FOCUS On Young Children's Learning

LECCIONES SEMANALES DE INFANTES & NIÑOS PEQUEÑOS

Salón: _____ **123 CHILD DEVELOPMENT CENTER** Fecha _____

Educador/a: _____ Intereses (opcional): _____

COMENZANDO A CONOCES ACERCA DE NOSOTROS MISMOS Y OTROS	**COMENZANDO A COMUNICARSE**	**COMENZANDO A CONSTRUIR CONCEPTOS**
Componente (Metas): **Exploración, Juego, y Rutinas:** **Estrategias de Enseñanza, Apoyo, & Materiales:**	**Componente (Metas):** **Exploración, Juego, y Rutinas:** **Estrategias de Enseñanza, Apoyo, & Materiales:**	**Componente (Metas):** **Exploración, Juego, y Rutinas:** **Estrategias de Enseñanza, Apoyo, & Materiales:**
COMENZANDO A MOVER Y HACER	**ENFOCÁNDOSE AL APRENDIZAJE**	**EXPERIENCIAS ADICIONALES**
Componente (Metas): **Exploración, Juego, y Rutinas:** **Estrategias de Enseñanza, Apoyo, & Materiales:**	**Componente (Metas):** **Exploración, Juego, y Rutinas:** **Estrategias de Enseñanza, Apoyo, & Materiales:**	**Componente (Metas):** **Exploración, Juego, y Rutinas:** **Estrategias de Enseñanza, Apoyo, & Materiales:**

CONSTRUCCIÓN DE RELACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA ¿Qué hizo para involucrar a las familias en las actividades de esta semana?	MODIFICACIONES PARA NIÑOS INDIVIDUALES ¿Qué cambios hizo para apoyar a los niños individualmente durante las actividades de esta semana?
REFLEXIONES ¿Qué funciono? ¿Que no funciono? ¿Qué aprendió sobre los niños por individual y sus intereses en grupo?	**PLANES** Basándose en los resultados de las actividades implementadas esta semana, ¿qué planes tiene para la próxima semana o a futuro?