

3th
International
Social Sciences
Congress

~~VIOLENCE
CRIME~~

VIOLENCE AND CRIME

Prevention-Intervention

 May 14-15, 2026

**ABSTRACT
BOOK**

Online ((•))
Remote Participation

Abstract Submission

Started!

for Information

 www.ufuk.edu.tr

 usbk@ufuk.edu.tr



III.
Uluslararası
Sosyal Bilimler
Kongresi

ŞİDDET VE SUÇ

Önleme-Müdahale

📅 14-15 Mayıs, 2026

Online ((●))
Uzaktan Katılım

BİLDİRİ
ÖZETLERİ

Bilgi İçin

🌐 www.ufuk.edu.tr

✉ usbk@ufuk.edu.tr



KURULLAR

ONUR KURULU

Kongre Onursal Başkanı

Prof. Dr. Ahmet Hakan HALİLOĞLU - Rektör

Kongre Eş Başkanı

Prof. Dr. Güner KOÇ AYTEKİN - Ufuk Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Mustafa KILIÇ - Eğitim Fakültesi Dekanı

Onur Kurulu

Türkiye Trafik Kazaları Yardım Vakfı Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Rıdvan EGE- Onursal Vakıf Başkanı

Prof. Dr. Recai PAPUÇÇU- Vakıf Başkanı

Prof. Dr. Serdar HAN- Vakıf Başkanı Yardımcısı

Op. Dr. Feridun KUNAK - Üye

Ahmet DOĞAN - Üye

Prof. Dr. Ahmet Hakan HALİLOĞLU - Üye

Prof. Dr. Ahmet Mehmet DEMİRTAŞ - Üye

Prof. Dr. Burak AKAN - Üye

Nurhan ÖGE - Üye

Sadiye TANGÖR - Üye

Mütevelli Heyeti

Prof. Dr. Ufuk Ege UYGUR - Mütevelli Heyet Başkanı

Ecz. Ömer ÇETİNKAYA- Mütevelli Heyet Başkan Vekili

Prof. Dr. Ahmet Hakan HALİLOĞLU - Rektör

Sadiye TANGÖR - Üye

Cemalettin TOMBULOĞLU - Üye

Mustafa Kemal Aran - Üye

Ali Mümtaz Dalbay - Üye

YÜRÜTME KURULU

Prof. Dr. Mustafa Kılıç - Ufuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Prof. Dr. Abdülvahit Çakır - Ufuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Prof. Dr. Arif Sarıçoban - Ufuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Prof. Dr. Süleyman Doğan - Ufuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Doç. Dr. Aslıhan Erman Aslanoğlu - Ufuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Doç. Dr. Ceyhun Karabıyık - Ufuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Dr. Öğr. Üyesi Muhittin Şahin - Ufuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Arş. Gör. Dr. İsa Özgür Özer - Ufuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Arş. Gör. Gülce Kalaycı Karagün - Ufuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Arş. Gör. Mine Begümhan Alabay - Ufuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Arş. Gör. Ayşe Avcıoğlu - Ufuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Arş. Gör. Tutku Özkan - Ufuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Tatar - Ufuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi

Arş. Gör. Ersen Kaan Bulam - Ufuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi

Arş. Gör. Ahmet Baha Şarman - Ufuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi

Doç. Dr. Oğuz Dilek - Ufuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Arş. Gör. Tuğba Ünal - Ufuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Arş. Gör. Nazlı Karakoçoğlu - Ufuk Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi

Dr. Ajar Koçak - Ufuk Üniversitesi Tıp Fakültesi

Öğr. Gör. Cansu Ayıcı - Ufuk Üniversitesi Meslek Yüksekokulu

Dr. Öğr. Üyesi Hesna Ural Ulucan - Ufuk Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr. Gör. Mukaddes Bozkurt - Ufuk Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

BİLİM KURULU

Prof. Dr. Azimova Ziyoda Ergashevna – Andican Devlet Üniversitesi, Özbekistan
Prof. Dr. Satimova Dilafruz Numonjonovna – Andican Yabancı Diller Enstitüsü, Özbekistan
Prof. Dr. A. Lâle Sirmen – Ufuk Üniversitesi
Prof. Dr. Abdülvahit Çakır – Ufuk Üniversitesi
Prof. Dr. Adnan Kan – Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet Alpay Dikmen – Ufuk Üniversitesi
Prof. Dr. Alaattin Parlakkılıç – Ufuk Üniversitesi
Prof. Dr. Aral Ege – Ufuk Üniversitesi
Prof. Dr. Arif Sarıçoban – Ufuk Üniversitesi
Prof. Dr. Eda Karacan – Ufuk Üniversitesi
Prof. Dr. Figen Çok – Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Güner Koç Aytekin – Ufuk Üniversitesi
Prof. Dr. H. Belgin Ayvaşık – Ufuk Üniversitesi
Prof. Dr. İbrahim Yıldırım – Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Kemal Öztemel – Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Güven – Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa Kılıç – Ufuk Üniversitesi
Prof. Dr. Nilüfer Havva Voltan Acar – TED Üniversitesi
Prof. Dr. Nurten Sargın – Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. Orhan Aydın – Ufuk Üniversitesi
Prof. Dr. S. Cem Karadeli – Ufuk Üniversitesi
Prof. Dr. Süleyman Doğan – Ufuk Üniversitesi
Prof. Dr. Zehra Odyakmaz – Ufuk Üniversitesi
Prof. Dr. Neşe Işık Tertemiz – Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Melek Çakmak – Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Rahmanova Gulcherahon Nematovna – Andican Devlet Üniversitesi, Özbekistan
Doç. Dr. Omonullayeva Sureyya Israilovna – Andican Devlet Üniversitesi, Özbekistan
Doç. Dr. Munosib Ishanjanova – Andican Devlet Üniversitesi, Özbekistan
Doç. Dr. Ziyoidinov Jahongir Norboevich – Andican Devlet Üniversitesi, Özbekistan
Doç. Dr. Aslıhan Erman Aslanoğlu – Ufuk Üniversitesi
Doç. Dr. Çağlar Doğru – Ufuk Üniversitesi
Doç. Dr. Ceyhun Karabıyık – Ufuk Üniversitesi
Doç. Dr. Ergenekon Savrun – Ufuk Üniversitesi
Doç. Dr. F. Elif Çelik – Ufuk Üniversitesi
Doç. Dr. Gökçen Aydın-Dalarslan – TED Üniversitesi
Doç. Dr. Hamdi Gökçe Zabunoğlu – Kırıkkale Üniversitesi
Doç. Dr. Hicran Çetin Gündüz – Başkent Üniversitesi
Doç. Dr. Nilay Dereobalı – Ege Üniversitesi
Doç. Dr. Nilüfer Koçtürk – Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Oğuz Dilek – Ufuk Üniversitesi
Doç. Dr. Rahşan Balamir Bektaş – Ufuk Üniversitesi
Doç. Dr. Rukiye Kızıltepe – Pamukkale Üniversitesi
Doç. Dr. Serkan Ünal – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Erkmen Aslim – Vermont Üniversitesi, ABD
Dr. Öğr. Üyesi Alaettin Uçan – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Aybüke Demir Yeşilbağ – Ufuk Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Başak Karateke – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Burcu Hendem – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Burcu Tibet – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi D. Merve Tuna – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ececan Çorbacıoğlu Aydoğmuş – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sağlam – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Fulya Korkmaz – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Tanışık – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Tatar – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi H. Dilara Ağaoğlu Canay – Başkent Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Hale Şahin – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Said Tortop – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Tahsin Aytekin – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Turan Bora – Başkent Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Yaşar Sevük – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Muhittin Şahin – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Uluyol – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Özkan – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Nezahat Demiray – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Nurhan Hande Sevgi – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Onur Altunsu – Kırıkkale Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk Özeroğlu – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Özgül Güler Bülbül – Başkent Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Rabia Burçin Yavuz – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Sibel Elif Özdilek – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Serdar Ünver – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Sevilay Aydemir – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Sevgi Tunay Aytekin – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Vahid Sinap – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Temiz Gül – Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yurtoğlu – Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Hesna Ural Ulucan – Ufuk Üniversitesi
Dr. İsa Özgür Özer – Ufuk Üniversitesi
Dr. Cemile Dur Öztürk – Ufuk Üniversitesi
Dr. Orhan Kahya – Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Dr. Emine Arzu Oral – Başkent Üniversitesi
Dr. Mine Begümhan Alabay – Ufuk Üniversitesi

DAVETLİ KONUŞMACILAR

Prof. Dr. Metin Pişkin – Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Aysun Doğan – Ege Üniversitesi
Prof. Dr. Osman Köse – Sahil Güvenlik Akademisi
Prof. Dr. Güneş Okuyucu Ergün – Ankara Üniversitesi
Bilişim Baş Uzm. Köksal Özenç – Bilgi ve Teknoloji Kurumu

T.C.
UFUK ÜNİVERSİTESİ
III. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ PROGRAMI

	14 Mayıs 2026 Perşembe			
09:30-10:45	<u>Protokol Açılış Konuşmaları</u> Prof. Dr. Recai Pabuccu Prof.Dr. Ufuk Ege Uygur Prof. Dr. Ahmet Hakan Haliloğlu Prof. Dr. Güner Koç Aytekin Prof. Dr. Mustafa Kılıç			
Teams Linki:	https://teams.microsoft.com/meet/362985028774707?p=hmv5RmFqFLQGRRJq6			
Yardımcı Arş. Gör.	Dr. İsa Özgür Özer			
11:00-12:00	<u>Keynote</u> Prof. Dr. Aysun Doğan <i>Akran Zorbalığını Önleyici Okul Temelli Müdahale Programları</i>			
Teams Linki:	https://teams.microsoft.com/meet/380646800745352?p=08goSzMQENCfVihX82			
Yardımcı Arş. Gör.	Gülce Kalaycı Karagün			
12:00 – 13:00	Öğle Arası			
	Medya, Dijital Kültür ve Suçun Temsili Oturumları			
13:00 – 13:45	<i>1. Genç yetişkinlerde sosyal medya bağımlılığı riskinin belirleyicileri: çok boyutlu bir inceleme</i> Ahmet Hakan Tekbaş Pelin Bintaş Zörer <i>2. Dijital ruh sağlığı platformlarında şiddet mağdurlarının deneyimleri: terapötik ilişki, damgalanma ve erişim eşitsizlikleri üzerine nitel bir araştırma</i> Ali Eren Demir <i>3. Representation of female terrorists in cinema</i>	<i>1. Media, digital culture, and the representation of violence in education: a bibliometric analysis of current trends</i> Aylin Akinlar <i>2. Medya içeriklerinde seri katil temsili ve imajı: "manhunt / unabomber: in his own words" dizisi üzerine bir analiz</i> Ayşegül Seren Yıldırım <i>3. Dijital kültür bağlamında suçun temsili ve kadının görünmezliği: masumiyet müzesi</i>	<i>1. Şiddetin estetize edilmesi: gerçek suç içeriklerinin suçluları popüler kültür ikonuna dönüştürmesi ve kopya suç riski</i> Eyyüp Akyüz <i>2. Metin-görsel tutarsızlığına dayalı çok modlu sahte haber tespiti ve şiddet söylemi analizi</i> Fatih Sağlam, Okan Kazancı <i>3. Üniversite öğrencilerinde telefon bağımlılığı</i> Fatmanur Şinik, Furkan Aydemir & Ceren Saçıkara & Fevzi Arslan	<i>1. Dijital kültürde görsel tanıklık ve suçun temsili: yunus emre göçer vakası üzerinden bir tersine gündem belirleme analizi</i> Hasan Eren Çalışkan <i>2. Post-truth ve medya: "çocuk" kavramının yeniden inşası</i> Helen Sanem Gültekin <i>3. Üniversite öğrencilerinde yaşam becerileri ile internet bağımlılığı arasındaki ilişkisinin incelenmesi</i> Büşra Güzel &

	Aslı Telseren-Ömeroğlu <i>4. Invisible violence: psychological harm and deviant behavior in remote digital work environments</i> Aydin Rzayev	<i>üzerine bir inceleme</i> Berfin Taşar <i>4. Seri cinayetlerin sinemadaki temsili: rutin aktivite teorisi çerçevesinde zodiac ve monster filmlerinin incelemesi</i> Cansel Arslan	<i>4. Türkiye’de 2026 okul saldırıları ve siyasal iletişim: kriz, risk ve önleme stratejileri</i> Gülbin Ayş Ateş	Neslihan Balcı <i>4. Kamusal söylemde paradoksal bir alan: dijital medyada suç, şiddet ve eğlence ilişkisi</i> Osman Sümer
Teams Linki:	https://teams.microsoft.com/meet/3223233569672?p=eg7FPFNzBNbv8cDSja	https://teams.microsoft.com/meet/389153769813608?p=12JfToHGo0PRMiDuQ	https://teams.microsoft.com/meet/332356440382517?p=7KiKpUWRqleHoDzJh	https://teams.microsoft.com/meet/384122847168562?p=VwT8cbGRTRpWYtCXrK
Yardımcı Arş. Gör.	İrem Zeynep Apaydın Kumtepe	Ayşe Avcıoğlu	Tutku Özkan	Cansu Tekkelioğlu
	Medya, Dijital Kültür ve Suçun Temsili Oturumları	Siber Zorbalık ve Siber Suçlar Oturumları		
14:00-15:00	<i>1. COVID-19 sürecinde medyada korku söylemi ve tık odaklı gazetecilik: TRT ve NTV örneği</i> Ömer Mahmut Kaşiray <i>2. Çocuk suçluluğu olgusuna gazete yazıları üzerinden dönemsel karşılaştırmalı bir bakış (1930’lardan 1970’lere)</i> Sanem Şeker Üner <i>3. İncel kimliğinin söylemsel ve psikolojik inşası: kırılan erkeklik üzerine</i> Seyyide Şifa Göktaş & Sevde Tamış <i>4. Cumhuriyet’in</i>	<i>1. Dijital çağda flörtün karanlık yüzü: flört uygulamaları kullanımı ile siber flört istismarı arasındaki ilişkinin incelenmesi</i> Ata Çalışır, Helin Canpolat, Eda Karacan <i>2. Akran zorbalığını önlemede okul temelli müdahale programlarının etkinliğinin uygulama sadakati açısından incelenmesi</i> Özgün Bastırmacı & Güliz Afşaroğlu & Şeyda Budak & Feyza Nur Hamidi & Gültensu	<i>1. Prevention of peer bullying through values education in the turkish english as a foreign language teaching context</i> Esmanur Kara <i>2. Dijital şiddetin yeni yüzü: yapay zeka destekli “deepfake” suçları ve mağdur hakları bağlamında bir müdahale rehberi</i> Eyyüp Akyüz <i>3. Dijital mesajlaşma platformlarında güvenlik ve içerik denetimi paradoksu: teknik yaklaşımlar üzerine bir ön inceleme</i>	<i>1. DistilBERT ve grafik sinir ağları ile dijital şiddetin tespiti ve açıklanabilir müdahalesi: hibrit bir model önerisi</i> Hasan Tahsin Aytekin <i>2. Siber zorbalığın yeni cephesi: deepfake’in kötüye kullanılmasının yasak cihaz veya programlar suçu kapsamında değerlendirilmesi</i> Kemal Kurtaran Aydın <i>3. Ergenlerde siber şiddet</i> Nurten Sargın, Kübra Nur Sandal <i>4. Sosyal medya</i>

	<i>erken dönemi basınında çocuk ve suç: bir yazı dizisi üzerinden inceleme</i> Taner Atmaca, Senem Kılıç	Özbilgiç, Başak Karateke 3. Dijital oyunlar ve çevrimiçi platformlar bağlamında çocuklara ve gençlere yönelik riskler: şiddet, istismar ve siber zorbalık Büşra Demiral Bakırman 4. Sosyal medyada örtük siber zorbalığın erken teşhisi: açık kaynaklı veri setleri üzerinde ince ayar yapılmış büyük dil modelleri Çağdaş Baş	Gökhan Tanışık 4. Dijital şiddet ve siber suçların önlenmesinde yapay zekâ destekli müdahale: uluslararası ticaret güvenliği bağlamında bir değerlendirme Güner Koç Aytekin	<i>bağımlılığı ve siber zorbalık: öz denetimin aracı rolü</i> İbrahim Tanrıku,lu, Mehmet Özdemir 5. Milli İstihbarat Teşkilatı'nın Yurtdışındaki Suçlulara Yönelik Hukuksal Operasyonları Ergenekon Savrun
Teams Linki:	https://teams.microsoft.com/meet/382409509964829?p=IJZ1BnVrDnvhOUb2up	https://teams.microsoft.com/meet/359632554449844?p=yC9WeBJ10NgQArMuMy	https://teams.microsoft.com/meet/381890412501575?p=EbaKQ7LtBPGYKQLBfZ	https://teams.microsoft.com/meet/343541661366812?p=4fLoAQXLnyp8XmxAgJ
Oturum Başkanı				
Yardımcı Arş. Gör.	Ersen Kaan Bulam	Ahmet Baha Şarman	Tuğba Ünal	Gökçe Serim
15:00- 15:30	Kahve Arası			
15:30- 16:30	Keynote Prof. Dr. Osman Köse 20. Asrın Başlarında Suçlar, Suçlular, Cezalar ve Suç Çeşitlerinin Zamanla Değişimi			
Teams Linki:	https://teams.microsoft.com/meet/368408590206163?p=GgnnhEviTY4y9b6MM0			
Yardımcı Arş. Gör.	Rukiye Kesler			
	Siber Zorbalık ve Siber Suçlar Oturlmaları	Suçun Kültürel, Sosyolojik ve Ekonomik Boyutları Oturlmaları		

16:30-
17:30

1. Suçlu ajan, koruyucu ajan: LLM tabanlı sosyal mühendislik saldırılarını tespit eden düşmanca yapay zekâ simülasyonu
Mehmet Söylemez
2. Doğal afet ve kriz yönetiminde siber suçların önlenmesi: dirençlilik temelli bir model önerisi
Mehmet Ali Çinici
3. Tekirdağ namık kemal üniversitesi öğrencisi kadınların sosyal medyada maruz kaldıkları taciz ve dijital şiddet deneyimlerinin sosyolojik analizi
Mehmet Güven Avcı, Senanur Bayrak
4. Okullarda dijital şiddetin önlenmesine yönelik yapay zekâ tabanlı erken uyarı sistemi için kavramsal bir model önerisi
Mert Hızmalı
5. Siber suçların önlenmesinde tehdit istihbaratı platformlarının rolü:
Mustafa Alp, Nusret Önen, Emre Erdal

1. Siber dünyada artan kimlik tehditleri
Nevzat Ünalın
2. Siber zorbalık sınıflandırması için hibrit çok modlu derin öğrenme yaklaşımı
Oğuz Aslantürk & Yasin Şahin
3. Gastronomy fraud and cybercrime in the digital sphere: fake restaurant reviews, influencer scams, and legal responses
Osman Keskin
4. Ahlaki uzaklaşma ve siber zorbalık arasındaki ilişki: saldırganlığın aracı rolü
Rumeysa Polat, Özgür Güldü
5. Siber zorbalık ve depresyon ilişkisi: genç yetişkinler üzerine suç araştırmaları perspektifinden bir değerlendirme
Tuba Sezer
6. Türkiye’de Siber Dolandırıcılık Suçlarının Ekonomik ve Finansal Belirleyicileri: 2008–2025 Dönemi

1. Şiddetin ekonomik nedenleri ve bir çözüm önerisi olarak islami iktisat deneyimleri
Asiye Işık
2. Suçun kültürel, sosyolojik ve ekonomik boyutları: yargının sınırlı rolü ve kanun koyucunun belirleyici etkisi
Atakan Erdem
3. Yönetimin karanlık yüzü ve iş yeri şiddeti: sosyal öğrenme ve sosyal mübadele kuramı bağlamında bir inceleme
Bekir Kul
4. Suç önlemede sosyal politikanın rolü: karşılaştırmalı bir perspektif ve türkiye için öneriler
Bünyamin Esen
5. Ekolojik Eşitsizlik Takas ve Sömürgeci Birikim Kısacasında Kitlesel Göç: Göçe Dayalı Suç Döngüsünün Yapısal Analizi
Ahmet Baha Şarman

1. Şiddetin gölgesinde sağlık hizmetleri: türkiye ve dünya’ dan yansımalar
Dilek Kolca
2. Din anlayışı türleri ve otoriter tutumlar: tehdit algısının rolü üzerine bir inceleme
Doğan, G
3. Gayrimenkul sektöründe finansal suçların önlenmesi: türkiye ve avrupa birliği düzenlemelerinin karşılaştırmalı analizi
Gizem Ulusoy & N. Semih Öz
4. Ceza muhakemesinde “kadının beyanı esastır” anlayışına eleştirel bir bakış
Gökçe Serim
5. Vergi devletinin krizi: vergi suçları ve toplumsal direncin mali sosyolojisi
Gülbahar Güler Boyraz
6. Küresel İş Bölümü, Yapısal Şiddet ve Suçun Ekonomi Politigi: Dünya-Sistemleri Yaklaşımı Çerçevesinde Ampirik Bir Değerlendirme
Didem Nur Tezcan

		Üzerine Bir İnceleme Celal Utku Sekban		
Teams Linki:	https://teams.microsoft.com/meet/375742654372940?p=oZzyhCasQBuNzjtfl	https://teams.microsoft.com/meet/397142672382728?p=maS4gM8WBjoUuF6Mzz	https://teams.microsoft.com/meet/36176154566270?p=El2FMqp9LyTF8YXEnJ	https://teams.microsoft.com/meet/395939439852618?p=Ot91D793zBhiVb1Vf
Yardımcı Arş. Gör.	Gözde Kocaoğlu Uzunçakmak	Dr. İsa Özgür Özer	Ahmet Baha Şarman	Utku Sekban
	Suçun Kültürel, Sosyolojik ve Ekonomik Boyutları Oturumları	Göç, Mültecilik, Suç Döngüsü ve Organize Suç Oturumları	Göç, Mültecilik, Suç Döngüsü ve Organize Suç Oturumları	Kadına Yönelik Şiddet ve Eğitim Politikaları Oturumları

	1. Beslenme ile suçluluk ve antisosyal davranış arasındaki ilişki Gülçin Orhan 2. Karanlıkta güvensizlik algısı ve cinsiyet: toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumların aracı rolü Nazlı Karakoçoğlu 3. Söylemden eyleme şiddet: yönetim zihniyeti ve mesleki itibarın aşınması Soner Göktaş 4. Sessiz şiddetin dili: türkiye’de tarih yazımında erkeklik anlatısı ve epistemik iktidar Sultan Serter 5. Kente karşı suçu kent hakkı üzerinden çözümlemek: kentsel sembolikte mardin örneğinde eleştirel bir değerlendirme Şilan Çelebioğlu	1. Göçmenler ve mülteciler üzerine psikolojik bakış Birsen Özdemir 2. Çatışmacı kuram bağlamında suç ve göç ilişkisi retoriği Cahide Göğüsdere 3. The relationship between forced migration and the cycle of crime: structural factors and preventive approaches Cüneyt Yılmaz 4. Siyasi yönelim ve yabancı komşu rahatsızlığı: farklı ulusal gruplara yönelik tutumların karşılaştırmalı bir analizi Boynukisa, Hande 5. Uluslararası yaşanan göçler ve en önemli etkisi şiddet üzerine bir inceleme: türkiye örneği Mertkan Mert 6. Türkiye’de Suçun Önlenmesinde Stratejik Göç Yönetimi Metin Kışlık	1. Şiddete maruz bırakılan Suriyeli kadın sığınmacıların adalete erişimlerinin değerlendirilmesi Mine Arıcı Yıldırım, Dilara Ustabaşı Gündüz 2. Avrupa’da göçmenliğin öfke ve düşmanlık üzerinden kurgulanışı Sena Birinci 3. Effects of international migration in Türkiye and migration-crime relationships Sibel Elif Özdilek 4. Çokkültürcü sosyal hizmet literatüründe sorun alanlarının haritalandırılması: 2020–2025 dönemine ilişkin bir kapsam derlemesi Sümeyya Karakaplan, Dilara Ustabaşı Gündüz 5. Göçmen lise öğrencilerinde akran zorbalığı ve sosyal dışlanmanın etkisi: nitel bir çalışma Tuğba Altunöz 6. Türkiye’de Suçun Önlenmesinde Stratejik Göç Yönetimi Metin Kışlık	1. Kadın sporcuların spor ortamlarında maruz kaldıkları psikolojik şiddet deneyimleri Derya Güzel & Pelin Ustaoglu Hoşver 2. 6284 Sayılı ailenin korunması ve kadına karşı şiddetin önlenmesine dair kanun kapsamında koruyucu ve önleyici tedbirlerde ispat sorunu Gözde Kocaoğlu Uzunçakmak 3. Türkiye’de ortalama hanehalkı büyüklüğündeki değişimin sosyoekonomik ve demografik göstergeler bağlamında analizi Hüseyin Şahbaz 4. Kolektif hafıza, toplumsal cinsiyet ve şiddet Mezher Yüksel 5. Üniversitesi öğrencilerinin kadına yönelik şiddet algıları: nitel bir durum çalışması Neslihan Yaman, Sıla Aktepe, Şevval Ceylan
17:30-18:30 Teams Linki:	https://teams.microsoft.com/meet/311080051695133?p=Dak0KMDkfjCbEecRS_S	https://teams.microsoft.com/meet/349891408329915?p=g0iwwj	https://teams.microsoft.com/meet/314587355858944?p=30DYS0u70r1DBDmUjl	https://teams.microsoft.com/meet/315558704854527?p=FXlsw2PuRqhefL5Xqp

		UY3j2yQ06SD U		
Yardımcı Arş. Gör.	Nazlı Karakoçoğlu	Ayşe Avcıoğlu	Hasan Ali Güçlü	Tutku Özkan
	15 Mayıs 2026 Cuma			
10:00-10:45	Keynote Prof. Dr. Güneş Okuyucu Ergün <i>Kadına Yönelik Şiddet ve Ceza Politikaları</i>			
Teams Linki:	https://teams.microsoft.com/meet/347162058969672?p=zAMuFNZJUQtQ7f1puj			
Yardımcı Arş. Gör.	Dr. Mine Begümhan Alabay			
	Kadına Yönelik Şiddet ve Eğitim Politikaları Oturumları	Çocuk İhmali ve Gençlik Suçları Oturumları		
11:00-12:00	1. Kadın sesinin filtrelenmesi ve söylemsel görünmezlik: kürk mantolu madonna üzerine bir inceleme Nida Şahin 2. Eğitimli kadına yönelik simgesel şiddet: türkiye'nin doğusunda hitap biçimleri üzerinden bir analiz Sinem Çapar İleri 3. Kadına yönelik şiddet ile COVID-19 ve ekonomik sorunlar arasındaki ilişkinin incelenmesi: kocaeli ve sakarya örneği	1. Çocuğun görünmeyen mağduriyeti: istismar olgusuna viktimolojik ve hukuki yaklaşım Aslı Aydın 2. Ebeveyn duygusal erişilebilirliği ile madde kullanımı arasındaki ilişkinin incelenmesi Ceren Özalp & Leyla Ercan 3. Çocuğun İhmali ve Çocuğa Karşı Şiddetin Velayet Hukuku Yönünden Sonuçları Ceren Demirel Mit 4. The role of	1. Ebeveynini büyüten çocuklar: üniversite öğrencilerinde ebeveynleşme farkındalığı Selver Özgür & Rukiye Kızıltepe 2. Aile öngörülemezliği ve yeme bozuklukları belirtileri arasındaki ilişki: ebeveynleşmenin aracı rolü Yusuf Topçu & Sevginar Vatan 3. Estetikleşen suç ve çözölen çocukluk Ayça Sümevra Aykut Sağkan	1. 2010–2024 Döneminde türkiye’de suça sürüklenen çocuk oranı ile parçalanmış aile oranı arasındaki ilişkinin analizi Hüseyin Şahbaz A 2. TÜİK verilerine göre suça sürüklenen çocuklar ve sıklıkla işlenen suç türleri Mehmet Erten 3. Riskli davranışların önlenmesi ve olumlu gelişim için yeterliklerin artırılması: dijital

	Şevval Sert 4. Patriyarkal Kuşatma ve Sessiz Direniş: Mustang Filminde Kadına Yönelik Şiddetin Sembolik Göstergebilimsel Okuması Ülkü Hayriye İnci 5. The functionality of restraining orders in preventing domestic violence Yılmaz Can	educational institutions in preventing violence against children Djuhra Smail	4. Çalışan çocukların suça sürüklenmesini önlemede yapay zekâ destekli bir erken uyarı sistemi Eymen Temelli	çağda gençlik Ömer Faruk Kabakçı 4. Türkiye’de çocuk suçluluğu: istatistik verileri üzerinden bir inceleme Bozkurt, R., Acar, Ö
Teams Linki:	https://teams.microsoft.com/join/310378475538918?p=PtStYLw39IzRJOGD41	https://teams.microsoft.com/join/366590942779796?p=9808Y43KgsSsCKrBc4	https://teams.microsoft.com/join/3951713316981?p=gpHv3J5AZTmytK6b3d	https://teams.microsoft.com/join/374122081962631?p=z12bcLEa2hE5U06L3E
Yardımcı Arş. Gör.	Eda Karakan	Ayşe Avcıoğlu	Sena Melis Dikmen	Cansu Tekkelioğlu
	Okul Güvenliği ve Aile-Çevre Faktörleri Oturumları		Eğitimde Suç ve Şiddet Oturumları	
12:00 – 13:00	1. Negative school climate and openness in relation to problem behaviors in schools: evidence from PISA 2022 Sevinç, G 2. Çocuğun eğitim hakkına müdahalede kanunilik ilkesi: anayasa mahkemesi s.ü. kararı ışığında ortaöğretim disiplin rejiminin anayasal değerlendirmesi Kardelen Kamiloğlu 3. Toplumsal güvenlikte akıllı çözümler: yapay zeka tabanlı izleme ve erken uyarı sistemi Okan Kazancı, Fatih Sağlam	1. Okul güvenliği, çözüm ve müdahale stratejileri: pozitif disiplin ve restoratif adalet prensipleri Seyyide Şifa Göktaş & Semanur Koçer 2. Ergenlerde suça yönelik tutumun belirlenmesine ilişkin bir model önerisi Emre, C.t., Eryılmaz, A 3. Ebeveyn kümülatif travması ve ergen psikolojik uyumu: deneyimsel kaçınma ve ebeveyn kontrolü üzerinden gelişimsel süreçlerin incelenmesi Çanakçı, Ç., Kara, D 4. Aile içi iletişimin	1. Akran zorbalığının arkadaşlık ilişkileri bağlamında incelenmesi: "13 reasons why" dizisi üzerinden bir analiz Arin Erdoğan & Ceren Altan & Irmak Akboyraz & Melek Uzun & Zeynep Sude İldemir & Başak Karateke 2. Ömer seyfettin'in öykülerinde bir terbiye aracı olarak şiddet Dilşad Doğmuş 3. Eğitimde suç ve şiddet olgusu: nedenler, sonuçlar ve sosyal hizmet yaklaşımı Gizem Özbay & Ali Sarıgül &	1. Okullardaki şiddet ve suçun önlenmesine yönelik okul sosyal hizmetin önemi Nilgün Dali 2. Eğitim kurumlarında akran zorbalığı, şiddet ve çocuk suçluluğu üzerine bir değerlendirme Acar, Ö., Bozkurt, R 3. Çocukların imgeleminde 'suç ve çocuk': ilkökul öğrencilerinin çizdiklerin resimler üzerinden bir değerlendirme Özgür Eti 4. Masallardaki gizli toplumsal cinsiyet kodları ve bunların çocukların

	4. The importance of inspection in the identification and prevention of crimes related to child labor Özgür Başığit 5. From disciplinary punishments to restorative practices: an examination and evaluation of the legislation on school discipline Serdal Günay	karanlık yüzü: ebeveyn etiketlemesinin çocuk ve ergenlerdeki psikososyal ve davranışsal sonuçları üzerine bir derleme Keleş, F.b., & Özden, S 5. Boşanma davalarında psikolojik şiddet kaynaklı manevî tazminat Osman Yunus Özey	Rabia Bozkurt & Mervenur Kaya & Engin Güneş 4. Ortaokul öğrencilerinde kardeş zorbalığı, akran zorbalığı ve siber zorbalık: bir yapısal eşitlik modeli Furkan Safa Belen & İbrahim Tanrıkulu	toplumsallaşmasında rolü Büşra Dursun 5. Ayrımcılıkla mücadele politikaları ve insan hakları kurumlarının suç önleme ve müdahale etkisi: tihek örneği Mürşide Arslan
Teams Linki:	https://teams.microsoft.com/meet/328340391233177?p=izfAB1QK0ebbbIXTMn	https://teams.microsoft.com/meet/36651291294975?p=FLyBvozlD9v9c8Sa3X	https://teams.microsoft.com/meet/3783891244218?p=tDNTibFHGGgDorwUyy	https://teams.microsoft.com/meet/399003885516124?p=UjFOQ1ja8Teh5I9RFx
13:00 – 14:00	Öğle Arası			
14:00-15:00	Keynote Bilişim Baş Uzmanı Köksal Özenç <i>Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı</i>			
Teams Linki:	https://teams.microsoft.com/meet/374385881104797?p=N5S7wtpOf0k77zSpbw			
Yardımcı Arş. Gör.	Gülce Kalaycı Karagün			
15:00-15:30	Kahve Arası			
15:30-16:30	Keynote Prof. Dr. Metin Pişkin <i>Okul Şiddetini Anlamak: Risk İşaretleri, Erken Müdahale ve Ortak Sorumluluk</i>			
Teams Linki:	https://teams.microsoft.com/meet/387214100832463?p=aEfE4eowEFJ3y0v8ob			
Yardımcı Arş. Gör.	Dr. İsa Özgür Özer			
	Flört Şiddeti ve Ceza Adaleti Oturumları	Doğal Afetler ve Krizler Oturumları	Okul Temelli Önleyici Programlar ve Suç Azaltımı Oturumları	

16:30-17:30	1. Kadın, toplumsal cinsiyet ve flört şiddeti: genç kadınların deneyimleri üzerine nitel bir araştırma Arzu Bozdağ Tulum 2. Beliren yetişkinlik döneminde duyguların düzenleme stratejileri ile dijital flört şiddeti arasındaki ilişkilerin incelenmesi Elif Yaren Uysal, İdil Kazkondur, Eda Karacan 3. Yetişkinlerde bağlanma stilleri ve dijital flört şiddeti arasındaki ilişkilerin incelenmesi Eylül Özgün, Cemre Öztürk, Eda Karacan 4. Negatif ve pozitif şemaların partner şiddeti, psikolojik dayanıklılık ve sosyal sorun çözme becerileri ile ilişkisi Demirbaş, F. N. & Kahya, Y	1. Çelişik duygulu cinsiyetçilik ve yakın ilişki şiddetine yönelik tutumlar arasındaki ilişkide saldırganlığın aracı rolü Bilge Uğurlu Kuru, Özgür Güldü 2. Romantik ilişkilerde gaslighting kaynaklı sosyal izolasyona yönelik bir müdahale programı geliştirme çalışması: "inamış" modeli Raziye Dişkaya 3. Spor bilimleri fakültesinde öğrenim gören kadın öğrencilerin flört şiddetine ilişkin algılar Yunus Emre Öter, Pınar Makak, Pelin Ustaoglu Hoşver 4. Ceza adaleti sisteminde adli istatistiklerin (2010-2025) değişim trendinin ceza infaz düzenlemeleri çerçevesinde değerlendirilmesi Aykut Çalışkan 5. Suça müdahalede meşruiyet sınırı: nemo tenetur ilkesi ekseninde yasak sorgu yöntemleri Beyza Çukur	1. Yargı kararları ışığında doğal afet dönemlerinde adalete erişim Bersun Sarıgül Ata 2. Kriz dönemlerinde yerel yönetimler: belediyelerin doğal afet yönetimindeki yeri Kıvılcım Özge Kara Yılmaz 3. Doğal afetlerin toplumsal güvenlik üzerindeki etkileri: türkiye örneği Erdinç Özdemir 4. Kriz yönetimi ve tahliye süreçleri için biyometrik olmayan radyo frekansı tabanlı anonim takip ve konumlandırma sistemi önerisi İlayda Yağ 5. William miller'in vi. yüzyıl trabzon depremi anlatısına metodolojik bir tenkit: kroniklerin sismik verilerle imtihanı. Tunahan Sönmeztürk	1. Okul temelli şiddet önleme programlarının etkililiği üzerine bir değerlendirme Bekir Kul 2. Suçun azaltılmasında okul temelli önleyici çalışmalar Nurten Sargın, Buse Su Yıldırım 3. Okul sosyal hizmetinin koruyucu işlevi: şiddet ve suç önlemede kuramsal bir çerçeve Hıdır Tok 4. Okul öncesi dönemde akran zorbalığını önlemede arkadaşlık becerilerini geliştirme: önleyici bir program etkisi Cömert, Ş., Tanrıku, İ 5. Stresle baş etme becerileri psiko-eğitim programı: lise öğrencilerine yönelik bir uygulamaya Gizem Durukan & Zeynep Rana Dinçer
Teams Linki:	https://teams.microsoft.com/meet/328733840235778?p=Wlk80bLtCxeAxoIFxC	https://teams.microsoft.com/meet/362278737850378?p=NVsrC	https://teams.microsoft.com/meet/35421594155333?p=xqXDaMdqbmdECv48E5	https://teams.microsoft.com/meet/349794295626203?p=Yx5jRBpIQmpmyBhP75

		CDbnHxCpySs ZG		
Yardımcı Arş. Gör.	Kardelen Kamiloğlu	Ersen Kaan Bulam	Rukiye Kesler	Okan Kazancı
	Travma, Psikolojik Etkiler ve Suç Davranışları Oturumları	Etik, Değerler Eğitimi ve Suçla Mücadelede Yaklaşımlar Oturumları	Uluslararası Şiddet, Terörizm ve Eğitimin Rolü Oturumları	
17:30-18:30	<i>1. The effect of group work conducted with adolescents in residential care on emotional awareness: a psychoeducational approach</i> Melike Semerci & Sümeyye Semerci & Vildan Aytar & Fatih Cebeci <i>2. Hekime yönelik şiddetin hekim deneyimleri üzerinden incelenmesi: fenomenolojik bir çalışma</i> Nurullah Berberoğlu, Metin Pişkin <i>3. Preventive war on minds: the securitization of education as a strategic component of comprehensive security</i> Khedidja Ramel <i>4. Erkeklerde travmatize edilmiş cinsellik ve öz şefkatin iyileştirici rolü</i> Şeyma Tunçay	<i>1. Suçla mücadelede ahlaki muhakeme ve değerler eğitimi: din kültürü ve değerler eğitimi dersleri bağlamında okul temelli önleyici bir model</i> Ege Ebrar Önür <i>2. The question of crime and violence in anarcho-capitalist theories: the case of hoppean theory</i> Didin, E <i>3. İnsan hakları temelli hukuk eğitiminin hukuk öğrencilerinin sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik tutumlarına etkisi</i> N. Göksu Merdanoğlu <i>4. Prevention of violence and crime in the context of seneca's analysis of anger</i> Zeynep Ekşici <i>5. "Mal mı can mı?": sahipli hayvanın öldürülmesinde hukuki paradigma</i>	<i>1. Deleuzecü bir uluslararası ilişkilere doğru mu?</i> Cem Karadeli <i>2. 1918-1926 Yılları arasında musul meselesi: türk-ingiliz çekişmesinin bölgesel yansımaları</i> Enes Önerbay <i>3. Avoidable extremism?: radicalisation in tabish khair's just another jihadi jane and the uk's prevent strategy</i> Pürnur Turhan <i>4. Terörizm ve radikalleşme ile mücadelede eğitim odaklı dış yardımların rolü: kuzey afrika'daki türk ve bae deneyimi</i> Yasin Yıldırım <i>5. Sosyal bilgiler derslerinde kimlik kavramının disiplinler arası bağlamda incelenmesi</i> Songül Avcı	

	Yaşaroğlu, Sudenaz Akkaya, Pelin Yıldız 5. Yetişkinlerde öz kontrol ile şiddet içeren ve içermeyen suç davranışları arasındaki ilişkide karar verme sürecinin rolü Şeyda Akpınar, Rahşan Balamir Bektaş	<i>değişimi ve caydırıcılık sorunu</i> Tuğçe Özen Çalışkan		
Teams Linki:	https://teams.microsoft.com/join/383613975209900?p=iEfAozz60x8PrmpBOu	https://teams.microsoft.com/join/398220054561640?p=eFLhPG5U2DRRmJ9hBl	https://teams.microsoft.com/join/335536230220062?p=IitJZIIWS9XAkluo9S	
Yardımcı Arş. Gör.	Dr. Mine Begümhan Alabay	Emre Didin	Sena Melis Dikmen	-
18:30-18:45	<u>Kapanış Konuşmaları</u>			
Teams Linki:	https://teams.microsoft.com/join/326229759421712?p=05ORfH6TMmhj7S7mvA			
Yardımcı Arş. Gör.	Dr. İsa Özgür Özer			

İçindekiler

Avrupa’da Göçmenliğin Öfke ve Düşmanlık Üzerinden Kurgulanışı	1
Masallardaki Gizli Toplumsal Cinsiyet Kodları ve Bunların Çocukların Toplumsallaşmasındaki Rolü2	
Ebeveynini Büyüten Çocuklar: Üniversite Öğrencilerinde Ebeveynleşme Farkındalığı	3
Siber Zorbalığın Yeni Cephesi: Deepfake’in Kötüye Kullanılmasının Yasak Cihaz veya Programlar Suçu (TCK m.245/A) Kapsamında Değerlendirilmesi.....	4
Çocuğun Görünmeyen Mağduriyeti: İstismar Olgusuna Viktimolojik ve Hukuki Yaklaşım	5
Sessiz Şiddetin Dili: Türkiye’de Tarih Yazımında Erkeklik Anlatısı ve Epistemik İktidar.....	6
Ebeveyn Duygusal Erişilebilirliği ile Madde Kullanımı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	7
Okul Güvenliği, Çözüm ve Müdahale Stratejileri: Pozitif Disiplin ve Restoratif Adalet Prensipleri	8
Yetişkinlerde Öz Kontrol İle Şiddet İçeren Ve İçermeyen Suç Davranışları Arasındaki İlişkide Karar Vermenin Düzenleyici Rolünün İncelenmesi.....	9
Effects of International Migration in Türkiye and Migration-Crime Relationships.....	10
Ceza Adaleti Sisteminde Adli İstatistiklerin (2010-2025) Değişim Trendinin Ceza İnfaz Düzenlemeleri Üzerinden Sorgulanması: 11. Yargı Paketi Üzerine Değerlendirmeler.....	11
Okullarda Dijital Şiddetin Önlenmesine Yönelik Yapay Zekâ Tabanlı Erken Uyarı Sistemi İçin Kavramsal Bir Model Önerisi	13
Ortaokul Öğrencilerinde Kardeş Zorbalığı, Akran.....	14
Zorbalığı ve Siber Zorbalık: Bir Yapısal Eşitlik Model Testi	14
İncel Kimliğinin Söylemsel ve Psikolojik İnşası: Kırılgan Erkeklik Üzerine.....	15
Doğal Afetler Bağlamında Toplumsal Güvenlik: Şiddet ve Suç Önleme-Müdahale Stratejileri	16
İnsan Hakları Temelli Hukuk Eğitiminin Hukuk Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Algıları Üzerindeki Etkisi: Anket Anket Bulguları Işığında Bir Değerlendirme	17
Okul Temelli Şiddeti Önleme Programlarının Etkililiği Üzerine Bir Değerlendirme.....	18
Yönetimin Karanlık Yüzü ve İş Yeri Şiddeti: Sosyal Öğrenme ve Sosyal Mübadele Kuramları Çerçevesinde Bir Model Önerisi	19
The Relationship Between Forced Migration and the Cycle of Crime: Structural Factors and Preventive Social Policies	20
The Role of Educational Institutions in Preventing Violence Against Children.....	21
Dijital Ruh Sağlığı Platformlarında Şiddet Mağdurlarının Deneyimleri: Terapötik İlişki, Damgalanma ve Erişim Eşitsizlikleri Üzerine Nitel Bir Araştırma.....	22
Çatışmacı Kuram Bağlamında Suç ve Göç İlişkisi Retoriği	23
Eğitilmiş Kadına Yönelik Simgesel Şiddet: Türkiye’nin Doğusunda Hitap Biçimleri Üzerinden Bir Sosyolojik Analiz	24
William Miller’ın VI. Yüzyıl Trabzon Depremi Anlatısına Metodolojik Bir Tenkit: Kroniklerin Sismik Verilerle İmtihani.	25
Kadına Yönelik Şiddet İle COVID-19 ve Ekonomik Sorunlar Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Kocaeli ve Sakarya 2019-2025 Dönemi Uygulamalı İnceleme	26
Sosyal Medya Bağımlılığı ve Siber Zorbalık: Öz Denetimin aracı rolü	27
Genç Yetişkinlerde Sosyal Medya Bağımlılığı Riskinin Belirleyicileri: Çok Boyutlu Bir İnceleme ...	28

Dijital Kültürde Görsel Tanıklık ve Suçun Temsili: Yunus Emre Göçer Vakası Üzerinden Bir Tersine Gündem Belirleme Analizi.....	29
ayrımıcılıkla Mücadele Politikaları Ve İnsan Hakları Kurumlarının Suç Önleme Ve Müdahale Etkisi: Tihek Örneği.....	30
Kriz Dönemlerinde Yerel Yönetimler: Belediyelerin Doğal Afet Yönetimindeki Yeri.....	31
An Analysis of Changes in Average Household Size in Türkiye in the Context of Socioeconomic and Demographic Indicators	32
2010–2024 Döneminde Türkiye’de Suça Sürüklenen Çocuk Oranı İle Parçalanmış Aile Oranı Arasındaki İlişkinin Analizi	34
Estetikleşen Suç Ve Çözülen Çocukluk	35
Aile İçi İletişimin Karanlık Yüzü: Ebeveyn Etiketlemesinin Çocuk ve Ergenlerdeki Psikososyal ve Davranışsal Sonuçları Üzerine Bir Derleme	36
Uluslararası Yaşanılan Göçler Ve En Önemli Etkisi Şiddet Üzerine Bir İnceleme: Türkiye Örneği ...	37
Okul Öncesi Dönemde Akran Zorbalığını Önlemede Arkadaşlık Becerilerini Geliştirme: Önleyici Bir Program Etkisi.....	38
Medya İçeriklerinde Seri Katil Temsili ve İmajı:.....	39
“Manhunt / Unabomber: In His Own Words” Dizisi Üzerine Nitel Bir Analiz	39
Suç Önlemede Sosyal Politikanın Rolü: Karşılaştırmalı Bir Perspektif ve Türkiye İçin Öneriler.....	40
Cumhuriyet’in Erken Dönemi Basınında Çocuk ve Suç: Bir Yazı Dizisi Üzerinden İnceleme.....	41
TÜİK Verilerine Göre Suça Sürüklenen Çocuklar ve Sıklıkla İşlenen Suç Türleri	42
Representation of Female Terrorists in Cinema	43
Kadın, Toplumsal Cinsiyet ve Flört Şiddeti: Genç Kadınların Deneyimleri Üzerine Nitel Bir Araştırma	45
The Importance of Inspection in the Identification and Prevention of Crimes Related to Child Labor	46
Post-Truth ve Medya: “Çocuk” Kavramının Yeniden İnşası	47
From Disciplinary Punishments to Restorative Practices: An Examination and Evaluation of the Legislative Infrastructure for Peer Mediation and Reconciliation Models in Educational Institutions	48
Gastronomy Fraud and Cybercrime in the Digital Sphere: Fake Restaurant Reviews, Influencer Scams, and Consumer Victimization.....	49
The Functionality of Restraining Orders in Preventing Domestic Violence	50
Avoidable Extremism?: Radicalisation in Tabish Khair’s <i>Just Another Jihadi</i> Jane and the UK’s PREVENT Strategy	51
Patriarchal Siege and Silent Resistance: A Symbolic Semiotic Reading of Gender-Based Violence in the Film <i>Mustang</i>	52
Kente Karşı Suçu Kent Hakkı Üzerinden Çözümlmek: Kentsel Sembolikte Mardin Örneğinde Eleştirel Bir Değerlendirme.....	53
Üniversite Öğrencilerinde Telefon Bağımlılığı.....	54
Hekime Yönelik Şiddetin Hekim Deneyimleri Üzerinden İncelenmesi: Fenomenolojik Bir Çalışma .	55
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Öğrencisi Kadınların Sosyal Medyada Maruz Kaldıkları Taciz Ve Dijital Şiddet Deneyimlerinin Sosyolojik Analizi.....	56

Prevention of Peer Bullying Through Values Education in the Turkish English as a Foreign Language Teaching Context	57
Dijital Şiddetin Yeni Yüzü: Yapay Zeka Destekli “Deepfake” Suçları ve Mağdur Hakları Bağlamında Bir Müdahale Rehberi	58
Şiddetin Estetize Edilmesi: Gerçek Suç İçeriklerinin Suçluları Popüler Kültür İkonuna Dönüştürmesi ve Kopya Suç Riski	59
Çocukların İmgeleminde ‘Suç ve Çocuk’: İlkokul Öğrencilerinin Çizdiklerin Resimler Üzerinden Bir Değerlendirme	60
COVID-19 Sürecinde Medyada Korku Söylemi ve Tık Odaklı Gazetecilik: TRT ve NTV Örneği	61
Çocuk Suçluluğu Olgusuna Gazete Yazıları Üzerinden Dönemsel Karşılaştırmalı Bir Bakış (1930’lardan 1970’lere).....	62
Media, Digital Culture, and the Representation of Violence in Education: A Bibliometric Analysis of Research Trends and Educational Implications (2000–2025).....	63
Göçmen Lise Öğrencilerinde Akran Zorbalığı ve Sosyal Dışlanmanın Etkisi: Nitel Bir Çalışma.....	64
Suçla Mücadelede Ahlaki Muhakeme ve Değerler Eğitimi:	65
Din Kültürü ve Değerler Eğitimi Dersleri Bağlamında Okul Temelli Önleyici Bir Model	65
Şiddete Maruz Bırakılan Suriyeli Kadın Sığınmacıların Adalete Erişimlerinin Değerlendirilmesi.....	66
Ergenlerde Suça Yönelik Tutumun Belirlenmesine İlişkin Bir Model Önerisi.....	67
Çokkültürcü Sosyal Hizmet Literatüründe Sorun Alanlarının Haritalandırılması: 2020–2025 Dönemine İlişkin Bir Kapsam Derlemesi	68
Preventive War on Minds: The Securitization of Education as a Pillar of the State’s Comprehensive Security Strategies – An Analytical Study of Defense Policies	69
Sosyal Bilgiler Derslerinde Kimlik Kavramının Disiplinler Arası Bağlamda İncelenmesi	70
Çocuğun Eğitim Hakkına Müdahalede Kanunilik İlkesi: Anayasa Mahkemesi S.Ü. Kararı Işığında Ortaöğretim Disiplin Rejiminin Anayasal Değerlendirmesi	71
Negative School Climate and Openness in Relation to Problem Behaviors in Schools: Evidence from PISA 2022	73
Ömer Seyfettin’in Öykülerinde Bir Terbiye Aracı Olarak Şiddet.....	74
1918-1926 Yılları Arasında Musul Meselesi: Türk-İngiliz Çekişmesinin Bölgesel ve Küresel Yansımaları	75
Ergenlerde Siber Şiddet.....	76
Negatif ve Pozitif Şemaların Partner Şiddeti, Psikolojik Dayanıklılık ve Sosyal Sorun Çözme Becerileri ile İlişkisi	77
Romantik İlişkilerde Gaslighting Kaynaklı Sosyal İzolasyona Yönelik Bir Müdahale Programı Geliştirme Çalışması: “İnanış” Modeli	78
OKULLARDAKİ ŞİDDET VE SUÇUN ÖNLENMESİNE YÖNELİK OKUL SOSYAL HİZMETİN ÖNEMİ.....	79
Kolektif Hafıza, Toplumsal Cinsiyet ve Şiddet.....	80
Suçun Azaltılmasında Okul Temelli Önleyici Çalışmalar	81
Din Anlayışı Türleri ve Otoriter Tutumlar: Tehdit Algısının Rolü Üzerine Bir İnceleme.....	82
Türkiye’de Çocuk Suçluluğu: İstatistik Verileri Üzerinden Bir İnceleme	83

Göçmenler ve Mülteciler Üzerine Psikolojik Bakış.....	84
Dijital Oyunlar ve Çevrimiçi Platformlar Bağlamında Çocuklara ve Gençlere Yönelik Riskler: Şiddet, İstismar ve Siber Suçlar Bağlamında Hukuki Bir İnceleme.....	85
Suça Müdahalede Meşruiyet Sınırı “Nemo Tenetur İlkesi Ekseninde Yasak Sorgu Yöntemleri”.....	86
“Mal mı Can mı?”: Sahipli Hayvanın Öldürülmesinde Hukuki Paradigma Değişimi ve Caydırıcılık Sorunu	87
Siber Zorbalık ve Depresyon İlişkisi: Genç Yetişkinler Üzerine Suç Araştırmaları Perspektifinden Bir İnceleme	88
Suçlu Ajan, Koruyucu Ajan: LLM Tabanlı Sosyal Mühendislik Saldırılarını Tespit Eden Düşmanca Yapay Zeka Simülasyon Modeli	89
Üniversite Öğrencilerinde Yaşam Becerileri ile İnternet Bağımlılığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	90
Spor Bilimleri Fakültesinde Öğrenim Gören Kadın Öğrencilerin Flört Şiddetine İlişkin Algıları	91
Toplumsal Güvenlikte Akıllı Çözümler: Yapay Zeka Tabanlı İzleme ve Erken Uyarı Sistemi	92
Metin–Görsel Tutarsızlığına Dayalı Çok Modlu Sahte Haber Tespiti ve Şiddet Söylemi Analizi	93
Akran Zorbalığını Önlemede Okul Temelli Müdahale Programlarının Etkinliğinin Programın Bileşenleri Açısından Değerlendirilmesi.....	94
Eğitim Kurumlarında Akran Zorbalığı, Şiddet ve Çocuk Suçluluğu Üzerine Bir Değerlendirme.....	95
The Effect of Group Work Conducted with Adolescents in Residential Care on Emotional Awareness: A Process-Based Evaluation	96
Terörizm ve Radikalleşme ile Mücadelede Eğitim Odaklı Dış Yardımların Rolü: Kuzey Afrika'daki Türk ve Emirlik Dış Yardımları Özelinde Karşılaştırmalı Bir Analiz	97
Siber Zorbalık Sınıflandırması İçin Hibrit Çok Modlu Derin Öğrenme Yaklaşımı	98
Yargı Kararları Işığında Doğal Afet Dönemlerinde Adalet Erişim	99
Doğal Afet ve Kriz Yönetiminde Siber Suçların Önlenmesi:	100
Dirençlilik Temelli Bir Model Önerisi	100
The Question of Crime and Violence in Anarcho-Capitalist Theories: The Case of Hoppean Theory	101
Söylemden Eyleme Şiddet: Yönetim Zihniyeti ve Mesleki İtibarın Aşınması.....	102
Gayrimenkul Sektöründe Finansal Suçların Önlenmesi: Türkiye ve Avrupa Birliği Düzenlemelerinin Karşılaştırmalı Analizi	103
Aile Öngörülemezliği ve Yeme Bozuklukları Belirtileri Arasındaki İlişki: Ebeveynleşmenin Aracı Rolü	104
Kriz Yönetimi ve Tahliye Süreçleri İçin Biyometrik Olmayan Radyo Frekansı Tabanlı Anonim Takip ve Konumlandırma Sistemi Önerisi	105
Vergi Devletin Krizi: Vergi Suçları ve Toplumsal Direncin Mali Sosyolojisi	106
Siyasi Yönelim ve Yabancı Komşu Rahatsızlığı: Farklı Ulusal Gruplara Yönelik Tutumların Karşılaştırmalı Bir Analizi	107
Çocuğun İhmali ve Çocuğa Karşı Şiddetin	108
Velayet Hukuku Yönünden Sonuçları.....	108

Beliren Yetişkinlik Döneminde Duygu Düzenleme Stratejileri ile Dijital Flört Şiddeti Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi	109
Siber Dünyada Artan Kimlik Tehditleri	110
Ahlaki Uzaklaşma ve Siber Zorbalık Arasındaki İlişki: Saldırganlığın Aracı Rolü	111
Çelişik Duygulu Cinsiyetçilik ve Yakın İlişki Şiddetine Yönelik Tutumlar Arasındaki İlişkide Saldırganlığın Aracı Rolü.....	112
Dijital Mesajlaşma Platformlarında Güvenlik ve İçerik Denetimi Paradoksu: Teknik Yaklaşımlar Üzerine Bir Ön İnceleme.....	113
Kamusal Söylemde Paradoksal Bir Alan: Dijital Medyada Suç, Şiddet ve Eğlence İlişkisi.....	114
Çalışan Çocukların Suça Sürüklenmesini Önlemede Yapay Zekâ Destekli Bir Erken Uyarı Sistemi	115
Yetişkinlerde Bağlanma Stilleri ve Dijital Flört Şiddeti Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi	116
Akran Zorbalığının Arkadaşlık İlişkileri Bağlamında: "Ölmek İçin 13 Sebep" (13 Reasons Why) Dizisinin İncelenmesi	117
Dijital Çağda Flörtün Karanlık Yüzü: Flört Uygulamaları Kullanımı ile Siber Flört İstismarı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	118
Okul Sosyal Hizmetinin Koruyucu İşlevi: Şiddet ve Suç Önlemede Kuramsal Bir Çerçeve.....	119
Kadın Sesinin Filtrelenmesi ve Söylemsel Görünmezlik: Kürk Mantolu Madonna Üzerine Bir İnceleme	120
Karanlıkta Güvensizlik Algısı ve Cinsiyet: Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutumların.....	121
Düzenleyici Rolü.....	121
Kadın Sporcuların Spor Ortamlarında Maruz Kaldıkları Psikolojik Şiddet Deneyimleri	122
Üniversitesi Öğrencilerinin Kadına Yönelik Şiddet Algıları: Nitel Bir Durum Çalışması	123
Türkiye’de 2026 Okul Saldırıları ve Siyasal İletişim: Kriz, Risk ve Önleme Stratejileri	124
Dijital Kültür Bağlamında Suçun Temsili ve Kadının Görünmezliği: Masumiyet Müzesi Üzerine Bir İnceleme	125
Ceza Muhakemesinde “Kadının Beyanı Esastır” Anlayışına Eleştirel Bir Bakış	126
Siber Suçların Önlenmesinde Tehdit İstihbaratı Platformlarının Rolü: Monpulse Örneği Üzerinden Proaktif Güvenlik Yaklaşımları.....	127
Riskli Davranışların Önlenmesi Ve Olumlu Gelişim İçin Yeterliklerin Arttırılması: Dijital Yılmazlık Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi.....	128
Boşanma Davalarında Psikolojik Şiddet Kaynaklı Manevî Tazminat	129
Eğitimde Suç ve Şiddet Olgusu: Nedenler, Sonuçlar ve Sosyal Hizmet Yaklaşımı	130
Dijital Şiddet ve Siber Suçların Önlenmesinde Yapay Zekâ (YZ) Destekli Müdahale Modelleri: Siber Suçlar Bağlamında Uluslararası Ticaret ve Güvenlik Politikalarına Yönelik Bir Yaklaşım.....	131
DistilBERT ve Grafik Sinir Ağları ile Dijital Şiddetin Tespiti ve Açıklanabilir Müdahalesi: Hibrit Bir Model Önerisi.....	132
Seri Cinayetlerin Sinemadaki Temsili: Rutin Aktivite Teorisi Çerçevesinde Zodiac ve Monster Filmlerinin İncelemesi.....	133
Şiddetin Ekonomik Nedenleri ve Bir Çözüm Önerisi Olarak İslami İktisat Deneyimleri.....	134
Beslenme ile Suçluluk ve Antisosyal Davranış Arasındaki İlişki	135
Stresle Baş Etme Becerileri Psiko-Eğitim Programı: Lise Öğrencilerine Yönelik Bir Uygulama.....	136

Şiddetin Gölgesinde Sağlık Hizmetleri: Türkiye ve Dünya'dan Yansımalar.....	137
Invisible Violence: Psychological Harm and Deviant Behavior in Remote Digital Work Environments	138
Suçun Kültürel, Sosyolojik ve Ekonomik Boyutları: Yargının Sınırlı Rolü ve Kanun Koyucunun Belirleyici Etkisi.....	139
Deleuzecü Bir Uluslararası İlişkilere Doğru Mu?	140
Sosyal Medyada Örtük Siber Zorbalığın Erken Teşhisi: Açık Kaynaklı Veri Setleri Üzerinde İnce Ayar (Fine-Tuning) Yapılmış LLM Başarımı ¹	141
6284 Sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun Kapsamında Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerde İspat Sorunu.....	142
Ekolojik Eşitsiz Takas ve Sömürgeci Birikim Kısılacında Kitleli Göç: Göçe Dayalı Suç Döngüsünün Yapısal Analizi.....	143
Küresel İş Bölümü, Yapısal Şiddet ve Suçun Ekonomi Politikası: Dünya-Sistemleri Yaklaşımı Çerçevesinde Ampirik Bir Değerlendirme	144
Türkiye'de Suçun Önlenmesinde Stratejik Göç Yönetimi	145
Milli İstihbarat Teşkilatı'nın Yurtdışındaki Suçlulara Yönelik Hukuksal Operasyonları.....	146
Türkiye'de Siber Dolandırıcılık Suçlarının Ekonomik ve Finansal Belirleyicileri: 2008–2025 Dönemi Üzerine Bir İnceleme.....	147
Siber Zorbalığın Bir Tasarım Problemi Olarak Değerlendirilmesi: Çok Oyunculu Çevrimiçi Oyunlarda Platform Mimarisinin Rolü	148
Yakın Partner Şiddetine Yönelik Kadınların Cinsiyet Rolü İnançları ve Başa Çıkma Stratejileri.....	149
Birlik Düşüncesinden Çıkan Kriz: Egemenliğin Yarattığı Krizin Güncel Avrupa Siyasetine Etkisi ve Kurtulma İmkanları	150

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Göç, Mültecilik, Suç Döngüsü ve Organize Suç
Avrupa'da Göçmenliğin Öfke ve Düşmanlık Üzerinden Kurgulanışı
Sena BİRİNCİ ssenabbirinci@gmail.com, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Türkiye. Bu sunum, Avrupa'da göçmenlik olgusunun giderek artan bir şekilde öfke ve düşmanlık çerçevesinde inşa edilmesini incelemektedir. Araştırmanın temel problemi, göçmen karşıtlığının yalnızca güvenlik veya ekonomik kaygılarla değil, kültürel tehdit algısı ve siyasal çıkarlar doğrultusunda nasıl sistemli bir şekilde beslendiği ve yeniden üretildiğidir. Özellikle 2015 sonrası göç dalgasıyla birlikte, birçok Avrupa ülkesinde göçmenlere yönelik söylemlerin sertleştiği, kamusal alanda yabancı düşmanlığının normalleştirildiği gözlemlenmektedir. Bu bağlamda, çalışmada Almanya, Fransa ve Macaristan gibi ülkelerdeki siyasal söylemler ve medya temsil biçimleri karşılaştırmalı olarak analiz edilmiştir. Nitel bir araştırma yöntemi olarak söylem analizi kullanılmış, hem ana akım siyasal liderlerin beyanları hem de önde gelen medya organlarında yer alan haber içerikleri değerlendirilmiştir. Bu analizler, göçmenliğin "öteki"yi tanımlama sürecinde nasıl araçsallaştırıldığını ortaya koymaktadır. Elde edilen bulgular, göçmen karşıtı söylemlerin yalnızca aşırı sağ partilerle sınırlı olmadığını, merkez siyasetin de bu dili benimseyerek toplumda kutuplaşmayı derinleştirdiğini göstermektedir. Medya ise bu süreci destekleyen ya da meşrulaştıran bir rol üstlenmektedir. Göçmenlik, giderek daha çok bir kriz söylemiyle özdeşleştirilmekte; bu durum sosyal uyumu zayıflatmakta ve demokratik değerler üzerinde olumsuz etkiler yaratmaktadır. Göçmenlik karşıtı öfke ve düşmanlığın, yalnızca göçmen toplulukları değil, Avrupa demokrasilerinin geleceğini de tehdit eden bir dönüşüme işaret ettiği savunulmaktadır. Bu çerçevede, daha kapsayıcı ve hak temelli bir siyasal söylemin inşa edilmesinin aciliyeti vurgulanmaktadır.
Anahtar kelimeler: Göç, Göçmenlik, Avrupa, Öfke Siyaseti, Popülizm.

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Masallardaki Gizli Toplumsal Cinsiyet Kodları ve Bunların Çocukların Toplumsallaşmasındaki Rolü
¹ Büşra Dursun. busradursun88@gmail.com , Türkiye
Bu çalışma, çocuk edebiyatının temel anlatılarından biri olan masalların, çocukların toplumsallaşma sürecindeki işlevini toplumsal cinsiyet bağlamında ele almaktadır. Masalların içerdiği örtük toplumsal cinsiyet kodları, bireyin cinsiyet rollerine ilişkin algı ve tutumlarını şekillendirmede önemli rol oynamaktadır. Bu bağlamda çalışmada, geleneksel masallarda yer alan kadın ve erkek temsilleri feminist kuramlar çerçevesinde incelenmiş; çocukların bu anlatılardan nasıl etkilenebileceği tartışılmıştır. Nitel bir yaklaşım benimsenen araştırmada seçilen masallar metin çözümlemesine tabi tutulmuş, masalların çocuklarda toplumsal cinsiyetin inşasında nasıl bir araç olarak kullanıldığı ortaya konmuştur. Çalışma, toplumsal cinsiyet eşitliğini gözetten alternatif anlatıların erken çocukluk eğitiminde yer almasının önemine dikkat çekmektedir.
Anahtar kelimeler: Masal, toplumsal cinsiyet, çocuk edebiyatı, toplumsallaşma, örtük öğrenme

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Çocuk İhmali, İstismarı ve Eğitim Kurumlarının Rolü
Ebeveynini Büyüten Çocuklar: Üniversite Öğrencilerinde Ebeveynleşme Farkındalığı
¹Özgür, S. & ²Kızıltepe, R. ¹ sozgur@pau.edu.tr, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye ² rukiye.kiziltepe@gmail.com, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Ebeveynleşme, ebeveynlere ait rol ve sorumlulukların çocuklar tarafından üstlenilmesi olarak tanımlanmakta ve duygusal şiddetin bir türü olarak kabul edilmektedir. Ebeveynlerin gerçekleştirmesi gereken rol ve sorumlulukların çocuklar tarafından üstlenilmesi hem çocukluk hem de yetişkinlik dönemlerinde çeşitli psikolojik ve gelişimsel sonuçlara yol açabilmektedir. Bu çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinin çocukluk döneminde deneyimledikleri ebeveynleşme sürecine ilişkin farkındalıklarını incelemek ve bu deneyimlerin etkilerine ilişkin derinlemesine bilgi edinebilmektir. Çalışmaya yaşları 18 ile 25 ($Ort = 20.15$, $SS = 1.92$) arasında değişen 27 üniversite öğrencisi katılmıştır. Katılımcıların %74'ü ($n = 20$) kadındır. Katılımcılara çevrimiçi bir form aracılığıyla ebeveynleşme davranışlarına maruz kalıp kalmadıkları, hangi davranışların ebeveynleşme olarak tanımlanabileceği ve bu davranışların çocukluk ile yetişkinlik dönemlerindeki etkilerine ilişkin araştırmacılar tarafından hazırlanan sorular sorulmuştur. Verilerin değerlendirilmesinde içerik analizi kullanılmıştır. Katılımcıların %48'i ($n = 13$) ebeveynleri tarafından gelişim dönemlerine uygun olmayan sorumluluklar üstlenmek zorunda bırakılarak ebeveynleştirildiklerini belirtmişlerdir. Katılımcılar, en sık arabuluculuk ve duygusal destek sağlama ($f = 14$) olmak üzere, maddi sorumluluk üstlenme ($f = 7$), ev işleriyle ilgilenme ($f = 7$), kardeş bakımı ($f = 6$) ve genel sorumluluk alma ($f = 6$) gibi ebeveynleşme davranışlarını bildirmiştir. Katılımcıların ebeveynleşme davranışlarının etkilerine ilişkin söylemleri incelendiğinde en sık ifade edilen temalar erken olgunlaşma ($f = 6$), ruh sağlığı problemleri ($f = 4$) ve ilişkilerde yaşanan güçlüklerdir ($f = 4$). Katılımcılar ebeveynleşmenin sorumluluk alabilme ve ebeveynliği öğrenme gibi faydaları ($f = 5$) olduğunu da belirtmişlerdir. Bu çalışma üniversite öğrencilerinin deneyim ve farkındalıklarını derinlemesine inceleyerek alanyazına önemli bir katkı sağlamaktadır. Çalışmanın bulguları, bu şiddet türünün aileler ve eğitimciler tarafından farkında olunmasının önemini göstermektedir.
Anahtar kelimeler: ebeveynleşme, üniversite öğrencileri, ruh sağlığı problemleri

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Siber Zorbalık ve Siber Suçlar
Siber Zorbalığın Yeni Cephesi: Deepfake'in Kötüye Kullanılmasının Yasak Cihaz veya Programlar Suçu (TCK m.245/A) Kapsamında Değerlendirilmesi
¹ Avukat, Bilgisayar Mühendisi, Kemal Kurtaran AYDIN ¹ kemal_kurtaran.aydin@hotmail.com, Ufuk Üniversitesi Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Öğrencisi, Türkiye
Son yıllarda bilişim alanındaki ilerlemelerle, fertlerin görüntü ve seslerinden gerçekçi sahtesini üretebilen yapay zekâ tabanlı deepfake; başlangıçtaki zararsızlığının aksine, zamanla izinsiz müstehcen içerikli dijital şantaj, hakaretlerle siber zorbalığın aracı hâline gelmiştir. Bilhassa; cinsiyet temelli dijital şiddet, gençleri hedef alarak kişilik haklarına saldırmaktadır. Bu çalışma; mevzuat analizi, ilgili Yargıtay kararlarının incelenmesi ve mukayeseli hukuk yöntemleriyle Türk Ceza Kanunu'nun 245/A maddesi kapsamında siber zorbalık üretiminde kullanılan deepfake yazılımının suç aracı olarak değerlendirilebilmesini, maddenin kapsamını, sınırlarını ve uygulamadaki yansımalarını incelemektedir. Maddenin; zararlı deepfake programlarını suç aracı olarak kapsamadığı, bu eksikliğin ceza hukukunun önleyici işlevini zayıflatmış tespit edilmiştir. Avrupa Konseyi Siber Suç Sözleşmesi'nin 6. maddesi gereğince düzenlenen TCK m.245/A'daki "...münhasıran bu bölümde yer alan suçlar..." ifadesi, deepfake programlarının özel hayatın gizliliği (m.134), kişisel verilerin yayılması (m.136) veya hakaret (m.125) gibi suçlarda kullanıldığı durumları dışarıda bırakmaktadır. Genellikle, mağdurun sosyal medya hesaplarında aleni paylaşımlarındaki içerikler, yapay zekâ teknolojisiyle müstehcen içeriklere dönüştürülmektedir. Dolayısıyla, bu hallerde özel hayatın gizliliği (m.134) değil; kişisel verilerin hukuka aykırı yayılması (m.136) gündeme gelecektir. Gerçekten; Yargıtay da herkese açık paylaşımların kullanılmasının özel hayatı ihlal etmeyeceğine, ancak kişisel veri ihlali teşkil edeceğine karar vermiştir. Deepfake'in cezai belirsizliği sorunu Türkiye'den ziyade, küresel bir açık teşkil etmektedir. Amerika'da 2025'te ilk kez Take It Down Act'ın yasalaşmasıyla, rızasız müstehcen deepfake'ler suç sayılarak mağdur odaklı etkin bir düzen kurulmuştur. Ülkemizde ise vakaları 5651 sayılı Kanunla yetinerek idari yollardan çözmek, ceza hukukunun önleyici işlevini zayıflatmaktadır. Sonuçta; deepfake'in siber zorbalıklı suistimaline, ceza hukukunun önleyici işleviyle müdahaledeki eksikliği tartışılarak, boşluğun giderilmesi için gerekli düzenlemelerin TCK'da ihdas edilmesiyle caydırıcılığın sağlanabileceği öne sürülecektir.
Anahtar kelimeler: deepfake'in kötüye kullanımı, ceza hukukunun önleyici işlevi, yasak program, siber zorbalık, özel hayatın gizliliği

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Çocuğun Görünmeyen Mağduriyeti: İstismar Olgusuna Viktimolojik ve Hukuki Yaklaşım
¹ Aslı AYDIN, Öğr. Gör. Dr. ¹ asli.aydin[at]ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi, Türkiye
Çocuk istismarı çok çeşitli türleri olmakla birlikte yalnızca bireysel değil kamusal menfaatlerin de ihlal edildiği; istismar faillerinin ceza hukuku sorumluluğunu gerektirdiği gibi devlete de hem ulusal hem de uluslararası hukuki düzenlemeler açısından pozitif yükümlülükler doğuran çok boyutlu bir meseledir. Viktimoloji ise mağdur bilimi olarak ifade edilmekle birlikte, esasen mağdurun ceza adaletinde yer almasını sağlayarak onu hukuki, sosyal, psikolojik açılardan incelemeyi ve mağdurluğun önlenmesini amaç edinmiştir. Çocuk istismarı açısından konu ele alındığında ise suçun mağduru olan çocuğun hukuki açıdan aktif bir kişi konumuna getirerek koruma mekanizmalarının da güçlendirilmesiyle çocuğu merkeze alan ve çocuk katılımına imkan sağlayan politikaların geliştirilmesinin sağlanması gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Çalışmada çocuk istismarı vakalarında çocuğun katılım hakkının hukuki dayanakları ulusal ve uluslararası hukuk açısından incelenecek; devletin bu konudaki pozitif yükümlülükleri ele alınacak; ayrıca yüksek mahkeme kararları çerçevesinde somut olaylar açısından yargının bu konudaki görüşleri değerlendirilecektir. Viktimolojinin yardımıyla ceza adaletinde çocuğun yerinin sağlamaştırılması, mağdur çocuğun ikincil mağduriyetten korunması, çocuğun üstün yararı ve çocuk katılımı ilkelerinin mağdur boyutuyla da hukuki düzenlemelerle güvence altına alınması ve multidisipliner çalışmalarla çeşitli açılardan çocuğun koruma altına alınması zorunlu bir vakiadır. Yalnızca failin cezalandırılması, suçun önlenmesi için yeterli bir uygulama değildir. Önemli olan hukuki düzenlemelerin varlığı değil, aynı zamanda uygulanabilir nitelikte olmalarıdır. Ancak bu durumda çocuk haklarının korunmasından bahsetmek mümkün olabilecektir.
Anahtar kelimeler: çocuk istismarı, viktimoloji, çocuğun üstün yararı, çocuk hakları, çocuğun katılımı

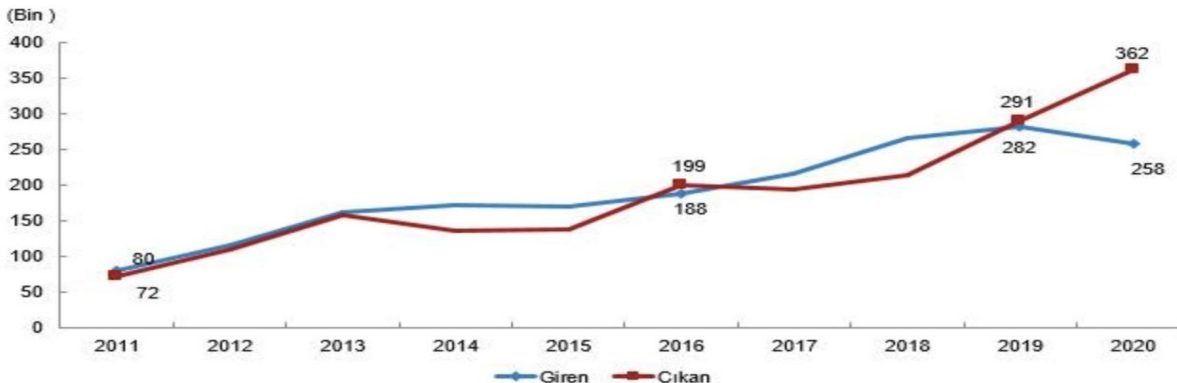
Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Sosyoloji
Sessiz Şiddetin Dili: Türkiye’de Tarih Yazımında Erkeklik Anlatısı ve Epistemik İktidar
Sultan Serter Işık Üniversitesi Sltn340735@gmail.com https://Orcid.Org/0009-0001-2160-0238
Bu çalışma, Türkiye üniversitelerindeki tarih bölümlerinde erkekliğin yalnızca bir kimlik değil, aynı zamanda bir anlatı biçimi ve simgesel şiddet aracı olarak nasıl işlediğini inceler. Akademik bilgi üretimi, tarafsız bir alan gibi sunulsa da tarih yazımı çoğu zaman eril bir bakışın sessiz şiddetiyle şekillenmektedir. Bu şiddet, fiziksel değil; dilde, temsil biçimlerinde ve dışlama pratiklerinde kendini gösteren simgesel bir güç ilişkisidir. YÖK verilerine göre, tarih bölümlerinde görev yapan profesörlerin %75’inden fazlasının erkek olması, yalnızca niceliksel bir dengesizlik değil, aynı zamanda tarih disiplininde erkekliğin epistemolojik merkeziliğinin sürdüğünü gösterir. Bu durum, Raewyn Connell’in hegemonik erkeklik kavramıyla açıklanabilir: Erkeklik, yalnızca sosyal bir norm değil, akademik otoritenin üretim biçimidir. Pierre Bourdieu’nün belirttiği gibi, bu otorite “simgesel şiddet” yoluyla doğallaştırılır; eril tarih anlatısı, kadın ve farklı cinsiyet kimliklerini “konu dışı” ya da “özel alan”a ait olarak kodlar. Joan Scott’un “cinsiyetin tarihsel analizde bir kategori olarak kullanımı” yaklaşımı, bu çalışmada tarih bölümlerindeki sessizliklerin, eksikliklerin ve dışlamaların okunabileceği bir yöntem sunar. Tarihsel bilgi, yalnızca olayların sıralanması değil, kimlerin konuşabildiği ve kimlerin susturulduğu üzerine kurulu bir anlatı şiddeti içerir. Bu bağlamda erkek tarihçi figürü, hem üretici hem de anlatının kahramanıdır; kadınlar ve queer özneler ise tarihsel bellekten sistematik biçimde dışlanır. Sonuç olarak, Türkiye’de tarih disiplininde erkeklik yalnızca bir toplumsal kategori değil, bilginin biçimlendirici şiddeti haline gelmiştir. Bu şiddeti görünür kılmak, erkekliğin doğallaştırılmış anlatısını çözmek ve tarih yazımını çoğul bir ses alanına dönüştürmek feminist tarih anlayışının en önemli adımlarından biridir.
Key words: Erkeklik, Tarih Yazımı, Simgesel Şiddet, Akademik İktidar, Bilgi Üretimi

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Aile ve Madde Kullanımı
Ebeveyn Duygusal Erişilebilirliği ile Madde Kullanımı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
¹Özalp, C. ²Ercan, L. ozalpceren09@gmail.com, Gazi Üniversitesi, Türkiye leyla@gazi.edu.tr, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Bu araştırmada, genç yetişkin bireylerde madde kullanım davranışları ve ebeveyn duygusal erişilebilirliğinin suçluluk duygusu üzerindeki etkileri incelenmiştir. Çalışma, nicel araştırma yaklaşımı kapsamında tarama-ilişkisel model ile yürütülmüştür. Araştırmanın örneklemini madde kullanımı olan ve tedaviye başvuran 210 genç yetişkin birey oluşturmaktadır. Veri toplama araçları olarak Ebeveyn Duygusal Erişilebilirlik Ölçeği, Bağımlılık Profil İndeksi (BAPİ-Kısa Form) ve Suçluluk Ölçeği kullanılmıştır. Veriler çoklu doğrusal hiyerarşik regresyon analizi ve bootstrap yöntemi ile analiz edilmiştir. Bulgular, madde kullanımı ve ebeveyn duygusal erişilebilirliğinin suçluluk üzerindeki etkilerinin boyutlara göre farklılaştığını göstermektedir. Suçluluk; durum, sürekli ve ahlaki olmak üzere üç ayrı boyutta incelenmiştir. Toplam suçluluk puanı açısından madde kullanım düzeyi anlamlı bir yordayıcı değilken internet kullanımı ve anne duygusal erişilebilirliği pozitif yönde anlamlı yordayıcılar olarak belirlenmiştir. Durumluluk suçlulukta sosyoekonomik düzey güçlü bir yordayıcı olarak öne çıkmış ve ebeveyn duygusal erişilebilirliği anlamlı katkı sunmamıştır. Buna karşılık madde kullanımına ilişkin yoksunluk-uyarılma-etkilenme alt boyutu küçük düzeyde pozitif bir etki göstermiştir. Sürekli suçlulukta madde kullanımının yoksunluk-uyarılma-etkilenme ve motivasyon alt boyutları ile anne duygusal erişilebilirliği anlamlı ve pozitif yordayıcılar olarak bulunmuştur. Ahlaki suçluluk boyutunda ise madde kullanım düzeyi ve kullanım sıklığı negatif, internet kullanımı ve anne duygusal erişilebilirliği pozitif yönde anlamlı yordayıcılar olarak belirlenmiştir. Genel olarak bulgular, hem madde kullanımının hem de ebeveyn duygusal erişilebilirliğinin suçluluk duygusu üzerinde farklılaşan ve çok boyutlu etkiler oluşturduğunu özellikle anne duygusal erişilebilirliğinin önemli bir psikososyal belirleyici olduğunu göstermektedir. Bu bulgular, önleyici ve müdahaleye yönelik programların tasarımında, ebeveyn-çocuk ilişkilerinin duygusal niteliğinin güçlendirilmesinin önemini vurgulamaktadır.
Key words: Substance Use, Parental Emotional Availability

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Okul Güvenliği, Disiplin Politikaları ve Suç Önleme
Okul Güvenliği, Çözüm ve Müdahale Stratejileri: Pozitif Disiplin ve Restoratif Adalet Prensipleri
¹ Seyyide Şifa GÖKTAŞ, ² Semanur KOÇER ¹ seyyidesifa@gmail.com, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Türkiye ² psk.semanurkocer@gmail.com, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Türkiye
Okul güvenliği, öğrencilerin, öğretmenlerin ve ilgili personelin fiziksel ve ruhsal açıdan korunmasını sağlayan çok boyutlu bir sistem olarak tanımlanmaktadır. Güvenli bir okul ortamı, eğitim-öğretim ve gelişim süreçlerinin sağlıklı ilerlemesi için temel bir koşuldur. Eğitimciler ve ruh sağlığı profesyonelleri, eğitim kurumlarını daha güvenli hâle getirmek ve olası şiddet ile suç davranışlarını önlemek amacıyla pozitif disiplin ve restoratif adalet pratikleri gibi stratejilerle somut adımlar atmaktadır. Pozitif disiplin, ceza eksenli olmaktansa davranışın nedenini anlamaya ve olumlu davranışı teşvik etmeye odaklanan öğrenci merkezli bir yaklaşımdır. Yakın dönem çalışmaları, pozitif disiplin metotlarının okulda şiddeti ve çatışmayı azalttığını, öğrenci-öğretmen ilişkisini güçlendirdiğini ve okul iklimini iyileştirmede etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Restoratif adalet anlayışında ise, geleneksel ceza yaklaşımının tersine, suçluyu cezalandırmak yerine zararın onarılması ve mağdur ile failin birlikte çözüm üretmesi esastır. Böylelikle, taraflar arasında bir telafi süreci başlatılmış olur. Araştırmalar, restoratif adalet anlayışının okullardaki suç ve şiddet oranlarını düşürdüğünü, öğrencilerin bu şekilde empati, sorumluluk ve problem çözme becerileri geliştirdiğini göstermektedir. Bu çalışma, pozitif disiplin ve restoratif adalet uygulamalarının okul güvenliği üzerindeki etkilerini, şiddet ve suç davranışlarında çözüm ve müdahale süreçlerindeki rollerini ve öğrencilerin sosyal ile davranışsal gelişimlerine sağladığı katkıları incelemeyi amaçlamaktadır.
Anahtar kelimeler: Okul güvenliği, pozitif disiplin, restoratif adalet, suç, şiddet

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Travma, Psikolojik Etkiler ve Suç Davranışları
Yetişkinlerde Öz Kontrol İle Şiddet İçeren Ve İçermeyen Suç Davranışları Arasındaki İlişkide Karar Vermenin Düzenleyici Rolünün İncelenmesi
¹ Akpınar, Ş. & ² Balamir Bektaş, R. (2024) ¹ seyda.akpinar@icloud.com, Ufuk Üniversitesi, Türkiye ² rahsan.balamir@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi, Türkiye
Bu araştırmanın amacı yetişkinlerde öz kontrol ile şiddet içeren ve içermeyen suç davranışları arasındaki ilişkide karar vermenin düzenleyici rolünün incelenmesi olarak belirlenmiştir. Bu tez çalışmasında, öz kontrol dürtüsellik ve öz disiplin olmak üzere 2; şiddet içeren ve içermeyen suç davranışları şiddet içeren ve içermeyen olmak üzere 3; karar verme stilleri ise rasyonel, sezgisel ve kendiliğinden-anlık karar verme stilleri olmak üzere 3 alt boyutta ele alınmıştır. Çalışmanın örneklemini 289 yetişkin birey oluşturmaktadır. Veriler toplanırken, Kısa Öz Kontrol Ölçeği (KÖKÖ), Şiddet İçeren ve İçermeyen Suç Davranışları Ölçeği (ŞİSDÖ) ve Karar Verme Stilleri Ölçeği (KVSÖ) kullanılmıştır. Elde edilen veriler bağımsız t- testi analizi, ANOVA analizi, korelasyon analizi ve düzenleyici değişken analizi (Process Macro Model 1) kullanılarak incelemeler yapılmıştır. Bu araştırmanın analiz sonuçlarına göre, öz kontrol ile şiddet içeren ve içermeyen suç davranışları arasında anlamlı bir ilişki olduğu ve bu ilişkide kendiliğinden-anlık karar verme stili düzenleyici rolü olduğu bulgulanmıştır. Ancak, rasyonel ve sezgisel karar verme stillerinin bu ilişkide düzenleyici rolü bulunamamıştır. Demografik bilgiler ile değişkenler arasında yapılan analizlerde, yaş grupları arasında dürtüsellik ve şiddet içermeyen suç davranışları açısından anlamlı bir farklılık; cinsiyet grupları arasında dürtüsellik, şiddet içeren ve içermeyen suç davranışları ve sezgisel karar verme stili açısından anlamlı bir farklılık; aile içi şiddete tanık olma grupları arasında şiddet içeren suç davranışları açısından anlamlı bir farklılık olduğu bulgulanmıştır. Son olarak, karar verme stillerinin kendileri arasında anlamlı ancak zayıf ilişkilerin var olduğu da yine çalışmanın analizleri sonucunda görülmektedir.
Key words: Self control, violent and non-violent criminal behavior, decision making

Type of presentation: Oral Presentation
Type of presentation: Online Presentation
Migration, Refugee Hood, Crime Cycles, and Organized Crime
https://www.ufuk.edu.tr/sosyal-bilimler-enstitusu/ussc25-english-en/call-for-papers
Effects of International Migration in Türkiye and Migration-Crime Relationships
¹ Sibel Elif, Özdilek. ¹ elif.ozdilek@ufuk.edu.tr, Ufuk University, Türkiye
Turkey has traditionally been a host country for migration, particularly in the Eurasian context, due to its geographical location and historical cultural ties with other countries. The country's geographical and political position has made it a destination for individuals seeking to emigrate from other countries. Since World War II and the Cold War, mass migration has been replaced by individual migration, and the number of migrants has increased significantly due to pressure-based reasons. In this context, economic, political, and social factors significantly influence the reasons for migration. However, the perception of migrants regarding Türkiye as a destination has generated some controversy in Türkiye; this applies to all receiving countries. In addition to migration from the Middle East, the rate of crime among migrants to Türkiye has been subject of study in recent years. Some criminologists believe migrants may have a higher propensity to commit crime than locals and that many crimes are committed by migrants. Others argue that crime is unrelated to migration. Of course, these two perspectives do not constitute the entire literature on link migration and crime. However, a literature review indicates that these two views are the most popular. Consequently, this study examines both criminologists who directly link crime and immigration, as well as those who disagree. In this context, the belief that crime is committed by immigrants is responsible for immigrants' alienation and their exposure to the country of destination. This study will reach a general conclusion by addressing relationship between immigration and crime.
Key words: Migration, Immigrant, Criminology, Crime.

Sunum Tipi: Sözel Sunum															
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)															
Ceza Adaleti, Eğitim ve Yeniden Topluma Kazandırma															
Ceza Adaleti Sisteminde Adli İstatistiklerin (2010-2025) Değişim Trendinin Ceza İnfaz Düzenlemeleri Üzerinden Sorgulanması: 11. Yargı Paketi Üzerine Değerlendirmeler															
¹Çalışkan, A. ¹aykut.caliskan@deu.edu.tr, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye															
Ceza adaleti sistemi suç olgusunun araştırılması, çözüme kavuşturulması ve ceza infaz süreçlerinin düzen altına alınması açısından sadece bürokratik bir yapı göstermez aksine içerisinde barındırdığı kurumsal yapılar ve toplumsal işlevleri dikkate alındığında hem ceza olgusundaki değişim örüntülerini anlamak hem de kurumsal kapasite ölçütlerini değerlendirebilmek için önemli bir inceleme alanı sunar. Türkiye’de 2005 yılındaki ceza mevzuatı alanındaki reform sonrası 20 yılı aşan uygulama boyutlarıyla yeni bir ceza infaz pratiği olarak ortaya çıkan denetimli serbestlik uygulamaları kamu girişimciliği yoluyla suçta tekerrür süreçlerini önlemeyi hedeflediğinden yükümlülerin topluma yeniden kazandırılması için eğitim, meslek, aile ve sağlık gibi parametrelerin güçlendirilmesini önceler. Bununla birlikte yargılama süreci sonrası hüküm giyen bireylerin rehabilitasyon ve toplumsal uyum süreçleri önemli ölçüde kovuşturma adımlarından sonra ele alınmakta ve bu durum denetimli serbestlik uygulamaları başta olmak üzere diğer ceza infaz pratiklerinin de adalet idesinin sosyo-legal bağlamları ve düzenlemeleri üzerinden değerlendirilmesini zorunlu kılmaktadır. Bu tebliğin temel sorunsalı adli istatistikler üzerindeki dönemsel etkileri ve çıkarımları 2025 yılında gündeme gelen yasa teklifinin çıktıları üzerinden geçmiş dönemdeki uygulama ve infaz düzenlemeleriyle birlikte ele almak, ceza olgusunun sosyo-legal görünümünü adli istatistik boyutları üzerinden sentezlemektir. Türkiye’de Adalet Bakanlığı’nın sunduğu güncel —Ekim 2025— veriler dikkate alındığında ceza infaz kurumlarında kurum statülerine göre kapalı ceza infaz kurumunda 307.091 kişi, açık ceza infaz kurumunda 121.176 kişi ve denetimli serbestlik bünyesinde denetimi ve takibi yapılan toplam 461.136 yükümlü bulunmaktadır. Bu verileri anlamlı kılan istatistiki süreçler ise geçmiş dönemlerle kıyaslandığında anlam kazanmaktadır.															
(Bin) <table><tr><th>Yıl</th><th>Giren (Bin)</th><th>Çıkan (Bin)</th></tr><tr><td>2011</td><td>80</td><td>72</td></tr><tr><td>2016</td><td>188</td><td>199</td></tr><tr><td>2019</td><td>282</td><td>291</td></tr><tr><td>2020</td><td>258</td><td>362</td></tr></table>	Yıl	Giren (Bin)	Çıkan (Bin)	2011	80	72	2016	188	199	2019	282	291	2020	258	362
Yıl	Giren (Bin)	Çıkan (Bin)													
2011	80	72													
2016	188	199													
2019	282	291													
2020	258	362													
Şekil 1. Ceza İnfaz Kurumu İstatistikleri, Kaynak: Türkiye İstatistik Kurumu, 2025															

Şekil 1'deki grafik ceza infaz kurumuna giren ve çıkan hükümlü sayıları arasındaki farklar açısından incelendiğinde; 2015-2016 ile 2019-2020 yılı hariç giren hükümlü sayısının çıkan hükümlü sayısına göre daha fazla olduğu görülmektedir. Ayrıca Türkiye'de 2020 yılında ortaya çıkan pandemiyle birlikte daha erken denetimli serbestliğe ayrılma durumu gelinen noktada 2025 yılı verileriyle karşılaştırıldığında hem denetimli serbestlik altındaki yükümlü sayılarını etkilemiş hem de hükümlü sayılarının geçmiş yıllara göre artış trendini görece olarak önlemede bir etki gösterememiştir. Kamuoyunda 11. Yargı Paketi olarak bilinen Türk Ceza Kanunu ve bazı kanunlarda değişiklik yapılmasına dair kanun teklifinde ise 31 Temmuz 2023 öncesinde cezası kesinleşmemiş olanların da denetimli serbestliğe erken ayrılmaları teklif edilmiştir. Dolayısıyla bu durum ceza infaz süreciyle ilgili geçmiş yasal düzenlemelerde de olduğu gibi düzenlemeyle ilgili iddia edilen eşitlik amacının yanında cezalandırma politikası üzerinde iradi hukuk gelişmelerinin etkisini, fiili ceza olgusunun nasıl etkilendiğini anlamak için cezaevi popülasyonun yönetimindeki değerlendirmeleri ve ceza siyasetinin yargı kararlarıyla karmaşık ilişkisini sorgulamak için toplumsal işlevlerini —toplumsal uyum ve rehabilitasyon— tartışmak adına önemli sosyolojik bağlamlar sunmaktadır.

Key words: Ceza adaleti, Ceza infaz kurumları, Adli istatistikler, Ceza Siyaseti, Yargı paketi

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Siber Zorbalık ve Siber Suçlar
Okullarda Dijital Şiddetin Önlenmesine Yönelik Yapay Zekâ Tabanlı Erken Uyarı Sistemi İçin Kavramsal Bir Model Önerisi
¹ Mert HIZMALI ¹ mhizmalı@dogus.edu.tr, Doğu Üniversitesi, Türkiye
Bu çalışma, okullarda giderek artan dijital şiddet ve siber zorbalık vakalarının erken aşamada tespiti ve önlenmesine yönelik yapay zekâ tabanlı bir erken uyarı sistemi için kavramsal bir model önermektedir. Araştırmanın temel problemi, dijital zorbalığın görünmez yapısı nedeniyle okullarda geç fark edilmesi ve müdahalenin gecikmesidir. Bu bağlamda çalışma, literatür taraması ve tasarım bilim (design science) yaklaşımıyla bir sistem modeli geliştirmiştir. Önerilen model; dijital etkileşimlerin izlenmesi, yapay zekâ destekli içerik ve davranış analizlerinin gerçekleştirilmesi ve riskli durumlarda ilgili paydaşlara uyarı gönderilmesi olmak üzere üç ana bileşenden oluşmaktadır. Metin madenciliği, doğal dil işleme, makine öğrenimi ve görsel analiz teknikleriyle saldırgan dil, tehdit, dışlama ve davranışsal risk göstergeleri otomatik olarak tespit edilebilmektedir. Bulgular, böyle bir sistemin okul yöneticileri ve rehberlik birimlerine erken müdahale imkânı sağlayarak öğrencilerin psikolojik ve sosyal açıdan korunmasına katkıda bulunabileceğini göstermektedir. Sonuç olarak çalışma, yapay zekâ tabanlı erken uyarı mekanizmalarının dijital şiddetle mücadelede proaktif ve bütüncül bir yaklaşım sunduğunu ve okul güvenliği politikalarına entegrasyonunun önemli olduğunu ortaya koymaktadır.
Anahtar kelimeler: Siber zorbalık, Dijital şiddet, Yapay zeka, Erken uyarı sistemi, Okul güvenliği

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Eğitimde Suç ve Şiddet
Ortaokul Öğrencilerinde Kardeş Zorbalığı, Akran
Zorbalığı ve Siber Zorbalık: Bir Yapısal Eşitlik Model Testi
1Furkan Safa Belen, 2Doç. Dr. İbrahim Tanrıkulu ¹ furkansafabelen@gmail.com, Gaziantep Üniversitesi, Türkiye ² ibrahim@gantep.edu.tr, Gaziantep Üniversitesi, Türkiye
Bu çalışma, ergenlik döneminde sıkça karşılaşılan kardeş, akran ve siber zorbalık türleri arasındaki yapısal geçişliliği ve bağlantıları irdelemektedir. Araştırma, ilişkisel tarama modeline dayalı nicel bir desenle kurgulanmıştır. Çalışma grubu, Güneydoğu Anadolu Bölgesi'ndeki ortaokullarda öğrenim gören 675 öğrenciden oluşmaktadır. Veri toplama sürecinde; Yenilenmiş Kardeş Zorbalığı Ölçeği, Akran Zorbalığı Belirleme Ölçeği (Ergen Formu) ve Revize Edilmiş Siber Zorbalık Ölçeği kullanılmıştır. Zorbalık türleri arasındaki ilişkiler, hem zorba hem de mağdur rolleri dikkate alınarak Yapısal Eşitlik Modellemesi (YEM) aracılığıyla analiz edilmiştir. Analiz sonuçları, kardeş zorbalığının siber zorbalık üzerindeki etkisinde, akran zorbalığının homotipik bir aracı değişken olarak işlev gördüğünü ortaya koymaktadır. Ayrıca kardeş zorbalığından akran zorbalığına ve akran zorbalığından siber zorbalığa doğru uzanan homotipik bir ilişki zinciri saptanmıştır. Elde edilen bulgular, Bronfenbrenner'in (1977) Sosyal Ekolojik Kuramı çerçevesinde tartışılmış olup; zorbalık türlerinin birbirini besleyen yapılar olduğu ve önleme çalışmalarının bu bütüncül perspektifle planlanması gerektiği sonucuna varılmıştır.
Anahtar kelimeler: Kardeş Zorbalığı, Akran Zorbalığı, Siber Zorbalık, Ortaokul, Yapısal Eşitlik Modeli

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Kadına Yönelik Şiddet ve Eğitim Politikaları
İncel Kimliğinin Söylemsel ve Psikolojik İnşası: Kırılğan Erkeklik Üzerine
¹ Seyyide Şifa GÖKTAŞ, ² Sevde TANIŞ ¹ seyyidesifa@gmail.com, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Türkiye ² sevdetns@gmail.com, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Türkiye
İncel, bir diğer ifadeyle istemsiz bekarlar, romantik veya cinsel partner bulmak istemelerine rağmen bunu gerçekleştiremeyen bireyleri tanımlayan bir çevrimiçi alt kültürün üyeleridir. İncel olgusu, geleneksel medya yerine dijital kültür içerisinde şekillenen ve görünürlük kazanan bir fenomendir. Bu bireylerin kendilerine has jargonları, kodları, ritüelleri ve mizah anlayışları vardır. Dolayısıyla, incel kimliği bireysel bir deneyimden ziyade kolektif, söylemle inşa edilen bir kimliktir. Platform algoritmaları duygusal olarak yoğun, kutuplaştırıcı, norm dışı içerikleri daha fazla görünür kılma eğilimindedir. Böylelikle, incel söylemlerinin çevrimiçi kültürde orantısız bir görünürlük kazanmasına katkıda bulunmaktadır. Kırılğan erkeklik ise, erkeklik kimliğinin güçlü olma, duygusuzluk, kontrol, başarı, cinsellik gibi kültürel olarak belirlenmiş beklentilere sıkı sıkıya bağlı olması ve bu beklentilerin tehdit altında olduğu durumlarda kaygı, güvensizlik ve savunmacı tepkilerin ortaya çıkmasıyla açıklanan bir kavramdır. Reddedilmeye aşırı duyarlı kırılğan erkeklik, kişilerce devamlı kanıtlanması gereken, kolayca sarsılabilen bir statü olarak deneyimlenmektedir. Bu durum, inceller grubunda mağduriyet söylemi üzerinden yeni bir erkeklik anlatısına dönüşerek incel kimliğini perçinlemektedir. Bu nedenle, genç erkeklerin psikolojik ihtiyaçlarını karşılamak yerine çok fazla içe kapanma, yalnızlaşma, izolasyon ve öfke üretme riski ile karşı karşıya kaldığını söylemek mümkündür. Araştırmalar, daha kapsayıcı duygusal ifade alanı açan erkeklik modellerinin bu tür fenomenlerin çözümünde kritik rol oynadığını ortaya koymaktadır. Bu çalışma, incel kimliğinin kırılğan erkeklik bağlamında hem psikolojik dinamikler hem de söylemsel pratikler aracılığıyla nasıl üretildiğini ve sürdürüldüğünü analiz etmeyi; bu süreçlerin anlaşılması adına bütüncül eğitim ve psikososyal müdahalelere yönelik öneriler geliştirmeyi amaçlamaktadır.
Anahtar kelimeler: <i>İncel, incel kimliği, çevrimiçi alt kültür, kırılğan erkeklik, söylem analizi</i>

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Doğal Afetler ve Krizler
Doğal Afetler Bağlamında Toplumsal Güvenlik: Şiddet ve Suç Önleme-Müdahale Stratejileri
Erdoğan ÖZDEMİR erdincozdemir1919@gmail.com, Jandarma Genel Komutanlığı, Türkiye
Bu bildirinin amacı, doğal afetlerin toplumsal güvenlik üzerindeki etkilerini incelemektir. Afetler, toplumsal yapıyı bozarak güvenlik açıklarına neden olabilmektedir. Bu güvenlik boşlukları, şiddet ve suç oranlarında artışa yol açmakta, savunmasız grupları daha fazla riske atmaktadır. Araştırmanın problemi, afet sonrası toplumsal güvenlik sorunlarının nasıl ortaya çıktığı ve bu sorunların suç ile şiddet oranlarını nasıl artırdığıdır. Araştırma, doküman incelemesi ve vaka analizi yöntemlerini benimsemiştir. Çalışma, afet sonrası toplumsal güvenlik üzerindeki etkileri anlamak için farklı afetlerden sonra suç oranlarında yaşanan değişiklikleri incelemektedir. Bulgular ise, afetler sonrasında, güvenlik güçlerinin yetersizliği, kaynakların eşitsiz dağılımı ve göç hareketlerinin suç oranlarını artırdığını göstermektedir. Özellikle afet bölgelerinde savunmasız gruplar, şiddet ve suç risklerine daha açık hâle gelmektedir. Bu bulgulara dayanarak, afet sonrası toplumsal güvenliği sağlamak için çok boyutlu müdahale stratejilerinin gerekliliği vurgulanmaktadır. Başarılı müdahale stratejileri, yerel güvenlik güçlerinin kapasitesinin artırılması, toplumsal dayanıklılığın güçlendirilmesi ve afet sonrası psikolojik destek gibi unsurları içermektedir. Sonuç olarak, doğal afetlerin ardından toplumsal güvenlik sağlanmalı, suç ve şiddetle mücadelede çevresel güvenlik yaklaşımının entegrasyonu sağlanmalıdır.
Key words: Doğal Afetler, Toplumsal Güvenlik, Çevresel Güvenlik, Şiddet ve Suç Önleme.

Etik, Değerler Eğitimi ve Suçla Mücadelede Eğitimsel Yaklaşımlar Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Etik, Değerler Eğitimi ve Suçla Mücadelede Eğitimsel Yaklaşımlar
İnsan Hakları Temelli Hukuk Eğitiminin Hukuk Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Algıları Üzerindeki Etkisi: Anket Anket Bulguları Işığında Bir Değerlendirme
N. Göksu MERDANOĞLU, gmerdanoglu@gmail.com, Çukurova Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Türkiye.
İlgili çalışma, insan hakları temelli hukuk eğitiminin, hukuk fakültesi öğrencilerinin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında belirlenen 17 amaç ve bu amaçların altında yer alan hedefler aracılığıyla küresel sorunlar ve çözüm önerilerine yönelik algıları ve farkındalık düzeyleri üzerindeki etkisini incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırma, TÜBİTAK 2209-A – Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenen “Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Hukukçuların Rolü Bağlamında Hukuk Fakültesi Öğrencilerinin Farkındalık Düzeyinin Ölçülmesi ve Artırılmasına Yönelik Bütüncül Bir Çalışma: Çukurova Üniversitesi Örneği” başlıklı projenin çıktılarında birini oluşturmaktadır. Çalışmada, çok aşamalı bir araştırma yöntemi izlenmiş; öğrencilerin insan hakları temelli hukuk eğitimi ve hukuk mesleklerinin rolleri ile SKA arasındaki ilişkiye dair farkındalıklarını ölçmek amacıyla Likert ölçeğiyle oluşturulan farkındalık anketi uygulanmış ve bilgi düzeylerini güçlendirmek üzere bir eğitim sunumu gerçekleştirilmiştir. Bu yönüyle çalışma, veriye dayalı bir değerlendirme niteliği taşımakta ve bilgilendirme eğitimi ile anket sonuçları arasındaki etkiyi bütüncül olarak ortaya koymaktadır. Elde edilen bulgular, insan hakları temelli hukuk eğitiminin hukuk fakültesi öğrencilerinin farkındalık ve algı düzeylerini anlamlı biçimde artırdığını göstermektedir. Özellikle SKA 4 (Nitelikli Eğitim) kapsamında, hukuk eğitiminin niteliğini yükseltme ve öğrencilerin sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle bağlantısını güçlendirme potansiyeli açıkça ortaya konulmaktadır. Ayrıca insan hakları temelli yaklaşımın, hukuk mesleklerinin suçun önlenmesi ve suçla mücadelede aktif rol oynadığı mekanizmalar üzerindeki etkisini güçlendirdiğini ve böylece SKA 16 (Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar) hedeflerine somut katkı sağladığını göstermektedir. Sonuç olarak çalışma, insan hakları temelli bir eğitim süreci ile hukukçuların sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesindeki rolleri adına bilinçlenmeleri ve meslek hayatlarına bu bilinçle başlamaları için eğitimsel düzeyde de bu yaklaşımın yaygınlaştırılmasının önemini güçlü biçimde vurgulamaktadır.
Key words: sürdürülebilir kalkınma, insan hakları, hukuk, eğitim

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Kategori
Okul Temelli Önleyici Programlar ve Suç Azaltımı
Özet Başlığı
Okul Temelli Şiddeti Önleme Programlarının Etkililiği Üzerine Bir Değerlendirme
¹ Bekir KUL bekirkul@hotmail.com , Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye
Okullarda artan şiddet ve zorbalık olayları, eğitim ortamının güvenliğini tehdit eden ve öğrencilerin akademik başarılarını olumsuz etkileyen küresel bir sorundur. Bu bağlamda, eğitim kurumlarında şiddeti önlemeye yönelik çeşitli müdahale programları geliştirilmektedir. Bu çalışmanın amacı, son yıllarda uygulanan okul temelli şiddeti önleme programlarının içeriklerini, yöntemlerini ve etkililik düzeylerini incelemektir. Çalışma, sistematik literatür taraması yöntemine dayalı nitel bir araştırmadır. Araştırma kapsamında, ulusal ve uluslararası veri tabanları ile ilgili kurum ve kuruluşların uygulamaları; "okul şiddeti", "şiddeti önleme programları", "akran zorbalığı" ve "okul güvenliği" kavramları kullanılarak ulaşılan çalışmalar incelenmiştir. Tarama sonucunda elde edilen veriler; programın hedef kitlesi, uygulama süresi ve elde edilen sonuçlar bağlamında kategorize edilerek analiz edilmiştir. Literatürdeki bulgular, sadece öğrencilere odaklanan programların etkisinin sınırlı kaldığını; buna karşılık okul yönetimi, öğretmenler, aileler ve sivil toplum kuruluşlarını sürece dahil eden "bütüncül okul yaklaşımı" (whole-school approach) temelli modellerin şiddeti azaltmada daha başarılı olduğunu göstermektedir. Ayrıca, çatışma çözme ve empati becerilerini geliştirmeye odaklanan önleyici ve geliştirici disiplin çalışmalarının, cezalandırıcı disiplin yöntemlerine göre şiddet eğilimini daha kalıcı şekilde düşürdüğü tespit edilmiştir. Sonuç olarak bu çalışma, gelecekte geliştirilecek şiddet önleme stratejileri için çok paydaşlı ve psiko-sosyal temelli bir model önerisi sunmaktadır.
Anahtar kelimeler: Önleyici ve Geliştirici Disiplin, Bütüncül Okul Yaklaşımı, Eğitimde Güvenlik, Okul Şiddeti, Akran Zorbalığı

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Kategori
Suçun Kültürel, Sosyolojik ve Ekonomik Boyutları
Yönetimin Karanlık Yüzü ve İş Yeri Şiddeti: Sosyal Öğrenme ve Sosyal Mücadele Kuramları Çerçevesinde Bir Model Önerisi
¹ Bekir KUL bekirkul@hotmail.com , Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye
Günümüz çalışma hayatında şiddet kavramı, sadece fiziksel şiddetle sınırlı kalmayıp; mobbing, dışlama ve etik dışı yönetim pratiklerini de içeren karmaşık bir olguya dönüşmüştür. Bu çalışmanın amacı; öncelikle psikoloji ve sonrasında yönetim yazınında kendine önemli bir yer edinen "Karanlık Üçlü" (Dark Triad) olarak tanımlanan Narsisizm, Makyavelizm ve Psikopati kişilik özelliklerine sahip yöneticilerin, örgüt içi şiddet ve suç eğilimlerini hangi mekanizmalarla tetiklediğini ortaya koyan bütüncül bir model sunmaktır. Çalışma, geniş kapsamlı bir literatür taramasına dayalı kavramsal bir incelemedir. Önerilen model, yönetici kaynaklı şiddetin yayılımını iki temel kuramsal çerçeve ile açıklamaktadır. İlk olarak "sosyal öğrenme kuramı" bağlamında; çalışanların, toksik liderlerini birer "rol model" olarak aldıkları, liderin agresif ve manipülatif davranışlarını gözlemleyerek taklit ettikleri ve böylece şiddet kültürünün kurum içinde normalleştiği savunulmaktadır. İkinci olarak "sosyal mücadele kuramı" perspektifinden; yöneticileri tarafından psikolojik şiddete veya haksızlığa maruz kalan çalışanların, bozulan sosyal dengeyi onarmak adına "negatif mütekabiliyet" ilkesiyle hareket ettikleri öngörülmektedir. Bu durum, çalışanların üyesi oldukları organizasyona veya üstleri olan yöneticiye yönelik intikam güdüsüyle sabotaj, hırsızlık veya bilgi saklama gibi "üretkenlik karşıtı iş davranışları"na (counterproductive work behaviors) ve "olumsuz işyeri davranışları"na (negative act) yönelmelerine neden olmaktadır. Sonuç olarak bu çalışma; iş yeri şiddetini ve beyaz yakalı suçlarını önlemede sadece yasal denetimlerin yeterli olmadığını, lider seçim ve terfi süreçlerinde kişilik özelliklerinin de stratejik bir filtre olarak kullanılması gerektiğini vurgulamaktadır.
Anahtar kelimeler: Karanlık Üçlü, İş Yeri Şiddeti, Sosyal Öğrenme Kuramı, Sosyal Mücadele Kuramı, Toksik Liderlik.

Type of presentation: Online Presentation
Category: Migration, Refugees, Crime Cycle, and Organized Crime
The Relationship Between Forced Migration and the Cycle of Crime: Structural Factors and Preventive Social Policies
¹ Cüneyt YILMAZ ¹ cuneytyilmaz@onbeskku.edu.tr, Onbeş Kasım Cyprus University Faculty of Political and Social Sciences, TRNC
The aim of this study is to examine through which structural and social mechanisms forced migration increases individuals' risk of becoming involved in the cycle of crime. The central research problem focuses on whether forced migration alone can explain criminal behavior, and how factors such as uncertainty in refugee legal status, poverty, limited access to education and employment, and social exclusion contribute to the formation and reproduction of the crime cycle. The study situates forced migration within the broader context of social exclusion, spatial segregation, and the societal perception that associates migrants with crime. The research adopts a qualitative approach and is based on secondary data analysis and a thematic review of existing academic field studies. The findings indicate that forced migration itself does not directly lead to criminal behavior. Rather, structural factors such as unemployment, low educational attainment, ghettoization, and insufficient social support mechanisms significantly increase the likelihood of individuals becoming involved in the cycle of crime. In addition, the widespread social perception that links migrants with crime deepens exclusion and contributes to the ongoing reproduction of this cycle. In conclusion, the study emphasizes that the prevention of crime and violence requires inclusive social policies rather than security-oriented approaches. Education- and employment-focused interventions, along with practices that strengthen social cohesion, play a critical role in reducing crime risks among forcibly displaced populations. By adopting a preventive and holistic perspective, this research aims to contribute to the academic literature on forced migration and crime.
Key words: <i>Forced Migration, Cycle of Crime, Social Exclusion, Social Policy, Crime Prevention</i>

Type of presentation: Oral Presentation
Type of presentation: Online Presentation
Child Neglect, Abuse, and the Role of Educational Institutions
The Role of Educational Institutions in Preventing Violence Against Children
¹Dr. Djohra Smail, djohramail@gmail.com University of Algiers3, faculty of Political Sciences and International Relations. Algeria.
Abstract : Children are among the most vulnerable members of society, often exposed to various forms of violence, including physical, psychological, and emotional abuse. Educational institutions play a critical role not only in providing knowledge but also in creating a safe and supportive environment that fosters the well-being and development of children. This abstract examines how schools and other educational settings can contribute to the prevention of violence against children through structured programs, ethical and values-based education, and the promotion of social skills and conflict resolution. By focusing on preventive strategies rather than punitive measures, educational institutions can identify at-risk children early, provide appropriate support, and engage families and communities in protective initiatives. Emphasis is placed on the importance of trained educators, inclusive policies, and collaboration with social services to address neglect, bullying, and other forms of maltreatment. Furthermore, education offers a platform to promote resilience, empathy, and positive social services to address neglect, bullying, and other forms of maltreatment. Furthermore, education offers a platform to promote resilience, empathy, and positive social behaviors, which are essential for reducing vulnerability to violence. This abstract highlights the multifaceted role of education as both a protective and transformative tool. Understanding and implementing these strategies is essential for policymakers, educators, and researchers who aim to safeguard children and ensure a nurturing environment for their growth. The insights presented here underscore the importance of integrating child protection into educational frameworks as a key component of violence prevention in society.
Key words: Child Protection, Violence Prevention, Educational Institutions, Preventive Education

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Sosyoloji
Dijital Ruh Sağlığı Platformlarında Şiddet Mağdurlarının Deneyimleri: Terapötik İlişki, Damgalanma ve Erişim Eşitsizlikleri Üzerine Nitel Bir Araştırma
¹ Ali Eren Demir ¹ alierendemir@harran.edu.tr, Harran Üniversitesi, Türkiye
Bu çalışma, fiziksel veya psikolojik şiddet deneyimi yaşamış bireylerin dijital ruh sağlığı platformları aracılığıyla aldıkları psikoterapi hizmetlerine ilişkin deneyimlerini sosyolojik bir perspektifle incelemeyi amaçlamaktadır. COVID-19 pandemisi sonrasında hızla yaygınlaşan çevrimiçi psikoterapi uygulamaları, şiddet mağdurları açısından hem yeni fırsatlar hem de özgül riskler barındırmaktadır. Araştırma, kartopu örnekleme yöntemiyle ulaşılan ve dijital psikoterapi deneyimi olan yirmi şiddet mağduruyla yarı yapılandırılmış derinlemesine görüşmeler gerçekleştirmiştir. Veriler tematik analiz yöntemiyle çözümlenmiş ve beş ana tema belirlenmiştir: dijital anonimliğin güvenlik algısı üzerindeki etkisi, terapötik ilişkinin ekran aracılığıyla kurulmasındaki zorluklar, damgalanma korkusunun azalması, teknolojik erişim eşitsizlikleri ve fiziksel mekândan bağımsızlaşmanın yarattığı özgürleşme deneyimi. Bulgular, dijital platformların şiddet mağdurları için önemli kolaylaştırıcı işlevler üstlendiğini ancak terapötik sürecin niteliğinin yüz yüze etkileşimin sunduğu bazı boyutlardan yoksun kaldığını ortaya koymaktadır. Çalışma, dijital ruh sağlığı hizmetlerinin şiddet mağdurlarına yönelik tasarımında sosyolojik eşitsizliklerin gözetilmesi gerektiğini vurgulamaktadır.
Key words: dijital ruh sağlığı, şiddet mağdurları, çevrimiçi psikoterapi, terapötik ittifak, damgalanma

Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Göç, Mültecilik, Suç Döngüsü ve Organize Suç
Çatışmacı Kuram Bağlamında Suç ve Göç İlişkisi Retoriği
Cahide GÖĞÜSDERE, cahideb@yahoo.com, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Türkiye
Özet Ülkelerdeki adil olmayan bir ekonomik yapı artan suç oranlarını da beraberinde getirmektedir. Özellikle gelir dağılımındaki eşitsizlikler bireyleri suça teşvik etmektedir. Diğer yandan suç kavramını açıklamaya çalışan ekonomik temelli teoriler Klasik Okul, Sosyalist/Marksist (Çatışmacı) Okul ve Neo-Klasik Okul sıralanmaktadır. Çalışmanın konusunu oluşturan Çatışmacı Kuram suç kavramını emeğin sömürülmesi nedeniyle bireyde oluşan ekonomik yoksunluğun bir sonucu olarak tanımlamaktadır. Adil olmayan bir ekonomik düzen ve bir kesiminin sömürülmesi gibi nedenlerle sosyal sınıflar ve suç oluşmaktadır. Büyüyen piyasa ekonomilerinin, şiddet ve suç oranlarını artırdığını savunulmaktadır. Çatışmacı kuram düşünürleri suçu; kapitalist sistem, emeğin sömürülmesi, sınıf çatışması, bireylerin refah düzeyleri, ekonomik eşitsizlik, yoksulluk ve işsizlik ile açıklamaktadırlar. Özellikle İkinci Dünya Savaşı sonrasında suç oranlarındaki artışlar çatışmacı kuramcılarının varsayımlarını desteklemektedir. Savaştan sonraki dönemde ise göçün arttığı görülmektedir. Göç sürecinde göçmenlerin suç ile ilişkilendirilmesi genellikle ayrımcılık, sosyal dışlama ve kültürel dinamiklerle sürdürülmektedir. Bir taraftan göçmenlerin suç oranlarını artırması ve diğer taraftan suçu önleyecek ekonomik, sosyal, hukuki vb. imkanların oluşturulmaya çalışılması devletleri zorlu bir sürece sokmaktadır. Ayrımcılık, dışlanma ve yoksulluğun neden olduğu dezavantajlı konum, göçmenlerin hayat mücadelesini zayıflatıcı etkide bulunmakta ve suça yönelmelerine neden olmaktadır. Çalışmada çatışmacı kuram retoriği, ilgili literatürün temsilcileri arasında olan Karl Marx, W.A. Bonger ve Chamblis söylemleri aracılığı ile göç retoriği ile ilişkilendirilerek irdelenecektir. Ayrıca Türkiye'deki Suriyeli göçmenlerin son on yıldaki suç oranları, işledikleri suçların çeşitleri çatışmacı kuram bağlamında karşılaştırmalı olarak analiz edilecektir.
Key words: Çatışmacı Kuram, Göç, Suç

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Lütfen makale çağrısı sayfasında listenen araştırma alanları arasından bildiriniz için en uygun olan kategoriye belirtiniz (https://www.ufuk.edu.tr/sosyal-bilimler-enstitusu/usbk25-turkce-tr/makale-cagrisi)
Eğitimli Kadına Yönelik Simgesel Şiddet: Türkiye'nin Doğusunda Hitap Biçimleri Üzerinden Bir Sosyolojik Analiz
¹ Yazar, Sinem Çapar İleri ¹ sinem929292@gmail.com, Giresun Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, Dr. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Doktora Programı, Türkiye
Özet: Türkiye'nin doğu illerinde sokakta yürüten, eğitimli olduğu giyimi veya duruşuyla "anlaşılan" bir kadına yönelik en yaygın hitaplar "hocam", "hemşire" ya da "ebe"dir. Bu çalışma, ilk bakışta bir nezaket ifadesi gibi görünen bu kelimelerin, aslında kadını bireysel kimliğinden koparıp kurumsal bir role hapseden simgesel bir şiddet barındırdığını tartışmaya açmaktadır. Analizde, Pierre Bourdieu'nun simgesel şiddet ve Şerif Mardin'in merkez-çevre yaklaşımları temel alınmıştır. Bu hitapların, kadını "bizden olmayan ama saygı duyulması gereken yabancı" olarak kodladığı ve onu toplumsal hiyerarşide belirli bir kompartımana hapsettiği savunulmaktadır. Eğitim, kadın için bir özgürleşme alanı olması gerekirken, bu dilsel pratikler nedeniyle bir "etiketleme" aracına dönüşmektedir. Sonuç olarak bildiri, kadına yönelik şiddeti yalnızca fiziksel müdahalelerle değil, gündelik dilin yarattığı bu mikro-baskı mekanizmaları ve "saygı örtüsü" altına gizlenmiş dışlama pratikleri üzerinden okumayı önermektedir.
Key words: Türkiye, toplumsal cinsiyet çalışmaları, simgesel şiddet, toplumsal hiyerarşi, kadın

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Doğal Afetler ve Krizler
William Miller'ın VI. Yüzyıl Trabzon Depremi Anlatısına Metodolojik Bir Tenkit: Kroniklerin Sismik Verilerle İmtihanı.
¹Tunahan Sönmeztürk ¹tunahansonmezturk@gmail.com, İzmir Bakırçay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tarih Anabilim Dalı Yüksek Lisans Öğrencisi, Türkiye.
Özetinizi buraya yazınız. William Miller, Son Trabzon İmparatorluğu(The Last Greek Empire Trebizond) adlı eserinde, VI. yüzyıl Trabzon'unda Justinyen dönemine tarihlenen yıkıcı bir deprem iddiası ortaya atmaktadır. Bu çalışma, söz konusu iddiayı rasyonel bir süzgeçten geçirerek, dönemin birincil kaynakları ve kronikleriyle olan tutarsızlıklarını metodolojik bir tenkide tabi tutmaktadır. Bilim tarihçisi perspektifiyle yürütülen bu araştırma, Procopius gibi çağdaş anlatıların sessizliğini ve jeolojik verilerin eksikliğini merkeze alarak Miller'ın kronolojik bir yanılgıya düşüp düşmediğini sorgulamaktadır. Özellikle birçok sismik aktivitenin yaşandığı VI. yüzyıl Doğu Roma İmparatorluğu'nda Trabzon gibi jeolojik olarak depremselliği minimum düzeyde olan bir bölgenin deprem ile anılması dikkat çekicidir. Bu bakımdan mevcut iddia hem dönemin kronikleri hem de günümüz jeolojik veriler incelenerek tenkit edilmiş ve bu depremin gerçekte var olup olmadığı sorgulanmıştır. İddia edilen bu depremsel verinin kaynağı ve Karadeniz bölgesinin dönemdeki jeolojik etkinliği de sorgulanmıştır. Mevcut veriler arasında iddia edilen depremin açıklanması adına tüm çıkarımlar yapılmaya çalışılmış ve bu gizemin aydınlatılması hedeflenmiştir.
Key words: Trabzon Depremleri, Bizans Dönemi Trabzon, Trabzon Tarihi, Trabzon'da Doğal Afetler.

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Kadına Yönelik Şiddet İle COVID-19 ve Ekonomik Sorunlar Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Kocaeli ve Sakarya 2019-2025 Dönemi Uygulamalı İnceleme
¹ Şevval Sert ¹ sevval.sert3@ogr.sakarya.edu.tr, Sakarya Üniversitesi, Türkiye
Özet Araştırma problemi 2019-2025 Ekim dönemlerinde Kocaeli ve Sakarya illerinde kadına yönelik şiddetin, ilçe sosyo-ekonomik skor, ilçe kişi başı gelir, işsizlik oranı, enflasyon ve COVID-19 değişkenlerince nasıl etkilendiğini incelemeyi amaçlamaktadır. Kocaeli ve Sakarya illeri ile çalışma nedeni hem birbirine benzer ve yakın iller olması, sanayi şehri olup işçi sınıfının çok olduğu göç alan iller olmasından şiddet oranları farklılık göstermektedir. Kocaeli ilinde en fazla olay 2025 yılında gözlemlenmiş olup İzmit ilçesi kadına yönelik şiddet olaylarının en yoğun olduğu ilçedir. Sakarya ilinde en fazla olay 2024 yılında olup yıllar içinde Adapazarı ilçesinde en fazla şiddete rastlanmaktadır. Bağlam ve yöntem veri seti, ulusal ve yerel medyada yayımlanan haberlerden derlenmiş panel veri niteliğindedir. 2019 ve Ekim 2025 dönemlerinde Kocaeli için 87 haber, Sakarya için 60 haber ve toplam 147 örneklem için En Küçük Kareler Yöntemi ve Logit modelleri ile çalışılmıştır. Kocaeli ve Sakarya illerindeki ilçelerde kadına yönelik şiddet olaylarının artması üzerine bulgular elde edilmiştir. Sonuçlar, ilçede sosyo-ekonomik skor arttıkça kadına yönelik şiddetin boyutunun ve ciddiyetinin artmakta olduğunu göstermektedir. COVID-19 kukla değişkeni anlamsız bulunmuştur. Olay sayısı en güçlü model olup ilçe sosyo-ekonomik skor arttıkça olay sayısı artmaktadır sonucu elde edilmiştir. Bu durum raporlamaların daha çok kırsal dışı alanlarda çok olduğuna destektir denilebilir. İşsizlik arttıkça da kadına şiddet olay sayısı azalmaktadır. Benzer şekilde aylık enflasyon arttıkça olay sayısı azalmaktadır. Bu durum, krize bağlı şiddet olaylarının atabileceğim hipotezinin aksine destek olarak değerlendirilebilir. Kocaeli ilinde şiddet düzeyi daha düşük, örneğin yaralama gibi olayların gözlemi bulunmaktadır. İlçe kişi başı gelir ve COVID-19 olay sayısında anlamlı etki bulunmamıştır.
Key words: <i>kadına yönelik şiddet, kocaeli ve sakarya illeri, covid-19, ekonomik sorunlar</i>

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Psikoloji
Sosyal Medya Bağımlılığı ve Siber Zorbalık: Öz Denetimin aracı rolü
¹ İbrahim TANRIKULU, ² Mehmet ÖZDEMİR ¹ ibrahimtanrikulu@gmail.com, Gaziantep Üniversitesi, Türkiye ² mehmett2729@gmail.com, Gaziantep Üniversitesi , Türkiye
Bu araştırmanın amacı lise öğrencilerinin siber zorbalık deneyimleri ile sosyal medya bağımlılıkları arasındaki ilişkide özdenetim becerilerinin aracı rolünü incelemektir. Çalışma, nicel araştırma yöntemlerinden biri olan ilişkisel desen kullanılarak yapılmıştır. Örneklem grubunu Gaziantep ilinin iki ilçesindeki Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim kademesindeki 392 (60.4) kız, 257 (39.6) erkek öğrenci oluşturmaktadır. Katılımcılara Öz Denetim Ölçeği, Siber Mağduriyet ve Siber Zorbalık Ölçeği, Ergenler için Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği ve Demografik Bilgi Formu veri toplama araçları olarak kullanılmıştır. IBM SPSS Statistics 22 paket programı ile yapılan aracılık analizi sonucunda ergenlerde sosyal medya bağımlılığı ile siber zorbalık davranışları arasında özdenetim becerilerinin kısmi aracı rol oynadığı görülmüştür. Yapılan regresyon analizleri sonucunda özdenetim ile siber zorbalık arasında ise negatif yönde ilişki olduğu tespit edilmiştir. Sosyal medya bağımlılığı ile siber zorbalık arasında pozitif yönde bir ilişki olduğu görülmüştür. Yine sosyal medya bağımlılığının öz denetim ile negatif yönde ilişkisi görülmektedir. Tek yönlü varyans analizi (ANOVA) ve T testi analizi sonuçlarına göre sosyal medya bağımlılığı ve siber zorbalık deneyimi okul türü ve cinsiyete göre anlamlı olarak farklılık gösterirken, sınıf türü ve yaş durumuna göre anlamlı olarak farklılık göstermemektedir. Sonuçlar ergenlerin sosyal medya kullanım süresinin özdenetim becerilerini zayıflatıldığını ve bu durumun siber zorbalık davranışlarını artırdığını göstermektedir. Bu çerçevede ortaöğretim kurumlarında sosyal medya kullanımına yönelik farkındalıkların artırılması ve siber zorbalık durumlarını önlemek için öğrencilerin özdenetim mekanizmalarını güçlendirecek psikoeğitimin verilmesi önerilmektedir.
Key words: Sosyal medya bağımlılığı, siber zorbalık, öz denetim, lise öğrencileri

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Medya, Dijital Kültür ve Suçun Temsili
Genç Yetişkinlerde Sosyal Medya Bağımlılığı Riskinin Belirleyicileri: Çok Boyutlu Bir İnceleme
Ahmet Hakan TEKBAŞ & Pelin BİNTAŞ ZÖRER, ³ ¹ 6021018@bakircay.edu.tr, İzmir Bakırçay Üniversitesi Klinik Psikoloji Bölümü, Türkiye ² pelin.bintaszorer@bakircay.edu.tr, İzmir Bakırçay Üniversitesi Klinik Psikoloji Bölümü, Türkiye
Dijital teknolojilerin yaşamın her alanına entegre olmasıyla birlikte, sosyal medya platformlarının kullanımı da önemli ölçüde artmıştır. Sosyal medya bağımlılığı, bireyin sosyal medya platformlarını kontrolsüz ve aşırı biçimde kullanması sonucu işlevselliğinin olumsuz etkilenmesiyle karakterize bir davranışsal bağımlılık türü olarak tanımlanmaktadır. Sosyal medya bağımlılığı açısından başlıca risk gruplarından biri genç yetişkinlerdir. Bu çalışmanın amacı, genç yetişkinlerde sosyal medya bağımlılığı riskinin belirleyicilerini Kişi-Duygu-Biliş-Yürütme Etkileşimi (Interaction of Person-Affect-Cognition-Execution; I-PACE) modeli çerçevesinde incelemektir. I-PACE modeli, bağımlılık davranışlarının kişilik temelli yatkınlıklar ile başlayarak duygusal ve bilişsel süreçler ile yürütücü işlevlerdeki zayıflıklar aracılığıyla şekillendiğini ileri sürmektedir. Bu araştırma nicel yöntemle dayalı, ilişkisel tarama modelinde ve kesitsel desende yürütülmüştür. Araştırmanın örneklemini 18-35 yaş arasındaki 267 genç yetişkin oluşturmuştur. Katılımcılar Bergen Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği, Karanlık Üçlü Kişilik Özellikleri Ölçeği, Duygu Düzenleme Güçlükleri Ölçeği ve Barratt Dürtüsellik Ölçeğini tamamlamışlardır. Verilerin analizinde, I-PACE modeline uygun yapılandırılan hiyerarşik çoklu doğrusal regresyon analizi kullanılmıştır. İlk blokta demografik ve davranışsal değişkenler (yaş, cinsiyet, günlük ve gece sosyal medya kullanımı), ikinci blokta kişilik temelli yatkınlıklar (karanlık üçlü) ve üçüncü blokta süreç değişkenleri (duygu düzenleme güçlüğü ve dürtüsellik) modele dâhil edilmiştir. Bulgular, nihai modelin sosyal medya bağımlılığına ilişkin varyansın %35'ini açıkladığını göstermektedir. Duygu düzenleme güçlüğü sosyal medya bağımlılığının en güçlü yordayıcısı olarak öne çıkarken, karanlık üçlü kişilik özellikleri de bağımlılık riskini anlamlı biçimde yordamıştır. Dürtüsellik etkisi ise sınır düzeyde anlamlı bulunmuştur. Sonuçlar, kişilik temelli yatkınlıklara ek olarak, duygusal ve yürütücü süreçlerin de sosyal medya bağımlılığı ile ilişkisini göstererek I-PACE modelinin varsayımlarını desteklemekte ve sosyal medya bağımlılığının açıklanmasında psikolojik süreçlerin daha iyi anlaşılmasına katkı sağlamaktadır.
Key words: sosyal medya bağımlılığı, i-pace model, karanlık üçlü, duygu düzenleme, dürtüsellik

Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Medya, Dijital Kültür ve Suçun Temsili
Dijital Kültürde Görsel Tanıklık ve Suçun Temsili: Yunus Emre Göçer Vakası Üzerinden Bir Tersine Gündem Belirleme Analizi
¹ Hasan Eren ÇALIŞKAN ¹ hecaliskan@baskent.edu.tr, Başkent Üniversitesi, Türkiye.
Özet Geleneksel medya kuramlarına göre, haberlerin nasıl sunulacağı ve gündemin ne olacağı genellikle resmi kaynaklar ve ana akım medya tarafından belirlenir. Fakat Web 2.0 teknolojileri ve sosyal medyanın yaygınlaşmasıyla, bireylerin ürettiği veya paylaştığı görsel içerikler bu düzeni değiştirme gücüne sahip olmuştur. Bu çalışma, İstanbul'da motokurye Yunus Emre Göçer'in hayatını kaybettiği trafik kazası örneğiyle, yeni medyanın suçun görünürlüğü ve adalet arayışındaki etkili rolünü incelemeyi hedeflemektedir. Olayın ilk aşamasında, resmi raporlar ve geleneksel medya bu vakayı "sürücü kusurunun bulunmadığı sıradan bir kaza" veya "kurye intiharı" olarak aktarmıştır. Fakat güvenlik kamerası görüntüleri sosyal medyada, özellikle X/Twitter'da paylaşıncı, bu görsel kanıt resmi açıklamaları geçersiz kılmış ve olay toplumda bir "cinayet" olarak algılanmaya başlamıştır. Bu durum, yeni medyanın yalnızca bir iletişim aracı olmadığını, aynı zamanda yargı süreçlerini etkileyebilen aktif bir "dijital tanık" ve "denetleme mekanizması" olduğunu göstermektedir. Çalışmada, olayın gerçekleştiği tarihten itibaren ana akım medyada yer alan haber başlıkları ile sosyal medyada yayılan görsel içeriklerin yarattığı etkileşim dalgası karşılaştırmalı içerik analizi yöntemiyle ele alınacaktır. Elde edilen bulgular, şiddet ve suç olaylarının aydınlatılmasında görsel delillerin dijital ağlar üzerinden yayılmasının, cezasızlık kültürüne karşı toplumsal bir direnç mekanizması oluşturduğunu ortaya koymaktadır.
Key words: Yeni Medya, Görsel Tanıklık, Yunus Emre Göçer, Tersine Gündem Belirleme, Suçun Temsili.

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Kategori: Kamu Yönetimi / İnsan Hakları
AYRIMCILIKLA MÜCADELE POLİTİKALARI VE İNSAN HAKLARI KURUMLARININ SUÇ ÖNLEME VE MÜDAHALE ETKİSİ: TİHEK ÖRNEĞİ
¹ Mürşide Arslan ¹ 5442.mia@gmail.com, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kamu yönetimi anabilim dalı, Türkiye
Bu çalışma, ayrımcılıkla mücadele politikalarının, suç önleme ve müdahale zamanlarındaki rolünü, Türkiye’de insan hakları alanında önemli bir yere sahip olan, Türkiye İnsan Hakları ve Eşilik Kurumu (TİHEK) örneği üzerinden incelemeyi amaçlıyor. Günümüzde ayrımcılık temelli olan ihlaller, hem bireysel hak kaybına yol açıyor hem de toplum düzenini bozacak olan suç fiil’inin ortaya çıkmasına ve de artmasına da zemin hazırlıyor. Bu bağlamda bu araştırmanın en temel problemi, insan hakları kurumlarının ayrımcılıkla mücadele konusunda yürüttükleri faaliyetlerin suç önleme ve ihlallere müdahale üzerindeki etkisinin ne kadar olduğuyla ilgilidir. Bu çalışmada araştırma, nitel araştırma yöntemleriyle hazırlanmış olup, belge incelemesi gibi teknikler kullanılmıştır. Bu kapsamda TİHEK’in mevzuatı, kararları, raporları ve kamuoyuyla paylaşılan faaliyetleri incelenip analiz yapılmıştır. Çalışma sonucunda elde edilen bulgular, TİHEK’in ayrımcılıkla mücadeleye yönelik denetim, yaptırım ve farkındalık artırıcı uğraşları olduğu görülmüştür. Ayrıca özellikle yapısal ayrımcılık gibi ekonomik ve politik sistemlerde görünmez bir biçimde var olan, kurumların, yasaların işleyişinden kaynaklanan bu ayrımcılık türünün görünür kılınması ve hak ihlallerinin olabildiğince en erken zamanda tespit edilmesi için çok önemli bir suç önleme görevi gördüğünü ortaya koyuyor. Çalışma sonuç olarak, insan hakları kurumlarının yalnızca ihlal sonrası müdahale eden bir yapı olmadığını farketmiştir. Makale Aynı zamanda ayrımcılıkla mücadele etmek için politikalar aracılığıyla suçun ortaya çıkmasını önlemek ve toplumsal adaleti artırmak için de bir rol üstlendiğini göstermektedir.
Key words: Suçun Önlenmesi, Ayrımcılık Yasağı, Hak İhlali, TİHEK

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Doğal Afetler ve Krizler
Kriz Dönemlerinde Yerel Yönetimler: Belediyelerin Doğal Afet Yönetimindeki Yeri
¹ Kıvılcım Özge KARA YILMAZ kivilcimozegekara@gmail.com , Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, Ankara, Türkiye
İklim değişikliği, hızlı kentleşme; doğal afetlerin ve beraberinde çok boyutlu krizlerin etkisini ve sürekliliğini derinleştirmektedir. Kentlerin sürdürülebilirliği ve dirençliliği bu bağlamda yerel yönetimlerin rollerini kritik bir aşamaya getirmektedir. Belediyeler; afet öncesi riskin azaltımı, afet sırasında ve afet sonrasında iyileştirme ve güçlendirme süreçlerinde merkezi idare ile beraber görev ve sorumluluk üstlenmektedir. Bu bağlamda çalışmada; doğal afetlerin ve krizlerin yönetselliği sürecinde belediyelerin sorumlulukları, yetki alanları ve yine bu anlamda karşılaştıkları yapısal ve potansiyel sorunların ele alınması amaçlanmaktadır. Bununla beraber afete dirençli kentlerin tesis edilmesinde belediyelerin stratejik önemine de vurgu yapılmaktadır. Doğal afetler ve krizlerle mücadelede belediyelerin stratejik önemi artarken diğer yandan da kaynak yetersizliği, yetki belirsizlikleri, merkez- yerel koordinasyon eksiklikleri, kurumsal kapasite sorunları gibi yapısal engellerle karşı karşıya kalınmakta doğal afetler ve krizlerle mücadele edebilme kabiliyeti azalmaktadır. Buna göre şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı yönetim anlayışının güçlendirilmesi, veriye dayalı planlama süreçlerinin aktive edilmesi, sivil toplum ile işbirliği ile çok aktörlü yönetim ve koordinasyon, finansal sürdürülebilirlik ve kaynak çeşitliliği, önleyici ve risk azaltıcı yaklaşımlar gibi temel yaklaşımların benimsenerek sadece yerel düzeyde değil tüm belediyelerde diğer ifadeyle ulusal ölçekte belediyelerin güçlendirilmesi zorunlu hale getirilmeli yerindenlik ilkesi hayata geçirilmelidir.
Anahtar kelimeler: Doğal afetler, kriz yönetimi, belediyeler, yerel yönetimler, kentsel dirençlilik

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
AN ANALYSIS OF CHANGES IN AVERAGE HOUSEHOLD SIZE IN TÜRKİYE IN THE CONTEXT OF SOCIOECONOMIC AND DEMOGRAPHIC INDICATORS
Hüseyin ŞAHBAZ
In this study, changes in average household size (AHS) in Türkiye over the 2008–2024 period were examined using quantitative and descriptive analyses based on TURKSTAT data. The relationships among key variables were tested through multiple linear regression analysis. The findings reveal a substantial transformation in Türkiye's household structure. While the total population increased by 19.78% during the study period, the number of households expanded by 45.74%, indicating a marked intensification of household fragmentation beyond population growth. Correspondingly, AHS declined from 3.92 persons in 2008 to 3.22 persons in 2024. This decline was accompanied by a significant increase in one-person and single-parent households, alongside a decrease in nuclear families with children and extended family households. These patterns suggest a structural shift toward smaller household units and reflect broader processes of individualization. The regression results further indicate that mean years of education exert the strongest and statistically significant negative effect on AHS, highlighting the role of educational expansion in reshaping household composition. In contrast, the crude birth rate has a positive and significant association with AHS, whereas the unemployment rate does not exhibit a statistically significant effect.
Key words: Household structure, Household size, Türkiye.

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Travma, Psikolojik Etkiler ve Suç Davranışları
Erkeklerde Travmatize Edilmiş Cinsellik ve Öz Şefkatin İyileştirici Rolü
¹ Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Tunçay Yaşaroğlu, ² Sudenaz Akkaya, ³ Pelin Yıldız ¹ seymatuncayyasaroglu@beykoz.edu.tr , Beykoz Üniversitesi, Türkiye ² sudenazakkaya@ogrenci.beykoz.edu.tr , Beykoz Üniversitesi, Türkiye ³ pelinyildiz@ogrenci.beykoz.edu.tr , Beykoz Üniversitesi, Türkiye
Bu çalışmanın amacı çocukluk çağı cinsel istismarının yetişkin erkeklerin cinsel yaşamlarında ortaya çıkan travmatik belirtilerde öz şefkatin iyileştirici rolünü incelemektir. Çalışmaya ilişkin literatür taraması, Google Scholar, PubMed, PsycINFO ve ScienceDirect veri tabanlarından yararlanarak yerli ve yabancı kaynaklar üzerinden yapılmıştır. Literatür incelendiğinde çocukluk çağında cinsel istismar ile karşılaşmış erkeklerin yetişkinlik dönemindeki cinsel aktivitelerde bu travmatik deneyimleri yeniden yaşantıladığı görülmüştür. Dissosiyasyon gibi belirtilerin yanı sıra, suçluluk, utanç gibi duygular hissettikleri, geçmiş travmayı yeniden yaşantıladıkları görülmüştür. Ayrıca cinsel istismara uğrayan erkeklerin yetişkinlikte belirli cinsel işlev sorunlarının da olduğu bulgulanmaktadır. Bu bozukluklar genellikle erken boşalma, ereksiyon ya da geç boşalma olarak bildirilmektedir. Öz şefkatin travmatik belirtiler üzerinde koruyucu bir etkisi olduğu alanyazında desteklenmektedir. Yapılan yurt dışı araştırmaları öz şefkatin erkeklerde travmatize edilmiş cinsellik belirtilerini iyileştirdiği de bildirilenler arasındadır. Bulgular, erkek istismar mağdurlarında travmatize edilmiş cinsellik belirtileri üzerinde öz şefkatin iyileştirici rolünü desteklemektedir. Fakat yapılan araştırmalar yabancı literatürde fazla iken ulusal literatürde sınırlı olduğunu göstermiştir. Bu bilgiler ışığında bu alanda çalışmaların artırılması ve klinik uygulamalarda semptom odaklı müdahaleler yerine öz şefkat temelli müdahale yöntemlerinin benimsenmesi önerilmektedir.
Anahtar kelimeler: çocukluk çağı cinsel istismarı, travmatize edilmiş cinsellik, öz şefkat

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Travma, Psikolojik Etkiler ve Suç Davranışları
2010–2024 Döneminde Türkiye’de Suça Sürüklenen Çocuk Oranı İle Parçalanmış Aile Oranı Arasındaki İlişkinin Analizi
Hüseyin ŞAHBAZ ^a ^a Dr. Coğrafya Öğretmeni, Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü, huseyiniyesuh@gmail.com
Bu çalışma, 2010–2024 döneminde Türkiye’de suça sürüklenen çocuklar (SSÇ) oranı ile parçalanmış aile oranı arasındaki ilişkiyi nicel verilerle incelemektedir. Bulgular, çocuk suçluluğunun genel bir artış eğilimi gösterdiğini ve son yıllarda yapısal bir toplumsal sorun haline geldiğini ortaya koymaktadır. Çocuk nüfusu azalmasına rağmen 1.000 çocuk başına SSÇ oranının belirgin yükselmesi, sorunun demografik faktörlerle açıklanamayacağını vurgulamaktadır. Cinsiyet dağılımında SSÇ’lerin çoğunluğunu erkek çocuklar oluşturmakla birlikte, kız çocuklarının oranındaki artış dikkat çekicidir. Bu, çocuk suçluluğunun artık yalnızca erkeklere özgü olmadığını göstermektedir. Suç türleri bakımından yaralama ve hırsızlık en yüksek paya sahipken, uyuşturucu suçlarındaki yükseliş madde kullanımının önemli bir risk alanı olduğunu işaret etmektedir. Temel odak olan aile yapısında, 2010–2024 arası tek ebeveyn-çocuk hanehalklarında (özellikle anne-çocuk) istikrarlı artış tespit edilmiştir. Bu dönüşüm, çocukların sosyalizasyon, denetim ve ekonomik erişim süreçlerini olumsuz etkileyebilmektedir. Korelasyon ve regresyon analizleri, parçalanmış aile oranı ile SSÇ oranı arasında güçlü pozitif ilişki bulunduğunu ortaya koymuştur ($r = 0,787$; $p < 0,001$). Regresyon sonuçlarına göre parçalanmış aile oranındaki %1’lik artış, SSÇ oranında yaklaşık %1,19’luk bir artışa karşılık gelmektedir. Kurulan modelin SSÇ oranındaki varyansın %62’sini açıklaması ($R^2 = 0,620$), sosyal bilimler açısından dikkate değer bir açıklayıcılık düzeyine işaret etmektedir. Bununla birlikte, parçalanmış aile yapısının çocukların suça sürüklenmesinde tek belirleyici olmadığı; ancak önemli ve dikkate alınması gereken bir risk faktörü olduğu göz önünde bulundurulmalıdır. Bu çerçevede politika düzeyinde aile kurumunun korunmasına ve güçlendirilmesine öncelik verilmesi, çocukların riskli davranışlardan uzak tutulması ve sağlıklı sosyal gelişimlerinin desteklenmesi açısından önem taşımaktadır.
Anahtar kelimeler: Suça Sürüklenen Çocuk, Parçalanmış Aileler, Tek Ebeveynli Haneler, Aile Yapısı ve Suç, Türkiye.

Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Gençlik Suçları ve Suça Sürüklenen Çocuklar
ESTETİKLEŞEN SUÇ VE ÇÖZÜLEN ÇOCUKLUK
Ayça Sümeyra AYKUT SAĞKAN aycasumeyra@gmail.com Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi, Türkiye
Dünyanın büyük çoğunluğunun düzeni ve normal haline gelen eşitsizlik rejimlerinde çocukluk hem sosyolojik hem hukuksal düzeyde çözülmekte; çocuklar giderek daha erken yaşta yetişkinliğin şiddet, güç ve görünürlük kodlarıyla yüzleşmektedir. Bu bağlamda suç, çocukluğa dışsal bir sapma kategorisi olmaktan çok, çocukluğun toplumsal olarak nasıl yeniden tanımlandığını açığa çıkaran bir estetik ve sembolik alan hâline gelmekte; hukuki bir norm ihlalinin de aşarak tanınma, aidiyet, performans ve “erkekliğe geçiş” gibi kültürel boyutları harekete geçiren bir kimlik mimarisine dönüşmektedir. Bu dönüşüm, çocukluğun tarihsel kırılmalarla incelenen anlamını radikal biçimde yeniden yapılandırmaktadır: Çocukluk korunması gereken bir evre olmaktan çıkmakta, aksine hızlandırılmış bir “erkekliğe geçiş töreni”nin ve suça sürüklenmenin edilgen öznesi haline gelmektedir. Bu bildiri, çocukluk ile suç arasındaki ilişkinin, çağdaş eşitsizlik rejimlerinde nasıl estetik bir kimlik formuna dönüştüğünü sorgulayan kuramsal bir araştırma problemine odaklanmaktadır. Çocukluğun sosyolojik ve hukuksal düzeyde çözülmesi, çocukları erken yaşta güç, şiddet ve görünürlük kodlarıyla karşı karşıya bırakmakta; böylece suç, dışsal bir sapma kategorisi olmaktan çıkarak yeni bir kimlik alanı üretmektedir. Bu bağlam, çalışmanın kurulduğu toplumsal arka planı oluşturmaktadır. Yöntemsel olarak bildiri, çocukluk sosyolojisi, suç sosyolojisi ve erkeklik çalışmaları literatürünü karşılaştırmalı biçimde harmanlayan kuramsal bir analiz yürütmektedir. Nicel ya da nitel saha verisine dayanmayan bu yaklaşım, özellikle medya, popüler kültür ve kent yoksulluğunun çocukluk deneyimini nasıl dönüştürdüğünü açıklamayı amaçlamaktadır. Bulgular, suçlu kimliğin estetikleşmesinin üç düzeyde işlediğini göstermektedir: (1) Çöküntü bölgelerinde suç, sosyal sermaye ve görünürlük üreten bir prestij kaynağına dönüşmektedir; (2) rap/arabesk kültürü ve dijital platformlar aracılığıyla çocukluk hızlandırılmış bir yetişkinlik modeline yerini bırakmaktadır; (3) Pierre Bourdieu’nun habitus kavramı doğrultusunda şiddet ve güç pratikleri çocukların bedensel ve duygusal repertuarlarına yerleşerek doğal davranış şemaları hâline gelmektedir. Sonuç olarak bildiri, suç estetiğinin çocukluğun yapısal kaybıyla eşzamanlı biçimde ilerlediğini; çocukların suçla kurduğu ilişkinin hegemonik erkeklik imgeleri, kültürel beğeni kalıpları ve dijital estetiklerle örülü karmaşık bir kimlik inşası olduğunu ileri sürmektedir. Bu çerçevede “suçlu estetiği”, suça sürüklenmeyi açıklayan temel kavramsal eksenlerden biri olarak önerilmektedir.
Key words: Suçun Estetikleşmesi, Çocukluğun Yitimi, Hegemonik Erkeklik, Suça Sürüklenen Çocuk, Çocukluk

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Aile, Sosyal Çevre ve Suça Yönelim
Aile İçi İletişimin Karanlık Yüzü: Ebeveyn Etiketlemesinin Çocuk ve Ergenlerdeki Psikososyal ve Davranışsal Sonuçları Üzerine Bir Derleme
¹KELEŞ, F.B., &² Özden, S. ¹ fbusrak93@gmail.com, Yeşilyuva İlkokulu, Türkiye ²yunden_sena@hotmail.com, Kızıltepe Devlet Hastanesi, Türkiye
ÖZET Bu çalışmanın amacı, çocuk ve ergenlerde şiddet ve suça yönelimin kök nedenlerini anlamak amacıyla, birincil sosyalleşme kaynağı olan ebeveynlerin olumsuz etiketleme davranışlarını incelemektir. Araştırma problemi, ebeveynler tarafından atfedilen sorunlu, saldırgan veya yaramaz gibi etiketlerin, etiketleme kuramı çerçevesinde bireyin çekirdek benlik algısını nasıl şekillendirdiği ve bu sürecin suç içeren davranışlara nasıl zemin hazırladığıdır. Çalışma, kriminoloji, gelişim psikolojisi ve aile sosyolojisi alanlarındaki ulusal ve uluslararası literatürü tarayarak nitel bir derleme yöntemi benimsemiştir. Temel bulgular, ebeveynlerden gelen etiketlerin bir kendini gerçekleştiren kehanet mekanizmasıyla işlediğini ve çocuğun bu olumsuz atıfları içselleştirerek kendi birincil kimliği haline getirdiğini göstermektedir. Literatür, aile içinde sürekli olarak dışlanan ve damgalanan ergenlerin, aile içi çatışmaları derinleştirdiğini ve bu durumun otoriteye karşı gelme, akran şiddeti ve ileri düzeyde suça yönelim riskini belirgin şekilde artırdığını ortaya koymaktadır. Sonuç olarak bu inceleme, şiddet ve suçu kaynağında önleyebilmek için çocuklarla ev içinde kurulan dilin kritik bir müdahale alanı olduğunu vurgulamaktadır. Bulgular, çocuk adalet sistemi, koruyucu ruh sağlığı ve suç önleme politikaları kapsamında aile temelli psiko-eğitimlerin ve güvenli iletişim stratejilerinin geliştirilmesi için kuramsal bir temel sağlamaktadır.
Key words: ebeveyn etiketlemesi, etiketleme kuramı, şiddet, suçu önleme,

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Göç, Mültecilik, Suç Döngüsü ve Organize Suç
ULUSLARARASI YAŞANILAN GÖÇLER VE EN ÖNEMLİ ETKİSİ ŞİDDET ÜZERİNE BİR İNCELEME: TÜRKİYE ÖRNEĞİ
MERTKAN MERT mertkanmert16@gmail.com, Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih/Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans, Türkiye
Göç, toplumsal yapıyı derinden etkileyebilen ve pek çok siyasi, sosyal, ekonomik sonuçları olan bir olgudur. Göçün muhtemel sonuçlarından birisi de suç ve toplumda yaşanan suç çeşitlerinin artmasıdır. Göç, hem göç eden bireylerde meydana getirdiği değişikliklerle tüm toplum içerisinde yaşayan insanların suç oranını arttırabilmektedir. Göçün suç çeşitliliğini ve suç oranlarını arttırdığına dair genel manada bir kanaat olmasına rağmen özellikle göç ve suç arasındaki ilişki ampirik araştırmalarla pek incelenmemiştir. Türkiye, coğrafi konumu ve komşu ülkeleri ile tarih boyunca geliştirdiği kültürel bağları düşünüldüğünde özellikle Avrasya ve Orta Doğu, Akdeniz toplumlarında göç konusunda her zaman hedef ülke olmuştur. Bu göçler ve göç potansiyelinin yanı sıra, Türkiye'ye göç eden bireylerin suça karışma oranı konusunda iddialar ön planda olmaktadır. Bu araştırmada özellikle göç olaylarının ve yaşanan suç ve şiddet olayları arasındaki ilişki Türkiye Cumhuriyetinin farklı bölgelerinde olan Mersin, Erzurum, Şanlıurfa ve Gaziantep üzerinde yaşanan olaylar ve bu olayların yaşanmasında tetikleyen olaylar neler olduğu tartışılmıştır. Ayrıca resmi verilerle durum tahlil edilerek halkın bu durumlara giden süreçlerde neler etkilediği ya da etkileyeceğine dair görüşleri üzerinden inceleme yapılarak ortaya çıkan ve çıkabilecek sonuçlar tahlil edilmiştir.
Key words: Göç, Suç, Şiddet, Halk, Kentleşme

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Okul Temelli Önleyici Programlar ve Suç Azaltımı
Okul Öncesi Dönemde Akran Zorbalığını Önlemede Arkadaşlık Becerilerini Geliştirme: Önleyici Bir Program Etkisi
¹Cömert, Ş., ²Tanrıkulu, İ. ¹sebnemaslan@outlook.com, MEB, Türkiye ²ibrahimtanrikulu@gmail.com, Gaziantep Üniversitesi, Türkiye
Bu çalışmanın amacı, okul öncesi dönemde arkadaşlık becerilerini artırmayı temel alan özgün bir psikoeğitim programının akran zorbalığını önlenmedeki etkisini incelemektir. Alan yazın, nitelikli arkadaşlık ilişkilerinin akran zorbalığına karşı koruyucu rol oynadığını, bu ilişkilerin yetersizliği veya yokluğunun ise çocukların akran zorbalığına uğrama riskini artırdığını göstermektedir. Buna rağmen, okul öncesi dönem çocuklarının arkadaşlık becerilerinin geliştirilmesine odaklanan çalışmalar sınırlıdır. Bu kapsamda, bilişsel davranışçı kuram esas alınarak oluşturulan <i>Okul Öncesi Dönemde Arkadaşlık Becerilerini Geliştirme Programı</i> uygulanmıştır. Araştırma karma desenle gerçekleştirilmiştir. Nicel boyutta öğretmen değerlendirmeleri için, deney ve kontrol gruplu ön test–son test–izleme testli desen; ebeveyn değerlendirmeleri için ise deney ve kontrol gruplu ön test–son testli desen kullanılmıştır. Nicel veriler, arkadaşlık ilişkileri için öğretmen ve ebeveynlerden, akran zorbalığı için ise öğretmenlerden toplanmıştır. Nitel veriler ön görüşmelerde ebeveyn ve öğretmenlerden, son görüşmelerde deney grubunun ebeveyn ve öğretmenlerinden elde edilmiştir. Deney grubunun öğretmen değerlendirmelerine dayalı nicel bulgulara göre programa katılan öğrencilerin arkadaşlık ilişkilerinde anlamlı düzeyde artış, akran zorbalığı düzeylerinde ise anlamlı düzeyde azalış gerçekleşmiştir. Bu değişimler izleme testinde de korunmuştur. Öğretmen görüşmelerinden edinilen nitel bulgular nicel sonuçları desteklemiştir. Ebeveyn değerlendirmelerine dayalı nicel bulgularda, çocukların arkadaşlık düzeylerinde anlamlı bir farklılık saptanmamıştır. Buna rağmen, ebeveyn görüşmelerinden edinilen nitel bulgular çocukların arkadaşlık başlatma ve sürdürme becerilerinde gelişmeler ve zorbalığa karşı savunma davranışlarında artış gözlemlendiğine işaret etmektedir. Araştırmanın bulguları, okul öncesi dönemde akran zorbalığını önlemede önleyici psiko-eğitim programlarının rolleri güncel alan yazın dikkate alınarak tartışılmıştır.
Key words: <i>Okul öncesi dönem, arkadaşlık becerileri, akran zorbalığı, psikoeğitim programı.</i>

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Medya, Dijital Kültür ve Suçun Temsili
Medya İçeriklerinde Seri Katil Temsili ve İmajı:
“Manhunt / Unabomber: In His Own Words” Dizisi Üzerine Nitel Bir Analiz
A.S.Y. seren_a1111@hotmail.com, Polis Akademisi, Türkiye
Bu çalışma, dijital medya ve popüler kültür içeriklerinde seri katil figürlerinin nasıl temsil edildiğini ve bu temsillerin toplumsal algı üzerindeki olası etkilerini, Stuart Hall’un “Kültürel Temsil ve Medya İnşası Yaklaşımı” ve Howard Becker’in “Etiketleme Teorisi” çerçevesinde inceleyerek, tartışmaya açmayı amaçlamaktadır. Son yıllarda yaygınlaşan “gerçek suç” yapımlarının, failleri yalnızca “suçlu” kimliğiyle değil; aynı zamanda entelektüel, ideolojik veya anti-kahraman figürler olarak sunması, suçun estetize ve romantize edilmesi tartışmalarını beraberinde getirmektedir. Netflix platformunda yayınlanan “Manhunt / Unabomber: In His Own Words” adlı mini diziyi odağına alan araştırmanın temel sorusu, medyanın seri katil imajını hangi anlatı stratejileriyle yeniden inşa ettiği ve suçu meşrulaştırıcı ya da sempati uyandırıcı bir etki üretip üretmediğidir. Araştırmanın anahtar kavramları: “seri katil temsili”, “medyada suçun estetize edilmesi”, “entelektüel/deha imajı”, “ideolojik şiddet” ve “hayranlık kültürü”dür. Nitel araştırma yöntemiyle yürütülen araştırmada; dizi, önceden oluşturulmuş bir içerik analizi gözlem formu aracılığıyla sistematik biçimde incelenmiş ve tematik çözümleme kullanılmıştır. Kodlama sürecinde, karakter temsilleri, ideolojik söylemler, şiddetin sunumu ve izleyiciye aktarılan duygusal çerçeveler tematik başlıklar altında değerlendirilmiştir. Çalışma herhangi bir saha araştırması içermediği ve herkesin erişimine açık bir medya içeriği üzerinden yürütüldüğünden etik açıdan sorun teşkil eden bir veri toplama süreci bulunmamaktadır. Bulgular, Ted Kaczynski’nin dizide yalnızca bir seri katil olarak değil; yüksek zekâyâ sahip, sistem ve teknoloji karşıtı direniş sergileyen ideolojik bir figür olarak sunulduğunu göstermektedir. Şiddet eylemleri açıkça kınanmakla birlikte, failin düşünsel dünyasının detaylı biçimde aktarılması, kurban temsillerinin görece geri planda kalmasına yol açmaktadır. Bu durum, dizinin doğrudan özendirici olmamakla birlikte, suçun dolaylı biçimde rasyonelleştirilmesine ve faille empati kurulmasına zemin hazırlayabileceğini düşündürmektedir.
<i>seri katil, medya temsili, bombacı, kaczynski, etiketleme</i>

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Suçun Kültürel, Sosyolojik ve Ekonomik Boyutları
Suç Önlemede Sosyal Politikanın Rolü: Karşılaştırmalı Bir Perspektif ve Türkiye İçin Öneriler
¹ Bünyamin Esen bunyaminesen@topkapi.edu.tr , İstanbul Topkapı Üniversitesi, Türkiye
Özet: Şiddet ve suç önleme literatürü, küresel ölçekte kriminolojiyi salt bir asayiş ve ceza adaleti meselesi olarak değil, makro düzeyde yapısal bir sosyal politika alanı olarak konumlandırmaktadır. Ancak Türkiye'deki akademi ve politika yapım süreçlerinde suç olgusu, genellikle hukukun, adalet bürokrasisinin ve kolluk kuvvetlerinin müdahale alanına sıkışmış; refah devleti mekanizmaları ve önleyici sosyal politikalar perspektifinden analiz edilmemiştir. Bu çalışma, "Şiddet ve Suç Önleme-Müdahale" teması çerçevesinde, Türkiye özelinde kriminoloji ve sosyal politika disiplinleri arasındaki entegrasyon eksikliğini teorik ve ampirik boyutlarıyla incelemektedir. Çalışmada teorik çerçeve olarak öncelikle, Anglo-Sakson ve Kıta Avrupası refah rejimlerinde suçun yoksulluk, sosyal dışlanma ve demografik dönüşüm bağlamında nasıl proaktif bir sosyal politika nesnesi haline getirildiği karşılaştırmalı olarak ele alınmaktadır. Devamında, Türkiye'de sosyal politika disiplininin çalışma ilişkileri ve dar anlamda sosyal yardım ve sosyal güvenlik eksenine aşırı odaklanan tarihsel gelişiminin, suçun sosyolojik, kültürel ve ekonomik boyutlarının bir kamu politikası sorunsalı olarak ele alınmasında yarattığı disiplinler "körlük" ve ampirik boşluklar tartışılmaktadır. Karşılaştırmalı metodoloji kullanan çalışmanın temel argümanı, suç döngüsünün kırılmasında salt cezalandırıcı (punitive) devlet aygıtlarının yetersiz kaldığı; bunun yerine eğitim, yerel yönetimler ve yeniden topluma kazandırma odaklı, kapsayıcı ve önleyici (preventive) sosyal politika mekanizmalarının inşasının gerektiğidir. Suçun sadece bir güvenlik/asayiş sorunu değil, bir "sosyal politika başarısızlığı" ve "sosyal politika meselesi" olarak okunması gerektiği vurgulanmaktadır. Sonuç bölümünde, Türkiye'de kriminolojinin bir sosyal politika alt dalı olarak kurumsallaşabilmesi ve suç önlemede disiplinlerarası bir yaklaşımın benimsenebilmesi için teorik ve yapısal politika önerileri sunulmaktadır. Kriminolojiyi sosyal politika üzerinden okumanın önemini vurgulayan çalışma küresel eğilimler ile Türkiye'deki disiplinler izolasyon arasındaki karşılaştırmayı yaparak literatürdeki boşlukları ifşa etmeyi hedeflemektedir.
Key words: <i>Sosyal Politika, Kriminoloji, Suç Önleme, Topluma Kazandırma, Refah Devleti, Türkiye, Karşılaştırmalı Analiz</i>

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Medya, Dijital Kültür ve Suçun Temsili
Cumhuriyet'in Erken Dönemi Basınında Çocuk ve Suç: Bir Yazı Dizisi Üzerinden İnceleme
¹ Taner Atmaca, ² Senem Kılıç ¹ taneratmaca@duzce.edu.tr, Düzce Üniversitesi, Türkiye ² senemkili@gmail.com, Doktora Adayı, Türkiye
Özet Bu çalışmanın amacı, Cumhuriyet'in erken döneminde çocuk ve suç olgusunun basında nasıl ele alındığını, hangi açıklama çerçeveleri üzerinden anlamlandırıldığını ve çocuk suçluluğuna ilişkin ne tür çözüm önerileri geliştirildiğini ortaya koymaktır. Araştırmanın temel problemi, Cumhuriyetin erken döneminde çocuk suçluluğunun yalnızca bireysel bir sapma olarak mı yoksa aile, okul, çevre, terbiye ve toplumsal düzenle ilişkili çok boyutlu bir mesele olarak mı kurgulandığını incelemektir. Çalışmanın bağlamını, 1-24 Şubat 1938 tarihleri arasında "Haber" gazetesinde yayımlanan ve Dr. Rasim Adasal tarafından kaleme alınan on yazılık dizi oluşturmaktadır. Bu dizide sırasıyla "Talebe ve hoca meselesi", "Ruhî bozukluklar ve bundan doğan suçlar", "Suç ile ahlâk telif edilebilir mi?", "Ceza kanunu ve suçlu çocuk", "Cemiyete intibak edemeyen çocuklar", "Cemiyet ve çocuk", "Suçlu çocuğu silahlandıran fena hayat ve terbiye şartları", "Çocuk suçlarını nasıl önlemeliyiz?", "Çocuk suçlarının çeşitleri ve vasıfları" ve "Suçlu çocukları ne yapmalıyız?" başlıklı yazılar yer almaktadır. Araştırma, nitel metodoloji çerçevesinde doküman incelemesi modeliyle yürütülmüştür. Veri kaynağını oluşturan yazı dizisi içerik bakımından incelenmiş, metinlerde tekrar eden tema, kavram ve açıklama örüntüleri çözümlenmiştir. Bulgular, çocuk suçluluğunun dönemin basın söyleminde ruhsal özellikler, terbiyedeki yetersizlikler, aile çevresi, okul yaşantısı, toplumsal koşullar, ahlâk anlayışı ve hukuk düzeni ile birlikte ele alındığını göstermektedir. Yazı dizisinde çocuk, çoğu zaman doğrudan suçun faili olmaktan çok, ihmal edilen, yanlış yönlendirilen, toplumsal çevre tarafından biçimlendirilen ve uygun eğitimsel müdahalelerle korunması gereken bir özne olarak kurgulanmaktadır. Bunun yanında cezalandırmadan çok koruma, gözetim, ıslah, çocuk mahkemeleri, çocuk ıslahevleri, aile terbiyesi ve okul disiplininin güçlendirilmesi gibi öneriler öne çıkmaktadır.
Anahtar kelimeler: çocuk suçluluğu, basın, Cumhuriyet dönemi, terbiye

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Gençlik Suçları ve Suça Sürüklenen Çocuklar
TÜİK Verilerine Göre Suça Sürüklenen Çocuklar ve Sıklıkla İşlenen Suç Türleri
¹ Mehmet ERTEN. ¹ erten7878@gmail.com, Çamköy Fatma Gösterişli Ortaokulu, Türkiye
Bu araştırma, Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) tarafından paylaşılan güncel veriler ışığında, 2015-2024 yılları arasındaki on yıllık dönemde suça sürüklenen çocukların demografik yapısını ve suç eğilimlerini kapsamlı bir şekilde analiz etmeyi amaçlamaktadır. Çalışma, çocuk suçluluğunun sadece niceliksel bir dökümünü sunmakla kalmayıp, toplumsal yapının en hassas halkası olan çocukların adalet sistemiyle olan temasını 25 farklı suç türü üzerinden detaylandırmaktadır. Analiz sürecinde, suç türleri ve yaygınlık oranları cinsiyet değişkeni temel alınarak incelenmiş; böylece suçun niteliği ile failin cinsiyeti arasındaki korelasyonlar mercek altına alınmıştır. Araştırma, çocuk suçluluğunu sadece bir asayiş sorunu değil, aynı zamanda çok boyutlu bir sosyal olgu olarak ele almaktadır. Bu bağlamda, çocukları suça iten makro ve mikro düzeydeki faktörler incelenerek, suçun önlenmesine yönelik stratejik ve sürdürülebilir çözüm önerileri sunulmaktadır. Metodolojik açıdan bu çalışma, nitel araştırma desenlerinden biri olan doküman analizi modelini benimsemiştir. 2015-2024 yıllarını kapsayan resmi istatistikler; küresel salgın dönemleri, ekonomik dalgalanmalar ve sosyolojik dönüşümler gibi dışsal değişkenlerle ilişkilendirilerek yorumlanmıştır. Elde edilen bulgular, çocuk suçluluğunun durağan olmadığını, toplumsal krizlere ve değişen yaşam koşullarına bağlı olarak dinamik bir seyir izlediğini göstermektedir. Verilerde öne çıkan en kritik bulgulardan biri, 15-17 yaş grubundaki gençlerin suça karışma oranlarındaki belirgin artıştır. Bu durum, ergenlik dönemindeki bireylerin risklere karşı savunmasızlığını ve müdahale programlarının bu yaş grubuna yoğunlaşması gerektiğini kanıtlamaktadır. Suç türleri açısından bakıldığında, fiziksel saldırı (yaralama) vakalarının en yüksek frekansa sahip olduğu, çevreye karşı işlenen suçların ise istatistiksel olarak en alt sıralarda yer aldığı gözlemlenmiştir. Bu veriler, toplumun huzur ve güven iklimini korumak adına çocuk koruma politikalarının yeniden yapılandırılması için temel bir dayanak sunmaktadır.
Key words: suça sürüklenen çocuk, tüik, eğitim

Type of presentation: Oral Presentation
Type of presentation: Online Presentation
Provide a category that best fits your paper from the list provided in the call for papers (insert link to call for papers): Media, Digital Culture, and the Representation of Crime Themes and Topics Sosyal Bilimler Enstitüsü - Ufuk Üniversitesi
Representation of Female Terrorists in Cinema
¹ Telseren-Ömeroğlu, A. ¹ atelseren@dogus.edu.tr, Dogus University, Turkey & Université de Paris, France
This paper examines the transformation of female terrorist representations in mainstream American cinema from the 1970s to the post-9/11 era. It focuses on how shifting political and cultural contexts have reshaped the narrative construction of terrorist women in cinema. The research problem centers on identifying the extent to which these representations have moved from ideologically grounded and sociologically contextualized portrayals to more superficial and instrumentalized figures within security-driven narratives. This study is situated within the broader context of changing global perceptions of terrorism, particularly following the 9/11 attacks, which marked a significant turning point in both political discourse and cinematic storytelling. Using a qualitative, comparative film analysis, the study examines three films from different periods to trace this transformation. The methodology involves close textual analysis of character construction, narrative function, and thematic framing, with particular attention to gendered patterns of representation. The findings indicate that earlier portrayals tend to situate female terrorists within identifiable political motivations and personal histories, allowing for a degree of narrative depth and ambiguity. In contrast, post-9/11 representations largely detach these characters from coherent ideological frameworks, reducing them to narrative devices associated with deception, emotional instability, or sudden violence in a neo-orientalist context. This shift reflects a broader movement toward simplified storytelling. This paper concludes that the representation of female terrorists in American cinema has undergone a significant transformation, moving from complex, context-driven figures to depoliticized and often stereotypical portrayals. This transformation highlights the importance of critically examining how gender and violence are constructed in cinema.
Key words: neo-orientalism, post-9/11, gendered representations, female terrorists

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Psikoloji/Gelişim Psikolojisi
Ebeveyn Kümülatif Travması ve Ergen Psikolojik Uyumu: Deneyimsel Kaçınma ve Ebeveyn Kontrolü Üzerinden Gelişimsel Süreçlerin İncelenmesi
Çanakcı, Ç., Kara, D. 1 2481214@std.antalya.edu.tr, Antalya Bilim Üniversitesi, Türkiye 2 demetkara@antalya.edu.tr, Antalya Bilim Üniversitesi Türkiye
Ergenlik döneminde ortaya çıkan psikolojik uyum sorunları, bireyin yaşamındaki birikimli risk faktörleri ve aile içi süreçler çerçevesinde ele alınmaktadır. Bu bağlamda ebeveynlerin yaşam boyu maruz kaldıkları travmatik deneyimlerin, ebeveynlik davranışları ve ergenlerin benlik gelişimi üzerinde önemli etkileri olabileceği düşünülmektedir. Bu araştırmanın amacı, ebeveynlerin kümülatif travma deneyimleri ile ergen benlik saygısı arasındaki ilişkiyi incelemek ve bu ilişkide deneyimsel kaçınma ile ebeveyn kontrolünün rolünü test etmektir. Araştırma kapsamında ebeveyn psikolojik kontrolü gelişimsel risk süreci, davranışsal kontrol ise koruyucu süreç olarak ele alınmaktadır. Araştırma ilişkisel tarama modelinde tasarlanmıştır ve verilerin ebeveynler ve ergenlerden oluşan dyadik veri yapısı kapsamında toplanması planlanmaktadır. Değişkenler arasındaki ilişkiler korelasyon analizleri ve seri aracılık modelleri kullanılarak incelenecektir. Araştırmada ebeveynlerin kümülatif travma düzeylerinin deneyimsel kaçınma ile pozitif yönde ilişkili olması beklenmektedir. Deneyimsel kaçınmanın ebeveyn psikolojik kontrolü ile pozitif yönde, psikolojik kontrolün ergen benlik saygısı ile negatif yönde ilişkili olacağı öngörülmektedir. Buna karşılık ebeveyn davranışsal kontrolünün ergen benlik saygısı ile pozitif yönde ilişkili olabileceği düşünülmektedir. Bu bulguların, ebeveyn travması, ebeveynlik süreçleri ve ergen psikolojik uyumu arasındaki ilişkilerin hem risk hem de koruyucu mekanizmalar çerçevesinde ve dyadik etkileşimler bağlamında anlaşılmasına katkı sağlaması beklenmektedir.
Anahtar kelimeler: kümülatif travma, deneyimsel kaçınma, ebeveyn kontrolü, benlik saygısı, dyadik veri

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Flört Şiddeti
Kadın, Toplumsal Cinsiyet ve Flört Şiddeti: Genç Kadınların Deneyimleri Üzerine Nitel Bir Araştırma
¹ Bozdağ Tulum, A., larzu.tulum@ozal.edu.tr, Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Türkiye
Bu çalışma, genç kadınların flört ilişkileri içerisinde maruz kaldıkları şiddet deneyimlerini toplumsal cinsiyet perspektifinden incelemeyi amaçlamaktadır. Flört şiddeti, yalnızca fiziksel zarar verme davranışlarıyla sınırlı olmayıp; psikolojik, duygusal ve dijital boyutlarıyla çok katmanlı bir yapı göstermekte ve özellikle genç kadınlar arasında çoğu zaman görünmez kalarak normalleştirilmektedir. Bu araştırma, söz konusu görünmezliği kadınların öznel deneyimleri üzerinden ortaya koymayı hedeflemektedir. Araştırma, nitel yöntem yaklaşımı çerçevesinde fenomenolojik desen kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Veriler, 18–30 yaş aralığında 20 kadınla yapılan yarı yapılandırılmış derinlemesine mülakatlar aracılığıyla toplanmıştır. Katılımcılar amaçlı örnekleme yöntemiyle seçilmiş ve farklı sosyo-ekonomik arka planlardan bireylerin deneyimlerine yer verilmiştir. Elde edilen veriler tematik analiz yöntemiyle çözümlenmiş; şiddetin normalleşmesi, kıskançlık ve kontrol davranışlarının sevgi olarak yorumlanması, dijital gözetim pratikleri, şiddeti fark etme süreci ve ilişkiden çıkamama dinamikleri olmak üzere beş ana tema belirlenmiştir. Bulgular, katılımcıların önemli bir bölümünün maruz kaldıkları davranışları başlangıçta şiddet olarak tanımlamadıklarını ve bu davranışları çoğunlukla sevgi, ilgi ya da koruma göstergesi olarak değerlendirdiklerini ortaya koymaktadır. Özellikle kıskançlık ve kontrol pratiklerinin romantik söylemler aracılığıyla meşrulaştırılması, şiddetin erken aşamada fark edilmesini zorlaştırmaktadır. Ayrıca dijital teknolojiler üzerinden gerçekleştirilen sürekli denetim ve gözetim, flört şiddetinin sürekliliğini ve yoğunluğunu artırmaktadır. Katılımcıların büyük bir kısmı, yaşadıkları şiddeti ancak ilişki sonlandıktan sonra ya da dış bir müdahale ile fark ettiklerini ifade etmiştir. Sonuç olarak bu çalışma, flört şiddetinin bireysel davranışlardan ziyade toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri, ataerkil normlar ve güç ilişkileri bağlamında şekillenen yapısal bir sorun olduğunu ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda, gençlere yönelik toplumsal cinsiyet eşitliği temelli eğitim programlarının yaygınlaştırılması ve önleyici sosyal politikaların geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır.
Key words: flört şiddeti 1, toplumsal cinsiyet 2, genç kadınlar 3

Type of presentation: Oral Presentation
Type of presentation: Online Presentation
Law
The Importance of Inspection in the Identification and Prevention of Crimes Related to Child Labor
¹ ozgur.basyigit@ibu.edu.tr , Bolu Abant İzzet Baysal University Law Faculty, Türkiye
Child labor can be defined as economic activities carried out by children and youth below the legal minimum working age, hazardous work performed by young people above the minimum working age, and all forms of economic exploitation of children and youth. Child labor is a complex phenomenon rooted in economic, cultural, social, historical, and political factors. Although poverty is the most prevalent underlying factor, many families who worked during their own childhood and view labor as a normal and essentially formative experience maintain a social acceptance and tolerance toward child labor. However, in its criminal forms, child labor endangers the holistic development of children and youth by violating their rights to health, safety, education, socialization, and the right to experience these stages of life adequately. Consequently, crimes related to child labor lead to a rapid deterioration of the social fabric and the intergenerational transmission of poverty. This situation, integrated with quality issues in education, the ineffective enforcement of child protection laws, and the neglect of vulnerable children, exacerbates the phenomenon of crime. Within the framework of these explanations, our study first aims to identify the factors that cause child labor to transform into crime. Subsequently, based on the social demand arising in favor of children's rights, an effort will be made to demonstrate the implementation methods and the significance of inspection processes—the fundamental legal monitoring mechanism—in combating the informal economy, strengthening the social security system, and eliminating invisible child labor.
Key words: Child Labor Crimes, Poverty, Legal Inspection, Social Security.

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Medya, Dijital Kültür ve Suçun Temsili
Post-Truth ve Medya: “Çocuk” Kavramının Yeniden İnşası
¹ Gültekin, H.S. ¹ sanem.gultekin@gmail.com, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Türkiye
Bu çalışma medyada çocuk ve suç ilişkisinin nasıl görünür halde geldiği ve nasıl temsil edildiği ve bu görünür olma halinin hangi söylemler ile inşa edildiği sorusuna odaklanmaktadır. Son yıllarda suç haberlerinde çocukların sunuluş biçimleri suça sürüklenen çocuk kavramı toplumsal algı açısından önemli bir tartışma konusu haline gelmiştir. Bu bağlamda özellikle günümüzde hem geleneksel hem dijital medya, toplumsal olayların algılanma biçimini kritik olarak şekillendirmektedir. Post-truth olarak adlandırılan ve hakikatin silikleştiği bu dönemde, bireylerin kendi gerçekliklerini üretmesi ya da sunulan gerçeklikleri sorgulamadan ve hatta bu sorgulama durumunu dahi aklına getirmeden, kendi hakikatine uygunluğu ölçüsünde kabul etmesi; medya söylemlerinin kişiler üzerindeki etkisinin yadsınamayacak kadar arttığını göstermektedir. Bu süreçte “çocuk” kavramı, özellikle suç bağlamında riskli bir şekilde yeniden inşa edilen bir kategoriye dönüşmektedir. Araştırmada nitel yöntem benimsenmiş olup geleneksel ve dijital medya içerikleri söylem analizi yoluyla incelenmiş ve çocuk müdafiliği yapmış avukatlarla yarı yapılandırılmış görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular, hukuki düzenlemelerin çocuk hakları açısından yeterli olmasına rağmen uygulamada önemli sorunlar yaşandığını göstermektedir. Görüşmelere göre, çocukların topluma yeniden kazandırılmasından ziyade kamu vizcanını tatmin etmeye yönelik cezalandırıcı yaklaşımlar öne çıkmaktadır. Ayrıca medya söylemlerinin ve özellikle dijital medyanın, yargı süreçleri üzerinde etkili olduğu; bunun yerine çocuklara yönelik dışlayıcı ve nefret temelli tutumların ön plana çıktığı tespit edilmiştir.
Key words: post-truth, medya, algı, suça sürüklenmiş çocuk

Type of presentation: Oral Presentation
Type of presentation: Online Presentation
School Safety, Discipline Policies, and Crime Prevention
From Disciplinary Punishments to Restorative Practices: An Examination and Evaluation of the Legislative Infrastructure for Peer Mediation and Reconciliation Models in Educational Institutions
Serdal GÜNEY. ¹ srdlgunay@ankara.edu.tr, Ankara University, Turkey
In the management processes regarding undesired student behaviors and peer conflicts in educational institutions, certain deficiencies are observed concerning the effectiveness of current disciplinary approaches in establishing a sustainable school climate. This situation prompts discussions on integrating "restorative justice" practices—which focus on repairing the harm caused, restoring broken relationships, and reintegrating individuals back into the system rather than direct punishment—into educational legislation and policies. The aim of this research is to examine the discipline and sanction provisions within the current legislation of the Ministry of National Education from a restorative justice perspective, and to analyze the current state of peer mediation and reconciliation approaches on a legal basis, as well as their areas open to improvement. In this study, conducted utilizing document analysis, a qualitative research method, the relevant regulations were examined. According to the legislative analysis in the research findings, it is observed that the disciplinary system in schools focuses more on punishment rather than being developmental; however, the presence of legal provisions regarding "remedial, developmental (such as community service), or guiding activities" directed at the student provides a strong basis for restorative practices. Consequently, to standardize these remedial activities and provisions found within the relevant legal framework of educational legislation at the institutional level, it is considered crucial to explicitly define "peer mediation" processes as a concept within the respective regulations. Mandating a structured reconciliation step, which can be operated under the coordination of school counseling services, is believed to support the capacity of educational administrators in resolving potential conflicts and effectively ensuring school safety.
Key words: Restorative justice, educational legislation, peer mediation, school discipline

Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Siber Suçlar
Gastronomy Fraud and Cybercrime in the Digital Sphere: Fake Restaurant Reviews, Influencer Scams, and Consumer Victimization
¹ Osman KESKİN ¹ keskinoo@hotmail.com, Bitlis Eren Üniversitesi, Türkiye
Abstract Digitalization has fundamentally transformed the gastronomy sector; online platforms have become a decisive factor in many areas, from restaurant selection to food ordering. However, this transformation has also given rise to new forms of crime, such as fake restaurant reviews, manipulated rating systems, gastronomy influencers engaging in covert advertising, “ghost kitchens” that fail hygiene inspections, and payment fraud. Additionally, organized cyberbullying campaigns targeting restaurant owners and chefs have emerged as a serious form of violence in the digital gastronomy sector. This study aims to systematically classify types of fraud and cybercrime in the gastronomy sector within the digital environment, analyze the extent of consumer harm, and question the adequacy of the current legal framework. A qualitative research design was adopted in the study, utilizing both document analysis and netnography methods. Data from complaint platforms, news archives, legal documents, as well as Google Maps, TripAdvisor, and social media platforms were analyzed using thematic analysis and discourse analysis techniques. The findings reveal that digital gastronomy fraud is concentrated in five main categories: fake review trading, influencer scams, platform fraud, food safety abuse, and cyberbullying; that current legislation has not been able to keep pace with this rapid transformation; and that consumers’ digital gastronomy literacy remains low. Consequently, it is recommended that platform accountability mechanisms be strengthened, legal regulations be updated, and digital literacy education be integrated into the gastronomy curriculum.
Key words: Food fraud, cybercrime, fake reviews, influencer scams, digital literacy

Type of presentation: Oral Presentation
Type of presentation: Online Presentation
Domestic Violence/ Violence Against Women
The Functionality of Restraining Orders in Preventing Domestic Violence
Yılmaz CAN ¹ yilmaz.can@ozal.edu.tr, Malatya Turgut Ozal University, Turkey
Law No. 6284 on the Protection of the Family and the Prevention of Violence Against Women, which came into force in 2012, aims to effectively combat violence, conflict, and other problems that family members may face. The law makes significant contributions to the sustainability of the family institution and the resolution of issues that may arise among family members, while ensuring the healthy progression of this process through protective and preventive measures regarding domestic violence. This study examines the effectiveness of the order of protection requiring distance from home/shared residence, which is implemented as a preventive measure to prevent domestic violence. The study, conducted using the qualitative research method, is based on data obtained from in-depth interviews with 20 participants who were parties to the suspension. A frequently used preventive measure in daily life, the restraining order can become a functional decision in the fight against violence. When considering the findings obtained from the research, removing the person who is using or likely to use violence from the residence, even temporarily, can prevent irreparable consequences from occurring. However, it is observed that both the person being removed from the home and the family members remaining in the household encounter certain problems during the removal process. The removal of a family member from the home may lead to potential consequences such as the evicted person experiencing difficulties in meeting their basic needs along with housing problems, and the remaining household members facing economic, social, and psychological issues. Additionally, among the other findings is that a significant portion (60%) of the participants separated from their spouses after the restraining order was issued. It is believed that the research will contribute to the literature in the field of family sociology by focusing on policies related to the prevention of domestic violence and by addressing some implementation practices of Law No. 6284.
Key words: Sociology of the family, domestic violence, restraining order, law no. 6284

Type of presentation: Oral Presentation
Type of presentation: Online Presentation
International Violence, Terrorism, and the Role of Education
Avoidable Extremism?: Radicalisation in Tabish Khair's <i>Just Another Jihadi Jane</i> and the UK's PREVENT Strategy
Turhan, P. ¹ purnurturhan@gmail.com, T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Türkiye
In the aftermath of the 7/7 bombings in London, the United Kingdom government introduced the PREVENT strategy in the early 2006 as one of the four pillars of the UK's Counter-Terrorism Strategy (CONTEST) to tackle earlier signs of extremism and, as the name suggests, prevent any radicalisation before it appears on the UK soil. That incident highlighted that terrorism or violent extremism is no longer an inbound threat from nationals of other countries, but it can also be a threat from within British society, as three of the four suicide bombers were British. This paper analyses the pathway to radicalisation in Tabish Khair's <i>Just Another Jihadi Jane</i> (2016), which tells the story of a second-generation immigrant, Jamilla, who is gradually drawn to radicalisation through complex societal and emotional dynamics. To this end, the paper offers a close reading of key moments in the novel through the lens of the PREVENT strategy and investigates whether her trajectory could have been foreseen and averted.
Key words: radicalisation, PREVENT strategy, Tabish Khair, literary analysis, <i>Just Another Jihadi Jane</i>

Type of presentation: Oral Presentation
Type of presentation: Online Presentation
Gender-Based Violence and Education Policies
Patriarchal Siege and Silent Resistance: A Symbolic Semiotic Reading of Gender-Based Violence in the Film <i>Mustang</i>
¹ Ülkü Hayriye İNCİ ulkuinci@karabuk.edu.tr , Karabuk University, Turkey.
This study aims to examine the cinematic representations of gender-based violence and the mechanisms of social reproduction through the film <i>Mustang</i> from a semiotic perspective. The film is considered not merely as a reflection of social reality, but as a symbolic instrument that encodes, naturalizes, and legitimizes hegemonic values. In this research, the dynamics of characters, spatial arrangements, costume and body language, dialogues, and mise-en-scène elements were analyzed within the framework of the signifier–signified relationship. MAXQDA qualitative data analysis software was utilized for the systematic classification of the dataset and the creation of thematic network maps. The analysis is structured around Pierre Bourdieu’s theories of symbolic violence and social reproduction, focusing on the themes of "ideological hegemony," "spatial and bodily discipline," "patriarchal family formation," "normalization of violence," and "practices of subjectivation." Findings demonstrate that violence is transformed into a systematic habitus through family, traditional norms, and institutional structures. The experiences of young female characters reveal that violence is internalized not only physically but also through symbolic codes such as the regulation of the gaze, spatial confinement, dress codes, and honor discourse. Furthermore, scenes of escape and resistance in the film can be interpreted as practices through which characters move beyond a victim ontology, creating micro-domains of power and exercising their agency. In conclusion, the study emphasizes the epistemological importance of critical media literacy in combating gender-based violence and highlights cinema’s potential to make visible, question, and reveal the power relations underpinning entrenched social norms.
Key words: Gender-based violence, symbolic violence, sociology of cinema, social reproduction, patriarchal oppression

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Suçun Kültürel, Sosyolojik ve Ekonomik Boyutları
Kente Karşı Suçu Kent Hakkı Üzerinden Çözümlemek: Kentsel Sembolikte Mardin Örneğinde Eleştirel Bir Değerlendirme
¹ Şilan Çelebioğlu. silancelebioglu@hotmail.com , Mardin Artuklu Üniversitesi, Türkiye.
Kavramsal açıdan toplumun değer ve yargılarına ve kanun koyucular tarafından belirlenmiş normlara karşı bir eylem biçimi olarak tanımlanabilen suç, toplumların sosyal ve manevi şartlarına göre şekillenerek çeşitlenmektedir. Bu bakımdan geniş bir alanı kapsayan suç kavramı, küreselleşme ile birlikte yeni kavramsallaştırmaların gerekliliğini de ortaya koymaktadır. Nitekim söz konusu kavramsallaştırmalardan birisi de kent suçu/kentsel suç olarak açıklanmaktadır. Kent ve suç kavramlarının anlamlandırıldığı tam da bu noktada “kentte işlenen suç” ve “kente karşı işlenen suç” ayrımının altı çizilmektedir. Bu çalışmanın ana materyalinde işlenen “kente karşı suç” olgusunun incelenmesi amaçlanmaktadır. Ceza hukuku ile siyasal sosyoloji çerçevesinde özgül ve normatif bir içeriğe sahip olan kente karşı suç kavramı, kent mekânına ekonomik, sosyal, fiziksel ve kültürel yönlerden verilen zarar şeklinde tarif edildiğinden ve aynı zamanda kentte yaşayanların da söz konusu zarardan etkilendiği varsayıldığından “kent hakkı” üzerinden de nitelik taşımaktadır. Bu çalışmada, kent mekânına yönelik tahrip edici ve rant odaklı müdahaleleri kapsayan; hem fiziksel çevreyi hem de kentsel kolektif yaşamı tehdit eden davranışlara odaklanan kente karşı suçlar, son yıllarda turizme kazandırmak ve kurban etmek arasındaki çizgide kentsel pitoreskin gözdelerinde olan Mardin örneğinde incelenecektir. Çalışmada mevzuat temelli hukuki bir analiz ile oluşturulacak kavram seti ile Lefebvre’in “kent hakkı” teorisi üzerinden neoliberal kent pratikleri eleştirisinin rolüne odaklanılacaktır.
Key words: Kent Hakkı, Neoliberalizm, Kent Suçu.

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Suçun Kültürel, Sosyolojik ve Ekonomik Boyutları
Üniversite Öğrencilerinde Telefon Bağımlılığı
Fatma Nur ŞİNİK, Furkan AYDEMİR, Ceren SAÇIKARA, Fevzi ARSLAN <i>sinikfatmanur@gmail.com</i>
Bu araştırma TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri kapsamında başlattığımız bir projedir. Bu araştırmanın temel amacı, son yıllarda üniversite öğrencileri arasında yaygınlaşan telefon bağımlılığı olgusunu derinlemesine inceleyerek, bu durumun bireylerin akademik başarıları ve psikolojik-sosyal yaşamları üzerindeki etkilerini ortaya koymaktır. Teknolojik gelişmelerin hız kazanmasıyla birlikte, akıllı telefonlar günlük yaşamın vazgeçilmez bir parçası hâline gelmiştir. Özellikle üniversite gençliği arasında iletişim, sosyal medya, eğlence, oyun ve bilgiye erişim gibi birçok amaçla yoğun biçimde kullanılan telefonlar, zamanla bireylerin yaşam kalitesini olumsuz etkileyebilecek bir bağımlılık hâline dönüşebilmektedir. Bu çalışmada, betimsel analiz yöntemi kullanılmış ve veriler anket tekniğiyle toplanarak SPSS programı aracılığıyla analiz edilmiştir. Araştırmanın örneklemini, Türkiye'deki bir üniversitenin farklı fakültelerinden seçilen 32 öğrenci oluşturmaktadır. Elde edilen bulgular, telefon kullanım süresinin artmasıyla birlikte öğrencilerin akademik başarılarında belirgin bir düşüş yaşandığını, sosyal ilişkilerinde zayıflama görüldüğünü ve psikolojik açıdan çeşitli sorunlarla karşılaştıklarını ortaya koymuştur. Yoğun telefon kullanımının uyku düzenini olumsuz etkilediği, odaklanma sorunlarına neden olduğu ve bireylerin stres seviyelerinde artışa yol açtığı belirlenmiştir. Araştırmanın sonuçlarına göre, telefon bağımlılığı yalnızca bireysel düzeyde değil, toplumsal düzeyde de dikkat edilmesi gereken ciddi bir problemdir. Bu doğrultuda çalışmada, üniversite öğrencileri arasında telefon bağımlılığını önlemeye yönelik stratejiler geliştirilmesi ve farkındalık oluşturulması gerektiği vurgulanmaktadır.
Key words: <i>Telefon Bağımlılığı, Üniversite Öğrencileri, Akademik Başarı, Sosyal İlişkiler, Psikolojik Etkiler.</i>

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Travma, Psikolojik Etkiler ve Suç Davranışları
Hekime Yönelik Şiddetin Hekim Deneyimleri Üzerinden İncelenmesi: Fenomenolojik Bir Çalışma
¹ Nurullah BERBEROĞLU, ² Prof. Dr. Metin PİŞKİN ¹ m.nurullahberberoglu@gmail.com, Ankara Üniversitesi, Türkiye ² mpiskin@ankara.edu.tr, Ankara Üniversitesi, Türkiye
Son dönemlerde sağlık hizmet sunumunda, dünyanın birçok ülkesinde artış gösteren hekime yönelik şiddet, sağlık sistemini ve hizmet sunum süreçlerini olumsuz etkilemektedir. Bu durum bireysel saldırının ötesine geçerek, hekimlik mesleğini zedeleyen yapısal bir sorun haline gelmiştir. Bu çalışmanın amacı, hekimlerin karşılaştıkları şiddet deneyimlerini derinlemesine incelemektir. Araştırma, Türkiye’de hekime yönelik şiddet vakalarının sık görüldüğü, iş yükü ve zaman baskısının yüksek olduğu kamu sağlık kurumlarında görev yapan hekimlerle yürütülmüştür. Çalışmada, 11 hekim ile Ocak 2026-Mart 2026 tarihleri arasında yarı yapılandırılmış görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar kartopu örnekleme yöntemi ile seçilmiştir. Araştırma fenomenolojik temelde tasarlanmış nitel bir çalışmadır. Veriler, yarı yapılandırılmış görüşme formu aracılığıyla derinlemesine görüşmelerle toplanmıştır. Her bir görüşme ortalama 27 dakika sürmüştür. Verilerin analizinde Braun ve Clarke tarafından tanımlanan refleksif tematik analiz yaklaşımı kullanılmış ve altı aşamalı süreç izlenmiştir. Analiz sonucunda beş ana tema elde edilmiştir: “şiddetin meydana gelişi”, “şiddetin yansıma biçimleri”, “şiddetin altında yatan sebepler”, “mesleğe ve hekime etkileri” ve “şiddeti önlemeye yönelik çözüm önerileri”. Bulgular, hekime yönelik şiddetin zamanla kanıksandığını, mesleki yabancılaşmayı yaygınlaştırdığını ve tükenmişliği derinleştirdiğini göstermektedir. Sistemsel problemlerin, mesleğin itibarsızlaşmasının ve cezasızlık algısının şiddetin sürmesinde etkili olduğu görülmüştür. Ayrıca deneyimlenen şiddetin negatif defansif tıbbi tetiklediği ve hekimlerin kariyer kararlarını etkilediği belirlenmiştir. Sonuç olarak, hekime yönelik şiddetin önlenmesine ilişkin sistemsel, toplumsal ve hukuki düzeyde bütüncül önlemlere ihtiyaç olduğu değerlendirilmiştir.
Anahtar kelimeler: Hekime yönelik şiddet, sağlıkta şiddet, nitel çalışma, fenomenoloji

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi) X
Siber Zorbalık ve Siber Suçlar / Medya, Dijital Kültür ve Suçun Temsili
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Öğrencisi Kadınların Sosyal Medyada Maruz Kaldıkları Taciz Ve Dijital Şiddet Deneyimlerinin Sosyolojik Analizi
¹Mehmet Güven Avcı ²Senanur Bayrak mgavci@nku.edu.tr, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, Türkiye senalbayrak@outlook.com, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Yüksek Lisans Öğrencisi, Türkiye
Bu çalışma, Namık Kemal Üniversitesi'nde eğitim gören kadın öğrencilerin sosyal medya platformlarında karşılaştıkları cinsel taciz ve dijital şiddet pratiklerini, bu deneyimlerin algılanma biçimlerini ve geliştirilen baş etme mekanizmalarını incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırma, toplumsal cinsiyet rolleri ekseninde dijital şiddetin nasıl normalleştirildiğini, mağdurların suçlanma korkusuyla geliştirdikleri sessizlik sarmalını ve sosyal medyanın tacizi kolaylaştıran yapısal özelliklerini (anonimlik, ulaşılabilirlik) ortaya koymayı hedeflemektedir. Nitel araştırma yönteminin benimsendiği bu çalışmada, veri toplama tekniği olarak yarı yapılandırılmış derinlemesine görüşme kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, amaçsal örnekleme yöntemiyle seçilen 10 kadın öğrenci oluşturmaktadır. Elde edilen veriler betimsel analiz yöntemiyle incelenmiş; taciz algısı, profil güvenliği, maruz kalınan şiddet türleri ve psikolojik etkiler olmak üzere dört ana tema altında kategorize edilmiştir. Araştırma bulguları, katılımcıların tamamının (%100) sosyal medya üzerinden en az bir kez tacize uğradığını göstermektedir. Taciz eylemleri; ısrarlı takip, cinsel içerikli materyal gönderimi, hakaret ve tehdit şeklinde çeşitlilik göstermektedir. Çalışma, tacizin mağdurun giyim tarzından veya profil gizliliğinden bağımsız olarak gerçekleştiğini; muhafazakâr veya seküler yaşam tarzına sahip tüm kadınların benzer şiddet örüntülerine maruz kaldığını ortaya koymuştur. Kadınların tacizle mücadelede hukuki yollardan ziyade "engelleme" ve "görünmez olma" stratejilerini benimsedikleri tespit edilmiştir. Dijital şiddet, fiziksel dünyadaki ataerkil tahakkümün sanal uzamdaki bir uzantısıdır. Sonuç olarak sosyal medya, denetimsiz yapısıyla tacizi yeniden üretmekte ve kadınların kamusal alandan dışlanmasına neden olmaktadır. Çalışma grubundan elde edilen sonuçlar, dijital şiddetle mücadelenin sadece teknolojik değil, toplumsal cinsiyet eşitliğini hedefleyen bütüncül politikalarla mümkün olabileceğini vurgulamaktadır.
Key words: Dijital şiddet, sosyal medya tacizi, toplumsal cinsiyet, siber zorbalık.

Type of presentation: Oral Presentation
Type of presentation: Online Presentation
Etik, Değerler Eğitimi ve Suçla Mücadelede Eğitimsel Yaklaşımlar
Prevention of Peer Bullying Through Values Education in the Turkish English as a Foreign Language Teaching Context
¹ Esmanur. KARA. ¹ esmanur.kara2000@gmail.com, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University Institute of Social Sciences, Master of Arts in English Language Teaching, Turkey
In today's world, bullying is one of the biggest and most common issues in almost every aspect of our lives, and it has various types, such as verbal bullying, social bullying, physical bullying, cyberbullying, sociological bullying, prejudiced bullying, and peer bullying. When it comes to peer bullying, it is especially common among young people and school children, which means that peer bullying may emerge in teaching and learning contexts. To this end, in addition to its challenging and demanding nature for most of the language learners, the English language teaching and learning process is susceptible to peer bullying because it is based on real-time classroom interaction. However, it is possible to prevent it in many ways in language classrooms, and promoting values education in learning environments is one of the most common ones. That is why this study aims to investigate the role of values education in preventing peer bullying in Turkish English as a Foreign Language environments from a theoretical perspective. The findings showed that values education plays an important role in preventing peer bullying by raising awareness among students, teachers, and other stakeholders.
Key words: <i>peer bullying, values education, language teaching, prevention</i>

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Siber Zorbalık ve Siber Suçlar / Medya, Dijital Kültür ve Suçun Temsili
Dijital Şiddetin Yeni Yüzü: Yapay Zeka Destekli “Deepfake” Suçları ve Mağdur Hakları Bağlamında Bir Müdahale Rehberi
¹ Eyyüp Akyüz ¹ eyyupakyuz@gmail.com, Bağımsız Araştırmacı, Türkiye
Günümüzde yapay zeka teknolojilerindeki hızlı gelişim, kriminolojik açıdan “Deepfake” adı verilen yeni ve sofistike bir dijital şiddet türünü ortaya çıkarmıştır. Bu çalışma, bireylerin rızası dışında üretilen sahte görsel ve işitsel içeriklerin; şantaj, itibar suikastı ve cinsel şiddet aracı olarak kullanılmasını temel araştırma problemi olarak ele almaktadır. Çalışmanın bağlamını, küresel ölçekte hızla yayılan Deepfake tabanlı siber suç eğilimlerinin Türkiye’deki yansımaları ve ulusal mevzuatımızın bu tehditler karşısındaki koruyucu ve önleyici kapasitesi oluşturmaktadır. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi ve vaka analizi teknikleri kullanılmış; 2024-2026 döneminde dünyada yankı uyandıran majör krizler (Taylor Swift rızasız içerik vakası, 25 milyon dolarlık Hong Kong kurumsal vurgunu) ile Türkiye’deki emsal vakalar (medya figürleriyle kurgulanan sahte finans ağları ve yapay zeka tabanlı ses klonlama dolandırıcılıkları), Türk Ceza Kanunu ve Kişisel Verilerin Korunması Kanunu çerçevesinde incelenmiştir. Araştırma bulguları, Deepfake teknolojisinin sunduğu yüksek siber anonimlik zırhı nedeniyle failin tespitinin güçleştiğini ve bu durumun yarattığı hesap sorulamazlık duygusunun mağdurlar üzerinde kalıcı psikososyal travmalara yol açtığını göstermektedir. Ayrıca, dijital delillerin yok edilme hızı göz önüne alındığında, geleneksel yargı süreçlerinin “hızlı müdahale” konusunda yetersiz kaldığı saptanmıştır. Sonuç olarak çalışma, Deepfake mağdurları için acil bir “içerik kaldırma” protokolü önerisi sunmakta ve eğitim müfredatlarına “Yapay Zeka Okuryazarlığı” derslerinin eklenmesinin koruyucu-önleyici bir politika olarak gerekliliğini vurgulamaktadır.
Key words: Deepfake, yapay zeka suçları, dijital şiddet, siber zorbalık, mağdur hakları

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Medya, Dijital Kültür ve Suçun Temsili
Şiddetin Estetize Edilmesi: Gerçek Suç İçeriklerinin Suçluları Popüler Kültür İkonuna Dönüştürmesi ve Kopya Suç Riski
¹ Eyyüp Akyüz ¹ eyyupakyuz@gmail.com, Bağımsız Araştırmacı, Türkiye
Günümüzde dijital yayın platformlarının ve sosyal medyanın en çok tüketilen kategorilerinden biri olan gerçek suç içerikleri, şiddeti sıradanlaştırarak yeni bir suç kültürü inşa etmektedir. Bu çalışmanın temel araştırma problemi, ana akım ve dijital medyada suç temsillerinin estetize edilerek sunulmasının, failleri birer popüler kültür ikonuna dönüştürmesi ve toplumsal düzeyde kopya suç riskini tetiklemesidir. Araştırmada nitel araştırma desenlerinden içerik analizi ve söylem analizi yöntemleri kullanılmıştır. Çalışmanın örnekleme, çok boyutlu bir perspektifle üç kategori üzerinden kurgulanmıştır: Suçlunun yüceltilmesinin somut şiddet eylemlerine dönüştüğünü kanıtlayan Dahmer vakası ve işlenen kopya cinayetler; şiddetin ticari bir etkileşim aracına dönüştürüldüğü yeni medya platformlarındaki suç temalı bağımsız yayınlar ile cinayet itiraflarının sosyal medyada mizah malzemesi yapıldığı gündüz kuşağı suç programları. Analizler sonucunda, medyanın suçu dramatize etme biçiminin mağdur travmasını görünmez kıldığı ve faili karizmatik bir anti-kahraman olarak çerçevelediği saptanmıştır. Özellikle Dahmer örneğinde görüldüğü üzere, seri katiller adına üretilen içeriklerin sadece sanal bir duyarsızlaşma yaratmadığı, aynı zamanda suçu meşrulaştırarak potansiyel faillere eylemsel ilham verdiği sonucuna ulaşılmıştır. Çalışma, reyting odaklı yayıncılık yerine mağdur odaklı etik ilkelerin yasal çerçeveye alınması ve gençlerin bu manipülatif içeriklerden korunması amacıyla örgün eğitim müfredatlarına analitik medya okuryazarlığı kazanımlarının eklenmesi gerektiğini vurgulamaktadır.
Key words: Gerçek suç, Kopya suç, Suçun estetize edilmesi, Şiddet, İçerik analizi.

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Eğitimde Suç ve Şiddet
Çocukların İmgeleminde ‘Suç ve Çocuk’: İlkokul Öğrencilerinin Çizdiklerin Resimler Üzerinden Bir Değerlendirme
¹Özgür ETİ. ¹etiozgur25@gmail.com, Aziziye İlkokulu, Türkiye
Bu araştırma, ilkokul öğrencilerinin suç kavramını nasıl algıladıklarını ve bu algılarını resimleri aracılığıyla nasıl ifade ettiklerini anlamayı amaçlamaktadır. Araştırmada nitel metodoloji içinde yer alan fenomenoloji modeli kullanılmıştır. Araştırmanın verileri Düzce il merkezinde bulunan bir devlet okulunda 2025-2026 eğitim öğretim yılında 4. sınıfta okuyan 44 ilkokul öğrencisinden toplanmıştır ve veriler tematik analiz ile çözümlenmiştir. Araştırma kapsamında, öğrencilerden suç-suçluluk olgusunu yansıtan resimler çizmeleri istenmiş ve bu resimler içerik analizi yöntemiyle incelenmiştir. Bulgularda çocukların suç olgusunu güçlü metaforlar ve semboller aracılığıyla temsil ettikleri görülmüştür. Bulgular, çocukların suç olgusunu genellikle kavga etme, hırsızlık, yasaklı madde kullanımı, çocukları zorla çalıştırma, çevreyi kirletme, cinayet, akran zorbalığı, temel hak ihlalleri ve trafik kurallarına uymama ve trafikte şiddete başvurma şeklindeki davranış şekilleriyle ifade ettikleri görülmektedir. Hırsızlık, kavga, çevreyi temiz tutmama, akran zorbalığı ve temel hak ihlalleri çocukların resimlerinde belirgin bir şekilde gözlemlenmiştir. Ayrıca, işlenen suçun sonucunda oluşabilecek muhtemel sonuçları gösteren çizimler de resimlerde görülmektedir. Genellikle çocuklar resimlerinde hırsızlık suçu ve sonuçları üzerinde durmuşlardır. Araştırma, bireylerde suç algılarının erken yaşlardan itibaren şekillendiği ve bu algıların görsel sembollerle rahatça ifade edildiğini ortaya konmaktadır.
Key words: Suç, Çocuk, Resim Analizi

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
MEDYA, DİJİTAL KÜLTÜR VE SUÇUN TEMSİLİ
COVID-19 Sürecinde Medyada Korku Söylemi ve Tık Odaklı Gazetecilik: TRT ve NTV Örneği
¹ Ömer Mahmut KANŞIRAY ¹ omermahmutkansiray@gmail.com, Dicle Üniversitesi, Türkiye
Bu çalışma, COVID-19 pandemisi sürecinde Türkiye’de dijital haber platformlarında korku söylemi ve tık odaklı gazetecilik pratiklerini incelemeye amaçlamaktadır. Pandemi döneminde artan belirsizlik ortamı, medya kuruluşlarının dikkat çekici ve tehdit vurgusu içeren içerik üretim stratejilerine yönelmesine zemin hazırlamıştır. Bu bağlamda çalışma, kamu yayıncılığı yapan TRT Haber ile özel medya kuruluşu NTV’nin pandemic sürecineki haber içeriklerinde korku söyleminin nasıl temsil edildiğini karşılaştırmalı olarak analiz etmektedir. Araştırmada nitel içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. Pandemi döneminde yayımlanan COVID-19 temalı haberler; ‘maske’, ‘aşı’, ‘alternatif tıp’ ve ‘vaka sayıları’ temaları altında sınıflandırmıştır. Haberler; başlık dili, görsel kullanımı, kaynak gösterimi, duygusal ton ve tıklanma stratejileri gibi ölçütler çerçevesinde değerlendirmiştir. Bu ölçütler aracılığıyla haberlerde korku, tehdit ve belirsizlik söyleminin nasıl kurulduğu incelenmiştir. Elde edilen bulgular, TRT’nin kamu yayıncılığı misyonu doğrultusunda daha çok bilgilendirici ve dengeli bir habercilik anlayışı benimsendiğini göstermektedir. Buna karşılık NTV’DE, okuyucu ilgisini artırmaya yönelik sansasyonel ve tık odaklı başlıkların daha yaygın olduğu tespit edilmiştir. Özellikle korku, risk ve belirsizlik vurgusu içeren başlıkların haber sunumunu önemli ölçüde etkilediği görülmektedir. Sonuç olarak COVID-19 gibi kriz dönemlerinde medyada korku söyleminin tık odaklı gazetecilik pratikleriyle birlikte üretildiği ve bu durumun toplumsal risk algısını etkileyebileceği değerlendirilmektedir. Bu bağlamda medya kuruluşlarının kriz dönemlerinde kamu yararını gözeten, sorumlu ve dengeli habercilik anlayışını benimsemeleri gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.
Key words: COVID-19, Korku Söylemi, Tık Odaklı Gazetecilik,

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Medya, Dijital Kültür ve Suçun Temsili (https://www.ufuk.edu.tr/sosyal-bilimler-enstitusu/usbk25-turkce-tr/makale-cagrisi)
Çocuk Suçluluğu Olgusuna Gazete Yazıları Üzerinden Dönemsel Karşılaştırmalı Bir Bakış (1930'lardan 1970'lere)
Sanem ŞEKER, ÜNER sanemsekert@gmail.com , Adalet Bakanlığı, Türkiye
Özetinizi buraya yazınız. Bu çalışma, çocuk suçluluğu olgusunun tarihsel süreç içerisindeki dönüşümünü, 1930'lu yıllardan 1970'li yıllara kadar uzanan dönemde yayımlanan gazete yazıları üzerinden karşılaştırmalı bir perspektifle incelemeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda araştırma, farklı dönemlerde çocuk suçluluğunun gazetelerde nasıl tanımlandığını, hangi nedenlerle ilişkilendirildiğini, kamuoyuna hangi söylemsel çerçeveler içinde sunulduğunu ortaya koymayı hedeflemektedir. Araştırma, nitel araştırma metodolojisi çerçevesinde desenlenmiş ve doküman incelemesi yöntemiyle yürütülmüştür. Çalışmanın veri kaynağını, ölçüt örnekleme yoluyla seçilmiş ve 1930 ve 1970'lere uzanan dönemi temsil ettiği düşünülen 10 gazete yazısı oluşturmaktadır. Veriler, tematik analizi yoluyla çözümlenmiş; metinlerde öne çıkan kavramlar, neden-sonuç ilişkileri, açıklama biçimleri ve çözüm önerileri tematik olarak değerlendirilmiştir. İnceleme sonucunda, 1930'lu yıllarda çocuk suçluluğunun daha çok ahlaki bozulma, terbiye eksikliği ve aile içi denetim yetersizliği çerçevesinde ele alındığı görülmektedir. 1950'ler ve sonrasında ise kentleşme, göç, yoksulluk ve aile yapısındaki dönüşümlerle ilişkilendirilerek daha yapısal bir bakış açısının geliştiği görülmektedir. 1970'li yıllara gelindiğinde ise politik ve ideolojik atmosferin etkisiyle çocuk ve gençlik suçluluğunun farklı bir söylem içinde değerlendirildiği dikkat çekmektedir. Bu çalışma, medya söyleminin çocuk suçluluğu algısının inşasındaki belirleyici rolünü ortaya koymayı; ve bu olguya ilişkin tarihsel süreklilikleri ve söylemsel kırılma noktalarını görünür kılmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda gazetelerin yalnızca bilgi aktaran araçlar olmadığı, aynı zamanda toplumsal sorunların tanımlanmasında ve çözüm önerilerinin şekillenmesinde etkili birer aktör olduğu vurgulanmaktadır.
Key words: Çocuk Suçluluğu, Medya Söylemi, Tarihsel Analiz, İçerik Analizi

Type of presentation: Oral Presentation
Type of presentation: Online Presentation
“Medya, Dijital Kültür ve Suçun Temsili”
Media, Digital Culture, and the Representation of Violence in Education: A Bibliometric Analysis of Research Trends and Educational Implications (2000–2025)
¹ Akinlar, A. draylinakinlar@gmail.com , Bandirma Onyedi Eylul University, Türkiye
This study aims to systematically map the intellectual, conceptual, and thematic structure of research on media, digital culture, and the representation of violence within educational contexts. As digital media environments increasingly shape young people’s perceptions of violence, understanding how this phenomenon is addressed in educational research has become critical. Using a bibliometric approach, this study analyzes peer-reviewed articles indexed in the Web of Science Core Collection between 2000 and 2025. We examine the dataset using Bibliometrix (R-package) and VOSviewer to conduct performance analysis, citation analysis, co-citation mapping, bibliographic coupling, and keyword co-occurrence analysis. The findings reveal a significant growth in publications after 2015, with research clustering around themes such as cyberbullying, media literacy, digital citizenship, and youth violence. The results also indicate a strong geographical concentration in high-income countries, alongside emerging contributions from developing regions. Thematic evolution indicates a transition from conventional media effects to intricate analyses of digital culture, algorithmic impact, and proactive educational measures. The study enhances the literature by offering a thorough mapping of the field and pinpointing significant deficiencies in curriculum development and school-based prevention strategies. It also highlights the need to integrate media literacy and digital citizenship into educational programs to address the representation and normalization of violence in digital environments.
Keywords: media, digital culture, violence, education, bibliometric analysis

Type of presentation: Oral Presentation
Type of presentation: Online Presentation
Göçmen Lise Öğrencilerinde Akran Zorbalığı ve Sosyal Dışlanmanın Etkisi: Nitel Bir Çalışma
Tuğba Altunöz
tugbaguldes@hotmail.com , Gaziantep Üniversitesi, Türkiye
Bu çalışma, göçmen lise öğrencilerinin akran zorbalığı ve sosyal dışlanma deneyimlerinin etkisini incelemekte ve bu deneyimlerin okul bağlamında öğrencilerin psikososyal iyi oluşlarını nasıl şekillendirdiğini ele almaktadır. Göç ve eğitim kesişiminde konumlanan araştırma, nitel araştırma yaklaşımı kapsamında durum çalışması deseniyle yürütülmüştür. Katılımcılar, farklı sosyo-kültürel arka planları yansıtacak şekilde amaçlı örnekleme yöntemiyle seçilmiştir. Veriler yarı yapılandırılmış mülakatlar aracılığıyla toplanmış ve tematik analiz yöntemiyle çözümlenmiştir. Bulgular, göçmen öğrencilerin özellikle dil engelleri, kültürel farklılıklar ve kimlik temelli ayrımcılık nedeniyle akran zorbalığına daha açık hale geldiklerini göstermektedir. Sosyal dışlanma çoğunlukla görmezden gelinme, gruplardan dışlanma ve etiketlenme biçiminde deneyimlenmektedir. Bu süreçlerin öğrencilerin aidiyet duygusunu zayıflattığı, okulla kurdukları bağı azalttığı ve psikolojik iyi oluşlarını olumsuz etkilediği görülmektedir. Bununla birlikte bazı öğrencilerin baş etme stratejileri geliştirdiği ve zamanla belirli ölçüde uyum sağladığı da gözlemlenmiştir. Çalışma, okul ortamlarında daha kapsayıcı uygulamaların geliştirilmesi, öğretmenlerin kültürel duyarlılıklarının artırılması ve akran ilişkilerini destekleyen müdahalelerin yaygınlaştırılması gerektiğine işaret etmektedir. Ayrıca, göçmen öğrencilerin deneyimlerinin görünür kılınmasının daha adil ve kapsayıcı eğitim politikalarının geliştirilmesine katkı sağlayabileceği değerlendirilmektedir.
Keywords: göçmen öğrenciler, akran zorbalığı, sosyal dışlanma, aidiyet, uyum

Type of presentation: Oral Presentation
Type of presentation: Online Presentation
Suçla Mücadelede Ahlaki Muhakeme ve Değerler Eğitimi:
Din Kültürü ve Değerler Eğitimi Dersleri Bağlamında Okul Temelli Önleyici Bir Model
Ege Ebrar ÖNÜR
Bu çalışma, göçmen lise öğrencilerinin akran zorbalığı ve sosyal dışlanma deneyimlerinin etkisini incelemekte ve bu deneyimlerin okul bağlamında öğrencilerin psikososyal iyi oluşlarını nasıl şekillendirdiğini ele almaktadır. Göç ve eğitim kesişiminde konumlanan araştırma, nitel araştırma yaklaşımı kapsamında durum çalışması deseniyle yürütülmüştür. Katılımcılar, farklı sosyo-kültürel arka planları yansıtacak şekilde amaçlı örnekleme yöntemiyle seçilmiştir. Veriler yarı yapılandırılmış mülakatlar aracılığıyla toplanmış ve tematik analiz yöntemiyle çözümlenmiştir. Bulgular, göçmen öğrencilerin özellikle dil engelleri, kültürel farklılıklar ve kimlik temelli ayrımcılık nedeniyle akran zorbalığına daha açık hale geldiklerini göstermektedir. Sosyal dışlanma çoğunlukla görmezden gelinme, gruplardan dışlanma ve etiketlenme biçiminde deneyimlenmektedir. Bu süreçlerin öğrencilerin aidiyet duygusunu zayıflattığı, okulla kurdukları bağı azalttığı ve psikolojik iyi oluşlarını olumsuz etkilediği görülmektedir. Bununla birlikte bazı öğrencilerin baş etme stratejileri geliştirdiği ve zamanla belirli ölçüde uyum sağladığı da gözlemlenmiştir. Çalışma, okul ortamlarında daha kapsayıcı uygulamaların geliştirilmesi, öğretmenlerin kültürel duyarlılıklarının artırılması ve akran ilişkilerini destekleyen müdahalelerin yaygınlaştırılması gerektiğine işaret etmektedir. Ayrıca, göçmen öğrencilerin deneyimlerinin görünür kılınmasının daha adil ve kapsayıcı eğitim politikalarının geliştirilmesine katkı sağlayabileceği değerlendirilmektedir.
Keywords: göçmen öğrenciler, akran zorbalığı, sosyal dışlanma, aidiyet, uyum

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Göç,Mültecilik,Suç Döngüsü ve Organize Suç
Şiddete Maruz Bırakılan Suriyeli Kadın Sığınmacıların Adalete Erişimlerinin Değerlendirilmesi
Mine ARICI YILDIRIM ¹ Dilara USTABAŞI GÜNDÜZ ²
Türkiye, jeopolitik konumu ve izlediği açık kapı politikası nedeniyle dünyada en fazla sığınmacıya ev sahipliği yapan ülkelerin başında gelmektedir. Bu kitlenin en kırılgan gruplarından olan Suriyeli kadınlar, göç süreci ve sonrasında toplumsal cinsiyete özgü sorunlarla karşı karşıya kalmaktadır. Özellikle şiddete maruz bırakılan kadınlar için adalete erişim meselesi; yalnızca yargı organlarına başvuru yapabilmeyi değil, aynı zamanda bilgiye erişim, kurumsal destek mekanizmalarını kullanabilme ve hak arama süreçlerinde kendini ifade edebilme süreçlerini içeren çok katmanlı bir yapıyı temsil etmektedir. Bu çalışmada, Türkiye’de şiddete maruz bırakılan Suriyeli kadın sığınmacıların adalete erişim süreçlerinde karşılaştıkları yapısal, kurumsal ve bireysel engellerin sosyal hizmet perspektifiyle değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda Web of Science veri tabanı üzerinden son 10 yılda yayımlanmış olan 17 makale betimsel analize tabi tutulmuştur. Çalışmanın teorik zeminini “Kesimsellik Kuramı” ve “Dönüştürücü Adalet Yaklaşımı” oluşturmaktadır. Kesimsellik, kadınların sığınmacı kimliği, şiddet mağduriyeti ve ekonomik dezavantajlılık gibi çoklu kimlikler temelinde maruz kaldıkları ayrımcılıkları açıklamaktadır. Dönüştürücü adalet ise mağduriyetin yalnızca sonuçlarına değil, bu mağduriyetlere yol açan yapısal sorunların dönüştürülmesine odaklanmaktadır. İncelenen literatürde; dil engelleri, tercüman eksikliği, hukuki bilgi eksikliği, kültürel normlar, adli yardıma erişimde yaşanan güçlükler ve kayıt sorunları adalete erişimi sınırlandıran temel faktörler olarak belirlenmiştir. Sonuç olarak, Suriyeli kadın sığınmacıların adalete erişiminde karşılaştığı engellerin çok katmanlı yapısı, çözümün de ancak bütüncül bir müdahale stratejisiyle mümkün olduğu; mikro düzeyde bireysel kapasite güçlendirme, mezzo düzeyde adli tercümanlığın kurumsallaşması ve makro düzeyde kapsayıcı politikaların yaygınlaştırılması önem arz etmektedir. Bu yaklaşım, Suriyeli kadınların adalete erişimini bireysel çabaların ötesine taşıyarak hak temelli ve sistematik bir güvenceye kavuşturacaktır.

