

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN, BENGALURU REGION

केन्द्रीय विद्यालय संगठन, बेंगलुरु संभाग

FIRST PRE-BOARD EXAMINATION-2025-26

प्रथम प्री बोर्ड परीक्षा 2025-26

Class: 12

Maximum Marks:80M

Subject: History

Time: 3hrs.

General Instructions:

1. Question paper comprises five Sections – A, B, C, D and E. There are 34 questions in the question paper. All questions are compulsory.
2. **Section A** – Question 1 to 21 are MCQs of 1 mark each.
3. **Section B** – Question no. 22 to 27 are Short Answer Type Questions, carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed 60-80 words.
4. **Section C** - Question no 28 to 30 are Long Answer Type Questions, carrying 8 marks each. Answer to each question should not exceed 300-350 words.
5. **Section D** – Question no.31 to 33 are Source based questions with three sub questions and are of 4 marks each.
6. **Section-E** - Question no. 34 is Map based, carrying 5 marks that includes the identification and location of significant test items. Attach the map with the answer book.
7. There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions have to be attempted.
8. In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.

सामान्य निर्देश:

1. प्रश्न पत्र में पांच खंड शामिल हैं – अ, ब, स, द और य । प्रश्न पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. खंड अ – प्रश्न 1 से 21 प्रत्येक 1 अंक के बहुविकल्पीय हैं।
3. खंड ब – प्रश्न संख्या. 22 से 27 लघु उत्तर प्रकार के प्रश्न हैं, प्रत्येक 3 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60-80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
4. खंड स – प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ उत्तर प्रकार के प्रश्न हैं, प्रत्येक 8 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300-350 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. खंड द – प्रश्न संख्या 31 से 33 तीन उप प्रश्नों के साथ स्रोत आधारित प्रश्न हैं और प्रत्येक 4 अंक का है।
6. खण्ड-य – प्रश्न संख्या. 34 मानचित्र आधारित है, जिसमें 5 अंक हैं जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल है। उत्तर पुस्तिका के साथ मानचित्र संलग्न करें।

<p>7. प्रश्न पत्र में समग्र रूप से कोई विकल्प नहीं है। हालाँकि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प प्रदान किया गया है। ऐसे प्रश्नों में से केवल एक विकल्प का ही प्रयास करना होता है।</p> <p>8. इसके अतिरिक्त, जहाँ भी आवश्यक हो, प्रत्येक अनुभाग और प्रश्न के साथ अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।</p>		
SECTION A		
1	<p>Which of the following is not one of the features of the Harappan writing? (A) The Harapan Script was pictographic and not alphabetical (B) It has been deciphered by James Prinsep (C) It had too many signs, somewhere between 375 and 400 (D) The script was written from right to left</p> <p>निम्नलिखित में से कौन हड़प्पा लिपि की विशेषताओं में नहीं है? (अ) हड़प्पा लिपि चित्रात्मक थी, वर्णमाला आधारित नहीं (ब) इसे जेम्स प्रिंसेप ने पढ़ा है (स) इसमें बहुत सारे संकेत थे, लगभग 375 - 400 (द) लिपि दाईं से बाईं लिखी जाती थी</p>	1
2	<p>Identify the leader with the following information: • She was a key figure in the 1857 Revolt and fought against the British in Jhansi. • She was known for her bravery and died in the Battle of Gwalior. • Her contribution has made her an enduring symbol of resistance. Options: (A) Begum Hazarat Mahal (B) Aruna Asaf Ali (C) Sarojini Naidu (D) Rani Lakshmi Bai</p> <p>निम्नलिखित जानकारी से नेता की पहचान कीजिए: • वह 1857 के विद्रोह में एक प्रमुख व्यक्ति थीं और उन्होंने झाँसी में अंग्रेजों के खिलाफ लड़ाई लड़ी थी। • वह अपनी बहादुरी के लिए जानी जाती थीं और ग्वालियर के युद्ध में उनकी मृत्यु हो गई थी। • उनके योगदान ने उन्हें प्रतिरोध का एक स्थायी प्रतीक बना दिया है।</p> <p>विकल्प: (अ) बेगम हज़रत महल (ब) अरुणा आसफ़ अली (स) सरोजिनी नायडू (द) रानी लक्ष्मी बाई</p>	1
3	<p>Identify the best reason for considering King Ashoka as 'Devanampiya' or 'Piyadassi' by his subjects. (A) Asoka commissioned the edicts himself. (B) He adopted the title of 'Devaputra'. (C) Epigraphists have concluded him as Devanampiya. (D) He worked for the well being of society through Dhamma</p> <p>अपने अनुयायियों द्वारा अशोक को 'देवनम्पिया' या 'पियदास्सी' क्यों माना गया, इसका सर्वोत्तम कारण बताइए।</p>	1

	<p>(अ) अशोक ने खुद शिलालेखों का निर्माण कराया। (ब) उन्होंने 'देवपुत्र' उपाधि अपनाई। (स) शिलालेख विशेषज्ञों ने उन्हें देवनाम्पिया माना। (द) उन्होंने धर्म के माध्यम से समाज कल्याण के लिए कार्य किया।</p>	
4	<p>Magadha was the most powerful Mahajanapada from sixth to fourth century BCE. Historians offered different kinds of explanations for the growth of Magadha. Which of the following statement is incorrect regarding the growth of Magadha? (A) Magadha was a region where agriculture was especially productive. (B) Iron mines were accessible and provided resources for tools and weapons. (C) Magadha's proximity to the sea makes it a business hub. Many foreign traders used to come here for trading purposes. (D) Elephants, an important component of the army, were found in forests in the region.</p> <p>मगध छठी से चौथी शताब्दी ईसा पूर्व तक सबसे शक्तिशाली महाजनपद था। मगध की वृद्धि के संबंध में कौन सा कथन गलत है? (अ) मगध कृषि के लिए विशेष रूप से उपजाऊ क्षेत्र था। (ब) लोहे की खानें सुलभ थीं और उपकरण एवं हथियारों के लिए संसाधन प्रदान करती थीं। (स) समुद्र के निकटता के कारण मगध व्यापारिक केंद्र था। विदेशी व्यापारी यहाँ व्यापार करने आते थे। (द) हाथी, सेना के महत्वपूर्ण अंग, क्षेत्र के जंगलों में पाए जाते थे।</p>	1
5	<p>According to The Dharma sutras and Dharma shastras Kshatriyas were to engage in _____.</p> <p>(A) warfare, protect people and administer justice, study the Vedas, get sacrifices performed, and make gifts (B) study and teach the Vedas, perform sacrifices and get sacrifices performed, and give and receive gifts. (C) in agriculture, pastoralism and trade. (D) serving the Brahmans.</p> <p>धर्मसूत्र और धर्मशास्त्र के अनुसार, क्षत्रियों को निम्न में संलग्न होना चाहिए था : (अ) युद्ध, लोगों की रक्षा और न्याय करना, वेदों का अध्ययन, यज्ञ कराना और दान देना (ब) वेदों का अध्ययन और शिक्षा देना, यज्ञ कराना और दान देना/प्राप्त करना (स) कृषि, पशुपालन और व्यापार में (द) ब्राह्मणों की सेवा में</p>	1

6

Match the following and select the correct option:

1

LIST 1	LIST2
1. Endogamy.	a. It is the practice of a woman having several husbands
2. Exogamy	b. It refers to marriage within a unit – this could be a kin group, caste, or a group living in the same locality.
3. Polygyny	c. It refers to marriage outside the unit.
4. Polyandry	d. It is the practice of a man having several wives.

A. 1 - b, 2- c, 3 -d, 4- a

B. 1 - a, 2- d, 3 -c, 4- b

C. 1 - c, 2- b, 3 -d, 4- a

D. 1 - d, 2- a, 3 -b, 4- c

सूची 1	सूची 2
1. अंतर्विवाह .	(अ) महिला का कई पति होना
2. बहिर्विवाह	(ब) परिवार, जाति या क्षेत्र के भीतर विवाह
3. बहुविवाह	(स) पुरुष का कई पत्नी होना
4. बहुपतित्व	(द) परिवार या समूह के बाहर विवाह

