TÜBİTAK 4005

ALMANCA ÖĞRETİMİNE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNİN ENTEGRASYONU

**UNTERRICHTSPLAN**

**Name der Lehrperson:**

**Klasse: 10**

**Sprachniveau: A1.1**

**Zentrales Unterrichtsthema: Essen und Trinken / Obst und Gemüse**

**Hauptziele der Stunde: die Namen von Obst und Gemüse lehren**

**Dauer der Unterrichtseinheit: 40 Minuten**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit + Anmerkung zur Reihenfolge** | **Sozialform** | **Lehrertätigkeit** | **Schülertätigkeit** | **Material** | **Funktion** |
| *z.B. 10 Min.*  *Vor dem Hören /*  *Während des Hörens /*  *Nach dem Hören* | *Plenum/Partner-arbeit/Einzelar-beit/Gruppenar-beit/Frontal-*  *unterricht* | *kurze Beschreibung* | *kurze Beschreibung* | *Bsp.:*  *Bild, Lehrbuch S…,*  *Tafel, Übung, (Hör-)Text, Video …* | *Bsp.:*  *Wortschatzerwerb, Vorentlastung, Wiederholung, Festigung, Vertiefung, Einführung in das Thema, Visualisierung des Wortschatzes, Reflexion, Kontrolle, Förderung des Textverstehens, Grammatikkenntnisse …* |
| 10 Min.  Vor dem Hören | Gruppenarbeit | Der Unterricht wird mit Lehrbuch und Wordwall moderiert. Die Fragen werden beantwortet. | Die Schüler lernen Obst und Gemüse mit Wordwall und beantworten die Fragen. | Lehrbuch, Wordwall | *Einführung in das Thema, Visualisierung des Wortschatzes* |
| 5 Min.  Während des Hörens | Einzelarbeit | Der Unterricht wird mit Hörtext durchgeführt um Hörverstehen zu prüfen. | Die Schüler hören den Hörtext und beantworten die Fragen. | Podcast | *Förderung des Hörverstehens* |
| 5 Min.  Während des Hörens | Gruppenarbeit | Die Fragen werden beantwortet. | Die Schüler werden die Fragen benatworten. | *Übung* | *Förderung des Hörverstehens* |
| 5 Min.  Während des Hörens | Einzelarbeit | Der Hörtext wird nochmal gehört und die Antworten werden kontrolliert. | Die Schüler hören den Hörtext nochmal und kontrollieren die Antworten. | *Podcast,*  *Übung* | *Förderung des Hörverstehens* |
| *5 Min.*  *Nach dem Hören* | Partnerarbeit | Der Unterricht wird mit Partnerarbeit/gespräch durchgeführt. | Die Schüler werden manche Fragen stellen und beantworten. | *Übung* | *Wortschatzerwerb* |
| 5 Min.  Nach dem Hören | Einzelarbeit | Der Unterricht wird mit Kahoot weiterführt. | Die Schüler werden in dem Kahoot teilnehmen und Quiz lösen. | Übung, Kahoot | *Wortschatzerwerb,*  *Wiederholung, Festigung, Vertiefung* |
| 5 Min.  Nach dem Hören | Gruppenarbeit | Der Unterricht wird mit Wordwall weiterführt. | Die Schüler werden mit Wordwall Übung ihre Kenntnisse festigen. | Übung, Kahoot | *Wortschatzerwerb,*  *Wiederholung, Festigung, Vertiefung* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |