TÜBİTAK 4005

ALMANCA ÖĞRETİMİNE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNİN ENTEGRASYONU

**UNTERRICHTSPLAN**

**Name der Lehrperson:**

**Klasse: 9.Klasse**

**Sprachniveau: A1**

**Zentrales Unterrichtsthema: Gesundheit und Krankheit.**

**Hauptziele der Stunde: Die Arten von Krankheiten erkennen.**

**Dauer der Unterrichtseinheit: 40 Min.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit + Anmerkung zur Reihenfolge** | **Sozialform** | **Lehrertätigkeit** | **Schülertätigkeit** | **Material** | **Funktion** |
| 2 Min. | *Frontal* | Begrüßung der Schüler:  -Hallo an alle, Guten Tag.  Wir werden heute Gesundheit und Krankheit kennenlernen und dabei das Thema durcharbeiten. | Begrüßung der Lehrerin:  -Hallo Frau Mızrak / Guten Tag  Schüler hören zu. | Tafel | *Einführung in das Thema* |
| 3 Min. | Plenum | Die Lehrerin stellt einige Frage über das Thema;   * Welche Arten von Krankheiten kennen sie? * Welche Adjektive und Verben kennen sie über das Thema? | Die Schüler antworten;   * zB: Kopfschmerzen , Halsschmerzen, Bauchschmerzen usw. * zB: husten , krank , gesund , erkalten usw. | Tafel | Einführung in das Thema |
| 10 Min. | Plenum | Die Lehrerin hört sich einen Podcast zu: Klara ist krank.  Und sie stellt während des Podcast eine Frage.  -Ich bin Klara. Wo bin ich ?  Das Modalverb dürfen benutzt man in folgenden Situationen;   * Sie sollen im Bett bleiben und Tee trinken. * Sie sollen nicht zu Schule gehen. * Was soll ich machen? | Die Schüler hören sich Podcast an und können dabei die Frage antworten.   * Sie ist im Krankenhaus.   Die Schüler notieren die ModalSätze | Podcast.jpg | Wortschatzerwerb, Einführung das Thema und Podcast |
| 5 Min. | Einzelarbeit | Die Lehrerin teilt ein Arbeitsblatt die sie für Unterricht vorbereiten hat. | Die Schüler versuchen den richtigen Antworten zu geben und  Jede Schüler nimmt an der Unterricht teil. | Arbeitsblatt | Wiederholung, Förderung des Textverstehens, Visualisierung des Wortschatzes |
| 8 Min | Gruppenarbeit | Die Lehrerin teilt die Übung im Wordwall  Ordnen Sie die angegebenen Wörter | Die Schüler ordnen die Wörter zu | Wordwall  https://wordwall.net/de/resource/83170998 | Wiederholung, Förderung des Textverstehens, Visualisierung des Wortschatzes |
| 10 Min. | Gruppenarbeit | Die Lehrerin teilt die Übung im Kahoot  Antworten Sie die angegebenen Fragen | Die Schüler antworten die Fragen. | Kahoot    https://create.kahoot.it/share/krankheit-und-verletzungen/7eaef811-ffd2-437e-a59b-970e0dd3976a | Wiederholung, Förderung des Textverstehens, Visualisierung des Wortschatzes |
| 2 Min. | Frontal | Hausaufgaben geben | Die Lehrerin gibt den Schülern eine Hausaufgabe, damit die Schüler für den nächsten Unterricht vorbereiten können und dabei die gelernten Begriffen nicht vergessen.   * Erstellen Sie noch einen Artzt-Patienten Diolog . |  | Wiederholung |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |







