



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे-३०.

'STARS' प्रकल्पांतर्गत

पायाभूत चाचणी २०२३-२४

इयत्ता - सातवी : विषय - मराठी (प्रथम भाषा)

शिक्षकांसाठी सूचना आणि उत्तरसूची

'STARS' प्रकल्पांतर्गत २०२३-२४ या शैक्षणिक वर्षात राज्यस्तरावरून विद्यार्थ्यांची पायाभूत चाचणी, संकलित मूल्यमापन चाचणी - १ व संकलित मूल्यमापन चाचणी - २ अशा तीन शैक्षणिक प्रगती चाचण्या घेण्याचे नियोजन करण्यात आलेले आहे. प्रत्येक विद्यार्थ्यांनि संबंधित इयत्तानिहाय अपेक्षित अध्ययन संपादनूक प्राप्त केली आहे किंवा नाही याची पडताळणी या चाचण्यांद्वारे करण्यात येईल. राज्यस्तरावरून २०२३-२४ या शैक्षणिक वर्षात सुरुवातीस इयत्तानिहाय अध्ययन निष्पत्तींवर आधारित इयत्ता तिसरी ते आठवीच्या विद्यार्थ्यांची पायाभूत चाचणी घेण्यात येत आहे. सदर चाचणीचा मुख्य उद्देश विद्यार्थ्यांनी मागील इयत्तेमधील अध्ययन निष्पत्ती किती प्रमाणात प्राप्त केल्या आहेत हे शिक्षकांनी लक्षात घेऊन गरजेनुसार कृती-कार्यक्रमाची अंमलबजावणी करणे हा आहे.

चाचणीचे स्वरूप :

शैक्षणिक वर्ष २०१७-१८ पासून इयत्तानिहाय व विषयनिहाय अध्ययन निष्पत्तींचे विकसन करण्यात आलेले आहे. राष्ट्रीय शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, नवी दिल्ली यांच्या सूचनेनुसार विद्यार्थ्यांची अध्ययन संपादनूक ही अध्ययन निष्पत्तींच्या आधारे तपासली जाणार आहे. या पुढील काळात होणारी सर्व राष्ट्रीय संपादनूक सर्वेक्षणे व राज्य अध्ययन संपादनूक सर्वेक्षणे ही अध्ययन निष्पत्तींवर आधारित असणार आहेत, त्यामुळे पायाभूत चाचणी विकसित करताना मागील इयत्तांच्या विषयनिहाय अध्ययन निष्पत्ती विचारात घेतल्या आहेत.

तोंडी चाचणी घेण्यासाठी सूचना :

- १) तोंडी चाचणीसाठी काही पूरक साहित्य आवश्यकता असल्यास (उदा. शब्द कार्डे, वाक्य कार्डे, चित्रे इ.) असे साहित्य पुरेशा संख्येने चाचणी सुरु करण्यापूर्वी तयार करून ठेवावे.
- २) तोंडी चाचणी घेत असताना चित्र निरीक्षण, श्रवण, वाचन इ. कृतींसाठी विद्यार्थ्यांना पुरेशा वेळ द्यावा.
- ३) विद्यार्थ्यांची नेमकी संपादनूक लक्षात येण्यासाठी पारदर्शी व तणावमुक्त वातावरणात चाचणी घेण्यात यावी.
- ४) वयोगटानुसार विद्यार्थ्यांच्या घरच्या/परिसर भाषेचा स्वीकार करावा.
- ५) तोंडी प्रश्नांचा विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद वैयक्तिक स्वरूपात घ्यावा व प्रतिसादानुसार लगेचच प्रत्येक विद्यार्थ्यांच्या प्राप्त गुणांची नोंद दिलेल्या गुणनोंद तक्त्यात करावी, अर्धा गुण देऊ नये.

लेखी चाचणी घेण्यासाठी सूचना :

- १) इयत्ता तिसरी व चौथीच्या मुलांसाठी एक एक प्रश्न वाचून दाखवावा, काय करावयाचे आहे, हे समजावून सांगावे व तो प्रश्न सोडवायला सांगावा. याप्रमाणे एक एक प्रश्न पूर्ण करत चाचणी सोडवून घ्यावी.