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Aile, Sosyal Çevre ve Suça Yönelim
Ergenlerde Suça Yönelik Tutumun Belirlenmesine İlişkin Bir Model Önerisi
1Emre, C.T., 2Eryılmaz, A. ¹ tuana.emre@std.yildiz.edu.tr , Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye ² aeryilmz@yildiz.edu.tr , Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Türkiye
Bu araştırmanın temel amacı, ergenlerde suça yönelik tutumu yordayan psikososyal faktörler (sosyal dışlanma, sosyal medya bağımlılığı ve görelî yoksunluk) arasındaki ilişkileri Yapısal Eşitlik Modellemesi (SEM) ile incelemektir. Araştırmanın örneklemini farklı okul türlerinde öğrenim gören ve yaş ortalaması 15.66 ± 1.07 olan 333 kız ve 240 erkek ($N=573$) ergen oluşturmaktadır. Araştırmada Kişisel Bilgi Formu, Ergenler İçin Sosyal Dışlanma Ölçeği, Ergenler İçin Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği ve Suça Karşı Tutumlar Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde Mahalanobis uzaklığı ile uç değerler kontrol edilmiş, bağımsız örneklem t-testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA), Pearson korelasyon ve SEM analizleri kullanılmıştır. Demografik analizler sonucunda; erkek katılımcıların suça yönelik tutumlarının kızlara göre ($p<.05$), kız katılımcıların ise sosyal medya bağımlılık düzeylerinin erkeklere göre ($p<.05$) anlamlı düzeyde daha yüksek olduğu saptanmıştır. Sosyoekonomik durumunu düşük olarak algılayan ergenlerin görelî yoksunluk düzeylerinin, yüksek olarak algılayanlara kıyasla daha fazla olduğu görülmüştür ($p<.05$). Ayrıca günlük sosyal medya kullanım süresi ile sosyal medya bağımlılığı ile pozitif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur ($p<.001$). Korelasyon analizlerinde, tüm ana değişkenler arasında pozitif yönlü anlamlı ilişkiler saptanmış olup suça yönelik tutum ile en güçlü ilişkinin görelî yoksunluk ($r=.373$) arasında olduğu görülmüştür. SEM analizi bulgularına göre, sosyal dışlanmanın görmezden gelinme alt boyutunun suça yönelik tutum ile ilişkisinde sosyal medya bağımlılığı ve görelî yoksunluğun aracı rol üstlendiği saptanmıştır. Suç yönelik tutumun en güçlü doğrudan yordayıcısının görelî yoksunluk olduğu tespit edilmiştir ($p<.001$). Elde edilen bulgular, ergenlerde suçu önleme stratejilerinde dijital davranışların ve yoksunluk hissinin bütüncül olarak değerlendirilmesi gerektiğini öne çıkarmaktadır.
Key words: suça yönelik tutum, sosyal dışlanma, sosyal medya bağımlılığı, görelî yoksunluk, SEM.

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Göç, Mültecilik, Suç Döngüsü ve Organize Suç
Çokkültürcü Sosyal Hizmet Literatüründe Sorun Alanlarının Haritalandırılması: 2020–2025 Dönemine İlişkin Bir Kapsam Derlemesi
¹ Sümeyya KARAKAPLAN, ² Dilara USTABAŞI AKAGÜNDÜZ 1241302169@ogrenci.karatay.edu.tr , KTO Karatay Üniversitesi, Türkiye 2dilara.ustabasi@karatay.edu.tr , KTO Karatay Üniversitesi, Türkiye
Küresel ölçekte göç hareketlerinin artması, toplumsal çeşitliliğin derinleşmesi ve farklı kültürel gruplarla yürütülen sosyal hizmet uygulamalarının yaygınlaşması, çokkültürcü sosyal hizmet yaklaşımının önemini artırmaktadır. Bu bağlamda sosyal hizmet uygulamalarında kültürel çeşitliliğin tanınması, ayrımcılıkla mücadele ve hizmetlerin kapsayıcı biçimde sunulması bir tartışma alanı hâline gelmiştir. Bununla birlikte literatürde çokkültürcü sosyal hizmet alanında ele alınan sorunların farklı çalışmalar içinde parçalı biçimde ele alındığı görülmektedir. Bu durum bilgi birikiminin bütüncül değerlendirilmesini güçleştirmektedir. Bu çalışma, 2020–2025 yılları arasında yayımlanan çokkültürcü sosyal hizmet araştırmalarındaki temel sorun alanlarını sistematik olarak ortaya koymayı amaçlamaktadır. Araştırma kapsam derlemesi olarak tasarlanmıştır. Web of Science veri tabanı kullanılarak 2020–2025 yılları arasında yayımlanan çalışmalar taranmıştır. Belirlenen Anahtar kelimeler doğrultusunda gerçekleştirilen tarama sonucunda elde edilen yayınlar dâhil etme ve dışlama ölçütleri çerçevesinde değerlendirilmiş ve sosyal hizmet alanıyla doğrudan ilişkili 19 makale araştırma kapsamına alınmıştır. Çalışmaların içerikleri tematik analiz yöntemiyle incelenmiş ve literatürde tekrar eden sorun alanları belirlenmiştir. Analiz sonucunda çokkültürcü sosyal hizmet literatüründe öne çıkan sorun alanlarının altı tema etrafında yoğunlaştığı görülmüştür. Bu temalar; yapısal eşitsizlikler ve sosyal dışlanma, kültürün sorunlaştırılması ve kültürcülük, sosyal hizmet uzmanı ile müracaatçı arasındaki güç asimetrisi, kültürel yeterlilik kavramına yönelik eleştiriler, dil ve iletişim engelleri ile hizmetlere erişim sorunları ve kültürel normlar ile insan hakları arasındaki etik gerilimlerdir. Bulgular, sosyal hizmet uygulamalarında karşılaşılan güçlüklerin yalnızca kültürel farklılıklarla değil; yapısal eşitsizlikler ve güç ilişkileriyle de ilişkili olduğunu göstermektedir. Sonuç olarak bu çalışma, çokkültürcü sosyal hizmet literatüründe öne çıkan sorun alanlarını ortaya koyarak sosyal hizmet uygulamalarında kültürel çeşitlilik, sosyal adalet ve hizmetlere erişim tartışmalarına kavramsal bir çerçeve sunmaktadır.
Anahtar kelimeler: çokkültürcü sosyal hizmet, kültürel yeterlilik, yapısal eşitsizlikler, sosyal hizmet uygulamaları, kapsam derlemesi.

Type of presentation: Online Presentation
The paper fits best under the category: Transnational Violence, Terrorism, and Educational Policy
Preventive War on Minds: The Securitization of Education as a Pillar of the State's Comprehensive Security Strategies – An Analytical Study of Defense Policies
Dr.Khedidja Ramel Email: khadija-r@hotmail.fr Faculty of Political Science and International Relations University of Algiers 03 ALGERIA
This paper examines the securitization of education as a strategic component of comprehensive defense policies in response to the evolving nature of twenty-first-century security threats. Contemporary threats are increasingly asymmetric and hybrid, targeting identity, social cohesion, and collective consciousness through violent extremism, ideological radicalization, and cognitive influence. Traditional military deterrence alone is insufficient to address these challenges. The study addresses the research problem of how education can be reframed as a national security issue and the extent to which educational policies can function as instruments of a “preventive war on minds.” Situated within the frameworks of critical security studies and strategic studies, the research draws on the Copenhagen School's Securitization Theory and the concept of Comprehensive Security. Methodologically, the paper employs qualitative strategic analysis, combining discourse analysis with public policy analysis to assess how security narratives frame education as a vulnerable and strategic sector. The study examines curricula, teacher training programs, student activities, and content regulation as mechanisms through which preventive security objectives are operationalized. The findings highlight that educational policies, when designed and implemented strategically, can strengthen societal resilience against radicalization and ideological threats. The paper concludes that integrating education into comprehensive defense strategies enhances national security by shaping cognitive and social immunity, while emphasizing the need to balance preventive security measures with the preservation of critical thinking and educational freedoms.
Key words: Preventive War on Minds, Securitization of Education, Comprehensive Security, Asymmetric Threats, Social Engineering

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Sosyal Bilgiler Eğitiminde Kimlik Kavramı

Sosyal Bilgiler Derslerinde Kimlik Kavramının Disiplinler Arası Bağlamda İncelenmesi

¹Songül AVCI

¹Songulavci311@gmail.com, Gaziantep Üniversitesi, Türkiye

Kimlik, insanoğlunun varoluşundan bu yana süregelen ve kimi zaman karakteristik özellikler için kullanılırken kimi zaman resmi anlamda işlev görmüştür. Aynı zamanda insanoğlunun varoluş sebebine de yön veren kimlik kavramı hayata yön veren özellikler taşımaktadır. Çünkü kimlik insanın bu yaşamda nasıl davranacağından tutun ne ile meşgul olduğuna, bunu yaparken hangi yolları kullandığına kadar çok yönlü bir olgu olarak var olmuştur. Kimlik her birey için toplumda ki benlik algısının çıkış noktasıdır. Bu sebeple toplumsal yönü de bulunan kimlik, her açıdan değerli ve öncelik verilmesi gereken bir kavramdır. Ülkelerin kimlik kazanma yolunda bireylere başta eğitim kanalı olmak üzere çok yönlü destek sağlamaları elzemdir. Bu çalışma kimlik kazanma ve geliştirme de Türk Eğitim Sisteminde yer bulan sosyal bilgiler derslerinin etkisini ve diğer disiplinler ile farkını ortaya koymayı amaçlamaktadır. Bu sebeple literatür taraması yapılmış ve yeni maarif modeli incelenmiştir. Kimlik kavramının diğer disiplinlerde nasıl ele alındığı ve ne derece değer gördüğü, bunun sosyal bilgilerde ki karşılığı araştırmanın çıkış noktasını oluşturmuştur. Sadece ortaokul dersleri baz alınarak yapılan incelemede kimlik oluşumunda sosyal bilgiler derslerinin diğer disiplinlere göre kazandırdığı nitelikler üzerinde durulmuş olup alan yazına katkı sağlaması beklenmektedir.

Key words: *Kimlik, disiplinler arası, kimlik kazanma*

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Okul Güvenliği, Disiplin Politikaları ve Suç Önleme
Çocuğun Eğitim Hakkına Müdahalede Kanunilik İlkesi: Anayasa Mahkemesi S.Ü. Kararı Işığında Ortaöğretim Disiplin Rejiminin Anayasal Değerlendirmesi
¹ Kardelen KAMİLOĞLU ¹ kardelen.kamiloglu@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi, Türkiye
Bu çalışma, Anayasa Mahkemesinin bireysel başvuru yolunda verdiği <i>S.Ü. Kararı</i> çerçevesinde, ortaöğretim öğrencileri bakımından öngörülen "<i>örgün eğitim dışına çıkarma</i>" cezasının anayasallığını, Boli-Bennett ve Meyer'in çocukluğun anayasal kurumsallaşması analizi ile Huntington ve Scott'ın çocuk refahı yaklaşımını temel alan "<i>çocuğun özneleşmesi</i>" paradigması üzerinden sorgulamaktadır. Bu bağlamda, Boli-Bennett ve Meyer'in tarihsel-sosyolojik araştırması, çocukluğa ilişkin anayasal hükümlerin ekonomik gelişmişlikten bağımsız olarak küresel düzeyde yayıldığını ve devlet otoritesinin genişlemesiyle doğru orantılı biçimde kurumsallaştığını ortaya koymuştur. Ancak bu kurumsallaşma, ideolojik düzeyde kalmış; fiili uygulamayı güvence altına alacak yasal altyapı eksik bırakılmıştır. Çocuğun özneleşmesi ise Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin şekillendirdiği, çocuğu koruma nesnesinden hak öznesi konumuna yükselten paradigmayı ifade etmektedir. İnsan hakları hukuku bakımından normatif-analitik yöntemin kullanıldığı çalışmada, Anayasa'nın 13. ve 42. maddelerinde düzenlenen kanunilik ilkesinin çözümlenmesi yapılmıştır. Nitekim çalışmaya esas alınan bireysel başvuru kararında da Anayasa Mahkemesinin tespitine göre, başvurucunun eğitim hakkına yapılan müdahale yalnızca bir yönetmelik hükmüne dayanmakta olup ortaöğretim öğrencilerinin hangi somut fiil ve olguya hangi hukuksal yaptırımın bağlandığını yeterli açıklıkta ve kesinlikte öngörebilmelerine imkân tanıyan bir kanun hükmü bulunmamaktadır. Bu itibarla söz konusu müdahalenin kanuni dayanaktan yoksun olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Karar, MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin dayanak gösterdiği mevzuatın bir boşluk içerdiğini ortaya koymaktadır. Yasama organının bu boşluğu doldurması anayasal bir zorunluluk olmakla birlikte, yapılacak düzenleme çocuğu salt cezalandırma nesnesi olarak gören klasik anlayıştan sıyrılmalı; çocuğun gelişimsel ihtiyaçlarını, üstün yararını ve eğitimde kalma hakkını önceleyen onarıcı bir içerikle kurgulanmalıdır.
Anahtar kelimeler: Kanunilik ilkesi, Eğitim hakkı, Çocuğun özneleşmesi, Sosyal devlet.

Type of presentation: Oral Presentation
Type of presentation: Online Presentation
Ethic, Values Education, and Educational Approaches in Combating Crime
Prevention of Violence and Crime in the Context of Seneca's Analysis of Anger
¹ Author, Z.E. ¹ felseferehberi@gmail.com, Turkey
Seneca considers anger as a form of temporary madness and associates it with a loss of self-control, lack of moderation, and errors in judgment. In this context, the study analyzes the nature of anger, its causes, and its effects on the individual. Drawing on Seneca's <i>De Ira (On Anger)</i>, it aims to examine the relationship between anger and violent and criminal behavior at both the individual and societal levels, and to develop a preventive and intervention-oriented framework in this context. The research examines the conformity of anger to nature, its relation to reason, and its role in human behavior. In particular, it problematizes how uncontrolled anger transforms into individual aggression and forms of social violence. Demonstrating that anger is nourished by false judgments and that transforming these judgments can prevent violence constitutes one of the main aims of the study. According to Seneca, there are two remedies for anger: not to fall into anger and not to act wrongly while angry. At this point, the ways that can be followed in dealing with anger are discussed. In addition, Seneca puts forward various principles concerning both the educational period and the post-educational stage in order to avoid anger. These principles are evaluated in the study, and strategies for suppressing and regulating anger are presented. Indeed, the habits and values that an individual acquires during the educational process play a decisive role in the management of anger. This is because anger is not only an individual emotion but also a problem that affects social order. Cognitive transformation occupies a central place in the control of anger. At this point, the contribution of the study is to demonstrate that Seneca's theory of anger can offer an ethical and cognitively based solution in the field of 'violence and crime prevention'. In conclusion, within the framework of Seneca's understanding of anger, it is argued that principles such as the restructuring of judgments, the control of emotional responses, the development of the individual's self-awareness, and character education have aspects that parallel modern approaches, are applicable in anger management, and contribute to maintaining the individual's tranquility of mind (<i>tranquillitas animi</i>).
Key words: anger, Seneca, Stoicism, remedies for anger, ethic

Type of presentation: Oral Presentation
Type of presentation: Online Presentation
Okul Güvenliği, Disiplin Politikaları ve Suç Önleme
Negative School Climate and Openness in Relation to Problem Behaviors in Schools: Evidence from PISA 2022
¹ Sevinç, G. ¹ gulsahsevinc85@gmail.com, CSGB, Türkiye
This study investigates the relationship between school climate and various forms of problem behaviors using data from the PISA 2022 (School Questionnaire). Drawing on both openness culture and negative school climate, the study examines how positive and negative dimensions of school climate are associated with different types of behavioral problems in schools including profanity, vandalism, theft, intimidation or verbal abuse among students, physical injury caused by students to other students, and intimidation or verbal abuse of teachers or non-teaching staff. The study used data from the Turkish sample of the PISA 2022 School Questionnaire, including 195 schools, of which N = 171 were public schools and N = 24 were private schools. Data were analyzed using one-way ANOVA to compare openness culture scores across different levels of school problem behaviors. Linear regression analysis was conducted to test whether negative school climate is a significant predictor of the school-based problem behaviors. ANOVA results revealed statistically significant differences in school openness across all behavioral problems (profanity: $F(3,191) = 8.55$, $p < .001$, vandalism: $F(3,191) = 5.75$, $p = .001$). Regression analyses indicated that negative school climate was a strong and consistent predictor of all problem behaviors, with large effect sizes ($\beta = .691-.840$, $R^2 = .477-.705$, all $p < .001$).
Key words: negative school climate, school openness, school-based behavior problems

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Eğitimde Suç ve Şiddet
Ömer Seyfettin'in Öykülerinde Bir Terbiye Aracı Olarak Şiddet
¹ Doğmuş, D., ¹ dilsad.dogmus@medeniyet.edu.tr, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Türkiye
Edebiyatımızda öyküleriyle önce çıkan Ömer Seyfettin, aynı zamanda dilde sadeleşme hareketinin başlatanlar arasında bulunan öncü bir şahsiyettir. Kurmak istediği edebiyatın örneklerini öyküleriyle vermiş ve sadece dili değil işlediği konuları da dikkatle seçmiştir. Bu açıdan bakıldığında Ömer Seyfettin'in öykülerinde toplumsal meseleleri çeşitli temalarla ele aldığı görülür. Öykülerinde işlediği temalardan biri de şiddettir. Bu bildiride Ömer Seyfettin'in öykülerinde şiddetin özellikle eğitim bağlamında nasıl işlendiği ele alınacaktır. Bu bağlamda ele alınan “Kaşağı” ve “Falaka” isimli öyküler, biri aile içinde terbiye aracı olarak kullanılan şiddeti işlemesi diğeri de eğitim kurumunda dayanın disiplin aracı olarak kullanılmasını ele almaları bakımından Ömer Seyfettin'in öykü külliyatında çocuk eğitiminde şiddet hususunda öne çıkmaktadır. Öykülerde şiddet failinin gülünç durumuna düşürülmesi, şiddet mağdurunun ise ölüm gibi dramatik bir biçimde hikayesinin nihayete ermesi, metinlerde şiddete karşı eleştirel bir tutum geliştirildiğini göstermektedir. Sonuç olarak Ömer Seyfettin'in özellikle çocuklara yönelik kaleme aldığı öykülerinde hem aile hem de eğitim ortamında şiddetin bir disiplin aracı olarak kullanıldığı görülmekte fakat şiddet faili ve mağdurlarının maruz kaldıkları olumsuz deneyimler üzerinden bu mekanizma eleştirilmektedir.
Key words: Ömer Seyfettin, öykü, şiddet, eğitim

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Siyasi Tarih / Uluslararası İlişkiler
1918-1926 Yılları Arasında Musul Meselesi: Türk-İngiliz Çekişmesinin Bölgesel ve Küresel Yansımaları
¹Önerbay, E. ¹ enesonerbay55@gmail.com, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Özet Bu çalışmada, 1918-1926 yılları arasında Türkiye ile İngiltere arasında yaşanan Musul Meselesi tarihsel ve diplomatik boyutlarıyla incelenmektedir. Araştırmanın temel problemi, Musul'un Türkiye sınırları dışında kalmasına yol açan siyasi, ekonomik ve jeopolitik nedenlerin incelenmesidir. Çalışmanın bağlamını, Birinci Dünya Savaşı sonrasında Osmanlı Devleti'nin dağılmasıyla oluşan güç dengeleri ve Orta Doğu'daki yeniden yapılanma süreci oluşturmaktadır. Araştırmada nitel tarihsel yöntem kullanılmış; Mondros Mütarekesi, Lozan Konferansı, Haliç görüşmeleri ve Milletler Cemiyeti süreci çerçevesinde konu analiz edilmiştir. Elde edilen bulgular, Musul Meselesi'nin yalnızca bir sınır sorunu olmadığını, aynı zamanda büyük güçlerin ekonomik ve stratejik çıkarlarının belirleyici olduğu uluslararası bir mesele olduğunu göstermektedir. Özellikle İngiltere'nin bölgedeki petrol kaynaklarını kontrol etme politikası, sürecin Türkiye aleyhine sonuçlanmasında önemli rol oynamıştır. Sonuç olarak Musul Meselesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin erken dönem dış politikasında önemli bir kırılma noktası olmuş ve uluslararası ilişkilerde güç dengelerinin etkisini açık biçimde ortaya koymuştur.
Anahtar kelimeler: Musul Meselesi, Türkiye-İngiltere ilişkileri, Lozan, Milletler Cemiyeti, Dış Politika

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Araştırma Alanı: Siber Zorbalık ve Siber Suçlar
Ergenlerde Siber Şiddet
1Prof.Dr.NURTEN SARGIN, 2KÜBRA NUR SANDAL. nurtensargin@gmail.com , Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye pdkubrasandal@gmail.com , Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Özet Dijital teknolojilerin ve internet kullanımının yaygınlaşmasıyla birlikte siber şiddet, özellikle ergenler açısından önemli bir risk alanı haline gelmiştir. Sosyal medya, mesajlaşma platformları ve çevrimiçi oyunlar aracılığıyla gerçekleştirilen siber şiddet; bireye kasıtlı olarak psikolojik, cinsel, ekonomik veya fiziksel zarar verme eylemi olarak tanımlanmaktadır. Çok boyutlu bir yapıya sahip olan siber şiddet, siber takip, kişisel bilgilerin ifşası, görüntü temelli şiddet, siber taciz, nefret söylemi ve kimlik hırsızlığı gibi farklı biçimlerde ortaya çıkabilmektedir. Ergenlik dönemi, bireyin psikolojik ve sosyal gelişimi açısından hassas bir süreçtir. Bu dönemde siber şiddete maruz kalan bireylerde kaygı, depresyon, yalnızlık ve düşük benlik saygısı gibi olumsuz sonuçlar görülebilmektedir. Bununla birlikte dijital ortamların sunduğu anonimlik ile zaman ve mekan sınırlaması olmaması gibi özellikler, siber şiddetin yaygınlaşmasını kolaylaştırmaktadır. Ayrıca aile tutumları, akran ilişkileri ve internet kullanım alışkanlıkları ergenlerin siber şiddete maruz kalması ve bu davranışları gösterme düzeylerini etkileyen önemli faktörler arasında yer almaktadır. Bu çalışmada, nitel araştırma yöntemlerinden doküman inceleme yöntemi kullanılmıştır. Siber şiddetin tanımı, türleri, ergenlik dönemi ve siber şiddetin ergenler üzerindeki etkileri ele alınmış, korunma ve önleme yaklaşımlarına yer verilmiştir. Çalışmanın amacı, ergenlerde siber şiddete ilişkin bilgiler verilerek farkındalık sağlamaya çalışmaktır. Elde edilen bulgular doğrultusunda çeşitli önerilere yer verilmiştir.
Key words: Digital Violence, Violence, Adolescence, Technology, Psychosocial Effects.

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Flört Şiddeti
Negatif ve Pozitif Şemaların Partner Şiddeti, Psikolojik Dayanıklılık ve Sosyal Sorun Çözme Becerileri ile İlişkisi
¹Demirbaş, F. N. & ²Kahya, Y. ¹fatmanur.demirbas2@student.asbu.edu.tr, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Ankara, Türkiye ²yasemin.kahya@asbu.edu.tr, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Ankara, Türkiye
Birçok risk faktörüyle ilişkili olan partner şiddetini anlamak ve önlemek için şiddet gerçekleşmeden önceki çatışma sürecinde şemaların nasıl bir belirleyiciliğinin olduğunu anlamak önemlidir. Mevcut çalışmanın amacı negatif ve pozitif şemaların partner şiddeti mağduriyeti, failliği, psikolojik dayanıklılık, işlevli ve işlevsiz sorun çözme becerileri üzerindeki yordayıcı etkilerini anlamaktır. Araştırmanın örneklemini en az 6 aydır romantik bir ilişki içerisinde olan, 163'ü kadın (%76.5) ve 50'si erkek (%23.5) olmak üzere 213 katılımcı oluşturmaktadır. Amaç doğrultusunda katılımcılara; Çatışmaların Çözümüne Yaklaşım Ölçeği, Young Şema Ölçeği Kısa Form-3, Young Pozitif Şema Ölçeği, Gözden Geçirilmiş Sosyal Sorun Çözme Envanteri ve Yetişkinler için Psikolojik Dayanıklılık Ölçeği sunulmuştur. Mevcut çalışmada analizlere Kopukluk/Reddedilme ve Zedelenmiş Özerklik şema alanları dahil edilmiştir. Elde edilen verilerle hiyerarşik regresyon analizi yapılmıştır. Yapılan analizler; negatif şemaların partner şiddeti mağduriyetini anlamlı düzeyde yordadığını, failliği ise zayıf ancak anlamlı düzeyde yordadığını göstermiş ve modele pozitif şemaların eklenmesi anlamlı bir katkı sağlamamıştır. Bu bulgular, şemaların şiddet davranışı üzerindeki etkisinin sınırlı olabileceğine, ilişkisel dinamikler ve bağlamsal faktörlerden daha güçlü bir şekilde etkilenebileceğine işaret etmektedir. İşlevli sorun çözme becerileri açısından negatif şemalar anlamlı bulunmazken; modele pozitif şemalar eklendiğinde, Zedelenmiş Özerklik alanı arttıkça işlevli sorun çözme düzeyinin azaldığı görülmüştür. İşlevsiz sorun çözme becerileri modelinde, negatif şemalar arttıkça işlevsiz sorun çözme düzeyinin de aynı yönde arttığı bulunmuştur. Ancak pozitif şemaların eklenmesi ek katkı sağlamamıştır. Psikolojik dayanıklılık modelinde ise negatif şemalar arttıkça dayanıklılığın azaldığı ve pozitif şemaların eklenmesiyle açıklanan varyansın arttığı bulunmuştur. Sonuç olarak şema temelli müdahalelerde negatif şemaların iyileştirilmesi ve pozitif şemaların güçlendirilmesi, sosyal sorun çözme becerileri ve psikolojik dayanıklılığın artırılmasına katkı sağlayabilir.
Key words: <i>partner şiddeti, şema, sosyal sorun çözme, psikolojik dayanıklılık</i>

Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Flört Şiddeti
Romantik İlişkilerde Gaslighting Kaynaklı Sosyal İzolasyona Yönelik Bir Müdahale Programı Geliştirme Çalışması: “İnanış” Modeli
Raziye Dişkaya <i>Psikolog, KTO Karatay Üniversitesi, Psikoloji/ Aile Danışmanlığı Yüksek Lisans Programı</i> <i>raziyedikaya11@gmail.com</i>
Gaslighting, bireyin gerçeklik algısını sorgulamasına neden olan ve özellikle romantik ilişkiler bağlamında ortaya çıkan bir psikolojik istismar biçimidir. Bu süreçte mağdurların sosyal çevrelerinden uzaklaşarak sosyal izolasyon yaşadığı ve bu durumun psikolojik iyi oluş üzerinde olumsuz etkiler yarattığı bilinmektedir. Bu çalışma, romantik ilişkilerde gaslighting’e maruz kalan bireylerde ortaya çıkan sosyal izolasyonu azaltmaya yönelik yapılandırılmış bir müdahale programı geliştirmeyi amaçlamaktadır. Araştırma kapsamında geliştirilen “İnanış Müdahale Programı”, bilişsel davranışçı grup terapisi (BDGT) temelli bir yaklaşım benimsemekte olup sosyal destek mekanizmalarının güçlendirilmesi, duygusal farkındalığın artırılması ve kişilerarası etkileşimin yeniden yapılandırılmasına odaklanmaktadır. Program, sekiz haftalık yapılandırılmış oturumlardan oluşmakta ve her oturumda katılımcıların iç gözü kazanmalarını destekleyen terapötik etkinliklere yer verilmektedir. Müdahale içeriği, gaslighting ve sosyal izolasyon arasındaki ilişkiyi ortaya koyan güncel literatür bulguları doğrultusunda oluşturulmuştur. Bu çalışma, gaslighting mağdurlarına yönelik yapılandırılmış bir müdahale programı geliştirmeyi amaçlayan kuramsal bir model önerisi sunmaktadır. Geliştirilen program, gelecekte yürütülecek deneysel araştırmalar için bir uygulama çerçevesi oluşturmakta ve ölçülebilir çıktılar sunmaktadır. Bu bağlamda, programın etkililiğinin farklı örneklemeler üzerinde test edilmesi önerilmektedir. Sonuç olarak, bu çalışma gaslighting mağdurlarının sosyal izolasyonunu azaltmaya yönelik özgün ve yapılandırılmış bir müdahale yaklaşımı sunmakta; hem klinik uygulamalara hem de akademik literatüre katkı sağlayabilecek bir model ortaya koymaktadır.
Anahtar kelimeler: Gaslighting, sosyal izolasyon, müdahale programı, bilişsel davranışçı grup terapisi, romantik ilişkiler

Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Eğitimde Suç ve Şiddet Temalı
OKULLARDAKİ ŞİDDET VE SUÇUN ÖNLENMESİNE YÖNELİK OKUL SOSYAL HİZMETİN ÖNEMİ
¹ Nilgün DALİ ¹ nilgun.dali@bilecik.edu.tr, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Türkiye
Son yıllarda okullarda şiddet ve suç içeren davranışların arttığı dikkat çekmektedir. Bu davranışların arkasında biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel, teknolojik ve yasal birçok faktörün etkili olduğu görülmektedir. Öğrencilerin gelişim dönemlerinde karşılaştıkları çeşitli risk faktörlerinin dikkate alınmadığı durumlarda şiddet ve suç içeren davranışlar ortaya çıkabilmektedir. Bu durum okullarda sosyal hizmete duyulan gereksinimi göstermektedir. Okul sosyal hizmet öğrencilerin gelişim dönemlerini, ailelerin özelliklerini, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak çalışmalar yapmaktadır. Öğrencilerin eğitime etkin bir şekilde katılabilmesini engelleyen tüm sorunlara müdahale ederek bu sorunların çözülmesini hedeflemektedir. Bu kapsamda okul sosyal hizmet, aile içi şiddet yaşayan çocuklarla, okul çeteleriyle, suça bulaşan çocuklarla ve okullarda şiddet ve suç önlemeyle ilgili mikro, mezo ve makro düzeyde çalışmalar yürütebilmektedir. Arabulucu, danışman, eğitmen, savunucu gibi farklı rolleri olan okul sosyal hizmet uzmanlarının, okullardaki şiddet ve suç içeren davranışların oluşmasını engellemeye yönelik koruyucu ve önleyici hizmetlerle müdahale etme yetkinlikleri bulunmaktadır. Bu çalışma okullarda şiddet ve suçun önlenmesinde okul sosyal hizmetin gerekliliğine ve önemine vurgu yapmaktadır. Bu çerçevede okul sosyal hizmetin tarihine, okul sosyal hizmet uzmanlarının rollerine ve görevlerine yer verilerek okullarda şiddet ve suçun önlenmesine yönelik okul sosyal hizmet uygulamalarına ilişkin önerilerde bulunulmuştur. Çalışma Türkiye’de okul sosyal hizmet uygulamasına duyulan ihtiyacı göstermektedir. Okul sosyal hizmet uygulamalarının okullardaki şiddet ve suçun önlenmesinde etkili bir araç olarak kullanılabileceği sonucuna ulaşılmıştır.
Key words: Suç, Şiddet, Okul Sosyal Hizmet.

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Kategori: Kadına Yönelik Şiddet ve Eğitim Politikaları
Kolektif Hafıza, Toplumsal Cinsiyet ve Şiddet
Mezher YÜKSEL mezheryuksel@yahoo.com , Kırıkkale Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, Türkiye
Bu çalışma şiddet ile toplumsal cinsiyet ilişkisini kolektif hafızanın rolü üzerinden tartışmayı amaçlamaktadır. Çalışmanın temel varsayımı şudur: genel olarak şiddet daha özeldir ise kadına yönelik şiddet, kolektif hafıza vasıtasıyla aktarılan bir dizi kültürel değer ve normlar tarafından meşrulaştırılmaktadır. Şiddet davranışını normal ve makul gösteren böylece şiddeti meşrulaştıran atasözleri ve deyimler bu süreçte önemli rol oynamaktadır. Zira atasözleri ve deyimler bir toplumun ortak hafızasının hem ifadesi hem de onun yeniden üretildiği kanallardır. Bu itibarla buradaki tartışma esas olarak şiddet ile ilişkili atasözleri ve deyimler üzerinden yürütülecektir. Çalışmada ilk olarak Durkheim ve Halbwachs gibi sosyal bilimcilerin görüşlerine atıfla kolektif hafıza hakkında genel bir değerlendirme yapılacaktır. Burada kolektif hafıza ile bir toplumun ortak duyuş ve deneyimleri ile ortak değer ve inançlarının toplamı kastedilmektedir. Çalışmada daha sonra toplumsal cinsiyet tartışmalarına yer verilecektir. Bu çerçevede biyolojik cinsiyetten farklı olarak toplumsal cinsiyetin kültürel olarak inşa edildiği kabulünden hareketle söz konusu insanın mahiyeti üzerinde durulacaktır. Ardından şiddete ilişkin kuramsal tartışmalar çerçevesinde yapısal ve kültürel şiddet (Galtung) sembolik şiddet (Bourdieu) ve sistemik şiddet (Zizek) gibi ayrımlar üzerinden şiddetin mahiyetine dair bir değerlendirme yapılacaktır. Bu çalışmada şiddet sadece bir kimsenin bedenine rızası dışında fiziksel müdahalede bulunmak biçiminde dar anlamıyla değil aynı zamanda psikolojik, ekonomik, kültürel vb. boyutları olan çok boyutlu bir olgu olarak ele alınmaktadır. Bu çalışma şiddet ile kolektif hafıza arasındaki bağın şiddeti önleme yönünde nasıl yeniden tesis edilebileceğine ve bu süreçte eğitimin rolüne ve eğitim politikalarının önemine dair bir değerlendirme ile son bulacaktır.
Key words: <i>kolektif hafıza, şiddet, toplumsal cinsiyet.</i>

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Okul Temelli Önleyici Programlar ve Suç Azaltımı
Suçun Azaltılmasında Okul Temelli Önleyici Çalışmalar
¹ Prof. Dr. NURTEN SARGIN, ² BUSE SU YILDIRIM nurtensargin@gmail.com , Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye ² b.suyildirim@gmail.com , Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Özet Son yıllarda ülkemizdeki çocuk suçluluğu oranının arttığı görülmektedir. Çocuk suçluluğunu etkileyen faktörler arasında; bireysel, ailesel ve çevresel faktörlerin yer aldığı görülmektedir. Bu bağlamda çalışmanın amacı, çocuk suçluluğunun azaltılmasında okul temelli önleyici çalışmaları incelemektir. Önleyici çalışmalar sadece bireysel değil okul ve bireyin çevresini kapsayan çalışmaların bütünü olarak değerlendirilmektedir. Yapılan bu derleme çalışması ile önleme kavramı birincil, ikincil ve üçüncül önleme düzeylerinde incelenmekle beraber, okul temelli önleyici uygulamalar, okul iklimi, koruyucu okul ortamı, risk altındaki öğrencilere yönelik önleyici çalışmalar incelenmektedir. Literatür bulguları, MEB'in bilgilendirici, farkındalık oluşturuçu çalışmaları, sanatsal faaliyetlerin oluşturulması, kuralların net olması, sınıf ile etkileşim içerisinde olunması, okuldaki üniforma uygulamalarının olması ve bunun yanında suç davranışlarını dolaylı etkileyen madde bağımlılığı, şiddet eğilimlerine yönelik çalışmaların yapılmasının da önleyici işlev gördüğünü belirtmektedir. Bu çalışmada doküman inceleme yöntemi kullanılmıştır. Bu bağlamda yapılan çalışmalar sonucunda; okul terkinin önleme, akran zorbalığını fark etme, arkadaşlık ilişkilerinin geliştirilmesi, sosyal-duygusal beceriler, çatışma çözme, bağımlılığa yönelik program, saldırganlık davranışlarını önleme programları, “Eğitim ve Güvenlik Projesi”, “Çocuk ve Gençler Sosyal Koruma ve Destek Programı” ve “Okul Destek Programı” uygulanmasının suç davranışlarına etkisinin olacağına ulaşılmıştır. Literatüre dayalı elde edilen sonuçlara yönelik önerilere yer verilmiştir.
Key words: Juvenile Delinquency, School-based Prevention, Psychological Counselor, Preventive Interventions, Protective and Risk Factors

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Suçun Kültürel, Sosyolojik ve Ekonomik Boyutları
Din Anlayışı Türleri ve Otoriter Tutumlar: Tehdit Algısının Rolü Üzerine Bir İnceleme
¹ Doğan, G. ¹ psk.gamzedogan@gmail.com , Ankara Üniversitesi, Türkiye
Bu çalışmada Erich Fromm'un (1950) insancıl din/ cezalandırıcı din ayrımından yola çıkarak, Türkiye'de yaşayan ve kendisini dindar olarak tanımlayan bireylerin benimsediği din anlayışının, otoriter siyasi tutumları destekleme düzeyi ile olan ilişkisi ve bu ilişkide tehdit algısının rolünü incelemek amaçlanmıştır. Analiz için gerekli veriler Dünya Değerler Araştırması'nın (WVS) yedinci dalgası kullanılmıştır. Değişkenleri tanımlayacak ilgili sorular belirlenmiş ve analize geçmeden önce veri analize uygun hale getirilmiş, din anlayışını ölçmek amacıyla açımlayıcı faktör analizi gerçekleştirilmiş ve son haline getirilmiştir. Analiz sürecinde iki ayrı model çoklu doğrusal regresyon analizleri ile test edilmiştir. Bulgular cezalandırıcı din anlayışının otoriter siyasi tutumları ($\beta = 0.065$, $p < .001$), tehdit algısının da otoriter siyasi tutumları anlamlı ve pozitif yönde yordadığını ($\beta = 0.101$, $p = .022$) ancak cezalandırıcı din anlayışı ile tehdit algısı arasında anlamlı bir ilişki bulunmadığını ($p = .218$) göstermiştir. İnsancıl din anlayışına bakıldığında ise, insancıl din anlayışının hem tehdit algısını ($\beta = 0.276$, $p < .001$) hem de otoriter siyasi tutumları ($\beta = 0.307$, $p < .001$) anlamlı biçimde yordadığı görülmektedir. Ancak, tehdit algısının bu modelde otoriter tutumlar üzerindeki etkisi anlamsızdır ($p = .882$). Her iki modelde de tehdit algısının aracılık rolü desteklenmemiştir. Çalışmada elde edilen bulgular din anlayışından otoriter siyasi tutumlara giden yolun tek bir mekanizma üzerinden gerçekleşmediğini, farklı psikolojik süreçler üzerinden etki gösterdiğini ortaya koymaktadır. Cezalandırıcı din anlayışı ve tehdit algısı otoriter siyasi tutumlar üzerinde bağımsız ve eşzamanlı etkilere sahipken, insancıl din anlayışı otoriter tutumları tehdit algısından bağımsız biçimde ve tek başına açıklamaktadır.
Key words: dindarlık, algılanan tehdit, otoriter tutum, dini anlayış

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Gençlik Suçları ve Suça Sürüklenen Çocuklar
Türkiye’de Çocuk Suçluluğu: İstatistik Verileri Üzerinden Bir İnceleme
¹Bozkurt, R., ²Acar, Ö., rbozkurt@aku.edu.tr, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Sosyal Hizmet Türkiye ²oacar8756@gmail.com, Bağımsız Araştırmacı, Türkiye
Bu çalışma, Türkiye’de çocuk suçluluğunun istatistiksel boyutlarını sistematik olarak inceleyerek, suça sürüklenen çocukların eğilimlerini, demografik profilini ve sosyoekonomik bağlamını ortaya koymayı amaçlamaktadır. Çalışmanın temel amacı, resmi istatistikleri, ikincil veri analizi yöntemiyle değerlendirilerek çocuk suçluluğunun zamansal trendlerini, bölgesel dağılımını ve suç türlerini belirlemektir. Bu analiz, yalnızca sayısal artışları değil, aynı zamanda aile yapısının bozulması, eğitimden kopuş, yoksulluk, akran etkisi ve dijital medya gibi yapısal nedenleri de ele almayı hedeflemektedir. Ülkemizde yılda ortalama 180 bin çocuğun suça bulaşıyor olması, bu çalışmayı önemli kılmaktadır. Artan oranlar, çocuk hakları ihlallerini derinleştirmekte, organize suç örgütlerinin çocukları istismar etmesine zemin hazırlamakta ve ceza infaz kurumlarındaki yükü artırmaktadır. Araştırmada ulaşılan verilere göre, son beş yılda TÜİK ve Adalet Bakanlığı verilerine göre suça sürüklenen çocuk sayısı önemli bir artış göstermiştir. 2022’de 176 bin 128, 2023’te 177 bin 174, 2024’te 202 bin 785 ve 2025’te 186 bin 256 olarak kayıtlara geçen rakamlar, on yıllık dönemde yaklaşık %17,5’lik bir yükselişi işaret etmektedir. Güvenlik birimlerine gelen veya getirilen toplam çocuk olayı sayısı 2024’te 612 bin 651’e ulaşırken, yaralama (%40 civarı), hırsızlık (%16-20) ve uyuşturucu madde suçları (%8 civarı) en yaygın fiiller olarak öne çıkmaktadır. Bilimsel literatürde güncel, kapsamlı ve istatistik odaklı Türkiye merkezli analizlerin sınırlı olması nedeniyle bu çalışma, politika yapıcılara kanıta dayalı müdahale önerileri sunarak önleyici sosyal politikaların (eğitim, aile desteği, toplumsal alanlar) geliştirilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Nihai olarak, çocuk suçluluğunu azaltmak, yalnızca cezai değil, sosyoekonomik ve kurumsal reformlarla mümkün olacaktır.
Key words: <i>çocuk, suç, istatistik veriler</i>

Göçmenler ve Mülteciler Üzerine Psikolojik Bakış

Birsen ÖZDEMİR

Ufuk Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji

Dünya çapında yerli topraklarından ayrılmaya zorlanan mültecilerin yaşadığı dramatik ve bazen trajik tecrübeler, göç etmenin psikolojik etkileri ile birleştiğinde bu konu ile ilgili kişilerin acil çözüm yolları önermeleri gerekmektedir. Göçmenlerin terk ettikleri toplumlarla ilgili konular fark edilir biçimde artmaktadır. Hepimiz kendi yabancı düşmanlığımızın farkına varmalı ve ruhsal olarak, aslında bilinçdışı olarak bizden olmak isteyen yabancı uyruklular ile bütünleşmeyi öğrenmeliyiz. Bundan dolayı tolerans ve insanlık; uygarlık ve kültürün sürekliliği yolunda etkili bir adımdır. "

Normal (gönüllü) göç durumunda eğer bireyin psikolojik yapısında bir sorun yoksa, yeni bir ülkeyle bütünleşme sağlaması genellikle mültecilerin uyumundan daha kolay olmaktadır. Mülteci bilinçli ve bilinçdışı olarak yer değiştirmesinin başlangıcında onu kabul eden ülkenin lütfettiği merhamete layık olduğunu kanıtlamanın baskısını duyar. Acil olarak uyum yapma ve özümseme gereksinimi duyar. Terk etmek zorunda kaldığı topraklara karşı duyduğu öfke, geçmişi ile ilgili birçok bağlantısını reddetme ve baskı altında tutmasına neden olur. Arkada tehlike içinde bıraktıklarına karşı suçluluk duyar. Bu unsurlar onun yeni bir ülke ve kültürle bütünleşme çabaları ile birleşince umutsuzluk doğurur. Aslında "zoraki göç" durumunda ortam daha trajik ve daha karmaşıktır.

Bildiri de göç etmek zorunda bırakılan ya da mülteci olarak başka bir ülkeye yerleşmek durumunda kalan kişilerin psikolojik olarak yaşadıkları süreçler anlatılacaktır.

