राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे-३०.

'STARS' प्रकल्पांतर्गत

पायाभूत चाचणी २०२३-२४

इयत्ता - आठवी : विषय - मराठी (प्रथम भाषा)

शिक्षकांसाठी सूचना आणि उत्तरसूची

'STARS' प्रकल्पांतर्गत २०२३-२४ या शैक्षणिक वर्षात राज्यस्तरावरून विद्यार्थ्यांची पायाभूत चाचणी, संकलित मूल्यमापन चाचणी - १ व संकलित मूल्यमापन चाचणी - २ अशा तीन शैक्षणिक प्रगती चाचण्या घेण्याचे नियोजन करण्यात आलेले आहे. प्रत्येक विद्यार्थ्याने संबधित इयत्तानिहाय अपेक्षित अध्ययन संपादणूक प्राप्त केली आहे किंवा नाही याची पडताळणी या चाचण्यांद्वारे करण्यात येईल. राज्यस्तरावरून २०२३-२४ या शैक्षणिक वर्षात सुरुवातीस इयत्तानिहाय अध्ययन निष्पत्तींवर आधारित इयत्ता तिसरी ते आठवीच्या विद्यार्थ्यांची पायाभूत चाचणी घेण्यात येत आहे. सदर चाचणीचा मुख्य उद्देश विद्यार्थ्यांनी मागील इयत्तेमधील अध्ययन निष्पत्ती किती प्रमाणात प्राप्त केल्या आहेत हे शिक्षकांनी लक्षात घेऊन गरजेनुरूप कृती-कार्यक्रमाची अंमलबजावणी करणे हा आहे.

चाचणीचे स्वरूप :

शैक्षणिक वर्ष २०१७-१८ पासून इयत्तानिहाय व विषयनिहाय अध्ययन निष्पत्तींचे विकसन करण्यात आलेले आहे. राष्ट्रीय शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, नवी दिल्ली यांच्या सूचनेनुसार विद्यार्थ्यांची अध्ययन संपादणूक ही अध्ययन निष्पत्तींच्या आधारे तपासली जाणार आहे. या पुढील काळात होणारी सर्व राष्ट्रीय संपादणूक सर्वेक्षणे व राज्य अध्ययन संपादणूक सर्वेक्षणे ही अध्ययन निष्पत्तींवर आधारित असणार आहेत, त्यामुळे पायाभूत चाचणी विकसित करताना मागील इयत्तांच्या विषयनिहाय अध्ययन निष्पत्ती विचारात घेतल्या आहेत.

तोंडी चाचणी घेण्यासाठी सूचना :

१) तोंडी चाचणीसाठी काही पूरक साहित्य आवश्यकता असल्यास (उदा. शब्द कार्डे, वाक्य कार्डे, चित्रे इ.) असे साहित्य पुरेशा संख्येने चाचणी सुरू करण्यापूर्वी तयार करून ठेवावे.
२) तोंडी चाचणी घेत असताना चित्र निरीक्षण, श्रवण, वाचन इ. कृतींसाठी विद्यार्थ्यांना पुरेसा वेळ द्यावा.
३) विद्यार्थ्यांची नेमकी संपादणूक लक्षात येण्यासाठी पारदर्शी व तणावमुक्त वातावरणात चाचणी घेण्यात यावी.
४) वयोगटानुसार विद्यार्थ्यांच्या घरच्या/परिसर भाषेचा स्वीकार करावा.
५) तोंडी प्रश्नांचा विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद वैयक्तिक स्वरूपात घ्यावा व प्रतिसादानुसार लगेचच प्रत्येक विद्यार्थ्याच्या प्राप्त गुणांची नोंद दिलेल्या गुणनोंद तक्त्यात करावी, अर्धा गुण देऊ नये.

लेखी चाचणी घेण्यासाठी सूचना :

१) इयत्ता तिसरी व चौथीच्या मुलांसाठी एक एक प्रश्न वाचून दाखवावा, काय करावयाचे आहे, हे समजावून सांगावे व तो प्रश्न सोडवायला सांगावा. याप्रमाणे एक एक प्रश्न पूर्ण करत चाचणी सोडवून घ्यावी.
२) इयत्ता पाचवी व आठवीच्या विद्यार्थ्यांपैकी ज्या विद्यार्थ्यांना आवश्यकता आहे त्यांना प्रश्न समजावून सांगावा. मात्र उत्तराचा संकेत देऊ नये.
३) विद्यार्थ्यांची नेमकी संपादणूक लक्षात येण्यासाठी पारदर्शी व तणावमुक्त वातावरणात चाचणी घेण्यात यावी. शाळेच्या मधल्या सुट्टीची वेळ झाल्यास अथवा मुले कंटाळली आहेत असे वाटल्यास थोडा वेळ थांबून नंतर उरलेली चाचणी घेण्यास हरकत नाही.
४) लेखी चाचणीमध्ये उत्तरे लेखनासाठी आवश्यक जागा देण्यात आलेली आहे.
५) संबंधित विषय शिकवणाऱ्या शिक्षकांनी आपल्या वर्गात ही चाचणी घ्यावयाची आहे व ती तपासावयाची आहे.
६) प्रत्येक विद्यार्थ्याची सद्य:स्थितीमध्ये नेमकी संपादणूक कशी आहे, हे पाहणे हा मुख्य उद्देश चाचणी घेण्यामागे आहे. दिव्यांग विद्यार्थ्यांच्या बाबतीत सदर चाचणी घेण्याबाबतचा निर्णय संबंधित विद्यार्थ्यांचा दिव्यांग प्रकार लक्षात घेऊन शाळा मुख्याध्यापक, शिक्षक यांनी घ्यावा. आवश्यकतेनुसार विशेष तज्ज्ञ किंवा विशेष शिक्षक यांची मदत घ्यावी.

Scanned with OKEN Scanner

७) प्रात्यक्षिक/तोंडी आणि लेखी चाचणीचा गुणनोंदणी तक्ता चाचणीच्या सुरुवातीला देण्यात आलेला आहे. प्रश्ननिहाय गुणांची नोंद सदर तक्त्यात शिक्षकांनी करावयाची आहे. अर्धा गुण देऊ नये.

८) शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांच्या गुणांचे विश्लेषण करून वर्गस्तरावर गरजेनुरूप कृती-कार्यक्रम तयार करून अंमलबजावणी करावी.

उत्तरसूची व गुणदानाबाबत सूचना

तोंडी	लेखी	एकूण गुण
१०	५०	६०

तोंडी चाचणी

प्र. क्र.	योग्य उत्तरे व सूचना	अध्ययन निष्पत्ती	गुणदान
प्र. १)	**तुझ्या परिसरातील तुला माहीत असलेल्या एका कलाकाराची (उदा., चित्रकार, नर्तक, गायक इत्यादी.) गुणवैशिष्ट्ये सांग.**	07.01.05	२
	• दिलेल्या विषयावर विद्यार्थ्याने स्वमत व्यक्त करणे अपेक्षित आहे. १) विषयाची तर्कशुद्ध मांडणी करतो व गुणवैशिष्ट्ये सांगतो. २) अडखळत बोलतो, विषयाची मांडणी मुद्देसूद नाही.		 २ १
प्र. २)	**उन्हाळ्यात पाणीटंचाई का निर्माण होते? याबाबत सकारण सांग व त्यावर उपाय सुचव.**	07.01.06	२
	• एखादी कला व ती अवगत असलेला कलाकार यांच्याविषयी अधिक माहिती जाणून घेण्याची विद्यार्थ्यांची क्षमता व कलेचा आस्वाद घेण्याची त्याची वृत्ती या गोष्टींची सदर प्रश्नातून तपासणी करणे अपेक्षित आहे. १) पाणी टंचाई का निर्माण होते याचे एक कारण सांगून किमान एक उपाय सांगतो. २) अडखळत बोलतो, विषयाची मांडणी मुद्देसूद नाही.		 २ १
प्र. ३)	**तुला आवडणारी कविता साभिनय म्हण.**	07.01.18	२
	• साभिनय गायन करता येणे अपेक्षित आहे. • एकेका विद्यार्थ्याला जवळ बोलावून कवितेचे साभिनय गायन करून घ्यावे. • कविता गायन करण्यास पुरेसा वेळ द्यावा. • मुलांच्या आवडीच्या कविता गायन करण्यास स्वातंत्र्य द्यावे. १) कविता साभिनय सादर करतो. २) फक्त कविता गायन करतो.		 २ १
प्र. ४)	**दिलेल्या उताऱ्याचे योग्य आरोह-अवरोहासह वाचन कर. (वाचन साहित्य पुरवणे.)**	07.01.20	२
	• मुलांचा वयोगट लक्षात घेऊन वाचनासाठी उतारा उपलब्ध करून द्यावा. • प्रकटवाचन कौशल्याचा प्रामुख्याने विचार करावा. • एकेका विद्यार्थ्याला जवळ बोलावून प्रकटवाचन करून घ्यावे. १) आरोह-अवरोहांसह वाचन, विरामचिन्हांची दखल, स्पष्ट व शुद्ध उच्चार आणि योग्य गतीने समजपूर्वक वाचन करतो. २) अडखळत वाचन करतो.		 २ १

