当代中国基督徒
家长的教育选择
信仰、亲子关系与经济平衡
的全方位评估
李道宏 牧師
美國福音護主協會
CHRISTIAN COMMUNICATIONS INC. OF USA

[简体版]

目录

序言

当代中国基督徒家长的教育选择：信仰、亲子关系与经济平衡的全方位评估

一、当代中国教育环境概述

二、可行的教育选择方向

1. 公立学校+家庭信仰教育模式

2. 陪读模式

3. 基督教学校选择

4. 家庭教育+教会资源结合模式

5. 混合模式：公立教育+密集陪伴

三、决策框架与实施建议

四、信仰与教育的整合实践

信徒子女的教育选择讨论会记录

我开了一个托管班

撒母耳母亲的模式培养

信心与选择 - 徐老师的分享

我们 "不做最后一代"

音乐服事与信仰传承

面对校园压力与诱惑

帮助孩子在离家后保持信仰

面对学业压力与信仰平衡

珍惜与孩子相处的时间

为孩子的大学生活预备

跟进大学生的信仰生活

父母与孩子的关系建立

处理内向孩子的特殊挑战

陪伴孩子聊天的重要性

处理孩子的社交需求

陪伴孩子度过高中压力

孩子在大学中的信仰成长

幼儿信仰教育

住校与走读的选择

信仰流失的问题

孩子自己经历神的重要性

住校生的信仰挑战

如何在孩子住校期间维持信仰教育

第二代信徒的流失与教育挑战

第二代信徒的现况

家族在线聚会的尝试

家庭品格营的设想

尽量避免住校

离开父母的危险

家长陪伴的重要性

一位母亲的教育经验

面对严厉老师的处理

培养独立能力

角色转换与谦卑学习

陪伴的价值

青少年心理健康问题

信仰根基的建立

面对青少年叛逆的家庭经历

住宿学校的不良影响

家庭的震惊与反思

寻求解决方案

寻求帮助

老师的建议

总结反思

序言

亲爱的读者：

当我第一次邀请这二十多个家庭聚在一起分享他们的教育选择历程时，我并不确定会有怎样的回应。然而，我们在一起的早晨，从第一位父亲开始诉说他们家庭的故事时，我意识到我们正在见证一个珍贵而历史性的时刻。

这本书记录了一次长达两小时的分享会，这些家长们敞开心扉，讲述他们在中国复杂教育环境中为子女所做的各种选择——有人选择公立学校并在周末加强信仰教育，有人放下工作选择陪读，有人搬迁至教会学校附近，有人选择了家庭教育的道路。每一个决定背后，都有他们的挣扎、祷告、眼泪和喜乐。

这是一次前所未有的尝试。在我所知的范围内，这是第一次有如此多元的中国基督徒家庭公开分享他们的教育决策过程。他们毫无保留地分享了成功的喜悦，也坦诚地讲述了失败的痛苦；他们谈到信心的飞跃，也提及信心软弱的时刻；他们分享智慧的决策，也承认某些后悔的选择。

作为这次分享会的组织者和本书的编纂者，我被每一位分享者的真诚和勇气深深打动。他们不是为了展示完美的教育方案，而是为了通过自己的经历——无论成功与失败——帮助其他走在同样道路上的家庭。在编辑过程中，我尽可能保留了每位家长原汁原味的表达，因为我相信正是这些未经修饰的真实分享，最能触动读者的心灵。

这本书不能算是一本完整的教育指南，不会告诉你"唯一正确"的教育方式；可是它确实是一面镜子，反映了众多基督徒家庭在信仰与现实之间寻找平衡的真实历程。每个家庭的情况各不相同，但他们共同的心愿是：在这个充满挑战的时代，培养出有坚定信仰、良好品格和适当知识技能的下一代。

我衷心感谢每一位愿意分享的家长，感谢你们倾倒心声，分享你们的智慧、泪水和笑声。是你们的开放和真诚，使这本书成为可能。我也要感谢那些在幕后支持这项工作的弟兄姊妹，是你们的祷告和鼓励支撑着这个项目从构想到完成。

我们共同的祷告是：愿这本书能成为正在面对教育抉择的基督徒家长的祝福，无论你身在中国还是世界其他角落。愿上帝使用这些真实的故事，帮助你在祷告中寻求适合你家庭的道路。正如箴言所说："教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。"（箴言22:6）

愿主赐福你和你的家庭！

李道宏

2025年5月

当代中国基督徒家长的教育选择：信仰、亲子关系与经济平衡的全方位评估

前言

在当代中国社会，基督徒家长面临着独特的挑战：如何在竞争激烈的教育环境中，既能确保子女获得良好的学业发展，又能持守信仰价值观，同时维持健康的亲子关系和家庭经济平衡。在此从多角度分析中国基督徒家长可行的教育选择方向，探讨各种选择的利弊，并提供一些可行的建议。

一、当代中国教育环境概述

1. 公立教育体系现状

中国公立教育体系以应试教育为主导，学业压力大，竞争激烈。从小学到高中，课业负担逐渐加重，尤其是初中和高中阶段，大量时间被用于学习和考试准备。公立学校普遍实行住宿制，特别是在初中和高中阶段，这使得家长与子女的接触时间大幅减少。

据教育部数据，中国约有70%的高中生和40%的初中生是住校生。在一些省份，这一比例更高，如山东、河南等地，高中住校率超过85%。这种情况下，学生每周仅有1-2天与家人相处时间，大部分时间处于学校环境中。

2. 信仰教育的挑战

中国公立教育体系中，宗教信仰不作为正式课程内容，学校环境普遍缺乏信仰氛围。学生在校期间接触到的价值观主要来自国家教育体系和同龄人群体，其中包含许多与基督教信仰可能存在差异的观念，如唯物主义世界观、进化论等。

据一项针对中国基督徒家庭的非正式调查显示，约65%的基督徒家长担忧子女在公立学校环境中难以坚持信仰，尤其是住校期间，信仰实践和教导几乎完全中断。

3. 经济压力与现实考虑

中国家庭普遍重视教育投资，基督徒家庭也不例外。据统计，中国城市家庭平均将收入的20-30%用于子女教育，这包括学费、补习班、教育资源等。在一线城市，这一比例可能更高，达到家庭收入的30-40%。

与此同时，基督徒家庭还需要考虑教会奉献和其他信仰相关支出，这使得经济压力进一步加大。在这种情况下，如何平衡教育投资与家庭经济稳定，成为基督徒家长必须面对的现实问题。

二、可行的教育选择方向

1. 公立学校+家庭信仰教育模式

具体做法：

- 子女就读普通公立学校，接受标准教育课程
- 家长在周末和假期时间加强家庭信仰教育
- 积极参与教会青少年团契活动
- 建立家庭祭坛，定期家庭灵修

适用条件：

子女所在学校允许周末回家

家长有足够时间和精力在周末进行信仰教导

当地有较成熟的教会青少年事工

优势：

经济压力较小，公立学校学费相对低廉

子女能获得标准化教育资源和升学机会

子女在社会主流环境中成长，适应能力较强

家庭无需搬迁或做出重大生活调整

劣势：

子女在校期间缺乏信仰环境，可能面临价值观冲突

住校制度下亲子接触时间有限，关系维护较为困难

学业压力可能挤压信仰教育时间

子女可能面临同侪压力，难以坚持信仰立场

2. 陪读模式

具体做法：

- 子女就读公立学校，但不住校
- 家长在子女学校附近租房或购房，实现每日接送或陪伴
- 建立日常信仰生活习惯，如晨祷、晚祷等
- 积极参与当地教会活动

适用条件：

- 家庭有经济能力在学校附近租房或购房
- 至少一位家长有时间进行陪读(可能需要调整工作安排)
- 学校政策允许学生走读
- 家庭愿意为教育做出搬迁等重大调整

优势：

- 保持日常亲子接触，关系更为紧密
- 能够实施日常信仰教导，而非仅限于周末
- 子女仍能获得公立学校的教育资源和升学机会
- 家长能及时了解子女在校情况，给予适当指导

劣势：

- 经济压力较大，需要额外的住房支出
- 可能需要家长做出职业调整或牺牲
- 家庭生活可能需要分离(如父亲在原城市工作，母亲陪读)
- 部分学校可能不鼓励走读模式

3. 基督教学校选择

具体做法：

选择国内正规注册的具有基督教背景的私立学校

或选择由基督徒创办但不明确标榜宗教背景的优质私校

与学校教师建立良好沟通，了解学校价值观教育情况

适用条件：

家庭具备较强的经济能力，能承担私立学校学费

当地有合适的基督教背景学校

家长对子女的学术成就有合理期望

优势：

学校环境与家庭信仰价值观较为一致

教师团队可能包含基督徒，能提供信仰引导

私立学校通常班级规模小，教育质量有保障

学校可能有更多元的评价体系，不仅关注学术成绩

劣势：

学费昂贵，经济压力大

国内真正的基督教学校数量有限，选择范围窄

部分学校可能面临政策不确定性

升学途径可能与公立体系不同，需要额外规划

4. 家庭教育+教会资源结合模式

具体做法：

- 父母选择在家教育子女，自行设计课程或使用成熟的教材体系
- 与当地教会合作，利用教会资源开展集体活动
- 加入基督徒家庭教育社群，互相支持和资源共享
- 定期参加学科测评，确保学习质量

适用条件：

- 至少一位家长有足够时间和能力进行家庭教育
- 家庭经济条件允许一位家长不全职工作
- 当地政策对家庭教育持开放态度
- 有成熟的基督徒家庭教育社群可加入

优势：

- 家长可完全掌控教育内容，将信仰自然融入各学科
- 亲子关系更为紧密，互动时间充足
- 教育节奏可根据子女特点灵活调整
- 避免了学校可能存在的负面同侪影响

劣势：

- 家长需具备较强的教育能力和自律性
- 子女社交圈可能相对狭窄
- 未来升学和社会适应可能面临挑战
- 家庭收入可能减少，经济压力增加

5. 混合模式：公立教育+密集陪伴

具体做法：

- 子女在学业压力相对较小的阶段(如小学)选择走读公立学校
- 关键阶段(如初中或高中)采用陪读或更密集的家庭教育模式
- 利用寒暑假进行密集的信仰教育和家庭建设
- 积极参与教会青少年营会等活动

适用条件：

- 家庭能够根据子女不同成长阶段调整工作和生活安排
- 有一定的经济弹性，能在关键时期调整资源分配
- 家长具备教育规划能力，能前瞻性地设计子女成长路径

优势：

- 资源分配更有针对性，在关键期集中投入
- 兼顾了公立教育的资源优势和家庭教育的信仰优势
- 子女能逐步适应不同环境，提升适应能力
- 经济压力相对可控，有计划地分阶段投入

