

# LET'S CHAT

ともだち と は な し ま し ょ う

## INSTRUCTIONS

- In pairs, decide who will be Person A and Person B. Cut the sheet in half and write your name on your sheet.
- Translate the English prompts in your answer column into Japanese before you begin.
- Each person should take a turn asking a question from the left column. The other person should answer using their translated responses.
- Write down your partner's answers in English as they respond.
- When you have finished, compare and see how well you were able to understand each other. You may need to practice the questions and answers a few times.

# LET'S CHAT

ともだち と は な し ま し ょ う

## INSTRUCTIONS

- In pairs, decide who will be Person A and Person B. Cut the sheet in half and write your name on your sheet.
- Translate the English prompts in your answer column into Japanese before you begin.
- Each person should take a turn asking a question from the left column. The other person should answer using their translated responses.
- Write down your partner's answers in English as they respond.
- When you have finished, compare and see how well you were able to understand each other. You may need to practice the questions and answers a few times.

なまえ: \_\_\_\_\_

# UNIT 1: SCHOOL LIFE

## PERSON A

**A**

(Translate your responses)

**B**

(Record person B's responses here)

あいさつ	Morning	
おなまえは？	Oliver	
何さい ですか。	13	
何年生 ですか。	2 <sup>nd</sup> year junior high	
どんな かもく が好き ですか。	English	
何 を べんきょう しますか。	English, Japanese, P.E.	
何時 に 学校 に 行きますか。	8:00	
学校 の なまえ は 何 ですか。	おおさか 中学校	
あいさつ	See you later	

なまえ: \_\_\_\_\_

# UNIT 1: SCHOOL LIFE

## PERSON B

**A**

(Record person A's responses here)

**B**

(Translate your responses)

あいさつ		Good morning
おなまえは？		Charlotte
何さい ですか。		14
何年生 ですか。		2 <sup>nd</sup> year junior high
どんな かもく が好き ですか。		Maths
何 を べんきょう しますか。		Maths, English, History
何時 に 学校 に 行きますか。		8:30
学校 の なまえ は 何 ですか。		きょうと 中学校
あいさつ		See you later

なまえ: \_\_\_\_\_

## UNIT 2: SHOPPING

### PERSON A

**A**

(Translate your responses)

**B**

(Record person B's responses here)

おなまえは？	Lucy	
何年生 ですか。	1 <sup>st</sup> year junior high	
どこ に すんでいますか。	Dandenong	
よく かいもの を しますか。	sometimes	
どこ で かいもの を しますか。	convenience store	
何 を かいますか。	food	
だれ と かいもの を しますか。	friends	
かいもの が 好き ですか。	yes	
食べもの は いくら ですか。	1200 yen	
あいさつ	Bye	

なまえ: \_\_\_\_\_

## UNIT 2: SHOPPING

### PERSON B

**A**

(Record person A's responses here)

**B**

(Translate your responses)

おなまえは？		Noah
何年生 ですか。		3 <sup>rd</sup> year junior high
どこ に すんでいますか。		Chadstone
よく かいもの を しますか。		every day
どこ で かいもの を しますか。		department store
何 を かいますか。		clothes, tickets
だれ と かいもの を しますか。		big brother
かいもの が 好き ですか。		yes
ようふく は いくら ですか。		3000 yen
あいさつ		See you later

なまえ: \_\_\_\_\_

# UNIT 3: AFTER SCHOOL

## PERSON A

**A**

(Translate your responses)

**B**

(Record person B's responses here)

あいさつ	Hello	
おげんき ですか。	I'm OK	
クラブ を しますか。	volleyball	
まいにち クラブ を しますか。	no	
しゅみ は 何 ですか。	video games	
スポーツ を しますか。	sometimes	
何曜日 に スポーツ を しますか。	Saturday	
ともだち と スポーツ を しますか。	no	
あいさつ	Bye	

なまえ: \_\_\_\_\_

# UNIT 3: AFTER SCHOOL

## PERSON B

**A**

(Record person A's responses here)

**B**

(Translate your responses)

あいさつ		Hello
おげんき ですか。		I'm well
クラブ を しますか。		wrestling, soccer
まいにち クラブ を しますか。		yes
しゅみ は 何 ですか。		sports
スポーツ を しますか。		often
何曜日 に スポーツ を しますか。		Tues, Thurs, Sunday
ともだち と スポーツ を しますか。		yes
あいさつ		See you later

なまえ: \_\_\_\_\_

# UNIT 4: OVER AND UNDER

## PERSON A

**A**

(Translate your responses)

**B**

(Record person B's responses here)

あいさつ	Good morning	
おなまえは？	Ellie	
しゅみは何ですか。	skiing	
ペットは何ですか。	dog	
ペットは おもしろいですか。	yes, fun	
ペットのなまえは 何ですか。	Buster	
ペットは何いろ ですか。	brown	
ペットはどこに いますか。	behind the house	
大きいペット ですか。	yes, big	
あいさつ	Goodbye	

なまえ: \_\_\_\_\_

# UNIT 4: OVER AND UNDER

## PERSON B

**A**

(Record person A's responses here)

**B**

(Translate your responses)

あいさつ		Good morning
おなまえは？		Luna
しゅみは何ですか。		music
ペットは何ですか。		rabbit
ペットは おもしろいですか。		yes, cute
ペットのなまえは 何ですか。		Alice
ペットは何いろ ですか。		white
ペットはどこに いますか。		under the bed
大きいペット ですか。		no, small
あいさつ		Goodbye