Scanned with OKEN Scanner

प्र. क्र.	योग्य उत्तरे व सूचना	अध्ययन निष्पत्ती	गुणदान
प्र. ५)	**तुझ्या परिसरात पुढे दिलेल्या पैकी एखादी किंवा इतर कोणती समस्या आहे. त्या समस्येच्या निराकरणासाठी तू कोणते प्रयत्न करशील ते सांग.**	07.01.26	२
	• या कृतीतून विद्यार्थ्यांचे स्वमत/अभिव्यक्ती कौशल्य तपासणी करावी. • विद्यार्थी ज्या परिसरात राहतो. त्या परिसरातील समस्यांना प्राधान्य द्यावे. • बोलीभाषेचा स्वीकार करावा. • व्यक्त होण्यासाठी विद्यार्थ्यांना पुरेसा वेळ द्यावा. १) विषयाच्या अनुषंगाने मुद्देसूद मांडणी असल्यास. २) अडखळत बोलतो.		 २ १
	लेखी चाचणी		
प्र. ६)	**उतारा वाचून त्यावर आधारित प्रश्नांची उत्तरे लिही.**	07.01.01	७
	अ) १) पावशा २) चातक आ) चिवचिव इ) स्वतःच्या शब्दांत दोन मुद्दे लिहिणे अपेक्षित असून प्रत्येक समर्पक मुद्द्यास १ गुण द्यावा. ई) स्वतःच्या शब्दांत दोन मुद्दे लिहिणे अपेक्षित असून प्रत्येक समर्पक मुद्द्यास १ गुण द्यावा.		१ १ १ २ २
प्र. ७)	**खालील चित्राचे निरीक्षण कर व त्या चित्राचे वर्णन कर.**	07.01.02	३
	१) चित्राच्या तपशीलात भर घालून चित्रवर्णन करणे. (चार ते पाच वाक्य) २) चित्र समजून घेऊन त्याआधारे वर्णन करणे. (तीन वाक्यांपर्यंत लेखन) ३) त्रोटक शब्दांतील लेखन.		३ २ १
प्र. ८)	**खाली दिलेल्या सूचनेनुसार प्रश्नांची उत्तरे लिही.**	07.01.07	४
	अ) २) अन्नाची आ) अन्नाची नासाडी/अन्न वाया घालवणे.(यासारखे स्वतःच्या मनाने लिहिलेले समर्पक उत्तर स्वीकारावे.) इ) चित्राच्या आधारे स्वतःच्या शब्दांत अर्थपूर्ण लिहिलेल्या प्रत्येक मुद्द्यास १ गुण द्यावा. किमान दोन उपाय लिहिणे अपेक्षित.		१ १ २
प्र. ९)	**कविता वाच व खाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिही.**	07.01.08	७
	अ) २) कला-गुणांच्या प्रतिभेची आ) १) सुगंध २) आशा × निराशा (प्रत्येक बरोबर उत्तराला १ गुण) इ) २) व्यक्तिमत्त्व विकास होणे. ई) १) युगात-प्रभात २) मनोहर - सुंदर/निरंतर (प्रत्येक बरोबर उत्तराला १ गुण) उ) जे मोठी स्वप्न पाहतात, ते प्रगतीच्या दिशेने वाटचाल करतात यासारखे स्वतःच्या मनाने लिहिलेले समर्पक उत्तर स्वीकारावे.		१ २ १ २ १

