

Plan de participación de la familia yescuela 2020-2021



Escuela: Hobgood Charter School

Directora: Juliana Harris

Asst. Directora: Shanna Steinert

Objetivo 1 de: Dar la bienvenida a todas las familias:

Las familias son participantes activos en la vida de la escuela y se sienten bienvenidas, valoradas y conectadas entre sí, con el personal de la escuela y con lo que los estudiantes están aprendiendo y haciendo en clase.

Meta 2: Comunicación:

Las familias y el personal de la escuela participan en una comunicación regular, bidireccional y significativa sobre el aprendizaje de los estudiantes y se les anima a defender las necesidades de los estudiantes..

Meta 3: Apoyar el éxito de los estudiantes:

Las familias y el personal de la escuela colaboran continuamente para apoyar el aprendizaje y el desarrollo saludable de los estudiantes tanto en el hogar como en la escuela y tienen oportunidades regulares para fortalecer sus conocimientos y habilidades para hacerlo de manera efectiva.

Objetivo 4: Compartir el poder:

Las familias y el personal escolar son socios iguales en las decisiones que afectan a los estudiantes y las familias y juntos informarán, influirán y crearán políticas, prácticas y programas.

Objetivo 5: Colaborar con la comunidad:

Las familias y el personal de la escuela colaboran con los miembros de la comunidad para conectar a los estudiantes, las familias y el personal para ampliar las oportunidades de aprendizaje, servicios comunitarios y participación cívica.

Plan de participación de la familia y escuela 2020-2021



Escuela: Hobgood Charter School

Directora: Juliana Harris

Asst. Directora: Shanna Steinert

Objetivo 1: Dar la bienvenida a todas las familias: Las familias son participantes activos en la vida de la escuela y se sienten bienvenidas, valoradas y conectadas entre sí, con el personal de la escuela y con lo que los estudiantes están aprendiendo y haciendo en clase.				
Descripción de la actividad	Presentador (es)	Materiales	Evaluación / Implementación de capacitación para padres	resultado
Descripción del: Casa abierta Fecha: inicio de agosto de 2020	Director, subdirector, maestros	Formulario de cesión, copias de los procedimientos de la escuela y / o el aula La	facultad y la administración darán la bienvenida a los padres a la escuela. Los maestros compartirán las expectativas y estrategias de la clase para que los estudiantes tengan éxito. Los padres programarán citas con el maestro.	Los padres tendrán la oportunidad de conocer a maestros individuales con cita previa. Los padres comprenderán claramente las expectativas de los maestros para los estudiantes y sabrán qué deben hacer los estudiantes para lograrlo.
Descripción: Equipo de bienvenida de HCS Fecha: En marcha	Gerente de oficina Consejero de orientación Representante de maestros Representante de padres Representante de estudiantes	Carpetas de información HCS SWAG	Comentarios de las familias sobre la utilidad de los paquetes y las interacciones con el equipo	Las familias reciben información que ayuda a que la transición a HCS sea una experiencia positiva Las familias reciben estrategias para conectarse con el personal y las oportunidades escolares para convertirse en un participante activo en la experiencia escolar de su hijo

Plan de participación de la familia y escuela 2020-2021



Escuela: Hobgood Charter School

Directora: Juliana Harris

Asst. Directora: Shanna Steinert

Descripción: PHC Reuniones de	Administración, padres, representante de maestros	Varía Los	padres se reúnen y discuten formas de participar en la escuela y cómo pueden ayudar a los maestros / personal.	Los padres ofrecerán sus ideas y sugerencias sobre cómo pueden asociarse con la escuela para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
Fecha: mensual				

Meta 2: Comunicación: Las familias y el personal de la escuela participan en una comunicación regular, bidireccional y significativa sobre el aprendizaje de los estudiantes y se les anima a defender las necesidades de los estudiantes.

Descripción de la actividad	Presentador (es)	Materiales	Evaluación / Implementación de padres capacitación para	resultado
Descripción del: Título 1 reunión de padres Fecha de la: Octubre de 2020	Director Asistente del director	Tecnología (PowerPoint), folletos (Formulario del derecho a saber de los padres), formulario de registro (virtual), agenda	Nuestros padres serán informados de sus derechos a participar en la educación de sus hijos, se les dará una explicación de los requisitos y la participación de nuestra escuela en el programa Título I, y se les proporcionará una actualización sobre el nuestra escuela estado de los planes de mejora.	Los padres serán informados de los requisitos legales del Título I, las metas de mejora anual de la escuela y los planes de compra para el próximo año escolar.
Descripción: Boletín mensual de la escuela Fecha: enero	Representante (s) de estudiantes y personal	tecnología Fotos de; aspectos destacados presentados por estudiantes / personal	Boletines informativos mensuales entregados a las familias por los estudiantes. Se informará a las familias sobre los eventos que están ocurriendo en la escuela.	Se informará a los padres de los próximos eventos y aspectos destacados que están ocurriendo en la escuela.

Plan de participación de la familia y escuela 2020-2021



Descripción: Aplicación de comunicación SeeSaw	Personal escolar en Familias Estudiantes	Dispositivo tecnológico Internet	Pantalla de datos que muestra el uso de SeeSaw durante todo el año Encuesta de retroalimentación de los padres	Aumentar la comunicación bidireccional entre la escuela y el hogar Proporcionar una plataforma para que los padres vean las carpetas digitales de los estudiantes
Fecha: curso				

Meta 3: Apoyo Éxito de los estudiantes: las familias y el personal de la escuela colaboran continuamente para apoyar el aprendizaje y el desarrollo saludable de los estudiantes tanto en el hogar como en la escuela y tienen oportunidades regulares para fortalecer sus conocimientos y habilidades para hacerlo de manera efectiva.				
Descripción de la actividad	Presentador (es)	Materiales	Evaluación / Implementación de padres capacitación para	resultado
Descripción del: Cajas de alimentos para familias Fecha: septiembre-TBD	Consejero de orientación	Cajas de alimentos Hoja de	inscripción Registro semanal de recolección para documentar la participación Comunicación continua con la Iglesia Metodista Unida de Hobgood, Ripe Revival y las familias Las	familias que califiquen recibirán una caja de comida cada semana que incluye productos frescos, carne y leche que la familia recoge de la escuela o envía a casa con el estudiante al final del día escolar
Descripción: Apoyo de los padres Sesiones / Noches de currículo Fecha: enero de 2021	personal escolar	Folletos para el Videos Materiales didácticos	Hojas de asistencia Encuestas para	padres Los padres informarán que tienen más conocimiento y confianza para apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.

Plan de participación de la familia y escuela 2020-2021



Objetivo 4: Compartir el poder: Las familias y el personal escolar son socios iguales en las decisiones que afectan a los estudiantes y las familias y juntos informarán, influirán y crearán políticas, prácticas y programas.				
Descripción de la actividad	Presentador (es)	Materiales	Evaluación / Implementación de padres capacitación para	resultado
Descripción del: Participación de los padres en los comités escolares Fecha: En curso	-Club de refuerzo atlético de HCS -Padres de Hobgood Charter -Comité asesor registro	deVaría según el comité de los	padresHojaspadres de Documentación de los proyectos del comité Los	padres tienen múltiples oportunidades para participar en discusiones y decisiones significativas sobre la escuela
Descripción: Conferencias con los padres Fecha: curso	Maestros en el salón de clases en; Administración; Los padres	del estudiante muestras de trabajo Informe de tarjetas de datos de Estudiantes	de documentación de conferencias con los padres	una mayor colaboración respecto al rendimiento de los estudiantes en la escuela entre el personal escolar y las familias

Objetivo 5: Colaboración con la comunidad: Las familias y colaborar personal de la escuela con miembros de la comunidad a los estudiantes a conectarse, familias y personal para el aprendizaje ampliado oportunidades, servicios comunitarios y participación cívica.				
Descripción de la actividad	Presentador (es)	Materiales	Evaluación / Implementación de padres capacitación para	resultado

Plan de participación de la familia yescuela 2020-2021



<p>Descripción del: Cajas de alimentos para familias Fecha: septiembre-TBD</p>	<p>Consejero de orientación</p>	<p>Cajas de alimentos Hoja de</p>	<p>inscripción Registro semanal de recolección para documentar la participación Comunicación continua con la Iglesia Metodista Unida de Hobgood, Ripe Revival y las familias Las</p>	<p>familias que califiquen recibirán una caja de comida cada semana que incluye productos frescos, carne y leche que la familia recoge de la escuela o envía a casa con el estudiante al final del día escolar</p>
<p>Descripción: Reconocimiento de Veteranos Fecha: noviembre</p>	<p>Personal, estudiantes, miembros de la familia de los estudiantes que son veteranos</p>	<p>Trabajo de arte de los estudiantes, decoraciones</p>	<p>La escuela invitará a los veteranos a participar en un desfile del Día de los Veteranos.</p>	<p>El resultado es honrar a los miembros de nuestra familia que han servido a nuestro país. Informar a los estudiantes de hechos pasados que han afectado a nuestro país.</p>
<p>Descripción: Jardines escolares Fecha: Otoño de 2020 en curso</p>	<p>Personal, estudiantes, familias voluntarias y socios comunitarios</p>	<p>Materiales de jardinería</p>	<p>Documentación sobre el proceso de implementación del jardín. Documentación fotográfica de productos del huerto</p>	<p>Los estudiantes desarrollarán un huerto para cultivar verduras que estará disponible para los miembros de la comunidad la comunidad en toda la</p>