

## Devenir formateur

### COMPETENCES VISÉES :

Cette formation permettra au futur formateur de concevoir, d'animer et d'évaluer une action de formation dans le domaine de son expertise, de manière autonome.

#### PUBLIC

Toute personne souhaitant devenir formateur.rice ou dispensant déjà des formations dans un milieu professionnel.

#### METHODES PEDAGOGIQUES :

Apports théoriques abordés de façon participative et interactive  
Mise en situation, jeux de rôle.

#### SUPPORT PEDAGOGIQUE :

Un support pédagogique numérique est remis à chaque stagiaire au milieu et au terme de la formation

#### DUREE

30 h (5 à 6 jours)

#### NOMBRE DE STAGIAIRES : 6 à 10

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier le contexte et analyser la demande et les besoins de formation.
- Apprendre à apprendre par l'andragogie.
- Concevoir une séance de formation.
- Animer une formation.
- Évaluer une séquence de formation.

#### DESCRIPTION DU PROGRAMME

##### Acquérir les fondamentaux :

- Comprendre les attentes et les besoins en formation.
- Préparer et structure une séquence de formation.
- Concevoir des modules de formation en adéquation avec le public et les attentes visés.
- Rédiger les objectifs pédagogiques en lien avec les compétences attendues.
- Appliquer les méthodes et différents outils pédagogiques pour faciliter les apprentissages.

##### Apprendre à apprendre par l'andragogie :

- Créer un lien de confiance dès le départ avec son groupe.
- Découvrir les conditions d'apprentissages des adultes et les mettre en pratique.
- Maitriser le temps et la participation des apprenants.
- Animer une formation en présentiel et en distanciel.
- Adopter « la posture du formateur ».
- Développer ses facultés d'écoute active.
- S'approprier des techniques pédagogiques actives et des outils diversifiés pour faciliter les apprentissages.
- Désamorcer les situations tendues ou difficiles pouvant se présenter dans un groupe de formation.
- Évaluer une séquence de formation.
- S'approprier les différentes méthodes d'évaluation.
- Comprendre l'importance d'une évaluation continue.
- Construire différents outils d'évaluation.
- Analyser sa pratique.