केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मुंबई संभाग)

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN (MUMBAI REGION)
PRE-BOARD-1 EXAMINATION(2025-26)

कक्षा: दसवीं | **अधिकतम अंक: 80**

विषय: सामाजिक विज्ञान (087) | **अधिकतम समय :3.00 घंटे**

CLASS: X | **Time Allowed: 3.00 Hrs.**
SUBJECT: SOCIAL SCIENCE (087) | **Max.** Marks: 80

सामान्य निर्देशः

1. प्रश्न पत्र में कुल 38 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न पत्र चार खंडों में विभाजित है खंड कः इतिहास, खंड खः भूगोल, खंड गः राजनीतिक विज्ञान, और खंड घः अर्थशास्त्र
3. प्रत्येक खंड 20 अंकों का है और इसमें बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQs), अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VSA), लघु उत्तरीय प्रश्न (SA), दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LA) और केस आधारित प्रश्न (CBQ) शामिल हैं।
4. अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VSA) प्रत्येक 2 अंक के हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. लघु उत्तरीय प्रश्न (SA) प्रत्येक 3 अंक के हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न्न (LA) प्रत्येक 5 अंक के हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों में अधिक नहीं होना चाहिए।
7 केस आधारित प्रश्न्न (CBQ) में तीन उप-प्रश्न हैं और ये प्रत्येक 4 अंक के हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना पाहिए।
8. मानचित्र आधारित प्रश्न 5 अंक के हैं, जिसमें दो भाग होते हैं खंड क (इतिहास) में प्रश्न 9 (2 अंक) और खंड ब (भूगोल) में प्रश्न 17 (3 अंक)।
9. प्रश्न पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। हालांकि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प प्रदान किए गए हैं। ऐसे प्रश्नों में केवल एक विकल्प का ही उत्तर देना अनिवार्य है।

General Instructions:
1. There are 38 questions in the Question paper. All questions are compulsory.
2. The question paper has Four Sections - A-History, B-Geography C- Political Science, and D-Economics.
3. Each Section is of 20 Marks and has MCQs, VSA, SA, LAs and CBQ.
4. Very Short Answer Type Questions (VSA), carry 2 marks each. Answers to each question should not exceed 40 words.
5. Short Answer Type Questions (SA), carry 3 marks each. Answers to each question should not exceed 60 words.
6. Long answer type questions (LA), carry 5 marks each. Answers to each question should not exceed 120 words.
7. There are case based questions (CBQ) with three sub questions and are of 4 marks each. Answers to each question should not exceed 100 words.
8. The map-based questions carry 5 marks with two parts-Q9. In Section A-History (2 marks) and Q17. In Section B-Geography (3 marks)
9. There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions must be attempted.

SECTION: A
HISTORY (20 Marks)

1.	निम्नलिखित का मिलान करें और सही विकल्प चुनें:	1

नेता	Role
A. विक्टर इमैनुएल II	I. इटली के मुख्यमंत्री
B. ग्यूसेप माज़िनी	II. युवा इटली आंदोलन
C. ग्यूसेप गैरीबाल्डी	III. सिसिली साम्राज्य पर विजय प्राप्त की
D. काउंट कावौर	IV. एकीकृत इटली का राजा घोषित किया गया

विकल्प:

(a) A-I, B-IV, C-III, D-II (b) A-II,B-I, C-IV, D-III
(c) A-IV, B-II, C-III, D-I (d) A-I, B-IV, C-II, D-III

Match the following and choose the correct option:

Leader	Role
A. Victor Emmanuel II	I. Chief Minister of Italy
B. Giuseppe Mazzini	II. Young Italy Movement
C. Giuseppe Garibaldi	III. Conquered the Kingdom of Sicily
D. Count Cavour	IV. Proclaimed as King of Unified Italy

Options:

(a) A-I, B-IV, C-III, D-II (b) A-II,B-I, C-IV, D-III
(c) A-IV, B-II, C-III, D-I (d) A-I, B-IV, C-II, D-III

2. नीचे दी गई छवि के बारे में सही कथन चुनें। 1

(A) यह चित्र कलाकार लोरेंज क्लासेन द्वारा चित्रित किया गया था।
(B) यह चित्र कलाकार जूलियस ह्यूबनर द्वारा चित्रित किया गया था।
(C) इस चित्र का शीर्षक "जर्मनिया गार्डिंग द राइन" था।
(D) फिलिप वीट, वह कलाकार थे जिन्होंने यह चित्र बनाया था।

Choose the correct statement about the image given bellow.
(A) This image was painted by artist Lorenz Clasen.
(B) This image was painted by artist Julius Hübner
(C) Germania guarding the Rhine was the title of this painting.
(D) Philip Veit, was the artist who have made this painting.

3.	कथन (A): गांधीजी के 'सत्याग्रह' केविचार ने सत्य की शक्ति और सत्य की खोज की आवश्यकता पर जोर दिया। कारण (R): गांधीजी का मानना था कि एक सत्याग्रही उत्पीड़क की अंतरात्मा की आवाज़ पर अपील करके लड़ाई नहीं जीत सकता है। (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का सही स्पश्टीकरण है। (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पश्टीकरण नहीं है। (C) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है। (D) (A) असत्य है और (R) सत्य है| **Assertion (A) :** Gandhiji's idea of satyagraha emphasised on the power of truth and the need to search for truth. **Reason (R) :** Gandhiji believed that a satyagrahi could win the battle by appealing to the conscience of the oppressor. Select the correct option from the given alternatives. (A) Both A and R is true and R is the correct explanation of A (B) Both A and R is true and but R is not the correct explanation of A (C) A is true but R is false (D) A is false but R is true	1
4	भारत में पहली प्रिंटिंग प्रेस किसने शुरू की ? (A) ईस्ट इंडिया कंपनी (B) अरबी व्यापारी (C) पोर्तगाली (D) इन में से कोई नहीं Who among the following started the first printing press in India? (A) East India Company (B) Arab traders (C) Portuguese (D) None of these	1
5A 5B	19 वीं सदी में यूरोपीय लोग अमेरिका क्यों भाग गए ? दो कारण बताइए। **अथवा** रेशम मार्ग ने दुनिया को कैसे जोड़ा ? Why did Europeans flee to America in the 19th Century? Give two reasons. **OR** How did silk route link the world?	2
6A 6B	कुछ लोग आसानी से उपलब्ध मुद्रित पुस्तकों के प्रभाव से क्यों डरते थे? यूरोप से एक और भारत से एक उदाहरण चुनिए। **अथवा** संक्षेप में बताइए कि मुद्रण संस्कृति ने भारत में राष्ट्रवाद के विकास में किस प्रकार सहायता की। (A) Why did some people fear the effect of easily available printed books? Choose one example from Europe and one from India. **OR** (B) Explain in brief how print culture assisted the growth of nationalism in India.	3

7A 7B	इटली और जर्मनी के एकीकरण की प्रक्रिया के बीच किन्हीं चार असमानताओं का वर्णन कीजिए। **अथवा** ब्रिटेन में राष्ट्र-राज्य का गठन शेष यूरोप से किस प्रकार भिन्न था? चर्चा कीजिए। Describe any four dissimilarities between the process of unification of Italy and Germany. **OR** How was the formation of nation-state in Britain different from that of rest of the Europe ? Discuss.	5
8	**दिए गए पाठ को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:** सामूहिक जुड़ाव की भावना आंशिक रूप से एक जुट संघर्षों के अनुभव से आई।लेकिन कई सांस्कृतिक प्रक्रियाएँ भी थीं जिनके माध्यम से राष्ट्रवाद ने लोगों की कल्पना पर कब्ज़ा किया।इतिहास और कल्पना, लोक कथाएँ और गीत, लोकप्रिय प्रिंट और प्रतीक, सभी ने राष्ट्रवाद के निर्माण में भूमिका निभाई।राष्ट्र की पहचान अक्सर किसी आकृति या छवि के माध्यम से दर्शाई जाती है।इस से एक ऐसी छवि बनाने में मदद मिलती है जिससे लोग राष्ट्र की पहचान कर सकें।बीसवीं सदी में, राष्ट्रवाद के विकास के साथ, भारत की पहचान भारत माता की छवि के साथ दृष्टिगत रूप से जुड़ गई।इस छवि का निर्माण सबसे पहले बंकिम चंद्रचट्टोपाध्याय ने किया था। 1870 के दशक में उन्होंने मातृभूमि के लिए एक भजन के रूपमें 'वंदेमातरम' लिखा।बाद में इसे उनके उपन्यास आनंद मठ में शामिल किया गया और बंगाल में स्वदेशी आंदोलन के दौरान इसे व्यापक रूप से गाया गया ।स्वदेशी आंदोलन से प्रेरित होकर, अवनींद्रनाथ टैगोर ने भारतमाता की अपनी प्रसिद्धछ विबनाई।इस चित्र में भारतमाता को एक तपस्वी के रूप में चित्रित किया गया है; वह शांत, संयमित, दिव्य और आध्यात्मिक हैं। **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (1+1+2)** 8.1. बंगाल में स्वदेशी आंदोलन के दौरान मातृभूमि के लिए कौन सा भजन व्यापक रूप से गाया गया था? 8.2. किसी आकृति या छवि में भारत की पहचान का प्रतीक क्या था? 8.3. विभिन्न समुदायों, क्षेत्रों या भाषा के लोगों में सामूहिक जुड़ाव की भावना कैसे विकसित हुई? **Read the given text and answer the following questions:** The sense of collective belonging came partly through the experience of united struggles. But there were also a variety of cultural processes through which nationalism captured people's imagination. History and fiction, folklore and songs, popular prints and symbols, all played a part in the making of nationalism. The identity of the nation is most often symbolised in a figure or image. This helps create an image with which people can identify the nation. It was in the twentieth century, with the growth of nationalism, that the identity of India came to be visually associated with the image of Bharat Mata. The image was first created by Bankim Chandra Chattopadhyay. In the 1870s he wrote 'VandeMataram' as a hymn to the motherland. Later it was included in his novel Anand math and widely sung during the Swadeshi movement in Bengal. Moved by the Swadeshi movement, Abanindranath Tagore painted his famous image of Bharat Mata. In this painting Bharat Mata is portrayed as an ascetic figure; she is calm, composed, divine and spiritual.	4

	Answer the followings questions. 8.1. Which hymn to the mother land was widely sung during Swadeshi movements in Bengal? 8.2. How did the identity of India symbolise in a figure or image? 8.3. How did people of different communities, regions or language develop a sense of collective belonging?	
9	(मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न) दिए गए भारत के रेखामान चित्र पर दो स्थान A और B अंकित हैं।उन्हें पहचानिए और उनके पास खींची गई रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए। A. वह स्थान जहाँ सविनय अवज्ञा आंदोलन हुआ था। B. वर्ष 1927 में इसी स्थान पर भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था। (Map Skill-Based Question) Two places A and B have been marked on the given outline map of India. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. A. The place where the civil disobedience movement took place. B. Indian National Congress Session was held at this place in the year 1927.	2

SECTION: B
GEOGRAPHY (20 Marks)

10	नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और उस के बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें: जून 1992 में, ब्राज़ील के रियो-डी-जेनेरियो में 100 से अधिक राष्ट्राध्यक्ष पहले अंतर्राष्ट्रीय पृथ्वी शिखर सम्मेलन के लिए एकत्र हुए।यह शिखर सम्मेलन वैश्विक स्तर पर पर्यावरण संरक्षणऔर सामाजिक-आर्थिक विकास की तात्कालिक समस्याओं के समाधान के लिए आयोजित किया गया था।एकत्रित नेताओं ने वैश्विक जल वायु परिवर्तन और जैविक विविधता पर घोषणा पत्र पर हस्ताक्षर किए।रियो सम्मेलन ने वैश्विक वनसिद्धांतों का समर्थन किया और 21वीं सदी में सतत विकास प्राप्त करने के लिए एजेंडा 21 को अपनाया। पर्यावरण को नुकसान पहुँचाए बिना और भावीपीढ़ियों की ज़रूरतों से समझौता किए बिना विकास प्राप्त करने के लिए प्रयुक्त शब्द है: (A) सामाजिक-आर्थिकविकास (B) एजेंडा 21 (C) वैश्विकपर्यावरणीयविकास (D) सततविकास Read the source given below and answer the questions that follows: In June 1992, more than 100 heads of states met in Rio-de-Janeiro in Brazil, for the first international Earth Summit. The summit was convened for addressing urgent problems of environmental protection and socio-economic development at the global level. The assembled leaders signed the Declaration on Global Climatic Change and Biological Diversity. The Rio Convention endorsed the global Forest Principles and adopted Agenda 21 for achieving Sustainable Development in the 21st	1

	century. The term used to achieve development without damaging the environment and without compromising with the needs of the future generations is: (A) Socio-economic development (B) Agenda 21 (C) Global environmental development (D) Sustainable development	
11	निम्नलिखित तालिका को सही जानकारी से पूरा करें। कौन से अधिनियम के तहत शेष लुप्तप्राय प्रजातियों और उनके आवास की रक्षा करना भारतीय संसद द्वारा पारित किया गया था। सही विकल्प चुनें: (A) वन्यजीव संरक्षण अधिनियम -1972 (B) वन्यजीव सुरक्षा अधिनियम - 1952 (C) वन्यजीव संरक्षण अधिनियम - 1962 (D) वन्यजीव सुरक्षा अधिनियम- 1982 Complete the following table with correct information which Act Aims To protect the remaining endangered species and their habitat. Passed by Indian Parliament Choose correct option : (A) Wildlife Protection Act - 1972 (B) Wildlife Security Act- 1952 (C) Wildlife Protection Act - 1962 (D) Wildlife Security Act- 1982	1
12	निम्नलिखित में से किस संरक्षण रणनीति में सीधे तौर पर सामुदायिक भागीदारी शामिल नहीं है? (A) संयुक्त वन प्रबंधन (B) बीज बचाओ आंदोलन (C) चिपको आंदोलन (D) वन्यजीव अभयारण्यों का सीमांकन Which of the following conservation strategies do not directly involve community participation? (A) Joint forest management (B) Beej Bachao Andolan (C) Chipko Movement (D) Demarcation of Wildlife sanctuaries	1
13	किस फसल को " सुनहरी रेशा " के रूप में जाना जाता है? इस फसल की खेती के लिए आवश्यक दो भौगोलिक स्थितियों की व्याख्या करें| Which crop is known as the "Golden fibre" Explain two geographical conditions essential for the cultivation of this crop.	2
14	(A) भारत में हरितक्रांति के लिए उत्तरदायी विभिन्न तकनीकी और संस्थागत सुधारों का वर्णन कीजिए। **अथवा** (B) भारत के तीन फसल मौसमों का वर्णन कीजिए। (A) Describe various technological and institutional reforms which led to the Green Revolution in India. **OR** (B) Describe the three cropping seasons of India.	3

15	(A) हुगली नदी के किनारे जूट मिलों के संकेन्द्रण के लिएउ तरदायी मुख्य कारकों की व्याख्या कीजिए। **अथवा** (B) चीनी मिलें भारत के दक्षिणी और पश्चिमी राज्यों में क्यों स्थानांतरित और संकेन्द्रित हो रही हैं? कारण बताइए। (A) Explain the main factors which are responsible for the concentration of jute mills along the banks of Hugli River. **OR** (B) Why are sugar mills shifting and concentrating in southern and western State of India? Give reasons.	5
16	दिए गए स्रोत को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें| (1+1+2) मृदा आवरण का क्षरण और उसके बाद मिट्टी का नीचे बह जाना मृदा अपरदन कहलाता है।मृदा निर्माण और अपरदन की प्रक्रियाएँ साथ-साथ चलती हैं और आमतौर पर दोनों के बीच एक संतुलन बना रहता है ।कभी-कभी, यह संतुलन मानवीय गतिविधियों जैसे वनों की कटाई, अति-चारण, निर्माण और खनन आदि के कारण बिगड़ जाता है, जब कि हवा, हिमनद और पानी जैसी प्राकृतिक शक्तियाँ मृदा अपरदन का कारण बनती हैं।बहता पानी चिकनी मिट्टी को चीरता हुआ गहरी नालियाँ बना देता है।यह भूमि खेती के लिए अनुपयुक्त हो जाती है और इसे बंजर भूमि कहा जाता है । चंबल बेसिन में ऐसी भूमि को खड्डक हा जाता है । कभी-कभी पानी ढलान से नीचे बड़े क्षेत्रों में चादर के रूप में बहता है।ऐसे मामलों में ऊपरी मिट्टी बह जाती है।इसे चादर अपरदन कहा जाता है।हवा समतल या ढलान वाली भूमि से ढीली मिट्टी उड़ा ले जाती है जिसे पवन अपरदन कहा जाता है । खेती के दोषपूर्ण तरीकों के कारण भी मृदा अपरदन होता है ।गलत तरीके से जुताई करने से, यानी ढलान पर ऊपर-नीचे जुताई करने से पानी के तेज बहाव के लिए नालियाँ बन जाती हैं जिस से मृदा अपरदन होता है।समोच्च रेखाओं के साथ जुताई करने से ढलान से नीचे पानी का प्रवाह धीमा हो सकता है।इसे समोच्च जुताई कहते हैं।आश्रय बनाने के लिए पेड़ों की कतारें लगाना भी इसी तरह काम करता है।ऐसे पेड़ों की कतारों को आश्रय पट्टियाँ कहते हैं।इन आश्रय पट्टियोंने रेत के टीलों को स्थिर करने और पश्चिमी भारत के रेगिस्तान को स्थिर करने में महत्वपूर्ण योगदान दिया है। 16.1 मानवीय गति विधियों के कारण मृदा निर्माण और अपरदन का संतुलन बिगड़ जाता है।इस कथन की पुष्टि के लिए एक उदाहरण दीजिए। 16.2 मृदा संरक्षण क्या है? 16.3 अवनालिका अपरदन और परत अपरदन में अंतर बताइए। **Read the given source and answer the questions that follow:**	4

