TÜBİTAK 4005

ALMANCA ÖĞRETİMİNE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNİN ENTEGRASYONU

**UNTERRICHTSPLAN**

**Name der Lehrperson:**

**Klasse: 9**

**Sprachniveau: A1.1**

**Zentrales Unterrichtsthema: Mein Tag, der Tagesablauf**

**Hauptziele der Stunde: den Ablauf eines Tages üben und lernen**

**Dauer der Unterrichtseinheit: 40 Minuten**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit + Anmerkung zur Reihenfolge** | **Sozialform** | **Lehrertätigkeit** | **Schülertätigkeit** | **Material** | **Funktion** |
| Vor dem Hören  10 Min | Plenum  Einzelarbeit | *Mit der Mentimenter-Übung die Aufmerksamkeit auf das Thema lenken und die Schüler auf den Unterricht vorbereiten.*  *Den Schülerinnen und Schülern wird das Spiel "Wortwall" vorgestellt, bei dem sie Verben mit Bildern vergleichen müssen.* | *Mit dem QR-Code wird sichergestellt, dass sie am Unterricht teilnehmen und sich für das Thema interessieren. Eine unterhaltsame Lernumgebung wird vorbereitet, indem die geschriebenen Wörter anschließend gezeigt werden.*  *Bilder - Sӓtze zu ordnen.* | *Bsp.:*  *Bild, Mentimeter*  *Wordwall*  *Powerpoint*  *Handys* | *Bsp.:*  *Wortschatzerwerb, Vorentlastung, Wiederholung, Festigung, Vertiefung, Einführung in das Thema, Visualisierung des Wortschatzes, Reflexion, Kontrolle, Förderung des Textverstehens, Grammatikkenntnisse …* |
| Wӓhrend des Hörens 10 Min | Einzelarbeit und Partnerarbeit | *Mit der Übung Lückentext sollen die beim Hören gesprochenen Verben durch Konjugation aufgeschrieben werden. Ziel ist es, die gehörten Verben effektiv zu verwenden* | *Ziel ist es, die Lücken zu füllen, indem man sich auf die beim Hören gehörten Wörter konzentriert. Er/sie schreibt die Verben, die er/sie hört, in konjugierter Form auf das Arbeitsblatt. Sie lernen, welche Verben im Laufe eines Tages verwendet werden.* | *Hörtext*  *Lückentext und Rictig Falsh Übung*  *Hörmaterial*  *Powerpoint*  *Handout* | *Bsp.:*  *Wortschatzerwerb, Vorentlastung, Wiederholung, Festigung, Vertiefung, Einführung in das Thema, Visualisierung des Wortschatzes, Reflexion, Kontrolle, Förderung des Textverstehens, Grammatikkenntnisse …* |
| Nach dem Hören 20 Min | Einzelarbeit , Partnerarbeit und Gruppenarbeit | *Ziel ist es, dass der Schüler einen Tag mit den vorgegebenen Wörtern beschreibt. Sie sollen die im Hörtext gehörten Verben in ihr eigenes Leben integrieren.* | *Ziel ist es, das Gelernte schriftlich zu wiederholen. Mit den gegebenen Hinweisen kann er/sie einen Tag beschreiben.*  *Die Schüler üben das Gelernt mit den verschiedenen Partner in der Klasse.* | *Arbeitsblatt / Handout* | *Bsp.:*  *Wortschatzerwerb, Vorentlastung, Wiederholung, Festigung, Vertiefung, Einführung in das Thema, Visualisierung des Wortschatzes, Reflexion, Kontrolle, Förderung des Textverstehens, Grammatikkenntnisse …* |
|  |  |  |  |  |  |

Fügen Sie bitte unter diesen Plan die von Ihnen genutzten Materialien ein: visuelles Material, Lehrbuchseiten, Podcastlinks, Links zu Kahoot-/Wordwall-Anwendungen, Übungen mit Lösungen, Tafelbilder, Texte, Bilder usw. (Screenshots möglich)

Wenn Sie eigens produzierte Podcasts benutzen möchten, welche noch nicht veröffentlicht sind, können Sie hier nur den Titel des Podcasts angeben und den Podcast bei Ihrer Präsentation abspielen. Schicken Sie bitte die Podcastdatei im Mp3-Format an die Projektadresse: [deutschlehrenmittech@gmail.com](mailto:deutschlehrenmittech@gmail.com)

***Lernmaterialen:***

A close up of a word

Description automatically generated

**Mentimeter Code:**

**Wordwall Link:** <https://wordwall.net/resource/60501086/a1-mein-alltag-2>

**Podcast :** Petras Tag ( selbst produzierter Podcast)

**Hörtext :** selbst produziert

**Lückentext und Fragen zur ‚richtig / falsch :** selbst geschrieben

***Chat GPT als Hausaufgabe***