

INFANT/TODDLER FAMILY/TEACHER CONFERENCE REPORT

CHILD'S NAME _____

CLASSROOM _____

DATE _____

Beginning to know About Ourselves and Others:(Including Self-Regulation, Self-Awareness Relationships w/Adults, Relationships w/Peers)

We will continue to work on:

Beginning to Communicate (Including Listening and Understanding,Speaking and Communicating Early Literacy)

We will continue to work on:

Beginning to Build Concepts: (Includes Exploration and Discovery, Concept Development and Memory, Problem-Solving and Use of Symbols)

We will continue to work on:

Beginning to Move and Do: (Includes Large Motor, Fine Motor, Self-Help, Safety, Health, and Physical Well-Being Skills)

We will continue to work on:

Approaches to Learning: (Includes Curiosity, Initiative, Creativity, Persistence, and Problem-Solving)

We will continue to work on:

CONFERENCIAS ENTRE FAMILIAS Y EDUCADORES INFANTES Y NINOS PEQUENOS.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE_____

CLASE _____

FECHA_____

Comenzando a Conocernos y a otros: (Incluye Autorregulación, Conciencia de si mismo, Relaciones con Adulto, y Relaciones con semejantes)

Continuaremos trabajando en:

Comenzando a Comunicarse: (Incluye Escuchando y comprendiendo, Hablando y comunicándose, Alfabetismo Temprano

Continuaremos trabajando en:

Comenzando a construir conceptos: (Exploracion y Descubrimiento, Desarrollo de concepto y Memoria, Resolución de problemas y uso de símbolos)

Continuaremos trabajando en:

Comenzando a Mover y Hacer: (Incluye Motor Grande, Motor Fino, Auto-Fino. Auto-Ayuda, Seguridad, Salud, y Habilidades de Bienestar Físico)

Continuaremos trabajando en:

Enfoques al Aprendizaje: (Incluye Curiosidad, Iniciativa, Creatividad, Persistencia, y Resolución de problemas)

Continuaremos trabajando en: