



Encourage Education. Cultivate Knowledge. Enable Development

November 2024: VIDYA GYAN (in the U.S. and INDIA) ACCOMPLISHMENTS AND PROGRESS

Vidya Gyan Initiative		Impact in District Saharanpur's Rural Government Schools
*	Pencil to Power	~70,000 Notebooks distributed to ~22,000 children since 2016
*	Nirmal Neer Mission	~3,000 water bottles to students in primary grades in 2022
*	Savings to Secure (Sukanya Accounts)	Over 1000 girls' accounts opened with Vidya Gyan support
*	Adopt a Girl Child	20 girls adopted since 2021
*	Super 20 (for Learning and Leadership)	~400 students in 30 "Super 20s" in 20 schools in 2024
*	Classroom furniture	21 schools affecting over 2000 students since 2018
*	Library for Learning	Children's reading books to ~20 schools
*	Technology tools	20 schools received LED(smart) TV and a printer
*	Computer Labs	2 rural schools furnished for basic computer instructions
*	Competitive activities	Over 180 schools since 2022
*	During Covid	14 Oxygen Concentrators and 10,000 face masks

In 2014, Vidya Gyan received tax-exempt status as a 501(c)(3) organization from the Internal Revenue Service in the United States. This was a dream come true for the co-founders. Building on this success, our sister organization, Vidya Gyan India, was established in 2016 and has since been granted tax-exempt status under 12A and 80G. Both organizations have been progressing steadily, although the delay in the approval for our Foreign Contribution Regulation Act (FCRA) registration has slowed progress. Our leadership remains committed and has diligently responded to three inquiries from the FCRA in 2024. We are pleased to report that our application is currently under active review.

In 2024, Vidya Gyan's initiatives are prominently showcased through photographs, particularly highlighting our Super 20 networked schools, reflecting the saying, "A picture is worth a thousand words." While visuals speak volumes, we believe that concise descriptions are also important. We hope our readers will appreciate our streamlined approach.

This year, we made a conscious effort to expand the Super 20 network, nearly doubling its size compared to last year. This achievement would not have been possible without the deep trust we've built with the school staff, our generous donors, and dedicated volunteers. Their unwavering support has been crucial to advancing our mission: "Every Child Matters." Thanks to our donors' generosity, we were able to provide notebooks and stationery to approximately 4,000 students through our Pencil to Power initiative. We also provided smart TVs and printers to schools.

Every contribution to Vidya Gyan plays a vital role in enhancing educational opportunities. Your support, no matter the amount, is invaluable in our quest for improved learning. We encourage you to use the DONATE button below, as your trust empowers us to make a difference.

We extend our heartfelt gratitude to teacher collaborators, parents, and school administrators for the opportunities provided to Vidya Gyan. This year has been filled with highlights, including the recognition of Super 20 teachers in various forums, the "Super Sunday" meeting, and teachers being featured in the newspaper. Students in our Super 20 schools excelled not only in academics but also in creative activities, sports, and competitions.

Thank you to all Vidya Gyan donors and friends—you are truly making a difference in the lives of future leaders in rural communities.

click here Donate/Contribute to Vidya Gyan

WHAT IS SUPER 20 (S-20)?



By the Numbers (in 2024)

- ➤ S-20 hosts:
 - 22 Primary classes and 7 Upper Primary classes
- ➤ Total Number of S-20 Students: ~ 400
- ➤ Number of Development Blocks: 9
- ➤ Stationery to Students (focus on writing ♠) ~ 4000

S-20 is also designed to encourage and strengthen inter- and intra-school communication, collaboration, and collegiality among teachers. Building a strong parent-teacher relationship and promoting pride (Our School: Our Pride) are equally important objectives.

With unconditional support from the teachers, we are on the way to being a role model for learning and leadership. Call it "Beyond NIPUN" momentum as most S-20 schools are Saksham or nearly Saksham in NIPUN. Vidya Gyan appreciates and expects commitment, collaboration, confidence, care, and compassion for children's learning. Together, as a S-20 family, we build and strengthen trust and take pride in what we do.

Your generosity can educate, shape a better future, and enable every child's exit from the shackles of poverty and ignorance.

The S-20 initiative was designed to identify about 20 bright students in grades 3 and 6 for advanced learning and leadership development, with their progress monitored over a three-year period. The map on the left, featured on the cover of our 2024 notebooks, illustrates the network of schools in Saharanpur district that embraced the Vidya Gyan vision and joined the S-20.

Earlier in 2024, we conducted visits to around a dozen schools to assess the learning of S-20 students. While our assessment lacked scientific rigor, it produced mixed results: about half of the students were classified as "Saksham," while the other half showed less progress. Encouragingly, teachers reported their effectiveness in fostering student learning at rates of 80-95%. This self-assessment reflects a strong commitment to educational improvement. As the late Dr. Abdul Kalam, former President of India and esteemed space scientist, famously said, "FAIL" means "First Attempt In Learning," reminding us that setbacks are part of the journey.

We reached out to additional schools to invite them to join the S-20 initiative and assess teachers' commitment to collaborative efforts with support by the head teacher. During our meeting on Sunday, March 31(the Super Sunday), we were delighted to welcome a large group of dedicated teachers. Their willingness to spend their Sunday with us underscores their genuine commitment to enhancing student learning.



CONTACT INFORMATION

VIDYA GYAN INDIA

Village and Post: Kota District: Saharanpur, U.P.

P.K. Agarwal Chief Functionary +91 98105 37450

VIDYA GYAN (USA)

Inver Grove Heights, Minnesota, USA

Vijendra Agarwal President +1 701 200 1960

सबके साथ करें शालीन व्यवहार और बडों का सम्मान भी

दैनिक जागरण संस्कारशाला के अंतर्गत पुंवारका के चौरादेव प्राथमिक विद्यालय में कराई गई प्रश्नोत्तरी



जागरण संकादका सहाराषुर: वैनिक जागरण संस्कारशाला के अंतर्गत पुंचारका के चीरादेव प्राथमिक विचालय में बच्चों के लिए संस्कारपुक्त रिश्ला प्रश्नोत्तरी का आयोजन किया गया, जिसमें कका ग्रीत से पांचर्या तक के बच्चों ने ग्रीतमा किया। सहायक अध्याधिक गण्डि

वित्तभाग किया।
सहायक अध्यापिका प्रतिभा
सहायक अध्यापिका प्रतिभा
सहायक मध्यप्रपिका प्रतिभा
को समझाया कि उन्हें परिवार और
इहीस में कैसा व्यवकार करना
चाहिए। बड़ों का सम्मान का रिवार में स्वाप्तिकार सहिए स्वाप्ति का सम्मान करना
हिए इस का सम्मान करना
हिलो हुए एक-दूसरे की देखनाल करनी चाहिए।

प्रच्छा बाता क आग दिए गए शक्स में हरा रंग और गलत प्रादतों के सामने दिए गए बाक्स में लाल रंग भरना था। सभी प्रश्न शरिवारिक, सामाजिक व्यवहार, बच्छता एवं पर्यावरण संरक्षण से





अतम होना चाहिए।गतिथिवि बहुत अच्छी थी और आसानी से सभी बत समझ आगई। शिफा, कक्षा पांच, चौरादेव प्राथमिक विद्यालय पंवारका



विद्यालय में हमेशा समझाई जाती है।



सना, कक्षा चार, चौरादेव प्राथमिक



जरूरी है, ताकि वे योग्य, संस्कारी एवं अनुशासित बनें । बच्चों में कौशल का

वे राष्ट्र के

में लाल रंग घरना था तथा प्रस्त प्रमा क्या से बाहस को घरना सभी भी अधिकत किया। इस प्रकार को उनके छात्र चोग्य, अनुशासित एवं लाड्यूर्ट नहीं करनी पारिए। एवेतर सम्बन्धा पूर्व प्रमाणना संस्थान के बाहस को घरना सभी भी अधिकत किया। इस प्रकार को उनके छात्र चोग्य, अनुशासित एवं लाड्यूर्ट नहीं करनी पारिए। एवेतर सम्बन्धा के प्रमाण को का पुत्रक किया। मार्चिया के बाहस के क्षा के प्रमाण किया मार्चा के सम्बन्धा के का का का का का प्रमाण किया मार्चिया के सम्बन्धा के सम्बन्धा के सम्बन्धा के का का का का का किया किया किया के सार्चा कर के साम्या किया के साम्या किया के सम्बन्धा किया के सम्बन्धा करने के सम्बन्धा के स्वता व्यवसा किया किया के सम्बन्धा करने सम्बन्धा के स्वता व्यवसा किया किया के सम्बन्धा करने सम्बन्धा के स्वता व्यवसा किया के सम्बन्धा के सम्या के सम्बन्धा के सम्

