



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD RÓMULO GALLEGOS  
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE MEDICINA

ASIGNATURA:  
**CLÍNICA MÉDICA I**

**Código:** MG0003

**Horas semanales:** 12 horas teórico-prácticas.

**Elaborado por:**

Dr. Rafael Pérez.

Dr. Juan Escobar.

Dr. Guillermo Salas Gómez.

Año 1996.

## **JUSTIFICACIÓN**

La asignatura CLÍNICA MÉDICA I, se dictará en el cuarto año de la carrera de Medicina de la Escuela “Dr. José Francisco Torrealba” de la Universidad Rómulo Gallegos en forma de pasantía de nueve (9) semanas de duración, constituyendo el segundo eslabón en la formación clínica del estudiante de Medicina, siendo requisito fundamental para su mejor aprovechamiento el contar con los conocimientos de las Ciencias Básicas de la Semiología Médico-Quirúrgica que representa el paso inicial en el proceso de aprendizaje de Clínica.

La materia la hemos dividido en nueve (9) unidades a saber: Cardiología, Neumonología, Infectología, Medicina Tropical, Neurología, Gastroenterología, Nefrología, Endocrinología y Reumatología.

En cada unidad se estudian las patologías más importantes, incluyendo en lo posible los de mayor tasa de morbilidad y mortalidad en la región.

Haciendo honor al aforismo de que “medicina solo se aprende a la cabecera del enfermo”, la enseñanza de esta asignatura será teórico-práctico, ubicando y relacionando el concepto teórico con el de la unidad.

## **CONTENIDO SINÓPTICO**

<b>UNIDAD I</b>	<b>CARDIOLOGÍA.</b>
<b>UNIDAD II</b>	<b>NEUMONOLOGÍA.</b>
<b>UNIDAD III</b>	<b>INFECTOLOGÍA.</b>
<b>UNIDAD IV</b>	<b>MEDICINA TROPICAL.</b>
<b>UNIDAD V</b>	<b>NEUROLOGÍA.</b>
<b>UNIDAD VI</b>	<b>GASTROENTEROLOGÍA.</b>
<b>UNIDAD VII</b>	<b>NEFROLOGÍA.</b>
<b>UNIDAD VIII</b>	<b>ENDOCRINOLOGÍA.</b>
<b>UNIDAD IX</b>	<b>REUMATOLOGÍA.</b>

## UNIDAD I. CARDIOLOGÍA.

**Objetivo Terminal:** Enseñar al alumno los aspectos epidemiológicos, diagnósticos y terapéuticos relacionados con las patologías médicas del adulto.

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
1. Reconocer las diferentes formas de presentación de la enfermedad coronaria.	<p><b>Tema 1</b></p> <p>1.1. Enfermedad coronaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factores de riesgo</li> <li>- Prevención</li> </ul> <p>1.2. Angina estable:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico clínico</li> <li>- Diagnóstico EMG               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otros exámenes: prueba de esfuerzo, ecocardiografía, angiografía, otros métodos</li> </ul> </li> </ul> <p>1.3. Manejo terapéutico de la angina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Médico</li> <li>- Métodos invasivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase Teórica</li> <li>- Discusión de casos clínicos ilustrativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Láminas de acetato</li> <li>- Pizarrón</li> <li>- Borrador</li> <li>- Tizas</li> <li>- Sala de hospitalización</li> <li>- Archivos de historias médicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba escrita</li> <li>- Prueba oral</li> </ul>
2. Seleccionar el plan diagnóstico, preventivo, educativo, terapéutico del paciente con patología coronaria.	<p><b>Tema 2: Infarto del Miocardio</b></p> <p>2.1 Elementos clínicos y paraclínicos del diagnóstico.</p> <p>2.2 Terapia trombolítica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase teórica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyección de diapositivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba escrita</li> <li>- Prueba oral</li> </ul>