劣势：

- 需要家长具备较强的规划能力和执行力
- 家庭可能需要多次调整生活方式，不够稳定
- 子女需要适应环境变化，可能带来一定压力
- 需要更多家庭内部沟通和协调

三、决策框架与实施建议

基督徒家长在教育选择上需考量多方面因素，并根据子女不同成长阶段制定合适策略。

1. 评估关键因素

子女因素：学习能力、信仰基础、社交需求、个性特点

家庭因素：经济状况、时间安排、信仰氛围、教育理念

外部因素：教育政策、社区资源、未来规划、社会环境

2. 分阶段实施策略

学前至小学(3-12岁)：建立信仰基础和家庭纽带

初中阶段(12-15岁)：价值观形成和同侪影响

高中阶段(15-18岁)：信仰内化和自主选择

3. 实用建议

公立学校：建立周末家庭时光，保持日常联系

陪读模式：规划经济，选择灵活工作方式

基督教学校：了解教育理念，评估财务影响

家庭教育：建立支持网络，提升教学能力

基督徒家长需根据家庭实际情况与子女特点，选择最适合的教育模式，确保子女在学业发展与信仰成长方面取得平衡。

四、信仰与教育的整合实践

1. 建立家庭信仰生活

无论选择何种教育模式，建立稳定的家庭信仰生活都是关键：

- 家庭祭坛：每周固定时间的家庭崇拜和灵修
- 信仰对话：将信仰自然融入日常谈话和生活决策
- 节期庆祝：重视基督教节期，创造特别的家庭传统
- 服事参与：全家一起参与教会和小区服事

2. 培养批判性思考能力

帮助子女在不同世界观中保持信仰清晰：

- 讨论学校所学与圣经教导的异同
- 教导如何尊重不同观点同时坚持信仰立场
- 鼓励提问和深入思考，而非简单接受或拒绝
- 分享信仰人士在各领域的贡献和见证

3. 建立支持网络

基督徒家长需要寻求和建立支持系统：

- 与教会中有相似年龄子女的家庭建立联系
- 参与或组织基督徒家长祷告小组和分享会
- 寻找有经验的属灵长辈作为教养顾问
- 利用网络资源和平台获取基督教教育数据

五、结语：平衡与智慧的选择

当代中国基督徒家长在教育选择上面临诸多挑战，需要在信仰坚持、亲子关系和经济现实之间寻找平衡。没有一种放之四海而皆准的模式，每个家庭都需要根据自身情况做出智慧的选择。

重要的是记住，教育选择本身不是目的，而是达成目的的手段。最终目标是培养出有坚定信仰、良好品格、健全人格和适当知识技能的下一代。在这个过程中，父母的榜样、家庭的氛围和上帝的带领，往往比具体的教育模式更为关键。

基督徒家长需要不断祷告寻求智慧，灵活调整策略，并相信上帝会带领每个家庭走上最适合他们的道路。正如箴言所说："你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明。在你一切所行的事上，都要认定他，他必指引你的路。"（箴言3:5-6）

无论选择何种教育模式，基督徒家长都可以确信：当我们尽心竭力，并将结果交托给神时，祂必看顾我们的子女，引导他们走上祂所预备的道路。

信徒子女的教育选择讨论会记录

我开了一个托管班

我最初是为了两个原因开办补习班：一是为了我自己身体不好的孩子，二是因为看到基督徒家庭的孩子没有一个地方能够持续关注他们的信仰。于是我租了房子，开了13年的小饭桌，也就是托管班。

1 传福音的根基

在这13年中，我发现向孩子传福音是最有效的，因为那是孩子离开父母的时间，没有人左右他们。我们每周做完作业后，都会给孩子们放关于圣经人物的小动画。我认为这对孩子们信仰栽培的根基非常重要。

2 信仰的见证

有很多孩子在我们的托管班里信主了。去年还有一位孩子，现在是个大学生，他专门来看望我，感谢我。我又送给他一本成人版的圣经，因为之前我送给他的的是儿童版的。

3 带着使命前行

我从中领悟到，基督徒做什么都应该带着使命去做。无论是教吉他、电子琴，还是开设其他兴趣班，只要带着主的使命，都能自然而然地与孩子们谈论信仰，总会有收获。

我的孩子现在上大学了，昨天我还为他流泪祷告。他想染绿色头发，我告诉他不行。虽然我觉得接触有点晚了，但我认为需要在平等中对话。我鼓励他在大学里参加团契，虽然在南京那边不好找，他在镇江。我把我们团队建立的青年团契，每两周一次的在线聚会，鼓励他参加。

我认为教会应该长期关注这些孩子，从小到大不间断，才能持续栽培他们的信仰。另外，我们也通过节日如圣诞节来吸引孩子们。虽然一开始他们对信仰并不了解，但通过参加教会组织的圣诞节活动，许多孩子在补课班里就庆祝了。这是我特别感恩的事。

现在我已经成为全职事奉了，不再做补习班，但我很珍惜当时的回忆，那段经历非常宝贵。

> 问: 你是把这个生意当做一个事工是不是?

> 答: 对，当时就是想解决自己孩子的问题，后来就做成生意了。

> 问: 你会鼓励基督徒也从事这样的事工吗?

> 答: 我鼓励有这想法的基督徒最好有一个小团队，因为一个人精力有限，应对官方、采购、饮食、学习等各方面很难做到. 如果教会或几个弟兄姊妹有意向，我鼓励他们这样做，因为既能解决基督徒家庭孩子的问题，又能把信仰传给外邦人。

今年回来看我的那位大学生，他的父母到现在还不信，但信仰的种子已经埋下去了。我们有微信联系，我会给他推送好的经文，他很感恩。

撒母耳母亲的模式培养

在我们这个地区，孩子上初中后两周才回家一次，这种情况已经持续十多年了。我们帮助家长的原则是像撒母耳的母亲一样。

学校管理非常严格，手机、MP3等电子设备都不允许带入。所以我们从孩子很小的时候就让妈妈们意识到这个问题。我们鼓励她们不仅在主日学里，还要在日常生活中培养孩子的信仰习惯，如每天按手祷告、全家宣告经文、固定读经打卡等。

虽然孩子很小，可能只有两三岁，我们就开始培养他们滑读圣经的习惯。妈妈会带着孩子一起阅读，虽然孩子不认识字，但有这样的意识。经过两三年的培养，我们发现孩子在上学前对圣经已经有了相当的了解，能够找到特定章节并知道内容。

当孩子到了初高中，这些习惯已经在生命中留下深刻烙印，成为一种生活模式。我们也鼓励妈妈们每天为孩子祷告，这样即使孩子不在身边，妈妈也能时刻想起他们。

我们还请妈妈们每周写几张带有经文的纸条给孩子，就像撒母耳的母亲给他做衣服一样。这些纸条做成书签放在书本里，或者放在文具盒中，让孩子随时能看到。

我们也鼓励孩子们在学校寻找属灵同伴，像我女儿一样。虽然她们不在同一个班，但下课后会在固定地点聚在一起分享当天的困难，一起祷告。我相信祭坛在哪里，祝福就在哪里。在高三这样高压的环境中，有三个小伙伴的陪伴，他们能通过祷告突破压力。

我女儿现在已经工作了，回想起来，她说高三那段最有压力的时期，因为有同伴一起，反而是她与神最亲近的时候。

我们也鼓励基督徒妈妈们，如果孩子年龄相仿，就让他们从小就建立关系，甚至报同一所学校。这样即使孩子不愿意与父母分享，我们也能通过其他孩子了解情况，给予更适当的帮助。

信心与选择 - 徐老师的分享

我想分享四个方面：

首先，我从自己的经历出发。我从九岁信主，每周三、五和周日都跟父母去聚会。初中有一段时间没有聚会的地方，但因为父母信仰虔诚和小时候的根基，我一直保持敬畏的心，有每天早晚祷告的习惯。我父母也确保我在寒暑假一定参加灵修会。

第二，这个问题不是在孩子要离开家时才考虑，而是要提前准备。在童年时要让孩子多读圣经、背诵经文，建立灵修祷告习惯；青少年时可以进行一对二的门徒培训；大学时期，我知道有些教会非常重视敬拜，很多高中生和大学生每周末都回来参与敬拜排练，教会给他们服事的机会和鼓励，对他们帮助很大。

我们这里也有专为青少年准备的周六在线学习。如果孩子有手机或电子产品，但平时不能去聚会，他们可以参加这些在线聚会。

第三，关于我对孩子的规划。我的大女儿现在初二，我的理念是，不管学校有多好，都不如让她在完整的家庭中成长。所以我放弃了一些我认为较好的学校。高中我们希望她能考上离家近的走读学校。今年有好消息是高中可以双休了，即使住校也能每周回家。

如果我的孩子将来上大学，我希望提前到她所在的城市，与当地教会建立联系，这样她就不会感到陌生。

最后，关于在家教育和教会学校。我曾很想让孩子接受在家教育或去教会学校，但面临三个问题：一是丈夫不支持；二是在国内教会学校没有学籍，意味着孩子将来必须出国；三是教会学校费用较高。

在一次学习中，有教会学校老师说，让孩子上教会学校需要信心。但我想，大部分孩子都在公立学校就读，我们同样需要信心，甚至更大的信心，相信神能在这不可抗拒的环境中保守我们的孩子，像但以理、尼赫迈亚、约瑟一样。

虽然我没有为孩子选择教会学校，但我仍然可以提供信心的支持，与其他家长一起为孩子们祷告。

我们 "不做最后一代"

另一位弟兄补充道："我发现，与其强迫孩子参加教会活动，不如让他们看到信仰如何实际影响我们的生活。当我的儿子看到我因为信仰而改变脾气，对他母亲更加温柔，对邻居更加友善时，他开始对信仰产生好奇。"

目前在国内的教育体系主要有三种选择：在家教育、基督教学校和公立学校。

在家教育很考验父母的时间和知识面；基督教教育需要考虑经费问题，因为在国内没有学籍，孩子将来只能出国深造；公立教育有9年义务教育，费用较低，对大多数家庭来说是可行的选择。

我们教会一直强调"不做最后一代"的信息，不要成为最后一代基督徒。这让我们很多人都深受触动。作为父母，我们不希望自己成为最后一代基督徒，而是希望信仰能够传承下去。这需要我们在孩子还小的时候就开始有意识地培养他们的信仰。

音乐服事与信仰传承

有一位姊妹特别提到了音乐服事对青少年信仰生活的重要性：

"我的孩子从小学习钢琴，但一直没有太大兴趣，直到教会需要司琴时，我鼓励她去尝试。那次经历彻底改变了她，她不仅找到了学习音乐的意义，也在服事中与神建立了更亲密的关系。"

"我建议家长们可以鼓励孩子在教会中参与音乐服事，无论是诗班、敬拜团还是乐器伴奏。这不仅能让他们发挥恩赐，也能让他们在教会中找到归属感。特别是当他们离家上学后，这种服事的习惯可能会促使他们主动寻找当地的教会。"

面对校园压力与诱惑

一位有大学生孩子的父亲分享了他的经验："当孩子进入大学后，面临的诱惑和压力是我们无法想象的。我的儿子告诉我，他的室友经常邀请他去参加派对、打游戏通宵，甚至有些不良习惯的诱惑。"

"我们能做的就是保持开放的沟通。我告诉儿子，无论他遇到什么问题，都可以和我们分享，我们不会责备他。同时，我也每天为他祷告，求神保守他的心。我还定期给他寄一些属灵书籍和他喜欢的零食，让他感受到家的关怀。"

另一位姊妹补充道："我女儿在大学期间经历了信仰危机，因为她的专业课程中有些理论似乎与圣经教导相矛盾。我没有简单地告诉她'那些都是错的'，而是鼓励她深入研究，寻求神的智慧。我还把她介绍给一位在该领域有研究的基督徒学者，帮助她解答疑惑。"

利用科技保持联系

现代科技为我们提供了许多保持联系的方式。一位家长分享："我每周都会和孩子视频通话，不仅是问候，还会一起读经祷告。有时候我们会约定同一时间读同一本属灵书籍，然后在周末讨论心得。"

"我还建立了一个家庭微信群，每天分享一节经文和简短的灵修感悟。孩子们可能不会立即回应，但我知道他们会看到。有时候他们会在遇到困难时突然引用我之前分享的经文，这让我感到欣慰。"

与当地教会建立联系

多位家长强调了与孩子所在地教会建立联系的重要性。"当我儿子去北京上大学前，我提前联系了当地的一个家庭教会。开学第一周，教会的一位叔叔就去学校接他参加主日崇拜，还邀请他加入大学生团契。这种无缝衔接让他很快找到了属灵的家。"

另一位家长补充："如果孩子所在的城市没有适合的教会，或者学校管理严格不允许外出，我们可以鼓励他们和同样信主的同学组成小组，定期聚会读经祷告。即使只有两三个人，主也应许与他们同在。"

一位年长的姊妹总结道："养育孩子是一场信心的旅程。我们已经尽了最大努力在他们心中撒下信仰的种子，接下来就是信任神会在他们生命中工作。

我的三个孩子都已成年，有自己的家庭。他们的信仰道路各不相同，有起有伏，但我从未停止为他们祷告。今天看到他们都活出信仰，并将这信仰传给下一代，我感到无比感恩。

所以，亲爱的弟兄姊妹们，不要灰心。即使你的孩子暂时远离信仰，也要相信神爱他们超过你的爱，神的计划和时间总是最美好的。持续祷告，持续爱他们，持续活出信仰的见证，这是我们能给孩子最好的礼物。"

面对校园压力与诱惑

一位有大学生孩子的父亲分享了他的经验："当孩子进入大学后，面临的诱惑和压力是我们无法想象的。我的儿子告诉我，他的室友经常邀请他去参加派对、打游戏通宵，甚至有些不良习惯的诱惑。"

"我们能做的就是保持开放的沟通。我告诉儿子，无论他遇到什么问题，都可以和我们分享，我们不会责备他。同时，我也每天为他祷告，求神保守他的心。我还定期给他寄一些属灵书籍和他喜欢的零食，让他感受到家的关怀。"

另一位姊妹补充道："我女儿在大学期间经历了信仰危机，因为她的专业课程中有些理论似乎与圣经教导相矛盾。我没有简单地告诉她'那些都是错的'，而是鼓励她深入研究，寻求神的智慧。我还把她介绍给一位在该领域有研究的基督徒学者，帮助她解答疑惑。"

利用科技保持联系

现代科技为我们提供了许多保持联系的方式。一位家长分享："我每周都会和孩子视频通话，不仅是问候，还会一起读经祷告。有时候我们会约定同一时间读同一本属灵书籍，然后在周末讨论心得。"

"我还建立了一个家庭微信群，每天分享一节经文和简短的灵修感悟。孩子们可能不会立即回应，但我知道他们会看到。有时候他们会在遇到困难时突然引用我之前分享的经文，这让我感到欣慰。"

与当地教会建立联系

多位家长强调了与孩子所在地教会建立联系的重要性。"当我儿子去北京上大学前，我提前联系了当地的一个家庭教会。开学第一周，教会的一位叔叔就去学校接他参加主日崇拜，还邀请他加入大学生团契。这种无缝衔接让他很快找到了属灵的家。"

另一位家长补充："如果孩子所在的城市没有适合的教会，或者学校管理严格不允许外出，我们可以鼓励他们和同样信主的同学组成小组，定期聚会读经祷告。即使只有两三个人，主也应许与他们同在。"

一位年长的姊妹总结道："养育孩子是一场信心的旅程。我们已经尽了最大努力在他们心中撒下信仰的种子，接下来就是信任神会在他们生命中工作。

我的三个孩子都已成年，有自己的家庭。他们的信仰道路各不相同，有起有伏，但我从未停止为他们祷告。今天看到他们都活出信仰，并将这信仰传给下一代，我感到无比感恩。

所以，亲爱的弟兄姊妹们，不要灰心。即使你的孩子暂时远离信仰，也要相信神爱他们超过你的爱，神的计划和时间总是最美好的。持续祷告，持续爱他们，持续活出信仰的见证，这是我们能给孩子最好的礼物。"

帮助孩子在离家后保持信仰

一位姊妹分享说："所以也是要看重我们的下一代的一个孩子的一个教育。所以这个信仰的根基，就是刚刚丽娅姐妹分享的，其实我们从小就给他打好这个信仰的基础，和养成一个属灵生命和灵修的一个生命吧。那如果你只到了初中高中再抓的话，你是抓不回来的，因为现在的孩子几乎在三、四年级他们就已经很强烈自己的一些思想，还有自己的自我、自以为意的这种观念里面了。"

她接着分享了自己的信仰历程："我从小也是刚刚徐老师讲到，我从小是跟着奶奶去到大教堂聚会的。那时候我跟信仰我觉得没有关系，我只是传承了家庭里面这个信仰的传承，就是我要去我知道我的身份要去到教会，我跟别人不一样。但是当我自己出来工作的时候，我回到教会的时候，上帝他就触摸我的心，我自己才来认识原来这个信仰是跟我个人有关系，不但是我家庭和祖传下来的原因，是跟我生命有关系的。"

重视下一代的信仰教育

- 重视下一代的信仰教育
- 从小培养信仰基础
- 从小带孩子参与教会生活
- 培养孩子的艺术恩赐用于服侍

这位姊妹继续分享："那我的结婚历程也是一样的，那我是跟弟兄一起在教会认识的，包括我们的养育孩子，就是从小就是孩子一直是在母腹里面，我一直在服侍到去生产的。那出了月子我就是把孩子抱到教会的。那有的家人他确实说孩子很吵，但是没有关系，当孩子已经习惯了这个环境，其实他一点都不吵。所以我两个孩子在从小从幼儿带到教会，他们就是没有任何的当中没有任何的所谓拉扯的，就没有一直到目前我的大儿子是上高一，是这样子。"

关于孩子的艺术培训，她有独特的理念："那我首先两个孩子我去给他们培训的艺术类的无论是业企，那我首先都会告诉他们：'你想不想学这门业企？那我们想学这门业企不是为了考级拿证书，而是你学了当你，当妈妈有这个经费让你去学习的时候，我想你拿出百分之百的一个状态和学习的努力，去学学来是干用的？就是为了服侍上帝，你可以用乐器来服侍上帝。另一方面呢，你可以在你的生活当中，妈妈相信你会接受到挑战在学习环境当中，你越来越长大你就会越来越有挑战，那你也可以用乐器来敬拜示范自己一些情绪和压力。'"

"所以我的两个孩子在学习乐器当中，我就特别的跟他们讲得很清楚你学乐器的目的，你学习这个多一门技术的那个目的是什么。所以到目前为止我的孩子很顺利的切入到服侍当中，包括我的小儿子在打鼓就是切入到我们的敬拜里面，所以每周早上星期天的7点半要训练他一样爬起来可以跟我去到排练，所以是特别的感恩。"

面对学业压力与信仰平衡

谈到学业压力，这位母亲说："那我的大儿子也是一样的，但是因为他到了初中和高中的时候，在公立教育的体系里面，确实孩子的学习压力是特别的大的。即使不是我们做父母给他的，他在学校的环境就是学生与学生之间，他们就已经很大的压力和竞争的这种压力了，所以他自然会形成他自己其实时间很紧迫。"

"但是我依然告诉孩子，因为初中我当时跟上帝祷告，我们也一起带着孩子祷告，我说我们希望能够你读个就近的学校，我们一起为这个事情祷告和摇号。那很感恩上帝真的给到了我们这个允许，因为我不想初中让他住校，因为远的话你是没有办法一定要住校。所以就提前跟孩子做了这个预备和一起祷告，那他真的就是初中的时候就进到一个近的学校，所以就不需要住校。"

珍惜与孩子相处的时间

"那就是初中当中我就说：'你早上妈妈可以看到你可以做一份很好的早餐给到你，晚上你回来可以跟妈妈分享你今天在学校发生的事情。'就可以更多的时间与她交流，因为我们知道孩子越大我们跟她相处的时间就越来越少了。"

"那目前在我们这边的话，高中几乎都是，除非你是有一些心理或者特殊的情况来讲的话，才不住校。大部分学校都是要求你住校，这是我目前在这个区域，就是高中几乎都是要住校的。"

周末家庭时光的安排

"那我的孩子目前来讲就是他高中的话，他是每周目前他是每周都有双休的，但是其实双休他也是一天半因为他要住校，他星期天下午就要回到学校了，所以他是一天半。那么这一天半我们就是坚持的就他回来之后，回到家我，我一般我不问他的学习的因为这个这一点的就是父母，爸爸和妈妈的分工。那我一般通常我会问他这个亲戚在学校的生活，睡眠还有同学的关系，过得开不开心，因为我知道爸爸他会在学习上会给他一些的询问和建议，那我就不会给了，我就不会问了我就关心他。"

"那我们周末我们是有家庭祭坛的，然后另外一个就是要带他星期天一定是聚会，那聚会当中是让他参与服事的，参与服事。那老大的因为他在业企当中他没有时间去练诗歌了，那我就会让他参与一个就是我们的DJ- PPT的一个这样的一个侍奉。"

让孩子参与教导服事

"对一个侍奉那小的呢他是一直就参与乐器，另外一个呢就是因为他的时间目前在小学六年级马上也上初中。另外一个就是我们特别感恩，我们的主日学老师也非常的棒，所以我们会12岁到13、14岁的这些孩子，我们会在一个季度或者一个月当中，会有一周来给到这些大的孩子，大班的孩子给小班的孩子来授课。那这个过程他们就需要备课，备课了他们就需要几个同学之间的磨合，所以在这个磨合当中，我们再给他们一点建议，让他们可以自己可以去成长，但是呢又看到自己需要成长的地方，另外一个又能体会老师在备课里面的不容易，所以他们自己听课的时候就会特别的珍惜，特别的珍惜。"

"那像我的大孩子我已经也向他挑战说，我说你现在高中生你可以带初中和六年级的学生，可以为你此事来祷告，已经给他发出这样的挑战。那首先我不知道他，他还没有接我这个棒，没有接话但是我知道这个话已经撒在他的心里，也为他来做预备和祷告。"

为孩子的大学生活预备

"所以就像刚刚徐老师所讲的，我们会为孩子，包括我现在是在为他的大学，如果他真的进入大学的时候，我为他大学团契做预备和祷告，我们就是为他可以进入大学的时候有大学团契。"

教会对孩子的关怀

"那我们现在也是在做就是特别的是父母吧，就是父母就是我们一定，我们会有一个动作，就是我们主日学的孩子如果两周没有来了，我们会主动联系家长，然后问清楚他的原因，然后我们会去探访，然后接着鼓励这个孩子。我们以前是要探访会探访那个家长，但是我们现在是调整过来，告诉家长说我们现在探访家里的孩子你要告诉他是来探访他的。"

青少年门训计划

"那我们对这些青少年12到16岁的孩子，我们也开展今年暑假开展，去年我们就已经开展了一个门训，就是我们会像刚刚徐老师所讲的，我们会捉住暑假、寒假的一个夏令营和冬令营，我们也会藉助这样的时间，就是给他们一些培训或者是把他们拢在一起。那我们平时都会有一个季度至少有一次的这种组织学的团契，我们也会分班小班和大班是分开来团契的。"

主日学的成功经验

另一位姊妹分享了他们教会主日学的经验："因为我们这边组织学的建立年头也不少了，大概也有二十多年了，也非常的成形，这个教材也是统一的教材。那主日学老师目前来说也是不少，那从幼儿园开始，像我外孙刚两周岁就开始上主日学了。但是很多的地方他也不是很懂，但是就在从娃娃开始抓起，每周都有一次上主日学。"

"那今年就是又开始推广这个有一个家庭的这个团契，就是说有爸爸在家爸爸妈妈带着孩子，有一个家庭的一个团契，有敬拜有读经有祷告，其他还有点蜡烛。我听我闺女说还有点蜡烛的这个环节吧。"

"初中每周日都有初中这些孩子聚在一起，就是说分片区聚在一起，就是说这样也就是这个风险会小一些，每周日都有这个聚会。小学的、初中的、还有高中、还有大学，原来的时候高中生是每月他这个就是有一次聚会，那现在就是说他们就是利用洗漱时间，就是抽出这个时间，教会负责把他们就是接过来，接过来时候给他们预备午饭，有这种形式带他们聚会。"

团建活动的重要性

"还有一些团建，就是说就是在特定的时候，老师要安排把这些孩子带到营外去，就像昨天德莉分享的一样，但是我们就是常常有团建，就是没有每次都有这样的就是用文字来计划，但是这些老师他们都会有一些策划的，这个团建的过程需要经费，需要多少老师需要有什么样的活动。"

"这个团建对孩子帮助是挺大的，让他们培养也就是这个团队合作的这种氛围，让他们养成就是说不活在这个自私的里面。"

跟进大学生的信仰生活

"就是说我们也在开拓这个跟进到大学生，假如说包括我们团队的家长也在鼓励我们，哪怕我们的孩子考到任何一个城市去，那就是一间教会你就要跟进他，你要在那里就是因着这一个孩子你就去喂养他，你就去跟进他就是因着这一个孩子，就会成立一间教会。所以说我们也没有放过任何一个机会，教会的这些年轻人，就是至少我们的二代和三代，我们都在关注。"

关注每一个孩子

"而且是就是说把每个孩子都纳入到教会的这一个名册上，虽然没有去公布，但是每个就是这些负责主席老师的负责人，他都知道我们这个教会有多少孩子。那这些孩子我们就是常常和他们的家长有些互动，就是说有时候也会给这些家长办班，就是让这些家长来学一些就是孩子家长的这些课程，就是让他们知道孩子的教育的重要，就是说让他们能配合主日学老师来教育好自己的后代。"

亲子关系的培养

父母与孩子的关系建立

接着一位分享者强调了父母与孩子关系的重要性："好那我想说的是什么呢，就是首先是一定要做的是提前的工作，就是这个孩子在他没有离开家之前，那他需要的就像我们说培养他个人的和神之间这种关系，然后家庭的这个就是他自己的这个家庭集团，他和父母之间这个关系也是非常重要的。"

"因为特别是像我们这边大部分是一些初中或者是高中的才会有住宿，那他如果和父母的关系很好的话，他也会比较擅长去处理人际关系这样的问题，或者当他遇见难处的时候，他也会主动的和父母去告知，向父母去寻求。若不然他可能跟父母的关系不好的话，他出去了很多事情是他自己去面对，然后遇到难处他也不说。"

处理内向孩子的特殊挑战

"我遇到过很多有一些内向的孩子，真的就什么话都不说，跟他的父母不说，然后我们刚开始去服侍他的时候，甚至你去联络他，你跟他说20分钟他回你的话就是一句，就是说啊看着你点头就是这样。那就是说他和他父母之间，他也不是很擅长去说这些话，他自己的心情都没办法表达，所以如果这样的孩子，他送到寄宿学校真的是非常非常危险。"

"所以我们这边我遇到的一些状况就是，因为我是做青少年的老师，那我这边有一些孩子，他们是上高中的可能没有办法，但是我可能会鼓励他，如果你家庭条件允许的话，去陪读就是在学校旁边，去租一个房子陪你的孩子住，宁愿让他出来，因为如果他的性格很内向，他不擅长处理关系，一下子在他自己还不够成熟的时候，不像说到了大学，他可能是身体、心理都会比较成熟一点了。但是在这个很小的时候，就不要让他直接去进入，去进入那就是家里面宁愿付上一点代价，去陪伴这个孩子。"

关注孩子的饮食喜好

"那么在他回来的时间，父母是一定要去关怀他，陪伴他就是给孩子更多的时间，周六周日他回来了，就是可能这个时候，你家的这个，我告诉那些家长，跟家长聊的时候说，我说你家的这个，那个怎么说菜单，你家的吃饭的时候这个菜单，你孩子回来了要以它为主，不是做你们喜欢吃的东西，至少你要有就是每一餐要有这个孩子他喜欢的饮食。"

倾听孩子的心声

"然后这个父母需要去去从这个小的一些事情上去做这种努力，然后还有呢，就是孩子跟你有话讲的时候，千万不要不要去拒绝他。我有的时候会说到告诉那些家长，如果你在孩子小的时候就是小学，他放学回来跟你唧唧喳喳，跟你去聊这些的时候，你拦了他等到他上了初中，到了青春期到了高中，你想跟他说话，你都拽不出来一句，所以就是孩子能说的时候就去听他。"

"然后到他哪怕是分享了一些没用的东西，好像就是学校里边跟哪个孩子，哎呀，哪个孩子说他什么了，哪个老师表扬他一句了，哪个老师批评他一句了，就是小小的事，但是要听。"

陪伴孩子聊天的重要性

"我特别感动的是，一个是我有一次的时候，到一个老阿姨的家里，那个阿姨，她当时的时候说，她的儿子已经都三十多岁了，但是她儿子回家，这个妈妈可能会陪她儿子聊通宵，一个妈妈陪着儿子聊通宵，然后她告诉我，她说她儿子在上大学的时候，就是每一次回家，他们娘俩几乎都能聊个通宵，就是孩子有说不完的话题，他就是在听而已。"

"然后我记得我就去学这个，然后在我女儿上大学的时候，我有一次也是周六晚上她回来，那我陪她聊到了大概两点钟，然后第二天早上起来，要去到教会要去服事，确实是很累，但是我觉得那个关系就特别重要，然后也会给她在外边的这个事儿，就是说是一种支持。"

不要过于专制

"然后还有就是我觉得要劝这些父母，不要很专制，不要拿你的精力去套在孩子的身上，不要拿你的精力去套在孩子身上，或者不要拿过来那个，就是说不要怎么样不要怎么样，比如说像我们说的，刚才那个弟兄谈到了，比如说说到要染那个头发，立刻就拒绝绝对不行。然后还有就是说，如果他要和异性出去看电影，或者说和同学们一起出去吃饭，有一些什么样的活动，或者说他有没有早恋，有没有去男女朋友，有没有遇见一些什么样的校园霸凌的一些事件，所以这些其实我们可以去透过一些话题，去做引子去把它引出来，你不要直接就说你不可以这样你不可以那样，你至少要让他知道为什么不这样。"

处理孩子的社交需求

一位家长分享道："所以我记得在我家孩子上初中的时候，他就有同学们一起约着出去吃饭，上高中的时候就有异性去约他们一起出去看电影，一起出去到哪里面啊，就是他们要玩的地方。比如说他们要去KTV去唱歌，然后呢，我跟他通常我不会直接说不，我会告诉他，我说那宝贝你要想一想，你去会是什么样的状况，会遇见什么样的事，你先设想一下，那然后如果你不去会是什么样的一些状况。"

"他可能最担心的就是会不会失去朋友，那然后我说，那你去的话会遇见什么样的事情，然后最后他会总结的话，可能就是有的人是在真的有那种男女关系的，那他们一起出去，那他出去可能是一个单的，或者说是会给别人造成误会，让人以为我是不是和他谈恋爱了，或者怎么怎么样，那些话都是他自己说的，然后最后的决定是他自己下的。"

引导而非命令

"最后就觉得作为父母，他需要去做这样一个好的引导者，而不是做一个，就是他已经大了，上了初中高中吧，初中的时候可能还是父母更多的给他一些决策，但是高中就是要让孩子自己去选择，你到底要往哪走然后利弊是什么。"

"我觉得在这些生活的小事处理好了，在生活当中潜移默化的去把圣经当中的原则，圣经当中的价值观去带给他，这个才是很重要的。所以就像前面我们说，不要直接就揪着他信仰的这一块，因为很多的时候我们觉得那个信仰是直接丢给他，压在他头上的，你是基督徒你就必须这样做，而是我们要告诉他为什么要这样做，所以让他知道圣经上这种神的话语，神的应许都是那么美好的，然后也是在生活当中可以实践的。"

父母角色与教会角色

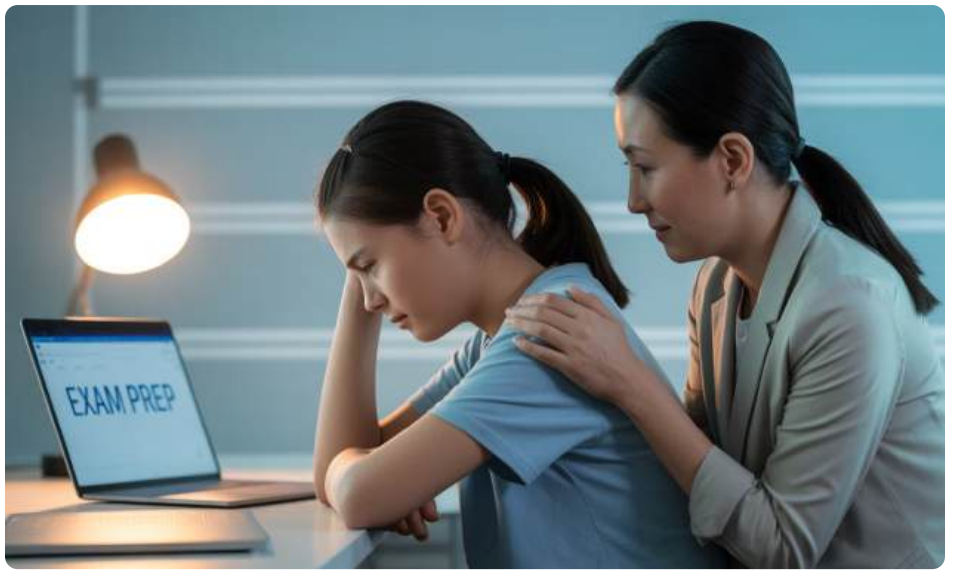
"就觉得对于父母来讲，一个是提前预备，然后就是陪伴，然后就是也需要很多方面的学习，去成为这个孩子的顾问。然后我们如果是作为主日学老师的这一块，也是这样的角色，而且呢不能替代了父母的角色，就是好多的时候应该还是把父母的责任去还给他们，帮助他们做一个成功的父母，做一个就是说细心陪伴，做给家长更多的提醒，而不是直接拦过来了，说父母没有打电话给他，我们的电话打得比父母还亲，这有的时候我们就觉得我们的做的能够比父母还多。"

"所以我觉得当然是我们要做，但是更多的是需要去把这个责任也还到父母那里，看中比较是家长这一块，因为我觉得你要是提前给孩子就是预备好了，在信仰当中他的根基要是稳固了，无论他是出校或者啥，我觉得他是与神还有自己的关系。"

陪伴孩子度过高中压力

"我家女儿上大学了，大学的话就是她就不在家，她在初中和高中都是在家的。但是他在上学当中他也会遇到很多的问题，我就是当他遇见问题的时候，可能我们关系还感觉还挺好的，他会第一时间告诉我。告诉我的时候可能像刚才徐老师说的，我可能有时候就是自我的东西太多了，可能不要这个不要那个，可能也是有时候挺瑕疵孩子的或者是想法的，就是一种家长这种自我的意思太强了。但是慢慢的我就可能我就会放下，可能也许我会跟他会去有一些冲突，但是慢慢我会放下自己，我会跟他更好的在组的里面，就是像朋友一样去交流，完了慢慢的他就是把他所有的想法事情他可能就会跟我说。"

"不要遇到难的问题的话，他就提前会告诉我，我就会为他祷告。我记得上高中那一段时间还是很压抑，很就是说着话的时候，就很多的时候会哭，就是面对这种高中这种学习的压力，或者是在学校和同学的这种关系当中，因为她上个特殊的学校，她上的是女子学校没有男生，就是挺内卷的全是女孩子，所以说她有那种委屈或者是那种压抑。"



"就是我记得那段时间我是怎么陪伴的过的，就是我早上会她带饭带水果，我可能会把一句神的话写下来，我会沾在她那个水果盒上，就让她吃水果的时候，他可能会看到神的这句话，借着神的话去鼓励他，我相信神的话这一天当中，就是在他的里面做那个帮助的工作。所以说妈妈孩子就是在这种，也感谢神教会当中也有牧者，他的主治学老师也是时常在安慰他和帮助他，就使他在这种困境当中能走出来。"

孩子在大学中的信仰成长

"我孩子在这个高中的阶段当中，更加的去经历了这位神，虽然他现在上大学了他不在我身边，但是他遇见事情的时候，他首先第一个他指定会给我发短信，发微信告诉我，妈妈我有啥事了，你赶紧给我祷告。就是慢慢的他就在这里面，就是更加的去经历这位神，他就更加会依靠认识这位神。"

"所以说像昨天他是说他们学校有一次活动，所以说他就抽签的，他说妈我在抽签之前我祷告了，我求神给我预备这个我主最有利益的条件，王太说妈我再抽一笔钱，她说我抽了第一名王太挺高兴的，我说感谢神啊。就是我总体来说，我就觉得这孩子是从小我们在他基础之前吧，我们应该打好这个信仰的根基，使孩子跟神真的像有美好的关系，所以说当孩子在遇见任何的问题的时候，他首先不是说找父母或者是遇见事情，他首先能找神他跟神能有这种关系。"

"我就相信不论我们的孩子走到哪里，他都是跟神有美好关系的时候，他能活出神的生命来，更幸好仰望这位神。"

从小预备信仰教育

"但是我现在是在主日学教育幼儿的，但我现在就是面对家长这一块，我就觉得是应该重中之重，在与家长这种沟通上。但是我这个沟通也有很多的缺陷的问题，就是以前吧，就是你说了一回可能这个家长会响应，但是你总去督促他提醒他，他好像也有点反感，就是在这方面。"

"所以说在这一块的时候也是让我知道，就是不管是家长多样反感吧，我也是求神赐给我智慧，用不同的方法能接近的，使他们能注重孩子从小的这种信仰，从小来预备，预备这孩子到以后离开这个父母。"

住校与走读的选择

"因为他我们这个初中有初校的还是少，特殊的是说有的条件好一点的，或者家里因为工作原因的，还是可能会在小学初中有初校，剩其他一般的到高中，高中也不算多，60%到70%有初校，剩其他还是走读的，大部分像我们还是选择走读一些好一点。"

"但是我的肢体当中，教会当中也有孩子在住校的时候是高中，但是自己孩子住了一年多吧，孩子可能情绪或者各方面就出现问题了，但是家长又是选择去陪读，陪读了这一段时间一学期下来，我感觉孩子还是好一些，所以尽量一般我们都是选择，孩子走读跟在家里，要么就是实在不行了就是陪读的这一块，因为这样你能抓住他信仰。"

信仰流失的问题

"如果我们的信仰还是根基不稳固的话，可能他就是我们教会当中也有是到初中，或者高中、大学这块流失的很严重，孩子就会可能就是不聚会了，就是家长怎么叫他都不来的他也反感，就你怎么探望他可能也不来。但是很感恩现在我们教会有这种，他们一对二、一对一的这种牧养，我想这一批孩子是有福的，应该在这个像我姑娘就是，经过一对二的这种门徒训练的，所以一直他能到大学还能到教会当中，他在每个周日他回不来他就住校，在大学可能一个月能回来一次，但是每一次周日能有在线的牧羊就很感恩。"

在线牧养的经验

一位同工分享在线牧养的经验："我目前的这种状态上，我们这孩子城市里面几乎在大学才进入就是那个住校，要是农村的话就是初中孩子就主校。但是就是关于父母，如果这个孩子他在输入学里面就是，是那种父母没有相信的只是孩子相信的，然后我们选择的是老师来牧养，因为父母没有相信。然后还有一个群体就是父母的信仰的状态不是很好，然后就是也是老师来带。"

"然后我们选择的是，比如来说我们目前寄校的孩子比较多，就是在出山的时候就，因为他没有办法上高中，然后走向寄校的这些孩子，在学校里不是很严，但是就是手机是也会被监控，那么我们就选择了让孩子见面的时候，让孩子在周日这一天把手机上下就是各种的圣经的组件，然后我们会选择在中午孩子饭后，一般的时候在十二点半，我们现在就几位老师这样做，十二点半带孩子有灵修，然后晚上的时候选择在九点之前八点四十五之后，八点四十五吧就十五分钟到十分钟之内，然后带孩子有读圣经。"

"就可能是一章可能是两章我们已经持续做了一年多的时间，然后这些孩子，就是每天都会有但是中间会有掉队的，但是掉队的时候比如来说可能两天没上，然后那个孩子会在那个当时的时候，他跟你说老师我今天有检查，然后会提醒他在你适合的时间来补上，然后就是这块目前我觉得做的还是挺感恩的。"

孩子自己经历神的重要性

"还有一个我想提到的就是，孩子自己经历神这个更重要，因为你这一段时间，你不能天天去陪伴的时候，他遇见的事情如果在他之前，他已经跟上帝有个很好的关系，而且这个关系不是我父母传给我的，也不是主修学传给我的，是他在家里面遇见事情他有祷告，他经历了的丧礼，然后就是在他无论跟同学之间，跟老师之间发生任何问题的时候，他自己会选择去祷告，会去面临这个问题会解决，包括就是面临着可能因为住校会产生经济问题，他会选择另一个方案。"

大学生的在线牧养

"然后还有一个就大学主校的，我自己的孩子我是这样带的，孩子从进入大学开始，我要求他每一天晚上，你找个最适合的时间，跟我和你爸爸一起读圣经就一张，然后孩子很辛苦，因为他要避开学校里，就是同学不能在寝室，他会选择就是到楼下，因为那个走廊也会有很多的孩子，然后他选择在楼下的操场，然后我们坚持了一年，就是一年之内一直就这样，后来一年之后我们就不再监督了，因为他自己已经养成这个习惯了，然后最近这几年我们就要求他不要读一章，然后这个也就是因为陪他走一年了，现在他就是知己能够灵修，然后每一天有固定的时间他自己去祷告。"

"然后就是还有的就是在线教学的这个我们是在周日并肩做的，就是老师主修学校的老师会在现场也有小朋友，然后初高中的我们也是这样然后同时我们会开在线，就是一位老师在在线就是地面和在线是一起做的，然后老师授课的时候有一个视频，计算机或者投影的时候是针对着，就是不能来的这些孩子在在线做的，然后我们开了一阶段的Zoom，后来的时候发现Zoom就是有的手机，就是这个Zoom它下载不了，然后我们选择了微信，然后微信现在做了半年多还是挺好的，就是因为孩子在在线了，他有他就是，他只要他找了一个比较安全的地方，这个还是可以做的，然后效果也是也是可以的。"

混龄教学的经验

另一位同工分享了混龄教学的经验："我感谢主我这个在线基本大概是在线线下也坚持了五年吧，有时候是周六就是有些孩子是在，他们不能够聚会的都是五年级以上，一直到初中的他们就是住校的孩子，有的是离家远的我们就选择了在线聚会，目前就已经跟了到现在。"

"还有就是我周日目前现在我带的是混灵的，混灵的孩子有一个大一的，有四年级到六年级的有两个到三个孩子，剩下就是在线线下的一起母养，那你说如果这样怎么教学呢，就是把课程调审，提问题的就是会有些让大孩子有思考的问题，甚至这个孩子大一的孩子跟我做服饰的，就是很感恩的，就是这几年疫情有在线的聚会的时候，因为我们有探访，探访之后我们就得到了两个到三个进行培训，就成了主务学老师，我们就挺感恩。"

门徒训练的重要性

"还有那个就今天徐姐妹说的就是门训的课程，我们也学了就是带着他们一直做到现在，大学的孩子现在就跟着我们服饰，就说就被得回来吧，就像刚才一个姐妹说，父母不做最后一代，我们就在抢啊，抢孩子抢人，就是这样的，我们就把那两个到三个孩子抢回来了，就是使他们做做门训的工作，做门训的就是让他们做主日学老师，是这样的就是其他的。"

个人痛苦与成长的见证

"因为我做主日学老师到今天，我很感恩的就是我没有离开主日学的辅事，我也感谢教会给我的机会，疫情的时候也听李牧师你们的讲课，就觉得我就被震撼，因为我的孩子虽然在主日学，我没有对他灵命上有太多的照旧，但我就觉得有深深的痛点，就觉得但我很感恩没离开主日学这一块，我的孩子也是慢慢的跟孩子一边学习，一边来服侍他就像今天说成为顾问朋友。"

"我的孩子在初中早练高中的时候到大学，他都能够第一时间跟我能够去来谈心谈话，也甚至讲到半夜我很感恩这件事情的时候，就是因为我们把传承走下来，我的孩子进到大学的时候也去过几个教会，因为没有实时的牧养，那就是在疫情以前我们也不会去牧养，就是我就是一直在学习。"

"等到孩子已经脱离教会的环境的时候，就觉得很痛，我也会找很多的牧者去辅导我的孩子，等到他进行到大善的时候经历神的时候，一个月的时间呢，就是有病不好我就把他接回来，当我们这一段的时候他经历神，还有大事的时候他也经历神的时候，他就告诉我他说妈妈我不能离开神，就是很痛的那个日子当中我陪伴他，因为我一直是忙碌教会，总是聚会聚会忽略我的弟兄忽略我的孩子，但最后我还是上帝还是把我们，我就昨天跟我们祖那个燕文就是年长了，我说今天也很感恩，我能够在那个老年祖去学习的时候，我就想到了说，牧养是要持续的，就是对我的孩子能够有这种。"

住校生的信仰挑战

最后一位分享者谈到住校学生面临的挑战："学生他们在学校里面是就像刚才我所说的和家长是很少有沟通的，那么一些信仰比较好的家长他们就是每个周六回来的时候他们会抄写很多的圣经，然后送给孩子让孩子每天去读一些经文，鼓励他们去背诵圣经。也有一些孩子是偷偷的把那个圣经带到学校里面去，但是他们需要在宿舍里面，晚上宿舍都同一些灯以后，在被窝里面用手灯来照着来读一段圣经，就是很艰难的老师是不允许带的，他们也是害怕被老师查到会很严肃处理这个问题的，所以孩子在信仰当中这个问题是很严重的。"

"那么在学校里面的时间安排都是非常紧张的，你像我的孩子现在读高中，他每天早上6点半就要出门，他晚上10点40才能够回到家，我是选择让孩子走读的每天回家，这样我可以和他有更多的交流，我也觉得陪伴孩子的时间越来越少，我也希望能够多有一些在信仰上对他的影响，每个主日我的孩子还是可以到教会去聚会的，因为他是走读的，但是一些住校的孩子就没有这个条件。"

"一些比较好的家长会鼓励他们去祷告，但是有一些不怎么在信仰上负责任的家长，在孩子高中时期基本上孩子是流逝的，因为每个月回家一次或者是两周回家一次，他们回家以后孩子还要有功课要做，他们还要有一些预备开学的一些事项，家长也想多陪孩子，所以孩子能够到教会里面的就很不错了，大部分都是匆匆忙忙的回来，然后就匆匆忙忙的回到学校，所以这段时间的孩子心灵是很荒凉的，尤其是在高中的时候课也比较紧，基本上没有自己独立的空间，这一块也的确是一个问题。"

如何在孩子住校期间维持信仰教育

家长作为信仰引导者的重要性

"我觉得就是老师讲的那个问题就是父母、家长应该在孩子的就是住宿的问题上面怎么样去帮助他们。这个问题就是也是教会里面应该去关注的一个问题，就是教会里面关注的问题是如何的让家长成为一个引导者，他们教会应该认识到就是家长是一个引导者，然后家长应该也要意识到这一个问题。还有一个就是教会也要意识到就是这个信仰的传承者是家长，然后家长也应该意识到就是信仰的传承者是家长。"

"那面对现在孩子们都在高中以后，我们这边是在高中基本上高中以后才会住校，那就是孩子在高中在学校里面遇到问题的时候，我们作为主流学和青少年的老师，以及作为教会的牧者是帮助不了什么的，因为他们就是在学校里面和家长联系。"

学校的通讯限制

"我们这边是无论是你是职高的学生，还是作为就是高中的学生，都是手机是在学校期间是没有的，然后即使带了手机也要交到学校，然后到离开学校的时候才会给你。但是他们学校里面一般都有联系方式，就是他们会有一个电话，或者是宿舍里面有一个电话，然后这个电话是你父母的电话，然后你只可以输入两三个人的电话，然后作为紧急联系人，这样的话孩子们就可以给家长联系，但是和老师是联系不上的。"

"在这个时候家长的这个任务就应该知道该如何的去引导孩子，就是家长他是一个引导者，他应该是学会和孩子们去陪谈。"

理解青少年文化

"然后关于现在孩子们他们的一些意识的问题，还有游戏里面的一些人物，家长们应该也要去学习，而不是就是一味聊到这个问题的时候就很反感，就认为这些问题，然后就是作为我们有信仰的人来说的话，这些问题是不应该谈的。但是如果说孩子们，家长们拒绝去谈这些问题的时候，孩子们他们就会自己去找一些人，愿意和他们去谈这样的话题，家长们就在家长这地方就卡住了。"

教会与家长的协作

"就是教会如果作为我们老师，主任学青少年的老师，以及教会的牧者，也应该意识到这个问题，让家长成为一个陪谈者，然后去任何的问题，家长都可以和孩子们去聊。还有就是我们作为主学老师的话，作为这些孩子们的一些导师的话，当孩子和我们去谈这些问题的时候，我们首先要问一下，你的父母知不知道，他如果说不知道的话，你应该问他一下就是，你的父母为什么，你为什么选择不让你的父母知道，你要了解一下孩子的心声。"

"作为一个就是中间人，然后和家长和孩子们起到一些的互动，让这个信仰能够主要是家长们在抓，而不是老师。如果说只是老师在抓的话，家长没有意识的话，这个很苦的，因为很多的家长会选择就是在一些问题当中，就是我的孩子就是总是找一些理由，看中的是就是社会的学历，以及是就是学校的功课，这些的话就让家长们意识到，只是注重这些就够了，然后这个永恒里面的无所谓。让家长们有了意识，永恒比一切都重要的时候，主日学老师反而很轻松。"

引导孩子做决定

"然后就是在家长，在孩子成为一个引导者的时候，主要就是说，让他们自己去决定自己要做的事情。刚才游老师也分享到，就是给他们做出一些利弊，然后给他们去分析一些事情，最终的选择权在他们的手中。如果说他们执意要去选择的话，那就是你告诉他们利弊之后，然后你选择错误是要付出，是要承担相应的责任的。当他自己去知道该如何选择的时候，在以后的时候，他遇到走向社会遇到很多问题的时候，他也就知道该怎么样做出选择了，这是家长成为一个好的引导者。"

"就像问出一个，给出一个好的问题，比给出一个好的答案更加的重要，主要是引导他们。"

家长以身作则

"还有就是家长意识到自己是一个信仰的传承者，然后就是他们在家里面，你给孩子立界限的时候，你自己一定要活在这个界限当中，这就是一个生命的传承。给孩子讲不能玩手机，然后自己还在那个地方刷不停，然后给孩子讲这个事情不能做，然后家长还这样做，这样的话就给孩子起不到一个生命的影响的一个作用。"

个人经验分享

"就像我自己的两个孩子，他们现在都是在高中的阶段，都是在职高。就是让他们从小能够意识到，什么都不如信仰重要，所以说我自己在做的时候也让他们看到，什么都不能够和信仰去冲突，如果说在信仰的这个路上走的时候，优先的选择是信仰。"

"所以说我的女儿他们我的儿子，他们也是说脏话，他们也在玩游戏，但是在这样的过程当中，你如何的引导他们有正确的价值观，然后去看待这个游戏，看待他们遇到的生活。就像前几天我的儿子他在学校里面，他们基本上每天都会和我联系，因为他们可以联系，他基本上每天都和我联系，就是怎么样陪伴他们，让他们在遇到的问题的时候，首先来找一下家长，家长把他们引到神的面前来。"

引导孩子祷告的例子

"他的脚出现问题的时候，然后他告诉我他如何的疼，如何的难受如何的怎么样，然后我就问他，妳在这样的过程当中，我就和他聊一下，聊一下的时候就把他引到，就是把他引到到，妳有没有向神祷告，然后他说没有，那好那妳来向神祷告，我也来为妳祷告，然后在第二天的时候，他又会给我打来电话，然后我就问他一下，昨天那个问题妳有没有向神祷告，他说祷告了，我说那妳在祷告前和祷告后，有什么样的不一样，他说那妳不说我还没有发现，他说妳一说的时候，我发现我的没那么疼了。"

"然后我说这就是上帝让你经历它，当你把所有的事情带到神面前的时候，你看是不是上帝给你解决，我们的神祂永远帮助你，所以说把孩子引到神的面前来，让神成为孩子们自己的神，这是家长应该做的。"

家长与教会的角色定位

"然后学校就是我们刚才，我们都谈到就是老师我们做不了什么，然后但是家长他可以做，他可以时刻和孩子联系，我们老师联系不上，然后家长可以联系上，就是怎么样帮助家长，让在这个事情上面做到自己该做的，而不是说只是一味的说教，然后主要就是一个，一个引导和是一个信仰的传承，然后时刻家长自己认为到这个责任重大，而不是把所有的问题都推向主流学老师，主流学老师也没有义务把所有的问题都接过来，然后我来解决，这个是错误的，因为毕竟，生命的传承，在家里面是非常非常重要的。"

从圣经中学习

"就像老师刚才也分享到，以色列人被俘虏到巴比伦70年当中，然后他们为什么会这样，然后以及他们被掳为什么但以理能够活出生命的见证，这就是因为在家里面他们有一个，有一个好的影响。所以说现在很感恩的是，教会里面很多的教会都意识到这一点了，就是家庭集团的建立是非常非常重要的，所以说透过家庭集团的建立，然后一家人恢复关系，然后一家人可以和上帝恢复关系，然后回到那个就是，一家属灵，一家庭以家庭为单位的那个属灵范围当中，这个是非常非常重要的。"

帮助住校学生的建议

"就是对于孩子这块我没有亲身经历，因为我没有孩子，但是我听了大家的分享我有个建议，就是因为在公立学校或者在学校里面，孩子们面临的就是，现在这个世界观的问题就是，对创造论和这个就是进化论的这个影响，就可能对孩子信仰方面这个跟进还是要打稳，当然从小打稳很重要。"

"但是还有一点就是说，对住校的孩子来讲，可能他们在学校本身就已经很紧张，在就是周末回家的时候，我还是建议家长有的时候，就是通过一些唱诗赞美，或者一些就是幽默游戏，来缓解一下孩子的压力这点很重要，尤其是那个对高中的学生来讲，其实我们这边可能也就高中住校，初中还不需要住校。"

圣经人物的榜样

"然后还有一个是为孩子树立榜样也挺重要的，尤其是但以理的例子，他们和他的朋友们在他们受教育的时候，他们会拒绝王的食物，这点为孩子树立榜样挺重要的，就是相信神的喂养。然后还有一点就是，但以理坚持祷告，就是即使王禁止他们祷告的时候，他也照样去祷告，我觉得但以理是他们一个很好的榜样。"

教会的家长培训

"然后还有一点就是我们教会现在在做的，就是因为父母跟孩子之间的关系确实很重要，所以现在在培训父母，就每个周四的中午花出一个小时的时间来，培训父母，就父母与孩子之间的关系，关系的培养肢体语言的这个表达，就是这点很重要。另外就是家庭祭坛现在教会也很重视，就是在那个聚会结束以后，都会哪个家庭哪个家庭完成了这个家庭祭坛，都上去分享然后有奖励。"

与孩子建立友谊关系

一位成人牧养的同工分享道："我说几句吧！ 我是牧羊成人的，听了大家的以后我特别感叹，我就觉得就是，因为中国的文化吧就是家长制，所以有的时候根本就不能体贴孩子思想，和他们所愿意要的东西，老是认为家长啊我，我为你好我为你好老是这种，所以呢我就在想，就是说我作为一个牧养成人呢我就想，怎样去带领着家长们，多体恤孩子和孩子交朋友，这一点特别重要，因为就是和孩子成为朋友的时候，他会把什么话都跟你说，你了解他的内心了，你就能够去引导他怎样去，把他带到神的面前，这一点非常的重要。"

地区差异与祷告需求

"我就觉得，还有就是说，就是我听了大家的就是各地的，就是孩子的住宿啊，什么的和北京的不一样，北京没有那么强制，还必定是首都好得多，听了大家的以后，我就更感到就是要为这些事情去祷告，让那个就是这个学校的体制能够，那个能够大的改变，别给孩子那么大的压力，因为就是时间都用在学习上了，就没有时间去敬畏神，所以呢，这一点呢，我觉得也特别重要。"