Scanned with OKEN Scanner

प्र. क्र.	योग्य उत्तरे व सूचना	अध्ययन निष्पत्ती	गुणदान
प्र. १०)	**खाली दिलेल्या विषयाच्या आधारे संवाद तयार कर व लिही.**	07.01.12	४
	दिलेल्या प्रसंगाचा संदर्भ लक्षात घेऊन संवाद लेखन केले आहे. संवादाला सुसंगत सुरुवात आणि शेवट आहे. यानुसार किमान आठ वाक्ये लेखन केले असल्यास पूर्ण गुण द्यावेत. अन्यथा दोन वाक्यांना प्रत्येकी १ गुण याप्रमाणे गुणदान करावे.		
प्र. ११)	**खालील बातमी वाच व त्यावर आधारित प्रश्नांची उत्तरे लिही.**	07.01.13	५
	अ) शाळापूर्व तयारीसाठी यंदाही 'पहिले पाऊल' आ) शाळापूर्व तयारी अभियान इ) शैक्षणिक ई) इयत्ता पहिली मधील विद्यार्थी उ) शाळेत पहिल्यांदाच येणाऱ्या मुलांमध्ये शिकण्याची आवड निर्माण व्हावी. अशा आशयाच्या स्वतःच्या भाषेत अर्थपूर्ण लिहिलेल्या एका मुद्द्यास १ गुण द्यावा.		१ १ १ १ १
प्र. १२)	**दिलेल्या सूचनेनुसार खालील प्रश्न सोडव.**	07.01.14	४
	अ) हातभार लावणे. आ) जवान/सैनिक इ) 'इकडे आड तिकडे विहीर' ई) आई म्हणाली, "खेळून आल्यानंतर तू हातपाय धुतलेस का?"		१ १ १ १
प्र. १३)	**शब्द ऐक व लिही.**	07.01.23	५
	• यादीतील शब्द सांगताना मोठ्याने वाचावे. शब्दाचा उच्चार लक्षात यावा म्हणून शब्द परत वाचावा. शब्दलेखनासाठी पुरेसा वेळ द्यावा. **शब्द :** १) गोदावरी २) उत्कंठा ३) खलबत्ता ४) आकर्षण ५) अष्टपैलू		
प्र. १४)	**खाली दिलेल्या मुद्द्यांच्या आधारे तुझ्या परिसरातील अथवा परिचयातील एका व्यावसायिकाची मुलाखत घेण्यासाठी पाच प्रश्नांची प्रश्नावली तयार कर.**	07.01.24	५
	• दिलेल्या मुद्द्यांचा संदर्भ लक्षात घेऊन मुलाखतीसाठी प्रश्नावली तयार केली आहे. समर्पक प्रश्न आहेत. एका प्रश्नास १ गुण		
प्र. १५)	**दिलेल्या सूचनेनुसार खालील प्रश्न सोडव.**	07.01.27	६
	अ) सामान्यरूप – नातवा. आ) अव्यय – साठी वाक्य – स्वभाषेत अर्थपूर्ण लिहिलेल्या वाक्यास एक गुण देणे. इ) मिश्र वाक्य ई) निसर्ग उ) दिलेले शब्द वापरून योग्य वाक्य तयार केल्यास.		१ १ १ १ १ १

Scanned with OKEN Scanner

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे-३०.

'STARS' प्रकल्पांतर्गत

पायाभूत चाचणी २०२३-२४

इयत्ता - आठवी : विषय - गणित

शिक्षकांसाठी सूचना, प्रात्यक्षिक/तोंडी प्रश्न आणि उत्तरसूची

भूमिका व दृष्टिकोनातील बदल :

राज्यस्तरावरून 'STARS' प्रकल्पांतर्गत २०२३-२४ या शैक्षणिक वर्षात पायाभूत चाचणी, संकलित चाचणी १ व संकलित चाचणी २ अशा तीन चाचण्या घेण्याचे नियोजन करण्यात आले आहे. इयत्ता तिसरी ते आठवी पर्यंतच्या प्रत्येक विद्यार्थ्याने वयोगटानुरूप अपेक्षित अध्ययन संपादणूक प्राप्त केली आहे किंवा नाही, याची तपासणी या चाचण्यांद्वारे करता येईल.

या चाचण्यांद्वारे विद्यार्थी संपादणुकीचे सातत्यपूर्ण सर्वंकष मूल्यमापन करून गुणवत्ता समृद्धीसाठी आवश्यक उपाययोजना करणे तसेच शाळाधारित मूल्यांकन प्रक्रियेचे बळकटीकरण करणे हा उद्देश आहे.

यानुसार राज्यस्तरावरून २०२३-२४ या शैक्षणिक वर्षात इयत्तानिहाय अध्ययन निष्पत्ती आधारित इयत्ता तिसरी ते आठवीच्या विद्यार्थ्यांची पायाभूत चाचणी घेण्यात येत आहे. सदर चाचणीचा मुख्य उद्देश, विद्यार्थ्यांनी आधीच्या इयत्तांमधील अध्ययन निष्पत्ती किती प्रमाणात प्राप्त केलेल्या आहेत, हे शिक्षकांनी लक्षात घेऊन गरजेनुरूप कृती-कार्यक्रमाची अंमलबजावणी करणे हा आहे.

