

# Exposición Educativa Interactiva: Armando lo Visual Por Marcos Carvajal



## SUPOSICIONES

El proyecto asume que los individuos poseen nueve inteligencias dentro de las cuales se destaca la inteligencia viso – espacial. De acuerdo a la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner, profesor de cognición psicológica y educación de la Cátedra Hobbs de la Escuela de Educación de la Universidad de Harvard, la inteligencia viso – espacial es la capacidad para manejar, entender y transformar los diferentes espacios. Este tipo de inteligencia está caracterizada por facilitar el recordar objetos en vez de palabras y en recordar obras de arte.

## EL PROYECTO-EXPOSICIÓN

El proyecto **Armando lo Visual** tiene el propósito de estimular el desarrollo de la inteligencia viso – espacial en el observador. El observador que asiste a la instalación se expone 1) a entender y analizar lo que observa a través de una visita guiada por un docente y 2) a un taller práctico diseñado para desarrollar la inteligencia viso-espacial.

## LA INSTALACIÓN

La instalación consiste de un espacio circular en el cual diez piezas redondas de madera (dos de 18", siete de 24" y una de 36" de diámetro) pintadas por ambos lados en acrílico (20 pinturas), instaladas colgando del techo con hilo invisible. Los participantes circularán alrededor y entre las piezas expuestas. Algunas imágenes de la exhibición serán seleccionadas e impresas para la venta.

## EL ARTE

El trabajo de arte en la instalación consiste de pinturas de colores brillantes y contrastantes que invitan a la observación y al uso obligado de la inteligencia viso-espacial. Las pinturas ilustran experiencias vividas por Marcos Carvajal de la flora, la fauna, los paisajes, la gente y la cultura en las Islas de Cuba y Puerto Rico.

## TALLER – ARMANDO LO VISUAL

Después de observar e interactuar en el espacio de la instalación, los participantes serán invitados a mesas donde armarán un rompecabezas de las 18 imágenes observadas. Habrá rompecabezas disponibles para la participación de varias personas simultáneamente y para la venta.

Los rompecabezas desafían las habilidades mentales, físicas y perceptivas de las personas armando piezas. El uso de rompecabezas puede contribuir al desarrollo de habilidades viso – espaciales tales como planificación motora, discriminación visual, razonamiento espacial, atención a los detalles y la memoria visual.

<https://www.linkedin.com/pulse/12-skills-abilities-can-acquired-through-solving-puzzles/>

12 Skills and abilities that can be acquired through Solving Puzzles