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Kategori: Siber Zorbalık ve Siber Suçlar
Dijital Oyunlar ve Çevrimiçi Platformlar Bağlamında Çocuklara ve Gençlere Yönelik Riskler: Şiddet, İstismar ve Siber Suçlar Bağlamında Hukuki Bir İnceleme
¹ Yazar, Dr. Büşra Demiral Bakırman bdemiral@istanbul.edu.tr , İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Türkiye
Bu çalışma, dijital oyunlar ve çevrimiçi platformların çocuklar ve gençler açısından oluşturduğu şiddet, istismar, siber zorbalık ve suç riskleri hukuki bir perspektiften incelemeyi amaçlamaktadır. Çalışma, dijital oyunların çocuklara ve gençlere yönelik manipülasyon, istismar ve suç teşkil eden davranışlar için nasıl elverişli bir zemin oluşturduğuna ve bu ortamların giderek aşırılıkçı içerikler ile çevrimiçi kadın düşmanlığı gibi nefret temelli söylemleri yayma işlevi görmesine odaklanmaktadır. Özellikle çevrimiçi oyunlar ve sosyal medya platformları, çocuklarla temas kurma, güven ilişkisi geliştirme ve bu ilişkiyi istismar etme süreçlerinde merkezi bir rol oynamaktadır. Çalışmada nitel araştırma yöntemi benimsenmiş; literatür taraması ve örnek olay analizi yoluyla dijital ortamdaki riskler değerlendirilmiştir. Çevrimiçi oyunlarda ortaya çıkan dolandırıcılık, şiddet ve istismar örnekleri incelenmiş; ayrıca oyun topluluklarında yaygınlaşan kadın düşmanı ve cinsiyetçi söylemlerin, nefret içeriklerinin ve aşırılıkçı ideolojilerin üretimi ve dolaşımı analiz edilmiştir. Bulgular, dijital oyunların çocuklar ve gençler için yalnızca bir eğlence alanı olmadığını; aksine manipülasyon, tehdit, cinsel istismar, suç davranışları, radikalleşme ve nefret söylemine maruz kalma açısından çok katmanlı riskler barındırdığını ve mevcut hukuki düzenlemeler bakımından önemli boşlukların bulunduğunu ortaya koymaktadır. Bu ortamların, özellikle kadınlara ve çocuklara yönelik düşmanca tutumları normleştirme ve şiddeti tetikleme potansiyeline sahip olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak, çocukların ve gençlerin dijital güvenliğinin sağlanabilmesi için platform denetimlerinin artırılması ve platformların hukuki sorumluluğunun netleştirilmesi, mevcut hukuki düzenlemelerin güçlendirilmesi ve aile ile eğitim kurumlarının bilinçlendirilmesi gerektiği kanaatine varılmıştır.
Key words: dijital oyunlar, şiddet, çocuk, siber suç

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Ceza Adaleti, Eğitim ve Yeniden Topluma Kazandırma
Suç Müdahalede Meşruiyet Sınırı “Nemo Tenetur İlkesi Ekseninde Yasak Sorgu Yöntemleri”
Arş. Gör. Beyza ÇUKUR Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Türkiye beyzacukur99@gmail.com
ÖZET Suç müdahale, devletin bozulan kamu düzenini yeniden sağlamasının bir gereği olmakla birlikte bu kapsamda yürütülen faaliyetler yeni bir şiddet ve suç zeminine sebebiyet vermemelidir. Maddi gerçeğe ulaşma amacı çerçevesinde devletin yetkili makamları hiçbir zaman sınırsız yetkilere sahip olmayıp nemo tenetur ilkesi ile sınırlıdır. Nitekim suça müdahale araçları bireylerin irade özgürlüğünü zedeleyen birer şiddet mekanizmasına dönüşmemelidir. Aksi halde suç ve şiddeti ortadan kaldırma yolunda, ceza adaleti ile bağdaşmayacak surette yeni bir suç ve şiddet sahası inşa edilmiş olur. Suça müdahalenin ilk evresini soruşturma ve kovuşturma aşamaları oluşturmakta ve temel hak ve hürriyetlere de en çok bu aşamada müdahale edilmektedir. Claus Roxin’in de ifade ettiği gibi ceza muhakemesi hukuku anayasa hukukunun sismografıdır. Bir hukuk düzeninde anayasal güvencelerin korunup korunmadığı somut bir şekilde bu aşamada kendini göstermektedir. Özellikle soruşturma ve kovuşturma evrelerinde kişilerin temel hak ve hürriyetlerinin korunması için belirli ifade ve sorgu yöntemleri yasaklanmıştır. Anılan yasakların temelinde adil yargılanma hakkının da özünde yer alan nemo tenetur ilkesi yer almaktadır. Bildirinin amacı, CMK’da düzenlenen ifade ve sorgu usulüne aykırılıkların uygulamada nemo tenetur ilkesini ne şekilde ihlal ettiğinin açıklanmasıdır. Nitekim yasal hakların hatırlatılmaması; müdafî yardımının engellenmesi; sessiz kalmanın aleyhe yorumlanması; işkence, cebir, tehdit, aldatma gibi yöntemlerle özgür iradenin zedelenmesi şeklinde yasaklanmış ifade ve sorgu usullerinin nemo tenetur ilkesine aykırılık oluşturduğu sonucuna varılmıştır. Bildirimizde bu ihlal biçimlerine AİHM’in kararları örnek gösterilerek açıklanması yöntemi tercih edilecek ve mahkemenin söz konusu ihlaller bakımından değerlendirme kriterleri analiz edilecektir. Sonuç olarak AİHM, nemo tenetur ilkesi doğrultusundaki ihlaller karşısında yargılamanın bütüncül hakkaniyeti (overall fairness) çerçevesinde değerlendirme yapmaktadır. Bildirimizde söz konusu ihlaller anılan kriter bağlamında ele alınacaktır. Anahtar kelimeler: <i>Nemo tenetur, yasak ifade ve sorgu yöntemleri, suç ve şiddet, suça müdahale.</i>

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Doğaya, Hayvanlara ve Bitkilere Yönelik Şiddet (Doğa şiddeti)
“Mal mı Can mı?": Sahipli Hayvanın Öldürülmesinde Hukuki Paradigma Değişimi ve Caydırıcılık Sorunu
¹ Tuğçe ÖZEN ÇALIŞKAN ¹ tugceozen@baskent.edu.tr, Başkent Üniversitesi, Türkiye
Türk hukuk sisteminde hayvanlara yönelik şiddetle mücadele konusunda önemli adımlar atılmıştır. Bununla birlikte mevcut düzenlemelerin tam anlamıyla caydırıcı ve koruyucu olduğu söylenememektedir. Bu bildiri, Türk hukuk sisteminde sahipli hayvanın öldürülmesi fiilinin 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu ve 5199 sayılı Hayvanları Koruma Kanunu kapsamında nasıl düzenlendiği ve bu düzenlemelerin hayvana yönelik şiddetin önlenmesindeki etkisini incelemektedir. Çalışmanın bağlamını, 14 Temmuz 2021 tarihli ve 31541 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7332 sayılı Kanun ile Türk Ceza Kanunu’nun 151/2. maddesinin yürürlükten kaldırılması ve sahipli hayvanın öldürülmesi fiilinin Hayvanları Koruma Kanunu kapsamında suç olarak yeniden düzenlenmesi oluşturmaktadır. Bu kapsamda araştırmada, normatif hukuk analizi yöntemi benimsenerek her iki kanunun ilgili hükümleri ve doktrindeki görüşler karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiştir. Sahipli hayvanın öldürülmesini malvarlığına karşı bir suç olarak düzenleyen hüküm yürürlükten kaldırılmış; bunun yerine hayvanlara yönelik işkence, kötü muamele, cinsel istismar ve öldürme fiilleri doğrudan hayvanı korumaya yönelik özel düzenleme kapsamında suç olarak tanımlanarak hapis cezasına bağlanmıştır. Bulgular, önceki düzenlemede sahipli hayvanın öldürülmesinin ağırlıklı olarak malvarlığına karşı suç perspektifiyle ele alındığını, yeni düzenleme ile hayvanın korunmasının doğrudan hukuki değer olarak kabul edildiğini; ancak yaptırımların caydırıcılığı ve uygulamadaki sorunlar nedeniyle koruma düzeyinin sınırlı kaldığını göstermektedir. Sonuç olarak çalışma, sahipli hayvanın öldürülmesi fiiline ilişkin daha etkin bir koruma sağlanabilmesi için yaptırım sisteminin güçlendirilmesi, normatif belirsizliklerin giderilmesi ve uygulamada birlik sağlanmasına yönelik öneriler sunmaktadır.
Key words: Sahipli hayvanın öldürülmesi, mala zarar verme, hayvan hakları, ceza hukuku

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Siber Zorbalık ve Siber Suçlar
Siber Zorbalık ve Depresyon İlişkisi: Genç Yetişkinler Üzerine Suç Araştırmaları Perspektifinden Bir İnceleme
Tuba SEZER. tbasezer@gmail.com, Polis Akademisi(Yüksek Lisans Öğrencisi), Türkiye
Bu çalışma, dijitalleşen dünyada modern bir mağduriyet türü olan siber zorbalığın genç yetişkinler üzerindeki psikolojik yansımalarını ve depresif belirtilerle ilişkisini incelemektedir. Araştırma, suç araştırmaları perspektifinden siber mağduriyetin demografik değişkenlerle şekillenen karmaşık bir risk alanı olduğu varsayımına dayanmaktadır. Araştırmanın örneklemini, sosyal medyayı aktif kullanan 13-45 yaş aralığındaki 100 gönüllü katılımcı oluşturmaktadır. Nicel araştırma yönteminin kullanıldığı çalışmada veriler; "Siber Zorbalık Mağduriyet Ölçeği" ve "Beck Depresyon Envanteri" ile toplanmıştır. Bulgular, siber zorbalık maruziyet puanları açısından erkek katılımcıların kadınlara oranla anlamlı derecede daha fazla mağduriyet yaşadığını göstermiştir ($p<.05$). Yaş değişkeni açısından en riskli grubun, sosyal dışlama ve görsel zorbalık kategorilerinde en yüksek puanları alan 13-17 yaş aralığı olduğu saptanmıştır. Araştırmanın en dikkat çekici sonucu, siber zorbalık maruziyeti ile depresyon skorları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişkinin bulunmamış olmasıdır ($r=.047$, $P=.639$). Bu durum, katılımcıların %84'ünün profil gizlilik ayarlarını kısıtlı tutması gibi koruyucu dijital davranışlarının, siber mağduriyetin yıkıcı psikolojik etkilerini sınırlayan bir "sosyal kontrol" mekanizması olarak işlev gördüğünü düşündürmektedir. Çalışma, siber zorbalıkla mücadelede özellikle risk altındaki yaş gruplarına yönelik dijital okuryazarlık ve öz denetim eğitimlerinin önemini vurgulayarak kriminolojik bir önleme stratejisi sunmaktadır.
Key words: Siber Zorbalık, Siber Mağduriyet, Depresyon, Genç Yetişkinler, Kontrol Kuramı

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Lütfen makale çağrısı sayfasında listenen araştırma alanları arasından bildiriniz için en uygun olan kategoriyi belirtiniz (https://www.ufuk.edu.tr/sosyal-bilimler-enstitusu/usbk25-turkce-tr/makale-cagrisi)
Suçlu Ajan, Koruyucu Ajan: LLM Tabanlı Sosyal Mühendislik Saldırılarını Tespit Eden Düşmanca Yapay Zeka Simülasyon Modeli
¹ Mehmet Söylemez ¹ mehmet.soylemez@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği, Türkiye
Büyük dil modeli (LLM) tabanlı üretken yapay zeka teknolojileri, sosyal mühendislik saldırılarının ölçeğini ve sofistikasyonunu radikal biçimde artırmıştır. Bu çalışma, "kırmızı takım – mavi takım" yaklaşımından esinlenerek, iki LLM ajanının birbirine karşı konumlandırıldığı bir düşmanca simülasyon modeli (adversarial simulation framework) önermektedir. Modelde Saldırgan Ajan, farklı suç senaryoları için otomatik içerik üretirken; Koruyucu Ajan, bu içerikleri gerçek zamanlı olarak dilsel manipülasyon göstergeleri üzerinden analiz ederek bir tehdit skoru hesaplamaktadır. Bu çalışma, önerilen mimarinin kavramsal çerçevesini ve teknik bileşenlerini sunmakta; gelecek çalışmalarda açık kaynak dolandırıcılık veri setleri (örneğin Nigerian Fraud Corpus, SMS Spam Collection) ve sentetik üretilmiş saldırı senaryoları üzerinden bir kavram kanıtı (proof-of-concept) prototipinin geliştirilmesi planlanmaktadır. Bu yaklaşımın, yapay zekanın "kendi kendine saldırarak öğrenmesi" paradigmasının dijital suç önlemedeki potansiyelini somut biçimde sınamaya olanak tanıyacağı öngörülmektedir.
Key words: Büyük dil modelleri, sosyal mühendislik, düşmanca yapay zeka, kırmızı takım simülasyonu, dijital dolandırıcılık tespiti.

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Medya, Dijital Kültür ve Suçun Temsili
Üniversite Öğrencilerinde Yaşam Becerileri ile İnternet Bağımlılığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
¹ Büşra Güzel, B.G., ² Neslihan Balcı, N.B., ¹ bguzel2001@gmail.com, Yalova Üniversitesi, Türkiye ² neslihan.yaman@yalova.edu.tr, Yalova Üniversitesi, Türkiye
Öz Günlük yaşamda dijital teknolojilerin yaygınlaşması, interneti üniversite öğrencilerinin akademik, sosyal ve rekreasyonel işlevlerinin ayrılmaz bir parçası hâline getirmiştir. Ancak beliren yetişkinlik dönemine özgü gelişimsel özellikler ve artan bireysel sorumluluklar, bu yoğun kullanımın bazı riskleri de beraberinde getirmesine zemin hazırlamaktadır. Özellikle kontrolsüz ve aşırı internet kullanımı, internet bağımlılığı riskini artırarak akademik performansta düşüş, sosyal geri çekilme ve çeşitli psikolojik güçlüklerle ilişkilendirilmektedir. Bu noktada, bireylerin gündelik yaşamın taleplerini etkili biçimde karşılamalarını sağlayan yaşam becerileri, riskli davranışların düzenlenmesinde ve uyumlu işlevselliğin sürdürülmesinde kritik bir rol oynamaktadır. Bu çalışmada ile de üniversite öğrencilerinde yaşam becerileri ile internet bağımlılığı arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Araştırma, nicel araştırma deseni çerçevesinde yürütülmüştür. Veriler Kişisel Bilgi Formu, İnternet Bağımlılığı Ölçeği ve Yaşam Becerileri Ölçeği aracılığıyla toplanmıştır. Araştırmanın örneklemini 349 üniversite öğrencisi (245 kadın, 104 erkek; ort. yaş = 23.42, SS = 7.05) oluşturmaktadır. Verilerin analizinde bağımsız örneklem t-testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA), Pearson korelasyon analizi ile basit ve çoklu doğrusal regresyon analizleri kullanılmıştır. Bulgular, yaşam becerileri toplam puanı ile internet bağımlılığı arasında negatif yönlü, ancak istatistiksel olarak anlamlı olmayan zayıf bir ilişki olduğunu göstermiştir ($r = -.091$, $p = .091$). Basit doğrusal regresyon analizi sonuçları, yaşam becerileri toplam puanının internet bağımlılığını anlamlı düzeyde yordamadığını ortaya koymuştur ($\beta = -.091$, $p = .091$). Buna karşın, çoklu doğrusal regresyon analizi bulguları, yaşam becerilerinin alt boyutları arasında yalnızca “empati kurma ve öz farkındalık” boyutunun internet bağımlılığını negatif yönde ve anlamlı biçimde yordadığını göstermiştir ($\beta = -.197$, $p = .022$). Modelin açıklayıcılık düzeyinin düşük olduğu ve yaşam becerileri alt boyutlarının internet bağımlılığına ilişkin varyansın %2,8’ini açıkladığı belirlenmiştir. Elde edilen bulgular, üniversite öğrencilerinde internet bağımlılığının önlenmesine yönelik müdahalelerde genel yaşam becerilerinin bütüncül olarak geliştirilmesinden ziyade, empati ve öz farkındalık gibi özgül beceri alanlarına odaklanılmasının daha hedefe yönelik ve etkili bir koruyucu yaklaşım olabileceğine işaret etmektedir.
Anahtar kelimeler: üniversite öğrencileri, yaşam becerileri, internet bağımlılığı, beliren yetişkinlik

Spor Bilimleri Fakültesinde Öğrenim Gören Kadın Öğrencilerin Flört Şiddetine İlişkin Algıları

Yunus Emre Öter¹, Pınar Makak², Pelin Ustaoglu Hoşver³

¹ Düzce Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Türkiye | E-posta: yunusemreoter.67@gmail.com

² Düzce Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Türkiye | E-posta: pinarmakak@gmail.com

³ Düzce Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Türkiye | E-posta: pelinustaoglu@duzce.edu.tr

Bu araştırmada, Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören kadın öğrencilerin flört şiddetine ilişkin algılarının incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma, nitel araştırma deseni doğrultusunda yürütülmüş; amaçlı örnekleme ile seçilen 12 gönüllü kadın öğrenciyle yarı yapılandırılmış görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler yazıya aktarılmış ve içerik analizi ile çözümlenmiştir. Bulgular, katılımcıların flört şiddetini yalnızca fiziksel zarar verme olarak değil; baskı, kısıtlama, psikolojik yıpratma, dijital denetim, kıyafet ve sosyal çevreye müdahale biçimlerinde algıladıklarını göstermiştir. Ayrıca kıskançlık, koruma ve sevgi söylemiyle sunulan bazı davranışların şiddet olarak değil, ilişkinin doğal bir parçası gibi değerlendirilebildiği belirlenmiştir. Kadın öğrencilerin yaşadıkları durumu her zaman açıkça ifade edememelerinin nedenleri; korku, toplumsal baskı, yargılanma kaygısı ve farkındalık eksikliği olarak belirlenmiştir. Destek arama sürecinde arkadaş, aile ve güvendikleri öğretim elemanları ön plana çıkmıştır. Bulgular, spor bilimleri bağlamında kadın öğrencilerin bireysel sınırlarının ve sportif katılım deneyimlerinin de ilişki içi denetimle kesişebildiğini ortaya koymuştur. Sonuç olarak, üniversitelerde özellikle spor bilimleri bağlamını dikkate alan, görünür, erişilebilir ve sürdürülebilir danışmanlık ile farkındalık çalışmalarının güçlendirilmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar kelimeler: flört şiddeti, kadın, öğrenci, spor bilimleri, şiddet

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Okul Güvenliği, Disiplin Politikaları ve Suç Önleme
Toplumsal Güvenlikte Akıllı Çözümler: Yapay Zeka Tabanlı İzleme ve Erken Uyarı Sistemi
¹Okan KAZANCI, ²Fatih SAĞLAM ¹okan.kazanci@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi, Türkiye ²fatih.saglam@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi, Türkiye
Bu çalışmanın amacı, gözetim sistemlerinin bulunduğu ortamlarda fiziksel şiddet, zorbalık, yaralanmalı kazalar ve yangın gibi kriz anlarını gerçek zamanlı olarak tespit edebilen disiplinlerarası bir sistem tasarlamaktır. Günümüzde güvenlik stratejileri büyük oranda insan odaklı gözetim faaliyetlerine dayanmaktadır. Bu durum dikkat dağınıklığı, yorgunluk ve fiziksel kısıtlar nedeniyle müdahale süreçlerinde telafisi mümkün olmayan gecikmelere sebebiyet verebilmektedir. Bu kapsamda güncel yasal düzenlemeler ve teknolojik imkânlar doğrultusunda sadece görsel verileri değil aynı zamanda ses sinyallerini de işleyen çok modlu bir denetim mimarisi önerilmektedir. Yöntem olarak mevcut kamera görüntülerinden gelen verileri işleyen ve insan vücudunun hareket ivmelerini analiz eden iskelet tahmini yaklaşımı sunulmaktadır. Görüntü analiziyle eş zamanlı olarak ortamdaki çığlık veya agresif tonlamaları tespit edebilen akustik analiz ve sözel tehditleri belirleyen anlamsal analiz süreçlerinin sisteme entegrasyonu hedeflenmektedir. Önerilen bu sistem, hareketlerdeki ani değişimleri ve anomalileri algoritmik olarak analiz ederek mahremiyeti koruyan protokoller çerçevesinde yapay zeka destekli bildirimlerin gönderilmesini amaçlamaktadır. Çalışmanın temel bulgu beklentisi, derin öğrenme tabanlı bu yaklaşımların şiddet eylemlerini saniyeler içerisinde tespit edebileceğini ve ilgili birimlere karar destek mekanizması sağlayabileceğini ortaya koymaktadır. Sonuç olarak önerilen bu sistem, ileri teknolojilerin etik ve yasal normlar çerçevesinde toplumsal hizmete sunulmasında disiplinlerarası bir model olmasıyla birlikte güvenli yaşam alanlarının sağlanmasında teknoloji ile insan odaklı yaklaşımın stratejik bütünleşmesini vurgulamaktadır.
Key words: <i>toplumsal güvenlik, şiddet önleme, derin öğrenme, iskelet tahmini, çok modlu veri analizi</i>

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Medya, Dijital Kültür ve Suçun Temsili
Metin–Görsel Tutarsızlığına Dayalı Çok Modlu Sahte Haber Tespiti ve Şiddet Söylemi Analizi
¹ Fatih SAĞLAM, ² Okan KAZANCI ¹ fatih.saglam@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği, Türkiye ² okan.kazanci@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği, Türkiye
Dijital mecralarda yayılan dezenformasyon, özellikle bölgesel kriz dönemlerinde toplumsal kutuplaşmayı derinleştirmekte ve açıkça şiddet eylemlerine teşvik edici bir karaktere bürünmektedir. Geleneksel sahte haber tespit yöntemleri çoğunlukla metinsel içeriğe odaklanmakta, ancak günümüz dezenformasyon stratejileri, ikna ediciliği artırmak amacıyla metin ile uyumsuz fakat duygusal tepkiyi tetikleyen görsel materyalleri sistematik şekilde kullanmaktadır. Bu çalışma, sahte haberlerin toplumsal şiddeti tetikleme potansiyelini analiz etmek amacıyla iki aşamalı ve çok modlu bir denetim metodolojisi önermektedir. Araştırma kapsamında ilk olarak, haberin metinsel iddiaları ile görsel kanıtları arasındaki anlamsal tutarsızlık çapraz modlu hizalama yöntemiyle tespit edilmektedir. İkinci aşamada ise saptanan bu tutarsızlık içerisinde şiddet söyleminin mevcudiyeti ve bu söylemin hangi veri kanalında (metin veya görsel) lokalize olduğu analiz edilmektedir. Şiddet söyleminin kaynağının metin kaynaklı bir bağlam kayması mı yoksa görsel kaynaklı bir manipülasyon mu olduğunun belirlenmesi, dezenformasyonun toplumsal risk kapasitesini ölçümlemek açısından kritik önem taşımaktadır. Kriz dönemlerine ait bağlam kayması ve yapay zekâ üretimi manipülatif içerik vakaları üzerinden yürütülen bu çalışma, çok modlu analiz yöntemlerinin kamu güvenliğinin korunmasında ve dijital suçların önlenmesinde isabetli bir erken uyarı ve risk teşhis sistemi işlevi görebileceği değerlendirilmektedir.
Key words: doğal dil işleme, çok modlu analiz, sahte haber tespiti, şiddet söylemi, suça teşvik

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Psikoloji
Akran Zorbalığını Önlemede Okul Temelli Müdahale Programlarının Etkinliğinin Programın Bileşenleri Açısından Değerlendirilmesi
¹ Yazar, Ö.B., ² İkinci Yazar, G.A., ³ Üçüncü Yazar, Ş.B., ⁴ Dördüncü Yazar F.D., ⁵ Beşinci Yazar G.Ö., ⁶ Araştırma Sorumlusu, B.K. ¹ ozguncecen@gmail.com, Ufuk Üniversitesi, Türkiye ² gulizcinaroglu@gmail.com, Ufuk Üniversitesi, Türkiye ³ budakseyda@gmail.com, Ufuk Üniversitesi, Türkiye ⁴ feyzahamidi@gmail.com, Ufuk Üniversitesi, Türkiye ⁵ gultensu26@gmail.com, Ufuk Üniversitesi, Türkiye ⁶ basak.karateke@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi, Türkiye
Özet: Akran zorbalığı; dünya genelinde okul çağındaki çocukların yaklaşık üçte birini etkileyen, akademik başarıyı zedeleyen ve yetişkinlik döneminde şiddet içerikli suç işleme riskini iki katına çıkaran ciddi bir halk sağlığı sorunudur. Bu çalışma, okul temelli akran zorbalığı ve siber zorbalık müdahale programlarının başarısını etkileyen kritik bileşenleri, ampirik veriler ve meta-analiz bulguları ışığında değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu değerlendirme yapılırken sadece programların içeriğine değil; hedef kitlenin gelişimsel özellikleri, uygulama bağlamındaki kültürel uyum ve uygulama sadakati gibi başarının sürdürülebilirliğini etkileyen temel değişkenlere de odaklanılmaktadır. İnceleme sonucunda, bütüncül okul yaklaşımlarının geleneksel zorbalığı azaltmada en yüksek etkiyi gösterdiği, ancak sürdürülebilir başarı için seyirciyi (bystander) sürece dahil eden ve uygulama kalitesi denetlenen modellerin uygulanmasının zorunlu olduğu saptanmıştır. Ayrıca, geleneksel programların siber zorbalık üzerindeki sınırlı etkisi tartışılmış ve siber modüllerle zenginleştirilmiş, ebeveyn katılımını stratejik bir düzeye taşıyan bütüncül modellerin literatürdeki temel bir ihtiyacı karşılayacağı sonucuna varılmıştır.
Key words: Akran zorbalığı, Müdahale programları, Uygulama sadakati, Siber zorbalık, Bütüncül okul yaklaşımı

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Eğitimde Suç ve Şiddet
Eğitim Kurumlarında Akran Zorbalığı, Şiddet ve Çocuk Suçluluğu Üzerine Bir Değerlendirme
¹Acar, Ö., ²Bozkurt, R., loacar8756@gmail.com, Bağımsız Araştırmacı, Türkiye ²rbozkurt@aku.edu.tr, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Sosyal Hizmet, Türkiye
Çocukluk, bireyin en kırılgan dönemlerinden biridir. Bu süreçte çocukların karşılaştığı olumsuz davranışlar, hayatlarının geri kalan kısmını etkileyebilmektedir. Özellikle eğitim kurumlarında görülen suç, şiddet ve akran zorbalığı, çocuğun aile, eğitim ve sosyal hayatını olumsuz bir şekilde etkileyebilmektedir. Bu durumda eğitim ortamında çocuklar ifade edilen risklere maruz kalmaktadır. Okul ortamında karşılaşılan bu risklerin sosyal medya, dijital oyunlar, eğitim ortamı, aile içi tahribatlar, ebeveyn tutumları, akran etkisi, sosyoekonomik imkanlardan kaynaklanabileceği ifade edilebilir. Bu araştırmanın amacı eğitim ortamında çocuklarda görülen suç, şiddet ve akran zorbalığı risklerini farklı parametreler doğrultusunda incelemektir. Bu çerçevede sıklıkla karşılaşılan bu konuların neden-nasıl ortaya çıktığı ve sonuçlarının neler olabileceği literatür taraması sonucunda birincil kaynaklar, istatistiki veriler ve haber kaynakları aracılığıyla sunulmaya çalışılmıştır. Eğitim ortamında sıklıkla karşılaşılan suç, şiddet ve akran zorbalığı bu çalışmayı önemli kılmaktadır. Bu çalışma eğitim ortamında görülen risklerin farklı boyutlarını (neden-nasıl) ortaya koyarak eğitim, aile ve toplumsal alanlarda çocukların güvenli eğitimi konusunda katkı sunmaktadır. Son olarak eğitim ortamında yaşanan suç, şiddet ve akran zorbalığı eğitim ortamında güvensiz bir ortamın oluşmasını, eğitimin aksamasını, çocuk ölümlerinin gerçekleşmesini ve eğitimin asli amacına ulaşmasını engellemektedir.
Key words: <i>çocuk, suç, şiddet, akran zorbalığı</i>

Type of presentation: Oral Presentation
Type of presentation: Online Presentation
Trauma, Psychological Effects, and Criminal Behavior
The Effect of Group Work Conducted with Adolescents in Residential Care on Emotional Awareness: A Process-Based Evaluation
¹Author, Semerci, M., ²Second-Author, Semerci, S., ³Third, Aytar, V. & ⁴So-on, Cebeci, F. melikesemerci1997@gmail.com , İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa , Türkiye ² sumeyyesemerci@gmail.com , Kolektif Psikoloji, Türkiye ³ vildanaytar@gmail.com , Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye ⁴ fatihalpcebeci@gmail.com , Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Türkiye
Children in residential care are known to be more frequently exposed to traumatic life experiences such as neglect, abuse, fragmented family structures, and domestic violence. Such traumatic experiences may adversely affect children's and adolescents' emotional awareness, ability to develop trust, and interpersonal communication skills, and in the long term may be associated with risky behaviors and a tendency toward juvenile delinquency. Therefore, addressing the psychological effects of trauma at an early stage and strengthening children's emotional coping skills are considered among the protective interventions aimed at preventing involvement in delinquent behaviors. In this context, group work is regarded as an effective intervention method that enables adolescents to express themselves in a safe environment, recognize their emotions, and understand the feelings of others. The aim of this study was to evaluate the effect of structured group work conducted with adolescents in residential care on emotional awareness. The study sample consisted of five male adolescents aged between 13 and 16 who were residing in institutional care. The sessions were conducted over a six-week period, with each session lasting approximately 90 minutes. Activities focusing on recognizing emotions, expressing emotions, empathy, and communication skills were implemented in each session. Psychodrama-based warm-up activities and expressive techniques were utilized during the sessions. Observation notes recorded throughout the group process and session evaluation records were used as data collection tools in the study. The findings indicated that group work may have positive effects on adolescents' abilities to recognize and express their emotions. In addition, it was observed that participants became more comfortable expressing themselves over time, adapted to the group environment, and demonstrated increased emotional sharing during the group process. Accordingly, it is believed that this study will contribute to the literature in terms of developing psycho-social interventions aimed at preventing juvenile delinquency.
Key words: Group Work, Emotional Awareness, Residential Care, Adolescents

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Lütfen makale çağrısı sayfasında listelenen araştırma alanları arasından bildiriniz için en uygun olan kategoriyi belirtiniz: • <u>Uluslararası Şiddet, Terörizm ve Eğitimin Rolü</u>
Terörizm ve Radikalleşme ile Mücadelede Eğitim Odaklı Dış Yardımların Rolü: Kuzey Afrika'daki Türk ve Emirlik Dış Yardımları Özelinde Karşılaştırmalı Bir Analiz
Öğr. Gör. Doktorant Yasin YILDIRIM yasinyildirim@karatekin.edu.tr , Çankırı Karatekin Üniversitesi, Kurşunlu MYO, Türkiye Çankaya Üniversitesi, Kamu Hukuku Doktora Programı, Türkiye
Kuzey Afrika ve Sahel Kuşağı bölgesi, uzun yıllardır terörizm, iç savaşlar, darbeler, artan radikalleşme ve daha birçok yapısal sorunla karşı karşıyadır. Görece yoksul, eğitim seviyesi düşük ve stabil devlet mekanizmaları kurma konusunda zayıf bölge ülkeleri JNIM, Boko Haram ve Ensar Şeriat gibi terör örgütlerinin hedefindedir. Bu örgütler işsiz, eğitimsiz ve yoksul gençleri kolayca bünyesine katabilmekte ve militan ihtiyacını karşılayabilmektedir. Bu bağlamda Türkiye ve BAE gibi ülkelerden gelen dış yardımlar bölgenin istikrara kavuşmasında ve terörün sosyo-ekonomik kaynaklarının kurutulmasında önem arz etmektedir. Her yıl milyarlarca dolar değerinde nakit ve aynı yardımın yapıldığı bu bölgede yapılan yardımların kayda değer bir kısmı da eğitimle ilgilidir. Yeni okul inşaatları, gerekli donanımların kurulması, yerli halktan öğretmenlerin yetiştirilmesi, gelecek vaat eden öğrencilere burs verilerek Türkiye veya BAE'ye getirilmeleri bir yandan bu ülkelerin politik amaçlarını yerine getirme noktasında önem arz ederken terörizm ve radikalleşme ile mücadele noktasında da büyük rol oynayabilmektedir. Zira yapılan eğitim odaklı yardımlar sayesinde özellikle gençlerin daha iyi bir yaşam elde etme umuduyla terör örgütlerinin propagandalarından kurtulmaları mümkün hale gelmektedir. Bu şekilde terörizmle mücadelede dolaylı ancak somut bir enstrüman elde edilmektedir. Çalışmada Türk ve Emirlik dış yardımları somut sayısal veriler, resmi söylemler ve projeler üzerinden izah ve mukayese edilerek Emirlik yardımlarının fazla pragmatist ve politika odaklı, Türk yardımlarının ise sosyal yönü ağır basan ve verimsiz olmakla eleştirildiği hususları üzerinde durulacak ve bu yardımların terörizmle mücadeledeki rolü anlaşılmaya çalışılacaktır. Her ne kadar bu yardımlar terörizmle mücadelede somut bir değere sahipse de bunların gelip geçici olduğu esasen bölgede sürdürülebilir ve yapısal bir dönüşüme ihtiyaç olduğu ortaya konulacaktır. (250 Kelime)
Anahtar kelimeler: Dış Yardım, Terörizm, Türkiye, BAE, Radikalleşme

Sözel Sunum
Uzaktan (Çevrimiçi)
Siber Zorbalık ve Siber Suçlar
Siber Zorbalık Sınıflandırması İçin Hibrit Çok Modlu Derin Öğrenme Yaklaşımı
¹Aslantürk, O., ²Şahin, Y., oguz.aslanturk@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Türkiye yasin.sahin@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Türkiye
Bu çalışma, sosyal medya platformlarında giderek karmaşıklaşan siber zorbalık vakalarının tespiti için özgün bir hibrit çok modlu (<i>multi-modal</i>) derin öğrenme mimarisi önermektedir. Mevcut literatürdeki çalışmalar ağırlıklı olarak metin tabanlı analizlere odaklanmakta veya farklı veri türlerini basit özellik birleştirme (<i>concatenation</i>) yöntemleriyle entegre etmektedir. Ancak bu yaklaşımlar, özellikle ironi ve örtük zorbalık içeren "meme" gibi içeriklerde metin ve görsel arasındaki derin semantik etkileşimi yakalamakta yetersiz kalmaktadır. Henüz tasarım aşamasında olan bu çalışma, metin temsili için transformer tabanlı modelleri ve görsel işleme birimlerini çift yönlü bir çapraz modlu dikkat (<i>cross-modal attention</i>) mekanizmasıyla birleştiren hibrit bir model sunmaktadır. Önerilen modelin, modaliteler arasındaki bağlamsal uyumsuzlukları ve tamamlayıcı bilgileri daha etkin modelleme yeteneği sayesinde siber zorbalık tespitinde başarımlarını anlamlı ölçüde artırma potansiyeli yüksektir. Literatür incelemesi sonucunda, özellikle Türkçe gibi düşük kaynaklı dillerde bu düzeyde bir etkileşimli hibrit mimarinin henüz denenmediği ve mevcut bir boşluğu dolduracağı tespit edilmiştir. Çalışmanın ilk versiyonunda gelişim sürecinde, modelin başarısını doğrulamak amacıyla "<i>Meta (Facebook) Hateful Memes Dataset</i>" kullanılacaktır. Bu araştırma, dijital ortamların daha güvenli hale getirilmesi için teknik bir çözüm sunarken, çok modlu içeriklerin analizinde yeni bir perspektif kazandırmayı hedeflemektedir.
Key words: siber zorbalık, çok modlu öğrenme, hibrit derin öğrenme, çapraz modlu dikkat, doğal dil işleme

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Doğal Afetler ve Krizler
Yargı Kararları Işığında Doğal Afet Dönemlerinde Adalete Erişim
¹ Dr. Öğr. Üyesi Bersun Sarıgül Ata ¹ bersunsarigul@hotmail.com , Yozgat Bozok Üniversitesi, Türkiye
Doğal afet dönemlerinde adalete erişim gerek kadınlar gerekse çocuklar gibi daha kırılgan gruplarda daha zor olsa da bu mağduriyete uğramış herkes için hak arama hürriyeti bağlamında çeşitli zorluklar yaşanmaktadır. Afet dönemlerinde bireysel sorumluların yanı sıra özellikle devletin sorumluluğu ön plana çıkmaktadır. Doğal afetten etkilenen kişilerin hak arayışlarının etkili bir biçimde sağlanması için devletin birtakım yükümlülükleri vardır. Deprem başta olmak üzere meydana gelen diğer doğal afetlerde tebligatların kime yapılacağı, adli yardım müessesesinin nasıl işletileceği, avukatla temsilin nasıl sağlanacağı gibi hususlar akla gelmektedir. Her ne kadar olağanüstü dönemlerde çoğunlukla kanun hükmünde kararname veya cumhurbaşkanlığı kararnameleri çıkartılarak geçici çözümler bulunsa da bu kararnamelerde dava açma süreleri, icra takiplerinin durumu gibi özellikle sürelerin işlemesi bağlamında düzenlemelere yer verilmektedir. Bu nedenle de adalete erişimin bir parçası olan mahkemeye erişim hakkının ve hak arama özgürlüğünün nasıl sağlanacağı üzerinde durulmamaktadır. Bu kapsamda Anayasa Mahkemesi kararlarının ve yargı kararlarının değerlendirilmesi önem taşımaktadır. Yargı kararlarına doğrudan doğal afetler çok fazla konu olmasa da adli yargılanma hakkının bir unsuru olan, makul sürede yargılanmanın ihlal edilmesi veya mülkiyet hakkı gibi temel hak ve özgürlüklerin ihlali kapsamında adalete erişim hakkı karşımıza çıkmaktadır.
Anahtar kelimeler: <i>Doğal afet, adli yardım, tebligat, hak arama özgürlüğü, avukatla temsil zorunluluğu</i>

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Doğal Afetler ve Krizler + Siber Suçlar
Doğal Afet ve Kriz Yönetiminde Siber Suçların Önlenmesi:
Dirençlilik Temelli Bir Model Önerisi
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali ÇİNCİ mehmetali.cinici@ufuk.edu.tr , Ufuk Üniversitesi, Ankara, Türkiye
Doğal afetler ve büyük ölçekli krizler, sistemik kaos, aşırı aciliyet ve fiziksel kaynakların tükenmesiyle karakterize edilen benzersiz ortamlar yaratır. Acil durum müdahalesi geleneksel olarak fiziksel arama ve kurtarma operasyonlarına öncelik verirken, bu krizlerin dijital boyutu kritik derecede savunmasız kalmaktadır. Bu araştırma, siber suçluların insani krizleri mali dolandırıcılık yapmak, dezenformasyon yaymak ve kritik acil durum altyapısını bozmak için kullandığı "afetler içindeki afetler" sorununu ele almaktadır. Çalışma, COVID-19 pandemisi sırasındaki küresel trendler ve Türkiye'deki 2023 Kahramanmaraş depremlerinin ardından yaşanan yerel istismarlar da dâhil olmak üzere, son on yıldaki yüksek etkili siber olayların kapsamlı bir analizini içeren çok yönlü bir yaklaşım kullanmaktadır. Mevcut afet müdahale protokollerini yerleşik siber güvenlik standartlarıyla karşılaştırarak, araştırma, özellikle afetzedelerin psikolojik kırılganlığı ve dijital dolandırıcılığın azaltılmasının reaktif doğası ile ilgili olarak, mevcut çerçevelerde önemli boşluklar tespit etmektedir. Bulgular, geleneksel güvenlik güçlendirmesinin kaotik ortamlarda yetersiz olduğunu göstermektedir. Sonuç olarak, bu makale, dijital savunmayı fiziksel kurtarma yaşam döngüsüne entegre etmek için tasarlanmış dört katmanlı bir çerçeve olan "Afet-Siber Direnç Modeli"ni (ASDM) önermektedir. Model, proaktif Sıfır Güven (<i>Zero Trust</i>) mimarilerini, dezenformasyonla mücadele için blok zinciriyle doğrulanmış iletişim kanallarını, yapay zekâ destekli otonom ağ kurtarmayı ve insani siber yönetişimin kurulmasını vurgulamaktadır. Araştırma, siber güvenliğin ulusal afet direncinin temel bir sütunu olarak yeniden konumlandırılması gerektiği sonucuna varmaktadır. Proaktif, otomatik ve işbirlikçi savunma stratejileri benimseyerek, kriz yönetim kurumları insani yardım çalışmalarının dijital bütünlüğünü koruyabilir ve etkilenen nüfusun siber yollarla ikincil mağduriyetini önleyebilir.
Key words: Siber Afetlere Karşı Dayanıklılık, Afet Kaynaklı Siber Suç, Kriz Yönetimi, Sıfır Güven Mimarisi

Type of presentation: Oral Presentation
Type of presentation: Online Presentation
Provide a category that best fits your paper from the list provided in the call for papers (insert link to call for papers)
The Question of Crime and Violence in Anarcho-Capitalist Theories: The Case of Hoppean Theory
¹ Didin, E. ¹ emre.didin@ufuk.edu.tr, Ufuk University, Türkiye
Many anarchist theories are either utopian, assuming that eliminating oppressive structures like the state would automatically resolve the problems of violence and crime, or prescriptive, limiting themselves to describing an ideal form of social organization. One strand of anarchist theory, anarcho-capitalism, tends to adopt a more tragic perspective, treating violence and crime not as problems that can be eliminated, but as a persistent feature of social life that must be managed. This study will focus on the theory of Hans-Hermann Hoppe, one of the most prominent contemporary anarcho-capitalist theorists. According to Hoppe, due to <i>scarcity</i>, which is an unescapable human condition, potential conflict regarding <i>self-ownership</i> and <i>private property</i> is inevitably present. However, based on his <i>argumentation ethics</i>, the state as a crime-prevention mechanism cannot be justified, since <i>any</i> state action is predicated upon an <i>act of aggression</i> (i.e., taxation) and is logically indefensible due to <i>performative contradiction</i>. Hoppe rejects all state-based solutions, including minarchism, since even a minimal state is inevitably an actor that commits and perpetuates crime. Only in the absence of the state will societies be able to organize voluntarily to form a <i>private law society</i>, in which the services of protection and law can be provided ethically.
Key words: anarcho-capitalism, Hans-Hermann Hoppe, argumentation ethics, performative contradiction, private law society

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Kategori: Suçun Kültürel, Sosyolojik ve Ekonomik Boyutları
Söylemden Eyleme Şiddet: Yönetim Zihniyeti ve Mesleki İtibarın Aşınması
Bu çalışma son yıllarda okullarda ve hastanelerde yükselen şiddet olaylarını sosyo-ekonomik boyutları üzerinden incelemektedir. Hem eğitim ve sağlık gibi kamusal alanlarda hem de bu alanlarda görevli doktor ve öğretmen gibi meslek gruplarına yönelik şiddet olaylarında ivmeli bir artış gözlenmektedir. MEB'in (2024) yayımladığı "Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi" ve Sağlık Bakanlığı'nın "Beyaz Kod" uygulaması sorunu nispeten güvenlik ve teknik prosedürler çerçevesinde ele almaktadır. Ne var ki, bu perspektif şiddetin oluşmasına zemin hazırlayan yapısal dinamikleri ve kamu idaresinde yaşanan dönüşümleri göz ardı etmektedir. Bu çalışma; kamu hizmetlerin "müşterileşmesi", denetim mekanizmalarının tek taraflı işleyişi ve performans odaklı yönetim anlayışının mesleki saygınlık ve itibar üzerindeki etkilerini incelemeyi amaçlamaktadır. Kamu idaresinin hizmet alanı "müşteri" ve hizmet vereni ise "araçsal bir personel" olarak konumlandırması, şikâyet hatlarının keyfi soruşturmalara yol açması ve kamusal alanların ve kamu görevlilerinin hedef haline gelmesine sebep olduğu düşünülmektedir. Bu açıdan, bu çalışma şiddeti sadece bir güvenlik problemi olarak değil idari zihniyetin yarattığı dönüşümlerin bir uzantısı olarak sorunsallaştırmaktadır. Araştırmada, Yeni Kamu Yönetimi paradigması baz alınarak nitel analiz yöntemiyle kamu politikaları, ilgili genelgeler ve kurumsal işleyiş pratikleri üzerinden eleştirel değerlendirme yapılarak şiddeti meşrulaştıran zeminle bağı kurulmaktadır. Sonuç olarak bu çalışma şiddetin önlenmesinde kamu hizmetlerinin kamusal niteliğinin yeniden inşasının önemini vurgulamakta ve piyasa odaklılık yerine hak odaklı bir yönetim anlayışının şiddete maruz kalan meslek gruplarının saygınlığını arttıracığının altını çizmektedir.
Anahtar kelimeler: <i>şiddet, müşterileşme, performans, mesleki saygınlık, yönetim</i>

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Lütfen makale çağrısı sayfasında listenen araştırma alanları arasından bildiriniz için en uygun olan kategoriyi belirtiniz (https://www.ufuk.edu.tr/sosyal-bilimler-enstitusu/usbk25-turkce-tr/makale-cagrisi)
Gayrimenkul Sektöründe Finansal Suçların Önlenmesi: Türkiye ve Avrupa Birliği Düzenlemelerinin Karşılaştırmalı Analizi
Çalışmada, gayrimenkul sektörünün kara para aklama ve vergiden kaçınma faaliyetleri açısından taşıdığı riskler analiz edilmekte ve Türkiye ile Avrupa Birliği (AB)'nde bu suçların önlenmesine yönelik düzenlemeleri karşılaştırmalı olarak incelenmesi amaçlanmaktadır. Gayrimenkul piyasaları, yüksek tutarlı ve şeffaf olmayan işlemler kapsamında mülkiyet ilişkilerinin sınırlı olarak izlenebilmesi sebebiyle gayrimenkul sektörü finansal suçlar için önemli bir araç haline gelmiştir. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi yöntemi kullanılarak AB'nin 4., 5. ve 6. Kara Para Aklama Direktifleri ile güncel AML düzenleme paketi incelenmiş; Türkiye'den ise 5549 sayılı Kanun, 529 sıra no'lu VUK Genel Tebliği ve MASAK mevzuatı analiz edilmiştir. İnceleme, özellikle gerçek faydalanıcı şeffaflığı, risk temelli yaklaşım, yükümlü tanımları ve denetim mekanizmaları çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Yapılan doküman analizi sonucunda AB düzenlemelerinde gayrimenkul sektörüne ilişkin gerçek faydalanıcı şeffaflığı ve risk temelli denetim mekanizmalarının daha gelişmiş olduğu; Türkiye'de ise mevzuatın güçlendirildiği ancak uygulama ve veri şeffaflığı açısından farklılıklar bulunduğu tespit edilmiştir. Özellikle gayrimenkul işlemlerinde gerçek değer beyanı ve fon kaynağının izlenmesine yönelik yeni tedbirler dikkat çekmektedir. Çalışmada, Türkiye'de gayrimenkul sektörüne yönelik finansal suçlarla mücadelede veri entegrasyonu, şeffaflık ve denetim kapasitesinin güçlendirilmesi gerektiği ortaya konulmaktadır.
Anahtar kelimeler: Avrupa Birliği (AB), finansal gizlilik, kara para aklamanın önlenmesi (AML), gayrimenkul sektörü,

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Çocuk İhmali, İstismarı ve Eğitim Kurumlarının Rolü
Aile Öngörülemezliği ve Yeme Bozuklukları Belirtileri Arasındaki İlişki: Ebeveynleşmenin Aracı Rolü
¹ Topçu, Y., ² Vatan, S. ¹ yusuftopcu@sdu.edu.tr, Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye ² svatan@hacettepe.edu.tr, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Bireyin içerisinde yetiştiği aile ortamının özellikleri, yeme bozukluklarının etiyolojik ve sürdürücü faktörleri arasında yer almaktadır. Aile özellikleri ile yeme bozuklukları arasındaki ilişkileri açıklamaya çalışan Bağlanma Kuramı erken dönem bakımveren çocuk etkileşimlerinin bireyin güvenlik algısı üzerindeki rolüne vurgu yapmakta, Aile Sistemleri Kuramı ise aile içi rol dağılımlarına odaklanmaktadır. Bu çerçevede ebeveyn davranışlarındaki tutarlılık ve aile içi sınırlar ön plana çıkmaktadır. Aile öngörülemezliği, çocuğun ihtiyaçlarının tutarlı bir biçimde karşılanmaması olarak tanımlanmaktadır. Ebeveynleşme ise çocuğun gelişimsel düzeyinin ötesindeki bakımveren rollerini üstlenmesiyle karakterize edilmekte ve çocukluk çağı ihmal istismar deneyimlerinin bir yansıması olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca rollerin yöneldiği hedefe ve deneyimin değerlendirilme biçimine göre değişen farklı boyutlara sahiptir. Mevcut çalışmalar aile öngörülemezliği ve ebeveynleşmenin yeme bozuklukları belirtileri arasındaki ilişkilere işaret etse de aile öngörülemezliği ile yeme bozuklukları belirtileri arasındaki ilişkide ebeveynleşmenin boyutlarının aracı rolleri değerlendirilmemiştir. Bu çalışmada söz konusu ilişkiler üç ayrı aracı değişken modeli oluşturularak incelenmiştir. Mevcut çalışma 18-30 yaş aralığında yer alan 402 kadın 228 erkek toplam 630 üniversite öğrencisi ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri Geçmişe Dönük Aile Öngörülemezliği Ölçeği, Ebeveynleşme Envanteri ve Münih Yeme ve Beslenme Bozuklukları Anketi kullanılarak toplanmıştır. Analizler SPSS 29.0 programı ve PROCESS 4.2 eklentisi kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Aracı değişken analizleri sonucunda vücut kitle indeksi kontrol edildiğinde aile öngörülemezliği ile yeme bozuklukları belirtileri arasındaki ilişkiye ebeveyn odaklı ebeveynleşmenin ve kardeş odaklı ebeveynleşmenin aracılık ettiği ebeveynleşmeden algılanan yararın aracı rolünün ise anlamlı olmadığı bulunmuştur. Bulgular, çocukluk çağı ihmal istismarının yansıması olarak değerlendirilen ebeveynleşmenin davranışsal bileşenlerinin yeme bozuklukları belirtilerine aracılık ettiğini göstermektedir. Alanyazın ışığında bulgular tartışılmış ve çalışmanın klinik doğruları sunulmuştur.
Key words: family unpredictability, parentification, eating disorders, disordered eating

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Doğal Afetler ve Krizler
Kriz Yönetimi ve Tahliye Süreçleri İçin Biyometrik Olmayan Radyo Frekansı Tabanlı Anonim Takip ve Konumlandırma Sistemi Önerisi
¹ İlayda YAĞ ¹ ilayda.yag@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi, Türkiye
Güvenlik stratejilerinin ve kriz yönetimi protokollerinin etkinliğinin, acil durumlarda bina içindeki insan hareketliliğinin ve bireylerin konum bilgilerinin doğru biçimde saptanmasına bağlı olduğu düşünülmektedir. Geleneksel yöntemlerde sıklıkla başvuruyla gözleme dayalı değerlendirme ve manuel sayım işlemlerinin yorucu olmasıyla birlikte insan hatasına açık bir yapı sunması tahliye süreçlerinde koordinasyon eksikliklerine yol açabilmektedir. Bu çalışmada bireylerin yüz, isim ve benzeri kişisel verilerini kaydetmeden yalnızca fiziksel varlıklarını izlemeye dayalı biyometrik olmayan ve anonim bir güvenlik sistemi tasarımı önerilmektedir. Sistem tasarımı kapsamında personel ve öğrenci kimliklerine entegre edilmesi planlanan radyo frekansı ile tanımlama (RFID) etiketleri ile binanın stratejik noktalarına yerleştirilmesi öngörülen uzun menzilli RFID okuyucularının bütünleşik biçimde çalışması esas alınmaktadır. Önerilen modelde yangın, deprem veya saldırı gibi kriz anlarında bireylerin son konumlarının dijital bir harita üzerinde hassas konumlandırma yöntemiyle belirlenebilmesi hedeflenmektedir. Modelin uygulama kabiliyetini yüksek tutmak amacıyla mahremiyeti koruyan ve yalnızca konum verisine odaklanan bir altyapı kurgulanması planlanmaktadır. Tasarlanan bu sistemin tahliye süreçlerini dijitalleştirerek arama kurtarma ekiplerine kritik bir karar destek mekanizması sağlaması beklenmektedir. Sonuç olarak hesaplama maliyeti düşük donanımlar ve gizlilik odaklı yazılım katmanlarıyla oluşturulacak bu bütünleşik modelin güvenli yaşam alanlarının inşasında hassas ve gerçek zamanlı bir çözüm sunacağı öngörülmektedir.
Key words: <i>kriz yönetimi, radyo frekansı ile tanımlama, nesnelerin interneti, tahliye sistemleri</i>

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Suçun Kültürel, Sosyolojik ve Ekonomik Boyutları
Vergi Devletin Krizi: Vergi Suçları ve Toplumsal Direncin Mali Sosyolojisi
¹ Gülbahar Güler Boyraz ¹ gulbahar.boyraz@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi, Türkiye
Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 73. maddesi, "Vergi Ödevi" başlığı altında, sadece bir vatandaşlık görevi olarak ödeme zorunluluğunu değil, aynı zamanda vergilendirmede adaleti ve yasallığı koruyan bir güvenceyi de içermektedir. Devlet, vergi toplarken sadece gelir elde etmeyi değil, toplumdaki ekonomik adaleti sağlamayı da gözetmek zorundadır. Ancak kapitalizmle birlikte artık kendisi bir değer üretmez hale gelen devlet, artan kamu hizmetlerinin finansal ihtiyacını karşılamak için çareyi vergi yükünü artırmakta bulmaktadır. Modern devletin bu finansal mücadelesi ile mükellefin vergi ödememek yönündeki direnci arasındaki gerilim, vergi suçlarında sadece yerel değil küresel anlamda da belirgin bir artışa yol açmaktadır. Bu çalışma, vergi devleti krizinin, vergi suçlarının tetikleyicisi olup olmadığını analiz etmeyi amaçlamaktadır. Uluslararası düzeyde bakıldığında, küreselleşme, artan dijitalleşme ve sınır ötesi işlemler ile vergi suçlarının, klasik "vergi kaçakçılığından" daha karmaşık "siber-mali suçlara" evrildiği görülmektedir. Türkiye özelinde ise karmaşık torba yasalar, yüksek enflasyon, vergi adaletindeki aşınma ve sık sık çıkarılan vergi afları, mükellef nezdinde "cezasızlık" algısı yaratarak kayıt dışılığı ve sahte belge kullanımını teşvik etmektedir. Harcamalar üzerinden alınan vergilerin toplam vergi gelirleri içindeki payının artması, vergiye karşı yabancılaşmayı derinleştirmekte; bu durum mali suç oranlarını tetikleyen sosyolojik bir etkene dönüşmektedir. Vergi suçlarındaki artış, salt cezai yaptırımlarla önlenemeyecek yapısal bir sorundur. Çözüm, vergi meşruiyetinin adil dağılım ve şeffaflıkla yeniden inşasında yatmaktadır.
Key words: vergi devleti, vergi suçları, vergi kaçakçılığı, vergi sosyolojisi

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Göç, Mültecilik, Suç Döngüsü ve Organize Suç
Siyasi Yönelim ve Yabancı Komşu Rahatsızlığı: Farklı Ulusal Gruplara Yönelik Tutumların Karşılaştırmalı Bir Analizi
Boynukisa, H. hande0499@gmail.com , Ankara Üniversitesi, Türkiye
Bu çalışma, bireylerin siyasi yönelimlerinin farklı ulusal ve etnik gruplara mensup komşulara yönelik rahatsızlık düzeyleriyle ilişkisini incelemeyi amaçlamaktadır. Göç hareketlerinin ve toplumsal çeşitliliğin giderek arttığı günümüzde, siyasi kimliğin sosyal mesafe tutumları üzerindeki etkisini anlamak büyük önem taşımaktadır. Araştırmanın verisi, 2024 yılında derlenen Türkiye Genel Sosyal Saha Araştırması (TGSS, 2024) veri setinden elde edilmiştir. Analizlerde Pearson korelasyonu ve basit doğrusal regresyon yöntemleri kullanılmıştır. Bağımsız değişken olarak 0'dan (sol) 10'a (sağ) uzanan siyasi yönelim ölçeği; bağımlı değişkenler olarak ise genel göçmen kategorisinin yanı sıra Suriyeli, Afgan, Rus, Ukraynalı, Alman, Rum ve Amerikalı komşulara yönelik rahatsızlık puanları ele alınmıştır. Bulgular, siyasi yönelimin tüm gruplarla istatistiksel olarak anlamlı ilişkiler sergilediğini ortaya koymaktadır. Ancak ilişkinin yönü gruba göre belirgin biçimde farklılaşmaktadır: Sağa kaydıkça genel göçmenler, Suriyeli ve Afganlara yönelik rahatsızlık azalırken; Rus, Ukraynalı, Alman, Rum ve Amerikalılara yönelik rahatsızlık artmaktadır. Tüm modellerde açıklanan varyans oranı düşük kalmıştır ($R^2 = ,009-.042$). Bu bulgular, siyasi yönelimin yabancı gruplara yönelik tutumları şekillendirmede anlamlı ancak sınırlı bir rol oynadığına ve tutumların grubun algılanan kimliğine göre farklı biçimler aldığına işaret etmektedir.
Key words: göçmen tutumları, siyasi kimlik, göç, etnik önyargı, siyasi yönelim

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
“Çocuk İhmali, İstismarı ve Eğitim Kurumlarının Rolü”
Çocuğun İhmali ve Çocuğa Karşı Şiddetin Velayet Hukuku Yönünden Sonuçları
¹ Yazar, Dr. Öğr. Üyesi Ceren DEMİREL MİT, ¹ ceren,mit@bozok.edu.tr, Yozgat Bozok Üniversitesi Hukuk Fakültesi Medeni Hukuk Anabilim Dalı, Türkiye
Özet: Çalışmamızda, çocuğun ihmali ve çocuğa karşı şiddetin velayet hukuku yönünden ne gibi sonuçlar doğuracağı hususu yargı kararları çerçevesinde değerlendirilecek olup, bu kapsamda özellikle çocuğun ihmali ve çocuğa karşı şiddetin, ayrılık ve boşanma durumunda velayetin düzenlenmesinde mutlak suretle göz önünde tutulan “çocuğun üstün yararı” ilkesi ile ilişkisi üzerinde durulacak ve velayetin değiştirilmesi ile velayetin kaldırılması sebepleri arasındaki farklara değinilecektir. Nitekim velayetin değişmesi, Türk Medeni Kanunu’nun (TMK) 183. maddesi uyarınca, “<i>Ana veya babanın başkasıyla evlenmesi, başka bir yere gitmesi veya ölmesi gibi yeni olguların zorunlu kılması hâlinde hâkim, re’sen veya ana ve babadan birinin istemi üzerine gerekli önlemleri alır.</i>” hükmüne dayanmaktadır. Buna karşılık velayetin kaldırılmasına ilişkin TMK m. 348 uyarınca ise hâkim, “<i>çocuğun korunmasına ilişkin diğer önlemlerden sonuç alınamaz ya da bu önlemlerin yetersiz olacağı önceden anlaşılırsa ... ana ve babanın deneyimsizliği, hastalığı, başka bir yerde bulunması veya benzeri sebeplerden biriyle velayet görevini gereği gibi yerine getirememesi</i>” ve/veya “<i>ana ve babanın çocuğa yeterli ilgiyi göstermemesi veya ona karşı yükümlülüklerini ağır biçimde savsaklaması</i>” hâllerinde velâyetin kaldırılmasına karar verir. Görüldüğü gibi her iki hükmün uygulanması sonucunu doğuracak sebepler Kanun’da örnek kabilinden sayılmış olduğundan, çocuğun ihmali ve çocuğa karşı şiddetin kapsamı ile bunların hangi hâllerde velayetin kaldırılmasına, hangi hâllerde velayetin değiştirilmesine ya da başka tür bir önlemin alınmasına yol açacağının tespitinin yargısal ve bilimsel içtihattan faydalanılarak yapılması önem arz etmektedir.
Anahtar kelimeler: çocuğun ihmali, çocuğa karşı şiddet, çocuğun üstün yararı ilkesi, velayetin değiştirilmesi, velayetin kaldırılması.

