BASIC ENGLISH GRAMMAR

Unit 3

NOUN

- Noun(નામ): Noun is a word used for a person, place or thing.
- વ્યક્તિ, વસ્તુ કે સ્થળ ના માટે વપરાતો શબ્દ એટલે નામ

- For example: city, Cat, Mother, etc.

PRONOUN(સર્વનામ)

- Pronoun: pronoun is a word used instead of a noun
- નામ ના બદલે વપરાતો શબ્દ એટલે સર્વનામ.

- For example : he, she, their, this, etc.

VERB (ક્રિયાપદ)

- Verb:Verb is a word of action performed by any part of living being.
- કર્તા દ્વારા કરાયેલી ક્રિયા ને વર્ણવતો શબ્દ એટ્લે ક્રિયાપદ.

- For example: write, Read, run, sing, Know, etc.

ADJECTIVE(વિશેસણ)

- Adjective: Adjective is a word that adds something in the meaning of a noun.
- નામ ના અર્થ માં વધારો કરતો શબ્દ એટ્લે વિશેસણ.
- For example: fast, clever, round, nice, etc.

PREPOSITION

- Preposition: preposition is a word that shows the connection between the two words.
- બે સબ્દો વચ્ચે નો સબંધ દર્શાવતો શબ્દ એટલે preposition.

- For example: on, in, under, into, etc.

CONJUNCTION (સંયોજક)

- Conjunction: conjunction is a word that connects words phrases or sentences.
- શબ્દો, શબ્દ સમૂહો કે વાકયો ને જોડતો શબ્દ એટલે સયોજક.

- For example: but, therefore, because, before, etc.

ARTICLES (આર્ટીકલ્સ)

A (અ) – ઉચ્ચાર “ અ ”

An {એન}

- **The -** ઉચ્ચાર “ ધ ”

.

- જયારે કોઈ વાકય માં ‘A’ આવે
ત્યારે તેનો થાય છે થાય છે
‘અ’ ઉચ્ચાર થાય છે

This is a pen.

આ પેન છે.

TYPES OF ARTICLES

1. Definite Article [THE]
2. Indefinite Article [A/An]

DEFINITE ARTICLE [THE]

It generally points out a

particular person ,

Place or thing.

કોઇ વિશેષ વ્યક્તિ,

વાસ્તુ અને સ્થાન ની સાથે હોય છે

જેના વિશે પેહલે થી જ જાણકારી હોય છે

INDEFINITE ARTICLE [A,AN]

- It generally does not point
  out any particular person,
  place or thing.

પ્રાપ્ત : કોઈ વ્યક્તિ કે વસ્તુ કે
સ્થાન ની સાથે લગાવામાં આવે છે
કે જેના વિષે પહેલા થી જાણકારી ના હોય

•

Example

(ઉદાહરણ)

•

પાપા દરવાજા પર એક કોઈ છોકરો છે.

જે તમારી સાથે વાત કરવા માંગે છે.

પાપા દરવાજા પર પેલો છોકરો છે.

જે તમારી સાથે વાત કરવા માંગે છે.

•

એક છોકરો – A Boy

પેલો છોકરો – The Boy

.

આ તે જ પુસ્તક છે જેના વિશે હું વાત કરી રહ્યો હતો

(This is the book I was talking about)

આ એક પુસ્તક છે

(This is a book)

.

મિસ્ટર રાહુલ દરવાજા પર છે

(Mr. Rahul is at the door)

કોઈ મિસ્ટર રાહુલ દરવાજા પર છે

(A Mr. Rahul is at the door)

ક્યાં “A” અને ક્યાં “An”

Where to Use “A” and

Where to use “An”

VOWEL (સ્વર)
A , E , I , O , U

Consonant

b ,c ,d ,f ,g ,h ,j ,k ,l ,m ,

n ,p ,q ,r ,s ,t ,v ,w ,x ,y ,z

VOWEL SOUND

Vowels | સ્વર						
અ	આ	ઇ	ઈ	ઉ	ઊ	ઋ
એ	ઐ	ઓ	ઔ	અં	અઃ	

Consonant sound

ક	ખ	ગ	ઘ	ઙ
ચ	છ	જ	ઝ	ઞ
ટ	ઠ	ડ	ઢ	ણ
ત	થ	દ	ધ	ન
પ	ફ	બ	ભ	મ

“AN”

If the next word starts

with a vowel sound

જો આગળ શબ્દ ની શરૂઆત

સ્વર કે વ્યંજન થી થાય

A UNIVERSITY – અ યુનિવર્સિટી

જો કે ‘ U ’ એક સ્વર છે
પરંતુ આ શબ્દ માં
ઉચાર ‘ ય’ થાય છે

જો કે આ એક
consonant sound છે

તેથી university ની આગડ
A લગાવમા આવે છે

An Hour - એન અવર

Hour ની સાથે An કેમ?

જયાર કે ‘H’ એક

consonant(વ્યંજન) છે

કારણ કે આ vowel sound છે

•

A boy – Cons. Sound (બ)

A pen – Cons. Sound (પ)

An honest – Vowel Sound (અ)

An ear (ઈયર) - Vowel Sound (ઈ)

A year (યર) – Cons. Sound (ય)

•

An MLA – vowel sound (એ)

(એમ એલ એ)

A union – consonant sound (ય)

(યુનિયન)

An orange – vowel sound (અ)

(ઓરેન્જ)

•

ક્યાં "ડ" બોલાય અને

ક્યાં "ડી" બોલવું

Where to pronounce "the"

And where the pronounce "thee"

•

“દ્િ”

If the next word starts

with a vowel sound

જો આગળ શબ્દ ની શરૂઆત

સ્વર કે વ્યંજન થી થાય

•

યાદ રાખો-

A – consonant sound થી શરુ

An – vowel sound થી શરુ

ઇ – vowel sound થી શરુ

ધ – consonant sound થી શરુ

The boy - ધ બોય

The pen - ધ પેન

The year - ધ યર

The ear – ધી ઇયર

The honest - ધી ઓનેસ્ટ

The elephant - ધ એલિફેન્ટ

The end - ધી એન્ડ

The house - ધ હાઉસ

WHERE TO USE

“THE”

(“THE” ધ નો ઉપયોગ)

•

<with unique people/objects>

<યુનિક લોકો/વસ્તુઓ જે માત્ર એક જ હોય છે>

The sun , the earth , the moon ,

the president , the CEO , the sky etc.

<with adjectives referring to a whole group of people>

<જયારે કોઇ વિષેણ કોઇ એક સમૂહ કે જતી ની ઓળખ કરાવે>

The old, the young,

the rich, the poor etc.

<with famous buildings, museums and mouments>

<પ્રસિધ્ધ ભાવ , સઁગ્રહાલય , મૂર્તિઓ સાથે>

The taj mahal, the lal quila, the qutub minar,

the Eiffel tower, the globe etc.

<with superlative degrees of an adjective (વિશેષણ)>

The highest, the most, the lowest,

the youngest, the oldest, the nearest etc.

< with original numbers.>

<ક્રમવાચક સંખ્યાઓ ની સાથે>

The last chapter, the first time,

the third member, the second occasion,

the penultimate number etc.

<with countries, the names of which include kingdom, states or republic of Ireland etc.>

The united states, the united kingdom ,

the republic of Ireland etc.

<with countries that

have plural names>

The Netherlands,

the Philippines etc.

<With rivers, canals & oceans>

<નદી, નહેર, સાગર વગેરે ની સાથે>

The gangas, the nile,

the Atlantic, the pecific etc.

<with the names of families of families>

<પરિવાર ના નામ સાથે>

The ranas ,the khanas,

The tatas ,the guptas ,

The jacksons etc.

❑Tenses

Unit 3.1

- ❑ TENSES ARE THE FROM TAKEN BY A VERB TO SHOW THE TIME OF AN ACTION OR THE STATE OF AN EVENT.

- અંગ્રેજી માં વાક્ય બનાવતી વખતે ત્રણ વસ્તુ ની જરૂર પડે છે.

  S – SUBJECT - કરતા
  V – VERB ક્રિયાપદ
  O – OBJECT કર્મ

- આ ત્રણ માંથી S અને V ફરજિયાત છે , O મરજિયાત છે.

  <u>નીચે મુજબના કરતા આપેલ હોય છે</u>

SINGULAR	PLURAL
I	WE
YOU	YOU
HE	THEY
SHE	
IT	
THIS	THESE
THAT	THOSE
THERE	THEIR

VERB

SV MAIN

GO

સહાયક ક્રિયાપદ

IS/AM/ARE	PLAY
WAS/WERE	READ
SHALL BE/WILL BE	WRITE

- ❖ <u>અંગ્રેજી માં ગુજરાતી ની જેમ જ ત્રણ કાળ હોય છે.</u>
  - વર્તમાન કાળ (PRESENT TENSE)
  - ભૂતકાલ (PAST TENSE)
  - ભવિષ્ય કાળ (FUTURE TENSE)
- ❖ <u>આ કાળ ના વિભાગ TOTAL 9 કાળ છે.</u>

1. સાદો વર્તમાન કાળ (SIMPLE PRESENT TENSE)
2. ચાલુ વર્તમાન કાળ (CONTINUOUS PRESENT TENSE)
3. સાદો ભૂત કાળ (SIMPLE PAST TENSE)
4. ચાલુ ભૂત કાળ (CONTINUOUS PAST TENSE)
5. સાદો ભવિષ્ય કાળ (SIMPLE FUTURE TENSE)
6. ચાલુ ભવિષ્ય કાળ (CONTINUOUS FUTURE TENSE)
7. પૂર્ણ વર્તમાન કાળ (PERFECT PRESENT TENSE)
8. પૂર્ણ ભૂત કાળ (PERFECT PAST TENSE)
9. પૂર્ણ ભવિષ્ય કાળ (PERFECT FUTURE TENSE)

1. SIMPLE PRESENT TENSE (સાદો વર્તમાન કાળ)

જે ક્રિયા રોજ કે નિયમિત થતી હોય તે દર્શાવવા માટે સાદો વર્તમાન કાળ વપરાય છે. જેમાં વાક્ય ની શરુઆત મા કરતા અને ત્યાર બાદ ક્રિયાપદ નું મૂળ રૂપ મુકવામાં માં આવે છે.

SUB + VERB
કરતા ક્રિયાપદ

- જો કરતા તરીકે ત્રીજો પુરુષ એક વચન **(HE/ SHE/ IT)** હોય તો ક્રિયાપદ ના અંત માં **"S"** ક્યાં તો **"ES"** લગાડે છે.

(HE/ SHE/ IT) VERB

"S"	"ES"
READS	A/ E/ I/ O/ U
PLAYS	S/ SS/ SH/ CH/O/X

1. હું રોજ ક્લાસ માં જાઉં છું.
   I GO TO CLASS EVERYDAY

2. ટીના રોજ ક્લાસ માં જાય છે.
   TINA GOES TO CLASS EVERYDAY.

- સાદો વર્તમાન કાળ માં નકાર બનાવતી વખતે **DO NOT** કે **DOES NOT** વપરાય છે.

  [SUBJECT + DON'T / DOESN'T + VERB]

1. I GO TO CLASS DAILY.
2. I DO NOT GO TO CLASS DAILY.
3. SMALL BOY CRIES EVERYDAY.
4. SMALL BOY DO NOT CRY EVERYDAY.

❖ **પ્રશ્નાર્થ વાક્ય બનાવતી વખતે DO/ DOES NOT નો ઉપયોગ થાય છે.**

[DO/ DOES + SUBJECT + VERB]

1. તેઓ રોજ ચાર કલાક વાંચે છે.
   THEY READ 4 HOURS DAILY.
   DO THEY READ 4 HOURS DAILY ?

2. રમેશ નિયમિત 2 MILES ચાલે છે.
   RAMESH WALK 2 MILES REGULARLY.
   DOES RAMESH WALK 2 MILES REGULARLY ?

2. Continuous present tense (ચાલુ વર્તમાન કાળ)

- જે ક્રિયા બોલતી વખતે ચાલુ હોય તે દર્શાવવા માટે **present continuous tense** નો ઉપયોગ થાય છે . જેમાં વાક્ય ની શરુઆત મા કરતા પછી સહાયકારક ક્રિયાપદ આવે પછી અંતમાં ક્રિયાપદને **"ing"** લગાડવામાં આવે છે.

- કોઈપણ ક્રિયાપદને "ing" લગાડતા ક્રિયાપદનું વર્તમાન કૃદન્ત (present participle) બને છે. જે હંમેશા ચાલુ ક્રિયા દર્શાવે છે.

કર્તા (સહાયકારક ક્રિયાપદ) (ક્રિયાપદ)

S + SV + V (ing)

IS/AM/ARE

- **Example** 1. અમે અંગ્રેજી ભણી રહ્યા છીએ

✓ WE ARE STUDYING ENGLISH.

2. તેઓ ટીવી જોઈ રહ્યા છે

✓ THEY ARE WATCHING T.V

- **ચાલુ વર્તમાન કાળ માં નકાર બનાવતી વખતે S V પછી લખાય છે**

- **Example** 1. WE ARE STUDYING ENGLISH

✓ WE ARE NOT STUDING ENGLISH

2. THEY ARE WATCHING T.V

✓ THEY ARE NOT WATCHING T.V

- <u>પ્રશ્નાર્થ વાક્ય બનાવતી વખતે **s.v** ને વાકય ની શરૂઆતમાં મુકાય છે.</u>

- **Example** 1 . WE ARE STUDYING ENGLISH

  ARE WE STUDYING IN ENGLISH ?

  2. THEY ARE WATCHING T.V

  ARE THEY WATCHING T.V?

- **SENTENCES:**

1. ખેલાડીઓ હમણાં ક્રિકેટ રમે છે.
2. તેઓ હમણાં પેપર વાંચી રહીયા છે.
3. તમે વાત કરી રહયા છે.
4. તેઓ હાલમાં મુંબઇ જઈ રહીયા છે.

3. Perfect present Tense (પૂર્ણ વર્તમાન કાળ)

- જે ક્રિયા ભૂતકાળ માં પતી ગઈ હોય પણ તેની અસર ચાલુ હોય તે દર્શાવા માટે perfect present tense વપરાય. જેમાં શરૂઆત માં કરતા (s) પછી has/ have અને અંતમાં ક્રિયાપદનું past participial મુકાય છે.

[subject + s v + past participial (ત્રીજુ રૂપ)]

(has/have)

- ત્રીજો પુરુષ એકવચન (He/She/It) - HAS આવે.
- બાકીના સાથે - HAVE આવે.

Example

1. અમે ગયા મહિને બ્રોર્ડની પરીક્ષા આપી છે.

We have given the exam of board last month.

2. અમે ગયા વર્ષે ટી વી ખરીદ્યું છે.

we have bought t v last year.

❖ <u>પૂર્ણ વર્તમાન કાળ નકાર બનાવતી વખતે **has/ have** પછી **not** લખાય છે.</u>

<u>[subject + have/has + not + past participial]</u>

❑ Example

1. We have not given the exam of board last month.
2. We have not bought TV last year.

❖ <u>પ્રશ્નાર્થ વાક્ય બનવતી વખતે **has/have** વાક્યની શરૂઆતમાં મુકાય છે.</u>

[has/have + subject + past participial] ?

❑ <u>Example</u>

1. Have we given the exam of board last month ?
2. Have we bought TV last year?

Sentence

1. તેઓ હંમેશા જ હૈદ્રાબાદ થી આવ્યા છે.
2. અમે હમણાં જ આ કામ પૂરું કર્યું છે.
3. મહેશે હમણાં જ તેનો નવો મોબાઈલ ખરીધો છે.
4. અમે બે વર્ષ પહેલા આ ક્લાસ શરુ કર્યા છે.
5. ટીના એ હંમેશા જ બોર્ડ ની પરીક્ષા આપી છે.

4. SIMPLE PAST TENSE (સાદો ભૂતકાળ)

જે ક્રિયા ભૂતકાળ માં થતી હોય તે દર્શાવવા માટે સાદો ભૂતકાળ નો ઉપયોગ થાય છે. જેમાં વાક્ય ની શરૂઆત માં કરતા આવે + ક્રિયાપદ નું ભૂત કાળ નું રૂપ મુકવા માં આવે.

[subject + past verb]

- **Example** 1.તેઓ ગઈ કાલે મુંબઈથી આવ્યા.
  2.They came from Mumbai yesterday.

- સાદા ભુંતકાળ માં નકાર બનાવતી વખતે **did not** નો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે.
  [subject + did not + verb]

- **Example**
  1.They came from Mumbai yesterday.
  2.They did not came from Mumbai yesterday.

- પ્રશ્નાર્થ વાક્ય બનવતી વખતે વાક્ય ની શરૂઆતમાં **Did** મુકાય છે.

- **Example**
  1.They came from Mumbai yesterday.
  2.Did they came from Mumbai yesterday?

❑ SENTENCE

1.તેઓ ગઈ કાલે મુંબઈથી આવ્યા.

2.અમે ગયા અઠવાડિયે હરીફાઈમાં ભાગ લીધો.

3. તેને ટ્રેન માં મુસાફરી કરી.

4. મેં ગઈકાલે મમ્મીને યાદ કરી.

5. સ્વેતાએ ગઈકાલે નવું T.V ખરીદયું.

6. મારા પપ્પાએ COLLEGE પર કાગળ લખ્યો.

7. ગઈકાલે અમે મ્યુઝીયમની મુલાકાત લીધી.

8. તેઓએ મારી વાત માની.

9. મહેશ અમદાવાદથી 9 :00 વાગ્યે પાછા ફર્યા.

5. CONTINUOUS PAST TENSE (ચાલુ ભૂતકાળ)

- ❖ ભૂતકાળ માં બોલતી વખતે ક્રિયા ચાલુ હોય તે દર્શાવવા માટે ચાલુ ભૂતકાળ નો ઉપોયોગ થાય છે. જેમાં વાક્યની શરૂઆત માં કરતા ત્યાર બાદ સહાયકારક ક્રિયાપદ **(WAS/WERE)** અને અંતમાં ક્રિયાપદને **"ING"** લગાડવામાં આવે

[SUBJECT + S.V +VERB(ING)]
(WAS/WERE)

❑ **Example**

1. તેઓ ગઈકાલે 5:00 રમતા હતા.
They were playing at 5:00 o' clock yesterday.

2.મહેશ T.V જોતો હતો.
Mahesh was watching a T.V.

- ❖ <u>નકાર બનાવતી વખતે **WAS/WERE** પછી **NOT** મુકાય.</u>

[SUB+S.V+NOT+VERB]

❑ **Example**

.I was playing.
I was not playing.
2. They were reading.
They were not reading.

- ❖ <u>પ્રશ્નાર્થ વાક્ય બનવતી વખતે **WAS/WERE** વાક્ય ની શરૂઆતમાં મુકાય છે.</u>

[WAS/WERE+SUB+VERB]

EX.1.I was playing.
was I playing?

2. They were reading.
Were they reading?

❑SENTENCES:

1. પાણી ઉકલી રહીયુ હતું.

2. ઇશ્વા 10:00 વાગીયે રમતી હતી.

3. મહેશ ખુબ તીખું ખાય રહયો હતો.

4. ટીના જુઠું બોલતી હતી.

5. તેઓ અંગ્રેજી વાંચતા હતા.

<u>6. Perfect Past Tense (પૂર્ણ ભૂતકાળ)</u>

- ❖ ભૂતકાળ માં જે ક્રિયા સંપૂર્ણ પણે પતી ગઈ હોય તે દર્શાવવા પૂર્ણ ભૂતકાળ નો ઉપયોગ થાય છે. જેના વાક્યની શરૂઆતમાં કરતાં + **<u>had + past participial</u>** લખાય છે.

  <u>[subject+ had + past participial]</u>

- ❑ **<u>Example</u>** 1. તેઓ 10:00 વાગ્યે સુરત પહોંચી ગયા હતા.

  They had reached to Surat at 10:00 o'clock.

  2. બધા મજૂરોએ 5:00 વાગ્યે કામ પૂરું કર્યું હતું.

  All workers had finished work at 5:00 O'clock

- ❖ <u>નકાર બનાવતી વખતે **had** પછી **NOT** મુકાય.</u>

  <u>[subject + had + not + verb]</u>

- ❑ **<u>Example</u>**

  1. They had not reached to surat at 10:00 o'clock.
  2. The workers had not finished work at 5:00 o'clock.

❖ <u>પ્રશ્નાર્થ વાક્ય બનવતી વખતે **had** વાક્ય ની શરૂઆતમાં મુકાય છે.</u>

[had + subject + verb + ?]

<u>Example</u> 1. Had they reached to Surat at 10:00 o'clock ?

2. Had all workers finished work at 5:00 o'clock ?

❑ <u>Sentence</u>

1. મેં દીલ્લી ની મુલાકાત લીધી હતી.
2. તેઓ એ ગયા વેકેશનમાં બાંધકામ પૂરું કર્યું હતું.
3. મહેશે ગયા અઠવાડિયે હોસ્પિટલની મુલાકાત લીધી હતી.
4. અમે ગઈ કાલે મેળામાં ગયા હતા.
5. અમે મીટીંગમાં જુઠ્ઠું બોલ્યા હતા.
6. વિદ્યાર્થીઓએ પરીક્ષા સમયમાં પુરી કરી હતી.
7. અમે બધાએ નૃત્યમાં ભાગ લીધો હતો.

7. SIMPLE FUTURE TENSE (સાદો ભવિષ્યકાળ)

❖ જે ક્રિયા ભવિષ્યમાં થવાની બાકી હોય તે દર્શાવવા માટે આ કાળ નો ઉપયોગ થાય છે. જેમાં વાક્યની શરૂઆત માં કરતા(S) પછી **S.V (SHALL/WILL)** અને અંતમાં ક્રિયાપદનું મૂળ રૂપ મુકવામાં આવે છે.