	The denudation of the soil cover and subsequent washing down is described as soil erosion. The processes of soil formation and erosion go on simultaneously and generally there is a balance between the two. Sometimes, this balance is disturbed due to human activities like deforestation, over-grazing, construction and mining etc., while natural forces like wind, glacier and water lead to soil erosion. The running water cuts through the clayey soils and makes deep channels as gullies. The land becomes unfit for cultivation and is known as bad land. In the Chambal basin such lands are called ravines. Sometimes water flows as a sheet over large areas down a slope. In such cases the top soil is washed away. This is known as sheet erosion. Wind blows loose soil off flat or sloping land known as wind erosion. Soil erosion is also caused due to defective methods of farming. Ploughing in a wrong way i.e. up and down the slope form channels for the quick flow of water leading to soil erosion. Ploughing along the contour lines can decelerate the flow of water down the slopes. This is called contour ploughing. Planting lines of trees to create shelter also works in a similar way. Rows of such trees are called shelter belts. These shelter belts have contributed significantly to the stabilisation of sand dunes and in stabilising the desert in western India. 16.1. The balance of soil formation and erosion is disturbed due to human activities. Give one example to prove the statement. 16.2.What is soil conservation. 16.3 Differentiate between gully erosion and sheet erosion.	
17	भारत के उसी रेखामान चित्र पर निम्नलिखित में से किन्हीं तीन को उपयुक्त प्रतीकों से चिह्नित कीजिए। i. नागार्जुन सागर बांध ii. पारादीप बंदरगाह iii. मुंबई सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क iv. राजा-सांसी अंतर्राष्ट्रीय हवाईअड्डा v. बोकारो- लौह एवं इस्पात संयंत्र On the same outline map of India locate and label any three of the following with suitable symbols. i.NagarjunaSagar dam ii. Paradip port iii.Mumbai Software Technology Park iv. Raja-Sansi International Airport v. Bokaro – Iron and steel plant	3
18	**SECTION: A** **POLITICAL SCIENCE (20 Marks)** निम्नलिखित को सही क्रम में व्यवस्थित करें: (i) सिंहल को आधिकारिक भाषा के रूप में मान्यता देने के लिए एक अधिनियम पारित किया गया। (ii) श्रीलंका एक स्वतंत्र देश के रूप में उभरा। (iii) गृह युद्ध छिड़ गया। (iv) एक स्वतंत्र तमिल राज्य की मांग को लेकर कई राजनीतिक दल बनाए गए: (A) (i),(ii),(iv),(iii) (B) (ii),(i),(iv),(iii) (C) (ii),(i),(iii),(iv) (D) (i),(ii),(iii),(iv)	1

Arrange the following in the correct sequence:

(i) An act was passed to recognise Sinhala as the official language.
(ii) Sri Lanka emerged as an independent country.
(iii) A civil war broken out
(iv) Several political parties were formed demanding an independent Tamil state:

(A) (i),(ii),(iv),(iii) (B) (ii),(i),(iv),(iii) (C) (ii),(i),(iii),(iv) (D) (i),(ii),(iii),(iv)

19 अभिकथन (A) : बेल्जियम में सत्ता विभिन्न सामाजिक समूहों के बीच साझा की जाती है। कारण (R): बेल्जियम में सामुदायिक सरकार के पास सांस्कृतिक, शैक्षिक और भाषा संबंधी मुद्दों परअधिकार है। 1

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(C) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।
(D) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

Assertion (A) : Power is shared among different social groups in Belgium.
Reason (R) : Community Government in Belgium has the power regarding cultural, educational and language related issue.

(A) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.
(B) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
(C) A is false, but R is true.
(D) A is true, but R is false.

20 ___ने एकात्मक शासन प्रणाली से संघीय शासन प्रणाली में परिवर्तन किया। 1

(A) श्रीलंका (B) बेल्जियम
(C) बेल्जियम और श्रीलंका दोनों (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

___made the shift from a unitary to a federal system of government.
(A) Sri Lanka (B) Belgium
(C) Both Belgium and Sri Lanka (D) None of the above

21 निम्नलिखित में से कौन संघ सूची में शामिल हैं? 1

(A) बैंकिंग (B) विदेश मामले
(C) देश की रक्षा (D) उपरोक्त सभी

Which of the following are included in the Union List?
(A) Banking (B) Foreign Affairs
(C) Defence of the country (D) All of the above

22	_______ का समान पारिश्रमिक अधिनियम यह प्रावधान करता है कि समान कार्य के लिए समान वेतन का भुगतान किया जाना चाहिए। (A) 1986 (B) 1976 (C)1966 (D) 1972 The Equal Remuneration Act of _______ provides that equal wages should be paid to equal work. (A) 1986 (B) 1976 (C) 1966 (D) 1972	1
23	**निम्नलिखित का मिलान करें और सही विकल्प चुनें:** <table><tr><th>List I</th><th>List II</th></tr><tr><td>1. कांग्रेस पार्टी</td><td>A. राष्ट्रिय जनता दल गठबंधन</td></tr><tr><td>2. भारतीय जनता पार्टी</td><td>B. राज्य पक्ष</td></tr><tr><td>3. भारत की कम्युनिस्ट पार्टी (मार्क्सवादी)</td><td>C.संयुक्त प्रगतिशील गठबंधन</td></tr><tr><td>4. तेलुगु देशम पार्टी</td><td>D. लेफ्ट फ्रंट</td></tr></table> (A) 1-C, 2-A, 3-B, 4-D (B) 1-C,2-D, 3-A, 4-B (C) 1-C, 2-A, 3-D, 4-B (D) 1-D, 2-C, 3-A, 4-B Match the following and choose the correct option: <table><tr><th>List I</th><th>List II</th></tr><tr><td>1. Congress Party</td><td>A. National Democratic Alliance</td></tr><tr><td>2. Bharatiya Janata Party</td><td>B. State Party</td></tr><tr><td>3. Communist Party of India (Marxist)</td><td>C. United Progressive Alliance</td></tr><tr><td>4. Telugu Desam Party</td><td>D. Left Front</td></tr></table> (A) 1-C, 2-A, 3-B, 4-D (B) 1-C,2-D, 3-A, 4-B (C) 1-C, 2-A, 3-D, 4-B (D) 1-D, 2-C, 3-A, 4-B	1
24	नीचे दो कथन दिए गए हैं।वे अभिकथन (A) और कारण (R) हैं। दोनों कथनों को पढ़ें और सही विकल्प चुनें। **अभिकथन (A):** लोकतंत्र केवल बहुमत की राय से शासन नहीं है। **कारण (R):** लोकतंत्र में, बहुमत को हमेशा अल्पमत के साथ मिलकर काम करना पड़ता है ताकि सरकारें आम राय का प्रतिनिधित्व करने के लिए कार्य कर सकें। विकल्प: (A) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है। (B) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है। (C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है। (D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।	1

	Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option. **Assertion (A):** Democracy is not simply a rule by majority of opinion. **Reason (R):** In a democracy, majority always need to work with the minority so that governments can function to represent the general view.. Options: (A) (A) is true, but (R) is false. (B) (A) is false, but (R) is true. (C)Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A) (D)Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).	
25	लोकतंत्रों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा विचार सही है कि लोकतंत्र ने सफलतापूर्वक समाप्त कर दिया है (A) लोगों के बीच संघर्ष (B) लोगों के बीच आर्थिक असमानताएँ (C) हाशिए के वर्गों के साथ कैसे व्यवहार किया जाना चाहिए इस बारे मे सारे मतभेद मिटा दिये गये है| (D) राजनीतिक असमानता का विचार In the context of democracies, which of the following ideas is correct democracies have successfully eliminated (A) Conflicts among people (B) Economic inequalities among people (C) Differences of opinion about how marginalised sections are to be treated (D) The idea of political inequality	1
26	A) संघवाद को एक साथ लाने और उसे बनाए रखने के बीच कोई दो प्रमुख अंतर बताइए। **अथवा** (B) संघवाद की कोई दो महत्वपूर्ण विशेषताएँ बताइए। (A) State any two major distinctions between coming together and holding together federations. **OR** (B) State any two important features of Federalism	2
27	तानाशाही या किसी अन्य विकल्प की तुलना में लोकतंत्र सरकार का बेहतर रूप है? Democracy is better form of government when compared with dictatorship or any other alternative ?	2

28	भारत को एक धर्मनिरपेक्ष राज्य बनाने वाले किसी भी तीन संवैधानिक प्रावधानों का उल्लेख कीजिए? Mention any three constitutional provisions that make India a secular state?	3
29	(A) "वंशवादी उत्तराधिकार राजनीतिक दलों के सामने सबसे गंभीर चुनौतियों में से एक है।" इस कथन का परीक्षण कीजिए। **अथवा** राजनीतिक पार्टियों ने लोकतंत्र के प्रभावी संचालन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। समझाइए। "Dynastic succession is one of the most serious challenges before the political parties." Examine the statement. OR Political parties played a significant role in the effective working of democracy? Explain.	5
30	**SECTION: D** **ECONOMICS (20 Marks)** **निम्नलिखित देशों में से किसका मानव विकास सूचकांक स्कोर उच्च है?** (A) पाकिस्तान (B) म्यांमार (C) भारत (D) नेपाल Which one of the following countries has a high Human Development Index score? Pakistan (B) Myanmar (C) India (D) Nepal	1
31	दिए गए चित्र का अध्ययन करें Study the given picture. चित्र में किया गया कार्य अर्थव्यवस्था के निम्नलिखित में से किस क्षेत्र के अंतर्गत आता है? (A) प्राथमिक (B)द्वितीयक (C) सार्वजनिक (D) निजी The work done in the picture comes under which one of the following sectors of the economy? (A) Primary (B) Secondary (C) Public (D) Private	1

32	राहुल के पास अतिरिक्त धन है, इसलिए वह एक बैंक खाता खोलता है और उसमें जमा करता है। जब भी उसे धन की आवश्यकता होती है, वह अपने बैंक जाकर वहाँ से धन निकाल सकता है।बैंकों में इस प्रकार की जमा राशि को______ कहते हैं। (A) अतिरिक्त जमा (B) सावधि जमा (C) माँग जमा (D) सावधि जमा Rahul has surplus money, so he opens a bank account and deposits in it. Whenever he needs money, he can go to his bank and withdraw from there. This kind of deposit with the banks is known as _____. (A) Surplus Deposit (B) Term Deposit (C) Demand Deposit. (D) Fixed Deposit	1
33	वैश्वीकरण के लिए अंतर्राष्ट्रीय व्यापार समझौते क्यों महत्वपूर्ण हैं? (A) ये व्यापार बाधाओं को बढ़ाते हैं (B) ये सीमा-पार व्यापार नियमों को सरल बनाते हैं (C) ये देशों के बीच वस्तुओं के प्रवाह को सीमित करते हैं (D) ये विदेशी निवेश को हतोत्साहित करते हैं Why are international trade agreements important for globalization? (A) They increase trade barriers (B) They simplify cross-border trade regulations (C) They limit the flow of goods between countries (D) They discourage foreign investments	1
34	वैश्वीकरण में बहुराष्ट्रीय निगमों (एमएनसी) की क्या भूमिका है? (A) वे सीमाओं के पार वस्तुओं और सेवाओं के प्रवाह को प्रतिबंधित करते हैं (B) वे सांस्कृतिक अलगाव को बढ़ावा देते हैं (C) वेविभिन्न देशों में निवेश करते हैं और वैश्विक आपूर्ति श्रृंखलाएँ बनाते हैं (D) वे स्थानीय बाज़ारों में प्रतिस्पर्धा को कम करते हैं। What role do multinational corporations (MNCs) play in globalization? (A)They restrict the flow of goods and services across borders (B) They promote cultural isolation (C) They invest in different countries and create global supply chains (D)They reduce competition in local markets.	1

35	(A) आर्थिक गतिविधियाँ, यद्यपि तीन अलग-अलग श्रेणियों में वर्गीकृत हैं, अत्यधिक परस्पर निर्भर हैं।चर्चा कीजिए।क्या आप इस विचार से सहमत हैं कि प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्र एक-दूसरे पर निर्भर हैं? **अथवा** (B)"तृतीयक क्षेत्र की गतिविधियाँ प्राथमिक और द्वितीयक क्षेत्रों के विकास में सहायक होती हैं।" इस कथन का मूल्यांकन कीजिए। (A) Economic activities, though grouped into three different categories', are highly interdependent." Discuss. Do you agree with the view that primary, secondary and tertiary sectors are dependent on each other? **OR** (B)"Tertiary sector activities help in the development of the primary and secondary sectors." Evaluate the statement.	3
36	स्वयं सहायता समूहों के गठन के पीछे क्या उद्देश्य है? इस समूह की कार्य प्रणाली का भी संक्षेप में वर्णन कीजिए। **अथवा** गरीब किसानों और श्रमिकों के लिए ऋण को लाभकारी बनाने हेतु कोई पाँच उपाय बताइए। What is the motive behind formation of Self Help Groups? Also briefly explain the functioning of this group. **OR** State any five measures from which Loan can be made beneficial for poor farmers and workers.	3
37	(A) बैंकों और सहकारी समितियों के लिए ग्रामीण क्षेत्रों में अपनी ऋण सुविधाएँ बढ़ाना क्यों आवश्यक है? व्याख्या कीजिए। **अथवा** (B) हमें भारत में ऋण के औपचारिक स्रोतों का विस्तार करने की आवश्यकता क्यों है? (A) Why is it necessary for the banks and cooperative societies to increase their lending facilities in rural areas? Explain. **OR** (B)Why do we need to expand formal sources of credit in India?	5

38	(A)निम्नलिखित तालिका में दिए गए आँकड़ों को पढ़ें और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें: (1+1+2)	4

नागरिकों की मासिक आय	देश- A	देश- B	देश -C
समूह I	9000	5000	2000
समूह II	10000	4000	1600
समूह III	8000	6800	3500
समूह IV	1100	5050	3000
समूह V	12500	29650	10000
औसतआय	?	?	?

38.1 देश A, B और C की औसत आय की गणना करें।

38.2 किस देश में आय का वितरणअधिक न्यायसंगत है?

(A) देश C. (B) देश A (C) देश B (D) 'देश A' और' देश B' दोनों

38.3 आप किन देशों में आर्थिक असमानताएँ पाते हैं? इस समस्या के समाधान के लिए एक व्यवहार्य समाधान सुझाएँ।

अथवा

(B)विकास के लिए सार्वजनिक सुविधाओं के महत्व की परीक्षा करें।

Read the data given in the following table and answer the given questions.(1+1+2)

Monthly income of citizens	Country -A	Country -B	Country- C
Group I	9000	5000	2000
Group II	10000	4000	1600
Group III	8000	6800	3500
Group IV	1100	5050	3000
Group V	12500	29650	10000
Average income	?	?	?

38.1 Calculate the average income of country A,B AND C

38.2 Which country has more equitable distribution of income?

(A) Country C (B) Country A (C) Country B (D) Both ‘Country A’ and ‘Country B’

38.3 In which countries do you find economic disparities? Suggest a viable solution to overcome this problem.

OR

(B)Examine the importance of public facilities for the development.

Map for Q. No. 9 (Section A) & Q. No 17 (Section B)