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>3. Reconocer las distintas causas de insuficiencia cardiaca. Conocer los métodos diagnósticos existentes. Manejar las distintas modalidades terapéuticas disponibles</p> <p>4. Describir hipertensión arterial, factores etiopatogénicos, diagnóstico, manejo y complicaciones.</p>	<p>2.3 Angioplastia 2.4 Cirugía coronaria 2.5 Medidas generales 2.6 Complicaciones del I.M.</p> <p><b>Tema 3: Insuficiencia Cardiaca</b> 3.1 Causas de la insuficiencia cardiaca. 3.2 Clasificación funcional 3.3 Elementos clínicos diagnósticos. 3.4 Exámenes complementarios 3.5 Modalidades terapéuticas: - Medidas generales - Medidas farmacológicas</p> <p><b>Tema 4: Hipertensión arterial.</b> 4.1 Factores etiopatogénicos. 4.2 H.T.A. en Venezuela 4.3 Criterios diagnósticos 4.4 Manejo del paciente hipertenso 4.5 Complicaciones de la H.T.A.</p>	<p>- Clase teórica - Casos clínicos ilustrativos</p> <p>- Clase teórica - Casos clínicos ilustrativos</p>	<p>- Láminas de acetato - Diapositivas - Pizarrón - Tizas - Borrador - Sala de hospitalización</p>	<p>- Continua - Prueba escrita - Prueba oral</p>

## UNIDAD II. NEUMONOLOGÍA.

**Objetivo Terminal:** Enseñar al alumno los aspectos epidemiológicos, diagnósticos y terapéuticos relacionados con la patología médica del adulto.

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
1. El estudiante aprenderá a usar las herramientas diagnósticas y terapéuticas disponibles en el abordaje de E.P.O.C.	<p><b>Tema 1: Enfermedad pulmonar obstructiva crónica</b></p> <p>1.1. Definición, aspectos epidemiológicos y etiopatogénicos.</p> <p>1.2. Criterios diagnósticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clínicos</li> <li>- Radiológicos</li> <li>- Funcionalismo respiratorio (pruebas)</li> </ul> <p>1.3. Diferencia entre enfisema y bronquitis crónica</p> <p>1.4. Manejo farmacológico del E.B.O.C.</p>	- Seminario	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rotafolio</li> <li>- Láminas de acetato</li> <li>- vides beam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Seminario</li> <li>-Escrita</li> <li>-Oral</li> <li>-Continua</li> </ul>
2. El estudiante aprenderá a usar los criterios diagnósticos, paraclínicos y terapéuticos en relación con el asma bronquial.	<p><b>Tema 2: Asma bronquial</b></p> <p>2.1 División patogénica</p> <p>2.2 Criterios diagnósticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clínicos</li> <li>- Paraclínicos</li> </ul> <p>2.3 Índice de gravedad</p> <p>2.4 Manejo del paciente asmático</p> <p>2.5 Complicaciones del asma</p>	- Seminario	- Pacientes de sala de hospitalización	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Seminario</li> <li>-Escrita</li> <li>-Oral</li> <li>-Continua</li> </ul>

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>1. Conocer las distintas causas de Neumonía tanto nosocomiales como no nosocomiales.</p> <p>2. Conocer los esquemas de antibioticoterapia y su respectiva indicación.</p>	<p><b>Tema 3: Neumonías</b></p> <p>3.1. Causas de neumonía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neumonía extrahospitalaria.</li> <li>- Neumonía nosocomial</li> </ul> <p>3.2. Diagnóstico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clínico</li> <li>- Radiológico</li> <li>- Bacteriológico</li> </ul> <p>3.3. Medidas terapéuticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas generales</li> <li>- Antibioticoterapia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase teórica</li> <li>- Clases clínicas ilustrativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarrón</li> <li>- Láminas de acetato</li> <li>- Pacientes de salas de hospitalización</li> <li>- Diapositivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continua</li> <li>- Escrita</li> <li>- Oral</li> </ul>
<p>3. Conocer los recursos diagnósticos existentes para hacer el diagnóstico de C.A. pulmonar.</p> <p>4. Conocer los distintos esquemas terapéuticos disponibles.</p>	<p><b>Tema 4: Neoplasias pulmonares</b></p> <p>4.1. Aspectos epidemiológicos</p> <p>4.2. Tipos de neoplasias</p> <p>4.3. Manifestaciones clínicas</p> <p>4.4. Diagnóstico</p> <p>4.5. Tratamiento médico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quimioterapia</li> <li>- Radioterapia</li> </ul> <p>4.6. Tratamiento quirúrgico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase teórica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diapositivas.</li> <li>- Láminas de acetato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continua</li> <li>- Escrita</li> <li>- Oral</li> </ul>

### UNIDAD III. INFECTOLOGÍA.

**Objetivo Terminal:** Enseñar al alumno los aspectos epidemiológicos, diagnósticos y terapéuticos relacionados con la patología médica del adulto.

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>1. Conocer la situación del SIDA como problema de salud pública.</p> <p>2. Conocer los recursos diagnósticos y terapéuticos disponibles en la actualidad.</p> <p>3. Conocer los aspectos epidemiológicos de la TBC.</p> <p>4. Familiarizarse con los esquemas de tratamiento existentes.</p> <p>5. El alumno estará en capacidad de reconocer cualquier caso sospechoso de cólera y de orientar su diagnóstico y tratamiento.</p>	<p><b>Tema 1: Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)</b></p> <p>1.1. El SIDA como problema de salud pública.</p> <p>1.2. Criterios diagnósticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clínicas</li> <li>- Laboratorios</li> </ul> <p>1.3. Evolución Natural</p> <p>1.4. Manejo del paciente con SIDA.</p> <p><b>Tema 2: Tuberculosis</b></p> <p>2.1 Situación de la TBC en Venezuela y en el Guárico</p> <p>2.2 Ficha epidemiológica</p> <p>2.3 Manifestaciones clínicas</p> <p>2.4 Criterios diagnósticos</p> <p>2.5 Esquemas de tratamiento</p> <p><b>Tema 3: Cólera</b></p> <p>3.1. Factores epidemiológicos</p> <p>3.2. Manifestaciones</p> <p>3.3. Métodos diagnósticos</p> <p>3.4. Manejo terapéutico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases teóricas</li> <li>- Caso clínico ilustrativo</li> </ul> <p>Clase Teórica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diapositivas</li> <li>- Láminas de acetato</li> <li>- Pacientes de sala de hospitalización</li> <li>- Láminas de acetato</li> <li>- Diapositivas</li> <li>- Pizarrón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Escrita</li> <li>-Oral</li> <li>-Continua</li> <li>-Seminario</li> <li>-Escrita</li> <li>-Oral</li> <li>- Continua</li> </ul>

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
6. El alumno aprenderá a establecer el diagnóstico de los diferentes tipos de dengue y al manejo de ésta patología.	<b>Tema 4: Dengue</b> 4.1. Criterios diagnósticos de dengue 4.2. Dengue Clásico 4.3. Dengue Hemorrágico 4.4. Complicaciones del Dengue Hemorrágico 4.5. Manejo terapéutico 4.6. Uso de hemo-derivados en el dengue			

## UNIDAD IV. MEDICINA TROPICAL.

**Objetivo Terminal:** Enseñar al alumno los aspectos epidemiológicos, diagnósticos y terapéuticos relacionados con la patología médica del adulto.

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
1. El estudiante estará en capacidad de hacer el diagnóstico de Chagas y de hacer su abordaje terapéutico.	<p><b>Tema 1: Enfermedad de Chagas</b></p> <p>1.1. Diagnóstico epidemiológico.</p> <p>1.2. Diagnóstico Clínico.</p> <p>1.3. Diagnóstico parasitológico.</p> <p>1.4. Evolución natural de la enfermedad.</p> <p>1.5. Modalidades terapéuticas disponibles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminarios</li> <li>- Casos clínicos ilustrativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Láminas de acetato</li> <li>- Diapositivas</li> <li>- Pizarrón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario</li> <li>- Escrita</li> <li>- Oral</li> <li>- Continua</li> </ul>
2. El estudiante aprenderá los aspectos epidemiológicos más importantes del paludismo, así mismo a reconocer las distintas formas de malaria y estará en capacidad de hacer su abordaje terapéutico.	<p><b>Tema 2: Paludismo (Malaria)</b></p> <p>2.1 Diagnóstico epidemiológico</p> <p>2.2 Diagnóstico clínico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Malaria por <i>Plasmodium falciparum</i></li> <li>- Malaria por <i>Plasmodium vivax</i></li> <li>- Malaria por <i>Plasmodium malariae</i></li> <li>- Malaria por <i>Plasmodium ovale</i></li> </ul> <p>2.3 Diagnóstico parasitológico</p> <p>2.4 Manejo terapéutico</p> <p>2.5 Quimioprofilaxis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase teórica</li> <li>- Casos clínicos ilustrativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salas de hospitalización</li> </ul>	

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>3. El alumno aprenderá a reconocer las distintas formas de <i>Leishmaniasis</i>, los métodos diagnósticos disponibles y el manejo farmacológico recomendado</p> <p>4. El alumno conocerá los aspectos epidemiológicos de las mordeduras de serpiente, así como a diferenciar serpientes venenosas de las no venenosas, y además las distintas alteraciones producidas por el veneno de serpiente.</p>	<p><b>Tema 3: Leishmaniasis</b>  3.1. Diagnóstico epidemiológico  3.2. Diagnóstico clínico:  - Leishmaniasis cutánea  - Leishmaniasis visceral  3.3. Diagnóstico parasitológico  3.4. Tratamiento</p> <p><b>Tema 4: Emponzoñamiento Ofídico</b>  4.1. Aspectos epidemiológicos relacionados  4.2. Diferencia entre serpiente venenosa y no venenosa  4.3. Manifestaciones clínicas  4.4. Alteraciones de laboratorio  4.5. Tratamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase teórica</li> <li>- Casos clínicos ilustrativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Láminas de acetato</li> <li>- Sala de hospitalización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continua</li> <li>- Oral</li> <li>- Escrita</li> </ul>

## UNIDAD V. NEUROLOGÍA.

**Objetivo Terminal:** Enseñar al alumno los aspectos epidemiológicos, diagnósticos y terapéuticos relacionados con la patología médica del adulto.

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
1. Al finalizar el tema el estudiante estará en capacidad de comprender y analizar la metodología, diagnóstico y terapéutica disponible en accidente cerebro vascular isquémico.	<p><b>Tema 1: Accidente cerebrovascular isquémico</b></p> <p>1.1. Aspectos epidemiológicos</p> <p>1.2. Factores etiopatogénicos</p> <p>1.3. Manifestaciones clínicas</p> <p>1.4. Métodos diagnósticos</p> <p>1.5. Tratamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase teórica</li> <li>- Casos clínicos ilustrativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Láminas de acetato</li> <li>- Diapositivas</li> <li>- Sala de hospitalización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrita</li> <li>- Oral</li> <li>- Continua</li> </ul>
2. Al finalizar el tema el estudiante estará en capacidad de comprender y analizar la metodología diagnóstica y terapéutica disponible en accidente cerebro vascular hemorrágico.	<p><b>Tema 2: Accidente cerebrovascular hemorrágico</b></p> <p>2.1 Aspectos epidemiológicos</p> <p>2.2 Factores etiopatogénicos</p> <p>2.3 Manifestaciones clínicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hemorragia subaracnoidea</li> <li>- ACV intraparenquimatoso</li> </ul> <p>2.4 Métodos diagnósticos</p> <p>2.5 Tratamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario</li> <li>- Caso clínico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarrón</li> <li>- Láminas de acetato</li> <li>- Diapositivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario</li> </ul>
3. El estudiante estará en capacidad de estudiar y analizar la meningitis por medio de sus	<p><b>Tema 3: Meningitis</b></p> <p>3.1. Factores etiopatogénicos</p> <p>3.2. Manifestaciones clínicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase teórica</li> <li>- Caso clínico ilustrativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroproyector</li> <li>- Pizarrón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continua</li> <li>- Oral</li> </ul>

