

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL

“RÓMULO GALLEGOS”

ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE MEDICINA

PROGRAMA DE MEDICINA PREVENTIVA IV

SAN JUAN DE LOS MORROS, MARZO 2009

**Elaborado por:
Prof. Alejandro Zahlout
Profa. Gloria Díaz**

PLAN DE ACTIVIDADES MEDICINA PREVENTIVA IV

Objetivos de aprendizaje	Estrategia Metodológica	Evaluación	Calendario
1 – Definición de Conocimiento, Ciencia, Paradigma, Verdad.	Discusión grupal, lluvia de ideas.	Interrogatorio dirigido. Participación Activa. Dinámica de clases. Habilidad para trabajo en equipo y razonamiento sobre el tema.	Lapso Calendario asignado para lapso
2 - Definición y clasificación de modalidades de investigación	Discusión grupal. Dinámica grupal.ABP.	Interrogatorios, Participación Activa	
3 - Definición de Diseño de Investigación y tipos de diseño de investigación	Observación y Discusión de casos Dinámica grupal.	Actitud frente a dinámica de clases.	
4 - Definición , clasificación y características de la modalidad de Diseño Experimental	Observación y discusión de casos. ABP. Discusión grupal.	Habilidad para trabajo en grupo y razonamiento sobre el tema.	
5 - Manejo básico del diseño de investigación experimental	Clase práctica y ABP sobre ejemplos de casos sobre Funcionalismo Familiar	Trabajo práctico realizado por estudiantes	
Prueba de lapso	Prueba escrita	Evaluación continua, Sumativa y formativa	

PLAN DE ACTIVIDADES MEDICINA PREVENTIVA IV

Objetivos de aprendizaje	Estrategia Metodológica	Evaluación	Calendario
6 – Definición y clasificación de los Diseños No Experimentales	Clase teórica, discusión grupal.	Interrogatorio dirigido. Participación activa espontáneas. Dinámica de clases. Habilidad para trabajo en equipo .	Lapso Calendario asignado para II lapso
7 – Ventajas, desventajas y aplicaciones de los Diseños Experimentales y No Experimentales	Revisión Documental Clase teórica, Discusión grupal	Interrogatorios, Participación Activa	
8 – Enfoques en el Proceso de Investigación: Enfoque cuantitativo, cualitativo y mixto.	Clase teórica, Dinámica Grupal.	Intervenciones. Interrogatorio. Actitud frente a dinámica de clases.	
9 – Proceso de Investigación: Origen del proyecto de investigación. Fuentes de ideas y criterios de selección de temas	Revisión Documental, Clase teórica, Discusión grupal.	Habilidad para manejo en grupo y razonamiento sobre el tema.	
10 - Manejo básico del diseño de investigación con enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto	Clase práctica y ABP sobre ejemplos de diseños de investigación, facilitado por el docente	Trabajo práctico realizado por estudiantes	
Prueba de lapso	Prueba escrita	Evaluación continua, Sumativa y formativa	

PLAN DE ACTIVIDADES MEDICINA PREVENTIVA IV

Objetivos de aprendizaje	Estrategia Metodológica	Evaluación	Calendario
1 – Planteamiento del problema: Objetivos, Interrogantes y justificación. Marco teórico: Fuentes y construcción.	Clase teórica, discusión grupal.	Interrogatorio dirigido. Intervenciones espontáneas. Dinámica de clases. Habilidad para trabajo en equipo .	Lapso Calendario asignado para III lapso
	Revisión Documental Clase teórica, Discusión grupal	Interrogatorios, intervenciones espontáneas	
3 Marco teórico: Fuentes y construcción	Clase teórica, Dinámica Grupal.	Intervenciones. Interrogatorio. Actitud frente a dinámica de clases.	
	Revisión Documental, Clase teórica, Discusión grupal.	Habilidad para manejo en grupo y razonamiento sobre el tema.	
–Marco metodológico: Alcance de la Investigación: definición y tipos. Definición de Población y Muestra. Tipos y tamaño de la muestra.	Clase práctica y ABP sobre ejemplos de análisis de datos, facilitado por el docente	Trabajo práctico realizado por estudiantes	
Examen de lapso	informe Final	Evaluación continua, Sumativa y formativa	

PLAN DE ACTIVIDADES MEDICINA GENERAL V

