TÜBİTAK 4005

ALMANCA ÖĞRETİMİNE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNİN ENTEGRASYONU

**UNTERRICHTSPLAN**

**Name der Lehrperson:**

**Klasse: 10/A**

**Sprachniveau: A1.1**

**Zentrales Unterrichtsthema: Freizeitaktivitäten**

**Hauptziele der Stunde: 40 Minute**

**Dauer der Unterrichtseinheit: 40 Minute**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit + Anmerkung zur Reihenfolge** | **Sozialform** | **Lehrertätigkeit** | **Schülertätigkeit** | **Material** | **Funktion** |
| *z.B. 10 Min.*  *Vor dem Hören /*  *Während des Hörens /*  *Nach dem Hören* | *Plenum/Partner-arbeit/Einzelar-beit/Gruppenar-beit/Frontal-*  *unterricht* | *kurze Beschreibung* | *kurze Beschreibung* | *Bsp.:*  *Bild, Lehrbuch S…,*  *Tafel, Übung, (Hör-)Text, Video …* | *Bsp.:*  *Wortschatzerwerb, Vorentlastung, Wiederholung, Festigung, Vertiefung, Einführung in das Thema, Visualisierung des Wortschatzes, Reflexion, Kontrolle, Förderung des Textverstehens, Grammatikkenntnisse …* |
| 10 Min : Einführung Visuellen zeigen über Hobbys | *Plenum* | Der Lehrer zeigt die Bilder und gibt die passenden Wörtern dazu. | Die Schüler ordnen Bilder und Wörter zu. | Bilder  https://ogmmateryal.eba.gov.tr/panel/uygulama/BoslukDoldurmaR.aspx?alistirmaId=51111 | *Einführung ins Thema durch*  *Visualisierung des Wortschatzes, Wortschatzerwerb* |
| 5 Min: Vor dem Hören: Übung | Plenum | Der Lehrer steht hilfsbereit. | Die Schüler drehen das Rad und bilden Sätze damit. | Wordwall  <https://wordwall.net/tr/resource/39254410/freizeitaktivit%C3%A4ten> | *Wiederholung,*  *Wortschatzerwerb* |
| 10 Min: Podcast | Plenum | Der Lehrer fängt mit dem Podcast an. | Die Schüler hören den Podcast. | Podcast | *Förderung des Hörtext* |
| Während des Hörens:  R-F/Tabelle ausfüllen | Einzelarbeit | Der Lehrer steht hilfsbereit. | Die Schüler hören den Podcast und füllen die Tabelle aus. | Podcast  Arbeitsblatt | *Festigung* |
| 10 Min: Nach dem Hören: Fragen zum | Plenum | Der Lehrer fragt Fragen über den Podcast. | Die Schüler beantworten die Fragen. | Sprechen | *Reflexion, Kontrolle* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Fügen Sie bitte unter diesen Plan die von Ihnen genutzten Materialien ein: visuelles Material, Lehrbuchseiten, Podcastlinks, Links zu Kahoot-/Wordwall-Anwendungen, Übungen mit Lösungen, Tafelbilder, Texte, Bilder usw. (Screenshots möglich)

Wenn Sie eigens produzierte Podcasts benutzen möchten, welche noch nicht veröffentlicht sind, können Sie hier nur den Titel des Podcasts angeben und den Podcast bei Ihrer Präsentation abspielen. Schicken Sie bitte die Podcastdatei im Mp3-Format an die Projektadresse: deutschlehrenmittech@gmail.com

<https://wordwall.net/tr/resource/39254410/freizeitaktivit%C3%A4ten>

murf.ai

https://grenzenlos-deutsch.com/familie/e1/l6/#gsc.tab=0

<https://youtu.be/Bwxv-KKr0BQ?si=kOnzdVB0WJVu9yaD>

https://ogmmateryal.eba.gov.tr/panel/panel/EKitapUniteOnizle.aspx?Id=6132