



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे-30.

'STARS' प्रकल्पांतर्गत



पायाभूत चाचणी : 2024-25

इयत्ता - सहावी : विषय - गणित
प्रात्यक्षिक व तोंडी प्रश्न आणि उत्तरसूची

उत्तरसूची व गुणदानाबाबत सूचना

प्रात्यक्षिक व तोंडी चाचणी			
प्र. क्र.	योग्य उत्तरे व सूचना	अध्ययन निष्पत्ती क्र.	गुणदान
प्र. 1)	प्रात्य. अ) प्रत्येक इंग्रजी अक्षरातील कोन दाखवून कोनाचे प्रकार लिहिणे. • तीन अक्षरे 3 गुण द्यावेत.	05.71.04	3
	तोंडी ब) प्रत्येक अचूक उत्तरास 1 गुण. • (2 प्रश्न - 2 गुण)		2
प्र. 2)	प्रात्य. अ) वर्तुळ काढून केंद्रबिंदूला नाव देणे. आंतरभागात, बाह्यभागात व वर्तुळावर प्रत्येकी 3 बिंदू अचूक दाखवणे व सारणी भरणे. (प्रत्येकी 1 गुण)	05.71.13	3
	तोंडी ब) प्रत्येक अचूक उत्तरास 1 गुण. • (2 प्रश्न - 2 गुण)		2
लेखी चाचणी			
प्र. 3)	खाली दिलेली उदाहरणे सोडवा.	04.71.01	10
	अ) रु. बेचाळीस हजार सातशे पन्नास		1
	ब) पर्याय क्र. (2) : $50,000 + 6,000 + 200 + 7$		1
	क) 986		1
	ड) 239		1
	इ) 3,696		1
	फ) भागाकार = 140 बाकी = 1		1
	ग) $\begin{array}{r} 0\ 9\ 9\ 9\ 9\ 10 \\ -\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1 \\ \hline 9\ 9\ 9\ 9\ 9 \\ \hline 0\ 0\ 0\ 0\ 1 \end{array}$ (अचूक मांडणी 1 गुण) (अचूक उत्तर 1 गुण)		2
	ह) दुकानदाराने $4 \times 3 = 12$ प्रकारचे पडदे ग्राहकाला दाखवले.		1
	ज) दुसरी संख्या = 32		1

प्र. क्र.	योग्य उत्तरे व सूचना	अध्ययन निष्पत्ती	गुणदान								
प्र. 4)	खाली दिलेली उदाहरणे सोडवा. अ) पर्याय क्र. (1) (अचूक पर्याय 1 गुण) ब) सर्वात लहान अपूर्णांक = $\frac{1}{2}$, सर्वात मोठा अपूर्णांक = $\frac{9}{2}$ (प्रत्येकी 1 गुण) क) सममूल्य अपूर्णांकाचे गट = $\left\{\frac{1}{2}, \frac{2}{4}, \frac{6}{12}\right\}$ $\left\{\frac{2}{3}, \frac{4}{6}, \frac{50}{75}\right\}$ (प्रत्येकी 1 गुण) ड) 038.250 किग्रॅ तांदूळ शिल्लक राहिला. (मांडणी 1 गुण, अचूक उत्तर 1 गुण)	05.71.03	7								
प्र. 5)	खाली दिलेली उदाहरणे सोडवा. अ) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>12 ताशी कालमापन</td><td>24 ताशी कालमापन</td></tr><tr><td>सायंकाळी 6 : 35</td><td>सायं. 18 : 35</td></tr><tr><td>रात्री 11 : 12</td><td>रात्री 23 : 12</td></tr><tr><td>सकाळी 8 : 47</td><td>सकाळी 8 : 47</td></tr></table> ब) पर्याय क्र. (3) : 48.9 किग्रॅ क) $\frac{10 : 52 \text{ वाजता परिपाठ पूर्ण (अचूक मांडणी 1 गुण)}}{10 : 35 \text{ वाजता परिपाठ सुरू}}$ (प्रत्येकी 1 गुण) $00 : 17$ मिनिटे परिपाठास लागलेला वेळ (अचूक उत्तर 1 गुण) ड) पर्याय क्र. (2) : गाडी 30 मिनिटात 25 किमी जाते.	12 ताशी कालमापन	24 ताशी कालमापन	सायंकाळी 6 : 35	सायं. 18 : 35	रात्री 11 : 12	रात्री 23 : 12	सकाळी 8 : 47	सकाळी 8 : 47	05.71.08	6
12 ताशी कालमापन	24 ताशी कालमापन										
सायंकाळी 6 : 35	सायं. 18 : 35										
रात्री 11 : 12	रात्री 23 : 12										
सकाळी 8 : 47	सकाळी 8 : 47										
प्र. 6)	सोडवा. अ) मूळ संख्या - 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29 या मूळ संख्यांना ○ केलेले हवेत. एकूण मूळ संख्या - 10 (पूर्ण कृती अचूक असल्यास 1 गुण) ब) मूळ संख्याही नाही व संयुक्त संख्याही नाही अशी संख्या = 1 क) सारणीत दिलेले 6 चे विभाज्य = 6, 12, 18, 24, 30 (सर्व विभाजक अचूक लिहिल्यास 1 गुण)	05.71.02	3								
प्र. 7)	खाली दिलेली उदाहरणे सोडवा. अ) एका लहान चौरसाचे क्षेत्रफळ = $2 \times 2 = 4$ चौसेमी ब) पूर्ण आकृतीचे क्षेत्रफळ = $4 \times 10 = 40$ चौसेमी (प्रत्येकी 1/2 मार्क) क) पूर्ण आकृतीची परिमिती = $2 \times 16 = 32$ सेमी	05.71.11	3								
प्र. 8)	खाली दिलेली उदाहरणे सोडवा. अ) U ब) Q क) R	05.71.07	3								
प्र. 9)	खाली दिलेली उदाहरणे सोडवा. अ) शिक्षक बऱू इच्छिणारे 36 विद्यार्थी ब) शेतकरी व वैज्ञानिक बऱू इच्छिणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या समान आहे. क) शेतकरी होऊ इच्छिणारे - 24 विद्यार्थी, वैज्ञानिक होऊ इच्छिणारे - 24 विद्यार्थी, खेळाडू होऊ इच्छिणारे - 30 विद्यार्थी, एकूण 78 विद्यार्थी आहेत. ड) व्यवसाय निवडीत सर्वात कमी विद्यार्थी व सर्वात जास्त विद्यार्थी यांच्या संख्येतील फरक. सर्वात जास्त म्हणजे शिक्षक होऊ इच्छिणारे = 36 विद्यार्थी सर्वात कमी म्हणजे लेखक होऊ इच्छिणारे = 6 विद्यार्थी, फरक = $36 - 6 = 30$	05.71.10	4								

प्र. क्र.	योग्य उत्तरे व सूचना	अध्ययन निष्पत्ती	गुणदान
प्र. 10)	खाली दिलेली उदाहरणे सोडवा.	05.71.09	4
	अ) पर्याय क्र. 4 (36) ब) 1)  2)  क) $1+2+3+4+5+6+7 = 28$ त्रिकोणी संख्या (प्रत्येकी 1 गुण)		4

अध्ययन निष्पत्ती व विधाने

प्रश्न क्रमांक	अध्ययन निष्पत्ती क्र.	अध्ययन निष्पत्ती विधाने
प्र. 1 (प्रात्य. व तोंडी)	05.71.04	कोन व आकार यांबद्दलची अधिक माहिती मिळवितात. काटकोन, लघुकोन, विशालकोन यांचे वर्गीकरण करून कोन काढतात व त्यांचे रेखाटन करतात.
प्र. 2 (प्रात्य. व तोंडी)	05.71.13	वर्तुळाचे केंद्र, त्रिज्या, व्यास, आंतरभाग, बाह्यभाग, वर्तुळकंस ओळखतात.
प्र. 3	04.71.01	दैनंदिन जीवनात संख्यांवरील क्रियांचा वापर करतात.
प्र. 4	05.71.03	दिलेल्या अपूर्णाकांचा अर्थ जाणून घेतात.
प्र. 5	05.71.08	नाणी, नोटा, लांबी, वजन, धारकता व कालावधी यांच्या मापनातील उदाहरणे वा समस्या सोडविण्यासाठी चार मूलभूत अंकगणिती क्रियांचा वापर करतात.
प्र. 6	05.71.02	मूळ संख्या व सहमूळ संख्यांचे वर्गीकरण ओळखतात.
प्र. 7	05.71.11	परिसरातील आयताकृती वस्तूची परिमिती व क्षेत्रफळ काढतात. जसे - वर्गातील जमीन, खडूच्या खोक्याचा पृष्ठभाग इ.
प्र. 8	05.71.07	हेतुपूर्वक तयार केलेल्या घडणी वापरून घन व इष्टिकाचिती तयार करतात.
प्र. 9	05.71.10	दैनंदिन व्यवहारातील विविध प्रकारची माहिती गोळा करतात. सारणी रूपात व चित्रालेखाने दर्शवितात.
प्र. 10	05.71.09	चौरस संख्या व त्रिकोणी संख्या यांचे आकृतिबंध ओळखतात.

