs avec les mots dans la case.**

D'habitude, nous .....nos grandes vacances en France. Nous prenons la voiture et le .....Mes parents.....une petite maison au bord de la mer. Nous aimons la chaleur et le..... et je peux me .....sur la plage. En général, il .....beau mais il ne fait pas trop chaud. Je me .....tous les jours. J'aime aller au .....avec ma mère. C'est très intéressant. On .....beaucoup de fruits et de légumes. Je .....parler français avec les vendeurs. C'est amusant. Quelquefois, nous allons déjeuner au restaurant pour.....la cuisine française. J'aime beaucoup les .....Le soir, nous allons faire une .....ou nous nous .....à la maison. Je passe .....des vacances formidables.

<b>fait</b>	<b>marché</b>	<b>goûter</b>	<b>reposons</b>	<b>dois</b>
<b>achète</b>	<b>promenade</b>	<b>louent</b>	<b>soleil</b>	<b>bateau</b>
<b>bronzer</b>	<b>toujours</b>	<b>crêpes</b>	<b>baigne</b>	<b>passons</b>

**(ii) Ecris un petit paragraphe pour décrire ce que tu fais d'habitude pendant les grandes vacances. Mentionne, par exemple :**

- la destination
- les activités pendant la journée et le soir
- ton opinion sur les vacances

(c) Les vacances de l'année dernière (passé composé et imparfait)

**(i) Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.**

- (a) L'année dernière, mes parents et moi.....  
 (b) Nous avons.....  
 (c) C'était mon premier....  
 (d) Nous sommes descendus dans ...  
 (e) Il faisait....  
 (f) J'ai pris des bains de....  
 (g) J'ai joué au tennis....  
 (h) Le soir, il y avait...  
 (i) Je me suis...  
 (j) J'ai passé...

- 1) ...un grand hôtel moderne face à la mer.  
 2) ...bien amusée.  
 3) ...beau et chaud.  
 4) ...des vacances inoubliables.  
 5) ...sommes allés en Espagne au mois d'août.  
 6) ...une disco dans l'hôtel.  
 7) ...voyage à l'étranger.  
 8) ...quand il ne faisait pas trop chaud.  
 9) ...soleil parce que j'aime être bronzée.  
 10) ...pris l'avion de Belfast à Barcelone.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
5									

**(ii) Ecris une description de tes vacances l'année dernière. Mentionne, par exemple:**

- la destination
- le voyage
- l'hôtel ou le camping
- le temps qu'il faisait
- les activités pendant la journée et le soir
- ton opinion sur ces vacances

(d) Les prochaines vacances (futur)

**(i) Complète ce paragraphe en remplissant les blancs avec les mots dans la case.**

Cette année, mes parents et moi, nous allons.....les vacances de Noël en ..... Nous allons en vacances de ..... Nous y .....une semaine. Je vais .....du ski pour la première fois. Ce ..... chouette. J'espère que je ne .....pas trop souvent ! A Pâques, je .....aller à Londres en voyage.....Nous allons .....le bateau. Nous allons visiter les monuments..... avec nos professeurs. Nous allons bien nous .....

passer	amuser	sera	prendre
Autriche	principaux	resterons	neige
scolaire	faire	tomberai	vais

**(ii) Ecris un petit paragraphe pour décrire ce que tu vas faire pendant les vacances. Mentionne, par exemple:**

- la destination
- les activités pendant la journée et le soir

(e) Les vacances idéales (conditionnel)

**(i) Complète cette description en remplissant les blancs avec les mots dans la case.**

J'aimerais visiter beaucoup de .....différents. En fait, je voudrais faire le .....du monde. Si j'avais le .....je voudrais d'abord aller en ..... faire un safari parce que je voudrais voir les animaux .....dans leur environnement..... J'aimerais .....mes amis et nous .....un tas de photos. Ensuite, je voudrais .....les Etats-Unis parce que j'aime la .....américaine. Enfin, j'.....au Japon parce que je trouve ce pays .....J'aimerais voir Tokyo parce qu'il paraît que c'est la plus grande ville du monde.

sauvages	tour	inviter	culture
visiter	pays	irais	Afrique
naturel	prendrions	fascinant	choix

**(ii) Ecris un petit paragraphe pour décrire tes vacances idéales. Mentionne, par exemple:**

- la destination
- les activités pendant la journée et le soir

## Le tourisme

(a) Les destinations touristiques

**Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.**

- (a) J'aime passer les vacances à la montagne...  
 (b) Il y a toujours beaucoup .....  
 (c) Les vacances à l'étranger...  
 (d) Nous préférons les vacances à la mer.....  
 (e) Les Irlandais veulent passer....  
 (f) Je pense que les vacances à la campagne sont....  
 (g) Si on va en France, on peut....  
 (h) Les safaris sont des vacances idéales pour....  
 (i) Je voudrais aller dans un camp de vacances où....  
 (j) Mes parents aiment aller aux Etats-Unis parce qu'on...

- 1) ...les plus reposantes.  
 2) ...parce que nous aimons les sports nautiques.  
 3) ...où l'air est pur.  
 4) ...tout est organisé.  
 5) ...améliorer son français.  
 6) ...de choses à faire en ville.  
 7) ...ceux qui aiment l'aventure.  
 8) ...ouvrent de nouveaux horizons.  
 9) ...y parle anglais.  
 10) ...leurs vacances au soleil.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
3									

(b) Les différents types d'hébergement

**Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.**

- (a) En France, il y a un grand....
- (b) Nous faisons du camping....
- (c) Quand on fait du camping,...
- (d) Quand on fait du camping, on peut....
- (e) Aujourd'hui, les campings offrent....
- (f) Le camping en caravane est....
- (g) A l'hôtel, on n'a pas besoin....
- (h) Loger en demi-pension chez l'habitant est.....
- (i) Les jeunes peuvent passer des vacances...
- (j) Les vacances les plus reposantes....

- 1) ...bon marché dans les auberges de jeunesse.
- 2) ...plus confortable que sous la tente.
- 3) ...emmener son chien en vacances.
- 4) ...parce que c'est moins cher que l'hôtel.
- 5) ...le meilleur moyen de rencontrer des gens du pays.
- 6) ...on est plus près de la nature.
- 7) ...sont les vacances dans un hôtel de luxe.
- 8) ...de préparer ses repas.
- 9) ...choix d'hébergement.
- 10) ...toute une gamme d'activités sportives.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
9									

(c) Le tourisme en Irlande du Nord

**Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.**

- (a) L'Irlande du Nord est une.....
- (b) Il y a beaucoup de choses à faire et....
- (c) On peut visiter beaucoup.....
- (d) Dans la capitale, Belfast, on peut ...
- (e) Il faut absolument voir la côte....
- (f) Le paysage dans les montagnes de Mourne...
- (g) Si vous voulez des vacances reposantes, je....
- (h) Pour les sportifs, il y a de nombreuses.....
- (i) Vous pouvez descendre dans des hôtels de luxe ou...
- (j) Les gens sont très accueillants, alors.....

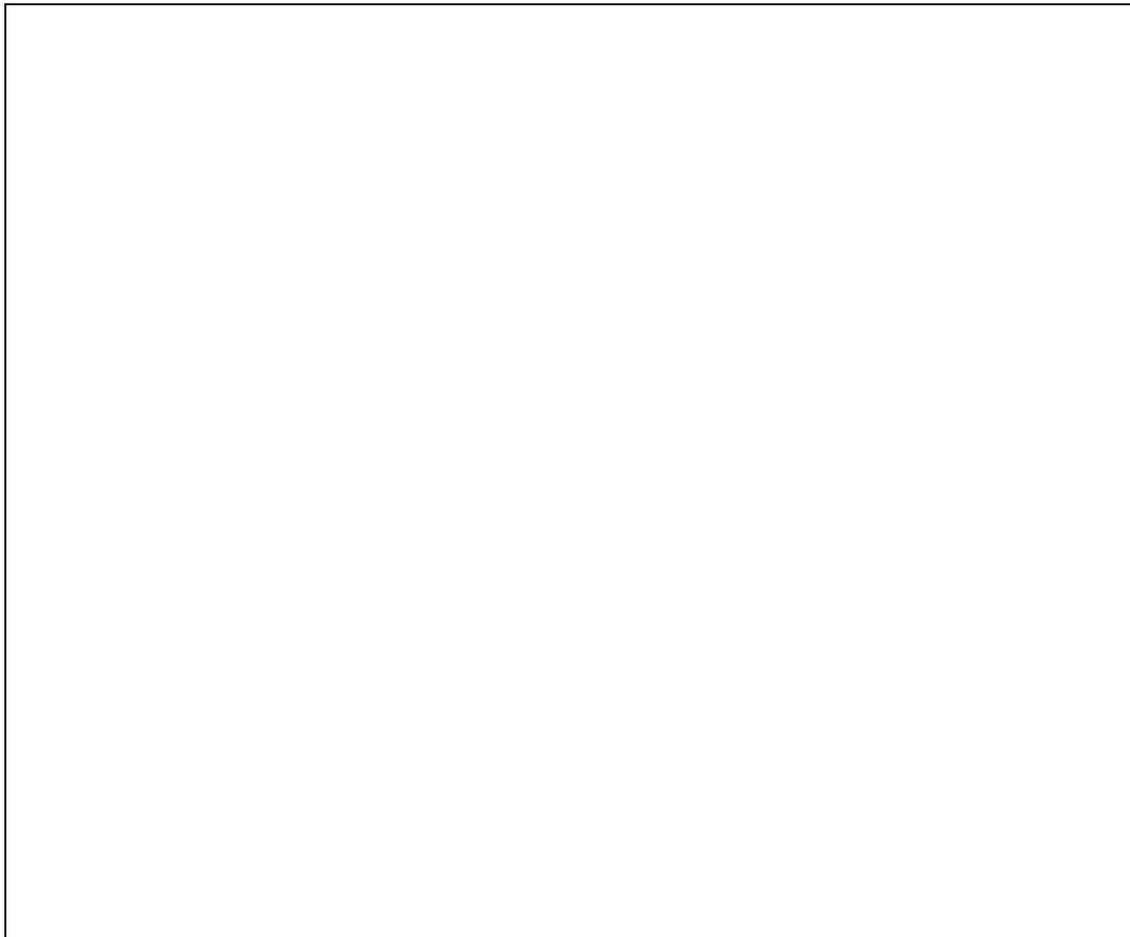
- 1) ...possibilités, comme la voile, l'équitation ou le golf.
- 2) ...excellente destination pour les vacances.
- 3) ...visiter le musée de l'Ulster.
- 4) ...venez visiter l'Irlande du Nord.
- 5) ...est spectaculaire.
- 6) ...à voir pour toute la famille.
- 7) ...loger chez l'habitant.
- 8) ...vous conseille la région des lacs de Fermanagh.
- 9) ...d'Antrim et la Chaussée des Géants.
- 10) ...d'endroits intéressants.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
2									

(d) Un dépliant touristique

**Prépare un dépliant touristique pour encourager les touristes français à venir passer leurs vacances en Irlande du Nord. Mentionne, par exemple:**

- les moyens de transport
- l'hébergement
- les activités culturelles et les festivals
- les activités sportives
- les endroits à visiter



## Les verbes

(a) Le présent

**Complète les phrases en mettant les verbes au présent.**

- 1) Quand je (voyager).....en avion, j' (écouter).....de la musique pour passer le temps.
- 2) Mes amis et moi, nous (prendre).....le bus pour aller en ville.
- 3) Le trajet (durer).....vingt minutes.
- 4) Je (aller).....chez mon copain à pied parce qu'il (habiter) .....près de chez moi.
- 5) Nous (vouloir).....passer les vacances au soleil.
- 6) Moi, je (vouloir).....aller en Grèce mais mes parents (dire).....qu'ils (préférer)..... aller en Italie.
- 7) Je ne (savoir).....pas où nous irons cette année.
- 8) On (pouvoir).....faire beaucoup de choses en Irlande du Nord.
- 9) L'Irlande du Nord (attirer).....les touristes qui aiment aller à la pêche.
- 10) Tout le monde (s'amuser).....bien ici.

(b) Le passé composé

**Complète les phrases en mettant les verbes au passé composé. Fais attention: avoir ou être?**

- 1) Je (aller).....au Portugal au mois de juillet.
- 2) J' (prendre).....l'avion.
- 3) J' (visiter).....la région en car.
- 4) Nous (faire).....du camping.
- 5) Maman (se reposer).....et (se bronzer).....sur la plage.
- 6) Un jour, il (pleuvoir).....et nous (aller).....au cinéma.
- 7) Nous (faire).....une promenade en bateau et j' (avoir) .....le mal de mer.
- 8) J' (acheter).....des souvenirs pour mes grands-parents et mes copains.
- 9) J' (rencontrer).....des jeunes Espagnols très sympa.
- 10) Je (se faire).....de nouveaux amis.

(c) L'imparfait

**Complète les phrases en mettant les verbes à l'imparfait.**

- 1) Il (pleuvoir).....quand nous avons quitté l'Irlande du Nord.
- 2) Il (faire).....beau quand nous sommes arrivés à Paris.
- 3) Notre avion (avoir).....une heure de retard.
- 4) Nous (être).....très fatigués après le long voyage.
- 5) Il y (avoir).....une piscine au terrain de camping.
- 6) Je (vouloir).....partir en vacances avec mes copains mais mes parents n' (être)..... pas d'accord parce que (j'être)..... trop jeune.
- 7) On (manger).....tous les soirs au restaurant de l'hôtel.
- 8) Je n' (avoir).....pas envie de visiter la cathédrale avec mes parents.
- 9) Après deux semaines, on (devoir).....déjà rentrer à la maison. Quel dommage !
- 10) C' (être).....les meilleures vacances de ma vie.

(d) Aller + infinitif

**Ecris les phrases au futur en utilisant le présent du verbe *aller* suivi de l'infinitif.**

- 1) Mes frères (faire)..... de la randonnée en montagne.
- 2) Moi, je (rester).....à la maison en juillet.
- 3) Je (travailler).....dans un petit café pour gagner un peu d'argent.
- 4) Je (aller).....en Ecosse avec mes copains en août.
- 5) Nous (prendre).....le bateau.
- 6) Nous (loger).....dans une auberge de jeunesse.
- 7) J'espère qu'il (faire).....beau.
- 8) Nous (faire).....des tas de choses intéressantes.
- 9) On (visiter).....le château d'Edimbourg.
- 10) On (essayer)..... de voir le monstre du Loch Ness.

(e) Le futur

**Complète les phrases en mettant les verbes au futur.**

- 1) Mes parents n'ont pas encore décidé où nous (passer).....les vacances cette année.
- 2) J' (aller).....peut-être chez mes grands-parents qui habitent à Londres.
- 3) Je (visiter).....la tour de Londres.
- 4) Je (faire)..... des courses dans les grands magasins.
- 5) Je (regarder).....les gardes devant le palais de Buckingham.
- 6) Je (prendre).....beaucoup de photos.
- 7) Nous (faire).....un voyage scolaire à Pâques.
- 8) Nous (aller).....en Allemagne.
- 9) Nous y (passer).....cinq jours et nous (visiter)..... .Berlin.
- 10) Si vous venez passer vos vacances en Irlande du Nord, vous ne (être).....pas déçus.

(f) Le conditionnel

**Complète les phrases en mettant les verbes au conditionnel.**

- 1) Si j'avais beaucoup d'argent, je (faire).....le tour du monde.
- 2) Je (vouloir).....faire une croisière sur un bateau de luxe.
- 3) Ce (être).....formidable.
- 4) J' (aimer).....faire un échange scolaire avec un élève français.
- 5) Ça me (plaire).....beaucoup.
- 6) Je (pouvoir).....aller en France et faire des progrès en français.
- 7) Ça ne (coûter).....pas trop cher.
- 8) S'il faisait beau, on (pouvoir).....faire du camping.
- 9) On (dormir).....sous la tente.
- 10) Je (devoir).....demander à mes parents s'ils sont d'accord.

## Core Vocabulary for Context 2: Travel & Tourism

accès (aux quais)	confortable
aéroport	consigne (automatique)
agence (de voyages)	coûter
aimable	départ
aimer (bien, mieux)	dépliant
(s')amuser	direct
ancien	documentation
appareil(-photo)	douche
appartement	(s')embarquer
argent	emplacement
arriver	endroit
auberge (de jeunesse)	essence
auto(bus, car, stop)	est
autoroute	étranger
avantage	excursion
aventure	foule
avion	froid
bagages	gare (routière, maritime)
(se) baigner	gîte
balcon	guichet
bateau	guide
bienvenue	historique
billet	horaire
bloc sanitaire	kilomètre
(au) bord (de)	lac
brochure	location
(se) bronzer	loger
brouillard	louer
campagne	luxé
camping	matériel (de camping)
capitale	mer
car	météo
caravane	métro
centre (ville, commercial)	montagne
chambre	monument
château	musée
chaud	nature
chemin (de fer)	(ski) nautique
chèque (de voyage)	neige
cher	office (de tourisme)
compartiment	palais
	(en) panne

parasol  
passager  
passeport  
pays  
pêcher  
pédalo  
(demi-)pension  
pension complète  
pique-nique  
piscine  
pittoresque  
plage  
pleuvoir / il pleut  
plonger  
près (de)  
en provenance de  
quai  
quinze jours  
réception  
région  
(se) rencontrer  
(se) renseigner  
(se) reposer  
réserver  
restaurant  
rouler  
route  
sable  
séjour  
(se) situer  
soleil  
sport (d'hiver)  
(faire du) stop  
syndicat d'initiative  
tente  
TGV  
ticket  
tour  
tourisme  
touriste  
(se) trouver  
typique  
vacances  
valise

visite  
voile  
voiture  
vol  
voyager  
vue  
wagon(-lit, -restaurant)

## Context 2: Citizenship

**Environmental issues:** attitudes for and responsibilities for litter, transport, energy, conservation and recycling

*See also Context 1: Local Environment*

### Les problèmes de l'environnement

(a) Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.

- (a) La pollution est....  
 (b) Les pluies acides....  
 (c) Il y a un trou.....  
 (d) La pollution contribue...  
 (e) On gaspille l'énergie ...  
 (f) Beaucoup d'animaux sont....  
 (g) Ça me dégoûte de voir des papiers et....  
 (h) On dit que les glaciers....  
 (i) L'homme est en train...  
 (j) Il faut absolument faire....

- 1) ...dans la couche d'ozone.  
 2) ...quelque chose pour sauver notre planète.  
 3) ...menacés d'extinction.  
 4) ...partout autour de nous.  
 5) ...détruisent les forêts.  
 6) ....sont en train de fondre et de disparaître.  
 7) ...de détruire la nature.  
 8) ...au lieu de l'économiser.  
 9) ...des bouteilles vides dans les rues et même à la campagne.  
 10) ...au réchauffement de la planète.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
4									

(b) La pollution

**Complète ce passage en remplissant les blancs avec les mots dans la case.**

Je me sens très.....par les problèmes de l'environnement. On parle beaucoup de la pollution et c'est .....de dire qu'elle peut être dangereuse. Il y a plusieurs.....de pollution.

La pollution de l'air est mauvaise pour la .....surtout si on est.....

Notre air est .....par les gaz d'échappement des voitures et par la fumée des.....

L'eau est polluée par les produits.....et les conséquences sont graves. La mer et les rivières sont sales. L'eau polluée .....les poissons.

Le problème est énorme. Les médecins ont même trouvé que la pollution était liée à certains types de ..... Alors, quelles sont les .....possibles ? Je crois qu'il faut changer notre .....de vie. Il faut agir maintenant.

<b>tue</b>	<b>pollué</b>	<b>cancer</b>	<b>chimiques</b>
<b>asthmatique</b>	<b>mode</b>	<b>concerné</b>	<b>formes</b>
<b>vrai</b>	<b>usines</b>	<b>solutions</b>	<b>santé</b>

(c) Ecris un article pour décrire les problèmes de l'environnement dans ta région. Mentionne, par exemple :

- **les problèmes en ville**
- **les problèmes à la campagne**
- **la mer et les rivières**

## La protection de l'environnement

(a) En ville

Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.

- (a) Il faut encourager les gens à....
- (b) Il faut créer.....
- (c) On devrait .....
- (d) Je pense qu'il faudrait améliorer les.....
- (e) J'aime pouvoir me promener...
- (f) Les zones piétonnes sont une bonne idée....
- (g) On ne devrait pas....
- (h) Il faut encourager les gens à prendre le bus....
- (i) La nouvelle piste cyclable...
- (j) A mon avis, le système des vélos....

- 1) ...pour réduire la pollution en ville.
- 2) ...laisser leur voiture au garage.
- 3) ...transports en commun dans ma ville.
- 4) ...encourage les gens à circuler à vélo.
- 5) ...plus de centres de recyclage.
- 6) ...gratuits est une excellente idée.
- 7) ...au lieu de prendre la voiture.
- 8) ...planter des arbres au centre-ville.
- 9) ...jeter des papiers par terre.
- 10) ...dans un parc en ville.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
2									

(b) Le recyclage

**(i) Complète cette description en remplissant les blancs avec les mots dans la case.**

A la maison, on fait du ..... Nous avons trois.....de différentes couleurs pour trier nos déchets. On met le papier et les .....dans la poubelle bleue. On y met aussi les .....d'eau en plastique. Pour les bouteilles en .....on va à la déchetterie près du .....Dans la poubelle marron, papa jette les mauvaises .....du jardin et maman jette les déchets de fruits et de .....Quand maman fait les .....elle a toujours plusieurs.....pour mettre ses provisions. Comme ça, elle n'a pas besoin des sacs plastiques qui mettent des siècles à se ..... Nous donnons régulièrement les vêtements que nous ne .....plus à un organisme de charité. Le recyclage, c'est ..... et c'est bon pour l'environnement. Je .....que si tout le monde faisait un petit ....., on aurait moins de problèmes à l'avenir.

<b>légumes</b>	<b>bouteilles</b>	<b>crois</b>	<b>mettons</b>	<b>dégrader</b>
<b>effort</b>	<b>courses</b>	<b>poubelles</b>	<b>herbes</b>	<b>supermarché</b>
<b>recyclage</b>	<b>facile</b>	<b>verre</b>	<b>journaux</b>	<b>sacs</b>

**(ii) Ecris un article pour encourager les gens à faire du recyclage. Mentionne, par exemple :**

- le recyclage à la maison
- le recyclage à l'école
- le recyclage en ville

(c) Les économies d'énergie

**(i) Complète cette description en remplissant les blancs avec les mots dans la case.**

Dans ma famille, nous nous .....concernés par les problèmes de l'environnement. Nous voulons être..... et avoir les bons petits gestes qui font une différence. Chez nous, tout le monde .....des économies d'énergie. Nous éteignons la.....en quittant une pièce et nous ne .....jamais la télé allumée quand ..... ne la regarde. Nous ne .....pas l'eau. Le matin, je .....une douche au lieu d'un bain qui consomme cinq..... plus d'eau. Pour l'instant, nous avons le .....central, mais papa voudrait faire ..... des panneaux solaires pour faire des .....

économies	personne	prends	fois
fait	installer	laissons	écologiques
chauffage	sentons	lumière	gaspillons

**(ii) Ecris un paragraphe pour encourager les gens à faire des économies d'énergie. Mentionne, par exemple :**

- l'eau
- l'électricité
- le chauffage

## Les verbes

(a) Le présent

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes au présent.**

- 1) Je (s'intéresser).....à l'écologie.
- 2) Je (s'inquiéter).....pour l'avenir de la planète.
- 3) J' (encourager).....mes parents à faire du recyclage.
- 4) Je (donner).....mes vêtements à un organisme de charité.
- 5) Je (prendre).....le bus pour aller en ville.
- 6) Quand je (pouvoir).....je (circuler).....à vélo.
- 7) Le matin, je (se doucher).....
- 8) Je ne (jeter).....jamais mes papiers par terre.
- 9) Je les (mettre).....dans une poubelle.
- 10) Au lycée, je (être).....membre du Club des Verts.

**(ii) Ecris un petit paragraphe au présent pour dire ce que tes parents font pour protéger l'environnement.**

(b) Le passé composé

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes au passé composé. Fais attention : avoir ou être ?**

- 1) La révolution industrielle (avoir).....des conséquences graves.
- 2) Nous (polluer).....notre planète.
- 3) Nous (surexploiter).....les ressources naturelles.
- 4) Nous (construire).....trop d'autoroutes.
- 5) Nos voitures (polluer).....l'atmosphère.
- 6) Nous (couper).....les arbres qui produisent de l'oxygène.
- 7) Nous (ne pas protéger).....les animaux.
- 8) Beaucoup d'espèces animales (disparaître).....
- 9) Nous (ne pas respecter)..... la nature.
- 10) Nous (ne pas penser).....aux conséquences de nos actions.

**(ii) Ecris un petit paragraphe au passé composé pour expliquer les causes des problèmes de l'environnement dans ta région.**

(c) L'imparfait

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes à l'imparfait.**

- 1) Avant, on (parler).....moins de l'environnement.
- 2) Il y (avoir).....moins de problèmes écologiques.
- 3) Les voitures (être).....moins nombreuses.
- 4) On (pouvoir).....respirer l'air frais.
- 5) Les gens (prendre).....le bus plus souvent.
- 6) Ils (avoir).....moins d'appareils électriques qui consomment de l'énergie.
- 7) On (faire).....plus de marche à pied.
- 8) On n' (aller).....pas souvent en vacances en avion.
- 9) On (voir).....moins de papiers par terre.
- 10) Je crois que les gens (respecter).....leur environnement.

**(ii) Ecris cinq phrases pour contraster les mauvaises habitudes dans le passé (imparfait) et les efforts qu'on fait maintenant (présent) en ce qui concerne l'environnement.**

1) Je laissais la lumière allumée, mais maintenant je l'éteins en quittant la pièce.

2)

3)

4)

5)

6)

(d) Le futur

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes au futur.**

- 1) A l'avenir, je pense qu'on (faire).....plus d'efforts pour protéger l'environnement.
- 2) On (recycler).....tous nos déchets.
- 3) On (utiliser).....moins de matières plastiques.
- 4) On (acheter).....plus de produits recyclés.
- 5) On (conduire).....des voitures électriques.
- 6) Il y (avoir).....plus de transports en commun.
- 7) Les villes (être).....moins polluées.
- 8) On (protéger).....les animaux en danger.
- 9) On (construire).....des maisons écologiques
- 10) La vie (être).....plus agréable et plus saine.

**(ii) Ecris un petit paragraphe au futur pour dire ce que ta famille fera à l'avenir pour protéger l'environnement.**

(e) Le conditionnel

**Complète les phrases en mettant les verbes au conditionnel.**

- 1) On (devoir).....faire plus d'économies d'énergie.
- 2) Il ( falloir).....utiliser des énergies non polluantes.
- 3) S'il y avait de meilleurs transports en commun, les gens ne (prendre)  
.....pas la voiture pour aller au travail.
- 4) J' (aimer).....qu'on protège les animaux en danger.
- 5) Si on laissait la voiture au garage, il y (avoir).....moins d'embouteillages et  
moins de pollution.
- 6) On (pouvoir).....faire plus de recyclage.
- 7) Si on ne laissait pas la télé tout le temps allumée, on (faire)..... des  
économies d'énergie et d'argent.
- 8) Si tout le monde faisait un petit effort, on (voir).....moins de papiers  
dans les rues.
- 9) Je pense que les scientifiques (devoir).....trouver une solution aux  
problèmes de l'environnement.
- 10) S'il y avait moins de pollution, les gens (être).....en meilleure santé.

(f) L'impératif

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes à la deuxième personne du pluriel de l'impératif.**

- 1) (Trier).....vos déchets!
- 2) Ne (gaspiller).....pas l'eau!
- 3) (Eteindre).....la lumière!
- 4) (Laisser).....votre voiture au garage!
- 5) (Aller).....au travail à pied!
- 6) (Prendre).....une douche au lieu d'un bain!
- 7) (Mettre).....vos papiers dans la poubelle!
- 8) (Circuler).....en bus!

**(ii) Complète les phrases en mettant les verbes à la première personne du pluriel de l'impératif.**

- 1) (Utiliser).....nos propres sacs au supermarché!
- 2) (Acheter).....des produits bio!
- 3) Ne (jeter).....pas nos papiers par terre!
- 4) (Recycler).....tous nos déchets!
- 5) (Faire).....tous des économies d'énergie!
- 6) (Economiser).....l'eau!
- 7) (Prendre).....le bus plus souvent!
- 8) (Respecter).....la nature!

## Core Vocabulary for Context 2: Environmental Issues

accident	industrie	respirer
aéroport	jardin (public, zoologique)	résultat
affiche	jeter	réussir
air	lac	risque
arbre	laid	rivière
au secours!	lumière	rouler
auto(bus, car, stop)	marée (basse, haute)	route
automne	mer	rue
autoroute	météo	sac (à dos, à main, de couchage)
avenir	montagne	sain
avion	mort	saison
banlieue	moto(-cyclette, cycliste)	sale
bateau	nature	saumon
bâtiment	neige	situation
bois	nettoyer	soin
bouteille	nuage	sol
bruit	oiseau	soleil
bus	parc	souffrir
camion	parcmètre	stationner
campagne	parking	succès
centre (ville, commercial)	pays	supporter
champ	pêcher	terrain
chemin (de fer)	piste	(à, par) terre
circulation	plage	tourisme
climat	plastique	tranquille
dangereux	pleuvoir / il pleut	tremblement (de terre)
dépliant	poids (lourd)	trottoir
déposer	poisson (rouge)	trou
eau (minérale, potable)	pollution	(se) trouver
endroit	poubelle	truite
entourer	poussière	usine
environnement	pré	utiliser
espace	problème	véhicule
essence	progrès	vélo(moteur)
état	projet	vent
été	(se) promener	verre
feuille	propre	vert
fleur	protection	visibilité
forêt	protéger	voiture
gaz	ramasser	
herbe	recycler, recyclé	
hiver	réduction	
immeuble	région	

## Context 2: Citizenship

### Media and communications

*See also Context 1: Activities*

#### Les médias

(a) La presse

**(i) Complète ce passage en remplissant les blancs avec les mots dans la case.**

Je n'ai pas beaucoup le temps de .....les journaux, mais de temps en temps, j'achète un .....de musique. Il y a des .....sur les nouveaux groupes et j'aime lire les histoires sur mes .....préférées.

Mon frère est .....de foot et il ..... une revue..... toutes les semaines.

Maman achète beaucoup de revues. Elle achète des magazines de ..... et de cuisine. Elle aime aussi les lire quand elle va chez le coiffeur!

Mes parents achètent le journal.....et j'aime bien le feuilleter. Il y a quelquefois des photos de notre.....de hockey et des .....sur les matches. C'est aussi .....pour trouver des informations sur ce qui se passe dans notre ville. Mais je ne lis .....les journaux ..... que mon père achète. Il y a trop de ..... et beaucoup de pages sur l'économie. Je trouve ça vraiment.....

Enfin, en général, je trouve que les journaux et les magazines sont trop.....et je préfère.....sur Internet. On y trouve toutes les informations qu'on veut et c'est gratuit!

passionné	ennuyeux	articles	régional	chers	jamais
équipe	lit	nationaux	surfer	utile	mode
spécialisée	politique	magazine	vedettes	lire	
commentaires					

**(ii) Ecris un article pour donner ton opinion sur la presse. Mentionne, par exemple:**

- les journaux ou les magazines que tu lis
- le type de magazines que tu préfères
- les articles que tu préfères et pourquoi
- ton opinion sur la presse en général

(b) La radio

**(i) Complète cette description en remplissant les blancs avec les mots dans la case.**

Chez nous, tout le monde aime écouter la radio. Moi, j'écoute la radio le ..... pendant que je .....mon petit déjeuner. Ma .....préférée, c'est une radio ..... parce que je trouve ça plus intéressant. Il y a les ..... régionales et j'aime.....la météo avant de quitter la maison. Il y a des .....et on peut gagner un CD ou des .....pour un concert. C'est formidable! J'aime surtout les .....de musique, mais je n'aime pas la .....

Mon père aime écouter la radio en.....parce qu'il y a des informations sur la ..... C'est pratique.

Ma mère aussi est fana de radio. Elle dit qu'elle peut l'écouter en .....le repassage ou en .....le dîner.

En conclusion, je crois que la radio est .....pour tout le monde.

faisant	billets	écouter	matin	circulation
station	préparant	nouvelles	utile	publicité
émissions	voiture	prends	jeux	locale

**(ii) Ecris un paragraphe pour parler de ce que tu écoutes à la radio. Mentionne, par exemple :**

- ta station de radio préférée
- ton émission préférée
- tes opinions sur la radio

(c) La télévision et le cinéma

**(i) Complète les phrases avec le mot QUI, QUE ou QU'.**

- 1) C'est une émission.....je regarde souvent.
- 2) Les documentaires sont des émissions .....peuvent être très éducatives.
- 3) C'est une actrice .....j'aime beaucoup.
- 4) Je n'aime pas les films .....sont trop violents.
- 5) Voilà une émission .....je vous recommande de regarder.
- 6) Moi, je trouve .....il y a trop d'émissions de sport à la télé.
- 7) C'est un film .....il faut absolument aller voir.
- 8) Je préfère les films .....font rire.
- 9) Je pense .....on passe trop de temps devant le petit écran.
- 10) Ce .....j'aime le plus, ce sont les jeux télévisés.

**(ii) Ecris un article sur la télévision. Mentionne, par exemple :**

- le genre d'émissions que tu aimes et n'aimes pas
- ton émission préférée et pourquoi
- ton opinion sur la télévision en général.

## La communication

(a) Le téléphone portable

**Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.**

- (a) Mon téléphone portable est....  
 (b) Moi, je ne pourrais pas....  
 (c) Mes parents m'ont donné....  
 (d) J'envoie beaucoup de ....  
 (e) J'ai un abonnement et ...  
 (f) Mon copain a un portable formidable : il peut.....  
 (g) Moi, j'écoute aussi...  
 (h) Je peux aussi prendre...  
 (i) Au lycée, les portables.....  
 (j) Certains disent même qu'ils.....

- 1) ...textos à mes amis.  
 2) ...sont interdits pendant les cours.  
 3) ...de la musique sur mon portable.  
 4) ...vivre sans mon portable.  
 5) ...les textos sont gratuits.  
 6) ...mon moyen de communication préféré.  
 7) ...lire ses emails sur son portable.  
 8) ...sont dangereux pour la santé.  
 9) ...des photos avec mon portable.  
 10) ...un nouveau portable pour mon anniversaire.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
6									

(b) Internet

**(i) Complète cette description en remplissant les blancs avec les mots dans la case.**

Pour beaucoup de jeunes, l'Internet est le .....numéro un. On .....des heures devant le petit .....de son ordinateur. Bien sûr, on dit aux parents que c'est..... et même nécessaire pour nos devoirs, mais je sais qu'en réalité, on s'amuse à .....la toile pour trouver des .....intéressants ou à tchatcher avec ses .....Moi, je pense que c'est formidable de .....avec le monde entier sur Facebook. C'est mon site préféré et beaucoup de mes amis sont..... avec moi. On peut mettre des .....de ses vacances et exprimer ses ..... Moi, j'aime aussi regarder la télévision sur mon ordinateur et .....de la musique. Les parents..... et voudraient.....ce qu'on regarde, mais à mon avis, l'.....de l'Internet est aussi importante que celle de l'imprimerie.

<b>copains</b>	<b>d'accord</b>	<b>surfer</b>	<b>opinions</b>	<b>surveiller</b>
<b>communiquer</b>	<b>utile</b>	<b>passe</b>	<b>s'inquiètent</b>	<b>sites</b>
<b>télécharger</b>	<b>passé-temps</b>	<b>invention</b>	<b>photos</b>	<b>écran</b>

**(ii) Ecris un article sur l'Internet. Mentionne, par exemple :**

- **ce que tu fais sur Internet à la maison et à l'école**
- **tes sites préférés**
- **ton opinion sur l'Internet.**

## Les verbes

(a) Le présent

**Complète les phrases en mettant les verbes au présent.**

- 1) Je (penser).....que les émissions de télé-réalité (être) .....ennuyeuses.
- 2) On (pouvoir).....apprendre beaucoup de choses en regardant les documentaires à la télé.
- 3) J' (aimer).....mieux regarder un film au cinéma parce que l'écran (être).....plus grand et j'y (aller).....avec mes amis.
- 4) La télé, c' (être).....bien pour les gens qui (être)..... malades et ne (pouvoir).....pas sortir.
- 5) Je (pouvoir).....regarder la télé sur mon ordinateur.
- 6) A la maison, nous (écouter)..... la radio en prenant le petit déjeuner.
- 7) Je ne (lire).....jamais le journal parce que je (trouver) .....ça barbant.
- 8) Moi, je ne (pouvoir).....pas vivre sans musique.
- 9) Je (croire) .....que les parents (devoir).....surveiller ce que leurs enfants (regarder).....sur Internet.
- 10) Les jeunes (préférer).....envoyer des textos parce que c' (être).....pratique.

(b) Le passé composé

**Complète les phrases en mettant les verbes au passé composé. Fais attention : avoir ou être ?**

- 1) Mes amis et moi (aller).....au cinéma hier et nous (voir).....  
.....un film de guerre.
- 2) J' (trouver).....le film un peu long.
- 3) Je (ne pas aimer).....le film que tu m' (recommander) .....d'aller  
voir.
- 4) J' (lire).....un article intéressant dans une revue pour les jeunes.
- 5) Mon copain français m' (envoyer).....un magazine français.
- 6) Ma mère (trouver).....des recettes de cuisine en feuilletant une revue.
- 7) Mon copain m' (conseiller).....de regarder l'émission sur les animaux  
demain soir.
- 8) Tous mes amis (regarder).....la finale de la coupe du monde à la télé.
- 9) J' (acheter).....cette marque de baskets à cause de la publicité.
- 10) J' (mettre).....des photos de ma fête d'anniversaire sur Internet.

(c) L'imparfait

**Complète les phrases en mettant les verbes à l'imparfait.**

- 1) Avant, il y (avoir).....moins de moyens de communication.
- 2) Mes grands-parents n' (avoir).....pas la télévision quand ils (être) .....  
petits.
- 3) Les gens (rester).....à la maison.
- 4) Ils (lire).....le journal.
- 5) Ils (écouter).....la radio.
- 6) On (inviter).....des amis et on (jouer).....du piano et on  
(chanter).....
- 7) Les enfants (lire).....beaucoup pour se distraire.
- 8) On (écrire).....des lettres à ses amis.
- 9) On n' (avoir).....pas de téléphone mobile.
- 10) Les ordinateurs n' (exister).....pas.

(d) Le futur

**Complète les phrases en mettant les verbes au futur.**

- 1) Je crois qu'à l'avenir, on (inventer).....d'autres moyens de communication.
- 2) On ne (lire).....plus le journal.
- 3) Les gens (envoyer).....de moins en moins de lettres.
- 4) La vie (être).....plus facile.
- 5) Il y (avoir).....plus de chaînes de télévision.
- 6) On (pouvoir).....regarder les films sur son portable.
- 7) Tous les films (être).....en 3D.
- 8) Nous (avoir).....tous un petit ordinateur personnel.
- 9) On (passer).....plus de temps devant l'écran de son ordinateur.
- 10) Tous les téléphones (avoir).....une webcam.

## **Exercice récapitulatif**

**Ecris un article sur les avantages et les inconvénients des médias et des nouveaux moyens de communication. Mentionne, par exemple :**

- la télévision et le cinéma
- les journaux et les magazines
- la publicité
- le téléphone portable
- l'Internet

## Core Vocabulary for Context 2: Media & Communications

acteur/actrice	pub/publicité
affiche	radio
aimer (bien, mieux)	regarder
amusant	revue
argent	roman
artiste	séance
bande (dessinée)	site (internet)
bavarder	surfer
célèbre	télécharger
chaîne (stéréo)	téléphoner
cinéma	télévision
clavier	texto
cliquer	tourne-disques
communication	transistor
(au) courant	vedette
digital(e)	western
disque	
écran	
e-mail	
épouvante	
feuilleton	
film	
informations	
informatique	
iPod	
internet	
jeu (électronique)	
journal	
lecteur MP3	
lecture	
(en) ligne	
lire	
livre	
magazine	
mel	
message	
mode	
nouvelle(s)	
ordinateur (portable)	
passionnant	
(téléphone) portable	

## Context 2: Citizenship

### Celebrations: festivals and customs

*See also Context 1: Relationships*

### Les anniversaires

(a) Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.

- (a) Mon anniversaire, c'est....  
 (b) Je viens....  
 (c) J'ai organisé une...  
 (d) J'ai reçu beaucoup de...  
 (e) Mes parents m'ont donné....  
 (f) Ma copine m'a offert un....  
 (g) Maman prépare toujours....  
 (h) Mes copains ont chanté....  
 (i) Après le déjeuner, on est....  
 (j) J'adore les anniversaires parce que...

- 1) ...fête avec mes copains.  
 2) ...j'aime recevoir des cadeaux.  
 3) ...un gâteau avec des bougies.  
 4) ...de l'argent.  
 5) ...le premier février.  
 6) ...tous allés à la patinoire.  
 7) ...d'avoir seize ans.  
 8) ... "Joyeux Anniversaire"  
 9) ...billet pour un concert.  
 10) ...cartes et de cadeaux.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
5									

(b) Ecris un paragraphe pour dire ce que tu fais d'habitude pour ton anniversaire.  
Mentionne, par exemple :

- **les cartes et les cadeaux**
- **les activités en famille**
- **les activités avec tes amis**

(c) Ecris un paragraphe pour décrire ce que tu as fait l'année dernière pour ton anniversaire.

(d) Ecris un paragraphe pour décrire ce que tu voudrais faire l'année prochaine pour ton anniversaire.

## Le mariage

(a) Complète ce passage en remplissant les blancs avec les mots dans la case.

Ma sœur aînée vit en France et l'année dernière, elle s'est.....avec un Français. Ils étaient fiancés .....un an. Toute la famille est allée en France pour le mariage. Ma sœur portait une belle .....blanche et elle portait un joli bouquet. Les demoiselles d'honneur étaient .....en bleu. Le mariage civil est ..... en France donc nous sommes d'abord allés à la ..... Après le mariage civil, il y a eu le mariage religieux à l'église. J'ai trouvé la .....religieuse très émouvante. Le repas de mariage a eu lieu dans un grand hôtel. J'ai pris beaucoup de .....de ma sœur et de son.....ainsi que du gâteau qui était énorme ! Maman a .....quand ma sœur a coupé le gâteau. Après le repas, on a chanté et on a ..... Le lendemain, ma sœur et son mari sont partis en Tunisie pour leur.....de noces et nous, on est retournés à Belfast.

**obligatoire**  
**mairie**  
**photos**

**dansé**  
**depuis**  
**mariée**

**voyage**  
**mari**  
**robe**

**cérémonie**  
**habillées**  
**pleuré**

(b) Ecris un paragraphe pour décrire un mariage auquel tu as assisté. Mentionne, par exemple :

- **la mariée**
- **la cérémonie**
- **le repas**
- **ce que tu as fait après le repas**

## Les fêtes en France

Complète les phrases en remplissant les blancs avec les mots dans la case.

- Le premier janvier, c'est le jour de l'an. Tout le monde se souhaite une bonne et heureuse.....
- Le premier dimanche de janvier, c'est la fête des rois. On mange la galette des rois, un ..... délicieux.
- En février, il y a la Chandeleur. On mange des.....
- Le 14 février, c'est la Saint Valentin, la fête des .....
- Mardi Gras est quarante jours avant Pâques. Il y a un carnaval et les enfants se .....
- Le premier avril est le jour où on essaie de jouer des tours à ses amis. On essaie de leur mettre un .....dans le dos.
- A Pâques, on dit que les cloches de Rome font tomber des .....en chocolat pour les enfants. Les enfants doivent les trouver dans la maison ou le .....avant de pouvoir les manger.
- Le premier mai est la Fête du travail. C'est un jour férié et on .....du muguet porte-bonheur à ses parents et ses amis.
- Le dernier dimanche du .....de mai, c'est la fête des mères.
- La fête des pères est le .....dimanche du mois de juin.
- La fête .....est le 14 juillet. Il y a des défilés.....et des feux d'artifice.
- Le 15 août est un jour .....C'est une fête religieuse et tous les magasins sont .....
- Le premier novembre, c'est la Toussaint. C'est une fête en .....des morts.
- L'Armistice est le 11 novembre. On .....la fin de la première guerre mondiale. On met des fleurs sur la tombe du .....inconnu.
- Le 25 décembre, c'est le jour de Noël. Le Père Noël met les .....au pied du sapin de Noël.
- Le 31 décembre, c'est la Saint Sylvestre. On attend minuit avec .....

amoureux	jardin	cadeaux	troisième	fermés
gâteau	déguisent	férié	offre	célèbre
poisson	militaires	soldat	année	œufs
nationale	crêpes	impatience	souvenir	mois

## La Fête de la Musique

(a) Complète ce passage en remplissant les blancs avec les mots dans la case.

Mon copain français m'a parlé d'une fête formidable qui a ..... tous les ans le 21 juin, le jour le plus ..... de l'année. Ce jour-là, c'est la Fête de la Musique. C'est une fête très ..... qui existe depuis une ..... d'années. Toutes les grandes ..... et beaucoup de petits villages y participent. Les ..... de radio et de télévision font beaucoup de publicité pour cette fête parce que c'est maintenant un ..... important en France. Pendant la fête, il y a de nombreux ..... avec des artistes ..... Ces concerts sont ..... et on peut ..... tous les genres de musique : musique ....., jazz, rock, reggae, etc. Mais ce que je trouve chouette, c'est que tout le ..... peut participer. Mon copain m'a raconté qu'il avait ..... de la guitare dans le métro avec son groupe. J'aimerais bien organiser une fête ..... ça dans mon village.

événement	villes	joué	monde	écouter
concerts	populaire	long	chaînes	gratuits
lieu	comme	trentaine	connus	classique

(b) Prépare un poster pour annoncer une fête ou un festival dans ton pays.

## Le 14 juillet, fête nationale

(a) Complète ce passage en remplissant les blancs avec les mots dans la case.

L'année dernière, ma famille et moi étions en France le 14 juillet, le jour de la ..... nationale. C'est un jour ..... et tout le monde est en vacances. Pendant la journée, nous avons .....au défilé dans le village où nous étions. C'était amusant et il y .....beaucoup de monde dans les rues. Les .....du village s'étaient déguisés en révolutionnaires et il y avait une .....sur la place en face de la mairie. Des chevaux tiraient des charrettes qui conduisaient les .....vers la guillotine. Tout le monde .....sur leur passage. Le soir, il y avait un grand .....en plein air. Heureusement, il faisait ..... J'ai dansé et je me suis bien ..... A la fin, on a chanté l'.....national, *La Marseillaise*. Mais le .....moment pour moi, c'était le feu d'artifice après le bal. C'était un.....magique que je n'.....jamais.

assisté	moment	guillotine	fête	amusé
férié	meilleur	beau	criait	bal
aristocrates	avait	oublierai	hymne	habitants

(b) Ecris une description d'un festival dans ton pays. Mentionne, par exemple :

- les activités pendant ce festival
- ton expérience de ce festival
- ton opinion sur ce festival

## Noël

(a) Complète ce passage en remplissant les blancs avec les mots dans la case.

J'aime beaucoup Noël. Je l'.....avec impatience pendant tout le mois de décembre. J'aime aller en ville et ..... le cadeau idéal pour ma famille et mes amis. J'.....une trentaine de cartes et j'aime beaucoup en ..... Nous avons beaucoup de décorations dans la maison. Papa achète un beau.....et nous le décorons avec des .....et des bougies. J'adore l'.....du sapin dans la maison. La veille de Noël, nous faisons réveillon. C'est le .....traditionnel de Noël avec de la .....et la bûche au chocolat. Nous écoutons des .....de Noël. Ma petite sœur .....encore au Père Noël et c'est magique pour elle. Elle lui écrit une lettre et elle voudrait bien ne pas ..... cette nuit-là pour le voir. Le ..... matin, nous .....les cadeaux que le Père Noël a .....au pied du sapin. Tout le monde est content. Noël est vraiment une fête pour toute la famille.

chercher	envoie	odeur	dormir	mis
croit	attends	ouvrons	sapin	repas
guirlandes	chants	lendemain	recevoir	dinde

(b) Ecris une description de Noël dernier. Mentionne, par exemple :

- les préparatifs
- le repas de Noël
- les cadeaux que tu as reçus

## Les verbes

(a) Le présent

**(i) Complète les phrases en mettant les verbes au présent.**

- 1) J' (aimer).....recevoir des cartes pour mon anniversaire et à Noël.
- 2) Je (recevoir).....toujours beaucoup de cadeaux pour mon anniversaire.
- 3) Mes grands-parents (être).....très généreux et me (faire) .....  
toujours un beau cadeau.
- 4) Mes amis (venir).....chez moi et on (faire).....la fête.
- 5) Nous (fêter).....Noël en famille.
- 6) C'est maman qui (décorer).....la maison mais nous (décorer).....  
le sapin ensemble.
- 7) Papa (mettre).....des lumières électriques dans le jardin.
- 8) J' (aider).....maman à préparer le repas de Noël.
- 9) Noël (être).....magique pour les enfants qui (croire) .....  
toujours au Père Noël.
- 10) Il (paraître).....qu'en France, on (célébrer).....aussi sa fête le jour  
de son prénom dans le calendrier. C' (être)..... chouette.

**(ii) Ecris un paragraphe pour décrire ce que tu fais d'habitude pour célébrer Noël.**

(b) Le passé composé

**Complète les phrases en mettant les verbes au passé composé. Fais attention : avoir ou être ?**

- 1) La première semaine de décembre, nous (décorer).....le salon pour Noël.
- 2) J' (mettre).....des guirlandes partout.
- 3) Je (se lever).....tôt le matin de Noël et j' (ouvrir) ..... mes cadeaux avant de prendre mon petit déjeuner.
- 4) Mes parents et moi (aller).....à l'église pour célébrer Noël.
- 5) Mes grands-parents (venir).....fêter Noël chez nous.
- 6) Le lycée (organiser).....un concert et on (chanter) .....des chants de Noël.
- 7) J' (recevoir).....beaucoup de cartes pour la Saint Valentin.
- 8) Le premier avril, j' (faire).....des poissons d'avril à mes amis. J' (trouver) .....ça drôle.
- 9) Je (aller).....voir le défilé pour la fête nationale.
- 10) Le soir, on (assister).....à un grand feu d'artifice.