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>manifestaciones clínicas, métodos diagnósticos, complicaciones y su tratamiento.</p> <p>4. Al finalizar el tema el estudiante se encontrará en capacidad de estudiar y analizar los tumores cerebrales por medio de sus manifestaciones clínicas, métodos diagnósticos, complicaciones y su tratamiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacteriana</li> <li>- Micótica</li> </ul> <p>3.3. Métodos diagnósticos 3.4. Complicaciones 3.5. Medidas terapéuticas</p> <p><b>Tema 4: Tumores cerebrales</b> 4.1. Clasificación 4.2. Manifestaciones clínicas:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hipertensión endocránea</li> <li>- Síndrome convulsivo</li> </ul> 4.3. Métodos diagnósticos 4.4. Medidas terapéuticas</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiza</li> <li>- Láminas de acetato</li> </ul>	Escrita

## UNIDAD VI. GASTROENTEROLOGÍA.

**Objetivo Terminal:** Enseñar al alumno los aspectos epidemiológicos, diagnósticos y terapéuticos relacionados con la patología médica del adulto.

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
1. El estudiante aprenderá a reconocer los signos clínicos de la cirrosis hepática, así como las complicaciones más importantes.	<p><b>Tema 1: Cirrosis Hepática</b></p> <p>1.1. Factores etiopatogénicos</p> <p>1.2. Manifestaciones clínicas</p> <p>1.3. Métodos diagnósticos</p> <p>1.4. Complicaciones</p> <p>1.5. Manejo terapéutico</p>	<p>- Clase teórica</p> <p>- Casos clínicos ilustrativos</p>	<p>- Láminas de acetato</p> <p>- Diapositivas</p> <p>- Sala de hospitalización</p>	<p>-Escrita</p> <p>-Oral</p> <p>-Continua</p>
2. El estudiante estará en capacidad de orientar el diagnóstico clínico de hemorragia digestiva superior (HDS), e indicar los métodos diagnósticos y terapéuticos convenientes en cada caso en particular.	<p><b>Tema 2: Hemorragia digestiva superior</b></p> <p>2.1. Causas</p> <p>2.2. Complicaciones</p> <p>2.3. Métodos diagnósticos</p> <p>2.4. Tratamiento médico</p> <p>2.5. Tratamiento quirúrgico</p>	<p>- Seminario</p> <p>- Casos clínicos ilustrativos</p>	<p>- Láminas de acetato</p> <p>- Pizarrón</p> <p>- Sala de hospitalización</p>	<p>-Seminario</p> <p>-Escrita</p> <p>-Oral</p> <p>-Continua</p>
3. El estudiante estará en capacidad de hacer un diagnóstico de amibiasis en base a la epidemiología, clínica y laboratorio.	<p><b>Tema 3: Amibiasis</b></p> <p>3.1. Factores epidemiológicos</p> <p>3.2. Manifestaciones clínicas:</p> <p>- Forma intestinal</p> <p>- Forma extra-intestinal</p> <p>3.3. Diagnóstico</p> <p>3.4. Manejo terapéutico</p>			

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
4. El estudiante conoce las distintas causas de hepatitis aguda, aprenderá a interpretar los resultados de la serología de la hepatitis viral.	<p><b>Tema 4: Hepatitis aguda</b></p> <p>4.1. Causas de hepatitis aguda</p> <p>4.2. Manifestaciones clínicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hepatitis viral</li> <li>- Hepatitis medicamentosa</li> </ul> <p>4.3. Métodos diagnósticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretación de la serología de la hepatitis viral</li> </ul> <p>4.4. Modalidades terapéuticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase teórica</li> <li>- Casos clínicos ilustrativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diapositivas</li> <li>- Retroproyector</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Escrita</li> <li>-Oral</li> <li>-Continua</li> </ul>

## UNIDAD VII. NEFROLOGÍA.

**Objetivo Terminal:** Enseñar al alumno los aspectos epidemiológicos, diagnósticos y terapéuticos relacionados con la patología médica del adulto.

