



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD RÓMULO GALLEGOS
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE MEDICINA

ASIGNATURA:
CLÍNICA OBSTÉTRICA Y GINECOLÓGICA I

Código: MG5727

Horas semanales: 12 horas teórico-práctica.

Elaborado por:

Dra. Maricela Marquez de Castrillo.

Año 1996.

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Obstetricia y Ginecología I , estudia el embarazo, parto y puerperio, partiendo de los fenómenos preconceptionales, realizando un control prenatal adecuado, basado en los fenómenos propios de la fisiología de la gestación y teniendo como meta el obtener una madre y recién nacidos sanos, física y mentalmente.

Una vez aprobada esta Clínica, el estudiante habrá adquirido los conocimientos, actitudes y destrezas que le permitan:

- 1) Comprender y analizar los cambios fisiológicos y patológicos del embarazo genital femenino.
- 2) Proporcionar una óptima atención preventiva y curativa a la embarazada y posteriormente durante el trabajo de parto – puerperio y el período de lactancia normal.
- 3) Atención inmediata al recién nacido, normas a término.

CONTENIDO SINOPTICO

UNIDAD I	GINECOLOGÍA.
UNIDAD II	FISIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN.
UNIDAD III	OBSTETRICIA
UNIDAD IV	LA PELVIS FEMENINA
UNIDAD V	EL PARTO NORMAL.
UNIDAD VI	EL RECIÉN NACIDO DESDE EL PUNTO DE VISTA OBSTÉTRICO.
UNIDAD VII	PUERPERIO Y LACTANCIA MATERNA
UNIDAD VIII	MEDICINA PERINATAL.

UNIDAD I. GINECOLOGÍA

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>1. Describir las características de los órganos internos que conforman el aparato genital femenino.</p> <p>2. Describir la conformación de los órganos genitales externos y los planos musculares del periné.</p> <p>3. Conocer e interpretar la interrelación funcional de eje; corteza cerebral-hipotálamo-hipofisis-ovario-órganos efectores, útero, vagina, vulva, basándose en los estímulos de la misma.</p>	<p>1. Anatomía e importancia obstétrica de los órganos genitales internos: ovarios, trompas uterinas y útero.</p> <p>2. Anatomía e importancia obstétrica de los órganos genitales externos: monte de Venus, vulva, labios mayores y menores, clítoris, himen y vagina planos musculares del periné.</p> <p>3. Fisiología del aparato genital femenino corteza cerebral-hipotálamo-hipofisis-ovarios-estrógenos, progesterona, órganos efectores, útero, vagina, vulva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del objetivo. - Clase teórica con ayuda audiovisual. - Discusión - preguntas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroproyector. - Transparencias. - Pizarrón. - Tizas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación oral. - Prueba escrita al final de la unidad.

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>4. Elaborar la ficha patronica completa.</p> <p>5. Antecedentes personales familiares y gineco obstétrico.</p> <p>6. Realizar un examen clínico-ginecológico completo, determinando con precisión el motivo de consulta.</p> <p>7. Identificar los signos y síntomas de los motivos más frecuentes de consulta en ginecología.</p>	<p>4. Historia clínica en ginecología.</p> <p>5. Examen físico.</p> <p>6. Fichas patronimicas</p> <p>7. Antecedentes personales familiares y gineco obstétricos. Menarquía - Historia - Historia menstrual. Examen físico-semiología- del examen clínico ginecológico. Motivo de consulta en ginecología, flujo vaginal, dolor pelviano, hemorragia uterina anormales, control citológico, esterilidad, infertilidad, planificación familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del objetivo. - Clase teórica con ayuda audiovisual. - Discusión - preguntas - Historia ginecológica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroproyector. - Transparencias. - Pizarrón. - Tizas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación oral. - Prueba escrita al final de la unidad.

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
8. Conocer y explicar las exploraciones básicas en ginecología a nivel de consulta externa.	<p>Exploraciones básicas en ginecología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Citología exfoliativa - Interpretación de resultados - Tets de Shiller. <p>Interpretación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biopsia de cuello. técnica - Biopsia de endometrio. <p>Técnica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Histerometría - Estudio del flujo vaginal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del objetivo. - Clase teórica con ayuda audiovisual. - Práctica ginecológica a nivel de consulta externa. - Discusión y preguntas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroproyector. - Transparencias. - Pizarrón. - Tizas. - Pacientes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación oral individual. - Prueba escrita al final de la unidad.
9. Conocer los métodos más frecuentes en Planificación Familiar. Seleccionar los métodos anticonceptivos dependiendo de cada caso en particular.	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de planificación familiar. Anticoncepción. - Objetivo que persigue la planificación familiar. - Importancia de la planificación familiar. - Diferentes métodos usados en planificación familiar. 		<ul style="list-style-type: none"> - Retroproyector - Pacientes 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación oral individual. - Conclusiones de seminario.

UNIDAD II. FISIOLÓGÍA DE LA REPRODUCCIÓN

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>1.1. Explicar la fenomenología de cada una de las fases del ciclo menstrual.</p> <p>1.2. Describir el proceso conducente a la formación de la decidua.</p> <p>1.3. Explicar la importancia de la reacción decidua.</p>	<p>Fenomenología preconcepcional. Ciclo Hipofito ovárico endometrial.</p> <p>Reacción decidua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del objetivo. - Clase teórica con ayuda audiovisual - Discusión - preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroproyector - Transparencias - Pizarrón - Láminas 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación oral, individual y grupal - Prueba escrita al final de la unidad
<p>2.1. Explicar el proceso de fecundación.</p> <p>2.2. Definir Mórula, gastrula, blastocito.</p> <p>2.3. Explicar el proceso de implantación y su importancia clínica.</p> <p>2.4. Definir los aspectos más importantes del período prevellositario del desarrollo placentario.</p>	<p>Fertilización, implantación y placentación humana. Período prevellositario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del objetivo. - Clase teórica con ayuda audiovisual - Discusión - preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroproyector - Transparencias - Pizarrón - Tizas 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación oral, individual o grupal - Prueba escrita al final de la unidad

<p>3.1. Definir el período vellositario del desarrollo placentario.</p> <p>3.2. Explicar el proceso evolutivo de la vellosidad coreal.</p> <p>3.3. Explicar las características de la vellosidad corial-madura.</p> <p>3.4. Describir los cambios vasculares fisiológicos de la decidua basal.</p> <p>3.5. Describir el cotiledón como unidad anatómica y funcional de la placenta.</p> <p>3.6. Resumir el desarrollo del corión y amnios.</p> <p>3.7. Resumir la formación del cordón umbilical.</p> <p>3.8. Resumir el origen del líquido amniótico.</p> <p>3.9. Interpretar la importancia del líquido amniótico.</p> <p>3.10. Enumerar las técnicas diagnósticas a partir del líquido amniótico.</p>	<p>La placenta humana, período vellositario.</p> <p>El cotiledón</p> <p>Desarrollo del corión y el amnios</p> <p>Formación del cordón umbilical</p> <p>Líquido amniótico origen, funciones e importancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase teórica con ayuda audiovisual - Discusión y preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroproyector - Transparencias - Pizarrón - Tizas 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación oral, individual y grupal - Prueba escrita al final de la unidad
--	---	--	---	---

<p>4.1. Enumerar las funciones de la placenta.</p> <p>4.2. Describir el modelo hemodinámico de la placenta humana.</p> <p>4.3. Enumerar la acción biológica de las hormonas placentarias.</p> <p>4.5. Interpretar la importancia práctica de las hormonas placentarias.</p> <p>4.6. Explicar el intercambio de O₂ y CO₂ a nivel placentario</p> <p>4.7. Resumir el intercambio nutricional a nivel placentario</p>	<p>Fisiología placentaria. Hormonas placentarias, origen, importancia, intercambio de gases y nutrientes a través de la placenta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase teórica con apoyo audiovisual - Discusión y preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroproyector - Transparencias - Pizarrón 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación oral, individual y grupal - Prueba escrita al finalizar la unidad
<p>5.1. Mencionar los aspectos resaltantes de la etapa pre-embrionaria y fetal.</p> <p>5.2. Estimar la edad del producto tomando en cuenta las características de su desarrollo.</p> <p>5.3. Nombrar factores macro-microambiental capaces de modificar el desarrollo embriofetal.</p> <p>5.4. Explicar la circulación</p>	<p>Período preembrionario, embrionario y fetal. Desarrollo del S.N.C. cardiovascular y otros órganos fundamentales macro y micro ambientes. Factores teratogénicos. Circulación fetal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del objetivo - Clase teórica con apoyo audiovisual - Discusión y preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroproyector - Transparencias 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación oral, individual y grupal - Prueba escrita al finalizar la unidad

<p>sanguínea fetal y los cambios que ocurren en el momento de nacer.</p> <p>5.5. Enumerar los agentes con conocida capacidad terotogénica.</p>				
--	--	--	--	--

UNIDAD III. OBSTETRICIA

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>1.1 Resumir los cambios a nivel psíquico, marcha, actitud, peso y piel de la mujer embarazada.</p> <p>1.2. Describir los cambios fisiológicos que ocurren en el aparato respiratorio, cardiovascular, digestivo, hematológico, genito urinarios y endocrino en la gestante.</p> <p>2.1. Enumerar los procedimientos diagnósticos de embarazo y clasificarlos de acuerdo a su importancia.</p> <p>2.2. Describir las pruebas diagnósticas de presunción y probabilidad de embarazo.</p> <p>2.3. Seleccionar los métodos diagnósticos de certeza o uso de acuerdo a la edad de gestión y señalar sus hallazgos.</p>	<p>Modificación del organismo durante el embarazo.</p> <p>Aparato cardiovascular.</p> <p>Sistema hematológico, aparato digestivo, aparato respiratorio, genito urinario, glándulas endocrinas, tiroides paratiroides, páncreas</p> <p>Embarazo normal.</p> <p>Duración, diagnóstico de presunción, probabilidad y de certeza, cálculo de la edad gestacional y fecha probable de parto.</p> <p>Nomenclatura del parto de acuerdo al momento de presentarse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase teórica con ayuda audiovisual - Discusión - preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroproyector - Transparencias - Pizarrón - Tizas 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación oral, individual y grupal - Prueba escrita al final de la unidad

<p>2.4. Diagnosticar el embarazo utilizando los criterios aprendidos.</p> <p>2.5. Calcular la edad gestacional y fecha probable de parto.</p> <p>2.6. Clasificar el parto de acuerdo a la edad gestacional en que ocurra.</p>				
<p>3.1. Elaborar la historia clínica perinatal.</p> <p>3.2. Realizar el examen físico general de una paciente embarazada.</p> <p>3.3. Enumerar los signos y síntomas que caracterizan el embarazo normal.</p> <p>3.4. Ejecutar el examen útero abdominal de una gestante.</p> <p>3.5. Describir las maniobras clínicas de exploración fetal (estático, latidos y movimientos)</p> <p>3.6. Ejecutar la exploración vaginal de la gestante cuando así lo requiera.</p>	<p>Semiología obstétrica. Historia clínica. Signos y síntomas del embarazo, mamas abdomen, genitales, miembros inferiores, etc. Palpación fetal, maniobras de Leopold: Auscultación fetal. Examen ginecológico: espejulo, tacto, indicaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del objetivo - Clase teórica con ayuda audiovisual - Discusión - preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroproyector - Transparencias - Historia perinatal - Pacientes 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación oral, individual y grupal - Prueba escrita al final de la unidad

UNIDAD IV. LA PELVIS FEMENINA

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>1. Describir las características anatómicas de la pelvis femenina.</p> <p>2. Conocer los diferentes métodos de exploración de la pelvis. Describir los diferentes tipos de pelvis.</p> <p>3. Conocer las técnicas de radiopelvimetría: Snow, Colcher. Enumerar las indicaciones de los estudios radiológicos de pelvis.</p>	<p>1. Pelvis normal: nociones anatómicas desde el punto de vista obstétrico, diámetros planos y eje pelviano. Diferentes tipos de pelvis. Diferencias entre pelvis femenina y masculina.</p> <p>2. Pelvis normal: pelvimetría y pelvigrafía clínica. Sus métodos de exploración.</p> <p>3. Pelvis normal: Nociones sobre pelvimetría. Indicación y valores del estudio radiológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del objetivo - Clases teóricas con ayuda audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroproyector - Transparencias - Pizarrón - Tizas - Placas de radio - Pelvimetría 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación oral, individual y grupal - Prueba escrita al final de la unidad

