

**HCS Título  
I  
2020-2021  
1  
reunión anual de  
padres  
Presentación de la**

**Título Ifamiliar      Participación**



# Título I Reunión anual Hobgood Charter School



Juliana Harris - Directora  
Shanna Steinert - Subdirectora

# Agenda

- ¿Qué es el Título I?
- Derechos de los padres bajo el Título I
- Plan de participación familiar
- Pacto entre la escuela y los
- padres Consejo Asesor de padresrepresentativo
- Noches de currículo
- Datos de rendimiento escolar
- Fondos del Título I

# Propósito

Todas las escuelas del Título I deben celebrar una reunión anual del Título I al comienzo de cada año escolar para. . .

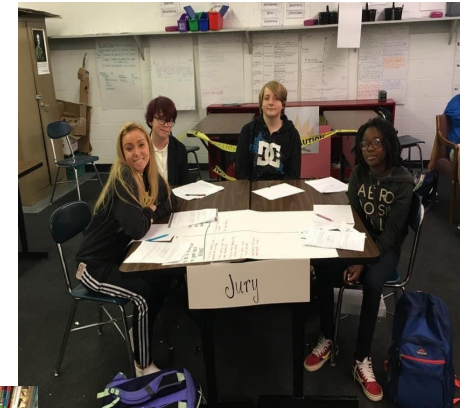
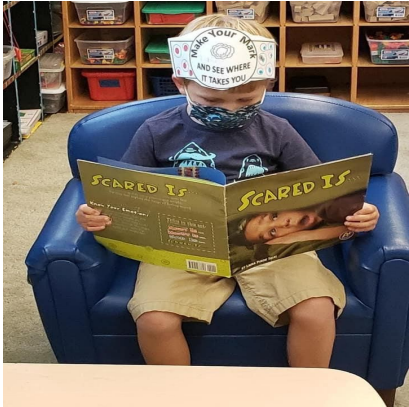
- Informar a los padres / tutores sobre la programación del Título I y
- compartir cómo los padres / tutores pueden involucrarse y participar en el programa del Título I.



# Metas del Título I

Nuestra meta es....

para aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes.





# Qué es el Título I



## El Título I es Apoyo para:

- Mejorar la educación para los programas de toda la escuela en todas las materias básicas
- Proporcionar a los estudiantes una educación integral según lo definido por el plan de la escuela
- Apoyar las oportunidades de aprendizaje avanzado para los estudiantes con dificultades

# El derecho de los padres de saber

Los padres tienen derecho a saber sobre el desempeño de las calificaciones del maestro de su hijo en una escuela que recibe fondos del Título I.

## **USTED TIENE DERECHO A SABER**

- si el maestro ha cumplido con los niveles de los criterios estatales de calificación y licencia y las áreas temáticas en las que el maestro brinda instrucción;
- Si el maestro está enseñando en situación de emergencia u otro estado provisional a través del cual se han renunciado a los criterios estatales de calificación o licencia;
- Si el maestro está enseñando en el campo de la disciplina de la certificación del maestro; y
- Si su hijo recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.





# Política de participación familiar

ESSA [https://drive.google.com/file/d/1bu1c46IncNZqNpSolUYC99cONnpXevJj / view? Usp = sharing](https://drive.google.com/file/d/1bu1c46IncNZqNpSolUYC99cONnpXevJj/view?usp=sharing)

# Plan de participación familiar

- Cada escuela de Título I, en colaboración con los padres, debe desarrollar un plan de participación de los padres en la escuela.
- El plan describe cómo la escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I en la escuela.
- Una copia del plan está en el sitio web de la

escuela en <https://hobgoodcharterschool.org/>

# School-Parent Compact

Un acuerdo escrito que describe cómo los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, también como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto es revisado anualmente y firmado por el estudiante, el maestro y el director de la escuela.

# Equipo de Mejoramiento Escolar

La función principal de un Equipo de Mejoramiento Escolar es promover y facilitar el proceso colaborativo de toma de decisiones que impacta el rendimiento académico.

El Equipo de Mejoramiento Escolar de HCS se reúne mensualmente para discutir los objetivos, el progreso y las necesidades de



mejora.

# Representante del Consejo Asesor de Padres

- Cada escuela de Título I debe tener un Consejo Asesor de Padres (PAC) de Título I. El director de la escuela selecciona a dos padres para que actúen como representantes y co-representantes del PAC del Título I de la escuela.
- El Equipo de Mejoramiento Escolar trabaja con el director de la escuela y el representante del Consejo Asesor de Padres en el desarrollo de un Plan de Participación Familiar Título I y un pacto entre padres y estudiantes para la escuela.
- Los representantes del PAC 2020-21 son Dwanda

# Mills y Nikki Whitehurstgrado



# Datos de estudiantes Datos de 3.º a 8.º

## Hobgood Charter School NC Check-in Data 2019-2020

### *NC Check-In #1 % Proficiency*

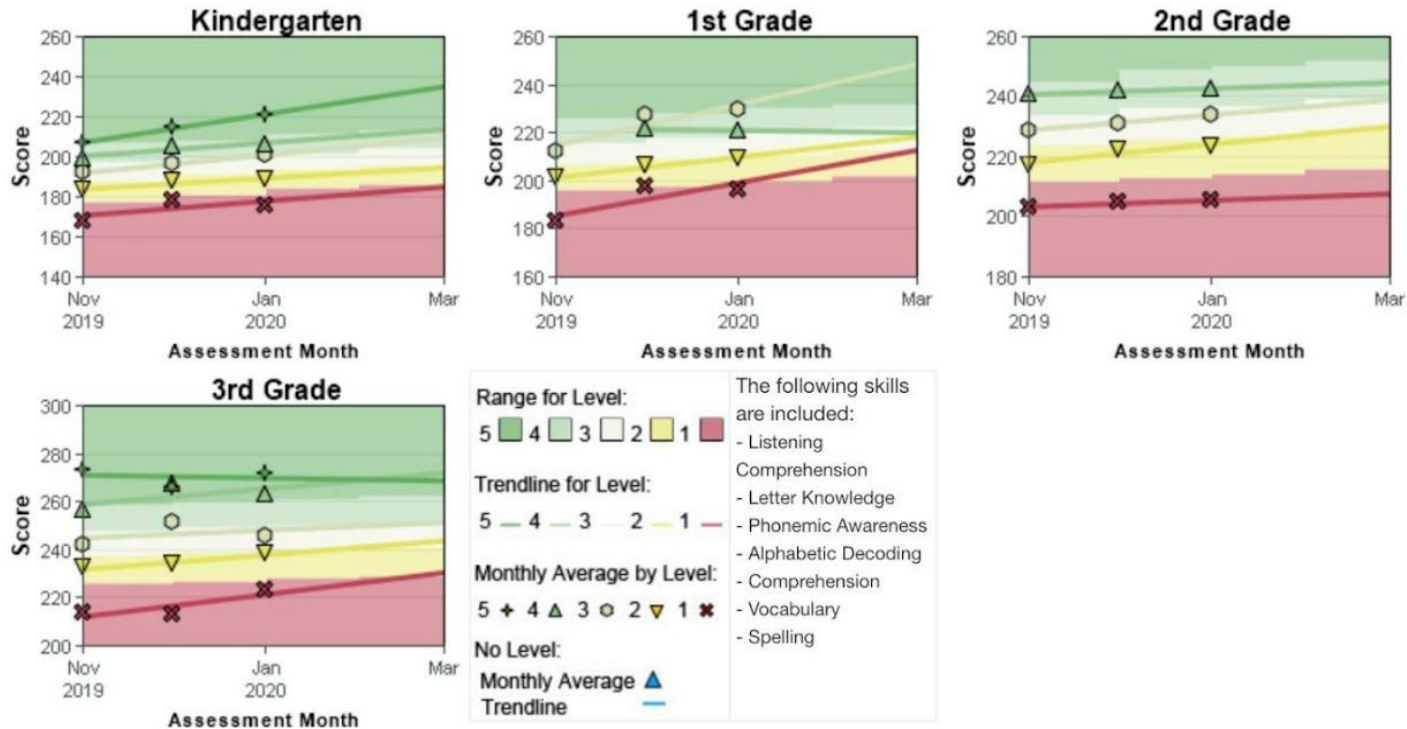
<u>Gradelevel</u>		<b>Reading</b>	<b>Math</b>	<b>Science</b>
3 <sup>rd</sup>		NA	53.2%	NA
4 <sup>th</sup>		72.9%	57.7%	NA
5 <sup>th</sup>		78.3%	67.5%	66.2%
6 <sup>th</sup>		57.7%	41.7%	NA
7 <sup>th</sup>		61.0%	24.4%	NA
8 <sup>th</sup>		64.5%	44.9%	57.8%

### *NC Check-In #2 % Proficiency*

<u>Gradelevel</u>		<b>Reading</b>	<b>Math</b>	<b>Science</b>
3 <sup>rd</sup>		NA	60.9%	NA
4 <sup>th</sup>		70.5%	66.1%	NA
5 <sup>th</sup>		83.0%	72.3%	57.5%
6 <sup>th</sup>		66.9%	57.2%	NA
7 <sup>th</sup>		66.9%	54.2%	NA
8 <sup>th</sup>		64.1%	52.4%	68.6%

# rendimiento escolar de K-3

ISIP Early Reading - Skill Growth by Level - Overall Reading



# Fondos de Título I de en nuestro escolar

- programa Fondos Los

fondos para 2019-2020 se utilizaron para comprar materiales para estudiantes como

- ★ revistas Scholastic
- ★ Materiales para instrucción en grupos pequeños
- ★ Programas en línea para apoyar el aprendizaje de los estudiantes

de15de

# Fondos Título I en nuestra escuela

Fondos del programa:

Se envió una encuesta a los padres durante el verano para proporcionar información sobre los gastos para el año escolar 2020-21.

# Fondos de Título I para nuestro escolar

programa Fondos para 2020-21: -Cámaras de documentos

para las aulas

-Materiales para instrucción en grupos pequeños, incluidos juegos, manipulables, etc.

-Recursos en línea para los estudiantes (Flocabulary, Reading Eggs, Study Island)

-Materiales para las noches de currículo para las familias si está permitido  
(COVID-19)Boletas de calificaciones

# Fechas importantes

- 19 de octubre -
- 30 de octubre - Día de aprendizaje remoto
- 17 de noviembre - Informes de progreso







# Gracias



**Participación de los padres de Título I**