

Plan Individualizado de Participación (PIP)

1.- Información sobre el niño

Nombre completo:

Fecha de nacimiento:

Clase:

Fecha de elaboración del PIP.

2. Razón para el PIP (observaciones iniciales) Describir brevemente las observaciones que indican la necesidad de apoyos adicionales. Incluir áreas como comunicación, regulación emocional, participación, movilidad, interacción social, sensorial.

3. Información compartida por la familia. Lo que la familia expresa que funciona en casa, preocupaciones, rutinas, objetos de transición, estrategias culturales o lingüísticas. Aportes de la familia:

4. Objetivo general del PIP. Qué se busca lograr para apoyar la participación del niño.

5. Adaptaciones y apoyos individualizados. Seleccionar y describir apoyos concretos que se implementarán diariamente.

- Apoyos visuales:
- Lenguaje modelado / simplificación de instrucciones:
- Materiales sensoriales o de regulación:
- Apoyos en rutinas (transiciones, llegada, comida, siesta):
- Modificaciones de actividades o materiales:
- Estrategias sugeridas por la familia:

Plan Individualizado de Participación (PIP)

6. Participación en actividades del aula. Describir cómo se asegurará que el niño participe en actividades grupales e individuales. Plan de participación:

7. Comunicación con la familia. Cómo se informará a la familia sobre avances: Remind, notas, conversaciones, fotos.

Métodos de comunicación y frecuencia:

8. Observaciones administrativas. Espacio para documentar observaciones mensuales sobre el uso del PIP

Observación 1. Fecha: _____

Observación 2. Fecha: _____

Observación 3. Fecha: _____

9. Ajustes al PIP. Registrar cambios realizados según progreso del niño, recomendaciones de terapeutas o aportes de la familia.

10. Cierre del PIP Describir avances, logros y próximos pasos. Resumen de avances y/o próximos pasos:

Firma del padre o tutor:

Firma de la Educadora:

Individualized Participation Plan (IPP)

1.- Child Informaiton

Full name:

Birthdate:

Class:

Date of preparation of the PIP.

2. Rationale for the PIP: Initial Observations. Concise description of the observations that suggest the necessity for supplementary support. Include aspects such as communication, emotional regulation, participation, mobility, social interaction, and sensory support.

3. Information provided by the family: What the family communicates regarding home dynamics, concerns, routines, transitional objects, and cultural or linguistic strategies. Family contributions:

4. General objective of the PIP: What is intended to be accomplished to facilitate the child's participation.

5. Tailored adaptations and assistance. Identify and detail specific supports that will be implemented on a daily basis.

- Visual materials:
- Language modeling / instruction simplification:
- Sensory or regulatory resources:
- Assistance with routines (transitions, arrival, meals, naps):
- Adjustments to activities or resources:
- Strategies proposed by the family:

Individualized Participation Plan (IPP)

6. Engagement in classroom activities: Outline the strategies that will be implemented to ensure the child's involvement in both group and individual activities.

7. Family communication. Methods for informing the family about progress: reminders, notes, discussions, photographs. Communication strategies and/or frequency:

8. Administrative Observations. Area designated for recording monthly observations regarding the utilization of the PIP.

Observation 1. Date: _____

Observation 2. Date: _____

Observation 3. Date: _____

9. Modifications to the PIP. Document alterations based on the child's development, therapist suggestions, or family feedback. Modifications made:

10. PIP Closure. Outline progress, accomplishments, and forthcoming actions. Summary of progress:

Subsequent actions:

Signature of parent or guardian:

Teacher's Signature: