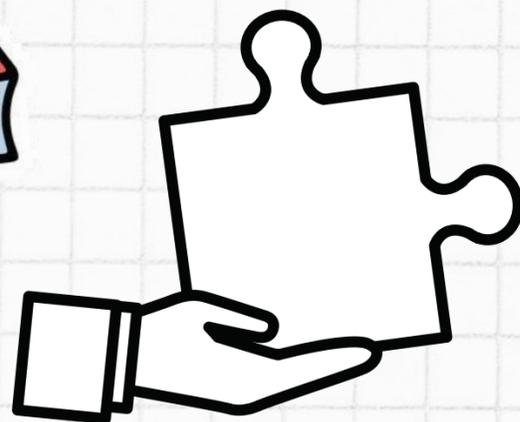
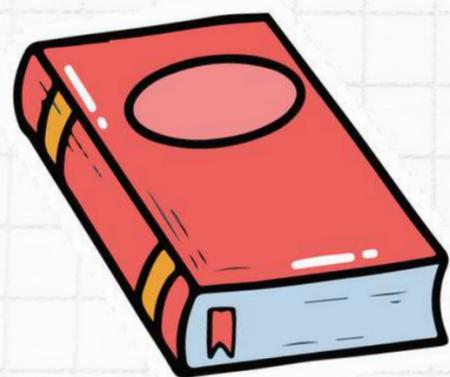
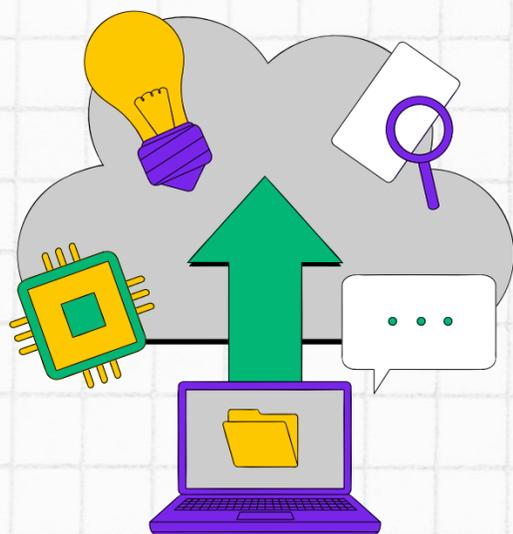


Secundaria bilingüe



CALENDARIO ESCOLAR
2024-2025





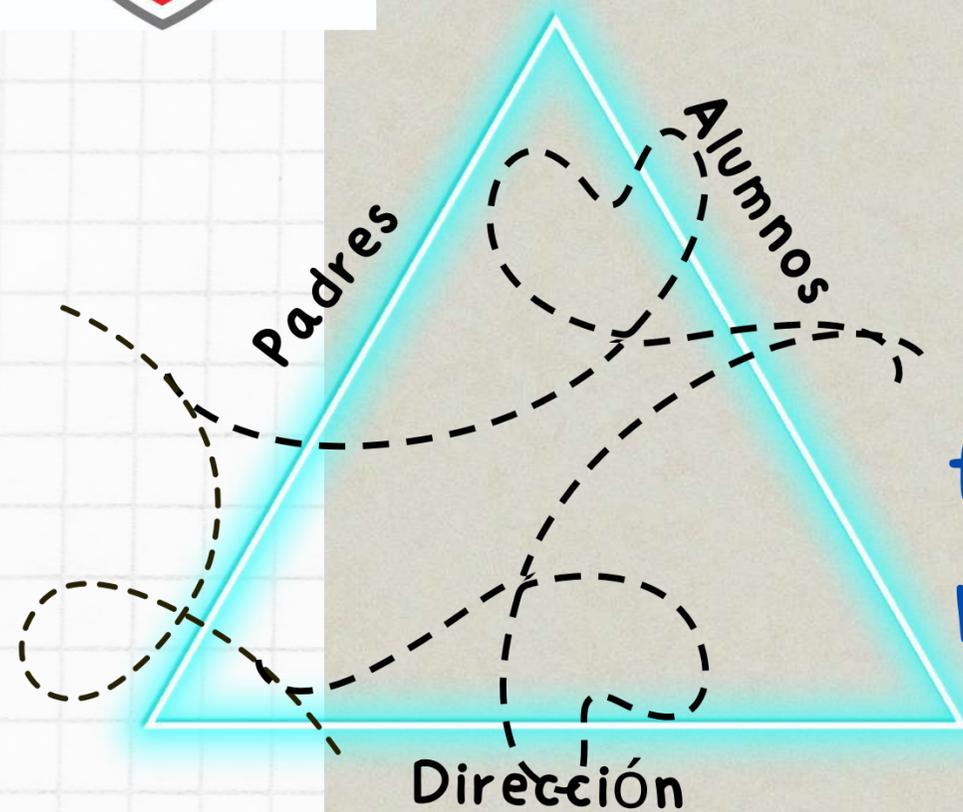
Pedagogía humanista



En el Colegio Zapopan aplicamos la pedagogía humanista, la cual potencia en nuestros estudiantes las intervenciones orales, les apoya a incrementar su nivel de autoestima, y favorece la empatía en el grupo; parte además de sus conocimientos previos y tiene en cuenta la actitud de los alumnos hacia el idioma extranjero, la lengua materna, las artes, y la aplicación de la ciencia.