(अ) 1 - b, 2 - c, 3 - d, 4 - a

(ब) 1 - a, 2 - d, 3 - c, 4 - b

(स) 1 - c, 2 - b, 3 - d, 4 - a

(द) 1 - d, 2 - a, 3 - b, 4 - c

7	<p>Identify the given image from the following options:</p>  <p>(A) A sculpture (c. 200 CE) from Amaravati (B) A sculpture from Kailashnath temple (C) A sculpture from Sanchi (D) A part of the northern gateway</p> <p>निम्नलिखित विकल्पों में से दी गई छवि को पहचानें:</p> <p>(अ) अमरावती की मूर्ति (लगभग 200 ई.) (ब) कैलाशनाथ मंदिर (स) सांची की मूर्ति (द) उत्तरी प्रवेश द्वार का एक हिस्सा</p>	1
8	<p>Assertion(A): Early Buddhist teachings gave importance to self-efforts in achieving Nibbana / Nirvana Reason (R): Buddha was regarded as human being, who attained enlightenment and Nibbana / Nirvana through his own efforts.</p> <p>(A) Both assertion and reason are true, but reason is not the correct explanation of assertion. (B) Both assertion and reason are true, and reason is the correct explanation of assertion. (C) Assertion is false, but reason is true (D) Assertion is true, but reason is false</p> <p>दावा: प्रारंभिक बौद्ध शिक्षाओं में निर्वाण प्राप्ति में आत्म-प्रयास को महत्व दिया गया। कारण: बुद्ध को मानव माना गया था, जिन्होंने स्वयं के प्रयास से ज्ञान और निर्वाण प्राप्त किया।</p> <p>(अ) दावा और कारण दोनों सत्य हैं, लेकिन कारण, दावे की सही व्याख्या नहीं है। (ब) दावा और कारण दोनों सत्य हैं और कारण, दावे की सही व्याख्या है। (स) दावा गलत है, लेकिन कारण सत्य है (द) दावा सत्य है, लेकिन कारण गलत है</p>	1

9	<p>Assertion(A): Of the groups of sufis who migrated to India in the late twelfth century, the Chishtis were the most influential. Reason (R): They adapted successfully to the local environment and adopted several features of Indian devotional traditions.</p> <p>(A) Both assertion and reason are true, but reason is not the correct explanation of assertion. (B) Both assertion and reason are true and reason is the correct explanation of assertion. (C) Assertion is false, but reason is true (D) Assertion is true, but reason is false</p> <p>दावा: 12वीं शताब्दी के अंत में भारत आए सूफी समूहों में चिश्तियों का सबसे अधिक प्रभाव था। कारण: उन्होंने स्थानीय वातावरण के अनुकूल खुद को ढाला और भारतीय भक्ति परंपराओं की कई विशेषताओं को अपनाया। (अ) दावा और कारण दोनों सत्य हैं, लेकिन कारण, दावे की सही व्याख्या नहीं है। (ब) दावा और कारण दोनों सत्य हैं और कारण, दावे की सही व्याख्या है। (स) दावा गलत है, लेकिन कारण सत्य है (द) दावा सत्य है, लेकिन कारण गलत है</p>	1
10	<p>Which one of the following was a feature of the Permanent Settlement introduced by the British in Bengal?</p> <p>(A) Guaranteed reduction in taxes for small peasants (B) Granting of hereditary land rights to zamindars for fixed revenue (C) Establishment of free trade zones in the countryside (D) Exemption of local rulers from paying any revenue</p> <p>बंगाल में अंग्रेजों द्वारा लागू की गई स्थायी बंदोबस्त की निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता थी? (अ) छोटे किसानों के लिए करों में गारंटीकृत कमी (ब) ज़मींदारों को निश्चित राजस्व पर वंशानुगत भूमि अधिकार प्रदान करना (स) ग्रामीण इलाकों में मुक्त व्यापार क्षेत्रों की स्थापना (द) स्थानीय शासकों को किसी भी राजस्व का भुगतान करने से छूट</p>	1
11	<p>How did the compilation of the Ain-i Akbari contribute to Emperor Akbar's vision of governance? Choose the best suitable option from the following.</p> <p>(A) By emphasizing military strategies for territorial expansion. (B) By documenting religious rituals and practices across the empire. (C) By providing information on administrative and cultural traditions. (D) By focusing on trade routes and economic policies.</p> <p>आइन-ए-अकबरी के संकलन ने सम्राट अकबर के शासन के दृष्टिकोण में किस प्रकार योगदान दिया? निम्नलिखित में से सर्वोत्तम उपयुक्त विकल्प का चयन करें।</p>	1

