TÜBİTAK 4005

ALMANCA ÖĞRETİMİNE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNİN ENTEGRASYONU

**UNTERRICHTSPLAN**

**Name der Lehrperson:**

**Klasse: 9.Klasse**

**Sprachniveau: A1**

**Zentrales Unterrichtsthema:**

Schüler lernen, ihren eigenen Tagesablauf auf Deutsch zu beschreiben und festigen ihren Wortschatz durch interaktive Aktivitäten.

**Hauptziele der Stunde:**

 Den Wortschatz und die Strukturen rund um den Tagesablauf erweitern und anwenden.

 Hörverstehen anhand eines Podcasts trainieren.

 Interaktive Werkzeuge wie Kahoot und Wordwall nutzen, um das Gelernte zu wiederholen.

 Kreatives Arbeiten in Gruppen fördern und Teamarbeit stärken.

**Dauer der Unterrichtseinheit:** 80 Minuten

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit + Anmerkung zur Reihenfolge** | **Sozialform** | **Lehrertätigkeit** | **Schülertätigkeit** | **Material** | **Funktion** |
| 5 Min.Vor dem Hören (Erinnerung) | Plenum  | Begrüßung und Gespräch über den Alltag: „Welche Wörter wissen Sie über Alltag? | Antworten auf die Fragen, erste Ideen nennen | Menti-Meter<https://www.menti.com/al8cjpp7hn9b> | Aktivierung, thematischer Einstieg |
| 10 Min.Vor dem Hören(Errinnerung) | Gruppenarbeit | Die Fotos zum Thema Tagesroutinen werden in vier Teile geteilt und den Schülern verteilt. Sie werden gebeten, die Personen zu finden, die das Bild vervollständigen und eine Gruppe zu bilden. Danach sollen sie die Verben, die zu den Bildern gehören, in der Learningapps-Anwendung zuordnen und anschließend mit den Bildern abgleichen.  | Die Schüler erwerben Fähigkeiten wie die Nutzung digitaler Ressourcen über Anwendungen wie LearningApp, aktive Teilnahme am Unterricht und Übernahme von Rollen sowie das Lernen des Themas in einer sozialen Gruppe mit ihren Gleichaltrigen auf einer Online-Plattform auf unterhaltsame Weise. Diese Anwendungen spielen eine Ice-Breaker-Rolle in Bezug auf Interesse und Motivation im Unterricht. | LearningApp([Tägliche Routinen](https://learningapps.org/watch?v=pnbogof8a24)) Yakala 2024-12-04 04_01_31 |  |
| 15 Min.Während des Hörens | Plenum | Der Lehrer erklärt die Aufgabe und gibt Hinweise zu den Fragen.Der Lehrer spielt den Podcast ab und beobachtet die Schüler. | Die Schüler hören zu und notieren sich die wichtigen Punkte.Die Schüler hören den Podcast und beantworten die Video-Fragen. | Podcast,Quzizz<https://quizizz.com/join?gc=22058656> | Hörverstehen und gezieltes Beantworten von Fragen fördern. |
| 10 Min.Nach dem Hören | Plenum | Der Lehrer erklärt die Aufgabe und gibt Hinweise zu den Fragen.Der Lehrer spielt den Podcast ab und beobachtet die Schüler. | Die Schüler hören zu und notieren sich die wichtigen Punkte.Die Schüler hören den Podcast und beantworten die Video-Fragen. | Podcast,Kahoot<https://create.kahoot.it/creator/0a8db8d1-2232-4a84-8267-cbf5743ae5b0> | Hörverstehen und gezieltes Beantworten von Fragen fördern. |
| 15 Min.Nach dem Hören | Plenum | Aufgabe erklären und ein Beispiel zeigen.Überwachung und bei Bedarf Hilfestellung leisten.Ergebnisse gemeinsam besprechen und richtige Lösungen präsentieren. | Den Anweisungen zuhören und das Beispiel nachvollziehen.Die Sätze in die richtige Reihenfolge bringen.Ergebnisse vergleichen, Fehler analysieren und Fragen stellen. | Wordwall | Satzbau und Grammatik üben, Konzentration fördern.Reflexion und Verbesserung des Sprachgefühls. |
| 20 Min.Nach dem Hören | Gruppenarbeit | Aufgabe und Ziel der Aktivität erklären, Podcast in Abschnitte teilen.Gruppen einteilen, jeweilige Podcast-Abschnitte austeilen und Hilfestellung geben.Anleitung zur Nutzung von ComicFactory geben, Unterstützung leisten.Ergebnisse auf Padlet präsentieren lassen und Feedback geben. | Den Anweisungen zuhören und die Gruppenaufgabe verstehen.Den zugeteilten Podcast-Teil anhören und wichtige Informationen notieren.Basierend auf dem Podcast-Teil einen Comic erstellen und diesen auf Padlet hochladen.Den erstellten Comic auf Padlet vorstellen und Rückmeldungen entgegennehmen. | PodcastPadletTablets oder Laptops[LlamaGen.Ai | Dream Makers için ACG Copilot, AI ile kendi çizgi romanlarınızı, karikatürlerinizi, mangalarınızı ve webtoonlarınızı çevrimiçi oluşturun](https://llamagen.ai/tr)<https://padlet.com/anberuzundemet/podcast-geschichte-j6q9960htxj59szk> | Hörverstehen und Gruppenzusammenarbeit fördern.Kreatives Schreiben, digitale Kompetenz und Teilen von Inhalten fördern.Reflexion, Präsentation und Austausch fördern. |
| 5 Min | Einzelarbeit | Gruppe1: Die Hausaufgabe 1 erklären: „Erstellt einen Charakter und beschreibt einen Tag aus seinem Leben.“ Anleitung zur Nutzung von Storyjumper geben.Unterstützung und Tipps zur Charaktererstellung und Storyjumper-Nutzung anbieten.Beispiele zeigen: Wie man Audio aufnimmt und in Storyjumper integriert.Gruppe 2: Die Hausaufgabe 2 erklären Schüler schreiben über einen Tag und poduzieren Videos auf <https://Creatify.ai>. Dann sollen Sie Videos auf padlet hochladen | Zuhören, Fragen stellen und die Aufgabe verstehen.Ideen für den Charakter sammeln, erste Notizen oder Skizzen machen.Technische Details nachvollziehen und eigene Fragen klären. | Papier, Stifte, Laptop oder Tablet mit Internetzugang<https://www.storyjumper.com/book/read/177447001/67509f594a2cb><https://padlet.com/oztalev06/slayt-g-sterisi-e23smoyjjf176jxi> | Kreatives Denken fördern, erste Schritte der Aufgabe beginnen.Technische Kompetenz und Medienintegration üben. |