(c) L'imparfait

**Complète les phrases en mettant les verbes à l'imparfait.**

- 1) Je ne (savoir).....pas qu'en France, on (offrir).....du muguet le premier mai.
- 2) Il y (avoir).....beaucoup de monde dans les rues pour voir le défilé.
- 3) Le feu d'artifice (devoir).....commencer à dix heures mais on (être).....en retard.
- 4) Tout le monde (danser).....dans les rues.
- 5) C (être).....une fête formidable.
- 6) Quand j' (être).....petit, je (se déguiser).....toujours pour Halloween.
- 7) J' (aller).....frapper à la porte de mes voisins.
- 8) Je leur (demander).....des bonbons et quelquefois, ils me (donner) .....de l'argent.
- 9) Papa (découper).....des citrouilles et il (placer)..... une bougie à l'intérieur.
- 10) Il (mettre).....les citrouilles aux fenêtres de la maison.

(d) Aller + infinitif

**Ecris les phrases au futur en utilisant le présent du verbe *aller* suivi de l'infinitif.**

- 1) Je ne sais pas encore ce que je (faire).....pour fêter mon anniversaire cette année.
- 2) Je (demander).....à mes parents d'organiser une fête.
- 3) Je crois qu'on (aller) .....dîner au restaurant.
- 4) Je (acheter).....une jolie carte et des chocolats pour la fête des mères.
- 5) Je (offrir).....un DVD à mon père pour la fête des pères.
- 6) Mon frère (se marier).....en septembre.
- 7) Ma petite cousine (être).....demoiselle d'honneur.
- 8) L'année prochaine, je (aller).....au festival de musique à Belfast.
- 9) Je (accompagner).....ma petite sœur quand elle (aller)..... frapper aux portes pour Halloween.
- 10) Nous (échanger).....des cadeaux avec nos amis le 26 décembre.

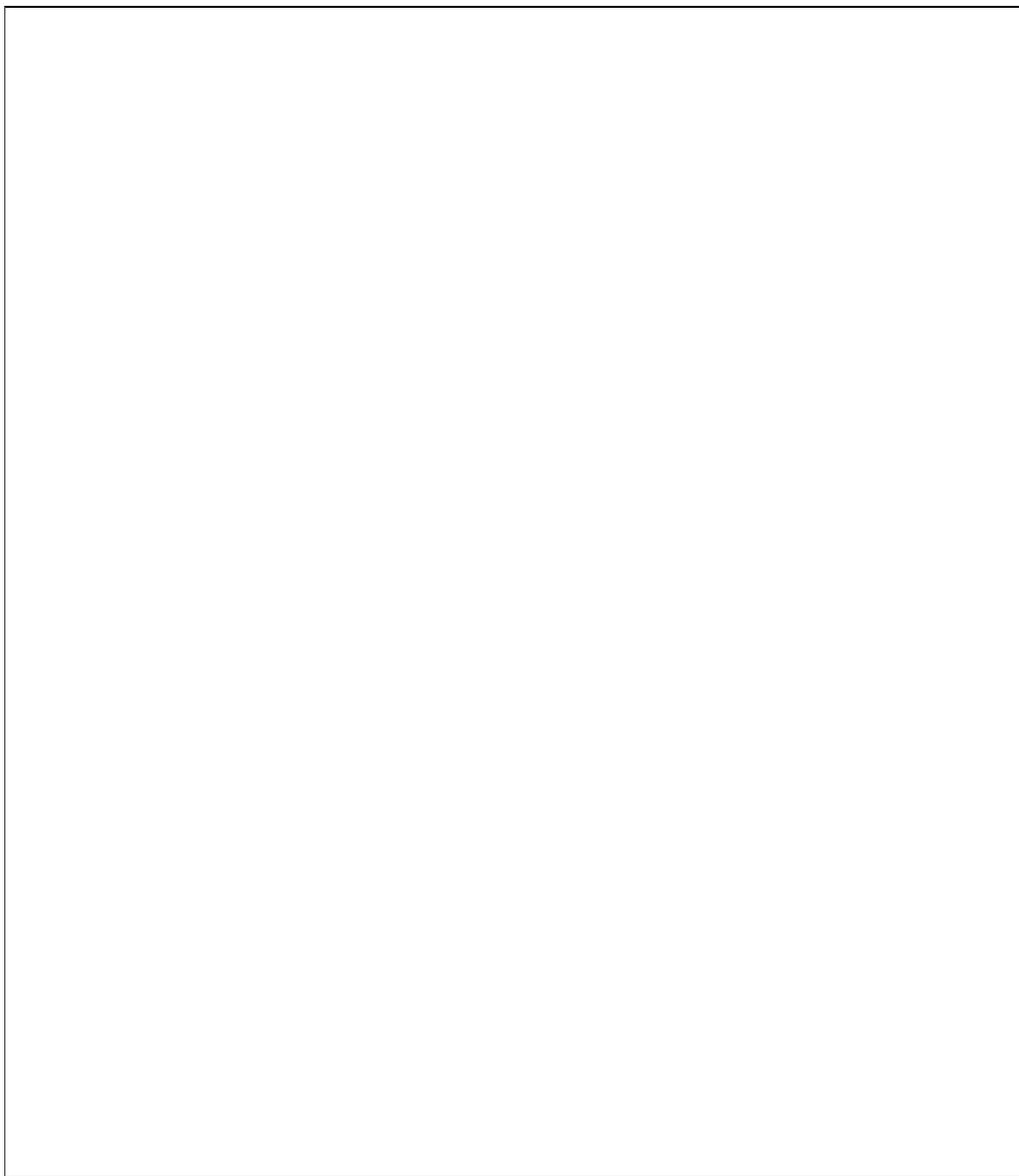
(e) Le conditionnel

**Complète les phrases en mettant les verbes au conditionnel.**

- 1) Je (vouloir).....aller en France pour le 14 juillet.
- 2) J' (aimer).....voir le défilé militaire sur les Champs-Élysées à Paris.
- 3) Ma sœur (vouloir).....un ordinateur pour Noël.
- 4) Si j'avais assez d'argent, j' (offrir).....du parfum à ma mère pour son anniversaire.
- 5) Je ne sais pas ce que je (pouvoir).....offrir à mon frère pour Noël.
- 6) Nous (vouloir).....inviter toute la famille pour le réveillon.
- 7) Ce (être).....formidable si tout le monde pouvait venir.
- 8) Je (voir).....mes cousins que je ne vois pas souvent.
- 9) Ils (pouvoir).....passer la nuit chez nous.
- 10) Il (falloir).....une grosse dinde parce que nous (être) ..... quinze à table.

## 11) Exercice récapitulatif

**Prépare un calendrier des fêtes principales dans ton pays. Donne une petite explication pour chaque date.**



## Core Vocabulary for Context 2: Celebrations

ami	recevoir
amusant	religieux
(s')amuser	souhaiter
anniversaire	surprise
apéritif	typique
argent	verre
assister à	vin
bonhomme (de neige)	(meilleurs) vœux
boum	
bûche de Noël	
cadeau	
carte	
congé	
costume	
danser	
date	
défilé	
dîner	
drapeau	
église	
ensemble	
féliciter	
férié	
fêter	
feu (d'artifice)	
gâteau	
inviter	
jour (de l'an, férié)	
joyeux (Joyeux Noël)	
mairie	
mariage	
messe	
Noël	
Nouvel An	
offrir	
organiser	
ouvrir	
Pâques	
(se) passer	
préparer	
réception	

## Context 3: Employability

### School life

#### 1 Classroom activities

(a) Fais correspondre chaque phrase avec la bonne matière:

Match the following with the relevant subject:

(a) Je prends des notes	1) l'EPS
(b) Je dessine	2) l'informatique
(c) Je lis	3) l'histoire
(d) Je fais du sport	4) l'anglais
(e) J'étudie avec des cartes	5) la géographie
(f) Je travaille sur l'ordinateur	6) la musique
(g) Je dois utiliser ma calculatrice	7) les langues
(h) Je fais de la grammaire	8) la biologie
(i) J'aime utiliser le microscope	9) les maths
(j) Je chante et j'écoute des CDs	10) le dessin

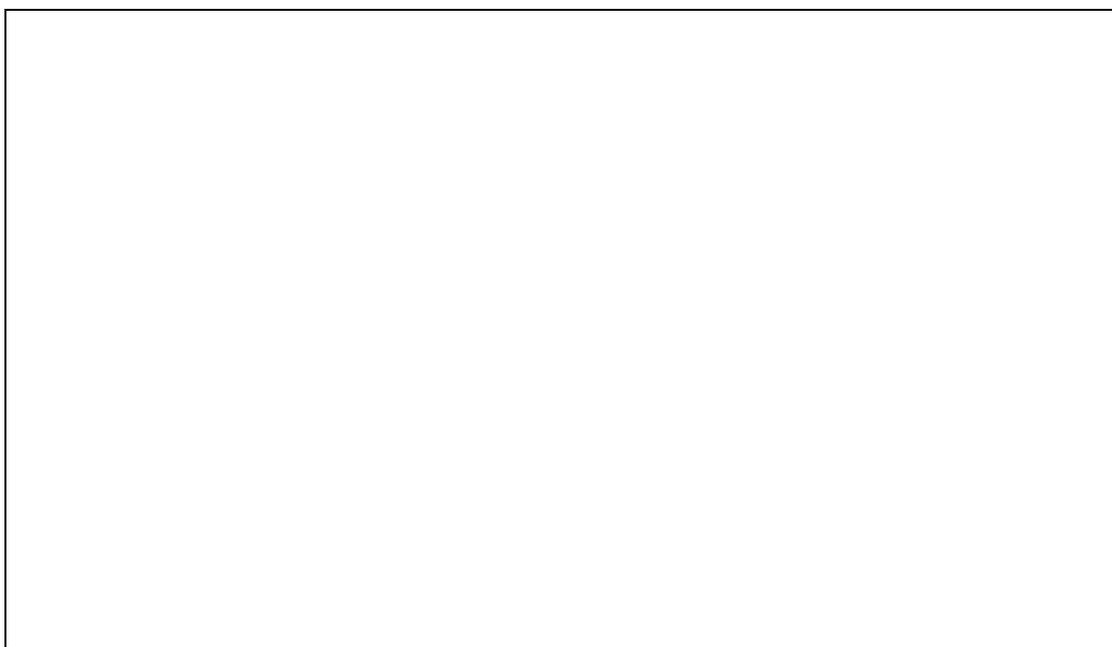
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
3									

(b) Essaie de développer tes réponses.

**Exemple: En anglais je lis des romans et aussi il y a un débat chaque semaine.**



(c) Écris 50 mots sur tes activités en classe.



## 2 The school day

(a) Mets les activités dans le bon ordre.

- (a) Les cours finissent
- (b) Il y a une récréation
- (c) Je mange dans la cantine
- (d) Les cours commencent
- (e) Je range mes affaires
- (f) Je bavarde avec des amis
- (g) Les cours recommencent
- (h) J'ai mon premier cours
- (i) Je vais au lycée en bus de ramassage scolaire
- (j) Je rentre à la maison
- (k) La récréation dure quinze minutes
- (l) Je prends le goûter
- (m) Je fais mes devoirs

(b) Remplis la grille avec la bonne lettre pour faire correspondre les deux moitiés de la phrase.

<b>(a)</b> Hier, pendant l'heure du déjeuner...	<b>(1)</b> ... parce que c'était un jour férié.
<b>(b)</b> D'habitude dans la salle d'histoire ...	<b>(2)</b> ... j'ai bavardé avec mes copines.
<b>(c)</b> Ce matin pendant la récréation...	<b>(3)</b> ... parce que c'est une matière que je trouve difficile à comprendre.
<b>(d)</b> Tous les mardis mon ami et moi ...	<b>(4)</b> ... m'aident quand j'ai des problèmes avec mes devoirs.
<b>(e)</b> Lundi dernier, je ne suis pas allé à l'école ...	<b>(5)</b> ... trois matières.
<b>(f)</b> A mon avis les profs ...	<b>(6)</b> ... je dois écrire plein de notes.
<b>(g)</b> J'ai échoué à l'examen de physique ...	<b>(7)</b> ... allons au centre ville après les cours.
<b>(h)</b> Aujourd'hui je ne dois pas porter mon uniforme ...	<b>(8)</b> ... j'ai mangé à la cantine.
<b>(i)</b> Mes camarades de classe ...	<b>(9)</b> ... nous donnent trop de devoirs.
<b>(j)</b> L'année prochaine je ne ferai que ...	<b>(10)</b> ... car je fais une visite scolaire.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
8									

(c) Ecris une description de ta journée scolaire. Essaie d'utiliser les mots suivants.

