



**I'm not a robot!**

# **Resume cours probabilite terminale s pdf**

id="66378">[PDF] PROBABILITÉ S indiquent que, pour les expériences réalisées, le modèle associé est l'équiprobabilité Page 3 Probabilités - Terminale S 3 Exercice n°2 : avec COURS6\_Probabilités.pdf id="63076">[PDF] Cours de probabilités Terminale S Paul Milan - Lycée d'Adultes 27 juil 2014 · où  $\mu$  et  $\sigma$  sont deux paramètres réels,  $\mu$  quelconque et  $\sigma$  positif La probabilité correspondante est appelée la loi normale ou gaussienne  $J(\mu, \sigma^2)$  01\_cours\_probabilite\_termS.pdf id="95432">[PDF] Cours de Probabilités Calcul de la variance :  $V(Y) =$  dans le cas discret et  $V(Y) =$  dans le cas continu Page 37 Chapitre 6 Lois continues usuelles 6.1 Loi continue uniforme Cours\_Proba\_2013.pdf id="80901">[PDF] Synthèse de cours (Terminale S) ? Lois de probabilité - PanaMaths Juin 2009 Synthèse de cours (Terminale S) ? Lois de probabilité Éléments de dénombrement Factorielle d'un entier naturel Soit  $n$  un entier naturel SC\_LOISPROBA\_TS.pdf id="6668">[PDF] Cours de probabilités et statistiques Huit voitures s'y sont garées au hasard, et l'on observe que les quatre places libres se suivent Est-ce surprenant ? Page 13 1.6 EXERCICES 13 Exercice 5 — PolyTunis\_A\_Perrut.pdf id="72077">[PDF] RESUME DU COURS DE MATHEMATIQUES - Unisciel Résumé du cours de mathématiques - ECS1 - Catherine Laidebeure - Lycée Albert Fiche 6 Ensemble des réels page 8 Fiche 7 Trigonométrie page 9 Fiche 8 Resumé\_Maths\_ECS1.pdf id="28183">[PDF] FICHE DE RÉVISION DU BAC - Studyrama Mathématiques - Séries S - ES/L - ST2S - STMG PROBABILITÉS DISCRETES 1 FICHE DE RÉVISION DU BAC LE COURS [Série - Matière - (Option)] Note liminaire mathématiques\_toutes\_series\_probabilités\_discrettes\_cours.pdf id="91863">[PDF] Cours 3: Rappels de probabilités Lorsque l'univers est infini ( $=\mathbb{R}$  ou  $\Omega$ ) on travaille avec la tribu borélienne  $\mathcal{A}$  Page 9 A 3 Notions de base: probabilité cours3.pdf id="58892">[PDF] Mathématique en Terminale S Probabilités conditionnelles - F2School Mathématique en Terminale S On s'intéresse à la probabilité de l'événement  $A$  : La personne fait des paris sportifs La situation se résume ainsi : probabilit%C3%A9s-cours-05.pdf id="44016">[PDF] Résumé de cours de Probabilités [ICP] Ch Suquet, Introduction au calcul des probabilités, polycopié de L2, version 2010 Ce résumé de cours contient les résultats qu'il faut connaître, M66.pdf Résumé 1 : Analyse Combinatoire Résumé 2 : Calcul Des Probabilités Résumé 3 : Variables Aléatoires Discrète (Lois Discrètes) 1 a. Expériences aléatoires et modèles Le lancer d'une pièce de monnaie, le lancer d'un dé ...