छात्राओं को मिली सीख... आपस में हमेशा

उच्च प्राथमिक विद्यालय इस्माईलपुर में छात्राओं ने दी लघु नाटिका की प्रस्तुति



संस्कारशाला के अंतर को उच्च प्रथमिक विद्याल हुर में लघु नाटिका इस्माईलपुर में लघु नाटिका के माध्यम से विद्यार्थियों को मिलकर माध्यम स विद्यायया का मिलकार रहने की सीख दो गई। सहादक अध्यापिका दीपा रानी के निर्देशन में प्रस्तुत लघु नाटिका में दो छात्राएं इगाइते हुए एक दूसरे की चोटी खींच रही थीं।

। ग्रापिका ने उन्हें बताबा कि में कभी भी झगड़ना नहीं गहिए। दो वालिकाएं प्रार्थना सभा के बाद जल्दी कक्षा में जाने के लिए एक दूसरे की धक्का देने का प्रयास कर हों। अध्यापिका ने बताया कि प्रथंना सभा के बाद लाइन बनाकर कक्षा में जाना चारिए।



देनिक जागरण संस्कारशाला के अंतर्गत उच्च प्राथमिक विद्यालय इरमाईलपुर में सहयक अध्ययिक दीया सनी के निर्देशन में लघु नाटिका की प्रस्तुति देती छात्रएं । सीजन्य स्कूल

हमें सभी के प्रति अपना व्यवहार अन्छ।

रखना चाहिए। किसी को हुरा भला कभी नहीं कहना चाहिए। किसी का मन नहीं

दुखाना चाहिए।नाटिका से कही सीख मिली। कृष्णा, कक्षा-8



गई, वह बहुत अच्छी लगी। मैं कभी किसी सहपाठी को परेशान

नहीं करूंगा। नितिन, कक्षा-6



समय पर करो। कोई वाम कल पर मत खेडो । में बताई बाती को पुरा करूंगा। वंशिका, कक्षा-८



सुनते हैं।

आपस में लड़ रही थी तो उन्हें समझाया गया कि हमें कभी भी

बहुत अच्छा प्रयास है।इसमें आने

वाली कहानियो



को बतादी हं । बच्चे रुचि लेकर कहानी

-दीपा रानी. सहावक अध्यापिका

में इमेशा से ही घर में सीखी गई अध्ये

मृदु व्यवहार से हर किसी को अपना बनाएं

कुतवपुर में हुआ संवाद का आयोजन, शिक्षक ने किया शंकाओं का समाधान



जागरण संवाददाता सहारानुरः दैनिक जागरण संवाददाता सहारानुरः दैनिक जागरण संवाददाता सहारानुरः दैनिक जागरण संवाददाता और प्रतिवर्गों को संभारना, दिगम पर संवाद आवीकित सिना गया हमें अपनी स्वराज्ञता का प्रवेग किता प्रवाद करना चाहिए। स्थान पर संवाद करना चाहिए। स्थान पर संवाद के सम्बाद करना चाहिए। स्थान पर परिवाद में माता पिता से मिली सीख की हम जीवन में पर्वाद की सिना की माता को मा



कृतुबपुर लबडौला के विद्यालय में विद्यार्थियों से संवाद करते अध्यापक संजीव कुमार® **जागर**ण



कई बार घर और स्कूल दोनों में ही काम ज्यादा होता है ।होमवर्क अधिक मिलने पर समय से परा नहीं कर पाते

करना जरूरी होता है।ऐसे में अपने व्यवहार को संतुलित रखने के बारे में बताया गया, जिससे कोई समस्या न हो।



८।पर न संस्कारशाला की अच्छी बातें बारी–बारी से बच्चों को समझार्ट । क्या

..... ५० अच्छा बार्त बारी-बा से बच्चों को समझाई। बहुत अच्छा लग कि मुझे भी अपनी बात कहने का मौक मिला। अंतुदास-ध्यन्न

वह बातें बताई कि जिनके बारे में कम ही बताया जाता है। आपस में हमारा

रहें।इसके बारे में अध्यापक से कई नई बातें पता चली। बातों को अपनाएं।

मुझे यह काफी अच्छा लगा कि टीचर जो भी सवाल पूछ रहे थे, उसके लिए कई अपने-अपने हाथ खडे कर सवाल का उत्तर देने की