Beliren Yetişkinlik Döneminde Duygu Düzenleme Stratejileri ile Dijital Flört Şiddeti Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi

Elif Yaren Uysal¹, İdil Kazkondu², Prof. Dr. Eda Karacan³

¹Ufuk Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Lisans Öğrencisi

²Ufuk Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Lisans Öğrencisi

³Ufuk Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi

Dijital flört şiddeti, günümüzde bireyler üzerinde yıkıcı etkileri olan bir partner şiddeti biçimidir. Bu şiddet türünde, mağdur ve saldırgan olarak iki taraf tanımlanmakla birlikte bu şiddetin döngüsel olduğu da bir gerçektir. Bu bağlamda bu durum mağdurun yalnızlaştığı ve kendini izole ettiği ve sosyal hayattan geri çektiği bir süreçtir. Öte yandan saldırgan tarafının kıskançlık ya da ayrılığı kabullenememe gibi yoğun duygusal süreçlerden geçtiği görülmektedir. Tam da bu noktada hem mağdurun hem de saldırganın yoğun duygusal süreçleri nasıl yönettikleri ve düzenledikleri önem kazanmaktadır. Bu doğrultuda araştırmanın amacı beliren yetişkinlik dönemindeki bireylerde duygu düzenleme stratejileri ile dijital flört şiddeti arasındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırmada bireylerin kullandıkları bastırma ve yeniden değerlendirme stratejilerinin dijital flört şiddeti davranışları ile ilişkisi araştırılacaktır. Ayrıca dijital flört şiddeti davranışlarının cinsiyete göre farklılık gösterip göstermediği incelenecektir. Araştırmanın örneklemini, 18-25 yaş arasında olan ve yaşamında en az bir flört deneyimi yaşamış olanlar oluşturacaktır. Araştırma kapsamında katılımcılara kişisel bilgi formu, Siber Flört İstismarı Ölçeği (CDAQ) ve Duygu Düzenleme (ERQ) ölçekleri çevrimiçi ortamda uygulanmaya devam etmektedir.

Anahtar kelimeler: Dijital flört şiddeti, duygu düzenleme stratejileri, beliren yetişkinlik dönemi

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Siber Zorbalık ve Siber Suçlar
Siber Dünyada Artan Kimlik Tehditleri
¹ Dr.Öğr.Üyesi Nevzat ÜNALAN ¹ nevzat.unalan@ufuk.edu.tr, UFUK Üniversitesi, Türkiye
Siber dünyada dijitalleşmenin artması ve saldırganların yeni yöntemler keşfetmeleri, birey ve işletmelere yapılan kimlik tehditlerini arttırmakta, artan riskler bireylere ve işletmelere ciddi tehditler oluşturmaktadır. Kimlik tehditleri, giriş kimlik bilgileri, kişisel veriler veya finansal bilgiler gibi hassas bilgilere yetkisiz erişimleri ifade eder. Tehdit neticesinde, bir bireyin veya işletmenin dijital veya fiziksel kimlik bilgileri, şifreleri, biyometrik verileri çalınarak, dolandırıcılık veya hırsızlık gibi kötü amaçlarla yetkisiz kişiler tarafından kullanılır. Dijital kimliklerin yaygın kullanımı, zayıf şifreler, Nesnelerin İnterneti (IoT) cihazlarının yaygınlaşması neticesinde kimlik hırsızlığı tehditlerindeki artış çoğalmakta, sitemlere yetkisiz erişim sağlayan siber saldırılar daha karmaşık hale gelmeye başlamaktadır. Bu çalışmanın amacı; çeşitli kimlik tehditlerini, tehditlerin nasıl ortaya çıktığını, kişisel ve kurumsal güvenliği korumak için kimlik tehditlerine karşı ne gibi önlemler alınması gerektiğini incelemekte, daha iyi bir siber korunmaya duyulan ihtiyaca vurgu yapmaktadır. Metot: Son yıllarda artan kimlik hırsızlığı şikâyetlerinin, mali kayıpların, itibar zedelenmelerinin, operasyonel aksaklıkların, yasal düzenleyici sorunların, duygusal ve psikolojik sıkıntı problemlerin azaltılması amacıyla, CyberArk tarafından “Kimlik Güvenliği Tehdit Ortamı” isimli küresel bir araştırma yapılmıştır. Yapılandırılmış sorulardan oluşan kimlik tehditleri anketi 18 ülkede 2.400 güvenlik karar verici personele uygulanmıştır. Anket neticesinde ülkelerden elde edilen sonuçlar analiz edilmiş, yapılan analizler neticesinde kimlik tehditlerine yönelik çözüm yolları üretilmeye çalışılmıştır. Elde Edilen Bulgular: Küresel ölçekte işletmelerin %84'ünün kimlikle ilgili bir güvenlik ihlali yaşadığını, son 12 ayda işletmelerin en az %93'ünün iki veya daha fazla kimlikle ilgili ihlal tespiti yaptıklarını ortaya koymuştur. Bu istatistikler bu sorunun yaygınlığına vurgu yapmakta, işletmeleri şifreleme, çok faktörlü kimlik doğrulama ve düzenli güvenlik denetimleri gibi güçlü güvenlik önlemlerini uygulamaya zorlamaktadır. Sonuç olarak; Kimlik tehditleri; mali kayıplar, itibar zedelenmeleri, operasyonel aksaklıklar, yasal düzenleyici sorunlar, duygusal ve psikolojik sıkıntılar ağır sonuçlar doğurmaktadır. Bu tehditleri azaltmanın özünde stratejik ve katmanlı bir siber güvenlik tedbirleri uygulaması yatmaktadır. Proaktif siber güvenlik, çok faktörlü kimlik doğrulama, çalışan eğitimi gibi önlemlerle anormalliklerin büyümeden önce tespit edilmesi siber güvenliğin temelini oluşturmaktadır.
Key words: Kimlik Tehditleri, Kimlik Hırsızlığı, Kimlik Bilgileri, Siber Güvenlik, Siber Saldırı.

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Siber Zorbalık ve Siber Suçlar
Ahlaki Uzaklaşma ve Siber Zorbalık Arasındaki İlişki: Saldırganlığın Aracı Rolü
¹ Rumeysa POLAT ²Özgür GÜLDÜ ¹ rumeysaekinci6@gmail.com, Ankara Üniversitesi, Adli Bilimler Enstitüsü, Türkiye ² guldu@ankara.edu.tr, Ankara Üniversitesi, Beypazarı Meslek Yüksekokulu, Adli Bilimler Enstitüsü, Türkiye
Amaç: Çevrimiçi iletişim ortamları yüz yüze etkileşimlerle karşılaştırıldığında sosyal ve duygusal ipuçları bakımından oldukça sınırlıdır. Bu durum siber zorbalık eylemlerinde bulunan bireylerin davranışlarının mağdur üzerindeki duygusal etkilerini hissetmesini zorlaştırarak bir tür 'duygu boşluğu' yaratmaktadır. Böyle bir boşluk siber zorbalık faillerinin ahlaki uzaklaşma süreçlerine (sorumluluk reddi, sonuçları küçümseme, mağduru suçlama vb) daha kolay başvurmalarına neden olabilmektedir. Araştırmanın amacı saldırganlığın ahlaki uzaklaşma ve siber zorbalık arasındaki ilişkide aracı etkiye sahip olup olmadığının belirlenmesidir. Yöntem: Çalışmaya 18-65 yaş aralığında 270 kadın ve 122 erkek olmak üzere toplamda 392 kişi katılmıştır. Yaş ortalaması 36.33'dür. Siber Zorbalık Ölçeği (Erdur-Baker, 2007), Ahlaki Uzaklaşma Ölçeği (Gezici Yazıcı, 2016) ve Saldırganlık Ölçeği (Kuzucu ve Sarıot-Ertürk, 2020) kullanılarak veri toplanmıştır. Bulgular: Ahlaki uzaklaşma ve siber zorbalık arasındaki ilişkide saldırganlığın aracılık etkisi Process Macro Model 4 Aracılık Etki Analizi (Hayes, 2025) ile sınanmıştır. Analiz sonucuna göre ahlaki uzaklaşma ile siber zorbalık arasındaki ilişki saldırganlık aracılığıyla dolaylı olarak etkilenmektedir. Çünkü bu dolaylı etkiye ait yüzdellik bootstrap güven aralığı sıfır değerini içermemektedir (Dolaylı Etki = 0.007, Yüzdellik Bootstrap Güven Aralığı [0.0022, 0.0136]). Detaylı incelendiğinde ahlaki uzaklaşma saldırganlık üzerinde anlamlı ve pozitif etkiye sahiptir ($b = .302$, $t=11.28$, $p<0.001$). Benzer şekilde saldırganlık düzeyi de siber zorbalığı anlamlı düzeyde arttırmıştır ($B = .024$, $t=3.49$, $p<0.01$). Dolayısıyla ahlaki uzaklaşma ve siber zorbalık arasındaki ilişkide saldırganlık aracılık etkisine sahiptir. Sonuç: Ahlaki uzaklaşma siber zorbalığı yordamasının yanı sıra saldırganlık aracılığıyla da dolaylı etkiye sahip olduğu belirlenmiştir. Sonuçlar siber zorbalıkla mücadele stratejilerinde sadece bireyin ahlaki inançlarının değil aynı zamanda saldırganlık düzeylerinin de dikkate alınması gerektiğine işaret etmektedir.
Key words: siber zorbalık, ahlaki uzaklaşma, saldırganlık

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Flört Şiddeti
Çelişik Duygulu Cinsiyetçilik ve Yakın İlişki Şiddetine Yönelik Tutumlar Arasındaki İlişkide Saldırganlığın Aracı Rolü
¹Bilge UĞURLU KURU, ²Özgür GÜLDÜ ¹ bilgeugurlu97@gmail.com, Ankara Üniversitesi, Adli Bilimler Enstitüsü, Türkiye ² guldu@ankara.edu.tr, Ankara Üniversitesi, Beypazarı Meslek Yüksekokulu, Adli Bilimler Enstitüsü, Türkiye
<i>Amaç:</i> Yakın ilişki şiddeti ırk, cinsiyet, yaş ya da etnik köken fark etmeksizin yaşanan önemli bir toplumsal sorundur. Yakın ilişkilerde şiddete neden olabilecek etmenlerden biride cinsiyetçiliktir. Cinsiyetçi tutum ve davranışlarla bir cinsiyetin diğerine tabi kılınması yakın ilişki şiddetinin temel nedenlerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Bu araştırmanın amacı, çelişik duygulu cinsiyetçilik ve yakın ilişki şiddetine yönelik tutumlarda saldırganlığın aracılık etkisine sahip olup olmadığının belirlenmesidir. <i>Yöntem:</i> Çalışmaya 18-65 aralığında 338'i kadın ve 47'si erkek olmak üzere 385 kişi katılmıştır. Çelişik Duygulu Cinsiyetçilik Ölçeği (Sakallı-Uğurlu, 2002), Saldırganlık Ölçeği Kısa Formu (Kuzucu ve Sarıot-Ertürk, 2020) ve Yakın İlişkilerde Şiddete Yönelik Tutum Ölçeği-Gözden Geçirilmiş Formu (Toplu-Demirtaş, Hatipoğlu-Sümer ve Fincham, 2017) kullanılarak veri toplanmıştır. <i>Bulgular:</i> Aracılık etkisinin belirlenmesi için Process Macro Model 4 Aracılık Etki Analizi (Hayes, 2025) kullanılmıştır. Analiz sonucuna göre cinsiyetçilik yakın ilişki şiddetine yönelik tutum arasındaki ilişki saldırganlık aracılığıyla dolaylı olarak etkilenmektedir. Çünkü bu dolaylı etkiye ait yüzdelik bootstrap güven aralığı sıfır değerini içermemektedir (Dolaylı Etki = 0.036, Yüzdelik Bootstrap Güven Aralığı [0.0197, 0.0562]). Detaylı incelendiğinde cinsiyetçilik arttıkça saldırganlık düzeyinin de arttığı belirlenmiştir ($b = .111$, $t=5.21$, $p<0.001$). Benzer şekilde saldırganlık yakın ilişki şiddetine yönelik tutumu pozitif yönde etkilemektedir ($b = .327$, $t=6.81$, $p<0.001$). Bu sonuçlar cinsiyetçilik ve yakın ilişki şiddetine yönelik tutumlar arasındaki ilişkide saldırganlığın aracılık etkisine sahip olduğunu göstermektedir. <i>Sonuç:</i> Araştırma cinsiyetçilik ve saldırganlık arasında anlamlı bir ilişki olduğunu ve bu ilişkinin yakın ilişki şiddetine yönelik tutumları etkilediğini ortaya koymaktadır. Bulgular yakın ilişki şiddetinin önlenmesi sürecinde saldırganlık eğilimleri kadar cinsiyetçilik düzeylerinin de incelenmesinin gerekliliğini göstermektedir.
Key words: yakın ilişki şiddeti, cinsiyetçilik, saldırganlık

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Siber Zorbalık ve Siber Suçlar
Dijital Mesajlaşma Platformlarında Güvenlik ve İçerik Denetimi Paradoksu: Teknik Yaklaşımlar Üzerine Bir Ön İnceleme
¹ Gökhan TANIŞIK ¹ gokhan.tanidik@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi, Türkiye
Mesajlaşma platformlarının mimari tasarımlarında temel bir gereksinim haline gelen uçtan uca şifreleme ve anonimlik protokolleri, veri güvenliği ile içerik denetlenebilirliği arasında teknik bir çelişki yaratmaktadır. Telegram, Signal ve Discord gibi yapısal olarak birbirinden farklılık gösteren uygulamalar; sundukları gizlilik seviyeleri oranında, kötü niyetli paylaşımların tespiti ve dijital şiddetin önlenmesi noktasında çeşitli kısıtlar barındırmaktadır. Bu çalışma, söz konusu platformlarda mahremiyet standartlarını koruyarak içerik güvenliğini sağlamaya yönelik literatürde yer alan teknik tartışmaları ve önerilen yaklaşımları genel bir çerçevede incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırma süreci, şifreli iletişim ortamlarında içerik moderasyonunun teknik sınırlarını ve literatürde bu sınırları aşmak adına öne sürülen yöntemleri ele alacaktır. Bu kapsamda, veri gizliliğini bozmadan yürütülebilecek analiz yöntemleri, metadata üzerinden örüntü tanımlama çalışmaları ve istemci tabanlı denetim mekanizmalarına dair mevcut akademik yaklaşımların taranması hedeflenmektedir. Çalışma, farklı platform mimarilerinin siber suçlarla mücadeledeki teknik engel ve imkanlarını teorik bir düzlemde karşılaştırmalı olarak ele alacaktır. Sonuç olarak, mevcut literatürdeki eğilimler üzerinden bir durum tespiti yapılması ve teknolojik gelişmelerin bu alandaki güvenlik politikalarına etkisi üzerine teknik bir perspektif sunulması planlanmaktadır. Bu ön inceleme, dijital iletişim ekosistemindeki güvenlik mimarilerinin gelecekteki gelişim yönlerini anlamak adına bir literatür zemini oluşturmayı hedeflemektedir.
Key words: Dijital İletişim Protokolleri, İçerik Güvenliği, Uçtan Uca Şifreleme, Platform Mimarisi, Teknik Literatür Taraması

Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)

Kamusal Söylemde Paradoksal Bir Alan: Dijital Medyada Suç, Şiddet ve Eğlence İlişkisi

¹Osman SÜMER

¹osman.sumer@yalova.edu.tr, Yalova Üniversitesi, TÜRKİYE

Suç ve şiddet, modern toplumların en karmaşık ve can yakıcı gerçekliklerinden biridir. Ancak günümüzde belirtilen olgularla karşılaşma biçimi, giderek artan oranda geleneksel haber bültenlerinin ötesine geçmektedir. Dijital kültürün yükselişiyle birlikte, bilgi ile eğlence arasındaki çizgilerin belirsizleştiği “infotainment” (haber-eğlence) formatları, kamusal söylemin ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir. Bu anlamda infotainment’ in yükselişi, suçu ve şiddeti kavrayışımızda ikircikli bir durum yaratmaktadır. Bir yandan, suç ve adalet sistemi hakkında daha önce hiç olmadığı kadar fazla içeriğe erişim sağlanırken; diğer yandan, bu içeriklerin sunuluş biçimi, suçun ciddiyetini aşındırma ve şiddet önleme gibi hayati bir kamusal söylemi güçsüzleştirme potansiyeli taşımaktadır. Sözü edilen dönüşüm, akla şu kritik soruyu getirmektedir: “Dijital kültürde “infotainment” formatlarının yaygınlaşması, suçun ciddiye alınmasını ve şiddet önleme söyleminin kamusal alandaki ağırlığını nasıl dönüştürmektedir?” Bu çalışma, tam da bu sorunun peşine düşerek, infotainment’ in suç algısını, şiddet mağdurlarına karşı duyarlılığı ve şiddeti önleme çabalarının kamusal alandaki ağırlığını nasıl yeniden şekillendirdiğini sorgulamaktadır. Çalışmada anılan soru, kuramsal bağlamda tartışılmış, “infotainment” ve “şiddet önleme söylemi” kavramları ilgili literatür kapsamında incelenmiştir. Ardından hem siyaset yapıcılar, hem de bundan etkilenen kamuoyu açısından seçilen örnekler üzerinden eleştirel boyutta sosyolojik bir açıyla tartışılmıştır.

Anahtar kelimeler: Infotainment, Kamusal Alan, Şiddet Önleme Söylemi

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Kategori: Gençlik Suçları ve Suça Sürüklenen Çocuklar
Çalışan Çocukların Suça Sürüklenmesini Önlemede Yapay Zekâ Destekli Bir Erken Uyarı Sistemi
temellieymen@gmail.com, Adana/Çukurova Bilim ve Sanat Merkezi, Türkiye
Eymen Temelli
Çocukların sanayi siteleri, sokaklar ve trafik ışıkları gibi denetimsiz alanlarda çalışmak zorunda kalması, onları yalnızca fiziksel tehlikelerle değil, suç şebekelerinin istismarıyla da karşı karşıya bırakmaktadır. Bu araştırmanın temel problemi, riskli ortamlarda bulunan çocukların zamanında tespit edilememesi ve bu gecikmenin çocukların suça sürüklenmesine zemin hazırlamasıdır. Çalışmanın amacı, çocukların riskli alanlarda tespitini hızlandırarak suça yönelmelerini engellemek üzere teknoloji tabanlı bir erken uyarı sistemi geliştirmek ve bu bağlamda toplumsal farkındalığı artırmaktır. Araştırmada teknolojik tasarım ve alan araştırmasını bütünleştiren karma bir yöntem izlenmiştir. Sistem boyutunda, Raspberry Pi ve görüntü işleme teknolojileri kullanılarak riskli bölgelerdeki (sanayi, sokak vb.) çocukları tespit edip kolluk kuvvetlerine ve ilgili sosyal hizmet birimlerine anlık bildirim gönderen yapay zekâ destekli bir model tasarlanmıştır. Farkındalık boyutunda ise sürece dâhil edilen veli ve öğrencilere yönelik tutum anketleri uygulanmıştır. Elde edilen bulgular, geliştirilen sistemin risk altındaki çocukları insan gözlemine kıyasla çok daha hızlı tespit edebildiğini ve koruyucu müdahale süresini kısalttığını göstermiştir. Anket sonuçları ise katılımcıların, erken yaşta çalışmanın getirdiği suç risklerine yönelik algı düzeylerinde anlamlı bir artış yaşandığını ortaya koymuştur. Sonuç olarak, teknolojinin bir suç önleme aracı olarak kullanılabileceği kanıtlanmış olup, bu modelin kurumlar arası koordinasyonu sağlayarak çocukların suç ekosistemine dâhil olmadan önce korunmasında proaktif bir çözüm sunduğu değerlendirilmektedir.
Key words: <i>suça sürüklenen çocuklar, suç önleme, çocuk işçiliği, erken uyarı sistemi, yapay zekâ</i>

Yetişkinlerde Bağlanma Stilleri ve Dijital Flört Şiddeti Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi

Eylül Özgün¹, Cemre Öztürk², Prof. Dr. Eda Karacan³

¹Ufuk Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Lisans Öğrencisi

²Ufuk Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Lisans Öğrencisi

³Ufuk Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi

Bu araştırmanın amacı, bireylerin erken çocukluk döneminde geliştirdikleri bağlanma stilleri ile yetişkinlik dönemindeki romantik ilişkilerde sergiledikleri dijital flört şiddeti davranışları arasındaki ilişkilerin incelenmesidir. Günümüzde dijital iletişim araçlarının (sosyal medya, anlık mesajlaşma uygulamaları vb.) yaygınlaşmasıyla birlikte romantik ilişkilerde kontrol, takip etme ve baskı kurma gibi davranışların dijital ortamlarda daha görünür hale geldiği dikkat çekmektedir. Bu durum, flört şiddetinin yalnızca fiziksel ya da yüz yüze gerçekleşen bir olgu olmadığını, aynı zamanda bireylerin bilişsel ve duygusal süreçleriyle ilişkili olarak dijital ortamlarda da ortaya çıkabildiğini göstermektedir. Bu bağlamda çalışma, bağlanma stilleri ile dijital flört şiddeti arasındaki ilişkiyi daha kapsamlı bir şekilde inceleyerek, bu süreçte kişilerin bağlanma stillerinin nasıl bir rol oynadığını açıklamayı amaçlamaktadır. Ayrıca cinsiyete bağlı farklılıklar da hem bağlanma stilleri hem de dijital flört şiddeti açısından ele alınarak incelenecektir. Araştırmanın örneklemini, 18-40 yaş aralığında ve hayatlarının herhangi bir döneminde en az bir kez romantik ilişki yaşamış bireyleri kapsamaktadır. Veriler, çevrim içi anket yoluyla toplanmaktadır. Araştırma kapsamında Yakın İlişkilerde Yaşantılar Envanteri (YİYE) ve Flört İstismarı Ölçeği ile demografik bilgi formu kullanılmıştır. Veriler çevrimiçi olarak toplanılmaktadır. Araştırma veri toplama aşamasındadır.

Anahtar kelimeler: Dijital flört şiddeti, bağlanma stilleri, beliren ve yerleşik yetişkinlik dönemleri

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Akran Zorbalığının Arkadaşlık İlişkileri Bağlamında: "Ölmek İçin 13 Sebep" (13 Reasons Why) Dizisinin İncelenmesi
¹Arin Erdoğan, ²Ceren Altan, ³Irmak Akboyraz, ⁴Melek Uzun, ⁵Zeynep Sude İldemir & ⁶Başak Karateke ¹ 230320027@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi, Türkiye ² 230320014@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi, Türkiye ³ 230320085@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi, Türkiye ⁴ 230320017@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi, Türkiye ⁵ 230320004@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi, Türkiye ⁶ basak.karateke@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi, Türkiye
Bu çalışma, akran zorbalığı davranışını çok boyutlu bir perspektiften incelemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda, bir dijital platformda yayımlanan "Ölmek İçin 13 Sebep" dizisinin içerik analizi yapılacaktır. Birinci sezonda yayımlanan 13 bölüm, bu çalışmanın örneklemini oluşturacaktır. Dizinin 13 bölümü; araştırmacılar tarafından geliştirilen akran zorbalığı kontrol formuna bağlı olarak, akran zorbalığının arkadaşlık ilişkisi bağlamında sosyal statü, grup normları, gelişimsel dönem ve arkadaşlık kalitesi temalarıyla değerlendirilecek; daha sonra elde edilen temalar literatür ışığında tartışılacaktır.
Key words: Akran Zorbalığı, Arkadaşlık İlişkisi, Sosyal Statü, Grup Normları

Dijital Çağda Flörtün Karanlık Yüzü: Flört Uygulamaları Kullanımı ile Siber Flört İstismarı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Ata Çalışır¹, Helin Canpolat², Prof. Dr. Eda Karacan³

¹Ufuk Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Lisans Öğrencisi

²Ufuk Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Lisans Öğrencisi

³Ufuk Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi

Dünyada her alanın dijitalleşmesi sonucunda romantik ilişkiler de bu yeni formun bir parçası haline gelmiştir. Bu yeni dijital form, insanların birbirleriyle etkileşimini artırıp romantik ilişkilerin başlaması için gerekli olan ulaşılabilirliği artırmış olsa da siber flört istismarı gibi mağdur kişinin mağduriyetini tanımlamakta zorluk çektiği, istismara maruz kalıp kalmadığını ve aynı zamanda bir mağduriyet yaratıp yaratmadığını algılayamadığı bir psikolojik şiddet türünü de doğurmuştur. Son yıllarda önem kazanan bu kavramın görünürlüğünü artırmak ve bireylerin bu yeni kavramla olan ilişkilerini incelemek önem kazanmıştır. Bu araştırmanın temel amacı da dijital ortamlarda gençlerin ve yetişkinlerin flört uygulamalarını kullanma ile siber flört istismarı arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Ayrıca cinsiyete ve yaşa bağlı farklılıklar da bu çalışma kapsamında ele alınacaktır. Araştırmanın örneklemini 18-40 yaş aralığındaki katılımcılar oluşturacaktır. Araştırma kapsamında katılımcılara flört uygulamalarını kullanmaya ilişkin sorularla birlikte kişisel bilgi formu ve Siber Flört İstismarı Ölçeği kullanılmıştır. Veriler çevrimiçi olarak toplanılmaktadır. Araştırma veri toplama aşamasındadır.

Anahtar kelimeler: Siber flört şiddeti, flört uygulama kullanımı, beliren ve yerleşik yetişkinlik dönemleri

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Okul Temelli Önleyici Programlar ve Suç Azaltımı
Okul Sosyal Hizmetinin Koruyucu İşlevi: Şiddet ve Suç Önlemede Kuramsal Bir Çerçeve
¹ Hıdır Tok hidirtok@beykent.edu.tr , İstanbul Beykent Üniversitesi, Türkiye
Özet Okul, toplumsal risklerin görünür hale geldiği ve koruyucu faktörlerin inşa edilebildiği kritik bir sosyal alandır. Türkiye’de şiddet ve suç davranışlarının önlenmesine yönelik okul temelli politikaların yetersizliği, okul sosyal hizmetinin bu süreçteki rolünü akademik bir sorun olarak öne çıkarmaktadır. Bu çalışma, okul sosyal hizmetinin şiddet ve suç önlemedeki koruyucu işlevini kuramsal düzeyde incelemeyi amaçlamaktadır. Çalışmada nitel bir yaklaşımla sistematik literatür analizi yöntemi benimsenmiş; ulusal ve uluslararası alan yazın ekolojik sistemler kuramı (Bronfenbrenner), risk ve koruyucu faktörler modeli ile güçlendirme yaklaşımı çerçevesinde incelenmiştir. Literatür analizi üç temel bulguya işaret etmektedir: Birincisi, okul sosyal çalışmacısının aile-okul-toplum ekseninde koruyucu ağlar kurma kapasitesi, suça yönelimi besleyen risk faktörlerini erkenden kesmede belirleyici bir işlev üstlenmektedir. İkincisi, Türkiye’deki mevcut kurumsal ve yasal altyapı, uluslararası literatürün önerdiği bütüncül erken müdahale modellerini karşılamaktan uzaktır. Üçüncüsü, okul sosyal hizmetinin reaktif bir destek mekanizması olarak konumlandırılması, önleyici potansiyelini yapısal biçimde sınırlandırmaktadır. Sonuç olarak okul sosyal hizmetinin, şiddet ve suç önleme süreçlerinde bütüncül bir erken müdahale sistemi olarak yeniden tanımlanması ve bu doğrultuda politika düzeyinde kurumsal dönüşümlerin hayata geçirilmesi gerekmektedir.
Anahtar kelimeler: Okul sosyal hizmeti, şiddet önleme, suç önleme, koruyucu faktörler, erken müdahale

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Kadına Yönelik Şiddet
Kadın Sesinin Filtrelenmesi ve Söylemsel Görünmezlik: Kürk Mantolu Madonna Üzerine Bir İnceleme
¹ Nida ŞAHİN. asimsahin2007@gmail.com , İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Türkiye.
Bu bildiri, modern anlatıda kadın sesinin doğrudan ve özerk bir söylem olarak görünürlük kazanmak yerine, aracılanmış ve filtrelenmiş anlatı katmanları içinde nasıl yeniden üretildiğini Kürk Mantolu Madonna üzerinden incelemeyi amaçlamaktadır. Çalışmanın temel problemi, kadın deneyiminin kendi kendini kuran bağımsız bir özne sesi olarak metinde yer alamaması; bunun yerine erkek anlatıcının seçici aktarımı, yorumlayıcı çerçevesi ve dolaylı temsil biçimleri üzerinden yeniden inşa edilmesidir. Bu doğrultuda roman, kadın karakterin sesinin doğrudan bir söylem olarak kurulmadığı, aksine başka bir anlatı bilinci tarafından biçimlendirildiği bir temsil yapısı olarak ele alınmaktadır. Yöntem olarak metin merkezli eleştirel okuma benimsenmiş; anlatıcının olayları aktarma biçimi, seçici görünürlük stratejileri ve dolaylı söylem üretimi kadın sesinin konumlanması açısından analiz edilmiştir. İnceleme sonucunda Maria Puder karakterinin sesinin doğrudan bir ifade alanı olarak değil, anlatıcı aracılığıyla yeniden düzenlenen parçalı bir temsil düzeyi içinde varlık kazandığı tespit edilmiştir. Bu durum, kadın sesinin metin içinde bağımsız bir söylem olarak ortaya çıkamayıp, anlatı içi aracılanma mekanizmaları tarafından şekillendirilen bir görünmezlik rejimi içinde üretildiğini göstermektedir. Sonuç olarak çalışma, modern anlatıda kadın sesinin silinmesini fiziksel yokluk değil, söylemin yapısal olarak filtrelenmesi ve temsilin tek yönlü işleyişi üzerinden oluşan bir görünmezlik biçimi olarak değerlendirmektedir.
Anahtar kelimeler: Kadın sesi, Temsil, Söylem, Görünmezlik, Anlatıcı.

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Suçun Kültürel, Sosyolojik ve Ekonomik Boyutları
Karanlıkta Güvensizlik Algısı ve Cinsiyet: Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutumların Düzenleyici Rolü
¹ Karakoçoğlu, N. ¹ nazli.karakocoglu@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi, Türkiye
Kamusal alanda gece yürüme korkusu, güvenlik algısındaki cinsiyet eşitsizliğinin en belirgin göstergelerinden biridir. Ancak bu farkın bireysel ve ideolojik değişkenlerle nasıl şekillendiği yeterince araştırılmamıştır. Bu çalışmada 2024 Türkiye Genel Sosyal Saha Araştırması (TGSS; Nişancı vd., 2026) verileri kullanılarak gece güvensizliği algısındaki cinsiyet farkı ve bu farkın toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumlar tarafından düzenlenip düzenlenmediği incelenmiştir. Bağımsız örneklem t-testi, erkeklerin kadınlara kıyasla gece yalnız yürürken anlamlı biçimde daha güvenli hissettiklerini göstermiştir ($t(1724.50)=13.02, p<.001$). Hiyerarşik regresyon analizinde demografik ve kimlik değişkenleri kontrol edildikten sonra cinsiyet anlamlı bir yordayıcı olmayı sürdürmüştür ($\beta=-.237, p=.007$). Toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumların ana etkisi anlamlı olmamakla birlikte; cinsiyet ile gece güvensizliği algısı arasındaki ilişkiyi anlamlı biçimde düzenlemiştir. Buna göre, geleneksel cinsiyet rollerine ilişkin tutumların düşük olduğu bireylerde kadın ve erkekler arasındaki güvensizlik farkı belirgin, bu tutumların yüksek olduğu bireylerde söz konusu fark azalmaktadır. Bu bulgu, geleneksel tutumlara sahip kadınların kamusal alandan çekilme eğilimi göstererek güvensizlik yaratan durumlarla daha az karşılaşmasını ve dolayısıyla daha düşük güvensizlik bildirmesini yansıtır olabilir. Bu çalışmanın, kadınların kamusal alandaki güvenlik deneyimlerini anlamlandırmaya yönelik alanyazına katkıda bulunacağı düşünülmektedir.
Key words: gece güvensizliği algısı, toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumlar, suç korkusu, TGSS

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Kadına Yönelik Şiddet ve Eğitim Politikaları
Kadın Sporcuların Spor Ortamlarında Maruz Kaldıkları Psikolojik Şiddet Deneyimleri
¹ Derya GÜZEL, ² Pelin Ustaoglu Hoşver ¹ derya245338@ogr.duzce.edu.tr , Düzce Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Düzce, Türkiye ² pelinustaoglu@duzce.edu.tr , Düzce Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Düzce, Türkiye
Özet Bu araştırmanın amacı, kadın sporcuların spor ortamlarında maruz kaldıkları psikolojik şiddet deneyimlerini incelemek ve bu deneyimlerin duygusal, motivasyonel ve sportif etkilerini ortaya koymaktır. Araştırma, nitel araştırma yaklaşımında fenomenolojik desenle yürütülmüştür. Çalışma grubunu, Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören ve aktif olarak spor yapan 15 gönüllü kadın sporcu oluşturmuştur. Veriler, araştırmacılar tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış görüşme formu aracılığıyla ses kaydı ile toplanmış; görüşmeler yazıya aktarıldıktan sonra içerik analizi ile çözümlenmiştir. Analiz sonucunda psikolojik şiddetin çoğunlukla bağırma, aşağılama, küçümseme, dışlama, yetersiz hissettirme ve baskı kurma biçimlerinde ortaya çıktığı belirlenmiştir. Bu davranışların en sık antrenörler tarafından, ardından takım arkadaşları tarafından gerçekleştirildiği; özellikle antrenman, müsabaka, soyunma odası ve takım içi etkileşimlerde yoğunlaştığı görülmüştür. Katılımcılar, bu deneyimlerin özgüven kaybı, motivasyon düşüşü, performans azalması, hata yapma korkusu, içe kapanma ve sporu bırakmayı düşünme gibi sonuçlara yol açtığını ifade etmiştir. Ayrıca kadın sporcuların çoğunlukla damgalanma, dışlanma ve takım içindeki konumlarını kaybetme kaygısıyla sessiz kaldıkları anlaşılmıştır. Bulgular, spor ortamlarında psikolojik şiddetin görünür kılınması, güvenli başvuru mekanizmalarının oluşturulması ve antrenörlere yönelik iletişim, pedagoji ve psikoloji temelli eğitimlerin güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir. Bu yönüyle çalışma, kadın sporcuların deneyimlerini görünür kılarak güvenli spor politikalarının geliştirilmesine katkı sunmaktadır.
Key words: Psikolojik şiddet, kadın sporcular, güvenli spor, antrenör davranışları, içerik analizi

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Kadına Yönelik Şiddet Ve Eğitim Politikaları
Üniversitesi Öğrencilerinin Kadına Yönelik Şiddet Algıları: Nitel Bir Durum Çalışması
¹ Yazar, N.B., ² İkinci Yazar, S.A., ³ Üçüncü Yazar, Ş.Ç. ¹ neslihan.yaman@yalova.edu.tr, Yalova Üniversitesi, Türkiye ² Silaaktepe2003@gmail.com, yalova üniversitesi rektörlüğü, bahçelievler mahallesi, çınarcık yolu cad. No:26, Yalova Üniversitesi, Türkiye ³ Sevvalceylan13@gmail.com, yalova üniversitesi rektörlüğü, bahçelievler mahallesi, çınarcık yolu cad.No:26, Yalova Üniversitesi, Türkiye
Kadına yönelik şiddet, yalnızca fiziksel güç kullanımıyla sınırlı olmayan; sözel, psikolojik, duygusal, ekonomik, cinsel ve dijital biçimlerde de ortaya çıkabilen çok boyutlu bir olgudur. Toplumsal yaşamın farklı alanlarında sıklıkla gözlemlenen bu olgu, yalnızca doğrudan mağdurları değil, dolaylı biçimde tanık olan bireyleri de etkileyerek geniş bir psikososyal etki alanı yaratmaktadır. Bu geniş ve çok katmanlı etki alanı, özellikle genç yetişkinlerin şiddete ilişkin zihinsel temsillerinin nasıl oluştuğunu anlamayı önemli hale getirmektedir. Bu araştırmanın amacı da üniversite öğrencilerinin kadına yönelik şiddete ilişkin algılarını, bu algıların hangi bireysel ve toplumsal etkenler doğrultusunda şekillendiğini ve şiddet türlerine yönelik farkındalıklarını derinlemesine incelemektir. Bu amaç doğrultusunda araştırma, nitel araştırma desenlerinden durum çalışması temele alınarak yürütülecektir. Araştırmanın katılımcılarının üniversitede lisans eğitimi alan öğrencilerden oluşması hedeflenmektedir. Katılımcılarla bireysel olarak yarı yapılandırılmış görüşmelerden elde edilecek veriler MAXQDA yazılım programı aracılığıyla tematik analiz tekniğiyle analiz edilecek olup öğrencilerin şiddete ilişkin algılarını yansıtan ana temalar ve alt temalar belirlenecektir. Bu araştırmadan elde edilecek bulguların, üniversite öğrencilerinin kadına yönelik şiddete ilişkin farkındalık düzeylerini ve algısal örüntülerini görünür kılarak hem üniversite ortamlarında hem de daha geniş toplumsal düzeyde farkındalık artırıcı eğitim programlarının, önleme odaklı müdahale çalışmalarının ve politika önerilerinin geliştirilmesine önemli katkılar sunması beklenmektedir.
Key words: Kadına Yönelik Şiddet, Şiddet Algısı, Üniversite Öğrencileri, Durum Çalışması

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Medya, Dijital Kültür ve Suçun Temsili
Türkiye’de 2026 Okul Saldırıları ve Siyasal İletişim: Kriz, Risk ve Önleme Stratejileri
Dr. Gülbin Ayş ATEŞ, gulbinaates@gmail.com, Ankara Bilim Üniversitesi, RTÜK, Türkiye
2026 yılında Türkiye’de meydana gelen okul baskınları ve gençliğin karıştığı suç toplumda büyük bir endişe ve infial yaratmıştır. Yaşanan elim olaylar dijital kültürün gençliği suça teşvik ettiğini göstermiştir. Dijital kültür insanlığın hayatını kolaylaştırabildiği gibi denetimsiz kaldığında büyük olumsuz sonuçlar doğurmaktadır. Dolayısıyla toplumun tüm aktörlerini içine alan çözümler üretilmesi gerekmektedir. Bu çalışmada Türkiye’de yaşanan bu olayın topluma aktarımı ve sorunun çözümünün siyasal iletişimine dair öneriler tartışılmıştır. Timothy Coombs’un Durumsal Kriz İletişim Teorisi (Situational Crisis Communication Theory (SCCT)) konunun analizi için teorik altyapıyı oluşturmaktadır. Bu teoriye göre kriz iletişiminde siyasi aktörlerin krizi atfettikleri sebepler durumun çözümünü yönlendirmektedir. Ayrıca en önemli paydaşlardan olan toplumun siyasi aktörlere kriz anında güven kazanması, krizin çözümünde toplumsal iş birliğini olumsuz etkilemektedir. Bu çalışmanın bir diğer teorik altyapısını oluşturan kavram ise George yerin acımasız dünya sendromu (Mean World Syndrome) olup siyasi iletişimde dikkat edilmesi gereken bir başka noktayı işaret etmektedir. Bu sendroma göre yoğun şiddet haberlerine maruz kalan kitle dünyayı olduğundan daha tehlikeli ve güvensiz bulabilecektir. Dolayısıyla bu teoriye göre yaşanan olumsuz olaylarda kitlenin doğru bir siyasi iletişimle beslenmesi toplumun nihilist bir tutum edinmesinin önüne geçecektir. Sonuç olarak bu çalışma, sosyal erozyona sebep olabilecek büyük toplumsal travmalarının kriz iletişimi ile tekrar yaşanmasının önüne geçilebileceği yolunda öneriler getirmektedir.
Key words: siyasal iletişim, kriz iletişimi, dijital kültür, acımasız dünya sendromu

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Medya, Dijital Kültür ve Suçun Temsili
Dijital Kültür Bağlamında Suçun Temsili ve Kadının Görünmezliği: Masumiyet Müzesi Üzerine Bir İnceleme
¹ Berfin Taşar ¹ berfintasar99@gmail.com, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye
Bu bildiri, dijital kültürün arşivleme, görselleştirme ve temsil rejimleri bağlamında suçun nasıl yeniden üretildiğini ve bu üretim sürecinde kadın imgesinin nasıl görünmezlik mekanizmaları içinde konumlandırıldığını Masumiyet Müzesi üzerinden incelemeyi amaçlamaktadır. Çalışmanın temel problemi, suçun modern anlatıda yalnızca bireysel bir eylem olarak değil, aynı zamanda hatırlama pratikleri, nesneleşme ve görsel arşivleme süreçleri aracılığıyla sürekli yeniden kurulan bir söylemsel yapı olarak nasıl işlediği ve bu süreçte kadın öznenin hangi temsil ve dışlama biçimleriyle görünmez kılındığı sorusu etrafında şekillenmektedir. Bu doğrultuda roman, nesneler aracılığıyla kurulan hatıra düzeni ve bakışın yönlendirdiği anlatı stratejileri üzerinden, dijital kültürün arşivsel mantığıyla ilişkili bir temsil alanı olarak ele alınmaktadır. Yöntem olarak metin merkezli eleştirel okuma benimsenmiş; anlatıda nesne biriktirme pratikleri, bakış rejimleri ve hatırlama mekanizmaları suçun temsili ve kadın görünmezliği bağlamında analiz edilmiştir. İnceleme sonucunda, romanda suçun yalnızca bireysel bir sapma olarak değil, aynı zamanda temsil, kayıt ve tekrar yoluyla üretilen bir anlatı etkisi olarak işlediği, bu süreçte kadın imgesinin ise özne konumundan uzaklaştırılarak bakışın nesnesi hâline getirildiği ve sistematik bir görünmezlik rejimi içinde konumlandırıldığı tespit edilmiştir. Sonuç olarak çalışma, Masumiyet Müzesi'ni dijital kültürün temsil ve arşivleme pratikleriyle ilişkili bir anlatı olarak değerlendirerek, suçun temsili ile kadın görünmezliği arasındaki yapısal ilişkiyi kuramsal bir çerçevede tartışmaya açmaktadır.
Anahtar kelimeler: Dijital kültür, Suçun temsili, Kadın görünmezliği, Arşivleme, Bakış rejimi, Modern Türk romanı.

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Suçun Kültürel, Sosyolojik ve Ekonomik Boyutları
Ceza Muhakemesinde “Kadının Beyanı Esastır” Anlayışına Eleştirel Bir Bakış
Arş. Gör. Dr. Gökçe SERİM gokce.serim@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi, Türkiye
Ceza yargılamasının amacı, suça ilişkin maddî gerçeğe adli yollarla ulaşmaktır. Bu amaçla, suç oluşturan maddî olayın nasıl gerçekleştiği delillerle ortaya konmaya çalışılır. Amaç, maddî gerçeğe ulaşmak olduğu için ceza yargılamasında hukuka uygun elde edilmiş her şey delil olabilir. Bu kural, her suç için geçerlidir; ancak bazı suçlar, nitelikleri gereği arkalarında çok fazla maddî delil bırakmaz. Özellikle <i>cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar</i> bu kapsamdadır. Maddî delilin çoğunlukla mevcut olmadığı bu suçların yargılamasında, mağdurun ifadesine karşı sanığın ifadesi yarıdır. Kadının beyanı esastır anlayışı buradan doğmuştur. Ceza yargılamalarında zaman zaman vurgulanan bu anlayışa göre, bir kadının, kendi namusunu lekelemek pahasına adli makamlara başvurması hayatın olağan akışına aykırıdır. Dolayısıyla, başka delil bulunmasa da mağdurun beyanı mahkumiyete esas teşkil edebilir. İlk bakışta, kadınların lehine olduğunu düşündürten bu anlayış, ceza muhakemesinde <i>şüpheden sanık yararlanır ilkesine ve masumiyet karinesine</i> aykırı olması bir tarafa; kadınların namus üzerinden kategorize edilmelerine hukukî meşruiyet kazandırır. Hâkim, önüne gelen delilleri vicdanî kanaatlerine göre takdir eder. Bu kanaatleri uyarınca, mağdur kadının beyanı, somut olay özelliklerine göre, hükme tek başına esas teşkil edebilir; ancak bunun, kadınlar lehine bir karine olarak değerlendirilmesi cinsiyetçi sonuçlar doğurmaya elverişlidir. Toplumun dezavantajlı bir grubunun korunmasının, diğer bir grubun gözden çıkarılmasına bağlı olması eşitlik getirmez. Kaldı ki birtakım ahlâkî kalıp yargılar doğrultusunda, eril yaklaşımlarla nitelendirilmeleri kadınların kendi aralarında başkaca ayrımlar doğmasına ve toplumsal cinsiyet rollerinin yeniden üretilmesine sebep olur. Öte yandan, arkasında maddî delil bırakmayan suçlarda, kadının beyanından başka delil bulunmayan olaylarda suçlunun cezasız kalma ihtimali de vardır. Ancak unutulmamalıdır ki masum bir kişinin ceza almasındansa, bir suçlunun cezasız kalması yeğdir.
Key words: Cinsel suçlar, kadının beyanı, ispat.

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Siber Zorbalık ve Siber Suçlar
Siber Suçların Önlenmesinde Tehdit İstihbaratı Platformlarının Rolü: Monpulse Örneği Üzerinden Proaktif Güvenlik Yaklaşımları
¹ Mustafa ALP, ² Nusret ÖNEN, ³ Emre ERDAL ¹ mustafa.alp@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi, Türkiye ² nusret@monpulse.com, Monpulse Siber Tehdit İstihbarat Platformu, Türkiye ³ emreerdal@gmail.com, Türkiye
Dijitalleşmenin hızlanmasıyla birlikte siber suçlar, geleneksel suç kategorilerinin ötesine geçerek hem bireyler hem de kurumlar için sistematik bir tehdit biçimine dönüşmüştür. Bu çalışma, siber suçların önlenmesinde tehdit istihbaratı platformlarının üstlendiği proaktif rolü Monpulse Siber Tehdit İstihbarat Platformu örneği üzerinden incelemektedir. Araştırma; durumsal suç önleme (SCP) kuramı, siber tehdit istihbaratı (CTI) yaşam döngüsü ve MITRE ATT&CK çerçevesi temelinde yürütülmüş, vaka analizleri ve platformun teknik mimarisi disiplinlerarası bir perspektiften ele alınmıştır. Bulgular, yapılandırılmış tehdit istihbaratı platformlarının reaktif olay müdahalesinin ötesinde suç fırsatlarını ortadan kaldıran yapısal bir önleme aracı işlevi gördüğünü ortaya koymaktadır. Çalışma, Türkiye'nin yasal çerçevesi (KVKK, 5651 Sayılı Kanun, USOM) bağlamında kamu kurumları, hukuk uygulayıcıları ve politika yapıcılara yönelik disiplinlerarası öneriler sunmaktadır.
Key words: Siber suç önleme, tehdit istihbaratı, Monpulse, MITRE ATT&CK, dijital şiddet

Sözel Sunum
Uzaktan (Çevrimiçi)
Eğitim, psikoloji
Riskli Davranışların Önlenmesi Ve Olumlu Gelişim İçin Yeterliklerin Arttırılması: Dijital Yılmazlık Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi
¹ Ömer Faruk Kabakçı ¹ omerfaruk@uludag.edu.tr, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Bireyin kendine yönelen şiddetten okul katliamı gibi kapsamlı şiddet davranışlarına kadar günümüzde artan riskli davranışların yoğun gösterildiği alanlardan biri dijital/sanal ortamlardır. Geniş yaş aralıklarındaki bireylerde bu ortamlardan kaynaklı şiddet davranışlarının arttığına yönelik bulgulardan hareketle sadece bireylerin bu ortamları kötüye kullanımı değil nasıl pozitif biçimde kullanabileceklerine de odaklanan kapsamlı ve yeterlik temelli çalışmalara ihtiyaç vardır. Bu çalışmada sözkonusu dijital ortamların yeterlik yönünden kullanımını öne çıkaran ölçme araçlarına yönelik ihtiyaçtan kaynaklı dijital yılmazlık becerileri ölçeğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Ölçme aracı geliştirme adımları izlenerek, güçlü yanlara dayalı gelişim kuramsal temelinde yapılan nitel görüşmeler ve literatür taraması doğrultusunda oluşturulan madde havuzu uzman görüşlerine sunulmuş ve elde edilen dönütler pilot uygulamadan elde edilen dönütlerle bütünleştirilmiştir. Orta, lise ve üniversite kademelerinde eğitim gören katılımcılara yönelik uygulamalardan elde edilen verilerin analizinde SPSS 28 ve AMOS 28 programları kullanılarak yapı geçerliği için elde edilen faktör analizi kanıtları ile güvenirliğin kanıtlanmasına ilişkin bulgulara ulaşılması bu çalışmada hedeflenmiştir. Elde edilen ön bulgulara göre geçerlik ve güvenirliğe ilişkin açıklayıcı faktör analizi ve iç tutarlık güvenirlik düzeylerinin yeterliğinin sağlanması öngörülmüştür. Geliştirilen ölçek sadece şiddet ve benzeri riskli davranışların önlenmesi için değil, olumlu genç ve yetişkin gelişiminin yeterlik temelli desteklenmesi için faydalı olacaktır. Psikolojik danışma, eğitim, sosyal hizmet gibi alanlardaki dijital ortamlarda yeterliklerin desteklenmesi kapsamındaki araştırma ve uygulama çalışmalarının planlama ve değerlendirilmesinde yeni bir ölçme aracıyla bu konudaki çalışmaların daha fazla yürütülmesi sağlanabilecektir.
Key words: Şiddet, okul katliamı, dijital yeterlik, yılmazlık, gelişim

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Aile, Sosyal Çevre ve Suça Yönelim
Boşanma Davalarında Psikolojik Şiddet Kaynaklı Manevî Tazminat
¹ Osman Yunus Özey, osman.ozey@ufuk.edu.tr , Ufuk Üniversitesi, Türkiye
Yargıtay içtihatlarında, psikolojik şiddet, eşler arasında sevgi, saygı, güven ve destek gibi duygusal ihtiyaçların keyfi olarak ihlâl edilmesi şeklinde tanımlanmıştır. Bu şiddet türü, eşin duygusal bütünlüğünü ve kişilik haklarını zedelediği ölçüde genel hükümler (Türk Medenî Kanunu [TMK] m. 25, Türk Borçlar Kanunu m. 58) uyarınca manevî tazminata yol açar. Evlilik birliğinin sonlandırılmasına giden süreçlerde bu olguyla sıklıkla karşılaşmakta olup boşanma davalarında manevî tazminat TMK m. 174/2 ile özel olarak düzenlenmiştir. Kusura dayalı boşanma hallerinde (TMK m. 161 vd.), boşanmaya sebep olan olaylar yüzünden kişilik hakkı saldırıya uğrayan taraf kusurlu eşten tazminat talep edebilir. Yargıtay kararlarında psikolojik şiddet eylemleri somutlaştırılmıştır. Eşin telefon rehberine "tombik" gibi onur kırıcı şekilde kaydedilmesi, telefona takip programı indirilerek özel alanın ihlâli, eşin "defol git" denilerek evden kovulması, maddî beklentilerle "suratını şeytan görsün" gibi mesajlar atılması ve eşe aşırı baskıcı davranılıp sevgi gösterilmemesi psikolojik şiddet olarak kabul edilmektedir. Ancak Yargıtay, boşanmaya yol açan her kusuru manevî tazminat sebebi saymamaktadır. Salt birlik yükümlülüklerinin ihlâli doğrudan şeref ve haysiyete saldırı oluşturmadığı sürece psikolojik şiddet niteliğinde olmayıp tazminat gerektirmez. Psikolojik şiddete dayalı manevî tazminat isteminin kabulünde ve miktarının hesaplanmasında dikkat edilen temel hususlar şunlardır: Eylemin ağırlığı, eşlerin karşılıklı kusur oranları ile tarafların sosyal ve ekonomik durumları. Tazminat değerlendirmesinde kusur dengesi belirleyicidir; eşlerin eylemleri neticesinde "eşit kusurlu" bulunmaları durumunda manevî tazminata hükmedilemez. Sonuç olarak manevî tazminat istemi, salt boşanmaya değil; boşanmaya sebep olan kusurun derecesine, eylemin psikolojik şiddet boyutuna varıp varmadığına göre şekillenmektedir.
Key words: Psikolojik Şiddet, Kişilik Hakkı, Boşanma Davası

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Türkçe
Eğitimde Suç ve Şiddet Olgusu: Nedenler, Sonuçlar ve Sosyal Hizmet Yaklaşımı
¹ Gizem Özbay, ² Ali Sarıgül, ³ Merve Kaya. & ⁴ Engin Güneş. gizemmozbay37@gmail.com Selçuk Üniversitesi TÜRKİYE sarigulali217@gmail.com Selçuk Üniversitesi TÜRKİYE mervekayaa419@gmail.com Selçuk Üniversitesi TÜRKİYE engin.gunes@selcuk.edu.tr Selçuk Üniversitesi TÜRKİYE
Özet Bu çalışma, eğitim kurumlarında giderek artış gösteren suç ve şiddet olgusunu ele alarak söz konusu artışın nedenlerini, sonuçlarını ve önlenmesine yönelik çözüm yollarını incelemeyi amaçlamaktadır. Eğitim bağlamında şiddet; bireylere ya da gruplara yönelik kasıtlı fiziksel, psikolojik veya sosyal zarar verme amacı taşıyan davranışlar olarak tanımlanırken, suç ise toplumsal düzeni korumak amacıyla yasalarla açıkça yasaklanmış ve yaptırıma bağlanmış eylemler olarak ele alınmaktadır. Günümüzde okul ortamlarında öğrencilerin akranlarına, öğretmenlere ve okul yöneticilerine yönelik şiddet ve suça yönelimlerinde dikkat çekici bir artış gözlemlenmektedir. Bu durum, okulun bireyleri sosyalleştirme, sorumluluk kazandırma ve sağlıklı bireyler yetiştirme işlevlerini olumsuz yönde etkilemektedir. Araştırmada nitel yöntemler kullanılmış; ilgili literatür ve eğitim kurumlarında yaşanan olaylara ilişkin veriler analiz edilmiştir. Elde edilen bulgular, aile yapısı, sosyo-ekonomik sorunlar, akran ilişkileri, okul iklimi ve psiko-sosyal destek yetersizliklerinin şiddet ve suç davranışlarının artışında önemli rol oynadığını ortaya koymaktadır. Bu bağlamda okul sosyal hizmetinin, öğrencilerin çok boyutlu ihtiyaçlarını ele alan bütüncül yaklaşımıyla önemli bir gereklilik olduğu görülmektedir. Okul sosyal hizmeti; risk altındaki öğrencilerin erken tespiti, şiddet ve suça yönelimin önlenmesi, okul-aile-çevre iş birliğinin güçlendirilmesi ve sağlıklı bir okul ikliminin oluşturulmasında kritik bir rol üstlenmektedir. Sonuç olarak, eğitim ortamlarında suç ve şiddetin azaltılması için okul sosyal hizmetinin kurumsal olarak yaygınlaştırılması önemli bir ihtiyaç olarak değerlendirilmektedir.
Anahtar kelimeler: şiddet, suç, eğitim, zorbalık, okul sosyal hizmeti.