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>1. El estudiante estará en capacidad de reconocer las distintas formas de insuficiencia renal aguda y de hacer el abordaje diagnóstico y terapéutico indicado.</p> <p>2. El estudiante aprenderá a usar los criterios diagnósticos de insuficiencia renal crónica, así como el uso de las distintas modalidades terapéuticas incluyendo diálisis peritoneal y la hemodiálisis, disponibles por el manejo de la insuficiencia renal crónica.</p>	<p><b>Tema 1: Insuficiencia renal aguda</b></p> <p>1.1. Definición</p> <p>1.2. Clasificación etiológica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pre-renal</li> <li>- Renal</li> <li>- Post-renal</li> </ul> <p>1.3. Métodos diagnósticos</p> <p>1.4. Abordaje terapéutico.</p> <p><b>Tema 2: Insuficiencia renal crónica</b></p> <p>2.1. Definición</p> <p>2.2. Causas</p> <p>2.3. Manifestaciones clínicas</p> <p>2.4. Criterios diagnósticos</p> <p>2.5. Complicaciones</p> <p>2.6. Abordaje terapéutico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo médico</li> <li>- Hemodiálisis</li> <li>- Diálisis peritoneal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase teórica</li> <li>- Casos clínicos ilustrativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroproyector</li> <li>- Diapositivas</li> <li>- Sala de hospitalización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario</li> <li>- Escrita</li> <li>- Oral</li> <li>- Continua</li> </ul>

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
3. El estudiante estará en capacidad de hacer el abordaje diagnóstico de la infección urinaria alta y baja.	<p><b>Tema 3: Infección urinaria</b></p> <p>3.1. Aspectos epidemiológicos</p> <p>3.2. Etiopatogenia</p> <p>3.3. Manifestaciones clínicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infección urinaria baja</li> <li>- Infección urinaria alta</li> </ul> <p>3.4. Abordaje diagnóstico</p> <p>3.5. Manejo terapéutico</p>	- Discusión de casos clínicos ilustrativos	- Láminas de acetato	
4. El estudiante estará en capacidad de interpretar una gasometría y reconocer las distintas alteraciones del equilibrio ácido básico, así como a usar en forma adecuada el bicarbonato.	<p><b>Tema 4: Equilibrio ácido-básico</b></p> <p>4.1. Concepto de PH</p> <p>4.2. Concepto de alcalemia, acidemia, acidosis, alcalosis</p> <p>4.3. Interpretación de la gasometría.</p> <p>4.4. Trastornos respiratorios y metabólicos</p> <p>4.5. Uso del diagnóstico</p>	- Seminario	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rotafolios</li> <li>- Láminas de acetato</li> <li>- Pizarrón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Seminario</li> <li>-Escrita</li> <li>-Oral</li> <li>-Continua</li> </ul>

## UNIDAD VIII. ENDOCRINOLOGÍA.

**Objetivo Terminal:** Enseñar al alumno los aspectos epidemiológicos, diagnósticos y terapéuticos relacionados con la patología médica del adulto.

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
1. El estudiante estará en capacidad de establecer el diagnóstico de diabetes tipo 2 y hacer el abordaje terapéutico.	<b>Tema 1: Diabetes Mellitus tipo 2</b> 1.1. Factores epidemiológicos 1.2. Etiopatogenia 1.3. Manifestaciones clínicas 1.4. Criterios diagnósticos 1.5. Complicaciones 1.6. Abordaje terapéutico	- Clase teórica - Casos clínicos ilustrativos	- Retroproyector - Pizarrón	- Continua - Escrita - Oral
2. El estudiante aprenderá a manejar las complicaciones agudas y crónicas de la diabetes y ha aplicar la insulino terapia en forma precisa.	<b>Tema 2: Diabetes Mellitus tipo 1</b> 2.1. Factores etiopatogénicos 2.2. Manifestaciones clínicas 2.3. Complicaciones: - Cetoacidosis - Estado hiperosmolar 2.4. Abordaje diagnóstico 2.5. Abordaje terapéutico	- Seminario	- Diapositivas	- Seminario - Continua - Oral - escrita
3. El estudiante estará en capacidad de reconocer clínicamente el déficit o exceso de hormonas tiroideas, así como también,	<b>Tema 3: Disfunción tiroidea: Hipotiroidismo e Hipertiroidismo</b> 3.1. Causas de hipotiroidismo 3.2. Causas de hipertiroidismo 3.3. Manifestaciones clínicas de: - Hipotiroidismo e	- Clase teórica - Casos clínicos ilustrativos	- Láminas de acetato - Diapositivas - Sala de hospitalización.	- Continua - Oral - escrita

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>aprenderá a interpretar correctamente los resultados de laboratorio de las Hormonas Tiroideas.</p> <p>4. El estudiante aprenderá a reconocer los cuadros clínicos más representativos de alteraciones de la hipófisis.</p>	<p>- Hipertiroidismo 3.4. Métodos diagnósticos 3.5. Interpretación de exámenes de laboratorio 3.6. Abordaje terapéutico del hipotiroidismo e hipertiroidismo.</p> <p><b>Tema 4: Trastornos hipofisarios</b> 4.1. Trastornos de lóbulo anterior - Acromegalia - Sheehan 4.2. Trastornos lóbulo posterior - Diabetes insípida.</p>	<p>- Clase teórica - Casos clínicos ilustrativos</p>	<p>- Láminas de acetato - Diapositivas</p>	<p>- Continua - Oral - Escrita</p>

## UNIDAD IX. REUMATOLOGÍA.

**Objetivo Terminal:** Enseñar al alumno los aspectos epidemiológicos, diagnósticos y terapéuticos relacionados con la patología médica del adulto.

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
1. El estudiante aprenderá a aplicar en forma correcta los criterios diagnósticos para hacer el diagnóstico de L.E.S., así como su abordaje terapéutico.	<b>Tema 1: Lupus Eritematoso Sistémico (L.E.S.)</b> 1.1. Factores etiopatogénicos 1.2. Criterios diagnósticos 1.3. Manifestaciones clínicas 1.4. Abordaje terapéutico.	- Clase teórica - Casos clínicos ilustrativos	- Láminas de acetato - Pizarrón - Sala de hospitalización	- Continua - Escrita - Oral
2. El estudiante aprenderá a hacer diagnóstico diferencial de artritis reumatoidea y el abordaje terapéutico disponible.	<b>Tema 2: Artritis reumatoidea</b> 2.1. Criterios diagnósticos 2.2. Manifestaciones clínicas 2.3. Diagnóstico diferencial 2.4. Abordaje terapéutico	- Seminario - Caso clínico	- Retroproyector - Pizarrón	- Seminario - Escrita - Oral
3. El estudiante estará en capacidad de hacer el abordaje diagnóstico y terapéutico de la osteoartritis en forma correcta.	<b>Tema 3: Osteoartritis</b> 3.1. Manifestaciones clínicas 3.2. Abordaje diagnóstico 3.3. Abordaje terapéutico	- Clase teórica - Caso clínico	- Láminas de acetato - Pizarrón - Sala de hospitalización	- Continua - Escrita - Oral

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
4. El estudiante aprenderá a diagnosticar y tratar las artropatías por cristales.	<p><b>Tema 4: Artropatías por cristales</b></p> <p>4.1. Artropatía asociada al ácido úrico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aspectos clínicos</li> <li>- Aspectos diagnósticos y</li> <li>- aspectos terapéuticos</li> </ul> <p>4.2. Otras artropatías por cristales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase teórica</li> <li>- Caso clínico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Láminas de acetato</li> <li>- Pizarrón</li> <li>- Sala de hospitalización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continua</li> <li>- Escrita</li> <li>- Oral</li> </ul>