पायाभूत चाचणी २०२३-२४ : शिक्षकांसाठी सूचना आणि उत्तरसूची : इयत्ता - सातवी : विषय - मराठी (प्रथम भाषा) : (१)

- २) इयत्ता पाचवी व आठवीच्या विद्यार्थ्यांपैकी ज्या विद्यार्थ्यांना आवश्यकता आहे त्यांना प्रश्न समजावून सांगावा. मात्र उत्तराचा संकेत देऊ नये.
- ३) विद्यार्थ्यांची नेमकी संपादनूक लक्षात घेण्यासाठी पारदर्शी व तणावमुक्त वातावरणात चाचणी घेण्यात यावी. शाळेच्या मधल्या सुट्टीची वेळ झाल्यास अथवा मुले कंटाळली आहेत असे वाटल्यास थोडा वेळ थांबून नंतर उरलेली चाचणी घेण्यास हरकत नाही.
- ४) लेखी चाचणीमध्ये उत्तरे लेखनासाठी आवश्यक जागा देण्यात आलेली आहे.
- ५) संबंधित विषय शिकवणाऱ्या शिक्षकांनी आपल्या वर्गात ही चाचणी घ्यावयाची आहे व ती तपासावयाची आहे.
- ६) प्रत्येक विद्यार्थ्यांची सद्यःस्थितीमध्ये नेमकी संपादनूक कशी आहे, हे पाहणे हा मुख्य उद्देश चाचणी घेण्यामागे आहे. दिव्यांग विद्यार्थ्यांच्या बाबतीत सदर चाचणी घेण्याबाबतचा निर्णय संबंधित विद्यार्थ्यांचा दिव्यांग प्रकार लक्षात घेऊन शाळा मुख्याध्यापक, शिक्षक यांनी घ्यावा. आवश्यकतेनुसार विशेष तज्ज्ञ किंवा विशेष शिक्षक यांची मदत घ्यावी.
- ७) प्रात्यक्षिक/तोंडी आणि लेखी चाचणीचा गुणनोंदणी तक्ता चाचणीच्या सुरुवातीला देण्यात आलेला आहे. प्रश्ननिहाय गुणांची नोंद सदर तक्त्यात शिक्षकांनी करावयाची आहे. अर्धा गुण देऊ नये.
- ८) शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांच्या गुणांचे विश्लेषण करून वर्गस्तरावर गरजेनुसार कृती-कार्यक्रम तयार करून अंमलबजावणी करावी.

उत्तरसूची व गुणदानाबाबत सूचना

| तोंडी | लेखी | एकूण गुण |
|-------|------|----------|
| १० | ४० | ५० |

| तोंडी चाचणी | | | |
|-------------|---|------------------|--------|
| प्र. क्र. | योग्य उत्तरे व सूचना | अध्ययन निष्पत्ती | गुणदान |
| प्र. १) | पुढील प्रसंगी तू काय करशील ते सांग. | 06.01.02 | ३ |
| | अ) समर्पक उत्तर असेल तर | | १ |
| | आ) समर्पक उत्तर असेल तर | | १ |
| | इ) समर्पक उत्तर असेल तर | | १ |
| प्र. २) | खालील परिच्छेदाचे प्रकटवाचन कर. | 06.01.11 | ४ |
| | दिलेल्या परिच्छेदाचे प्रत्येक विद्यार्थ्यांकडून वैयक्तिक स्वरूपात वाचन करून घ्यावे. | | |
| | • संपूर्ण परिच्छेद अचूक वाचल्यास | | ४ |
| | • वाचताना दोन-तीन चुका केल्यास | | ३ |
| | • वाचताना चार ते सहा चुका केल्यास | | २ |
| | • वाचताना सात ते दहा चुका केल्यास | | १ |
| प्र. ३) | इयत्ता सहावीतील कोणतीही एक कविता/गाणे साभिनय योग्य आरोह-अवरोहासह म्हणून दाखव. | 06.01.19 | ३ |
| | प्रत्येक विद्यार्थ्यांस वैयक्तिक स्वरूपात कविता म्हणण्यास सांगावी. | | |
| | • कविता साभिनय योग्य आरोह-अवरोहासह चालीत म्हटल्यास... | | ३ |
| | • चालीचा व आरोह-अवरोहाचा विचार न करता कविता म्हटल्यास... | | २ |
| | • कविता अर्धवट म्हटल्यास... | | १ |