家庭教育与住校的选择

赵姐妹分享了自己的经历： "好的我分享一点吧，其实就是我们家孩子，就这几天咱们在上课的时候，我刚刚把孩子送到这个住宿制的学校，就是刚送两天，对我们家孩子就是属于那种，之前在主内学校，后来又我们也是去从北京去新疆，去有一个几年的服饰，然后孩子去公立学校，后来又回到北京又到了这个主内学校，然后现在就是没有学籍，然后呢我现在来温州时间还不到一年，然后也是在家教育，但是现在有个问题就是，孩子他没有伙伴，然后呢，然后他也有几个同学在一起网上共学，但是，就是比如说我们家老二，他是一个初一创的孩子，他需要一个同龄的伙伴，那最终我还是决定把他送到，送到一个民办的一个学校。"

第二代信徒的流失与教育挑战

第二代信徒的现况

"我们的信二代，现在的状况非常令人痛心。可以说他们都是30多岁了，但基本上不怎么参加聚会。也许是教会的牧养方式太狭隘了，孩子们基本上不怎么聚会，所以导致他们对自己的孩子也没有牧养上的认知。刚才听同学们分享真是非常令人激动，但在我们的教会，我们的第二代确实是缺位的。"

"因为那时候我们作为家长，不怕出去，每天出去聚会，认为那就是爱主，所以对孩子们造成了非常大的伤害。第二代对信仰没有更多的认识，但现在在我们教会也不是在牧养孩子们。我们是一个大家庭，所以我们从今年过年就跟我两个姐姐商量，因为她们在教会服事，在我们家族中，因为我们外甥的孩子都大了，都有七、八岁年龄的孩子，所以我们看到第二代他们对信仰不怎么认识，但也不反对，也会奉献，但我们就很着急。"

家族在线聚会的尝试

"所以我们从今年开始，我们几个就在在线，我们家族的孩子有五、六个，就是开始每个星期天一个小时，跟孩子们一起灵修，读圣经故事，然后开始这种操练。虽然我们没有得到经验，有好多地方没有什么装备，但我们觉得先跟孩子建立关系，而且孩子们也比较乐意跟我们在一起。主要是以孩子们为主，而且我们操练着让孩子自己当小老师，自己对圣经故事学会跟我们互动，他们提问题，自己可以互相问答，激发他们的兴趣。因为他们在家庭生活中，以前没有这个信仰的观念，所以我们需要先建立关系，然后激发他们的兴趣开始。"

"我们觉得这是一个尝试，虽然我们才进行几个月的时间，但我们觉得孩子们积极性还挺高。因为我们的第三代，大部分都是10岁左右，所以我们觉得不能再等，如果这个机会失去了，也许影响太大了，而且小时候的根基太重要。所以各位老师说的父母责任，我们觉得这个责任非常重大又迫切，也愿意开始尝试。"

家庭品格营的设想

赵姊妹分享了自己的设想："我自己的一个设想就是，因为我自己家庭里面，我们有家庭查经，就是孩子们跟大人一起的系统查经。那么孩子们周末回来的时候，我还是可以跟我的孩子，我有三个孩子，然后还是可以在一起查经是没有问题的。那我有一个设想就是要培养孩子们的属灵伙伴，我也希望孩子们能把他的同学带过来，因为他如果带过来的同学，那可能就是不信主的，那么学校的同学我就想在家里做品格营，就是社会版的。我的老二是初中，老三是小学，小学的孩子，因为我们家老大可以给小孩子讲绘本故事，包括也可以看一些属灵的动漫，然后我自己就是在想说这个，还是要带孩子们一起来读经，然后伙伴之间，其实只要我有一个发起人，然后因为我在暑假、寒假的时候，我做过我们一起读经，然后走到哪里就读到哪里，然后带着身边的孩子们一起读，然后如果是不信的话，反正就是也是看看吧。

我就是设想现在想做品格营，就是有半天的或者一天的，就好像刚才弟兄说到他那个小饭桌，那我也是在想说，那我星期六的时候，有一整天的时间，那你们那些孩子如果没地方放的话，就可以放到我这里，那么我会给他们安排这种课程，在我的家里面，然后我们家一起吃饭，那就是多做点饭，包括这种品格生活营，带着孩子们做饭，带着孩子们一起学习品格，然后让孩子们在技能上，还有他的认知能力上、品格上都会有一些成长，然后我们家的大孩子也可以做助教，然后小孩子们老二老三负责把你们的同龄伙伴带过来，那么我跟家里的老大就负责给他们有这样的一个学习。这是我这几天在想的，就是我家孩子，老三送到小学还不到一个月，然后老二就是前两天周三下午的时候，前一个假刚送到一个公立学校，就是因为他需要一个同龄的伙伴。"

尽量避免住校

鲍老师总结："好的，我听了同学们的分享，我真的是很受感动。我自己的两个孩子从教会学校，然后做家庭教育一直走这个路线，公立学校里面我是体会得比较浅，不多，但是我还是要建议我的观点就是说，我们今天要分享的这个主题就是说，老师让我们分享的是要不要住学校，这个是怎么考虑，但是我觉得还是建议大家能不住学校，就不住学校。"

他继续分享："刚刚姊妹分享得很好，如果家庭有条件能够在那边租个房子，陪读这个代价，负担这个代价是有必要的，有必要的。我本来在苏州，也是为了我的孩子就是来到南京，有这样的一个大家一起教会学校，然后也有很多大人的高中的孩子也来这边，然后他们需要住的地方，然后我们就成了接待家庭，所以要让孩子一定要在家庭里面，我们虽然不是他亲生父母，但是我们属于一个属灵的这样的一个角色，来接待这些孩子。"

离开父母的危险

"那么从这些孩子当中我就发现，这些孩子离开父母，虽然他们的父母信仰也是，至少让孩子走这条道路的信仰都还是不错的，但是这些孩子的品格，从一个例子吧，就是说我们家接待的孩子，当然我们学校要管控他们的手机，然后在家庭里面也要规定几点钟到几点钟，可以使用一个小时的手机，其余时间手机要放在什么地方，放在公共的地方保管，不能够让他们玩游戏。然后那个孩子他是这样的，他好像是按照我们的规定，学校跟家庭跟学生，我们一起这个原则规定去做，但是他买了一个假的模型，那个手机放在这个公共的地方，真的手机他是放在，揣在口袋里然后再放在枕头底下的，所以一开始我们都不知道，因为他的手机是放在这里的，后来久而久之他也疏忽了，他一直放在那里，我想这孩子怎么一直不碰这个手机呢，后来我们拿下来一看，原来这个是一个模型，在淘宝上一两百块钱买的，很像真的一样，所以我发现这些孩子就是说，他们的生命真的是离开家，离开父母，真的是很危险。"

家长陪伴的重要性

"所以我觉得我很佩服徐老师，还有一些，莉亚姊妹的女儿，你们的孩子，那么的灵性那么好，我觉得你们付了很大代价，但是我要想你们都是走在这个信仰，包括在服事的第一线，但是大部分的教会孩子，他们真的很糟糕，包括我们今天走基督教教育的这些孩子，好像其实我们一看，我们接待了这一段时间，我们就知道他们的品格是很糟糕的，所以属灵父母的影响很重要，靠学校靠基督教学校靠教会，都比不上家长的虔诚，家长的生命的影响，家长的陪伴来得更重要。"

一位母亲的教育经验

另一位姊妹分享道："我刚才听了一下有分两类，一个孩子是住宿，还有一个孩子就是住家就两个板块，然后我的孩子的经历是，我家女儿就是上小学一年级就住宿了，然后小学在中国上的，然后中学就到新加坡那是住家，然后到美国也是住宿，就在这个过程当中，我觉得就是不管是住宿还是住家，都是可行的就是不要去，有它的优势像我女儿，是住在学校一年级的时候，孩子就很独立，她很多问题就是能自我解决，就是她的情绪管理就非常好，因为有一个独立的品格，但是作为一个妈妈要做的是什么呢？就是把孩子放在学校，就是妈妈给的就是爱与陪伴，就是每次星期五、星期六、星期天在家的时候，我就当她的玩伴，就是给她拥抱、给她鼓励、给她肯定，这个过程就是父母给的力量很重要，就是包括拥抱，这个过程就是给的过程就是父母如何去陪伴。"

面对严厉老师的处理

"中学的时候她遇到一个中学那个老师，比较就是在中国的，初一的时候还在中国的时候，那个老师比较严厉，就是很恶意地去批判每个孩子，很多孩子都要跳楼那种情况，后来我就问我女儿，就发现她背有点驼，她说不是所有的孩子都这样，然后我就跟我女儿就积极地沟通，我就鼓励她然后注意太多，我说妈妈可不可以帮你做作业，我说你作业太多了然后她没要我做，但是她把这个信息传给同学的时候，所有的同学说你有这样的妈妈太好了，我女儿就有这样的妈妈感到自豪，而不是我给她做而是我理解她作业多，就是这个过程就是要倾听孩子的声音，就是她的需求你就站在一个角度，就是不要把她当孩子，而是把她当我朋友那样去沟通，而且真的听懂孩子的一个，就是听懂孩子真正想表达什么，这样的过程我就觉得孩子就很独立。"

培养独立能力

"然后她去美国上大学的时候，我就问她我说因为新到一个国家，我要陪她跟她乘飞机一起去，她说妈妈根本你不用去，她说你去了会增加我的负担，她说为什么第一你英语不好，然后我到美国学校报到以后我还要上课，她说我还担心你一个人，你英语不好不放心，她说你这样反而增加了我的压力，她说你就不用送我去了我自己去，然后在机场的时候遇到那个，她是转航班的，到华盛顿转航班的，遇到延机然后就飞机飞不了，飞不了她又自己，还帮一个一起去的孩子安排了住宿，然后重新买机票，所有的都是能独立完成，然后现在在工作，在深圳一个投资公司工作，很多事情她现在就是很独立的。"

角色转换与谦卑学习

"假如说我那个DeepSeek不会用的时候，她就说你要有一个能力，她说反而教育我了，她说妈妈你要有一个能力，自我学习的能力要知道自己怎么学，她说你现在落后了吧，DeepSeek不会用大模型我不知道，她说我刚开始有一点觉得，哎呀她还给我一个评语，她说你有成长的空间，按照道理我第一反应就是女儿在教训我，我应该不高兴，但是我就当时马上我作为一个基督徒，我应该谦卑，我说女儿对我这方面需要成长，我就给自己下了一个决心，我就要重新更新我的认知系统，女儿有好的方法我就要接纳，就在这个过程当中，其实我们基督徒的品格就是谦虚、谦卑、爱，还有包容还有喜欢听不同的声音，这样的过程里女儿她也就会这样对别人，所以我们就活出了一个基督徒榜样的力量，所以就是我女儿是住宿的也是在家聚过的。"

陪伴的价值

"然后我们在新加坡读中学的时候，然后因为家里有菲佣我什么活其实都不用干，然后她说有一次我回国，就是我跟我弟媳妇是一个月，去轮流陪伴孩子读书，她有一次我回到中国以后，她就说妈妈在的时候，我没感觉她能做什么，因为家里做饭所有的工作，我家菲佣也是个基督徒都干完了，但是妈妈不在的时候，我怎么感觉我心里空的呢？这个过程就是陪伴，就是因为我们住宿星期六、星期天，还是回到家的，那就是高质量的陪伴，你就用爱与温柔的心去陪伴，所以就是不管是住宿还是不住宿，就是我们作为一个做母亲的或者做父亲的，陪伴非常重要我就讲这么多谢谢。"

青少年心理健康问题

另一位姊妹分享道："就是我刚才听文心怎么讲，就是父母做一个引导者，因为就是在孩子住学校的这一块当中，我女儿也是在上高中的时候出现了一种状况，因为她也是就是我们这边是，除了上高中的时候才去住宿，她在小学的时候一直在家，到后来上高中的时候走到那里，她就精神出现了问题，她就心理出现了问题的时候，感觉就是在那里的时候，我在陪伴她来的路上，所以走的这段路上，虽然现在是不上学了，但是我知道从这个状况当中，也让我看到教会当中也有的小孩，也会出现这种状况的时候，我会给他们的父母说，就是多用爱多用陪伴来陪伴孩子，因为孩子那个时候是最需要爱和陪伴的，因为我女儿也是我在这一点点点的陪伴过来的。"

"就像文心姊姊说的就是她们学校里有电话，就是在她陪伴她就是不上课，她就一直在给我打电话，不管我怎么再忙在家中很多事情，就是我也要放下我也要去陪她，就是从这个经历当中也让我感受到，就是孩子真的需要陪伴，就是当时她不愿意在那里上的时候，她们的老学校的老师也说，不行你在周边找个房子，或者是怎样陪伴，但是我也这样跟她说了，但她就是一直都不同意，总是感觉就是她心里过不来，我要让她去祷告，她说我越祷告越害怕，就是她一直过不了这关，我也在为她祷告，最后她也不上了，感谢神我也感恩，因为凡事都有神的恩典吧。"

信仰根基的建立

"我感觉就是走过了这一路下来，她的就是信仰根基就会比以前好很多，因为我以前对这个信仰上对她，就是也不是很多灌输的也不是很多，因为我也是根基也不是太好，也感谢神就是现在孩子有任何问题，我们两个现在就跟朋友一样，我们两个人就是每天我也会抱抱她，每天就是我们两人都很好，在她的这个过程当中，我也看到我对我儿子也很，因为我儿子现在还很小，我也得要慢慢从小抓他的根基，现在我儿子也能自己自行去读经，也是我慢慢这一路走了也看到这些，也感谢神我老师我就分享这些。"

面对青少年叛逆的家庭经历

一位姊妹分享了家中侄女的困境："听了这么多，其实我心情很沉重，因为在我们这个，就是我们所接触到这些教会，片区吧，就是说在我们的母会，主日学这一块，还有就是刚才大家分享这个陪读跟进这一块其实是被忽视的，所以我们都是在注重就是成人的聚会，然后为什么我要学习这个课程就是因为就是我的家庭来说吧两个孩子从小就带到主日学里边，作为父母作为我来说也没有信仰对他们有太大的这个就是侧重吧，就是他们只是把他们感觉到带到主日学，哎呀就是，任务就完成了，责任就完成了就是这种理念，但是很感恩就是我的两个孩子吧，就是总之没有大的偏差，然后一直在我们身边就是这样，信仰就这样这样了，但是呢就是，我的我哥哥家的我的一个侄女就是，她也是上初中的时候，就是住宿了。"

住宿学校的不良影响

"住宿了之后，就是我们家是四代基督徒，这个到我侄女这一代就第四代了，但是我哥他们忙于做生意，就是对她的忽略，就是感觉把她送到学校了，就是这样感觉任务就完成了，所以对她信仰上，从我哥的家族上家庭当中，他都没有太侧重信仰，感觉我就是信了，我们家都是基督徒家庭，就是这样她也没有太侧重，就是时间都是在做生意忙碌上，但是最近就是出了个问题就是，我这侄女上了初中之后呢，我是很痛心的就是，她在青春这样一个，我感觉就是这样一个阶段吧，初中的阶段，家里缺少陪伴让她住宿，住宿当中呢，就是她最近她跟我聊的时候，我才知道初中和高中，里边都是有上学的时候，大家都是会结成帮，就是如果你没有帮派的话，帮队的话就是会被欺负，包括早恋的这些，还有她身边的人都是同性恋的，初中高中都有同性恋很多，所以呢，她就是在这样一个环境当中呢，然后父母也没有监管吧，我感觉没有监管到位，导致她到初中高中的时候结交了这些不好的朋友，然后就是被影响吧，所以感觉朋友圈很重要，被影响就是染上了这些吸烟喝酒的陋习，仅仅就是高一，然后因为这无心学习，所以导致就是辍学了，辍学了才仅仅不到17岁。"

家庭的震惊与反思

"所以这时候这个事情出现了，对我们这个家，感觉都是一个不可思议的事，因为我们感觉我们是，基督氛围的家庭基督化的家庭，每次家庭我们几个家，我妹妹我哥还有我父母聚到一起，我们都是会有家庭聚会，带领他们祷告读经，我也会给他们分享圣经，但是却没有想到在这样一个家庭氛围当中，会出现这样一个令我们很震惊的事，一下子就感觉到被震惊到了，这个事情对我们家族来说都是很沉重，如果是才不到17岁，如果这样流浪到世界之上，继续跟朋友圈子在一起的话，她已经被影响，她也分辨不了是非，父母对她的教育呢，她感觉就是对她不爱或是，她这会甚至分辨不了家庭对她的爱和父母对她的爱，她就好像有一种不知道感恩，就是在这个阶段，所以如果这样下去的话，再过一年两年，就是说她的人生就毁了，所以在这样的，让我才真的感觉到第二代的重要，是在我的家庭当中出现这样一个，很严重的很严重的问题，然后才让我感觉到第二代的重要。"

家庭信仰的重要性

基督徒家庭在面对青少年问题时，需要更加注重信仰教育和亲子陪伴。当孩子进入青春期，他们面临着来自同伴的巨大压力，特别是在住宿学校环境中。家长不能仅仅满足于提供物质条件，更应关注孩子的精神世界和信仰建设，帮助他们建立正确的价值观和抵御不良影响的能力。

信二代流失 - 寻求解决方案

"没有办法的话，我们就商量着。就是说没有办法当办法，大家没有办法了就跟她商量。送她去神学院她不愿意去，然后实在没办法了。我哥就说让她来到河南郑州，远离那样一个圈子。想着到郑州的话，跟着我女儿，然后就挨着我。她不愿意住在教会里，我是住在教会里的。"

"我们是接待的，她也不愿意住。但是我一直没有跟她捅破她吸烟这个事情。作为姑姑，我没有点破，但是我都知道。我女儿昨天还告诉我，她一直在抽烟，但是她也知道不对，所以她是在暗中进行。她来到我这里，我也没有发现过一次，但是我也不给她捅破。这是一个很难过的事，现在我也比较自责。这是我家庭中的一个失败案例，我感觉到我自己以前在所接触的教会圈子里，从来没有人唤醒这样一种意识。"

"推动第二代的事情，让我们感觉这一块是被忽视的。甚至我们老家的教会那么多的同工，都是在自己去侍奉，有的孩子不信，就像保罗弟兄说的很糟糕的情况。有的是不信，有的就是挂名的，就像我家庭的这个情况。所以大家都没有意识去侧重这一块，都感觉到'孩子就这样子'，都没有管过没有去意识。"

"像我们都没有意识到，是我家庭出现这个情况了，我才有这种意识。我才感觉到第二代为什么会走向这样一个浪子的地步。所以我才有这样一种意识的唤醒，然后我就带着一种负担。不单从我的家庭当中有这样一个问题，我在我所在的教会当中，我就开始推动第二代信仰传承的重要性。然后在我的家庭当中，我从去年开始就有了家庭查经。是从我侄女的这个事情让我感受到，我要侧重这方面。我报这个课程，就是想着让我在这些方面受训，然后我也要把各位老师的好经验收集起来，在我们教会去推动。这样每个家长父母，都要意识到第二代的重要性。我们教会是有主日学的，但是我以前都不管的，都是交给主日学老师，他们用什么课程我都不管。所以这就是我的一个真实的感受。"

寻求帮助

"还有我也想让大家帮助我一下，最近我们商量让我侄女来到郑州，在我哥意思说在我住的小区，甚至在我住的楼上楼下，给她租个房子，因为她不愿意住在教会，租个房子的话就是想着，第一是远离那些不良的朋友圈，第二就是来到郑州的话，接触这个信仰的圈子，因为她在父母身边，她就抵触和父母，父母说什么她就抵触，但是对我呢她还是比较接纳的，我说啥她还是比较关心还是好的，那就是想着让我去引导她，然后让信仰呢，给她重新建立一个信仰的圈子，让信仰去跟她祷告，然后让她改变，然后也让我女儿做她一个朋友，然后慢慢地去引领她，就是说吸烟，我女儿一再告诫她，就是吸烟是不对的，这是个不好的习惯，所以这是我们这样想的，你看我上班她年龄又不到，但是我哥哥也是说，不管找个什么工作，挣钱不挣钱不重要，其实家里做生意，钱还是经济能力还是可以的，我哥现在就是，现在宁可给她租房子住在我身边，宁可供着她养着她，只要让她在这个几年当中能够归正，就是这时才意识到，我嫂子以前都不祷告的，现在也是每天早上晚上为她女儿祷告，这就说这个，这是我们家庭的情况，所以我一直在听大家的，这个好的一个好的一个好的做法吧，所以我也想让大家就是给我一个好的建议，到底该怎么做。"

老师的建议

老师回应道："容许我给你一个建议好吗，我收容了我的妹妹的儿子十年。我跟你也讲过那个故事，我认为那个是除了我自己养育儿女之外，我们夫妻做的最好的一件事，所以这个如果你有感动的话，这个是我想那个是极好的考虑。至于那个吸烟不吸烟，这个不好的习惯可以等待，现在先坚持建立你和她的关系吧！"

总结反思

这些家长的分享揭示了当代基督徒家庭在子女教育方面面临的重大挑战：

主要问题

1. 第二代信徒的流失：许多信二代成年后不再积极参与教会生活
2. 家庭信仰教育的缺失：父母忙于事工或事业，忽略了对孩子的信仰培养
3. 住宿教育的风险：孩子离开家庭后容易受到不良影响
4. 青少年心理健康问题：缺乏家庭支持导致的情绪和行为问题

成功经验

1. 高质量的陪伴：即使孩子住校，周末的爱与陪伴仍然至关重要
2. 建立朋友式的亲子关系：以理解和尊重的态度与孩子沟通
3. 家族信仰传承：通过家族聚会和在线灵修建立信仰根基
4. 创新的教育方式：如家庭品格营等形式吸引孩子参与

关键启示

- 陪伴胜过一切：无论采用何种教育方式，父母的爱与陪伴都是不可替代的
- 关系先于教育：建立良好的亲子关系是一切教育的基础
- 信仰需要刻意培养：不能假设孩子会自然地继承信仰，需要有意识的引导和培养
- 社群支持的重要性：教会和信仰群体在支持家庭教育方面发挥重要作用

当今中国基督徒家长的教育选择

编 者 李道宏

出 版 美国福音证主协会

9600 Bellaire Blvd.， #210， Houston， TX 77036

出版日期 2025年5月出版

© 美国福音证主协会

国际书号 978-1-965570-20-3

版权所有