[SUB + S.V+ VERB]

(shall/will)

❖ Shall નો ઉપયોગ **I** અને **we** સાથે થાય બાકી બધા કરતા સાથે **Will** આવે.

Example 1. હું આવતી કાલે તમને ભણાવીશ.

I Shall teach you tomorrow.

2. તેઓ આવતી કાલે આવશે.

They will come tomorrow.

❖ નકાર બનાવતી વખતે **Shall/Will** પછી **NOT** મુકાય છે.

Example 1. I shall not teach you tomorrow.

2. They will not come tomorrow.

❖ પ્રશ્નાર્થ વાક્ય બનવતી વખતે **Shall/Will** વાક્ય ની શરૂઆતમાં મુકાય.

Example 1. Shall I teach you tomorrow?

2. Will they come tomorrow?

❑ SENTENCES

1. તેઓ આવતી કાલે મુંબઈ જશે.
2. અમે રવિવારે ક્રિકેટ રમીશુ.
3. સાઉથ આફ્રિકા વોલ્ડ કપ જીતશે.
4. તું ભવિષ્યમાં મારી સમસ્યા સમજશે.
5. તેઓ તમને ટેકો આપશે.

8. CONTINUOUS FUTURE TENSE (ચાલુ ભવિષ્યકાળ)

- જે ક્રિયા ભવિષ્યમાં ચાલુ હોય તે દર્શાવવા માટે continuous future tense આ કાળનો ઉપયોગ થાય છે. જેમાં વાક્યની શરૂઆતમાં કરતા (subject) પછી સહાયકારક ક્રિયાપદ shall be / will be અને અંતમાં ક્રિયાપદને ing લાગે છે.

[subject + S V + verb (ing)]

(shall be/will be)

- **Example**

1. આવતી કાલે હું ભણાવતી હોઈશ.
   I shall be teaching tomorrow.
2. તમે ભણતા હશો.
   You will be studding / learning.

- પ્રશ્નાર્થ વાક્ય બનવતી વખતે **shall/will** પછી કરતાં ને be મુકાય છે.

- **Example**

1. Shall I be teaching tomorrow ?
2. Will you we teaching ?

- નકાર બનાવતી વખતે **Shall/Will** પછી **NOT** અને be મુકાય છે.

- **Example**

1. I shall not be teaching tomorrow.
2. You will not be teaching.

❑ SENTENCES

1. આવતી કાલે હું ભણાવતી હોઈશ.
2. તમે ભણતાં હશે.
3. આવતીકાલે ટ્રેન પ્લેટફોર્મ પર આવતી હશે.
4. અમે આવતા શુક્રવારે મેચ રમતા હોઈશું.
5. તેઓ આ સમયે તૈયાર થતા હશે.
6. નીતા વાગ્યે બગીચો સાફ કરતી હશે.
7. ટીના આવતા ઓગસ્ટ માં ની પરીક્ષા આપતી હશે.
8. આવતા શનિવારે તમે વન-ડે મેચ જોતા હશો.

9. Perfect Future Tense(પૂર્ણ ભવિષ્યકાળ)

- જે ક્રિયા ભવિષ્યમાં પુરી થવાની હોય તે દર્શાવવા માટે પૂર્ણ ભવિષ્યકાળ વપરાય છે. જેમાં વાક્યની શરૂઆત માં કરતા (subject) + shall have/ will have + p. p મુકાય છે.

- ત્રીજો પુરુષ એકવચન (he/ she/it) સાથે has ન લગાડતા have વપરાય.

  [subject + shall have/will have + P. P]

- **Example**

  1. તેઓએ કામ પૂરું કર્યું હશે

     They will have finished work.

  2. અમે કામ પૂરું કર્યું હશે.

     we shall have finished work.

❖ નકાર બનાવતી વખતે **shall/ will** પછી **NOT** મુકાય.

[subject + shall not have / will not have + P.P]

- **Example**

  1. They will not have finished work.
  2. we shall not have finished work.

પ્રશ્નાર્થ વાક્ય બનવતી વખતે **shall/will** મુકાય છે.

[shall / will + subject + have + P.P] ?

- **Example**

  1. will they have finished work ?
  2. shall we have finished work ?

- **Sentence**

  1. મુલાકાતીઓ જયપુર પહોંચી ગયા હશે.
  2. નાના બાળકોએ આઈસ્ક્રીમ ખાઈ લીધી હશે.

Thank you