चाचणीचे स्वरूप :

- पायाभूत चाचणी ही अध्ययन निष्पत्तीवर आधारित असून ती इयत्ता तिसरी ते आठवीच्या विद्यार्थ्यांसाठी प्रात्यक्षिक, तोंडी व लेखी स्वरूपाची आहे.
- पायाभूत चाचणी विकसित करताना मागील इयत्तांच्या विषयनिहाय अध्ययन निष्पत्ती/क्षमता विचारात घेतल्या आहेत.

इयत्ता	तोंडी	प्रात्यक्षिक	लेखी	एकूण	अध्ययन निष्पत्ती
तिसरी	10		30	**40**	इयत्ता दुसरी
चौथी	10		30	**40**	इयत्ता तिसरी
पाचवी	10		40	**50**	इयत्ता चौथी

Scanned with OKEN Scanner

इयत्ता	तोंडी	प्रात्यक्षिक	लेखी	एकूण	अध्ययन निष्पत्ती
सहावी	5	5	40	**50**	इयत्ता पाचवी
सातवी	5	5	50	**60**	इयत्ता पाचवी व इयत्ता सहावी
आठवी	5	5	50	**60**	इयत्ता पाचवी, इयत्ता सातवी

चाचणी नियोजनकरिता सूचना :

- पायाभूत चाचणीचे पूर्वनियोजन, प्रत्यक्ष चाचणी घेणे आणि माहितीचे संकलन अशा तीन टप्प्यांचे नियोजन शिक्षकांनी इयत्तानिहाय व विषयनिहाय करावे.
- प्रात्यक्षिक/तोंडी परीक्षेसाठी लागणारे साहित्य शिक्षकांनी चाचणी सुरू करण्यापूर्वी तयार ठेवावे.
- विद्यार्थी संख्येनुसार वेळेचे नियोजन करावे.
- प्रात्यक्षिक/तोंडी व लेखी परीक्षेसाठी विद्यार्थ्यांना पुरेसा वेळ द्यावा.
- विद्यार्थ्यांना प्रश्नाचे आकलन न झाल्यास शिक्षकांनी त्यांना प्रश्न समजण्यासाठी साहाय्य करावे; मात्र उत्तराचा संकेत देऊ नये.
- संबंधित वर्गाच्या गणित विषय शिकविणाऱ्या शिक्षकांनीच ही चाचणी विद्यार्थ्यांकडून सोडवून घ्यावी.
- चाचणी तपासताना प्रश्नांचे गुण पूर्णांकात द्यावे. अर्धा गुण देऊ नये.
- प्रात्यक्षिक व तोंडी परीक्षेची उत्तरे व कृतीसाठी वेगळा कागद वापरून त्यात विद्यार्थ्यांना आपले प्रतिसाद नोंदवण्यास सांगावे.
- इयत्ता ३ री ते ५ वी साठी M/P1 ते M/P10 या प्रश्नांच्या समोरील चौकटीत शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांनी दिलेल्या प्रतिसादानुसार [0] किंवा [1] अशाप्रकारे गुण द्यावेत व एकूण १० पैकी प्राप्त गुण लेखी परीक्षेसाठी दिलेल्या तक्त्यात नोंदवायचे आहेत.
- इयत्ता सहावी ते आठवीसाठी M1 ते M5 हे तोंडी प्रश्न आहेत, P1 ते P5 हे प्रात्यक्षिक प्रश्न आहेत.

चाचणीनंतर :

१) चाचणीची उत्तरपत्रिका तपासल्यानंतर विद्यार्थ्यांच्या गुणांची नोंद गुणनोंदणी तक्त्यात करावी.

२) गुणनोंदणी तक्त्यातील गुणांचे विश्लेषण करावे.

३) ज्या क्षेत्रांत/क्षमता/अध्ययन निष्पत्तीमध्ये विद्यार्थी मागे पडलेले आढळतील त्या विद्यार्थ्यांसाठी गरजेनुसार कृती कार्यक्रमांची निर्मिती व अंमलबजावणी करावी.

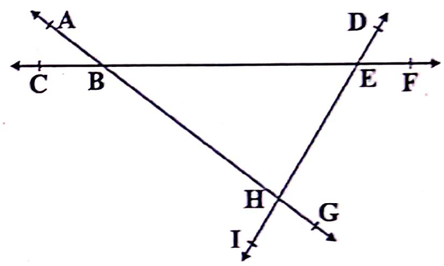
४) ज्या अध्ययन निष्पत्तीमधील विद्यार्थ्यांची संपादणूक कमी आढळेल त्या घटकांचा पुनर्अध्यापन, सराव व उजळणी करून घ्यावी.