	<p>(अ) क्षेत्रीय विस्तार के लिए सैन्य रणनीतियों पर जोर देकर। (ब) साम्राज्य भर में धार्मिक अनुष्ठानों और प्रथाओं का दस्तावेजीकरण करके। (स) प्रशासनिक एवं सांस्कृतिक परंपराओं की जानकारी प्रदान करके। (द) व्यापार मार्गों और आर्थिक नीतियों पर ध्यान केंद्रित करके।</p>	
12	<p>Which of the following skills can be identified from Al-Biruni's writings? (A) Proficiency in diplomacy and political negotiation. (B) Fluency in multiple languages and a broad intellectual curiosity. (C) Expertise in military strategy and warfare tactics. (D) Exceptional talent for storytelling and vivid descriptions. निम्नलिखित में से किस कौशल को अल-बिरुनी के लेखन से पहचाना जा सकता है? (अ) कूटनीति और राजनीतिक बातचीत में प्रवीणता। (ब) अनेक भाषाओं में प्रवीणता और व्यापक बौद्धिक जिज्ञासा। (स) सैन्य रणनीति और युद्ध रणनीति में विशेषज्ञता। (द) कहानी कहने और जीवंत वर्णन करने की असाधारण प्रतिभा।</p>	1
13	<p>Ibn Battuta found Indian cities full of exciting opportunities. Identify the appropriate reason from the following options. (A) Crown ownership of land. (B) Large population, Bazaars and efficient communication. (C) Traders exported gold and silver. (D) Autonomous and utilitarian village command. इब्र बतूता को भारतीय शहर रोमांचक अवसरों से भरे हुए लगे। निम्नलिखित विकल्पों में से उचित कारण पहचानें। (अ) भूमि का ताज स्वामित्व। (ब) बड़ी आबादी, बाज़ार और कुशल संचार। (स) व्यापारी सोने और चाँदी का निर्यात करते थे। (द) स्वायत्त और उपयोगितावादी ग्राम कमान।</p>	1
14	<p>Which of the following statements is incorrect about the 1857 Revolt? (A) The Revolt started in Meerut and quickly spread to different regions of India. (B) Many rulers joined the revolt as they opposed the Doctrine of Lapse. (C) The Revolt led directly to India gaining independence from British rule. (D) The Revolt is often seen as a unified expression of resentment against British policies. 1857 के विद्रोह के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है? (अ) विद्रोह मेरठ में शुरू हुआ और शीघ्र ही भारत के विभिन्न क्षेत्रों में फैल गया। (ब) कई शासक विद्रोह में शामिल हुए क्योंकि वे हड़प नीति का विरोध कर रहे थे।</p>	1

	<p>(स) विद्रोह के कारण भारत को ब्रिटिश शासन से प्रत्यक्ष रूप से स्वतंत्रता प्राप्त हुई।</p> <p>(द) विद्रोह को अक्सर ब्रिटिश नीतियों के विरुद्ध आक्रोश की एक एकीकृत अभिव्यक्ति के रूप में देखा जाता है।</p>	
15	<p>If you are studying the influence of Mahatma Gandhi's ideas on rural India, including his promotion of village self-reliance and empowerment, which of the following sources would provide the most relevant information?</p> <p>(A) British government reports on Indian trade activities (B) Gandhi's speeches and writings on village self-reliance and rural economy (C) An account of British educational reforms in India (D) A list of British administrative regulations</p> <p>यदि आप ग्रामीण भारत पर महात्मा गांधी के विचारों के प्रभाव का अध्ययन कर रहे हैं, जिसमें ग्राम स्वावलंबन और सशक्तिकरण को बढ़ावा देना भी शामिल है, तो निम्नलिखित में से कौन सा स्रोत सबसे प्रासंगिक जानकारी प्रदान करेगा?</p> <p>(अ) भारतीय व्यापारिक गतिविधियों पर ब्रिटिश सरकार की रिपोर्टें (ब) ग्राम स्वावलंबन और ग्रामीण अर्थव्यवस्था पर गांधी के भाषण और लेखन (स) भारत में ब्रिटिश शैक्षिक सुधारों का विवरण (द) ब्रिटिश प्रशासनिक नियमों की सूची</p>	1
16	<p>Identify the Bhakti tradition which favoured widow remarriage.</p> <p>(A) Alvars (B) Nayanars (C) Lingayats (D) Siddhas</p> <p>वह भक्ति परंपरा पहचानिए जिसने विधवा पुनर्विवाह का समर्थन किया।</p> <p>(अ) अल्वार (ब) नयनार (स) लिंगायत (द) सिद्ध</p>	1
17	<p>To understand the guiding principles, objectives, and discussions that shaped the Indian Constitution, especially during its drafting phase, which of the following sources would be most informative?</p> <p>(A) A summary of judicial cases post-independence (B) Records of debates in the Constituent Assembly (C) British administrative reports from colonial India (D) Travelogues of diplomats who visited India after 1950</p> <p>भारतीय संविधान को आकार देने वाले मार्गदर्शक सिद्धांतों, उद्देश्यों और चर्चाओं को समझने के लिए, विशेषकर इसके प्रारूपण चरण के दौरान, निम्नलिखित में से कौन सा स्रोत सबसे अधिक जानकारीपूर्ण होगा?</p> <p>(अ) स्वतंत्रता के बाद के न्यायिक मामलों का सारांश (ब) संविधान सभा में हुई बहसों के अभिलेख (स) औपनिवेशिक भारत से ब्रिटिश प्रशासनिक रिपोर्टें (द) 1950 के बाद भारत आने वाले राजनयिकों के यात्रा वृत्तांत</p>	1

18	<p>To which region does Gandhi's first major satyagraha in India, the Champaran movement, relate?</p> <p>(A) Gujarat (B) Bihar (C) Maharashtra (D) Punjab</p> <p>भारत में गांधी का पहला बड़ा सत्याग्रह, चंपारण आंदोलन, किस क्षेत्र से संबंधित है?</p> <p>(अ) गुजरात (ब) बिहार (स) महाराष्ट्र (द) पंजाब</p>	1
19	<p>Consider the following statements regarding the Lotus Mahal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. One of the most beautiful buildings in the royal centre is the Lotus Mahal, so named by British travellers in the nineteenth century. 2. One suggestion, found in a map drawn by Mackenzie, is that Lotus mahal may have been a council chamber, a place where the king met his advisers. 3. Lotus Mahal had nine towers – a high central one, and eight along the sides. 4. The Lotus Mahal is otherwise called the Kamal Mahal or Chitragani Mahal. It is one of only a handful few astonishing building in Hampi that had not been damaged or destroyed amid the attack on the city. <p>Which of the following statement(s) is/are correct?</p> <p>(A) 1, 2 (B) 1, 2, 3 (C) 1, 2, 4 (D) All of the above.</p> <p>लोटस महल के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें: कौन सा/से कथन सही है/हैं?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. लोटस महल शाही केंद्र की सबसे सुंदर इमारतों में से एक है। इसे 19वीं शताब्दी में ब्रिटिश यात्रियों ने नाम दिया। 2. मैकेन्ज़ी द्वारा बनाए गए मानचित्र में सुझाव है कि लोटस महल शायद एक परिषद कक्ष था। 3. लोटस महल में नौ मीनारें थीं – एक ऊँची केंद्रीय और आठ किनारों पर। 4. लोटस महल को कमल महल या चित्रगणी महल भी कहा जाता है। यह हम्पी पर हमले में सुरक्षित रहा। <p>(अ) 1, 2 (ब) 1, 2, 3 (स) 1, 2, 4 (द) उपरोक्त सभी</p>	1

20	<p>Complete the following with the correct option regarding important figures in the making of the Indian Constitution.</p> <p>B.R. Ambedkar: Drafting Committee Chairman, Rajendra Prasad: _____</p> <p>Options:</p> <p>(A) President of the Constituent Assembly</p> <p>(B) Head of the Executive Committee</p> <p>(C) Finance Minister</p> <p>(D) Governor of Bengal</p> <p>भारतीय संविधान के निर्माण में महत्वपूर्ण व्यक्तियों के संबंध में निम्नलिखित को सही विकल्प से पूरा करें।</p> <p>बी.आर. अम्बेडकर: प्रारूप समिति के अध्यक्ष, राजेंद्र प्रसाद: _____</p> <p>विकल्प:</p> <p>(अ) संविधान सभा के अध्यक्ष</p> <p>(ब) कार्यकारी समिति के प्रमुख</p> <p>(स) वित्त मंत्री</p> <p>(द) बंगाल के राज्यपाल</p>	1
21	<p>During the Mughal Empire, what was Jins-i-Kamil?</p> <p>(a) Half crop (b) Perfect crop</p> <p>(c) Rabi crop (d) Kharif crop</p> <p>मुगल साम्राज्य के दौरान, जिंस-ए-कामिल क्या था?</p> <p>(अ) आधा फसल (ब) पूर्ण फसल</p> <p>(स) रबी फसल (द) खरीफ फसल</p>	1