Type of presentation: Oral Presentation
Type of presentation: Online Presentation
Provide a category that best fits your paper from the list provided in the call for papers (insert link to call for papers)
Dijital Şiddet ve Siber Suçların Önlenmesinde Yapay Zekâ (YZ) Destekli Müdahale Modelleri: Siber Suçlar Bağlamında Uluslararası Ticaret ve Güvenlik Politikalarına Yönelik Bir Yaklaşım
Author, Prof. Dr. Güner KOÇ AYTEKİN guner.kocaytekin@ufuk.edu.tr , Ufuk Üniversitesi, Türkiye
Küreselleşen dünyamızda dijitalleşmenin hızlanmasıyla birlikte; siber suçlar, kişisel verilerin ifşası ve hesapların ele geçirilmesi gibi dijital şiddet biçimleri ciddi bir küresel güvenlik sorununa dönüşmüştür. Bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla kasıtlı olarak gerçekleştirilen bu eylemler, bireylere veya gruplara yönelik psikolojik, ekonomik ve toplumsal zararlar doğurmaktadır. Uluslararası ticaretin büyük ölçüde çevrimiçi platformlar üzerinden yürütüldüğü günümüzde, siber suçlar yalnızca bireysel mağduriyetler yaratmakla kalmayıp; lojistik ağlarını, tedarik zincirlerini, fikri mülkiyet haklarını ve devletlerarası ekonomik ilişkileri de doğrudan tehdit etmektedir. Bu çalışma, yapay zekâ (YZ) destekli müdahale modellerinin dijital şiddet ve siber suçların önlenmesinde nasıl etkili bir araç olabileceğini ve bu modellerin uluslararası ticaret ile güvenlik politikalarına entegrasyonunu ele almayı amaçlamaktadır. Özellikle e-ticaret platformları, ödeme sistemleri ve lojistik ağlarındaki güvenlik açıkları, YZ mekanizmalarının bu süreçlere dahil edilmesini zorunlu kılmaktadır. Mevcut uluslararası düzenlemelerin (Budapeşte Sözleşmesi, GDPR, Dijital Hizmetler Yasası) hızla değişen tehditler karşısında yetersiz kalması, YZ kullanımı için ortak küresel standartların geliştirilmesini kritik hale getirmiştir. Bu çalışma kapsamında, “<i>Ticari Sırların ve Fikri Mülkiyet Haklarının Korunması</i>”, “<i>Dijital Diploması ve Siber Normlar</i>”, “<i>Tedarik Zinciri Güvenliği</i>”, “<i>Uluslararası Ticaret Anlaşmalarında YZ Müdahale Şartları</i>”, “<i>Sınır Ötesi Veri Paylaşımı ve YZ Modellerinin Ortak Eğitimi</i>” ve “<i>YZ Destekli Erken Uyarı Sistemlerinin Zorunlu Kılınması</i>” olmak üzere başlıca altı düzeyde politika entegrasyonu önerilmektedir. Siber suçların önlenmesi, yalnızca teknik bir sorun değil, aynı zamanda uluslararası ticaretin sürdürülebilirliği ve küresel güvenliğin ayrılmaz bir parçasıdır. Sonuç olarak, uluslararası ticarete yapay zekâ destekli müdahale modellerinin, doğru, etik ve hukuki çerçevelerle desteklendiğinde, siber zorbalık ve siber suçlarla mücadelede dönüştürücü bir potansiyele sahip olduğu düşünülmektedir.
Key words: Dijital şiddet, siber suçlar, yapay zekâ (YZ), uluslararası ticaret güvenliği, YZ destekli müdahale modelleri.

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Diğer: Management Information Syatems - Yönetim Bilişim Sistemleri
DistilBERT ve Grafik Sinir Ağları ile Dijital Şiddetin Tespiti ve Açıklanabilir Müdahalesi: Hibrit Bir Model Önerisi
¹ Hasan Tahsin Aytekin ¹ hasan.aytekin@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi, Türkiye
Dijital şiddet (siber zorbalık, nefret söylemi, taciz) günümüz çevrimiçi platformlarında giderek yaygınlaşan bir halk sağlığı ve insan hakları sorunudur. Bu çalışmada, dijital şiddetin önlenmesine yönelik açıklanabilir ve gerçek zamanlı müdahale kapasitesine sahip hibrit bir makine öğrenmesi modeli önerilmektedir. Önerilen mimari, metinlerden bağlamsal anlamı çıkarmak için DistilBERT, kullanıcılar arası etkileşim ağını modellemek için Grafik Sinir Ağı (GNN) ve model kararlarının şeffaf bir şekilde yorumlanmasını sağlamak için SHAP yöntemlerini birleştirmektedir. Model, bir mesajın şiddet içerip içermediğini sınıflandırmakta, ayrıca şiddetin türünü ve hangi kelime/ifadelerden kaynaklandığını açıklayabilmektedir. Geliştirilen konsept ispatı Python ortamında gerçekleştirilmiş; sentetik veri üzerinde yapılan testlerde model, düşük yanlış pozitif oranı ile yüksek doğruluk sergilemiştir. SHAP analizi, modelin kararlarını insan tarafından anlaşılır şekilde görselleştirmekte, böylece otomatik moderasyon sistemlerine duyulan güveni artırmaktadır. Önerilen sistem, yüksek riskli içerikleri otomatik gizleyerek moderatöre yönlendirebilmekte ve mağdura anlık destek mesajları iletebilmektedir. Bu çalışma, dijital şiddetle mücadelede yapay zekâ destekli müdahale modellerinin hem teknik hem de etik açıdan uygulanabilirliğini göstermekte ve platform yöneticileri ile politika yapımcılar için somut bir referans sunmaktadır.
Key words: Siber Zorbalık, DistilBERT, Grafik Sinir Ağları (GNN), Yapay Zekâ, Makine Öğrenmesi.

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Medya, Dijital Kültür ve Suçun Temsili
Seri Cinayetlerin Sinemadaki Temsili: Rutin Aktivite Teorisi Çerçevesinde Zodiac ve Monster Filmlerinin İncelemesi
The Representation of Serial Murder in Cinema: An Analysis of the Films Zodiac and Monster within the Framework of Routine Activity Theory
¹ Cansel Arslan ¹ canselakyuzarslan@gmail.com, Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi, Türkiye
Bu çalışma seri cinayetleri konu alan Zodiac (2007) ve Monster (2003) filmlerini Rutin Aktiviteler Teorisi kapsamında incelemeyi amaçlamaktadır. Bu filmler suç olayının sadece kurgusal olmadığı ve gerçek yaşamda işlenen seri cinayetlerden uyarlanması dikkate alınarak seçilmiştir. Rutin Aktiviteler Teorisine göre suçun gerçekleşebilmesi için 3 temel bileşen bulunmaktadır. Bu bileşenler motive olmuş fail, uygun hedef ve denetim/müdahale eksikliğidir. Bu bileşenler temelinde filmlerde yer alan cinayetleri kuramsal düzeyde incelemiştir. Zodiac filminde kurbanlar kendi tercihleri doğrultusunda ıssız alanlara gitmekte ve bu alanlarda gözetim eksiliği bulunmaktadır. Filmde fail gazetelere gönderdiği mektuplarla cinayetleri üstlenmekte ve kitle iletişim araçlarıyla ün kazanmak istemektedir. Bu açıdan değerlendirildiğinde filmde yer alan seri cinayetler Rutin Aktiviteler Teorisinin tüm bileşenlerini karşılamaktadır. Monster filminde ise failin motivasyonu geçmiş yaşamına bağlı şekillenmiştir. Cinayetlerin ıssız alanlarda gerçekleşmiş ve kurbanların yalnız olması ile Rutin Aktiviteler Teorisinin tüm bileşenlerini karşılamaktadır. Ayrıca Zodiac filminin seri katil bakış açısıyla sunulmaması suçun oluşumunda etki eden bireysel faktörlerden ziyade çevresel fırsatların suç üzerindeki belirleyiciliğinin incelemesine olanak sağlamaktadır. Bu çalışma Rutin Aktiviteler Teorisi birleşenleriyle suç olayının sinemada nasıl temsil edildiğini ortaya koymaktadır. Sonuç olarak, filmlerde yer alan cinayetler Rutin Aktivite Teorisi'nin temel bileşenleri doğrultusunda kapsamlı bir biçimde incelenmiştir.
Key words: seri katil, rutin aktiviteler teorisi, suç temsili, media

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Suçun Kültürel, Sosyolojik ve Ekonomik Boyutları
Şiddetin Ekonomik Nedenleri ve Bir Çözüm Önerisi Olarak İslami İktisat Deneyimleri
¹ Asiye IŞIK asisucuisik@gmail.com Artvin Çoruh Üniversitesi Türkiye
Şiddet olgusunun yalnızca sosyopsikolojik değil, aynı zamanda ekonomik belirleyicileri de vardır. Bu çalışma, söz konusu ekonomik faktörleri analiz etmekte ve İslami iktisadın normatif çerçevesinin bu soruna ne tür katkılar sunabileceğini tartışmaktadır. Literatürde yaygın bir görüş birliğine göre, gelir eşitsizliği, işsizlik, borçluluk ve finansal dışlanma gibi değişkenler bireysel ve toplumsal şiddet eğilimleriyle anlamlı ilişkiler sergiler. Özellikle aile içi şiddet bağlamında ekonomik stresin, hane içindeki güç dengelerini bozarak çatışma ve şiddet riskini artırdığı birçok ampirik araştırmada gösterilmiştir. Bu çalışmada, anılan ekonomik belirleyiciler ile şiddet arasındaki ilişki, mevcut ampirik bulgular ışığında kavramsal bir düzlemde ele alınmaktadır. Ardından İslami iktisadın temel ilkeleri –faiz (riba) yasağı, aşırı belirsizlik (garar) ve spekülasyon (maysir) karşıtlığı, risk paylaşımı, finansal adalet ile zekât ve sadaka gibi sosyal dayanışma mekanizmaları– incelenmektedir. Bu ilkelerin, borçluluk baskısını hafifletme, gelir dağılımını dengeleme ve finansal kapsayıcılığı artırma potansiyeli üzerinden şiddetin ekonomik kökenlerine dolaylı bir müdahale imkânı sunduğu ileri sürülmektedir. Sonuç olarak İslami iktisat, şiddetin ekonomik nedenlerini doğrudan ortadan kaldıran bir çözüm olmaktan ziyade, bu nedenleri besleyen yapısal eşitsizlikleri hafifletmeye yönelik alternatif bir perspektif sunar. Bu yönüyle çalışma, ekonomi ile şiddet arasındaki ilişkiye normatif ve disiplinler arası bir katkı sağlamayı hedeflemektedir.
Key words: Şiddet, ekonomik dışlanma, İslami iktisat, finansal kapsayıcılık, gelir eşitsizliği

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Suçun Kültürel, Sosyolojik ve Ekonomik Boyutları
Beslenme ile Suçluluk ve Antisosyal Davranış Arasındaki İlişki
¹ Gülçin ORHAN ¹ gulcinpsy@gmail.com, Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Suç Araştırmaları Anabilim Dalı, Türkiye
Suç, insanlık tarihinin başlangıcından bu yana var olan bir olgu olarak karşımıza çıkmaktadır. Suçun bireysel ve toplumsal bağlamda olumsuz çıktıları, suç olgusu ile ilişkili faktörlerin bilimsel açıdan incelenmesini gerekli kılmaktadır. Bu bağlamda başta kriminoloji ve adli psikoloji olmak üzere çeşitli disiplinlerin bakış açısıyla suçluluk ile ilişkili olan faktörlerin araştırılması, etkili koruyucu ve önleyici müdahalelerin geliştirilmesine imkân tanıyabilir. Biyolojik suç teorisine göre yetersiz beslenme, suç davranışı ve antisosyal davranış ile ilişkili risk faktörleri arasında yer almaktadır. Bu çalışmanın amacı, beslenme ile suçluluk ve antisosyal davranış arasındaki ilişkiyi sistematik olarak incelemektir. Bu kapsamda PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) yönergeleri takip edilerek, Nisan-Mayıs 2026 tarihleri arasında beslenme ile suçluluk ve antisosyal davranış arasındaki ilişkiyi inceleyen 2000-2026 yılları arasında yayınlanan makale ve lisansüstü tezlere Pubmed, Google Akademik, Medline, Science Direct, Türk Tıp Dizini, Web of Science, Yöksis Ulusal Tez Merkezi veri tabanları üzerinden erişilmesi planlanmıştır. Literatür, arama motorlarına başta Türkçe ve İngilizce olmak üzere çeşitli dillerde “beslenme, suç, suçluluk, antisosyal davranış, şiddet, diyabet, mineral, diyet” kelimeleri yazılarak taranacaktır. Sistematik derleme kapsamında elde edilen veriler, nitel meta-sentez yaklaşımı doğrultusunda içerik analizi ile çözümlenecek ve analiz sürecinde MAXQDA 2020 yazılımı kullanılarak analiz edilecektir. Yapılan ön inceleme, beslenmenin antisosyal davranışla ilişkili olduğunu, hipogliseminin, çeşitli mineral eksikliklerinin ve ağır diyetlerinin özellikle şiddet suçu olmak üzere suçlulukla ilişkili olduğunu ancak nedensel ilişkinin henüz netleşmediğini göstermektedir.
Key words: <i>beslenme yetersizliği, diyet, antisosyal davranış, şiddet, suç</i>

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Lütfen makale çağrısı sayfasında listenen araştırma alanları arasından bildiriniz için en uygun olan kategoriyi belirtiniz (https://www.ufuk.edu.tr/sosyal-bilimler-enstitusu/usbk25-turkce-tr/makale-cagrisi)
Stresle Baş Etme Becerileri Psiko-Eğitim Programı: Lise Öğrencilerine Yönelik Bir Uygulama
Gizem Durukan ¹ , Zeynep Rana Dinçer ² zeyneprana260@gmail.com , Ufuk Üniversitesi, Türkiye ² e-mail address, adresi, kurum, ülke
Özet Bu çalışmada, lise öğrencilerinin stresle baş etme becerilerini geliştirmeye yönelik hazırlanan bir psiko-eğitim programı ele alınmıştır. Ergenlik dönemi; sınav kaygısı, akademik beklentiler, aile tutumları ve akran ilişkileri gibi birçok faktör nedeniyle yoğun stresin yaşandığı bir süreçtir. Bu dönemde stresle etkili bir şekilde baş edemeyen öğrencilerde kaygı, dikkat sorunları ve akademik başarısızlık gibi çeşitli problemler ortaya çıkabilmektedir. Bu nedenle öğrencilerin stresle baş etme becerilerini geliştirmeye yönelik yapılandırılmış programlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaç doğrultusunda geliştirilen program, gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışı temel alınarak hazırlanmıştır. Programın kuramsal temeli Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı'na dayanmaktadır. Lise öğrencilerine yönelik olarak planlanan bu program, grup rehberliği şeklinde uygulanmış ve toplam 6 oturumdan oluşmuştur. Her oturum yaklaşık 40 - 50 dakika sürmüştür. Program kapsamında öğrencilerin stres kavramını tanımaları, stres belirtilerini fark etmeleri, kendi stres kaynaklarını belirleyebilmeleri ve işlevsel baş etme stratejileri geliştirebilmeleri amaçlanmıştır. Bu doğrultuda oturumlarda stres farkındalığı, duygu düzenleme, problem çözme becerileri, sosyal destek kullanımı, zaman yönetimi ve gevşeme teknikleri ele alınmıştır. Süreç boyunca öğrencilerin aktif katılımı sağlanmış ve hem bireysel hem de grup etkinlikleri kullanılmıştır. Programın etkililiği süreç ve sonuç değerlendirme yöntemleriyle incelenmiştir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin stresle baş etme becerilerinde gelişim olduğunu ve daha işlevsel baş etme yolları kullanmaya başladıklarını göstermektedir. Bu doğrultuda programın, öğrencilerin psikolojik dayanıklılıklarını artırmada etkili olduğu düşünülmektedir.
Key words: stres, stresle baş etme, psiko-eğitim, lise öğrencileri, rehberlik

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Sağlıkta Şiddet
Şiddetin Gölgesinde Sağlık Hizmetleri: Türkiye ve Dünya'dan Yansımalar
¹ Dilek KOLCA
¹ dilek.kolca@lokmanhekim.edu.tr, Lokman Hekim Üniversitesi, Ankara, Türkiye
Şiddet, günümüz dünyasında her alanda kendini gösteren bir risk faktörü olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu risk faktörü bazen sadece kişiye ilgilendirirken bazen ise kitleleri ilgilendiren bir sorun haline dönüşmektedir. Sağlık sektöründe yaşanan şiddet durumu da kitleleri ilgilendiren sorunlar olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu çalışma; sağlıkta şiddet ile ilgili yapılmış ulusal ve uluslararası çalışmaların incelenmesi ve bu çalışmalardan literatüre önemli çıkarımlarda bulunmayı amaçlanmaktadır. Çalışma kapsamında yapılan literatür taramasında; sağlık sektöründe çalışan kişilerin diğer sektörlerle kıyaslandığında şiddete daha açık bir durumda oldukları görülmüştür. Şiddet vakalarının çoğunluğunun sözel bir şekilde ortaya çıktığı, fiziksel şiddetin ise görece daha az olduğu bildirilmiştir. Bu bilginin yanı sıra çalışmalarda şiddet ile ilgili vakaların çeşitli gerekçeler ile kayıt altına alınmadığı da ifade edilmiştir. Sağlıkta şiddet ile ilgili vakalarda belirgin bir şekilde hasta ve hasta yakını kaynaklı bireysel faktörlerin etkili olduğu ifade edilmiştir. Fakat tek etkenin bu olmadığı görülmüştür. Sistemsel kaynaklı; uzun bekleme süresinin olması, sağlık çalışanlarının iletişim eksikliği ve sağlık sistemine yönelik güven eksikliği vb. birçok faktörün de etken olduğu dile getirilmiştir. Ayrıca sağlık çalışanlarının yaşı, mesleki tecrübesi ve psikolojik dayanıklılığı vb. yine birçok parametre bu vakaların ortaya çıkmasında etkili olduğu gözlemlenmiştir. Sağlıkta şiddet yalnızca Türkiye'ye özgü bir durum olmadığı yapılan literatür taramasında görülmüştür. Tüm dünya genelinde yaşanan bu soruna yönelik; öncelikle toplum temelli iletişim ve empati düzeyinin yükseltilmesi gerekmektedir. Bunun yanı sıra sağlık çalışanlarına öfke kontrolü, kriz ve stres yönetimi gibi konularda uygulamaları eğitimler periyodik olarak verilmelidir. Ayrıca sağlık politika belirleyicileri tarafından sistemsel süreçler iyileştirilmesi ve güvenlik önemleri maksimum derecede yüksek seviyeye taşınmalıdır. Son olarak paydaş katılımları göz önünde bulundurularak, uygulamalı projeler hayata geçirilmeli ve paydaşların geri bildirimleri sürekli takip edilerek, sürekli iyileştirme sağlanmalıdır.
Anahtar kelimeler: Sağlık Hizmetleri, Şiddet, Türkiye ve Dünya

Type of presentation: Online Presentation
Cyberbullying and Cybercrime or Media, Digital Culture, and Crime
Invisible Violence: Psychological Harm and Deviant Behavior in Remote Digital Work Environments
Mr. Aydin Rzayev Arzayev2018@ada.edu.az , University of Pecs, Hungary
The rapid expansion of remote work has transformed organizational communication, introducing new forms of interaction that are often unregulated and less visible than traditional workplace dynamics. While prior research has focused on cyberbullying in educational settings, limited attention has been given to analogous forms of psychological harm and deviant behavior in professional digital environments. This study examines how remote work systems such as task management platforms, asynchronous communication tools, and performance tracking mechanisms can unintentionally facilitate subtle forms of workplace aggression, exclusion, and control. Drawing on a qualitative case-based approach informed by practitioner experience in managing distributed software engineering teams, this research identifies patterns of “invisible violence,” including passive-aggressive communication, information withholding, and system-driven pressure mechanisms. The study further explores how these behaviors may contribute to broader organizational risks, including ethical breaches, burnout, and reduced accountability. The findings suggest that socio-technical system design plays a critical role in either enabling or preventing such behaviors. The paper proposes an intervention framework that integrates workflow design, leadership practices, and transparency mechanisms to mitigate psychological harm in digital work environments. This research contributes to emerging discussions on cyber behavior, workplace ethics, and crime prevention in increasingly digitalized professional contexts.
Key words: remote work, cyber behavior, workplace aggression, digital systems, crime prevention

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Suçun Kültürel, Sosyolojik ve Ekonomik Boyutları
Suçun Kültürel, Sosyolojik ve Ekonomik Boyutları: Yargının Sınırlı Rolü ve Kanun Koyucunun Belirleyici Etkisi
Av. Atakan Erdem atakan@turkogluerdem.law, Türkoğlu Erdem Hukuk Bürosu, Türkiye
Bu çalışmanın amacı, suç olgusunun yalnızca hukuki bir norm ihlali olarak değil, aynı zamanda kültürel, sosyolojik ve ekonomik bağlamlarıyla birlikte değerlendirilmesi gerektiğini ortaya koymaktır. Bu kapsamda, suçun oluşumu ve ceza tayininde kültürel değerler, toplumsal yapı ve ekonomik koşulların belirleyici rolü ele alınmaktadır. Anayasa Mahkemesi ve Yargıtay içtihatları, ceza hukukunun toplumun kültürel düzeyi, sosyal yapısı ve ekonomik ihtiyaçlarıyla doğrudan bağlantılı olduğunu göstermekte; suçun bireysel bir eylem olmanın ötesinde toplumsal dinamiklerin bir yansıması olduğunu ortaya koymaktadır. Çalışmada nitel araştırma yöntemi benimsenmiş, yüksek yargı kararları doküman analizi yoluyla incelenmiş ve özellikle ekonomik suçlar, toplumsal barışı etkileyen suçlar ile kültürel değerlere yönelik suçlar örneklem olarak seçilmiştir. Elde edilen bulgular, ekonomik boyutta suçların çoğunlukla maddi menfaat temelli olduğunu ve kamu ekonomisi üzerinde olumsuz etkiler yarattığını, sosyolojik açıdan suçun toplumsal sınıflar, mağdurun çaresizliği ve sosyal eşitsizliklerle yakından ilişkili bulunduğunu, kültürel boyutta ise suçların toplumun inançları ve değer yargılarını korumaya yönelik düzenlemelerle şekillendiğini göstermektedir. Bununla birlikte, söz konusu ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerin giderilmesinde yargı organlarının müdahale alanının sınırlı olduğu, mahkemelerin çoğunlukla somut uyuşmazlıkla bağlı kalarak karar verdiği ve yapısal sorunları doğrudan dönüştürme kapasitesine sahip olmadığı anlaşılmaktadır. Bu nedenle suçun çok boyutlu nedenlerine yönelik kalıcı çözümlerin, esas itibarıyla kanun koyucunun sosyal politika, ekonomik düzenleme ve kültürel koruma alanlarında yapacağı kapsamlı düzenlemelerle mümkün olabileceği değerlendirilmektedir. Sonuç olarak, suç ve ceza politikasının toplumun çok katmanlı yapısıyla birlikte ele alınması gerektiği ve yargının bu yapı içerisindeki rolünün tamamlayıcı ancak sınırlı olduğu sonucuna ulaşılmaktadır.
Key words: <i>suç, kültür, toplum, ekonomi, yasama</i>

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Uluslararası Şiddet, Terörizm ve Eğitimin Rolü
Deleuzecü Bir Uluslararası İlişkilere Doğru Mu?
Cem Karadeli
Gilles Deleuze, eserlerinde, özellikle Guattari ile ortak çalışmalarında, Nomadizm kavramını ortaya koyar ve böylelikle jeofelsefe içerisinde hareket eden bir tanım oluşturur. Bunun sonucu olarak felsefe yalnızca evrensel soyutlamalar değil, belirli coğrafi bağlamlarda ortaya çıkar. Bunun bir uzantısı olarak Nomadizm fikri, Deleuze ve Guattari'de “devlet aygıtına karşı savaş makinesi” ve “düz mekân” kavramlarıyla ilişkilidir. Uluslararası ilişkilerde bu, devletlerin sabit sınırları ve hiyerarşik düzenleri yerine akışkan ağlar, göçmen hareketleri, diasporalar ve sınır aşan aktörlerin önemini vurgular. Örneğin, mülteci krizleri veya küresel sivil toplum örgütleri, nomadik mantıkla açıklanabilir: sabit bir merkezden değil, sürekli hareket ve yeniden örgütlenmeden doğan güçlerdir. Bu çerçevede günümüzde uluslararası sistemdeki gelişmeler, sadece klasik uluslararası ilişkiler yaklaşımları ile değil Deleuzecü yaklaşımla da anlamlandırılabilir. Günümüzde gittikçe kuraldışı gelişen çatışmalar, Avrupa Birliği'ne göç hareketleri hep bu çerçevede değerlendirilirse daha mantıklı bir açıklama olanağı bulabiliriz.
Key words: Deleuze, Nomadizm, Jeofelsefe, Uluslararası Sistem, Şiddet

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Lütfen makale çağrısı sayfasında listenen araştırma alanları arasından bildiriniz için en uygun olan kategoriyi belirtiniz (https://www.ufuk.edu.tr/sosyal-bilimler-enstitusu/usbk25-turkce-tr/makale-cagrisi)
Sosyal Medyada Örtük Siber Zorbalığın Erken Teşhisi: Açık Kaynaklı Veri Setleri Üzerinde İnce Ayar (Fine-Tuning) Yapılmış LLM Başarımı¹
¹ Çağdaş Baş ¹ cagdas.bas@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği, Türkiye
Dijital iletişim platformlarında siber zorbalık, günümüzde açık hakaret ve tehditlerin ötesine geçerek ironi, kinaye ve pasif-agresif söylemlerle "örtük" (implicit) bir karakter kazanmıştır. Geleneksel doğal dil işleme (NLP) yöntemleri ve sözlük tabanlı algoritmalar, ağırlıklı olarak kelime seviyesindeki analizlere odaklandıkları için bu tür bağlama dayalı psikolojik şiddet unsurlarını saptamakta ciddi zafiyetler göstermektedir. Bu çalışma, örtük siber zorbalığın erken teşhisi ve mağdurlar üzerindeki travmatik etkilerinin önlenmesi amacıyla, açık kaynaklı Büyük Dil Modellerinin (LLM) spesifik şiddet analizi görevleri için ince ayar (fine-tuning) işleminden geçirilmesini merkeze alan bir kavram kanıtı (proof-of-concept) mimarisi önermektedir. Araştırma kapsamında, literatürde geçerliliği kanıtlanmış açık kaynaklı siber zorbalık ve nefret söylemi veri setleri (örneğin Kaggle Cyberbullying Classification Dataset) kullanılarak modern bir LLM mimarisi parametre-verimli ince ayar (PEFT/LoRA) teknikleriyle optimize edilecektir. Geliştirilecek olan prototipin, görünürde zararsız gibi duran ancak anlamsal olarak mağdurda tahribat yaratmayı hedefleyen metinleri sınıflandırma başarımı test edilecek ve modelin bu kararı hangi mantıksal nedenselliklerle (Chain-of-Thought) temellendirdiği analiz edilecektir. Bu yaklaşımın, dijital ekosistemlerde daha güvenli bir iletişim ortamı sağlamak için bağlam farkındalıklı, şeffaf ve otonom bir içerik denetim mekanizması sunarak suç önleme politikalarına teknolojik bir altyapı oluşturması hedeflenmektedir.
Key words: Büyük dil modelleri, sosyal mühendislik, düşmanca yapay zeka, kırmızı takım simülasyonu, dijital dolandırıcılık tespiti.

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Kadına Yönelik Şiddet ve Eğitim Politikaları
6284 Sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun Kapsamında Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerde İspat Sorunu
¹ Gözde KOCAOĞLU UZUNÇAKMAK gozde.kocaoglu@ufuk.edu.tr , Ufuk Üniversitesi, Türkiye
6284 sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun ile şiddete uğrayan veya şiddete uğrama tehlikesi bulunan kadınların, çocukların, aile bireylerinin ve tek taraflı ısrarlı takip mağduru olan kişilerin korunması ve bu kişilere yönelik şiddetin önlenmesi amaçlanmaktadır. Bu amacın gerçekleştirilebilmesi Kanun'da öngörülen koruyucu ve önleyici çeşitli tedbirlerin gecikmeksizin alınacak, hızlı ve etkin kararların uygulanmasıyla mümkün olacaktır. Koruyucu ve önleyici tedbir kararlarının ivedilikle alınabilmesi için klasik anlamda gerçekleşen bir ispat faaliyetinden söz edilemeyecektir. Nitekim koruyucu tedbir kararı verilebilmesi için, şiddetin uygulandığı hususunda delil veya belge aranmayacağı ve önleyici tedbir kararlarının, geciktirilmeksizin verileceği Kanun'un sekizinci maddesinin üçüncü fıkrasında açıkça ifade edilmiştir. Zira klasik anlamda yapılacak bir ispat faaliyeti, geri dönülemez sonuçlara sebebiyet verebilecek ve Kanun'da yer alan amacın gerçekleşmesini engelleyebilecektir. Ancak her ne kadar ilgili hükümde delil ve belge yokluğu durumunda dahi birtakım koruyucu tedbirlere hükmedilmesi mümkün görünse de önleyici tedbirlere ilişkin bir düzenleme bulunmamaktadır. Burada, başvurunun iddiası sonucunda verilecek tedbir kararının karşı tarafın temel hak ve özgürlüklerini kısıtlayabileceği göz ardı edilmemelidir. Bu nedenle Kanun'daki tedbirlere karar verilirken şiddet veya şiddet uygulanma tehlikesinin varlığı tamamen temelsiz ve soyut iddialardan oluşmamalı, her bir somut olaydaki ispat zorluğu göz önüne alınarak başvurunun beyanı, olayın oluş biçimi ve dosyaya sunulan mevcut emareler bir arada değerlendirilmelidir. Buna göre, bu Kanun çerçevesinde yapılacak ispat faaliyetinin ilk görünüş ispatı düzeyinde kalması ve şiddetin gerçekleştiğine veya gerçekleşme tehlikesinin bulunduğuyla ilişkin iddianın makul ve inandırıcı bir temele dayanması yeterli görülmelidir.
Key words: İlk görünüş ispatı, 6284 sayılı Kanun, koruyucu ve önleyici tedbirler

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Göç, Mültecilik, Suç Döngüsü ve Organize Suç
Ekolojik Eşitsiz Takas ve Sömürgeci Birikim Kıskaçında Kitlesele Göç: Göçe Dayalı Suç Döngüsünün Yapısal Analizi
¹ Ahmet Baha ŞARMAN ¹ ahmet.sarman@ufuk.edu.tr, UFUK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE
Bu çalışmanın temel amacı, 21. yüzyılın en kritik uluslararası krizlerinden biri olan kitlesele göç hareketlerini ve bu hareketlerin bir yansıması olarak ortaya çıkan organize suç döngülerini yapısal ve tarihsel bir perspektifle analiz etmektir. Günümüzde ana akım uluslararası ilişkiler ve kriminoloji yaklaşımları, göçü ve göçmenliği salt bir sınır güvenliği veya sosyolojik uyum sorunu olarak ele alırken; kitlesele yer değiştirmeleri doğuran tarihsel sömürü ve ekolojik yıkım süreçlerinin asıl failleri görünmez kılınmaktadır. Bu bağlamda çalışma, eleştirel ekonomi politik ve tarihsel yapısal analiz yöntemlerini kullanarak, göçün ardındaki iklim değişikliği ve yapısal ekonomik daralma gibi itici güçlerin kökenlerine inmektedir. Araştırmanın temel bulguları, erken sanayileşen Kuzey Atlantik ülkelerinin 18. ve 19. yüzyıllarda kendi ekosistemlerini tüketerek bugünkü küresel iklim krizinin ve ekolojik eşitsiz takasın temelini attığını; günümüzde ise bu çevresel maliyeti geliştirmekte olan ülkelere yüklemeye çalıştığını göstermektedir. Eşzamanlı olarak; Afrika kıtasında kölecilik faaliyetleriyle yaratılan demografik tahribat, Latin Amerika'da yaşanan tarihsel nüfus çöküşü ve Güney-Güneydoğu Asya ile post-Osmanlı Devleti coğrafyalarında tekelleşme yoluyla uygulanan kasıtlı sanayisizleştirme politikaları, bugünkü küresel eşitsizliğin ve zorunlu göç rotalarının altyapısını inşa etmiştir. Çalışma neticesinde, göçmenlerin hedef ülkelerde içine itildiği kayıt dışılık ve suç döngüsünün bireysel bir tercih veya kültürel bir sapma olmadığı sonucuna varılmıştır. Aksine bu tablo; küresel sistemde sermayenin ve malların serbest dolaşımını savunurken refahını korumak adına emeğin dolaşımını sınırlandıran ve kendi yarattığı tarihsel yıkımın faturasından kaçmak için göçmeni kriminalize eden sömürgeci birikim modelinin yapısal bir sonucudur.
Key words: Kitlesele Göç, Suç Döngüsü, Tarihsel Sorumluluk, Ekolojik Eşitsiz Takas, Sömürgeci Birikim

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Suçun Kültürel, Sosyolojik ve Ekonomik Boyutları
Küresel İş Bölümü, Yapısal Şiddet ve Suçun Ekonomi Politikası: Dünya-Sistemleri Yaklaşımı Çerçevesinde Ampirik Bir Değerlendirme
¹ Tezcan, D.N. ¹ didemnur.tezcan@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi, Türkiye
Bu çalışma, Immanuel Wallerstein tarafından geliştirilen dünya-sistemleri yaklaşımını temel alarak küresel iş bölümünün suç ve şiddet üretme kapasitesini analiz etmeyi amaçlamaktadır. Söz konusu yaklaşım, dünya ekonomisini merkez, yarı-çevre ve çevre ülkeler arasında hiyerarşik bir yapı içinde ele almakta ve bu yapının eşitsiz gelişim dinamiklerini yeniden ürettiğini ileri sürmektedir. Bu kuramsal çerçeve, Johan Galtung'un yapısal şiddet kavramı ile birlikte ele alınarak, ekonomik eşitsizliklerin yalnızca gelir farklılıkları değil, aynı zamanda suç ve şiddet davranışlarına zemin hazırlayan yapısal koşullar ürettiği varsayımına dayandırılmaktadır. Çalışmada kullanılan ölçütler, bu yapısal ilişkileri ampirik olarak gözlemleyebilmek amacıyla seçilmiştir. Ülkelerin dünya sistemi içindeki konumunu temsil etmek üzere kişi başına gelir düzeyi ve küresel değer zincirlerine katılım göstergeleri; emek piyasası kırılmalıklarını ölçmek için genç işsizlik ve kayıt dışı istihdam oranları; toplumsal sonuçları değerlendirmek için ise suç oranları ve eğitim göstergeleri kullanılmıştır. Bu göstergeler, küresel üretim yapısı ile yapısal şiddet ve suç dinamikleri arasındaki bağlantıyı ortaya koymayı mümkün kılmaktadır. Çalışmanın temel hipotezi, çevre ve yarı-çevre ülkelerde yoğunlaşan düşük katma değerli üretim yapılarının emek piyasasında güvencesizliği artırarak özellikle genç nüfus arasında suç ve şiddet eğilimlerini güçlendirdiği yönündedir. Elde edilen bulgular, düşük gelir ve yüksek kayıt dışılık oranlarına sahip ülkelerde suç oranlarının ve eğitimde eşitsizliklerin daha belirgin olduğunu göstermektedir. Bu durum, küresel ekonomik yapının yalnızca ekonomik değil, aynı zamanda yapısal şiddet aracılığıyla suç ve toplumsal kırılmalık biçimlerini de yeniden ürettiğine işaret etmektedir.
Key words: <i>küresel değer zincirleri, dünya-sistemleri yaklaşımı, yapısal şiddet, suç ekonomisi, emek piyasası kırılmalığı</i>

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Göç, Mültecilik, Suç Döngüsü ve Organize Suç
Türkiye’de Suçun Önlenmesinde Stratejik Göç Yönetimi
Dr. Metin Kışık (Göç Uzmanı, Göç İdaresi Başkanlığı, drmetinkislik@gmail.com,
Çalışma, suç ve suçluluğun önlenmesine yönelik güncel tartışmalar ekseninde, bir kamu politikası aracı olarak göç yönetiminin geliştirilmesini ele almaktadır. Özellikle yabancı uyruklu kişilerin suça konu olma riskinin azaltılması bağlamında göç yönetiminin rolü analiz edilmektedir. Göç olgusunun disiplinler arası niteliği, göçmen kavramının yalnızca sosyolojik bir olgu olarak değil; aynı zamanda siyasal, sosyal ve güvenlik boyutlarıyla birlikte değerlendirilmesi gereken çok katmanlı bir süreç olduğunu ortaya koymaktadır. Çalışmanın merkezinde, Türkiye’de düzenli ve düzensiz göç kapsamında artan yabancı uyruklu nüfusun oluşturduğu dinamikler yer almaktadır. Bu durum, göç konusunun adli ve idari düzenlemeler çerçevesinde, suçun önlenmesi perspektifiyle yeniden ele alınmasını gerekli kılmaktadır. Düzensiz göçün önlenmesi ve düzenli göçün teşvik edilmesi hedefleri doğrultusunda, suç olgusunun çok boyutlu yapısı, bu iki göç türünün birlikte değerlendirilmesi gerektiği yönündeki yaklaşımı güçlendirmektedir. Güncel göç yönetimi, kanun, yönetmelik ve kurumsal yapılar aracılığıyla düzensiz göçle mücadele ederken; düzenli göçün toplumsal güvenlik ve refaha katkı sağlayacak şekilde desteklenmesini de gerektirmektedir. Bu bağlamda, 6458 sayılı Yabancılar ve Uluslararası Koruma Kanunu ve ilgili mevzuatın, yabancıların toplumsal uyumunu artırmaya yönelik uygulamalarla etkin hale getirilmesi önem arz etmektedir. Ayrıca, kamu ve özel sektör iş birliklerinin güçlendirilmesi bu sürecin etkinliğini artıracaktır. Göç politikasının yalnızca denetim odaklı güvenlikçi bir perspektifle değil; sosyal uyum, eğitim, istihdam ve toplumsal iletişim gibi alanlarda desteklenmesi, yabancı uyruklu bireylerin suça sürüklenme riskinin azaltılmasında kritik bir rol oynamaktadır. Son olarak, göç yönetiminin yalnızca kamu kurumları tarafından yürütülen bir süreç olmadığı gerçeğinden hareketle, paydaşlar arasında görev ve sorumluluk paylaşımının önemi vurgulanmaktadır. Devlet kurumları ile sivil toplum kuruluşları arasında kurulacak etkili iletişim ve işbirliği, akademik bilgi ve toplumsal gerçeklikler ışığında, toplumsal uyumun artırılmasına önemli katkılar sağlayacaktır.
Key words: <i>Yabancılar, Düzenli Göç, Düzensiz Göç, 6458 sayılı Kanun.</i>

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Milli İstihbarat Teşkilatı'nın Yurtdışındaki Suçlulara Yönelik Hukuksal Operasyonları
Prof. Dr. Ergenekon SAVRUN, ergenekon.savrun@ufuk.edu.tr savrunergenekon@gmail.com UFUK ÜNİVERSİTESİ, İ.İ.B.F. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Milli İstihbarat Teşkilatı (MİT) kurulduğu günden bu yana Türkiye'nin iç ve dış tehditlere karşı savunuculuğunu "2937" sayılı kanuna göre başarıyla gerçekleştirmir. Soğuk Savaş sonrası değişen dünya siyaseti özellikle 9/11 saldırıları sonrası çok başka bir hal almıştır. Her an büyük gelişmelerin yaşanabileceği bir coğrafyada "Devlet" olmanın en büyük koşullarından bir kaç tanesi "Hukuk" devleti ve her anlamda güçlü olmanız gerekmektedir. Türkiye uzun yıllar çeşitli terör örgütleriyle mücadele etmiş, başarılar sağlamış ve bedel ödemiş bir ülkedir. Son yıllarda ise yurtdışında faaliyet gösteren bir çok terör örgütü mensuplarını MİT başarılı hukuki operasyonlarla ya etkisiz hale getirmiş ya da Türk adaletine teslim etmiştir. Bu çalışmada son yıllarda MİT'in yurtdışı suçlu getirme veya yakala operasyonları gerçek verilerle anlatılacaktır.
Key words: MİT, Dış Operasyonlar, Hukuk Devleti

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Suçun Kültürel, Sosyolojik ve Ekonomik Boyutları
Türkiye’de Siber Dolandırıcılık Suçlarının Ekonomik ve Finansal Belirleyicileri: 2008–2025 Dönemi Üzerine Bir İnceleme
Arş. Gör. Celal Utku Sekban utku.sekban@ufuk.edu.tr , Ufuk Üniversitesi, Türkiye
Bu çalışmada Türkiye’de siber dolandırıcılık suçlarının ekonomik ve finansal belirleyicileri 2008–2025 yılları arasındaki dönem için incelenmektedir. Çalışmanın temel amacı, ekonomik bozulma göstergeleri ile dijital finansallaşma unsurlarının siber dolandırıcılık suçları üzerindeki etkisini ampirik olarak ortaya koymaktır. Çalışmanın, Türkiye’de siber dolandırıcılık suçlarının ekonomik ve finansal belirleyicilerini birlikte değerlendirerek literatüre katkı sunması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda araştırmada bağımlı değişken olarak, Cumhuriyet başsavcılıklarına intikal eden siber dolandırıcılık suçlarına ilişkin dosya sayılarından oluşturulan gösterge kullanılmıştır. Bağımsız değişkenler ise enflasyon, işsizlik, ekonomik büyüme, kredi hacmi ve kartlı ödeme hacminden oluşmaktadır. Literatürde ekonomik baskıların suç davranışını artırabileceği, dijital ödeme sistemleri ve çevrim içi finansal işlem hacmindeki genişlemenin ise siber dolandırıcılık açısından yeni risk alanları oluşturabileceği vurgulanmaktadır. Bu çerçevede ekonomik baskı göstergeleri ile dijital finansallaşma değişkenlerinin siber dolandırıcılık suçlarını artırabileceği yönünde hipotezler geliştirilmiştir. Çalışmada yıllık veriler kullanılarak çoklu doğrusal regresyon analizi uygulanmış ve makroekonomik ile finansal değişkenlerin etkilerini ayrı ayrı değerlendirebilmek amacıyla iki farklı model tahmin edilmiştir. Elde edilen bulgular, enflasyon oranının her iki modelde de siber dolandırıcılık üzerinde pozitif ve istatistiksel olarak anlamlı etkiye sahip olduğunu göstermektedir. Finansal model sonuçlarına göre kartlı ödeme hacmi değişkeninin de güçlü ve pozitif etkisi bulunmaktadır. Buna karşılık işsizlik ve ekonomik büyüme değişkenlerinin istatistiksel olarak anlamlı olmadığı tespit edilmiştir. Sonuç olarak çalışma, Türkiye’de siber dolandırıcılık suçlarının yalnızca ekonomik baskılarla değil, aynı zamanda dijital finansallaşma süreciyle de yakından ilişkili olduğunu ortaya koymaktadır.
Anahtar kelimeler: Siber dolandırıcılık, Dijital finansallaşma, Suç ekonomisi

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Siber Zorbalık ve Siber Suçlar
Siber Zorbalığın Bir Tasarım Problemi Olarak Değerlendirilmesi: Çok Oyunculu Çevrimiçi Oyunlarda Platform Mimarisinin Rolü
Arş. Gör. Tuğba ÜNAL tugba.unal@ufuk.edu.tr, Ufuk Üniversitesi, Türkiye
Çevrimiçi oyun platformlarının dinamik etkileşim süreçleri; kimi zaman hakaret, dışlama, tehdit ve cinsel taciz gibi sakıncalı davranışlara zemin hazırlayabilmektedir. Bu durum, bireyler arası iletişimin sistematik siber zorbalık eylemlerine evrilmesine yol açmaktadır. Mevcut literatürde çevrimiçi oyunlarda siber zorbalık çalışmaları ağırlıklı olarak bireyler üzerindeki psikolojik etkilere ve zorbalığın yaygınlığı üzerine odaklanmaktadır. Buna karşın, siber zorbalığın ortaya çıkmasında platform tasarım kararları ve teknolojik mekanizmaların büyük bir etkisi bulunmaktadır. Bu araştırma, güncel teknolojik tasarım ve oyun mimarisinin siber zorbalık üzerindeki tetikleyici rolünü tartışmayı hedeflemektedir. Bu amaçla, Web of Science, Scopus ve TR Dizin indekslerinde “Siber Zorbalık (Cyberbullying)”, “Çok Oyunculu Çevrimiçi Oyunlar (Multiplayer Online Games/MMO)” ve “Sistem Tasarımı (System Design)” anahtar kelimeleri ile yürütülen literatür taraması sonucunda ulaşılan, 2015-2026 yılları arasında yayımlanan güncel makaleler incelenmiştir. Bu literatür taraması sonucunda belirlenen bulgular, çevrimiçi oyun ve platform tasarımının dört temel unsurunun, siber zorbalığa zemin hazırlayabileceğine işaret etmektedir. Bu unsurlar sırasıyla iletişim mimarisi, kimlik yönetimi altyapısı, sosyal etkileşim mimarisi, denetim ve yaptırım mekanizmalarıdır. Son olarak, araştırma, çevrimiçi oyun platformlarında siber zorbalık karşıtı tasarımlar ve daha güvenli dijital oyun alanlarının yaratılmasında araştırmacı, geliştirici ve tasarımcılara öneriler sunmaktadır.
Anahtar kelimeler: Siber Zorbalık (Cyberbullying), Çok Oyunculu Çevrimiçi Oyunlar (Multiplayer Online Games/MMO), Sistem Tasarımı (System Design), Yönetim Bilişim Sistemleri (Management Information Systems).

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Kadına Yönelik Şiddet ve Eğitim Politikaları???
Yakın Partner Şiddetine Yönelik Kadınların Cinsiyet Rolü İnançları ve Başa Çıkma Stratejileri
Arş. Gör. Cansu Tekkelioglu cansu.tekkelioglu@ufuk.edu.tr , Ufuk Üniversitesi, Türkiye
Bu çalışma, mevcut ya da eski partnerleri tarafından şiddete maruz kalan kadınların başa çıkma stratejilerini, toplumsal cinsiyet rolü inançları, algılanan sosyal destek ve algılanan kontrol değişkenleri bağlamında incelemeyi amaçlamaktadır. Yakın partner şiddeti literatüründe başa çıkma çoğunlukla problem odaklı, duygu odaklı, kaçınmacı, yardım aramaya dayalı ya da ilişkiden ayrılmaya yönelen davranışsal ve bilişsel stratejiler üzerinden ele alınmaktadır. Bununla birlikte, kadınların hangi stratejilere yöneldiği yalnızca bireysel psikolojik özelliklerle değil; toplumsal cinsiyet normları, sosyal çevrenin desteği ya da desteği geri çekmesi, damgalanma riski, ekonomik ve duygusal bağımlılık, güvenlik kaygıları ve kurumsal başvuru süreçlerine ilişkin algılarla birlikte şekillenmektedir. Bu araştırmada geleneksel cinsiyet rolü inançlarının, kadınların şiddet karşısında kullanabilecekleri başa çıkma stratejileriyle ilişkili olacağı; daha geleneksel inançların duygu odaklı ve kaçınmacı stratejilerle pozitif, problem odaklı ve yardım aramaya yönelen stratejilerle negatif yönde ilişkili olacağı öngörülmektedir. Ayrıca algılanan sosyal desteğin, algılanan kontrol aracılığıyla problem odaklı başa çıkma stratejileriyle ilişkili olacağı varsayılmaktadır. Araştırmanın verileri; demografik bilgi formu, Gözden Geçirilmiş Çatışma Taktikleri Ölçeği, Toplumsal Cinsiyet Roller Tutum Ölçeği, Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek Ölçeği, İçsellik-Güçlü Diğerleri-Şans Ölçeği, Sistemi Meşrulaştırma Ölçeği ve Başa Çıkma Tutumlarını Değerlendirme Ölçeği aracılığıyla toplanacaktır. Elde edilecek veriler korelasyon, regresyon ve aracılık analizleriyle değerlendirilecektir. Çalışmanın, yakın partner şiddeti bağlamında başa çıkma davranışlarını bireysel, ilişkisel ve kültürel düzeyleri birlikte dikkate alan bütüncül bir çerçevede açıklayarak literatüre katkı sunması beklenmektedir.
Anahtar kelimeler: Yakın partner şiddeti, baş etme stratejileri, toplumsal cinsiyet rolleri, algılanan sosyal destek, algılanan kontrol

Sunum Tipi: Sözel Sunum
Sunum Tipi: Uzaktan (Çevrimiçi)
Birlik Düşüncesinden Çıkan Kriz: Egemenliğin Yarattığı Krizin Güncel Avrupa Siyasetine Etkisi ve Kurtulma İmkânları
R. Burçin Yavuz Ufuk Üniversitesi, Türkiye
Avrupa'nın güncel siyasi tablosuna ilişkin kuşkusuz ilk elde söylenebilecek şey, farklı siyasal yönetimlerin, farklı sosyolojik bağlamların, farklı politik gelişimlerin yer aldığı bir coğrafya olmasıdır. Mevzubahis Kıta Avrupası olduğunda bile bu bakış açısı geçerliliğini korumaktadır. Öyle ya da böyle farklı kültürel yapılar sahip bir devletler toplamından bahsedilmektedir. Bununla birlikte bu durum, kanımızca tüm Avrupa devletlerindeki mevcut farklılıklara rağmen ortak bir kültürel aksın varlığının da reddedilmesine yol açmamaktadır. Batı siyasi geleneğinin temel referans noktalarından birini oluşturan modernleşme sürecinin, Avrupa siyasi gelişimine katkıları yadsınamaz. Hümanizm ile, insanın yapabilirliğine, gücüne yapılan vurgu bakımından çok önemli bir evre olan Rönesans'ın siyasal bakımdan içerdiği çeşitlilik kaynaklı olarak dinamik bir potansiyel taşıdığı söylenebilir. Diğer yandan, 1400'lerin ortasından itibaren bu potansiyelin birlik düşüncesine devşirilmeye çalışıldığı görülmektedir. Machiavelli'den itibaren kalabalıkların taşıdığı potansiyelin güçlü bir seküler iktidara ve nihayetinde güçlü bir seküler devlete dönüştürülmesinin Avrupa siyasetindeki temel değişimin öncü fikirlerinden biri olduğu söylenebilir. Bu düşüncenin önemli bir takipçisi ise birliği sağlayacak güçlü bir monarşi ile güçlü bir devletin mümkün olacağını savunan Hobbes'tur. Böylece fikren yeniden inşa edilen modern Avrupa'nın problematize ettiği temel şey, seküler bir siyasal-toplumsal biçimde birliğin ne ile sağlanacağıdır. Descartes, Kant, Hegel gibi Avrupa siyasi düşüncesinin gelişimine önemli katkılar sunan düşünürlerle bakıldığında birliğin ancak başka bir "aşkınlık" ile sağlanabileceği düşüncesi hakimdir. Bu bağlamda birliğin ne ile sağlanacağı sorunu egemenlik kavramının icadı ile aşılmaya çalışılmış, böylece Hardt ve Negri'nin vurguladığı üzere sekülerleşme ile bir aşkınlık -Orta Çağ ve Kilise- ancak başka bir aşkınlık -egemenlik- yaratılarak yok edilmiştir (2008). Rönesans'tan hareketle, Avrupa siyasi düşüncesi ile sahip olunan dinamik potansiyel, birlik ve düzen vurgusu ile sönmelenmeye çalışılmış, bu çaba daha çok hegemonya ile sağlanmış, bu bağlamda modern Avrupa siyasetinde krizlerle kendini devam ettirme yönünde bir pratiğe sahip olunmuştur. Bu doğrultuda 20. yüzyıl faşizmini besleyen kitle kavramının gelişiminin bedeli iki büyük dünya savaşı ile ödenmiştir. 1970'lerden itibaren Avrupa siyasi geleneğinde olgunlaşan egemenlik kavramının karşısına çıkan yayılmacı ABD egemenliği ile, zaten krizlerle kendini var eden Avrupa'nın birlik düşüncesiyle daha heterojen bir siyasete sürüklendiği söylenebilir. Bu bağlamda Avrupa siyasi düşüncesinin gelişiminde birlik anlayışının bir aradılığı, ortak yararı besleyen bir yaklaşımdan ziyade tekdüze ve aynı olma refleksini güçlendirdiği düşünülmektedir. Böylece bir kamusal alan yaratmak yerine, modernizmin devam eden serüveninde atomik bireylerden yalnızca bir kitle yaratan ve postmodernizmin gelişimiyle dünyada mikro kimlikleri ön plana çıkaran bir siyasal atmosfer hâkim olmaktadır. Bu durumun, güncel Avrupa siyasetinde göçmenlere, Avrupa Birliği'ne karşıtlık gibi aşırı sağ popülist görüşlerin ya da mikro kimlikler üzerinden bireyselliğin ön plana çıkarıldığı bir siyasal pratiğin güçlenmesine hizmet ettiğini söylemek mümkündür. Çalışmada güncel Avrupa siyasetinde çeşitli karşıtlıklar üzerinden kendisini var eden popülizmin ya da toplumsallığı mikro kimlikler üzerinden temellendiren postmodern yaklaşımın aksine, Batı siyasi geleneğini oluşturan krizin Avrupa'nın kültürel köklerine dönülerek aşılabileceği savunulmaktadır. Bu bağlamda Rönesans'ın sahip olduğu dinamik potansiyelin Machiavelli'nin -her ne kadar Prens'te birlik vurgusu yapsa da- Söylevler'inde de karşımıza çıkan ortak yarara dayanan kamusal alanın genişletilmesine dayandığı düşünülmektedir.
Anahtar Kelimeler: Egemenlik, Avrupa Siyaseti, Kamusal Alan, Postmodernizm, Popülizm