Scanned with OKEN Scanner

इयत्ता : आठवी

प्रात्यक्षिक आणि तोंडी प्रश्न

एकूण गुण – 10

अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	प्रात्यक्षिक/तोंडी प्रश्न व त्या अनुषंगाने शिक्षकांसाठी सूचना	विद्यार्थी				
		अ	ब	क	ड	इ
P 1 7.71.12	दिलेल्या चौरसाकृती पुठ्ठ्याची बाजू मोजून क्षेत्रफळ काढण्यास सांगावे.(शिक्षकांनी वेगवेगळ्या बाजू असणारे किमान पाच चौरसाकृती पुठ्ठे कापून तयार ठेवावेत.)	–	–	–	–	–
P 2 7.71.12	दिलेल्या आयताकृती वस्तूंची लांबी व रुंदी मोजून क्षेत्रफळ काढण्यास सांगावे. (शिक्षकांनी आयताकृती आकाराच्या किमान 5 वस्तू (जसे की, वही, पुस्तक इ. वस्तू जवळ ठेवाव्यात.)	–	–	–	–	–
P 3 7.71.17	शिक्षकांनी एका कार्डपेपरवर एकरूप असणारे व एकरूप नसणारे काही कोन, रेषाखंड, वर्तुळे काढावीत. त्यांपैकी कोणतीही एक जोडी (एकरूप असणारी किंवा नसणारी) विद्यार्थ्यांना ओळखण्यास सांगावी.	–	–	–	–	–
P 4 7.71.19	फळा/कार्डपेपरवर काढलेल्या त्रिकोणाचा कोणताही एक बाह्यकोन ओळखून त्याचे नाव लिहिण्यास सांगावे. (शिक्षकांनी पुढे दिलेली आकृती फळ्यावर अथवा कार्डपेपरवर काढावी.)					
P 5 7.71.14 7.71.24	विद्यार्थ्यांना दिलेल्या स्तंभालेखाचे निरीक्षण करण्यास सांगावे. (शिक्षकांनी स्तंभालेख तयार ठेवावेत त्यावरून किमान पाच प्रश्न तयार करावेत. प्रत्येक विद्यार्थ्याला एक प्रश्न विचारावा.)	–	–	–	–	–

तोंडी प्रश्न

M 1 : $(-9) \times (-12) = ?$

M 2 : $\frac{3}{5}$ चे शतमानात रूपांतर करा.

M 3 : $(a + b)^2$ चे विस्तारीत रूप सांगा.

M 4 : साहिलकडे 10 रुपयांच्या काही नोटा आहेत. आकाशने त्याला 10 रुपयांच्या आणखी सात नोटा दिल्या, तर साहिलकडे 10 रुपयांच्या एकूण किती नोटा झाल्या ?

M 5 : कोनाचे माप 35° तर कोटिकोनाचे माप किती असेल ?

टीप : प्रात्यक्षिक चाचणीच्या सर्व प्रश्नांसाठी आवश्यक असणारे साहित्य चाचणी घेण्यापूर्वी पुरेशा प्रमाणात उपलब्ध करून ठेवावे. साहित्याचा वापर करूनच ही चाचणी घ्यावी.

Scanned with OKEN Scanner

इयत्ता : आठवी

उत्तरसूची : लेखी चाचणी

प्रश्न क्र.	उत्तरे	
1)	अ) 11,07,00,23,005	ब) दोन कोटी बत्तीस लाख चार हजार एक
	क) 50,00,000 + 7,00,000 + 9000 + 60 + 8	ड) $\frac{4}{15}$
	इ) ₹ 15,96,184	फ) ₹ 24,13,908
	ग) 4605 सळया	ह) मसावि = 8
2)	अ) गोड बिस्किटांच्या पुड्यांची संख्या = 36	ब) $\frac{1}{5}$
	क) $\frac{4}{25}$	ड) 0.52
3)	अ) ₹ 3,000	ब) पर्याय क्र. 2 : (10)
	क) सरळव्याज = ₹ 15,225. मुदतीअखेर मिळणारी रक्कम = ₹ 1,20,225	
4)	अ) $(x^2 - 4y^2)$	ब) $9y^2 - 5y - 45$
	क) $5ab - 8bc$	ड) $(80 - 1)^2 = 6,241$
	इ) 1) $2m^2 - 8n^2 = 2\ (m + 2n)\ (m - 2n)$ 2) $2m^2n + mn^2 = mn\ (2m + n)$ 3) $2m^2n + 2mn^2 = 2mn\ (m + n)$	
5)	अ) खंडूकडे 60 मेंढ्या होत्या.	ब) सोनालीचे वय = 21 वर्षे
	क) सलीमकडे 2 रुपयांची 15 नाणी आहेत.	
6)	अ) पर्याय क्र. 2 : (113°)	ब) रेषीय जोडीतील कोन– $\angle BPD$ आणि $\angle APD$
	क) 41°	ड) पर्याय क्र. 1
	इ) $d = 99^\circ$	
7)	अ) पर्याय क्र. 3 : (242)	ब) पर्याय क्र. 3
	क) ज्या गटाची बेरीज 180° येईल अशी कोणतेही 3 मापे. जसे $(50^\circ, 60^\circ, 70^\circ)$ इत्यादी	
	ड) दिलेल्या मापानुसार त्रिकोण रचना असावी.	
8)	अ) पर्याय क्र. 2 : (22 मी)	ब) पर्याय क्र. 4 : (196 सेमी)
	क) पर्याय क्र. 1 : (पंचवीस पट)	
9)	अ) 54 चौमी	ब) 62 चौसेमी
10)	₹ 835.	