sont des expériences aléatoires, car avant de les effectuer, on ne peut pas prévoir avec certitude quel en sera le résultat, résultat qui dépend en effet du hasard. A cette expérience aléatoire, on associe l'ensemble des résultats possibles appelé univers. Ses éléments sont appelés éventualités. " Les sous-ensembles de l'univers  $W$  sont appelés événements. " Les événements formés d'un seul élément sont appelés événements élémentaires. " Etant donné un univers  $W$ , l'événement vide est l'événement impossible. " L'événement formé des éventualités qui sont dans  $A$  et dans  $B$  est noté  $A \cap B$  et se lit  $A$  inter  $B$ . " L'événement formé des éventualités qui sont dans  $A$  ou dans  $B$  est noté  $A \cup B$  et se lit  $A$  union  $B$ . " Etant donné un univers  $W$  et un événement  $A$ , l'ensemble des éventualités qui ne sont pas dans  $A$  constitue un événement appelé événement contraire de  $A$ , noté  $\bar{A}$ . "  $A$  et  $B$  sont incompatibles si et seulement si  $A \cap B = \emptyset$ . Pour décrire mathématiquement une expérience aléatoire, on choisit un modèle de cette expérience ; pour cela on détermine l'univers et on associe à chaque événement élémentaire un nombre appelé probabilité. Probabilités - Terminale S 2 b. Probabilités sur un ensemble fini Définition : Soit  $WWWW = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$  un ensemble fini. on définit une loi de probabilité sur  $WWWW$  si on choisit des nombres  $p_1, p_2, \dots, p_n$  tels que, pour tout  $i$ ,  $0 \leq p_i \leq 1$  et  $p_1 + p_2 + \dots + p_n = 1$ ;  $p_i$  est la probabilité élémentaire de l'événement  $\{a_i\}$  et on note  $p_i = p(\{a_i\})$  ou parfois plus simplement  $p(a_i)$ . pour tout événement  $E$  inclus dans  $WWWW$ , on définit  $p(E)$  comme la somme des probabilités des événements élémentaires qui définissent  $E$ . Propriétés Parties de  $E$  Vocabulaire des événements Propriété A A quelconque 0 :  $p(A) = 1$  AE E Evénement impossible Evénement certain  $p(AE) = 0$   $p(E) = 1$  A Ç B = AE A et B sont incompatibles  $p(A \cap B) = p(A) + p(B)$  A A est l'événement contraire de A  $p(A) = 1 - p(A)$  A, B A et B quelconques  $p(A \cup B) = p(A) + p(B) - p(A \cap B)$  Exercice n°1 : On considère l'ensemble  $E$  des entiers de 20 à 40. On choisit l'un de ces nombres au hasard. ? A est l'événement : " le nombre est multiple de 3 " ? B est l'événement : " le nombre est multiple de 2 " ? C est l'événement : " le nombre est multiple de 6 ". Calculer  $p(A)$ ,  $p(B)$ ,  $p(C)$ ,  $p(A \cap B)$ ,  $p(A \cap C)$  et  $p(A \cap B \cap C)$ . Définition : On dit qu'il y a équiprobabilité quand tous les événements élémentaires ont la même probabilité. Calculs dans le cas d'équiprobabilité Dans une situation d'équiprobabilité, si  $W$  a  $n$  éléments et si  $E$  est un événement composé de  $m$  événements élémentaires :  $W = \text{card } E$  et  $E(p)$  où  $\text{card } E$  et  $\text{card } W$  désignent respectivement le nombre d'éléments de  $E$  et de  $W$ . On le mémorise souvent en disant que c'est le nombre de cas favorables divisé par le nombre de cas possibles. Remarque : Les expressions suivantes " dé équilibré ou parfait ", " boule tirée de l'urne au hasard ", " boules indiscernables " ... indiquent que, pour les expériences réalisées, le modèle associé est l'équiprobabilité .

Probability distributions	
• Definition	-> change the probability on outcome from $\omega$
• $\Omega$ is more often continuous than discrete, so we consider probability density $f(\omega)$ instead of $P(\omega)$ , since $P(\omega)$ is not easier to work with than $f(\omega)$ and it has the additional nice property of being proportional to the density probabilities in $\Omega$ .	
• $\Pr[\omega \in A] = \frac{\text{length}}{\text{length}}$	
• Application	why consider probability as function of position and time
• probability of the outcome corresponding to a subset $A$ is given by probability measure integrated over $A$	
• Density function	
• Marginal distributions	
• Definition	What if we want to know about distribution of one variable instead of all? For a random variable $X$ , its marginal distribution is $\Pr[X \in A]$ or the sum of the probabilities of outcomes in $A$ :
• Properties	<ul style="list-style-type: none"> <li>(i) <math>\Pr[X \in A] \geq 0, \forall A \in \Omega</math></li> <li>(ii) <math>\Pr[X \in \cup_{i=1}^n A_i] = \sum_{i=1}^n \Pr[X \in A_i], \forall n \in \mathbb{N}</math></li> </ul>

Exercice n°3 : avec une pièce On lance 4 fois de suite une pièce équilibrée. 1°) Dresser la liste des issues équiprobables. 2°) Quel est l"événement le plus probable : A ou B ?  
A : " 2 piles et 2 faces » B : " 3 piles et 1 face ou 3 faces et 1 pile ». c. Variables aléatoires Exercice n°4 : On lance trois fois de suite une pièce de monnaie équilibrée. On gagne 2 € pour chaque résultat " pile » et on perd 1 € pour chaque résultat " face ». 1°) Quel est l"ensemble E des issues possibles ? 2°) Soit X l"application de E dans ô qui, à chaque issue, associe le gain correspondant. a) Quelles sont les valeurs prises par X ? b) Quelle est la probabilité de l"événement " obtenir un gain de 3 € » ? On note cette probabilité  $p(X = 3)$ .  
On obtient une nouvelle loi de probabilité sur l"ensemble des gains  $E'' = X(E) = \{-3 ; 0 ; 3 ; 6\}$  ; nous la nommons loi de probabilité de X : Gain  $x_1 = -3$   $x_2 = 0$   $x_3 = 3$   $x_4 = 6$  Probabilité  $p_i = p(X = x_i)$  8 1 8 3 8 3 8 1 Définition : ? Une variable aléatoire X est une application définie sur un ensemble E muni d'une probabilité P, à valeurs dans ô.

**1. Définition**

Soient  $(\mu_1, \mu_2, \dots, \mu_n)$  des nombres réels.

On appelle **fonction de probabilité** sur  $\Omega$  une fonction  $p$  à valeurs dans  $[0, 1]$  telle que :

- Pour tout  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$ ,  $p(\mu_i) \leq 1$ ;
- $\sum_{i=1}^n p(\mu_i) = 1$  ( $\mu_1 + \mu_2 + \dots + \mu_n = 1$ ).

$p(\cdot)$  est la **probabilité** associée à l'événement  $\{\mu_i\}$  et on note :

$$p_i = p(\mu_i)$$

Les probabilités d'événements  $\Gamma$  sont les sommes des probabilités de tous les événements appartenant à  $\Gamma$ .

**2. Exemples**

Quand on lance une pièce il y a 2 évents possibles :  
 - Tête (T) ou pile (P). La probabilité de l'événement tête est égale à  $\frac{1}{2}$ .  
 - Tête (T) ou pile (P). La probabilité de l'événement "tête ou pile" est égale à  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ .  
 -  $p(T) = 1 - p(P)$

Si on lance deux dés évidemment les probabilités sont  $\frac{1}{6} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{36}$  et  $\frac{1}{6} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{36}$  pour les deux événements correspondants avec  $p(1, 1) = \frac{1}{36}$  et  $p(1, 2) = \frac{1}{36}$ .

Si l'on lance toutes les faces sur le même plateau, on dit qu'il y a **probabilité uniforme** ou **équitable** sur  $\Omega$ .

probabilités égales pour toutes les faces  

$$P(\Omega) = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{1}{6} \times 6 = 1$$

On peut faire de même pour toute autre fonction de probabilité  $p$  de  $\Omega$ .

**3. Espérance, variance, covariance**

- L'espérance mathématique de  $T$  est le résultat  $E(T)$  défini par

$$E(T) = \mu_1 p_1 + \mu_2 p_2 + \dots + \mu_n p_n = \sum_{i=1}^n \mu_i p_i$$

- La variance de  $T$  est le résultat  $V(T)$  défini par

$$V(T) = (\mu_1 - E(T))^2 p_1 + (\mu_2 - E(T))^2 p_2 + \dots + (\mu_n - E(T))^2 p_n = \sum_{i=1}^n (\mu_i - E(T))^2 p_i$$

- L'écart-type de  $T$  est le résultat  $s(T)$  défini par  $s(T) = \sqrt{V(T)}$
- Si  $p$  est une probabilité sur  $\Omega$  et  $T = \sum_{i=1}^n \mu_i p_i$ , alors  $E(T) = \sum_{i=1}^n \mu_i p_i$

respectivement espérance mathématique de  $X$ , variance de  $X$  et écart-type de  $X$ , les nombres suivants : Probabilités - Terminale S 4 : l'espérance mathématique est le nombre  $E(X)$  défini par :  $E(X) = \sum_{i=1}^n p_i x_i$ . la variance est le nombre  $V$  défini par :  $V(X) = \sum_{i=1}^n p_i (x_i - E(X))^2$ . l'écart-type est le nombre  $s$  défini par :  $s = V$ . Exercice n°5 : Un joueur lance un dé : si le numéro est un nombre premier, le joueur gagne une somme égale au nombre considéré (en euros) ; sinon il perd ce même nombre d'euros. 1°) Si  $X$  est le gain algébrique réalisé, donner la loi de probabilité de  $X$  et calculer son espérance mathématique et son écart-type. 2°) Le jeu est-il favorable au joueur ? II. CONDITIONNEMENT a. Arbres pondérés Règles de construction La somme des probabilités des branches issues d'un même nœud est 1. La probabilité de l'événement correspondant à un trajet est le produit des probabilités des différentes branches composant ce trajet. Exemple On jette une pièce. Si on obtient pile, on tire une boule dans l'urne P contenant 1 boule blanche et 2 boules noires. Si on obtient face, on tire une boule dans l'urne F contenant 3 boules blanches et 2 boules noires. On peut représenter cette expérience par l'arbre pondéré ci-dessous : b. Probabilité conditionnelle Exercice n°6 : En fin de 1<sup>e</sup>S, chaque élève choisit une et une seule spécialité en terminale suivant les répartitions ci-dessous : 2/5 3/5 2/3 1/3 1/2 1/2 F B N B N P p(PCB) = 1/6 p(FCN) = 1/3 p(FCB) = 3/10 p(FCN) = 1/5 Probabilités - Terminale S 5 Par spécialité : Mathématiques Sciences Physiques SVT 40% 25% 35% Sexe de l'élève selon la spécialité : Sexe / Spécialité Mathématiques Sciences physiques SVT Fille 45% 24% 60% Garçon 55% 76% 40% On choisit un élève au hasard. 1°) Construire l'arbre pondéré de cette expérience aléatoire. 2°) a) Quelle est la probabilité de chacun des événements suivants ? F : "l'élève est une fille", M : "l'élève est en spécialité maths". b) Quelle est la probabilité que ce soit une fille ayant choisi spécialité mathématiques ? c) Sachant que cet élève a choisi spécialité mathématiques, quelle est la probabilité que ce soit une fille ? On appelle probabilité de F sachant M cette probabilité (conditionnelle) et on la note  $p_M(F)$  ou  $P(F|M)$ . Quelle égalité faisant intervenir  $p(F \cap M)$ ,  $p(F)$  et  $p_M(F)$  peut-on écrire ? Comparer  $p(F)$  et  $p_M(F)$  et en donner une interprétation. d) Sachant que cet élève a choisi spécialité SVT, quelle est la probabilité que ce soit une fille ? e) Comparer  $p(S(F))$  et  $p(F)$ , et en donner une interprétation.

Cours et formules remarquables							
	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$		
x	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0		
x	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1		
$\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos x$			$\sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \cos x$				
$\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = -\sin x$			$\sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = -\cos x$				
Formules d'addition							
$\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$		$\tan(a+b) = \frac{\tan a + \tan b}{1 - \tan a \tan b}$		$\ln e^x $			
$\cos(a-b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b$		$\tan(a-b) = \frac{\tan a - \tan b}{1 + \tan a \tan b}$		$\frac{1}{a}$			
$\sin(a+b) = \sin a \cos b + \cos a \sin b$		$(v^*u)^*$		$e^{ax}$			
$\sin(a-b) = \sin a \cos b - \cos a \sin b$		$(v+u)u^*$		$(v+u)$			
Formules de linéarisation							
$\cos x = \cos^2 x - \sin^2 x = 2\cos^2 x - 1 = 1 - 2\sin^2 x$			$\frac{n^x}{n!}$				
$\sin x = 2 \sin x \cos x$			$\frac{n}{n-1}$				
Solutions d'équations							
$x = \cos \alpha \Leftrightarrow x = \alpha [2\pi] \text{ ou } x = -\alpha [2\pi]$			$\frac{1}{\cos x} = 1 + \tan^2 x$				
$\sin x = 0 \Leftrightarrow x = \alpha [2\pi] \text{ ou } x = \pi - \alpha [2\pi]$			$\tan x$				
			$\cos(ax+b)$				
			$\frac{a}{\sin(ax+b)}$				
			$\sin(ax+b)$				
			$-\frac{a}{\cos(ax+b)}$				

### COMPLEXES

**Equation du second degré**

$$az^2 + bz + c = 0 \quad \Delta = b^2 - 4ac$$

$$z_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{et} \quad z_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$az_1^2 + bz_1 + c = a(z_1 - z_1)(z_1 - z_2)$$

**Module**

$$|z| = \sqrt{x^2 + y^2}$$
 est la longueur qui sépare l'origine et le point d'affixe  $z$ .  
 $|z_1| = |z_2|$        $|z_1 + z_2| \leq |z_1| + |z_2|$  (inégalité triangulaire)       $\left| \frac{z_1}{z_2} \right| = \frac{|z_1|}{|z_2|}$ 

**Conjugué**

Le conjugué de  $z = x + iy$  est  $\bar{z} = x - iy$ . On a les relations :

$$\frac{z}{\bar{z}} = x^2 + y^2 \quad \overline{\frac{z}{\bar{z}}} = \frac{\bar{z}}{z} \quad \operatorname{Re}(z) = \frac{z + \bar{z}}{2}$$

$$\frac{1}{z} = \frac{\bar{z}}{|\bar{z}|^2} \quad \left( \frac{z}{\bar{z}} \right)^* = \frac{\bar{z}}{z} \quad \operatorname{Im}(z) = \frac{z - \bar{z}}{2i}$$

**Arguments**

$$\arg(zz') + \arg z + \arg z' \quad \arg\left(\frac{z}{z'}\right) = \arg z - \arg z'$$

### Notations trigonométriques et exponentielles

$z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$  est la forme trigonométrique d'un complexe. On a  $\operatorname{Re}(z) = r \cos \theta$  et  $\operatorname{Im}(z) = r \sin \theta$ .  $z = re^{i\theta}$  est la forme exponentielle.

**Formule de Moivre :**  $(e^{i\theta})^n = e^{in\theta}$

**Formules d'Euler :**  $\cos \theta = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2}$        $\sin \theta = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i}$

**Utilisation en géométrie**

Considérons trois points distincts A, B et C dans un repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

- $\vec{z}_{AB} = z_B - z_A = (x_B - x_A) + i(y_B - y_A)$  donne l'affixe de  $\vec{AB}$ .
- $z_M = \frac{z_A + z_B}{2}$  avec  $M$  le milieu de  $[AB]$ .
- $z_G = \frac{az_A + bz_B}{a+b}$  avec G le barycentre de  $\{(A; a), (B; b)\}$ .
- $(\vec{AB}; \vec{AC}) = \arg(z_C - z_A) - \arg(z_B - z_A) = \arg\left(\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}\right)2\pi$
- $\vec{AB}$  et  $\vec{AC}$  sont colinéaires  $\Leftrightarrow \arg\left(\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}\right) = k[2\pi]$
- $\vec{AB}$  et  $\vec{AC}$  sont orthogonaux  $\Leftrightarrow \arg\left(\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}\right) = \frac{\pi}{2}[2\pi]$

**Transformations**

- $M(z) \rightarrow M(z+a)$  est la translation de vecteur  $\vec{v}(a)$ .
- $M(z) \rightarrow M(e^{iz})$  est la rotation de centre O d'angle  $i\theta$ .

indépendants si  $p(A \cap B) = p(A)p(B)$ ? 2 événements A et B sont incompatibles si  $A \cap B = \emptyset$ . Exercice n°8 On extrait au hasard un jeton d'un sac contenant six jetons : trois rouges numérotés 1, 2 et 3, deux jaunes numérotés 1 et 2, et un bleu numéroté 1. On désigne respectivement par R, U et D les événements : " le jeton est rouge ", " le numéro est 1 » et " le numéro est 2 ». Les événements R et U sont-ils indépendants ? Et les événements R et D ? b) Indépendance de deux variables aléatoires Définition : X et Y sont deux variables définies sur l'univers WWWWW d'une expérience aléatoire ; X prend les valeurs  $x_1, x_2, \dots, x_n$  et Y prend les valeurs  $y_1, y_2, \dots, y_q$ . Définir la loi du couple (X, Y) c'est donner la probabilité  $p_{i,j}$  de chaque événement  $[(X = x_i) \text{ et } (Y = y_j)]$ . Remarque : Les événements  $(X = x_i)$  et  $(Y = y_j)$  sont indépendants si :  $p[(X = x_i) \text{ et } (Y = y_j)] = p(X = x_i) \cdot p(Y = y_j)$  Probabilités - Terminale S 7 Exercice n° 9 On tire au hasard une carte d'un jeu de 32 cartes. L'ensemble W des issues est alors l'ensemble des 32 cartes et le fait de tirer au hasard implique que les événements élémentaires sont équiprobables. ? On définit sur W la variable aléatoire X qui, à chaque issue, associe 1 si cette issue est un valet, 2 si c'est une dame, 3 si c'est un roi, 4 si c'est un as et 0 si ce n'est pas l'une de ces figures. Les valeurs de X sont donc  $x_1 = 0, x_2 = 1, x_3 = 2, x_4 = 3, x_5 = 4$ . ? On définit sur W la variable aléatoire Y qui, à chaque issue, associe 1 si cette issue est un trèfle ou un carreau, 2 si c'est un coeur, 3 si c'est un pique.