UNIDAD V. PARTO NORMAL

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>1.1. Describir el mecanismo bioquímico y neurológico involucrado en la contracción y relajación de la musculatura uterina.</p> <p>1.2. Explicar en qué consiste el triple gradiente descendiente.</p> <p>1.3. Definir tono, intensidad, frecuencia y duración.</p> <p>1.4. Cuantificar la actividad uterina. Unidades Montevideo. Unidad Alejandría.</p> <p>1.5. Tipificar la onda contráctil normal.</p> <p>1.6. Deducir las consecuencias de la contractibilidad uterina normal en el embarazo, parto y puerperio.</p>	<p>Fisiología del parto normal.</p> <p>Fisiología de la onda contráctil, origen mecanismo de propagación.</p> <p>Características de la onda contráctil.</p> <p>Desencadenamiento del trabajo de parto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del objetivo - Clases teóricas con ayuda audiovisual - Práctica en sala de parto 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroproyector - Transparencias - Pizarrón - Tizas 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación oral, individual y grupal - Prueba escrita al final de la unidad

<p>2.1. Explicar las diferentes teorías involucradas en el inicio y dilatación.</p> <p>2.2. Explicar el proceso de borramiento y dilatación cervical.</p> <p>2.3. Diagnosticar el inicio de trabajo de parto.</p> <p>2.4. Describir los períodos del parto.</p> <p>2.5. Diferenciar las fases del 1er período del parto.</p> <p>2.6. Elaborar la curva de evolución y duración del parto normal.</p> <p>2.7. Explicar el mecanismo de expulsión del feto.</p> <p>2.8. Describir el período de alumbramiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Causas del borramiento y dilatación del cuello. - Mecanismos de la expulsión del feto. - Clínica del parto - Duración promedio 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del objetivo - Clases teóricas con ayuda audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroproyector - Transparencias - Pizarrón - Tizas 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación oral, individual y grupal - Prueba escrita al final de la unidad
<p>3.1. Describir el móvil fetal</p> <p>3.2. Estática fetal. Actitud, presentación, situación y variedad de posición.</p> <p>3.3. Explicar el mecanismo del parto en presentaciones cefálicas de vértices. Variedades anteriores y trasversales.</p> <p>3.4. Explicar el mecanismo del parto en presentaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mecanismo del parto en presentaciones cefálicas de vértice. - Variedades anteriores - Variedades trasversales - Variedades posteriores 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del objetivo - Clases teóricas con ayuda audiovisual - Práctica en sala de parto 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroproyector - Transparencias - Pacientes - Pizarrón - Tizas 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación oral, individual y grupal - Prueba escrita al final de la unidad

<p>cefálicas de vértices. Variedades posteriores. 3.5. Deducir las consecuencias clínicas de un trabajo de parto en las diferentes variedades. 3.6. Conocer los signos y síntomas de cada uno de los períodos del parto.</p>				
<p>4.1. Ejecutar adecuadamente la asistencia del 1er período del parto. 4.2. Realizar adecuadamente la asistencia del 2do período del parto 4.3. Describir adecuadamente asistencia del 3er período del parto 4.4. Enumerar las normas de asepsia u antisepsia durante el parto. 4.5. Realizar adecuadamente las maniobras de pinzamiento y ligamiento del cordón umbilical. 4.6. Clasificar el período de alumbramiento de acuerdo a la cronología y conducción médica del mismo. 4.7. Enumerar los factores</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia del 2er y 2do período del parto. Asepsia, antisepsia durante el parto. - Asistencia del 3er período del parto. - Clínica y conducta durante el alumbramiento. - Examen de placenta y sus anexos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del objetivo - Clases teóricas con ayuda audiovisual - Práctica en sala de parto - Seminarios 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroproyector - Transparencias - Pacientes - Pizarrón - Tizas 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación oral, individual y grupal - Conclusiones de seminarios

<p>de riesgo en cada período del parto. 4.8. Anotar las características anatómicas de la placenta y sus anexos.</p>				
<p>5.1. Clasificar las lesiones del canal blando de parto. 5.2. Describir las maniobras recomendadas para su prevención. 5.3. Conocer las diferentes técnicas de episiotomía. Ventajas y desventajas de cada una de ellas. 5.4. Realizar la reparación de los desgarros de 1er y 2do grado. 5.5. Realizar episiotomía oblicua. 5.6. Ejecutar adecuadamente la episiorrafía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lesiones del canal blando de parto. - Profilaxia - Clasificación - Preparación - Episiotomía - Episiorrafía 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del objetivo - Clases teóricas con ayuda audiovisual - Práctica en sala de parto 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroproyector - Transparencias - Pacientes - Pizarrón - Tizas 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación oral, individual y grupal - Prueba escrita al final de la unidad

UNIDAD VI. EL RECIÉN NACIDO DESDE EL PUNTO DE VISTA OBSTÉTRICO

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>1.1. Explicar los cambios que ocurren en el feto como consecuencia del trabajo de parto.</p> <p>1.2. Describir los cambios feno-dinámicos en el recién nacido</p> <p>1.3. Explicar el proceso de inicio de la respiración del recién nacido.</p> <p>1.4. Aplicar la escala de Apgar</p> <p>1.5. Prestar asistencia adecuada al neonato vigoroso y deprimido</p> <p>1.6. Enumerar los factores condicionales del parto y el recién nacido de alto riesgo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Principios fisiológicos del R.N. normal - Escala de Apgar: concepto, aplicación. - Cuidados inmediatos del recién nacido - Técnicas y procedimientos de reanimación al recién nacido en sala de parto 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del objetivo - Clases teóricas con ayuda audiovisual - Práctica en sala de parto 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroproyector - Transparencias - Pizarrón - Tizas 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación oral, individual y grupal - Prueba escrita al final de la unidad

UNIDAD VII. EL PUERPERIO Y LACTANCIA MATERNA

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>1.1. Definir y clasificar el puerperio</p> <p>1.2. Explicar la fisiología del puerperio</p> <p>1.3. Realizar el manejo clínico de la paciente en puerperio normal.</p> <p>1.4. Indicar cuales son los criterios de alta en los pacientes de puerperio</p> <p>1.5. Motivar a la paciente para que asista a la consulta post-natal</p> <p>1.6. Atender una consulta post.natal</p>	<p>- Puerperio normal. Definición, clasificación, fisiología y censo clínico y cuidado materno durante el puerperio.</p>	<p>- Presentación del objetivo</p> <p>- Clases teóricas con ayuda audiovisual</p> <p>- Práctica en sala de puerperio y consulta post-natal.</p> <p>- seminario</p>	<p>- Retroproyector</p> <p>- Transparencias</p> <p>- Pizarrón</p> <p>- Tizas</p> <p>- Paciente</p>	<p>- Participación oral, individual y grupal</p> <p>- Conclusiones de seminarios</p> <p>- Prueba escrita al final de la unidad</p>
<p>2.1. Explicar los fenómenos de lactogénesis y lactopoyesis.</p> <p>2.2. Describir las modificaciones de la glándula mamaria.</p> <p>2.3. Considerar la importancia de la lactancia materna</p> <p>2.4. Comparar las características de la leche artificial a la materna</p> <p>2.5. Identificar los</p>	<p>- Fisiología de la secreción Láctea, características de la leche artificial y materna.</p> <p>- Importancia de la lactancia materna.</p> <p>- Drogas excretadas por la leche materna.</p> <p>- Profilaxis y tratamiento de las lesiones más comunes.</p> <p>- Inhibición y supresión de la lactancia.</p> <p>- Programa de lactancia materna del MSAS</p>	<p>- Presentación del objetivo</p> <p>- Clases teóricas con ayuda audiovisual</p> <p>- Seminarios</p> <p>- Preparación de charlas sobre lactancia materna</p> <p>- Charlas a pacientes embarazadas y puerperios</p>	<p>- Retroproyector</p> <p>- Transparencias</p> <p>- Paciente</p>	<p>- Participación oral, individual y grupal</p> <p>- Conclusiones de seminarios</p> <p>- Prueba escrita al final de la unidad</p>

<p>medicamentos secretados por la glándula mamaria 2.6. Prevenir las lesiones más comunes de la glándula mamaria, durante la lactancia 2.7. Indicar medidas terapéuticas de inhibición de lactancia materna.</p>				
--	--	--	--	--

UNIDAD VIII. MEDICINA PERINATAL

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
1.1. Definir la importancia de la medicina perinatal 1.2. Esquematizar las patologías de riesgo durante el embarazo, parto y puerperio	<ul style="list-style-type: none">- Embarazo de alto riesgo, concepto, criterios de identificación.- Clasificación y criterios de referencia	<ul style="list-style-type: none">- Presentación del objetivo- Clases teóricas con ayuda audiovisual	<ul style="list-style-type: none">- Retroproyector- Transparencias- Pizarrón- Tizas	<ul style="list-style-type: none">- Participación oral, individual y grupal- Prueba escrita al final de la unidad