पायाभूत चाचणी २०२३-२४ : शिक्षकांसाठी सूचना आणि उत्तरसूची : इयत्ता - सातवी : विषय - मराठी (प्रथम भाषा) : (२)



| लेखी चाचणी | | | |
|------------|--|------------------|------------------|
| प्र. क्र. | योग्य उत्तरे व सूचना | अध्ययन निष्पत्ती | गुणदान |
| प्र. ४) | अपूर्ण गोष्ट वाच व ती गोष्ट पूर्ण कर. | 06.01.03 | ५ |
| | सुसंगत, अर्थपूर्ण वाक्यरचना, आकर्षक शेवट इत्यादी वैशिष्ट्ये विचारात घ्यावीत. त्याप्रमाणे - • आठ ते दहा वाक्ये लिहिल्यास • सहा ते सात वाक्ये लिहिल्यास • पाच वाक्ये लिहिल्यास | | ५ ४ १ |
| प्र. ५) | खालील उतारा वाच व खाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिही. | 06.01.08 | ४ |
| | अ) १) सांडपाणी व्यवस्थापन २) पाणीटंचाई प्रत्येक बरोबर पर्यायास आ) सांडपाणी राखाडी रंगाचे व अस्वच्छ असते असा फरक याप्रमाणे समर्पक एक फरक लिहिल्यास इ) एक समर्पक उपाय लिहिल्यास | | १ १ १ १ |
| प्र. ६) | खालील कवितेच्या ओळी वाच व खाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिही. | 06.01.09 | ३ |
| | अ) आवडलेला शब्द सकारण लिहिल्यास आ) झाड थंडगार वारा देते झाड सावली देते इत्यादी समर्पक शब्दात कारणे लिहिल्यास प्रत्येक कारणास | | १ १ १ |
| प्र. ७) | खालील उतारा वाच व त्या खालील प्रश्नांची उत्तरे लिही. | 06.01.10 | ४ |
| | अ) म्हण : कोंबडं झाकलं तरी तांबडं फुटायचं राहत नाही. अर्थ : कोणावाचून कोणाचे काही आडत नाही याप्रमाणे समर्पक अर्थ लिहिल्यास आ) वाक्प्रचार : पोपटपंची करणे. अर्थ : वायफळ बडबड करणे असा समर्पक अर्थ लिहिल्यास | | १ १ १ १ |
| प्र. ८) | तुझे आई/वडील/मित्र यांपैकी एकाने तुला सांगितलेला किंवा तू बसस्थानक/ रेल्वेस्थानकावरील किंवा इतर सार्वजनिक ठिकाणी अनुभवलेला एखादा प्रसंग/ घटना स्वतःच्या शब्दांत लिही. | 06.01.14 | ४ |
| | • प्रसंगानुरूप क्रमबद्ध मांडणी करून शुद्धलेखनासह प्रत्येक वाक्यास गुण द्यावेत. एका वाक्यास एक गुण याप्रमाणे प्रसंगानुरूप क्रमबद्ध मांडणी करून शुद्धलेखनासह पाच किंवा अधिक वाक्ये लिहिल्यास पूर्ण ४ गुण द्यावेत. | | ४ |

पायाभूत चाचणी २०२३-२४ : शिक्षकांसाठी सूचना आणि उत्तरसूची : इयत्ता - सातवी : विषय - मराठी (प्रथम भाषा) : (३)



| प्र. क्र. | योग्य उत्तरे व सूचना | अध्ययन निष्पत्ती | गुणदान |
|-----------|---|------------------|--------|
| प्र. ९) | खालील सूचना फलक वाच व त्या खाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिही. | 06.01.15 | ३ |
| | अ) सूचनाफलकावर वीज पुरवठा बंद बाबत सूचना देण्यात आली आहे. | | १ |
| | आ) संध्याकाळी ५:०० नंतर | | १ |
| | इ) सूचना ७ जून, २०२३ रोजी देण्यात आली आहे. | | १ |
| प्र. १०) | खालील वाक्यांत योग्य विरामचिन्हांचा वापर कर व वाक्य पुन्हा लिही. | 06.01.16 | २ |
| | अ) बाबांनी विचारले, "इतका वेळ कोठे होतास?" याप्रमाणे लिहिल्यास | | १ |
| | आ) किती प्रचंड, भव्य किल्ला आहे हा! याप्रमाणे लिहिल्यास | | १ |
| प्र. ११) | सूचनेप्रमाणे कृती कर. | 06.01.17 | २ |
| | अ) जायबंदी या शब्दाचा वापर करून अर्थपूर्ण वाक्य लिहिल्यास | | १ |
| | आ) काल मी अर्णवला खूप समजावून सांगितले; पण शेवटी पालथ्या घड्यावर पाणी | | १ |
| प्र. १२) | तुझ्या परिसरातील एका किराणा दुकानदाराची ५ ते ६ वाक्यांत माहिती लिही. | 06.01.25 | ५ |
| | दुकानदाराच्या कामाविषयी समर्पक शब्दात शुद्धलेखनासह कमाल पाच वाक्यात माहिती दिल्यास, वर्णन केल्यास प्रत्येक वाक्यास एक गुण द्यावा. माहिती पाचपेक्षा कमी वाक्यात असल्यास एका वाक्यास १ गुण याप्रमाणे गुणदान करावे. | | |
| प्र. १३) | खालील उतारा वाच व खाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिही. | 06.01.26 | ३ |
| | अ) १) गावची यात्रा | | १ |
| | २) नीलकंठेश्वराचे मंदिर व परिसर | | १ |
| | प्रत्येक योग्य पर्यायास १ गुण द्यावा. | | |
| | आ) उताऱ्यासाठी समर्पक शीर्षक लिहिल्यास एक गुण द्यावा. | | १ |
| प्र. १४) | सूचनेनुसार कृती कर. | 06.01.28 | ५ |
| | अ) विशेषनाम | | १ |
| | आ) पुरुषवाचक सर्वनाम | | १ |
| | इ) गुणवाचक विशेषण | | १ |
| | ई) अशुद्ध शब्द - नाचु, शुद्ध शब्द - नाचू | | १ |
| | उ) उपदेश | | १ |



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे-३०.

'STARS' प्रकल्पांतर्गत

पायाभूत चाचणी २०२३-२४

इयत्ता - सातवी : विषय - गणित

शिक्षकांसाठी सूचना, प्रात्यक्षिक/तोंडी प्रश्न आणि उत्तरसूची

भूमिका व दृष्टिकोनातील बदल :

राज्यस्तरावरून 'STARS' प्रकल्पांतर्गत २०२३-२४ या शैक्षणिक वर्षात पायाभूत चाचणी, संकलित चाचणी १ व संकलित चाचणी २ अशा तीन चाचण्या घेण्याचे नियोजन करण्यात आले आहे. इयत्ता तिसरी ते आठवी पर्यंतच्या प्रत्येक विद्यार्थ्यांने वयोगटानुरूप अपेक्षित अध्ययन संपादनूक प्राप्त केली आहे किंवा नाही, याची तपासणी या चाचण्यांद्वारे करता येईल.

या चाचण्यांद्वारे विद्यार्थी संपादनूकीचे सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन करून गुणवत्ता समृद्धीसाठी आवश्यक उपाययोजना करणे तसेच शाळाधारित मूल्यांकन प्रक्रियेचे बळकटीकरण करणे हा उद्देश आहे.

यानुसार राज्यस्तरावरून २०२३-२४ या शैक्षणिक वर्षात इयत्तानिहाय अध्ययन निष्पत्ती आधारित इयत्ता तिसरी ते आठवीच्या विद्यार्थ्यांची पायाभूत चाचणी घेण्यात येत आहे. सदर चाचणीचा मुख्य उद्देश, विद्यार्थ्यांनी आधीच्या इयत्तांमधील अध्ययन निष्पत्ती किती प्रमाणात प्राप्त केलेल्या आहेत, हे शिक्षकांनी लक्षात घेऊन गरजेनुरूप कृती-कार्यक्रमाची अंमलबजावणी करणे हा आहे.

चाचणीचे स्वरूप :

- पायाभूत चाचणी ही अध्ययन निष्पत्तीवर आधारित असून ती इयत्ता तिसरी ते आठवीच्या विद्यार्थ्यांसाठी प्रात्यक्षिक, तोंडी व लेखी स्वरूपाची आहे.
- पायाभूत चाचणी विकसित करताना मागील इयत्तांच्या विषयनिहाय अध्ययन निष्पत्ती/क्षमता विचारात घेतल्या आहेत.

| इयत्ता | तोंडी | प्रात्यक्षिक | लेखी | एकूण | अध्ययन निष्पत्ती |
|--------|-------|--------------|------|------|------------------|
| तिसरी | 10 | | 30 | 40 | इयत्ता दुसरी |
| चौथी | 10 | | 30 | 40 | इयत्ता तिसरी |
| पाचवी | 10 | | 40 | 50 | इयत्ता चौथी |