कोशिश में थे।सभी को सवाल के बारे में अपनी कुछ न कुछ वंशिका, छात्रा



जीवन में आगे बढ़ने को करती है प्रेरित

विद्यार्थी कार्यक्षमता में लाएं निखार, सहपाठियों की मदद के लिए रहें तत्पर

संस्कारशाला के अंतर्गत जीवन में 'जीवन में सांस्कृतिक और सामाजिक मूल्यों का स्थान' विषय पर आयोजित कार्यताला में विद्यार्थियों को सदैव सकारात्मक सोच के साथ कार्यों को करने की सीख दी गई। अध्यापक ने विद्यार्थियों को चर्चा के दौरान ने विद्यार्थियों की उपयों के दौरान बतायां कि स्कूल में पहाए जाने वार्ध सभी विषय आगे नहने को सीख देते हैं। कोई विषय किसी के लिए कठिन हो सकता है तो दूसरे के लिए अस्सान। यह अपनी अपनी रुचि के रूप से मेहनत कर अच्छे नंबर पाने

का सभी को प्रयास करना चाहिए। गुरुवार को विकासखंड रामपुर मनिहासन अंतर्गत सदौली हरिया के उच्च प्राथमिक विद्यालय में क्लास एक्टिविटी में कार्यशाला कराई इसमें अच्यापक उपेंद्र सिंह ने विद्यार्थियों को बताया कि संस्कार ही हमें जीवन में आगे बहुने का अवसर देते हैं। एक प्रकार से स्कूल भी संस्कारों की पाठशाला ही है। वहां विभिन्न विपर्वों को हम एक माला के कप में पहते हैं। हर विषय पर हर किसी विद्यार्थी की पकड़ अलग-अलग होती है। किसी विषय में कोई विद्यार्थी अधिक नंबर पाता है तो दूसरे



विषय में उसका सहपाठी अधिक नंबर विषयों को समान रूप से महत्व देन चहिए। ऐसा करने से किसी भी विषय में हम कमजोर नहीं होंगे। अध्यापन ने बारी-बारी से विद्यार्थियों से अलग अलग प्रश्न पूछे। कक्षा में एक स्तथ कई विद्यार्थियों ने सथ खड़े कर दिए। हर विद्यार्थी की उत्सुकता भरी नज़र अच्चापक पर थी कि वह इन प्रश्नों का क्या जवाब देते हैं। वे ही सही सही बता सकते हैं। अध्यापक ने उन्हें समझाया कि जिस प्रकार से एक प्रश्न का जवाब बताने के लिए कई विद्यार्थियों ने एथ खड़े किए, इसका

मतलब सभी उसका जवाब जानते थे। उन्होंने कहा कि अगली कक्षाओं तक प्रश्न का जवाब बताने की बही स्पीड बनी रहनी चाहिए। इससे जो चेतनता बहेगी, वह भविष्य में नई ऊंचाइयों पर ले जाने में सहावक होगी। उन्होंने कहा कि घर पर भी हमें अपने कार्यों को पूरी निष्ठा के साथ करना चहिए। किसी भी काम को कभी छोटा न समझें। आज आपकी शुरुआत है, कल आप बड़ी कक्ष में जाएंगे। स्कूल के बाद कालेज का रुख करेंगे और फिर प्रतिबोगी परीक्षओं में कामवाबी के मंत्र से उच्च पदों पर भी आसीन



ने अलग-अलग सवाल पूछे और एक सवाल का जवाब बताने के लिए कई ने अपने हाय उठाए।

ईंगु, कक्षा-7, उच्च प्राथमिक विद्यालय सदीली हरिया



शिवा, कक्षा-7, उच्च प्राथमिक विद्यालय सदौली हरिया



कक्षा में मिलने वाला क्याम घर जाकर हं। कभी अपना काम अधरा नहीं छोड़ती। सभी टीवर इसके

अपनों से बड़ों का हमेशा सम्मान करे 3

नकुड़ क्षेत्र में जैनपुर के उच्च प्राथमिक विद्यालय में कराई प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता



संवाददाता, सहारन्युरः दैनिक रोवन में सांस्कृतिक और सामाजिक ल्यों का स्थान, विषय पर आयोजित स्नोत्तरी प्रतियोगिता में छात्र-छात्राओंजन्मणा में छात्र-छात्राओं चहकर प्रतिभाग किया। घर और स्कल में च वह-चंद्रकर प्रतिभाग किया घर-वार और स्कूल में उन्हें सिखा बातों के बारे में सवाल पूछे गए। छे अंकों से उत्तीर्ण होने के लिए में क्या करना चहिए। प्रतिस्पर्धी ाना से आगे बदने के लाभ भी ताए। इंचार्ज अध्वयक ने छात्र-एताओं को वहाँ का आदर करने खोटों को प्रोत्स्वहित करने के

क्या। को विकासखंड नकुड क और सामाजिक मूल्यों का विषय पर बताया कि हमें





में शामिल होकर अब लगा। सवाल

एक सवाल का जवाब देने के

लिए नंबर आया, जो टीचर ने

-श्रुति शर्मा, कक्षा-८, उच्च प्राथमिक विद्यालय जैनपुर





झगडना नहीं चाहिए।

कक्षा में संस्कार

पढ़गी। एमें कभी आपस में

नहीं हैं लेकिन इंग्यां नहीं होनी चाहिए। व्यवहार करें। छोटी कक्षा में पढ़ने वाले बच्चों की पहाई में मदद करेंगे तो जो चीज समझ में न आए उसे अपने साथियों से पूछने में दिक्षकना नहीं चाहिए। उन्हें खुशी होगी और वे और अच्छी तरह सोख सकेंगे। कक्षा के छात्र-

अपने हाथ खडं .किए थे। मै

तो आगे भी प्रतियोगिता में

भाग लंगी।

इंकर्ज अध्यापक ने गोयल ने इयाज अध्यापक न गायल न प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता में छात्र-छात्राओं से कई सवाल पृष्ठे, जिसका उन्होंने



निता, उन्होंने सही जवाब दिए। रविन्द प्रश्नोत्तरी के हमें अपने

> कभी दुख नही पहुंचाना चाहिए। यही टीचर कक्षा में हर एक बच्चे को बताया। मैं उनकी बताई सीख का पालन करंगी।

काम से किसी को

मनस्वी सेन, कक्षा–८, उच्च

जवाच दिया। प्रमख सवालों में एक दूसरे के प्रति व्यवहार जैसे स्वाल शमिल रहे। प्रश्नोत्तरी में आरती, अंकिता, साधना, सिमरन, रोनित,

मिलजुल कर एकता से साथ रहें.

उच्च प्राथमिक विद्यालय सवदलपुर में लघु नाटिका के माध्यम से दी गई सीख



सहारनपुरः द्यालय,सबदलपुर ज्ञात्व, सम्बद्धापुर म लघु नाटिका के माध्यम से विद्यार्थियाँ को मिलकर रहने की सीख दी गई। कक्षा में छोटी-छोटी बातों पर बार विद्यार्थी आपस में जगड कड़ बार विद्याली आपस में झगड़ा कर लोते हैं। स्कूल से घर जाते समय भी कुछ बच्चे कई बार अलग-अलग करणों से एक-दूसरें को चिद्धाते हैं। फिर उनमें लड़ाई भी हो जाती है। विज्ञान अच्छापिका स्मृति चौष्सी ने नाटिका के जरिए एकता की शक्ति

नाटिका में दिखाया गया कि दे नाटिका में दिखाया गया कि दो धार्थी कक्षा में एक-दूसरे को देने का प्रवास कर रहे हैं। व्यापिका स्मृति चीचरी ने कक्षा अन्य विद्यार्थियों को समझाया यह स्थिति गलत है। हमें में झगड़ा नहीं करना इसी बीच एक अन्य नाटिका के बीच में



करना वाहिए।

-विनी. कक्षा-७, उच्च प्राथमिक



अच्छी सीख के लिए

-सुमित कश्यप, कक्षा-८, उच्च

अका साख का ला करई गई नाटिका ब्हुत अकी लगी। टीवर ने बताया कि हमें आपस में कभी लड़ना नहीं वाहिए।

णाधिमक विद्यालय सबदलपुर

विद्यार्थियों को अलग करता है। अध्यापिका हाथ में लिए पोस्टर से संदेश देती है कि यह स्थिति बिल्कुल सही है।

इसी प्रकार दूसरे दृश्य में दो अन्य विद्यार्थी भी आपस में झगड़ा कर रहे होते हैं। एक विद्यार्थी दूर से उन्हें रोकने का प्रयास कर





गर्स अस्पी बातों के अनुसार स्कूल में अपने सहपाडियों सं







का प्रयास किया जा रहा है। वे कक्षा मे मिलकर रहें। झगड़ा न करें। परिजनों की सीख को अपनाकर परे मनोयोग से **-स्मृति चौधरी,** विज्ञान अध्यापिका, उच्च प्राथमिक विद्यालय सबदलपुर

SANSKARSHALA: A project aimed at holistic learning about the culture and manners, to make the students aware of their responsibilities, and instill confidence as young citizens. Super-20 teachers include, Pratibha Yadav (P.S.Chauradev, Puwarka), Deepa Rani (U.P.S.Ismailpur, Muzaffarabad), Sanjiv Kumar (U.P.S. Kutubpur Labdaula, Nagal), Upendra Singh (U.P.S. Sadholi Hariya, Rampur), Ravindra Goel (U.P.S. Jainpur, Nakur), and Smrity Chaudhary (U.P.S. Sabdalpur, Baliakhedi). Everyone deserves our accolades for their mentoring in Sanskarshala.

CONGRATULATIONS TO OUR ACCOMPLISHED TEACHERS AND STUDENTS

Vidya Gyan family is proud of all the schools in its network and an unconditional support of their teachers, students, and parents. We appreciate every one of our teachers in our network. Nonetheless, we would be remiss without special mention and hearty congratulations for the exceptional accomplishments as follows.







Smrity Choudhary and Dileep Singh District-level ICT nominees to the State

- Sanjeev Kumar, Ravinder Goel, Smriti Choudhary and Upendra Singh: regional/national awards.
- Anita Sharma (Principal, P.S. Khandlana) and Vishakha Chauhan(Principal U.P.S. Sadholi Hariya): Among the top ten schools in district Saharanpur for 100% results in their Schools.
- Students of U.P.S. Sadholi Hariya, U.P.S. Sabdalpur, U.P.S. Ismailpur, P.S. Dhakadevi, and P.S. Saidpura won Gold and Silver medals in sports competitions at their respective NPRCs.
- U.P. S. Sadholi Hariya students for top award in Math and Science competition at the district level.

Greater Noida based Gurukul and an NGO (Vikas Vishranti): Notebooks' distribution





SUPER 20 SCHOOLS IN THE PHOTO GALLERY

The photos on the following pages capture a range of activities across schools. Students are shown enjoying the Pencil to Power initiative with new stationery, displaying creative projects, and engaging in classroom activities. One photo features students taking a test outdoors, another highlights students with their I-badge and yet another image shows the use of a smart board during a quiz on festivals.











Dhakadevi, Baliakheri, Aakhlor Kheri, Khandlana, and Jainpur















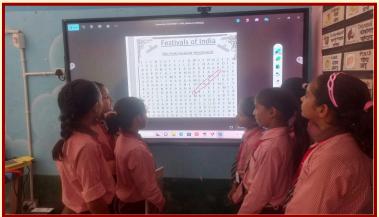


Sadholi Hariya, Ismailpur, Lakhnaur, and Jhadwan

Chauradev, Mahtauli, Saidpura, and Sabdalpur

















Umahi, Jainpur, Sabdalpur, and Sadholi Hariya

SELECTED ACTIVITIES IN THE U.S.





HINDI CLASSES FOR **YOUNGSTERS**

Families are very interested in having their sons and daughters learn Hindi with sufficient proficiency to hold conversation with the grandparents back home. Vidya Gyan was pleased to have Dr. Vandana Yadav, who volunteered to teach Hindi to youngsters while visiting her daughter in the Minneapolis area.



Dr. Vandana Yadav is a career long, retired educator with 40

years of experience. She knows the art of teaching children and youth by making learning fun. She has a passion for imparting the Hindi language to learners and making them confident in

speaking and reading Hindi.

Two dance performances under Vidya Gyan's banner during Diwali celebration for the Geeta Ashram and Hindu Mandir audience. Volunteer students, families, and the choreographer (our Board member) deserve our gratitude.

CLOSING THOUGHTS / GRATITUDE

Vidya Gyan is dedicated to empowering future generations in rural government schools through education (Vidya) and knowledge (Gyan). Driven by passionate volunteers in India and the United States, the initiative believes in the mantra "Every Child Matters" and seeks to give back to the community that nurtured them.

We extend our heartfelt gratitude to our generous donors, dedicated teachers, volunteers, and supportive schools for their commitment to uplifting children through education. Your contributions and guidance empower young minds and foster a brighter future. Together, we create a nurturing environment where every child can thrive and reach their fullest potential.

Thank you for championing education and making a lasting impact. Your tax-deductible contributions can be directed to:

Bank account details for donating INR to Vidya Gyan India



click here Donate/Contribute to Vidya Gyan