

I'm not robot  reCAPTCHA

**I'm not robot!**



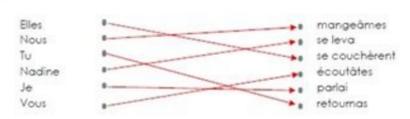
- Identifier le passé simple des verbes du 1er groupe.
• Savoir conjuguer les verbes du 1er groupe au passé simple.

Corrigé Les verbes du 1er groupe au passé simple

1 Dans le texte suivant, souligne les verbes du 1er groupe au passé simple.

Justine se leva, elle enfila son peignoir et descendit l'escalier. Aucune lumière ne brillait dans la chambre des parents. Ils ne bougeaient pas, ils dormaient sûrement. Le bruit venait de la cuisine. Courageusement, elle poussa la porte et regarda à l'intérieur de la pièce. Non, elle ne rêvait pas ! Ce bruit c'était ... Mitsou, le chat qui mangeait tranquillement dans sa gamelle.
« Sacré Mitsou ! Maintenant, tu retournes te coucher et tu arrêtes tout ce bruit. » Rassurée, Justine remonta dans sa chambre et se recoucha bien vite.

2 Relie chaque pronom personnel sujet à son verbe.



3 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple

Martin (étirer) et (chercher) un mouchoir dans sa poche. Julie et sa sœur (se promener) au bord du canal et (arriver) vers 16 heures à l'écluse. J' (entrer) dans la classe et (saluer) le maître et les enfants. L'émission (commencer) à 20 heures et nous (manger) peu après.

Martin étirna et chercha un mouchoir dans sa poche. Julie et sa sœur se promenaient au bord du canal et arrivèrent vers 16 heures à l'écluse. J' entrai dans la classe et saluai le maître et les enfants. L'émission commença à 20 heures et nous mangâmes peu après.

Complète les phrases suivantes avec des verbes conjugués au passé simple. Tu pourras y ajouter des compléments si besoin. Voir les fiches Télécharger les documents Passé simple - 6ème - Contrôle corrigé - Verbes du 3ème groupe rtf... Contrôle de conjugaison sur le passé simple - Verbes du 3ème groupe. Bilan sur le passé simple à imprimer pour la 6ème Conjugue les verbes suivants au passé simple. Souligne les formes verbales correctes. Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple. Ces phrases sont au présent. Ecris-les au passé simple. Raconte, en quelques lignes, ce que tu fis le week-end dernier. Tu utiliseras le passé simple pour raconter toutes les péripéties. Voir les fiches Télécharger les documents Passé simple... Exercices corrigés à imprimer pour la 6ème - Les valeurs de l'imparfait et du passé simple 1/ Barre la forme verbale qui ne convient pas. 2 / Dans cet extrait, souligne les verbes conjugués. Quel est le temps des verbes conjugués ? Justifie son emploi. 3/ Indique la nuance exprimée par les imparfaits en gras (habitude, description..... ). 4/ Ecris à l'imparfait le début d'une histoire (pour présenter les personnages et planter le décor), puis imagine un élément déclencheur en... Le passé simple Exercices corrigés pour la 6ème 1/ Conjugue au passé simple. 2/ Dans cette liste, entoure les verbes conjugués au passé simple.

Evaluation : Le passé simple
1. Complète les phrases avec un verbe conjugué au passé simple.
2. Souligne les verbes conjugués au passé simple dans les phrases.
3. Réponds aux questions en utilisant le passé simple.
4. Conjugue les verbes suivants au passé simple.

3/ Conjugue ces verbes au passé simple. 4/ Réécris ces phrases au passé simple Voir les fiches Télécharger les documents Passé simple - 6ème - Exercices corrigés rtf Passé simple - 6ème - Exercices corrigés pdf Correction Correction - Passé simple - 6ème - Exercices corrigés pdf... Exercices corrigés à imprimer pour la 6ème - Le passé simple 1/ Conjugue au passé simple. 2 Lis cet extrait d'un poème de Victor Hugo. Souligne les verbes au passé simple. Entoure leur terminaison et note leur groupe en bout de ligne. 3 et 4/ Conjugue ces verbes aux 1ères pers. du singulier et du pluriel du passé simple. Voir les fiches Télécharger les documents Passé simple - 6ème - Révisions rtf Passé simple - 6ème - Révisions pdf Correction Correction... Conjugaison - Les valeurs de l'imparfait et du passé simple Dans un récit au passé, l'imparfait et le passé simple s'utilisent en alternance. Le passé simple Le passé simple s'utilise pour les actions principales. Ce sont des actions bien datées, qui n'ont eu lieu qu'une seule Il est souvent accompagné d'indication de temps qui précisent une date ou un moment. Ex : ce matin-là, un jour, le 1er mars de cette année-là..... Il permet aussi d'insister sur la... Le passé simple est le temps principal du récit écrit au passé. À son radical s'ajoutent des terminaisons comportant un son voyelle. Les verbes du premier groupe : voyelle [a] Ils se conjuguent sur le radical du présent auquel on ajoute des terminaisons : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent Ex : Alice regarda. Elles regardèrent. Comme pour l'imparfait, le c des verbes en -cer prend une cédille devant le a et le g des verbes en -ger... Passé simple - 6ème - Cours - Exercices - Evaluations - Conjugaison - Collège Dans un récit au passé, on distingue : Le premier plan au passe simple, c'est-à-dire les actions principales, celles qui font progresser l'action. Le second plan à l'imparfait, c'est-à-dire les actions secondaires, les descriptions ou les commentaires sur l'action principale. La nuit tombait (second plan) quand les randonneurs arrivèrent (premier plan) au refuge. Ainsi, la valeur de base du passé simple est d'exprimer les actions de... Passé simple : 6ème - Cours et exercice Qu'est-ce que le passé simple ? Le passé simple est un temps utilisé pour parler d'une action complètement achevée au moment où nous parlons. C'est un temps simple du passé qui se conjugue donc toujours avec un seul mot. Exemples : Le poisson sauta hors de l'eau. Nous finîmes notre soupe. Elles prirent leur temps. Dans quels cas l'utiliser ? Il est surtout employé dans des romans, les contes, etc. ou pour raconter des faits historiques. C'est donc un temps du récit. (On dit aussi qu'il est narratif.) Il est utilisé pour décrire : 1) Une action soudaine dans le passé. Exemple : Soudain, surgit un gros lapin sur la route. (L'action est soudaine et imprévue.) 2) Une action brève dans le passé. Exemple : Il cogna son coude contre la porte. (L'action de cogner est brève.) 3) Une succession de faits. Exemple : Je fis la vaisselle, puis j'allai me coucher. (2 actions successives, l'une derrière l'autre.) 4) Il accompagne souvent l'imparfait. Exemple : Je dormais (imparfait) quand un coup de tonnerre me réveilla (passé simple). Comment conjuguer au passé simple ? Au passé simple, le radical du verbe est toujours le même pour les verbes du 1er et 2ème groupe. (C'est l'infinitif auquel on enlève les 2 dernières lettres « er » ou « ir »). En revanche, le radical des verbes du 3ème groupe change. Les terminaisons dépendent du groupe du verbe : au premier groupe : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent. au deuxième groupe : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent. au troisième groupe : soit par -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent (comme au 2ème groupe), soit par -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent, soit par -ins, -ins, -int, -îmes, -îtes, -îrent. Exemples : Téléchargerle cours (Liste de 18 verbes courants) S'entraîner Lancer le quiz (Les quiz ne fonctionnent pas sur smartphone.) Fiches à imprimer Téléchargerle cours Téléchargerle cours Téléchargerles exercices Téléchargerles évaluations Autres cours pour aller plus loin