पायाभूत चाचणी २०२३-२४ : शिक्षकांसाठी सूचना आणि उत्तरसूची : इयत्ता - सातवी : विषय - गणित : (१)

| इयत्ता | तोंडी | प्रात्यक्षिक | लेखी | एकूण | अध्ययन निष्पत्ती |
|--------|-------|--------------|------|------|-----------------------------|
| सहावी | 5 | 5 | 40 | 50 | इयत्ता पाचवी |
| सातवी | 5 | 5 | 50 | 60 | इयत्ता पाचवी व इयत्ता सहावी |
| आठवी | 5 | 5 | 50 | 60 | इयत्ता पाचवी, इयत्ता सातवी |

चाचणी नियोजनकरिता सूचना :






- पायाभूत चाचणीचे पूर्वनियोजन, प्रत्यक्ष चाचणी घेणे आणि माहितीचे संकलन अशा तीन टप्प्यांचे नियोजन शिक्षकांनी इयत्तानिहाय व विषयनिहाय करावे.
- प्रात्यक्षिक/तोंडी परीक्षेसाठी लागणारे साहित्य शिक्षकांनी चाचणी सुरू करण्यापूर्वी तयार ठेवावे.
- विद्यार्थी संख्येनुसार वेळेचे नियोजन करावे.
- प्रात्यक्षिक/तोंडी व लेखी परीक्षेसाठी विद्यार्थ्यांना पुरेसा वेळ द्यावा.
- विद्यार्थ्यांना प्रश्नाचे आकलन न झाल्यास शिक्षकांनी त्यांना प्रश्न समजण्यासाठी साहाय्य करावे; मात्र उत्तराचा संकेत देऊ नये.
- संबंधित वर्गाच्या गणित विषय शिकविणाऱ्या शिक्षकांनीच ही चाचणी विद्यार्थ्यांकडून सोडवून घ्यावी.
- चाचणी तपासताना प्रश्नांचे गुण पूर्णांकात द्यावे. अर्धा गुण देऊ नये.
- प्रात्यक्षिक व तोंडी परीक्षेची उत्तरे व कृतीसाठी वेगळा कागद वापरून त्यात विद्यार्थ्यांना आपले प्रतिसाद नोंदवण्यास सांगावे.
- इयत्ता ३ री ते ५ वी साठी M/P1 ते M/P10 या प्रश्नांच्या समोरील चौकटीत शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांनी दिलेल्या प्रतिसादानुसार [0] किंवा [1] अशाप्रकारे गुण द्यावेत व एकूण १० पैकी प्राप्त गुण लेखी परीक्षेसाठी दिलेल्या तक्त्यात नोंदवायचे आहेत.
- इयत्ता सहावी ते आठवीसाठी M1 ते M5 हे तोंडी प्रश्न आहेत, P1 ते P5 हे प्रात्यक्षिक प्रश्न आहेत.

चाचणीनंतर :

- १) चाचणीची उत्तरपत्रिका तपासल्यानंतर विद्यार्थ्यांच्या गुणांची नोंद गुणनोंदणी तक्त्यात करावी.
- २) गुणनोंदणी तक्त्यातील गुणांचे विश्लेषण करावे.
- ३) ज्या क्षेत्रांत/क्षमता/अध्ययन निष्पत्तीमध्ये विद्यार्थी मागे पडलेले आढळतील त्या विद्यार्थ्यांसाठी गरजेनुसार कृती कार्यक्रमांची निर्मिती व अंमलबजावणी करावी.
- ४) ज्या अध्ययन निष्पत्तीमधील विद्यार्थ्यांची संपादनूक कमी आढळेल त्या घटकांचा पुनर्अध्यापन, सराव व उजळणी करून घ्यावी.

पायाभूत चाचणी २०२३-२४ : शिक्षकांसाठी सूचना आणि उत्तरसूची : इयत्ता - सातवी : विषय - गणित : (२)



| अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक | प्रात्यक्षिक आणि तोंडी प्रश्न व त्या अनुषंगाने शिक्षकांसाठी सूचना | विद्यार्थी | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | | अ | ब | क | ड | इ |
| P 1 6.71.04 | तुमच्याजवळील (पेन्सिलची) लांबी मोजपट्टीने मोजून सांगा. | - | - | - | - | - |
| P 2 6.71.11 | दिलेल्या आकृतीचा सममिती अक्ष काढण्यास सांगावे. |  |  |  |  |  |
| P 3 6.71.09 | स्ट्रॉ किंवा काड्यांच्या मदतीने दिलेला कोन करून दाखवा. | लघुकोन | शून्यकोन | विशालकोन | काटकोन | सरळकोन |
| P 4 6.71.25 | दिलेल्या रेषाखंडाचा लंबदुभाजक काढण्यास सांगावे. | 4 सेमी | 8 सेमी | 5 सेमी | 6 सेमी | 7 सेमी |
| P 5 6.71.10 | दिलेल्या कोनांच्या प्रकारातून वर्गीकरण करा. (विविध कोन काढलेले आकार द्यावेत. उदा. सर्व लघुकोन बाजूला काढा.) | सर्व लघुकोन | सर्व विशालकोन | सर्व काटकोन | सर्व लघुकोन | सर्व काटकोन |

तोंडी प्रश्न

M 1 : 6.71.07 : दोन पेनांची किंमत 12 रु. असल्यास 20 पेनांची किंमत किती?

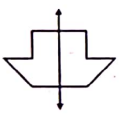



M 2 : 6.71.22 : इष्टिकाचितीला किती कडा असतात?

M 3 : 6.71.19 : 1250 रु. किमतीची वस्तू 900 रुपयांना विकावी लागली, तर किती रुपये तोटा झाला?

M 4 : 6.71.02 : (-5) आणि तिची विरुद्ध संख्या यांची बेरीज किती?

M 5 : 6.71.27 : द.सा.द.शे. 5 दराने 1200 रुपयांचे एक वर्षाचे व्याज किती होईल?

टीप : प्रात्यक्षिक चाचणीच्या सर्व प्रश्नांसाठी आवश्यक असणारे साहित्य चाचणी घेण्यापूर्वी पुरेशा प्रमाणात उपलब्ध करून ठेवावे. साहित्याचा वापर करूनच ही चाचणी घ्यावी.

| प्रश्न क्र. | उत्तरे |
|-------------|---|
| 1) | अ) 5,05,025 क) $6,00,000 + 80,000 + 5,000 + 30 + 9$ |
| 2) | ब) सात लक्ष एकोणतीस हजार चारशे पंचाऐंशी ब) 43 फुले क) 12 सेमी |
| 3) | अ) 1,47,088 रुपये क) 18,810 लीटर इ) पर्याय क्र. 2 : (2) |
| 4) | ब) 1,52,961 रोपे ड) 64 बॉक्स फ) 9 |
| 5) | अ) $\frac{9}{10}$ क) 30 किमी |
| 6) | ब) पर्याय क्र. 1 : (27) |
| 7) | अ) रुंदी = 10 सेमी क) दंडगोल, इष्टिकाचिती, शंकू |
| 8) | ब) रेख JM / रेख ML इ. असे कोणतेही एक उत्तर ब) $a = 4$ |
| 9) | अ) पर्याय क्र. 1 क)  |
| 10) | ब) कोन दुभाजक - रचना ड) समभुज त्रिकोण, समद्विभुज त्रिकोण, विषमभुज त्रिकोण |
| 11) | अ) पर्याय क्र. 1 : $(\frac{1}{3})$ क) 3,300 रुपये |
| 12) | ब) 600 रुपये ड) शे. नफा : 7.35% |
| 13) | अ) पर्याय क्र. 4 : (60°) क) पर्याय क्र. 4 इ) त्रिकोण काढता येणार नाही कारण त्यासाठी त्रिकोणाच्या कोणत्याही दोन बाजूंच्या लांबीची बेरीज ही तिसऱ्या बाजूच्या लांबीपेक्षा नेहमी मोठी असते. (1) $8.5 + 4 > 3.5$ (2) $8.5 + 3.5 > 4$ (3) परंतु येथे, $4 + 3.5 < 8.5$ म्हणून Δ काढता येणार नाही. (टीप : दोन लहान बाजूंची बेरीज करून पाहिली तर उत्तर चटकन मिळते हे लक्षात घ्या.) फ) (i) बाजू AB व बाजू DC (ii) बाजू AD व बाजू BC ग) बिंदू A, बिंदू B, बिंदू C |
| 14) | ब) पर्याय क्र. 2 : (लघुकोन) ड) संपातबिंदू D किंवा H ह) पंचकोन  , त्रिकोण  , षटकोन  |
| 15) | अ) 2017 क) 10 क्विंटल |
| 16) | ब) 1,40,000 रुपये |



State Council of Educational Research and Training, Maharashtra, Pune 30.

Under 'STARS' Project

Baseline Test - 2023-24

Standard - Seven Subject - English - Third Language (L.L.)