Scanned with OKEN Scanner

ज्ञानसेवा तु सुफलम्

State Council of Educational Research and Training, Maharashtra, Pune 30.

Under 'STARS' Project

Baseline Test - 2023-24

Standard - Eight Subject - English - Third Language (L.L.)

Instructions for Teacher and Answer Key

Under the 'STARS' Project, it is planned to conduct three educational progress tests namely Baseline Test, Summative Test 1 and Summative Test 2 in the current academic year 2023-24. These tests can be used to check whether each student has achieved the expected learning achievement as per their class. The Baseline test is being conducted for the students of class III to VIII based on the standard-wise learning outcomes. The main purpose of the said test is that the teachers are supposed to prepare and implement the action-plan according to the need of the students keeping in mind the extent to which the students have achieved the learning outcomes of the previous class.

Nature of the Test

From the academic year 2017-18, class-wise and subject-wise learning outcomes have been incorporated in all the textbooks. According to the instructions of the National Council of Educational Research and Training, (NCERT), New Delhi, the academic achievement of the students will be assessed on the basis of the learning outcomes. National Achievement Survey (NAS) and State Level Achievement Survey (SLAS) to be conducted in the coming period will be based on learning outcomes, so the subject-wise learning outcomes of the previous grades have been taken into consideration while developing the baseline test.

The nature of the Baseline Test for Class VIII is as follows in Oral/Practical and Written form.

Practical/Oral Test	Written Test	Total	Syllabus and Learning Outcomes
10	50	60	Previous Class

Instructions for administering practical/oral test

1) If required for the practical/oral test, relevant reference materials should be made readily available in the class before the commencement of the test.
2) Sufficient time should be allotted to the students while administering practical/oral test.
3) The responses of the student to the practical/oral questions, should be recorded and noted in the register and Test paper. Half mark should not be given.

Instructions for administering and assessing the written test

1) For the students of classes III and IV, teacher should read one by one question and explain students what is to be done, ask them to answer that question.
2) The question should be read out to the students of class V and VIII who ask for help. But the clues of the answer should not be indicated.
3) No extra help should be given to the students to score more marks in the test to get the actual results.

Scanned with OKEN Scanner

4) The test should be conducted in a transparent and stress-free environment.
5) In the test itself, necessary space is provided for students to write the answers.
6) The teachers of the concerned subjects should conduct this test in their classrooms and check it.
7) In case of Divyang (CWSN) children the HMs and teachers should seek the help of special experts or special teachers according to the need and requirement.
8) The table for noting the gained marks by the children in the practical/oral and written test has been given on the first page at the beginning of the test. The teacher has to record the question-wise marks in the said table.
9) After checking the test, the teachers are expected to analyze the scores of the students and prepare and implement the action plan as per the need and requirement for the children who are lagging behind in terms of the achievement in the respective learning outcomes.

Scheme of Answer

Std : Eight **Subject : English - Third language (L.L.)**

Oral Section			
Q. Nos.	**Particulars of Answer and Scheme**	**LOs No.**	**Distribution of Marks**
Q. 1)	**Teacher makes student to listen to the words and ask them to spell.** *(Teacher should select the words from std 7th Textbook. Avoid longer and difficult words. Teacher reads the words loudly three times one by one with proper pronunciation and ask to spell them. - Ask any 4 words.)* i) No response ii) Credit half mark for each word.	**07.17.01**	**02** 00 02
Q. 2)	**Teacher reads two simple sentences and asks student to repeat it.** *(Teacher should select two simple sentences. Avoid complex sentences. Teacher reads the sentences loudly three times one by one with proper pronunciation and ask them to repeat it.)* i) No response ii) Credit 1 mark for each correct sentence.	**07.17.02**	**02** 00 02
Q. 3)	**Respond in one sentence for the following situations orally. (Any one)** *(Teacher reads the given situations and asks student to respond. He/she considers all aspects of speaking skills - Pronunciation, fluency and confidence.)* i) No response ii) Credit 2 marks for correct response.	**07.17.11**	**02** 00 02

Scanned with OKEN Scanner

Q. Nos.	Particulars of Answer and Scheme	LOs No.	Distribution of Marks
Q. 4)	**Complete the given dialogue.** *(Teacher initiates the conversation and asks given questions. S/he considers all aspects of speaking skills-Pronunciation, fluency and confidence.)* i) No response ii) Credit 1 mark for each correct response.	07.17.13	02 00 02
Q. 5)	**Speak about the given topic. (Any One)** *(Teacher asks students to speak about one of the given topics. S/he considers all aspects of speaking skills-Pronunciation, fluency and confidence. At least 4 sentences should be expected.)* i) No response ii) Credit 2 marks for correct response.	07.17.50	02 00 02
	Writing Section		
Q. 6)	**Do as directed.** **A) Write the following words in alphabetical order.** i) dance ii) run iii) sing iv) walk *(Give half mark to each correct sequence.)* **B) Write the following words in alphabetical order.** i) Famous ii) Fantastic iii) Former iv) Future *(Give half mark to each correct sequence.)* **C) Make new words by adding proper suffix given in the bracket.** management beautiful	07.17.72	06 02 02 02 01 01
Q. 7)	**Rewrite the words by providing the missing letter.** i) garden ii) clever iii) Friends iv) angry	07.17.66	04 04
Q. 8)	**Write the words related to the words given below.** No response *(Give half mark for each word. Accept any 8 reasonably correct words.)*	07.17.29	04 00 04
Q. 9)	**A) Complete the table using the singular or plural forms of given nouns.** i) classes ii) story iii) children iv) leaf/leave *(Give one mark to each correct word.)* **B) Write past tense of the given verbs.** i) ate ii) asked iii) spoke iv) made *(Give one mark to each correct response.)* **C) Fill in the blank by choosing the correct form of the given verb.** i) (b) Chennai Super Kings won the fifth IPL title in the last month. ii) (d) My father goes to work every morning.	07.17.70	10 04 04 01 01

Scanned with OKEN Scanner

Q. Nos.	Particulars of Answer and Scheme	LOs No.	Distribution of Marks
Q. 10)		07.17.47	10
	A) Complete the following story with the help of words given in the brackets and suggest a suitable title to it.		04
	i) hungry, ii) food, iii) bread, iv) on the way,		
	v) reflection, vi) to snatch, vii) barking		
	viii) accept reasonably suitable title		
	B) Arrange the following sentences in a logical sequence of the story. Suggest a suitable title to it.		06
	i) Once there was a thirsty crow.		01
	ii) It flew here and there in search of water.		01
	iii) It saw a pot under a tree.		01
	iv) Then it had an idea of picking stones.		01
	v) It dropped some stones in the pot and drank the water happily.		01
	For Suitable Title....		01
	(All correct sentences in a logical sequence can be accepted. Credit one mark for each correct sentence and one mark for title.)		
Q. 11)	**Read the given menu card and answer the following.**	07.17.07	04
	A) If you were there, what food would you order for you? Why?		
	No response		00
	Credit marks as per the response.		02
	B) What will be the cost if you order for Umpa, Sabudana Wada, and buttermilk?		
	No response		00
	Rs. 58/-		02
Q. 12)	**Read the news headlines and news stories. Match them properly and complete the table given below.**	07.17.28	06
	A) Complete the table by providing appropriate headings to the news.		04
	a) Forest Department Continues to hold leopard campaign.		01
	b) Leopard injures three in Dindori.		01
	c) Leopard found dead in well in Nashik village.		01
	d) Bull kills leopard near Nashik.		01
	B) Read the given news carefully and provide one word answer.		02
	i) The dead body of a leopard was found in <u>his well</u>.		01
	ii) <u>Bull</u> killed a leopard.		01
Q. 13)	**What will you suggest to save animals from the attacks of leopard?** *(Accept any reasonable answer in two sentences.)*	07.17.42	02
Q. 14)	**Form Filling.** **Read the following admission form and complete all details.** Credit one mark for each response. *(Accept only reasonable answers.)*	07.17.40	04

Scanned with OKEN Scanner