SECTION B		
22	<p>How did Gandhiji's 'Quit India Movement' transform the nature of the National Movement?</p> <p>गांधीजी के 'भारत छोड़ो आंदोलन' ने राष्ट्रीय आंदोलन के स्वरूप को किस प्रकार बदल दिया?</p>	3
23	<p>"Begums of Bhopal made a great contribution to the preservation of the Stupa of Sanchi" Explain.</p> <p>"भोपाल की बेगमों ने सांची के स्तूप के संरक्षण में बड़ा योगदान दिया।" स्पष्ट कीजिए।</p>	3
24	<p>Describe the various stages through which Mahabharata was compiled in the 20th century. Discuss any three points.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>The Mahabharata is a good source to study the Kinfolk values of ancient times. Justify the statement with suitable arguments.</p> <p>बीसवीं सदी में महाभारत के संकलन के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए। किसी भी तीन बिंदुओं पर चर्चा करें।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>महाभारत प्राचीन काल के पारिवारिक मूल्यों का अध्ययन करने के लिए एक अच्छा स्रोत है। उपयुक्त तर्कों के साथ कथन का समर्थन कीजिए।</p>	3
25	<p>Explain the relevance of Ain-i-Akbari of Abu'l Fazl as a historical source.</p> <p>एक ऐतिहासिक स्रोत के रूप में अबुल फज़ल की किताब 'आइन-ए-अकबरी' की प्रासंगिकता स्पष्ट करें।</p>	3
26	<p>How did Chola rulers provide support to Bhakti traditions? Explain.</p> <p>चोल शासकों ने भक्ति परंपराओं को कैसे समर्थन दिया? स्पष्ट करें।</p>	3
27	<p>The Partition of India had made nationalist fervently opposed to the idea of a separate electorate. Examine the views of Either Sardar Vallabh Patel or G B pant.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>What were the arguments in favour of greater power to the province(State)?</p> <p>भारत के विभाजन ने राष्ट्रवादियों को पृथक निर्वाचिका के विचार का प्रबल विरोधी बना दिया था। दोनों में से एक सरदार वल्लभ पटेल और जी.बी. पंत के विचारों का परीक्षण कीजिए।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>प्रान्त (राज्य) को अधिक शक्ति देने के पक्ष में क्या तर्क थे?</p>	3

SECTION C		
28	<p>“Early Harappan archaeologists thought that certain objects which seem unusual and unfamiliar may have had a religious significance”. Explain by giving specific examples.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>“Mohenjodaro stands as evidence of the scientific and systematic urban planning of the Indus Valley Civilization. Explain its major planning features.”</p> <p>“प्रारंभिक हड़प्पा पुरातत्वविदों ने सोचा कि कुछ वस्तुएँ, जो असामान्य और अपरिचित प्रतीत होती हैं, उनका धार्मिक महत्व हो सकता है।” विशिष्ट उदाहरण देकर स्पष्ट करें।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>“मोहनजोदड़ो सिंधु घाटी सभ्यता की वैज्ञानिक और व्यवस्थित नगरीय योजना का प्रमाण है। इसके प्रमुख नियोजन तत्वों को स्पष्ट करें।”</p>	8
29	<p>“Krishnadeva Raya’s rule was characterised by expansion and consolidation” Justify the statement with suitable examples.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>“Abdur Razzaq, an ambassador sent by the ruler of Persia to Calicut in the fifteenth century, was greatly impressed by the fortifications, and mentioned seven lines of forts.” Substantiate the statement with suitable examples.</p> <p>“प्रारंभिक हड़प्पा पुरातत्वविदों ने सोचा कि कुछ वस्तुएँ, जो असामान्य और अपरिचित प्रतीत होती हैं, उनका धार्मिक महत्व हो सकता है।” विशिष्ट उदाहरण देकर स्पष्ट करें।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>“मोहनजोदड़ो सिंधु घाटी सभ्यता की वैज्ञानिक और व्यवस्थित नगरीय योजना का प्रमाण है। इसके प्रमुख नियोजन तत्वों को स्पष्ट करें।”</p>	8
30	<p>Give a detailed account on the life of Paharias. What was the impact of aggressive push by Britisher for settled agriculture on their life?</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Explain how the powers of jotedars within a village, was more effective than that of zamindars.</p> <p>पहाड़िया लोगों के जीवन पर विस्तृत विवरण दीजिए। अंग्रेजों द्वारा स्थायी कृषि पर जोर देने का उनके जीवन पर क्या प्रभाव पड़ा?</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>व्याख्या कीजिए कि किसी गाँव में जोतेदारों के अधिकार ज़मींदारों की तुलना में अधिक प्रभावी क्यों थे।</p>	8

SECTION D

31	<p>Read the following source carefully and answer the questions that follow: The Harsha Charita is a biography of Harshavardhan, the ruler of Kannauj, composed in Sanskrit by his court poet, Banbhatt (c. seventh century CE). This is an excerpt from the text, an extremely rare representation of life in a settlement on the outskirts of a forest in the Vindhyas : The outskirts being for the most part forest, many parcels of rice-land, threshing ground and arable land were being apportioned by small farmers. It was mainly spaded culture owing to the difficulty of ploughing the sparsely scattered fields covered with grass, with their few clear spaces, their black soil stiff as black iron There were people moving along with bundles of bark countless sacks of plucked flowers, loads of flax and hemp bundles, quantities of honey, peacocks tail feathers, wreaths of wax, logs, and grass. Village wives hastened en route for neighbouring villages, all intent on thoughts of sale and bearing on their heads baskets filled with various gathered forest fruits.</p> <p>31.1 From which book has this excerpt been taken? Who was the author of this book? 1M</p> <p>31.2 What type of agriculture was mainly practised in the settlement described in the Harsha Charita? 1M</p> <p>31.3 The life of which settlement has been described in this excerpt? Enumerate its any two geographical features. 2M</p> <p>निम्नलिखित स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें: <i>हर्षचरित</i> कन्नौज के शासक हर्षवर्धन का जीवनी है, जिसे उनके दरबार के कवि बनभट्ट ने संस्कृत में रचा था (लगभग सातवीं शताब्दी ई.)। □□ □□□ का एक अंश है, जो विंध्य क्षेत्र में जंगल के किनारे बसे एक स्थल के जीवन का अत्यंत दुर्लभ प्रतिनिधित्व है: आसपास का क्षेत्र अधिकांशतः जंगल था। छोटे किसानों द्वारा कई हिस्सों में चावल की भूमि, श्रेसिंग ग्राउंड और कृषि योग्य भूमि वितरित की जा रही थी। मुख्यतः फावड़े की खेती की जाती थी क्योंकि फैली हुई घास वाली भूमि को जोतना कठिन था, उनकी थोड़ी खुली जगहें थीं, और काली मिट्टी काले लोहे जैसी कठोर थी। लोग छाल के बंडल, तोड़े गए फूलों के अनगिनत बैग, फ्लेक्स और भांग के बंडल, शहद, मोर की पूंछ के पंख, मोम की माला, लकड़ियाँ और घास के साथ घूम रहे थे। गांव की महिलाएँ पड़ोसी गांवों की ओर जाती थीं, सिर पर विभिन्न जंगल से एकत्र किए गए फलों से भरे टोकरे लेकर, बेचने की सोच में लगी हुई थीं।</p>	4
----	--	---

	<p>31.1 इस अंश का किस पुस्तक से लिया गया है? इस पुस्तक के लेखक कौन थे?</p> <p>31.2 हर्ष चरित में वर्णित बस्ती में मुख्यतः किस प्रकार की कृषि की जाती थी?</p> <p>31.3 इस अंश में किस बसावट के जीवन का वर्णन किया गया है? इस बसावट की किसी भी दो भौगोलिक विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।</p>	
32	<p>Read the following source carefully and answer the questions that follow: This is an excerpt from the Rihla :</p> <p>My departure from Tangier, my birthplace, took place on Thursday... I set out alone, having neither fellow-traveller nor caravan whose party I might join, but swayed by an overmastering impulse with me and a desire long-cherished in my bosom to visit these illustrious sanctuaries. So I braced my resolution to quit all my dear ones, female and male and forsook my home as birds forsake their nests My age at that time was twenty-two years. Ibn Battuta returned home in 1354, about 30 years after he had set out.</p> <p>32.1 What motivated Ibn Battuta to leave his home and set out on his travels? 1M</p> <p>32.2 Why did he compare himself with the birds? 1M</p> <p>32.3 What is the significance of his account Rihla? 2M</p> <p>निम्नलिखित स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें: यह रिहला का एक अंश है: मेरा जन्मस्थान टैंगियर से प्रस्थान गुरुवार को हुआ... मैं अकेला निकला, न कोई साथी यात्री था न कोई कारवां, जिसके दल में मैं शामिल हो सकता, बल्कि मेरे अंदर एक प्रबल आवेग और लंबे समय से संजोया हुआ यह इच्छा थी कि मैं इन प्रतिष्ठित तीर्थ स्थलों का दर्शन करूं। इसलिए मैंने अपने सभी प्रियजनों, पुरुष और महिला, को छोड़ने का संकल्प लिया और अपने घर को ऐसे छोड़ा जैसे पक्षी अपने घोंसले को छोड़ देते हैं। उस समय मेरी उम्र बाईस वर्ष थी। इब्र बतूता 1354 में घर लौटे, लगभग 30 साल बाद जब उन्होंने यात्रा शुरू की थी।</p> <p>32.1 इब्र बतूता को उनके घर छोड़ने और यात्रा पर निकलने के लिए क्या प्रेरित किया?</p> <p>32.2 उन्होंने खुद की तुलना पक्षियों से क्यों की?</p> <p>32.3 उनके खाता रिहला का महत्व क्या है?</p>	4