Instructions for Teacher and Answer Key

Under the 'STARS' Project, it is planned to conduct three educational progress tests namely Baseline Test, Summative Test 1 and Summative Test 2 in the current academic year 2023-24. These tests can be used to check whether each student has achieved the expected learning achievement as per their class. The Baseline test is being conducted for the students of class III to VIII based on the standard-wise learning outcomes. The main purpose of the said test is that the teachers are supposed to prepare and implement the action-plan according to the need of the students keeping in mind the extent to which the students have achieved the learning outcomes of the previous class.

Nature of the Test

From the academic year 2017-18, class-wise and subject-wise learning outcomes have been incorporated in all the textbooks. According to the instructions of the National Council of Educational Research and Training, (NCERT), New Delhi, the academic achievement of the students will be assessed on the basis of the learning outcomes. National Achievement Survey (NAS) and State Level Achievement Survey (SLAS) to be conducted in the coming period will be based on learning outcomes, so the subject-wise learning outcomes of the previous grades have been taken into consideration while developing the baseline test.

The nature of the Baseline Test for Class VII is as follows in Oral/Practical and Written form.

| Practical/Oral Test | Written Test | Total | Syllabus and Learning Outcomes |
|---------------------|--------------|-------|--------------------------------|
| 10 | 50 | 60 | Previous Class |

Instructions for administering practical/oral test

- 1) If required for the practical/oral test, relevant reference materials should be made readily available in the class before the commencement of the test.
- 2) Sufficient time should be allotted to the students while administering practical/oral test.
- 3) The responses of the student to the practical/oral questions, should be recorded and noted in the register and Test paper. Half mark should not be given.

Instructions for administering and assessing the written test

- 1) For the students of classes III and IV, teacher should read one by one question and explain students what is to be done, ask them to answer that question.
- 2) The question should be read out to the students of class V and VIII who ask for help. But the clues of the answer should not be indicated.
- 3) No extra help should be given to the students to score more marks in the test to get the actual results.
- 4) The test should be conducted in a transparent and stress-free environment.
- 5) In the test itself, necessary space is provided for students to write the answers.
- 6) The teachers of the concerned subjects should conduct this test in their classrooms and check it.

- 7) In case of Divyang (CWSN) children the HMs and teachers should seek the help of special experts or special teachers according to the need and requirement.
- 8) The table for noting the gained marks by the children in the practical/oral and written test has been given on the first page at the beginning of the test. The teacher has to record the question-wise marks in the said table.
- 9) After checking the test, the teachers are expected to analyze the scores of the students and prepare and implement the action plan as per the need and requirement for the children who are lagging behind in terms of the achievement in the respective learning outcomes.

Scheme of Answer

Std. : Seven

Subject : English - Third Language (L.L.)

| Oral Section | | | |
|--------------|--|----------|--|
| Q. Nos. | Particulars of Answer and Scheme | LOs No. | Distribution of Marks |
| Q. 1) | Answer my questions. <i>(Teacher will ask two 'Wh' questions to each student.)</i> No response Correct response to one question. Correct response to two questions. | 06.17.03 | 02 00 01 02 |
| Q. 2) | Listen to the instructions and act accordingly. <i>(Teacher will give any 2 instructions to each student. Student will follow them.)</i> No response Correct response to one instruction. Correct responses to two instruction. | 06.17.04 | 01 00 1/2 01 |
| Q. 3) | Look at this picture and identify the profession. <i>(Teacher will be ready with thirty pictures of various professions if there are thirty students in class.)</i> No response Correct response | 06.17.06 | 01 00 01 |
| Q. 4) | A) Tell the first two steps to prepare 'Tea'. Accept first two steps - Light the stove. - Put the vessel on it. - Pour the water in it. (Correct one response) (Correct two responses) B) Tell me four sentences about the following. 'The Indian Farmer' or 'My Favourite Player'. <i>(Teacher will ask each student to talk about the given subject in four grammatical correct sentences.)</i> No response Correct one sentence Correct two sentences Correct three sentences Correct four sentences | 06.17.09 | 06 02 01 02 04 00 01 02 03 04 |

