



## 二零一九年六年级高级华文预考 试卷二

考生须知：

1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名：\_\_\_\_\_ ( )      日期：8月26日

班级：六 ( )      时间：10.00 a.m. – 11.20 a.m.

家长签名：\_\_\_\_\_      分数：\_\_\_\_\_ / 60

项目	满分	得分
一、语文应用：A组 [5题]	10	
B组 [5题]	10	
二、阅读理解（一） [6题]	16	
三、阅读理解（二） [7题]	24	
总分	60	

一、 语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

1 从容	2 渐渐	3 敏捷	4 不谋而合
5 敏锐	6 不约而同	7 舒服	8 有效

<p>有一座房子里住了一群老鼠。老鼠们原本过着无忧无虑的生活, 可是自从房子的主人养了猫后, 它们的生活就变了样, 再也无法 Q1 _____ 地到厨房找食物吃了。它们想找个 Q2 _____ 的方法来对付那只猫。大家纷纷提出意见, 但是没有有一个方法可行。</p> <p>这时, 一只大老鼠说: “我们可以把一个铃系在猫的身上, 这样, 就算它的动作再 Q3 _____, 只要它一动, 铃就会响起, 警告我们它在附近。我们就能马上逃走了!”</p> <p>所有老鼠听了, Q4 _____ 地点了点头。可是, 当大老鼠问谁要去系铃时, 没有一只老鼠敢接下任务。结果, 没过多久, 猫 Q5 _____ 地把那些老鼠都吃掉了。</p>	<p>Q1 ( )</p> <p>Q2 ( )</p> <p>Q3 ( )</p> <p>Q4 ( )</p> <p>Q5 ( )</p>
--	---

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

这天下课后，陈老师看见我一个人愁眉苦脸地坐在座位上，便走过来关心地问：“明文，最近我发现你很不开心，Q6 竟然发生什么事了？”

“升上小五后，我们的课业变得Q7 沉重，常常让我觉得喘不过气来。我想做一些自己喜欢的事来放松心情，妈妈却总是监督我做作业，连一点玩乐的时间也不给我。”我抱怨道。

陈老师又Q8（威）笑着问：“那你认为妈妈为什么要这么做呢？”我仔细想了想，觉得可能是我年中考试的成绩退步了，妈妈才会不Q9 也许我自由地安排课余时间，要我把所有的时间和精力都放在学习上。我把自己的想法告诉了陈老师，陈老师听了，摸了摸我的头，说：“你说的对，你的妈妈是为了你好才那么做的。只要你让妈妈看到你进步了，我相信她Q10（青）定不会再处处限制你了。”我觉得陈老师说得挺有道理的，就决定努力读书，不再给妈妈增添烦恼了。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我是一位晨跑爱好者，每天早上听到闹钟响，我就会立即起床，然后带着愉快的心情去慢跑五公里。

但一年前的我可完全不是这样的。那时，我每天三餐不定，早睡晚起，常常生病，做什么事都提不起劲。一向重视健康的妈妈很担心我的身体，就劝我去晨跑。可是，我认为晨跑十分辛苦，过后还会让人感到很疲倦，因此每天早晨，我总是不情愿起床，要妈妈再三催促才勉强起床，闷闷不乐地出门练跑。

那么，我是怎么变成今天的晨跑爱好者的呢？

答案是我的妈妈说的一番话。妈妈见我出门晨跑时总是不开心，便告诉我，如果我要做一件对自己有好处但过程会很辛苦的事，一定要先坚持一个月，将这件事变成一种习惯，接下来继续做这件事就比较容易，也不会因为怕苦而轻易放弃了。我听从了妈妈的意见，尝试去认真对待晨跑这件事。

一开始，我从家门口到40米处的信箱来回跑一趟，就已经气喘吁吁了。接下来几天，我腰酸背痛，好几次都想放弃。但一想到妈妈的话，我又打消了这个念头。

两个星期后，我发现身体状况有所改善，跑步时也感觉轻松多了。一切都变得越来越容易，越来越自然。一个月后，我已经成为了一名晨跑爱好者。我不再认为晨跑是件苦事，反而每天都乐在其中。

我爱晨跑！晨跑不但给我带来了健康和快乐，也让我明白了坚持的重要性。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 明华每天晚上都会自己温习功课，从来不让父母操心。( )

Q12 虽然哥哥毕业多年，但他还是一直和林老师保持着联系。( )

(Q13-Q14) 试比较在爱上晨跑之前和之后，作者对晨跑的看法和晨跑时的心情。(4分)

		对晨跑的看法	晨跑时的心情
Q13	之前		
Q14	之后		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 为什么作者刚开始晨跑不久就想放弃？(2分) 什么原因让作者改变主意？(2分)

---

---

---

---

---

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	晨跑的重要性	
(2)	坚持带来的改变	

---

---

---

---

空白页

### 三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

有一天,我搭巴士到国大医院看望朋友。我上车后不久,一位女孩和一位老人上车了。她一手牵着老人,一手挡在前面,好像怕老人被撞到似的。听了他们的对话,我得知女孩是陪老人去看病的,他们的目的地跟我一样。

当女孩和老人走到巴士中间时,一个小学生站了起来,对老人说:“老伯,您来这里坐吧!”老人摇摇头说:“谢谢你,小朋友,再过几个车站我就要下车了。没关系,你坐吧!”小学生听了,脸上露出失望的神情。但他还是对老人说:“老伯,巴士摇晃得很厉害,您坐下来会比较安全。”

老人听了,边笑边点头,要女孩扶他过去。女孩听了老人的话,却脸色一沉。看到这一幕,我心里有点不明白。

老人一边坐下,一边向小学生道谢。看到老人坐了下来,小学生开心地笑了。

巴士摇摇晃晃地向前行驶时,我发现老人脸上的表情渐渐变得不自然。接着,巴士在一个红灯前紧急刹车,车子摇晃得很厉害。老人眉头一皱,脸色比刚才更难看了,这令我十分惊讶。

很快,巴士到站了,老人再次向小学生道谢后就和女孩一起下车。下车后,我听到女孩对老人说:“爸,你的伤口还痛吗?你明明知道自己大腿上有伤,不能坐,却偏偏要坐下!”

老人说:“最近报章上报道,很多人不愿意帮助别人不是因为他们没有善心,而是他们怕想要帮助人时却被拒绝而没有面子。如果我拒绝了小学生的好意,他会很失望,以后就不会再让位给老人了!”

听了老人的话,我恍然大悟,明白了老人的一片苦心,同时也在心里做出了一个决定。



(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 他们的目的地跟我一样 (第一段)

---

---

---

Q18 我心里有点不明白 (第三段)

---

---

---

Q19 小学生第一次和第二次让位时老人有什么反应? (2分) 小学生对老人的反应有什么感受? (2分)

---

---

---

---

Q20 请用不超过 20 个字, 写出短文中第五段的段落大意。(4分)


Q21 女孩下车后心情如何? (1分) 从哪里可以看得出来? (3分)

---

---

---

---

Q22 听了老人的话, 作者明白了什么? (2分) 这让作者做了什么决定?  
(2分)

---

---

---

---

Q23 如果你是文中的小学生, 你会再次让位给老人吗? 为什么? (4分)

---

---

---

---

~完~

SCHOOL : TAO NAN PRIMARY SCHOOL  
 LEVEL : PRIMARY 6  
 SUBJECT : HIGHER CHINESE  
 TERM : 2019 PRELIM

**A**

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
1	8	3	6	2

**B**

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
究竟	繁重	微	允许	肯

Q11)	担心	
Q12)	继续	
Q13)	认为晨跑十分辛苦， 会让人感到很疲倦。	闷闷不乐
Q14)	不再认为晨跑是件苦 事，喜欢上晨跑。	愉快
Q15)	因为他从家门口到 40 米处的信箱来回跑了一趟已经气喘吁吁，接下来的那几天都腰酸背痛，想放弃。作者想到了妈妈告诉他，如果他要去做一件对自己有好处但过程很辛苦的事，一定要坚持一个月，把那件事变成一种习惯，接下来继续做那件事就比较容易，不会因为怕苦而轻易放弃，作者想尝试一下。	
Q16)	2 我认为《坚持带来的改变》最适合，因为作者之前三餐不定，早睡晚起，常常生病，做什么事都提不起劲。他的妈妈看了，就劝他去晨跑。开始的时候，作者认为晨跑很辛苦，所以不喜欢晨	

	跑，妈妈看到了，就告诉作者他一定要先坚持一个月，把晨跑变成一种习惯，以后就不会那么困难。作者听了尝试去认真对待晨跑这件事，虽然他好几次想放弃，但是他坚持到底，成为了一名晨跑爱好者，结果身体状况有所改善，跑步时感觉轻松多了，一切都变得越容易，自然，他变得更健康。
Q17)	作者，女孩和老人都要去到国大医院。
Q18)	作者不知道为什么女孩听到老人要坐下来时脸色一沉。
Q19)	小学生第一次让位时，老人摇摇头，谢了他说不要坐，他过了几个车站就要下车，请小学生坐下来，小学生感到失望。小学生第二次让位时，老人边笑边点头，要女孩扶他过去，一边坐下，一边向小学生道谢，小学生感到开心。
Q20)	巴士摇晃得很厉害，老人的脸色不好，作者很惊讶。
Q21)	女孩觉得很担心。她问老人他的伤口会不会痛，说老人明明知道自己大腿上有伤，不能坐，可是偏偏要坐下来可以看出女孩很担心老人。
Q22)	作者明白了老人虽然大腿有伤，不能坐下，但是还接受小学生的坐位，是因为他不要让小学生感到失望没面子，以后不再让位给老人。作者决定以后要有善心，帮助别人，不要怕帮助别人时却被拒绝而没有面子。
Q23)	我会再次让位给老人。因为老人身体会比较虚弱，很容易跌倒，更何况车子在行走时会摇晃，如果车子在一个红灯前紧急刹车会使到老人失去平衡也会导致老人受伤。