33	<p>Read the following source carefully and answer the questions that follow:</p> <p>Maulvi Ahmadullah Shah was one of the many maulvis who played an important part in the revolt of 1857. Educated in Hyderabad, he became a preacher when young. In 1856, he was seen moving from village to village preaching jehad (religious war) against the British and urging people to rebel. He moved in a palanquin, with drumbeaters in front and followers at the rear. He was therefore popularly called Danka Shah, the maulvi with the drum (danka). British officials panicked as thousands began following the maulvi and many Muslims began seeing him as an inspired prophet. When he reached Lucknow in 1856, he was stopped by the police from preaching in the city. Subsequently, in 1857, he was jailed in Faizabad. When released, he was elected by the mutinous 22nd Native Infantry as their leader. He fought in the famous Battle of Chinhath in which the British forces under Henry Lawrence were defeated. He came to be known for his courage and power. Many people in fact believed that he was invincible, had magical powers, and could not be killed by the British. It was this belief that partly formed the basis of his authority.</p> <p>33.1 Why Maulvi Ahmadullah Shah was known as <i>Danka Shah</i>? 1M</p> <p>33.2 What role did Maulvi Ahmadullah Shah played in the Revolt of 1857? 2M</p> <p>33.3 Why was he considered invincible? 1M</p> <p>निम्नलिखित स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें: मौलवी अहमदुल्ला शाह उन कई मौलवियों में से एक थे जिन्होंने 1857 के विद्रोह में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई थी। हैदराबाद में शिक्षा प्राप्त करने के बाद, वह युवावस्था में एक उपदेशक बन गए। 1856 में, उन्हें गाँव-गाँव घूमकर अंग्रेजों के खिलाफ जेहाद (धार्मिक युद्ध) का प्रचार करते और लोगों से विद्रोह करने का आग्रह करते देखा गया। वह पालकी में सवार थे, उनके आगे-आगे ढोल बजाने वाले और पीछे उनके अनुयायी थे। इसलिए उन्हें लोकप्रिय रूप से डंका शाह, ड्रम (डंका) वाला मौलवी कहा जाता था। जब हजारों लोग मौलवी का अनुसरण करने लगे तो ब्रिटिश अधिकारी घबरा गए और कई मुसलमान उन्हें एक प्रेरित पैगंबर के रूप में देखने लगे। 1856 में जब वे लखनऊ पहुंचे तो पुलिस ने उन्हें शहर में प्रचार करने से रोक दिया। इसके बाद 1857 में उन्हें फैजाबाद की जेल में डाल दिया गया। रिहा होने पर, उन्हें विद्रोही 22वीं नेटिव इन्फैंट्री ने अपने नेता के रूप में चुना। उन्होंने चिनहट की प्रसिद्ध लड़ाई लड़ी जिसमें हेनरी लॉरेंस के नेतृत्व में ब्रिटिश सेना हार गई थी। वह अपने साहस और शक्ति के लिए जाने गये। वास्तव में कई लोगों का मानना था कि वह अजेय था, उसके पास जादुई शक्तियां थीं और उसे अंग्रेज़ नहीं मार सकते थे। यह विश्वास ही था जिसने आंशिक रूप से उनके</p>	4
----	--	---

	<p>अधिकार का आधार बनाया।</p> <p>33.1 मौलवी अहमदुल्लाह शाह को डंका शाह के नाम से क्यों जाना जाता था?</p> <p>33.2 1857 के विद्रोह में मौलवी अहमदुल्ला शाह ने क्या भूमिका निभाई?</p> <p>33.3 उन्हें अजेय क्यों माना जाता था?</p>	
SECTION E		
34	<p>A. On the given political map of India, locate and label the following with appropriate symbols:</p> <p>I. Rakhigarhi - Harappan site</p> <p>II. Amaravati – A Stupa</p> <p>III. Kanchipuram-A famous place of Vijayanagar empire</p> <p>B. On the given political outline map of India, two centers of 1857 revolt have been marked as 1 and 2 Write their names.</p> <p>34. (अ) भारत के दिए गए राजनीतिक मानचित्र पर, निम्नलिखित को उपयुक्त प्रतीकों के साथ खोजें और लेबल करें:</p> <p>I. राखीगढ़ी – हड़प्पा स्थल</p> <p>II. अमरावती – एक स्तूप</p> <p>III. कांचीपुरम – विजयनगर साम्राज्य का प्रसिद्ध स्थान</p> <p>(ब) भारत के दिए गए राजनीतिक रूपरेखा मानचित्र पर, 1857 के विद्रोह के दो केंद्रों को 1 और 2 के रूप में चिह्नित किया गया है। उनके नाम लिखिए।</p>	5

