

البرنامج التدريبي الارشاد المهني والنوع الاجتماعي



اليوم التدريبي الأول

الجلسة الأولى

الإرشاد المهني - ثقافة العمل

مقدمة:

تتعرض الجلسة الأولى إلى مفهوم الإرشاد المهني، وأهمية اختيار الطلبة للتخصص المناسب التي هي أول خطوات النجاح، حيث تزداد حاجته إلى الإرشاد واختيار المسار المهني الصحيح الذي يُعتبر جزءاً من البرنامج التربوي. وإذا نظرنا إلى تجارب بعض الدول المتقدمة في هذا المجال نرى انهم يساعدون الطلبة في فهم طبيعة الوظائف ومتطلباتها.

النتائج العام للجلسة :

- معرفة مفهوم الإرشاد المهني.

النتائج الخاصة:

- فهم أهمية الإرشاد المهني وعلاقته بسوق العمل.
- معرفة مفهوم المجموعات الوظيفية.
- فهم ماهية ثقافة العمل.
- معرفة سوق العمل والتحديات.

الموضوع الرئيسي: الإرشاد المهني

الموضوع الفرعي: تأثير الإرشاد المهني على المجتمع، والخطوات السليمة للإرشاد.

زمن النشاط: 45 دقيقة

رقم النشاط: 1-2

الجلسة: الأولى

اسم النشاط: تأثير الإرشاد المهني

التهيئة والتحفيز: يسأل الميسر المشاركين: ما الهدف من الإرشاد المهني؟ ويترك لهم مجالاً للنقاش، ويوضح الميسر أن الإرشاد المهني يهدف إلى مساعدة الطلبة في صنع القرار المهني لمستقبلهم، وذلك بتطوير كفاءات الفرد في معرفة الذات واستكشاف الفرص التعليمية والمهنية، ويشمل التدريب تقديم المشورة والمعلومات حول اختيار المهنة، وتزويد الطلبة بتفاصيل حول المهن الفردية والمتطلبات المهنية، والاتجاهات الهامة في عالم العمل يسأل الميسر المشاركين: برأيكم، كيف يؤثر الإرشاد يؤثر على المستوى التعليمي والاجتماعي والاقتصادي؟.

هدف النشاط:

- معرفة مفهوم الإرشاد المهني
- معرفة تأثير الإرشاد المهني على التعليم.
- معرفة تأثير الإرشاد المهني على المجتمع
- معرفة تأثير الإرشاد المهني على الاقتصاد.
- معرفة خطوات الإرشاد المهني السليم .

التعلم القبلي: دور الإرشاد في المنظومة التربوية، ومدى تأثيره خارج المدرسة.

أدوات النشاط: جهاز حاسوب، جهاز عرض، أقلام تخطيط، التقييم القبلي. أوراق قلاب

استراتيجية تنفيذ النشاط: عصف ذهني، نقاش وحوار، عرض تقديمي، عمل مجموعات

الإجراءات:

- إجراءات تنفيذ النشاط :

- يسأل الميسر المشاركين، كيف يؤثر الارشاد المهني على المجتمع في المدى القصير والبعيد؟، يفتح الميسر باب النقاش بين المشاركين لإبداء آرائهم.
- يعرض الميسر شريحة " تأثير الارشاد المهني على الوضع التعليمي والاجتماعي والاقتصادي "، ويفتح باب النقاش ويتيح باب الاستفسارات او الأسئلة. ويبين أن الارشاد المهني يؤثر على الرضا الوظيفي للموظف وبالتالي على جودة الانتاج وبطريقة غير مباشرة على الاقتصاد الوطني.
- يقسم الميسر المشاركين على مجموعات، ويوزع على كل صفحة من الورق القلاب Flip chart وقلم تخطيط، والطلب من شخص واحد في كل مجموعة أن يتطوع لكتابة تعليقات وملاحظات المجموعة.
- يطلب الميسر من كل مجموعة، تحديد خطوات الإرشاد السليم في المدارس.
- تعرض المجموعات عملها، ويفتح باب النقاش بين المجموعات، ويتم تحديد الخطوات التي تم الاجماع عليها.
- يعرض الميسر شريحة "خطوات الإرشاد"، ويقارن بينها وبين اجابات المشاركين في النشاط السابق، يركز على اهمية دور المرشد في اختيار الطالب للمسار المهني الصحيح، من خلال تعزيز مصادر قوته وإمكاناته الشخصية وغير الشخصية التي ستساعد على التوافق سواء الآن أو في المستقبل للمهنة التي اختارها.
- يعرض الميسر شريحة " توجيهات عامة للعاملين في برامج التوجيه المهني".

التقويم الختامي للجلسة:

- يسأل الميسر المشاركين عن رأيهم بمدى إمكانية تنفيذ خطوات التوجيه المهني في المدارس، وكيف يمكن للمديريات ووزارة التربية دعم المرشد في المدرسة للقيام بالارشاد المهني