- 1) avant les cours
- 2) à neuf heures
- 3) puis
- 4) ensuite
- 5) à une heure
- 6) pendant l'heure du déjeuner
- 7) après l'heure du déjeuner
- 8) après les cours
- 9) pendant la récréation

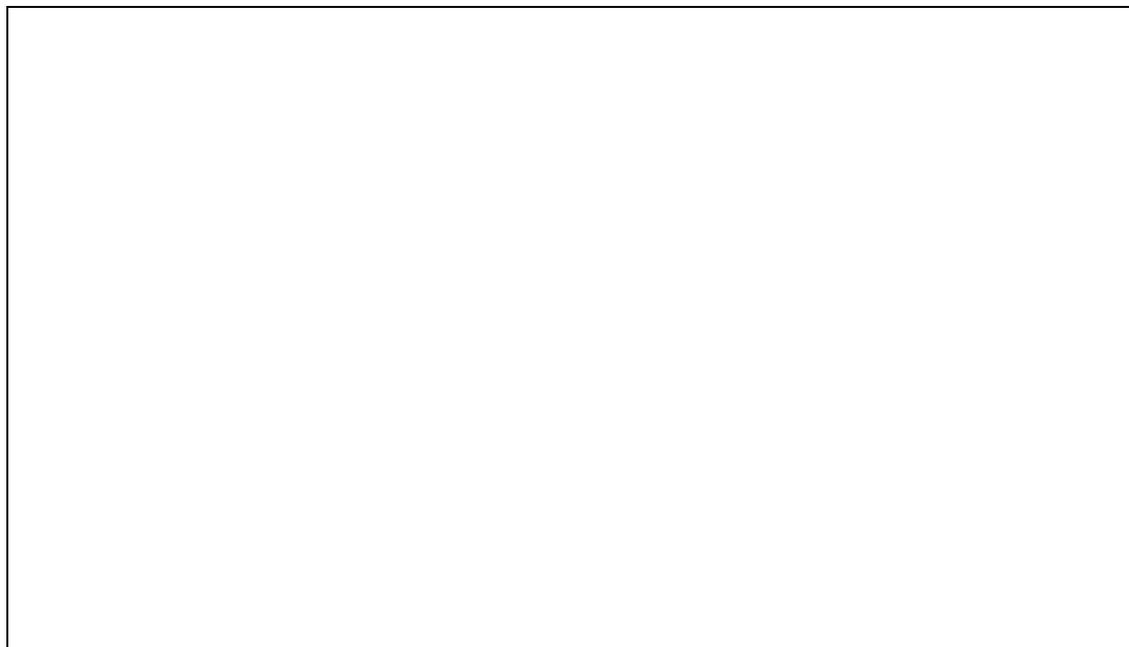
### 3 Expressing opinions about school subjects

Useful vocabulary:

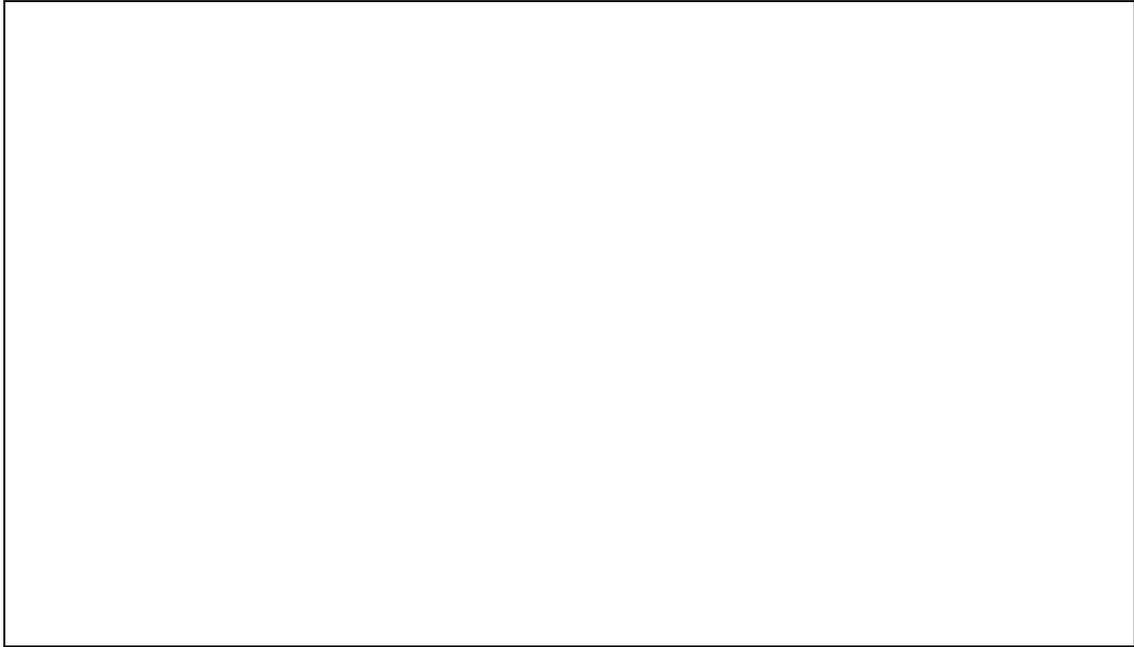
1) Je suis fort(e) en	I'm good at
2) J'adore	I really like
3) J'aime bien	I like....all right
4) Je déteste	I hate
5) facile(s)	easy
6) difficile(s)	hard
7) intéressant(e)(s)	interesting
8) compliqué(e)(s)	complicated
9) pratique(s)	practical
10) utile(s)	useful
11) ennuyeux/euse(s)	boring
12) moins strict(e)(s)	less strict
13) plus marrant(e)(s)	more fun
14) il y a moins de devoirs	there are fewer homeworks
15) Les cours sont trop longs	The classes are too long
16) J'ai toujours de bonnes/mauvaises notes en	I always get good/bad marks in

(a) Ecris une opinion sur les matières suivantes:

- 1) les sciences
- 2) l'EPS
- 3) les langues
- 4) le dessin
- 5) l'informatique
- 6) les maths



(b) Maintenant développe ta réponse en donnant plusieurs opinions avec des raisons.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their response in French. The box is positioned centrally on the page below the instruction.

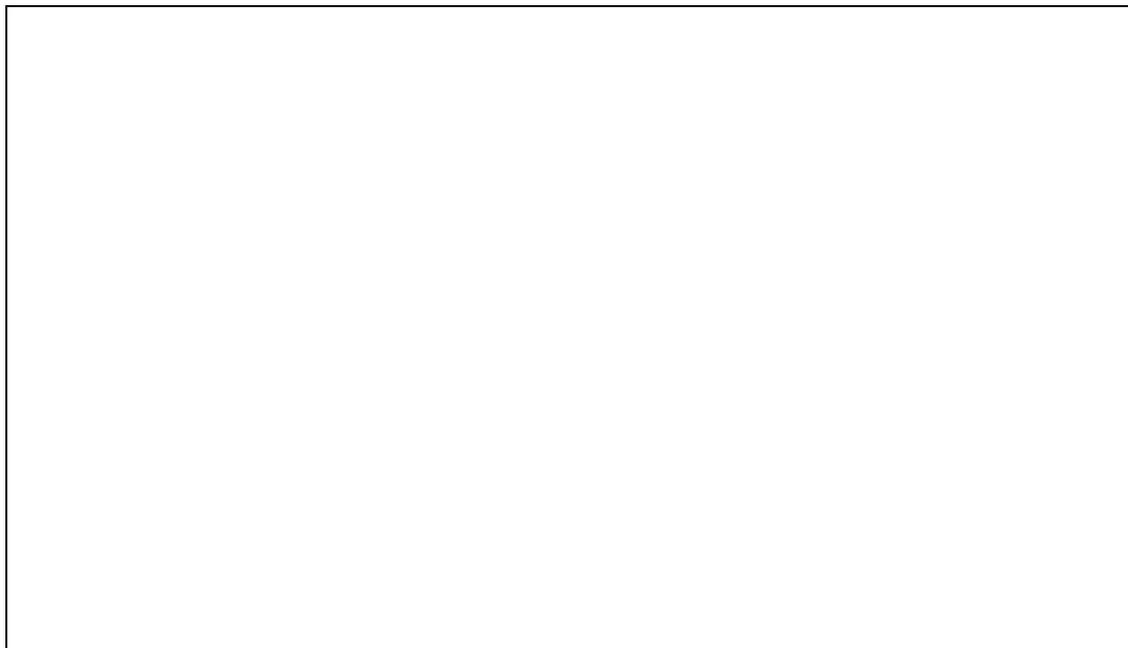
## 4 Extra-Curricular Activities

(a) Remplis la grille avec la bonne lettre pour faire correspondre les deux moitiés.

(a) Dans l'atelier de dessin ....	1) .... au club de géo le lundi.
(b) Je suis membre de l'équipe de basket ....	2) .... une pièce de théâtre dans mon lycée.
(c) Le prof de géo ....	3) .... a gagné un tournoi important.
(d) On s'entraîne les jeudis....	4) .... depuis deux ans.
(e) Chaque année on prépare ....	5) .... dans l'orchestre du lycée.
(f) L'année dernière mon équipe ....	6) .... organise des excursions à la montagne.
(g) Je vais apporter mon nouvel appareil photo ....	7) .... les réunions du club de débats.
(h) Le mardi à midi on a ....	8) .... pour l'équipe de foot.
(i) Les profs d'EPS ....	9) .... on va faire une exposition de peintures.
(j) J'adore jouer du violon ....	10) .... s'occupent des équipes de sport.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
9									

(b) Écris deux ou trois phrases sur tes activités extrascolaires au collège.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their response to the question about extracurricular activities.

## Verb Tenses

### (i) The Present Tense

Change the following to the present tense according to the person given.

- 1) Dans la salle de dessin nous (dessiner) ..... beaucoup.
- 2) Tous les élèves (faire) ..... du sport le mercredi.
- 3) Dans ma classe d'anglais je (lire) ..... un roman et je (prendre) ..... des notes.
- 4) Notre collège (se trouver) ..... en banlieue.
- 5) Les cours (commencer) ..... à neuf heures et quart et (finir) ..... à trois heures et demie.
- 6) Le prof de dessin n' (être) ..... pas très strict.
- 7) Nous (avoir) ..... neuf cours chaque jour.
- 8) Les salles de classe (être) ..... très modernes.
- 9) Dans les cours d'EPS je (jouer) ..... au tennis ou je (faire) ..... de l'athlétisme.
- 10) Après les cours je (rentrer) ..... à la maison en voiture.

### Follow-up:

**Fais une liste de cinq choses que tu fais pendant la journée scolaire:**

**(ii) Perfect tense**

Change the following to the perfect tense according to the person given.

- 1) Hier j' (écrire) ..... beaucoup pendant le cours d'histoire.
- 2) Ce matin, nous (avoir) ..... une épreuve d'anglais.
- 3) Je (aller) ..... voir un film avec ma classe de français.
- 4) Mon prof de français m' (donner) ..... beaucoup de devoirs cette semaine.
- 5) Je (arriver) ..... au collège très tard hier.
- 6) Mes amis et moi (faire) ..... une excursion avec la classe de géographie.
- 7) Hier soir, j' (lire) ..... deux chapitres d'un roman anglais.
- 8) Vendredi dernier nous (regarder) ..... un DVD dans la salle de biologie.
- 9) Les cours (finir) ..... plus tôt hier parce que c'était un jour férié.
- 10) Pour le déjeuner je (manger) ..... des pâtes et (boire) ..... de l'eau minérale.

**Follow-up:**

**Fais une liste de cinq choses que tu as faites hier au collège.**

### (iii) The Imperfect Tense

Change the following into the imperfect tense.

- 1) Les devoirs (être) ..... assez difficiles.
- 2) Le collègue (se trouver) ..... au centre ville.
- 3) Le prof de dessin (être) ..... très grand et il (porter)..... des lunettes.
- 4) La directrice (avoir) ..... les cheveux courts et noirs.
- 5) Les élèves ne (porter) ..... pas d'uniforme.
- 6) Mes camarades de classe (avoir)... ..... 15 ou 16 ans.
- 7) Parfois il n'y (avoir) ..... pas de récréation à onze heures.
- 8) Mon ami français (être) ..... toujours très agréable.
- 9) Le collègue (offrir) ..... plein d'activités sportives.
- 10) Les laboratoires (se trouver) ..... au troisième étage.

#### Follow-up:

**Ecris une phrase à l'imparfait pour décrire:**

- une matière scolaire
- un camarade de classe
- le bâtiment scolaire
- une excursion scolaire

**Fill the spaces in each sentence with a suitable verb from the list below. Write the verb in the Imperfect tense.**

- 1) Tous les jours, je ..... la maison assez tôt.
- 2) Tous les élèves ..... un uniforme noir et rouge.
- 3) Chaque jeudi mes amis et moi ..... au foot dans la cour pendant la récréation.
- 4) De temps en temps ma classe de biologie ..... une excursion à la campagne.
- 5) Chaque matin j' ..... à la salle de théâtre.
- 6) Chaque jour pendant la récréation j' ..... dans la cantine pour manger.
- 7) Je ..... toujours un sandwich et je ..... de l'eau minérale.
- 8) Les mercredis, nous n' ..... pas de cours l'après-midi.
- 9) Chaque après-midi, après les cours, je ..... chez moi en bus.
- 10) Tous les soirs, je ..... mes devoirs dans ma chambre.

<b>manger</b>	<b>faire</b>	<b>aller</b>	<b>jouer</b>	<b>arriver</b>
<b>boire</b>	<b>porter</b>	<b>quitter</b>	<b>rentrer</b>	<b>avoir</b>

**Follow-up:**

**Ecris un paragraphe en français à l'imparfait décrivant ta vie à l'école primaire (ton uniforme, ta routine)**

Use time references such as:

- parfois
- tous les jours
- chaque jour
- tous les lundis
- toujours
- de temps en temps
- d'habitude

#### (iv) The Simple Future Tense

Use the present tense of *aller* and verb in the infinitive to complete the following:

- 1) Je (faire) ..... mes devoirs.
- 2) Mon frère (aller) ..... à l'université.
- 3) Mes amis (jouer) ..... au tennis après les cours.
- 4) Cet été je (passer) ..... deux semaines à Nice.
- 5) Les examens (commencer) ..... au mois de mai.
- 6) Mes amis et moi (étudier) ..... beaucoup.
- 7) Mon prof de français (enseigner) ..... la grammaire en classe cet après-midi.
- 8) L'année prochaine, je (continuer) ..... avec les sciences.
- 9) Ce soir les étudiants de musique (préparer) ..... un concert.
- 10) Demain, je (regarder) ..... un DVD sur Paris.

**Follow-up:**

**Ecris cinq phrases sur tes projets l'année prochaine.**

**(v) The Future tense**

**Change the following into the Future tense.**

- 1) Demain, j' (aller) ..... au collège dans la voiture de ma copine.
- 2) Mon ami m'a dit qu'à l'avenir il (être) ..... couturier.
- 3) Si je fais des études en France je (parler) ..... français plus couramment.
- 4) Plusieurs amis et moi (étudier) ..... le français l'année prochaine.
- 5) Le professeur d'histoire nous (donner) ..... beaucoup de devoirs ce soir.
- 6) Je (rentrer) ..... à Paris dans le futur.
- 7) Mes études (être) ..... plus difficiles cette année.
- 8) Et toi, qu'est-ce que tu (faire) ..... l'année prochaine?
- 9) Le trimestre prochain je (devoir) ..... faire un plus grand effort.
- 10) Sans doute je (continuer) ..... mes études à l'université.

**Follow-up:**

**Ecris un paragraphe sur tes projets pour le futur.**

**(vi) The Conditional tense**

**Change the following into the Conditional tense according to the person given.**

- 1) Je n' (aller)..... pas jusqu'à cette ville en voiture.
- 2) Dans ce cas, je (passer) ..... beaucoup de temps à étudier.
- 3) J' (aimer) ..... visiter Lille dans le futur.
- 4) Une visite en France (améliorer) ..... mon niveau de français.
- 5) Je pensais que le voyage (être) ..... plus cher.
- 6) Mon professeur me dit que je (devoir) ..... apprendre plus.
- 7) J'ai dit à mon correspondant que s'il venait, il (pouvoir) ..... rester chez moi en Irlande.
- 8) Je ne (visiter) ..... pas Paris en été à cause de la chaleur.
- 9) Mes amis m'ont dit qu'ils me (rencontrer) ..... après les cours.
- 10) Je (rentrer) ..... à Calais et je (faire) ..... les memes études en juillet.

**Follow-up:**

**Ecris un paragraphe sur ce que tu ferais pendant un séjour en France.**

### Core Vocabulary for Context 3: School Life

absent	échange	pantalon
affaires	élève	paresseux
aimer (bien, mieux)	ennuyeux	parler
allemand	enseigner	physique
ami / amie	entraînement	prof/professeur
anglais	équipe	progrès
apprendre	erreur	quitter
arriver	espagnol	récréation
assister à	étudier	reçu
athlétisme	examen	règle
auto(bus, car, stop)	expliquer	répéter
avenir	facile	résultat
bavarder	faible	réussir
bibliothèque	féliciter	sac (à dos, à main, de couchage)
bulletin	feuille	sage
bureau	fort	sciences
bus	français	scolaire
cahier	géo / géographie	secondaire
camarade	gomme	sévère
cantine	groupe	stylo
carnet	gymnastique	succès
certificat	histoire	tableau
chaussette	informatique	technologie
chaussure	irlandais	(en) terminale
chemise /chemisier	italien	travaux (manuels, pratiques)
chimie	jupe	trimestre
choisir	labo / laboratoire	uniforme
classe	langue	vacances
club	littérature	veste
collège	livre	
congé	maître	
corriger	maths / mathématiques	
cour	matière	
cours	membre	
cravate	mixte	
crayon	musique	
déjeuner	note	
dessiner	noter	
devoirs	nul	
difficile	obtenir	
directeur / directrice	orchestre	

## Context 3: Employability

### Part-time jobs: advantages and disadvantages

*See also Context 3: Future plans*

### Les petits boulots

(a) Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.

- (a) Je travaille.....
- (b) Je sers les clients.....
- (c) Moi, je fais du.....
- (d) Je distribue....
- (e) Je mets les boîtes.....
- (f) Je vends des.....
- (g) Je promène....
- (h) Je travaille dans....
- (i) Je suis réceptionniste chez....
- (j) J'aide mon oncle....

- 1) ...de conserve sur les rayons.
- 2) ...des chiens.
- 3) ...à la caisse dans un supermarché.
- 4) ...un vétérinaire.
- 5) ...des journaux le matin et le soir.
- 6) ...un magasin de musique.
- 7) ...à la ferme.
- 8) ...baby-sitting pour mes voisins.
- 9) ...articles de sport.
- 10) ...dans un petit café.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
3									

**(b) Complète cette description en remplissant les blancs avec les mots dans la case.**

Je .....d'avoir seize ans le mois dernier et maintenant, je vais  
..... chercher un petit boulot. Avant d'aller à l'université, ma sœur  
..... deux jours par .....dans une pharmacie. Malheureusement, ils  
n'ont besoin de .....en ce moment et je .....trouver un autre  
boulot. J'ai .....mon CV et je l'ai déposé dans des cafés, des .....  
et un supermarché. J'espère .....une réponse favorable avant .....  
parce que je voudrais .....à travailler le plus tôt possible pour  
.....un peu d'argent avant les grandes vacances.

recevoir	travaillait	commencer	dois
personne	pouvoir	gagner	magasins
viens	écrit	Pâques	semaine

**(c) Ecris un petit paragraphe au sujet d'un petit boulot que tu fais ou que tu aimerais faire.**

## Le stage professionnel

(a) Complète cette description en remplissant les blancs avec les mots dans la case.

Je n'ai pas de petit boulot parce que je .....mon brevet cette année et je dois me ..... sur mes études, mais j'ai fait un stage professionnel .....par le collègue. Comme je voudrais être....., je vais à un collègue.....et j'ai fait mon stage dans une petite compagnie ..... J'ai.....un électricien dans son travail pendant une semaine. Il était très sympa et il m'a donné de bons..... Je l'ai même aidé dans son travail, ce qui était une bonne ..... pour moi. Bien sûr, il .....toujours ce que je ..... !  
J'ai .....ce stage intéressant et .....Maintenant, grâce à ce placement, je suis .....que j'ai choisi un métier qui me .....

conseils technique locale	passe plaît utile	expérience accompagné organisé	électricien concentrer certain	faisais trouvé vérifiait
---------------------------------	-------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

(b) Ecris un paragraphe pour expliquer

- où tu as fait (ou aimerais faire) ton stage
- ce que tu as fait (ou ce que tu ferais) pendant ce stage

## Le Curriculum Vitæ

Remplis ce CV en donnant les informations demandées.

<p><b>INFORMATIONS PERSONNELLES</b></p> <p>Nom</p> <p>Prénom(s)</p> <p>Date de naissance</p>
<p><b>ETUDES</b></p>
<p><b>APTITUDES</b></p> <p>Langue maternelle</p> <p>Autres langues</p> <p>Informatique</p>
<p><b>EXPERIENCE PROFESSIONNELLE</b></p>
<p><b>CENTRES D'INTERET</b></p>

## Les avantages d'avoir un petit boulot

Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.

- (a) Quand on a un petit boulot, on.....  
 (b) C'est une bonne expérience ....  
 (c) Ça vous donne.....  
 (d) On ne doit pas toujours.....  
 (e) On apprend beaucoup sur.....  
 (f) C'est un point.....  
 (g) On peut faire.....  
 (h) On a de l'argent.....  
 (i) C'est très différent....  
 (j) On rencontre des gens et on peut....

- 1) ...le monde du travail.  
 2) ...de l'indépendance financière.  
 3) ...du travail scolaire.  
 4) ...positif pour le CV.  
 5) ...gagne un peu d'argent.  
 6) ...pour sortir avec ses copains.  
 7) ...demander de l'argent à ses parents.  
 8) ...se faire des amis.  
 9) ...pour l'avenir.  
 10) ...des économies pour les vacances.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
5									

## Les inconvénients d'un petit boulot

Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.

- (a) Quand on a un petit boulot, on a ....  
 (b) On est souvent fatigué.....  
 (c) On a moins de temps....  
 (d) Les petits boulots pour les jeunes...  
 (e) C'est difficile de trouver....  
 (f) Les petits boulots sont ...  
 (g) Les horaires de travail peuvent....  
 (h) On doit souvent....  
 (i) Si on travaille le samedi, on....  
 (j) On risque de devenir....

- 1) ...libre pour les loisirs et la détente.  
 2) ...être difficiles.  
 3) ...assez de temps pour étudier.  
 4) ...stressé à cause de son petit boulot.  
 5) ...travailler tard le soir et le week-end.  
 6) ...à la fin de la semaine.  
 7) ...sont souvent ennuyeux.  
 8) ...ne peut pas jouer dans une équipe sportive.  
 9) ...moins de temps libre.  
 10) ...souvent mal payés.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
9									

## Les verbes

### (a) Le présent

**Complète les phrases en mettant les verbes au présent.**

- 1) Je (être).....trop jeune pour avoir un petit boulot.
- 2) Mes parents ne (vouloir).....pas que je travaille.
- 3) Ils (dire).....que les études (être).....plus importantes que l'argent.
- 4) Ma copine (travailler).....dans un petit restaurant.
- 5) Elle (aimer).....son petit boulot parce qu'elle (gagner).....de l'argent.
- 6) En ce moment, j'(avoir).....un petit job au complexe sportif.
- 7) Je (nettoyer).....l'équipement et je (ranger).....les vestiaires.
- 8) Quelquefois, je (répondre).....au téléphone.
- 9) Je (devoir).....me lever tôt le samedi matin.
- 10) Ça ne me (plaire).....pas beaucoup.

### (b) Le passé composé

**Complète les phrases en mettant les verbes au passé composé. Fais attention: avoir ou être?**

- 1) J' (trouver)..... un petit boulot au bureau de poste.
- 2) C'est mon professeur qui me l' (recommander).....
- 3) Mes parents m' (donner).....la permission de travailler deux jours par semaine.
- 4) J' (commencer).....au mois de juillet après les examens.
- 5) J' (recevoir).....mon premier salaire hier.
- 6) J' (mettre).....mon argent à la banque.
- 7) Hier soir, je (aller).....faire du baby-sitting chez une amie de ma mère.
- 8) J' (jouer).....à des jeux vidéo avec les enfants.
- 9) Je les (mettre).....au lit à neuf heures et j' (lire).....en attendant son retour.

(c) Aller + infinitif

**Ecris les phrases au futur en utilisant le présent du verbe *aller* suivi de l'infinitif.**

- 1) L'année prochaine, mes parents et moi (ne pas partir).....en vacances.
- 2) Je (chercher).....un petit boulot pour le mois de juillet.
- 3) Mon frère (demander).....s'il y a un poste dans le supermarché où il travaille.
- 4) Je (écrire).....mon CV.
- 5) Je (déposer).....mon CV dans plusieurs magasins.
- 6) Je (mettre).....une annonce dans la vitrine du supermarché.
- 7) Je (prouver).....à mes parents que je suis indépendant.
- 8) Si je ne trouve pas de petit boulot dans un magasin, je (faire).....du jardinage pour les voisins. Je (tondre).....la pelouse et je (arracher).....les mauvaises herbes.
- 9) J'espère que je (gagner).....beaucoup d'argent.
- 10) Enfin, je (avoir).....assez d'argent pour m'acheter une guitare.

(d) Le conditionnel

**Complète les phrases en mettant les verbes au conditionnel.**

- 1) Cet été, je (vouloir).....avoir un petit boulot.
- 2) Ça (être).....une bonne expérience.
- 3) Si j'avais le choix, j' (aimer).....travailler chez un marchand de journaux.
- 4) Mes parents (préférer).....que je trouve un boulot près de chez nous.
- 5) Ils pensent que ça (coûter).....trop cher si j'étais obligé de prendre le bus tous les jours.
- 6) En plus, je (devoir).....me lever plus tôt et je n'aime pas ça.
- 7) Ça me (plaire).....bien d'aider les personnes âgées en faisant leurs courses.
- 8) Je (pouvoir).....m'acheter quelque chose en même temps.
- 9) Je n' (aimer).....pas travailler dans les champs.
- 10) A mon avis, ce genre de travail (être).....trop fatigant.

## Exercice récapitulatif

Tu as lu une annonce pour un petit boulot en France cet été. Ecris une réponse à l'annonce pour poser ta candidature.

Mentionne, par exemple:

- **tes études et ta connaissance du français**
- **pourquoi tu aimerais faire ce petit boulot**
- **ton expérience professionnelle**
- **quand tu pourras commencer**

Pose des questions sur les horaires et le salaire

## Core Vocabulary for Context 3: Part-time jobs

âge

aimer (bien, mieux)

(petites) annonces

apprendre

argent

avantage

boutique

caisse

dépenser

difficile

distribuer

économiser

ennuyeux

gagner

garçon (de café)

horaire

magasin

mi-temps

nerveux

obtenir

(au) pair

patron

pourboire

rayon

scolaire

## Context 3: Employability

### Future plans: choices and expectations

*See also Context 3: Part-time jobs*

### Les choix d'orientation

(a) Le choix de matières pour le bac.

**Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.**

- (a) Cette année, je passe mes GCSE.....
- (b) L'année prochaine, je vais entrer....
- (c) En général, on étudie.....
- (d) Je vais bientôt devoir....
- (e) C'est un choix...
- (f) Je ne sais pas exactement....
- (g) Je suis plutôt....
- (h) J'aime aussi les activités.....
- (i) La semaine prochaine, mes parents et moi allons....
- (j) Cela dépendra aussi....

- 1) ...ce que je veux faire plus tard dans la vie.
- 2) ...discuter avec mes professeurs.
- 3) ...fort(e) en maths et en sciences.
- 4) ...en classe de première.
- 5) ...de mes résultats en août.
- 6) ...choisir mes matières.
- 7) ...artistiques comme la musique et la danse.
- 8) ...qui sont un peu comme le brevet en France.
- 9) ...important et difficile.
- 10) ...quatre matières en première.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
8									

(b) Le test d'orientation professionnelle

**Ton professeur d'orientation professionnelle t'a donné ce test à remplir. Réponds aux questions en cochant la bonne case.**

	oui	ça dépend	non
1) J'aime travailler avec les chiffres.			
2) J'aime discuter avec les gens.			
3) J'ai l'esprit de compétition.			
4) Je préfère travailler en groupe.			
5) J'aime faire des expériences scientifiques.			
6) Je préfère être à l'extérieur et faire des activités physiques.			
7) J'aime faire de la mécanique et réparer des objets.			
8) J'aime rencontrer de nouvelles personnes.			
9) Je m'intéresse à la politique.			
10) J'aime aider les gens.			
11) Je suis timide et n'aime pas parler en public.			
12) J'aime jouer d'un instrument de musique ou chanter.			
13) Je suis bien organisé.			
14) Je m'intéresse aux langues vivantes.			
15) J'ai beaucoup d'ambition et veux gagner beaucoup d'argent.			
16) J'aime écrire.			
17) Je m'intéresse à la protection de l'environnement.			
18) J'aime passer beaucoup de temps devant un écran d'ordinateur.			

(c) Après le lycée

**Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.**

- (a) J'espère continuer.....  
 (b) Si j'ai de bons résultats, je voudrais .....  
 (c) Pour le bac, je me suis orienté....  
 (d) J'étudie le français et l'allemand et....  
 (e) Je voudrais être journaliste....  
 (f) Je ne voudrais pas...  
 (g) Je préférerais aller à une université...  
 (h) Je crois que la vie d'un étudiant...  
 (i) A l'université, on rencontre...  
 (j) Je crois qu'un diplôme est utile...

- 1) ...en Angleterre ou en Ecosse.  
 2) ...je voudrais commencer l'espagnol à l'université.  
 3) ...des gens de pays différents.  
 4) ...ou interprète.  
 5) ...mes études quand j'aurai quitté le lycée.  
 6) ...pour trouver un bon travail.  
 7) ...continuer à habiter chez mes parents.  
 8) ...aller à l'université.  
 9) ...est passionnante.  
 10) ...vers les langues.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
5									

(d) Le choix d'un métier

**Complète ce passage en remplissant les blancs avec les mots dans la case.**

Choisir un métier est une .....importante et il est ..... de faire le bon choix. Comment choisir ? Il faut d'abord.....ce qu'on aime faire et être conscient de ses points .....et de ses points faibles. On peut demander ..... à ses parents et à ses amis. On peut chercher des .....sur Internet ou participer aux .....et aux forum d'orientation organisés pour les lycéens. On peut aussi .....avec les conseillers d'orientation professionnelle au lycée. On doit s'informer pour savoir si c'est un ..... d'avenir. Il faut considérer les horaires et le .....Enfin, je crois que c'est une bonne .....de faire un stage pour ..... son choix.

<b>idée</b>	<b>savoir</b>	<b>métier</b>	<b>informations</b>
<b>conseil</b>	<b>journées</b>	<b>salaire</b>	<b>décision</b>
<b>essentiel</b>	<b>confirmer</b>	<b>discuter</b>	<b>forts</b>

(e) Ecris un exposé pour dire ce que tu voudrais faire après les GCSE et après le lycée. Mentionne, par exemple:

- **si tu as l'intention de continuer tes études au lycée**
- **les matières que tu voudrais étudier et pourquoi**
- **des détails sur ce que tu aimerais faire après le lycée.**

## Les métiers

(a) Les définitions

Fais correspondre chaque phrase avec le mot qui convient.

(a) Il soigne les personnes malades.	1) traducteur
(b) Elle coupe les cheveux.	2) institutrice
(c) Il répare les voitures.	3) vétérinaire
(d) Il parle anglais et français pour son travail.	4) serveuse
(e) Il travaille dans les champs.	5) musicien
(f) Elle enseigne dans une école primaire.	6) médecin
(g) Elle joue dans des films et des séries télévisées.	7) cuisinier
(h) Ma sœur sert les clients dans un café.	8) mécanicien
(i) Il conduit une voiture pour son travail.	9) ouvrier
(j) Il distribue les lettres et les paquets.	10) caissière
(k) Il soigne les animaux.	11) facteur
(l) Il prépare les repas dans un restaurant.	12) coiffeuse
(m) Il travaille dans une usine.	13) chauffeur de taxi
(n) Il joue de la guitare dans un groupe.	14) actrice
(o) Elle travaille dans un supermarché.	15) agriculteur

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
6														

(b) Les avantages de différents métiers

**Remplis la grille avec le bon numéro pour faire correspondre les deux moitiés de chaque phrase.**

- (a) Je voudrais être médecin....  
 (b) J'aimerais être jardinier parce qu'on...  
 (c) On dit que les professeurs.....  
 (d) Quand on est le patron.....  
 (e) Journaliste, c'est un métier....  
 (f) Je voudrais être vendeuse parce que...  
 (g) Je crois qu'être ingénieur.....  
 (h) Je voudrais travailler pour la télévision....  
 (i) J'aimerais être instituteur pour....  
 (j) Pour moi, le plus important, c'est de trouver...

- 1) ...on est indépendant.  
 2) ...parce que j'aime travailler en équipe.  
 3) ...pour aider les gens.  
 4) ...un métier qui me passionne.  
 5) ...qui permet de voyager.  
 6) ...travaille en plein air.  
 7) ...travailler avec les enfants.  
 8) ...c'est un métier bien payé.  
 9) ...ont beaucoup de vacances.  
 10) ...j'aime le contact avec le public.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
3									

## Les verbes

### (a) Le présent

#### Complète les phrases en mettant les verbes au présent.

- 1) En ce moment, je (préparer).....mes examens.
- 2) Je (devoir).....penser à l'avenir.
- 3) Je ne (savoir).....pas encore ce que je vais faire l'année prochaine.
- 4) Je (s'inquiéter).....un peu pour mon avenir.
- 5) Je (discuter).....souvent de leur métier avec mes parents.
- 6) Je (croire).....qu'il (falloir).....choisir un métier qu'on  
(aimer).....
- 7) Je (vouloir).....un métier avec beaucoup de responsabilités.
- 8) Je n' (avoir).....pas l'intention de travailler dans un bureau.
- 9) Je (préférer).....un métier où on (pouvoir) .....  
rencontrer des gens.
- 10) C' (être).....difficile de trouver le métier idéal.

### (b) Le passé composé

#### Complète les phrases en mettant les verbes au passé composé. Fais attention: *avoir* ou *être*?

- 1) Hier, j' (avoir).....une entrevue avec mon professeur d'orientation  
professionnelle.
- 2) Il m' (poser).....des questions sur mes centres d'intérêt.
- 3) J' (faire).....un test d'aptitude professionnelle.
- 4) J' (répondre).....à beaucoup de questions.
- 5) Il m' (demander).....si je préférerais travailler seul ou en équipe.
- 6) A la fin, il m' (donner).....une liste de bons sites sur Internet.
- 7) La semaine dernière, je (aller).....à un forum sur les métiers.
- 8) J' (trouver).....ça intéressant.
- 9) Ça m' (aider).....en me donnant beaucoup de renseignements.
- 10) J' (décider).....de me spécialiser en informatique parce que c'est  
un métier d'avenir.

(c) Aller + infinitif

**Ecris les phrases au futur en utilisant le présent du verbe *aller* suivi de l'infinitif.**

- 1) Je (passer).....mon brevet au mois de juin.
- 2) Je (continuer).....mes études au lycée l'année prochaine.
- 3) Je (devoir).....choisir mes matières pour septembre.
- 4) Nos professeurs (expliquer).....les différentes options.
- 5) Je (attendre).....les résultats des examens avant de choisir.
- 6) Avant de décider, je (chercher).....des renseignements.
- 7) Je (prendre).....rendez-vous avec un conseiller d'orientation.
- 8) Je (parler).....à des élèves plus âgés.
- 9) Je (demander).....ce qu'ils pensent de leurs études.
- 10) Je (aller).....à des forums pour trouver des idées.

**(d) Le conditionnel**

**Complète les phrases en mettant les verbes au conditionnel.**

- 1) Mes parents (vouloir).....que je continue mes études à l'université.
- 2) Ils pensent que je (devoir).....faire des études de médecine.
- 3) Il (falloir).....avoir de bons résultats au bac parce que c'est très difficile.
- 4) Si j'allais à l'université à Belfast, je (pouvoir).....habiter chez mes parents.
- 5) Ce (être).....moins cher et on (faire).....des économies.
- 6) Je (vouloir).....travailler dans le commerce.
- 7) Je crois que je (être).....un bon vendeur.
- 8) Si je travaillais dans les médias, je (rencontrer).....beaucoup de personnes célèbres.
- 9) Je n' (aimer).....pas un travail où on reste assis toute la journée.
- 10) Si j'avais le choix, je (préférer).....travailler à l'étranger.

## Exercice récapitulatif

Fais une description de tes espérances et de tes projets pour l'avenir. Mentionne, par exemple:

- ce que tu vas faire après les GCSE
- ce que tu voudrais faire après le lycée
- le métier que tu voudrais faire
- les raisons de ce choix

## Core Vocabulary for Context 3: Future Plans

acteur/actrice	résultat
adulte	sciences
agriculteur	scolaire
aimer (bien, mieux)	secrétaire
apprendre	soldat
argent	succès
artiste	(en) terminale
avantage	université
avenir	vacances
bureau	
certificat	
choisir	
coiffeur/coiffeuse	
dactylo	
difficile	
enseigner	
étudier	
examen	
fac/faculté	
fermier	
gagner	
hôtesse de l'air	
infirmier	
ingénieur	
instituteur	
littérature	
maths / mathématiques	
matière	
médecin	
médecine	
mi-temps	
obtenir	
opticien	
optimiste	
patron	
peintre	
pilote	
policier	
(sapeur-)pompier	
prof/professeur	
projet	
quitter	