Baseline Test 2023-24 : Instructions for Teacher and Answer Key : Std. Seven Sub. English - Third Language (L.L.) : (2)



| Writing Section | | | |
|-----------------|--|----------|------------------------------------|
| Q. Nos. | Particulars of Answer and Scheme | LOs No. | Distribution of Marks |
| Q. 5) | <p>A) Tick the appropriate question to get the underlined part as an answer. (Three alternatives are given there. But only one alternative should be ticked.) I feel happy <u>on my birthday</u>.</p> <p>3) When do I feel happy? <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>B) Frame a question begins with the following 'Wh' words. Accept answers reasonably correct. Eg. i) What is your Sunday planning? ii) Where are you going for picnic etc.</p> | 06.17.20 | 03 01 01 01 |
| Q. 6) | <p>A) i) Write things that you cannot see. (Any Two) Accept any two proper things give one mark each.</p> <p>ii) Write rhyming words for the following. 1) Spoon 2) Bell</p> <p>B) Copy the following sentences. (Teacher will check the correct copied sentences.) 1) How many seconds in a minute? 2) The king looked at Mamad thoughtfully.</p> | 06.17.18 | 06 02 02 01 01 |
| Q. 7) | <p>Look at the picture and label the parts of a bus. (Any Three) wheel, window, door, top (Teacher will find correct labelled words. Accept any three)</p> | 06.17.27 | 03 03 |
| Q. 8) | <p>Do as directed.</p> <p>A) 1) jackel - Noun 2) clever - adjective</p> <p>B) To, at</p> <p>C) Write the adverbs for the following words. i) cleverly ii) dirtily iii) noisily iv) shortly.</p> | 06.17.31 | 08 02 02 04 |
| Q. 9) | <p>Read the following sentences and identify their types. i) Statement ii) Exclamation iii) Question iv) command/order</p> | 06.17.36 | 04 04 |
| Q. 10) | <p>A) Complete the table with proper degree forms. big, smartest</p> <p>B) Write the adjectives for the following. i) Beautiful ii) Dusty</p> | 06.17.37 | 04 02 02 |
| Q. 11) | <p>Read the following passage and answer the questions.</p> <p>A) We save enough energy to power colour television for 20 minutes.</p> <p>B) Glass is valuable.</p> <p>C) Find any four nouns from the given passage. i) glass ii) material iii) energy iv) bottle</p> | 06.17.15 | 04 01 01 02 |

| Q. Nos. | Particulars of Answer and Scheme | LOs No. | Distribution of Marks |
|---------|--|----------|--|
| Q.12) | <p>Classify the following statements in the given table.</p> <p>News</p> <p>i) Hailstorm lashed Vidarbha. iii) Veer bought a bicycle.</p> <p>Non news</p> <p>ii) Balasore accident : getting back on track.</p> | 06.17.16 | 03 01 01 01 |
| Q.13) | <p>Complete the following letter.</p> <p>06 July, 2023 Mumbai. Dear friend Rahul, Hi, thanks for your letter of congratulations, I am so glad for your appreciation. I am 'a nature lover'. So I encouraged my friends to prepare seeds balls to sow in barren land of our Jungle. Will you join our team or campaign? Let's work hand in hand. We will save our mother earth or nature. How are uncle and aunt? Pay my regards to uncle and aunt. Waiting for your reply. Your friend, Ram <i>Teacher will check the appropriate meaningful composition of letter. (Give 1 Mark each for the blanks.)</i></p> | 06.17.21 | 03 01 01 01 |
| Q. 14) | <p>A) Complete the following conversation. <i>(Teacher will find conversation written with appropriate responses.)</i></p> <p>Ali : Hello, How are you? Balu: I am fine. Ali : Where are you going? Balu: I am going to bazaar/home/school etc... Ali : Can I come with you? Balu: Yes sure/Yes you can.</p> <p>B) Write five lines about Your 'Town' or 'Village'.</p> <p style="text-align: center;">My Village</p> <p>The name of my village is Waghadi. It is situated on the bank of the river Tapi. It is very beautiful and scenic place to live. Cotton is the major crop of my village. All villagers are very generous. I love my village. Each correct sentence carries one mark. <i>(Accept reasonably five correct sentences.)</i></p> | 06.17.24 | 08 01 01 01 01 01 |
| Q. 15) | <p>Translate the following sentences into your Mother Tongue.</p> <p>i) माझी आई माझी काळजी घेते. ii) पृथ्वी सूर्याभोवती फिरते. iii) मी नेहमी कचराकुंडीत कचरा टाकतो. iv) मोठ्यांचा आदर ठेवा.</p> <p><i>(Teacher will check the correct translation with appropriate punctuation marks mediumwise.)</i></p> | 06.17.29 | 04 01 01 01 01 |