



RVUSD LCAP 2024-2027
 DRAFT Goals and Actions
Excellence in Education

LCAP del RVUSD 2024-2027
 PROYECTO de metas y acciones
Excelencia en Educación

<p><i>Objetivo 1: Logro académico</i></p> <p><i>Todos los estudiantes alcanzarán el nivel de grado o superior.</i></p>	<p><i>Objetivo 2: Sistema de apoyo</i></p> <p><i>Todos los alumnos tienen acceso a todos los servicios cuando los necesitan.</i></p>	<p><i>Objetivo 3: Clima, cultura y comunidad</i></p> <p><i>Todos los alumnos y sus adultos tienen un sentido de pertenencia y están seguros, vistos y respetados en la escuela por el personal y sus compañeros.</i></p>	<p><i>Objetivo 4: Mantenimiento del progreso</i></p> <p><i>El Distrito continuará manteniendo acciones y monitoreando el progreso en las siguientes áreas.</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prácticas de instrucción universales de alta calidad. 2. Instrucción integrada del idioma inglés 3. Comunidades de aprendizaje profesional 4. Desarrollo profesional integrado en el trabajo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Equipos de intervención en cada sitio 2. Instrucción designada del idioma inglés 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intervención y apoyo para el comportamiento positivo 2. Aprendizaje socioemocional 3. Asociaciones familiares y comunitarias 	<ol style="list-style-type: none"> 1. amplio curso de estudio 2. Preparación escolar 3. Instalaciones flexibles 4. Seguridad escolar 5. Salud y Bienestar



LCAP del RVUSD 2024-2027
PROYECTO de metas y acciones

<p>Objetivo 1: Logro académico</p> <p>Todos los estudiantes alcanzarán el nivel de grado o superior.</p>	<p>Objetivo 2: Sistema de apoyo</p> <p>Todos los alumnos tienen acceso a todos los servicios cuando los necesitan.</p>	<p>Objetivo 3: Clima, cultura y comunidad</p> <p>Todos los alumnos y sus adultos tienen un sentido de pertenencia y están seguros, vistos y respetados en la escuela por el personal y sus compañeros.</p>	<p>Objetivo 4: Mantenimiento del progreso</p> <p>El Distrito continuará manteniendo acciones y monitoreando el progreso en las siguientes áreas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Marcos de instrucción coherentes <ul style="list-style-type: none"> ○ Los marcos 5D y 4D del Centro de Liderazgo Educativo se utilizarán para definir prácticas de enseñanza y aprendizaje y desarrollar personal altamente eficaz. ○ Diseño universal para el aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> ● Los equipos de intervención en cada sitio (coordinadores de apoyo estudiantil y paraeducadores) responden a las necesidades individuales de los estudiantes proporcionando intervenciones y extensiones sistemáticas a través de un enfoque de múltiples niveles. <ul style="list-style-type: none"> ○ Estudiantes con discapacidades ○ Monitoreo del 	<ul style="list-style-type: none"> ● Intervención y apoyo para el comportamiento positivo <ul style="list-style-type: none"> ○ Primeros 20 días ○ Expectativas claras ● Aprendizaje social y emocional <ul style="list-style-type: none"> ○ Los estudiantes tienen herramientas y estrategias para la regulación emocional y física, y para navegar en las 	<ul style="list-style-type: none"> ● Acceso a un amplio plan de estudios ● Preparación Escolar (UPK) ● Instalaciones flexibles propicias para el aprendizaje. ● Seguridad escolar ● Operaciones ● Salud y Bienestar



<ul style="list-style-type: none"> ○ Aprendizaje basado en proyectos en la escuela secundaria Spring Lake ○ Progresiones del aprendizaje matemático de OGAP ○ Coenseñanza ○ MTSS ● Los educadores ofrecen estrategias de instrucción de desarrollo integrado del idioma inglés, cuya implementación es supervisada por el especialista en estudiantes multilingües, TOSA. ● Los equipos y procesos de la comunidad de aprendizaje profesional garantizan la colaboración de los educadores a través de ciclos de investigación colectiva. <ul style="list-style-type: none"> ○ Currículum 	<p>progreso de la RFEP</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Defensores y consejeros estudiantiles ○ Asistencia ○ Apoyo a jóvenes de crianza ○ Apoyo a personas sin hogar ● Los educadores imparten instrucción designada para el desarrollo del idioma inglés, con la implementación supervisada por el especialista en estudiantes multilingües, TOSA.	<p>relaciones sociales y conversaciones restaurativas, cuando enfrentan dificultades y conflictos. (Kimochis, Zonas de Regulación, Prácticas Restaurativas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Los alumnos tienen herramientas y estrategias para comprender y valorar la diversidad y los activos de los demás, especialmente hacia otros y grupos de los que no son miembros. ● Asociación familiar y comunitaria <ul style="list-style-type: none"> ○ Plaza de los padres ○ Eventos escolares 	
---	--	---	--



Garantizado y Viable, definido por estándares esenciales

- Las evaluaciones formativas comunes, administradas varias veces al año, recopilan evidencia del aprendizaje.
- Las prácticas de datos y las conversaciones sobre la instrucción universal protegen el tiempo para analizar la evidencia del aprendizaje, monitorear el aprendizaje de los estudiantes e informar y determinar los próximos pasos.
- Identificar y dismantelar



prácticas
inequitativas.

- Garantizar la coherencia de la instrucción con un aprendizaje de alta calidad; se contratarán maestros certificados O sustitutos preferidos capacitados en los sitios

DRAFT



LCAP del RVUSD 2024-2027
 BORRADOR DE Métricas para Metas y Acciones

<p><i>Objetivo 1: Logro académico</i></p> <p><i>Todos los estudiantes alcanzarán el nivel de grado o superior.</i></p>	<p><i>Objetivo 2: Sistema de apoyo</i></p> <p><i>Todos los alumnos tienen acceso a todos los servicios cuando los necesitan.</i></p>	<p><i>Objetivo 3: Clima, cultura y comunidad</i></p> <p><i>Todos los alumnos y sus adultos tienen un sentido de pertenencia y están seguros, vistos y respetados en la escuela por el personal y sus compañeros.</i></p>	<p><i>Objetivo 4: Mantenimiento del progreso</i></p> <p><i>El Distrito continuará manteniendo acciones y monitoreando el progreso en las siguientes áreas.</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Indicadores Académicos 2. Indicador de progreso del estudiante de inglés 3. Verdad juvenil 4. Encuestas de retroalimentación sobre aprendizaje profesional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indicadores Académicos para Subgrupos Específicos 2. Indicador de progreso del estudiante de inglés 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Datos de suspensión y Educlimber 2. Verdad juvenil 3. Verdad juvenil 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amplio curso de estudio 2. Datos de detección de TK/K 3. Prueba de ajuste 4. Verdad juvenil 5. Prueba de aptitud física