En el aprendizaje de una segunda lengua, el enfoque humanista tiene en cuenta que el afecto puede mejorar, retrasar e incluso obstaculizar el aprendizaje.

Además, dicho enfoque tendrá en cuenta la relación entre las emociones, entre la nueva información y la que ya poseían cada uno de nuestros estudiantes.



Nuestro vínculo

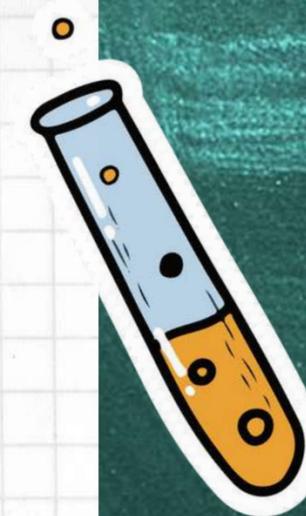
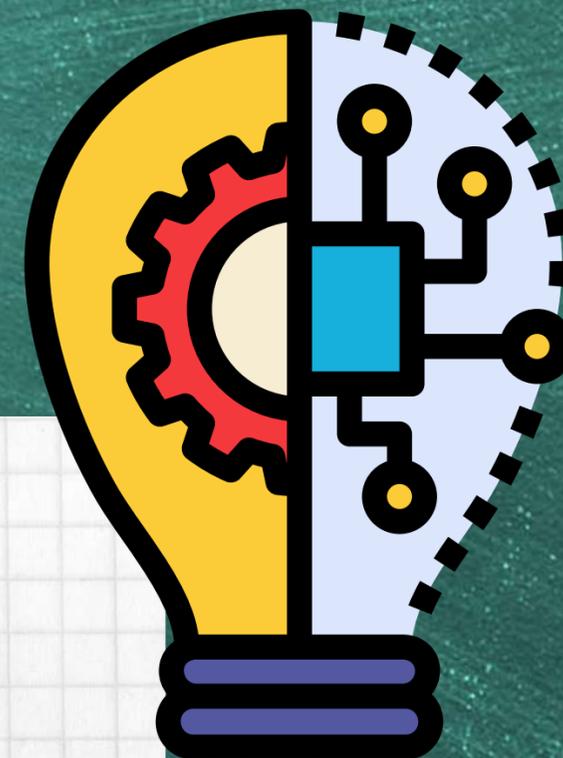
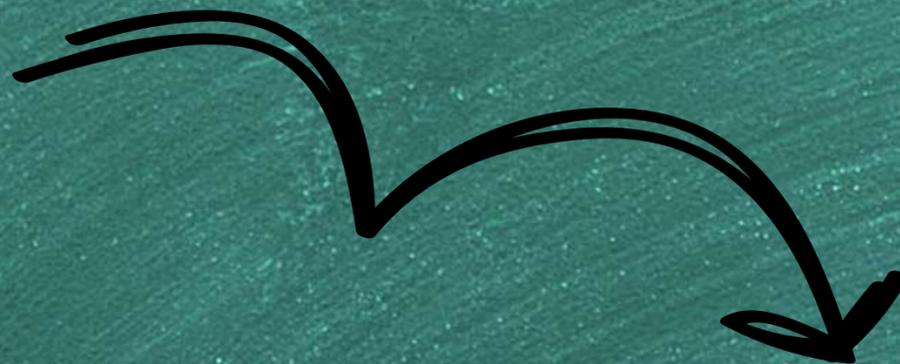
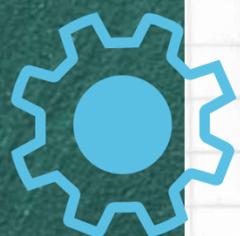
La comunicación y participación de los padres de familia, maestros y dirección es la base fundamental para un buen desarrollo intelectual, físico, emocional y social de cada uno de nuestros alumnos.





Campo de formación

En el nivel Secundaria, nuestros estudiantes continúan su proceso de autonomía y sentido de responsabilidad, ya que cada día nuestro objetivo es potencializar el aprendizaje y desarrollo de habilidades intelectuales, artísticas, científicas, tecnológicas y socioemocionales de cada uno de nuestros alumnos.

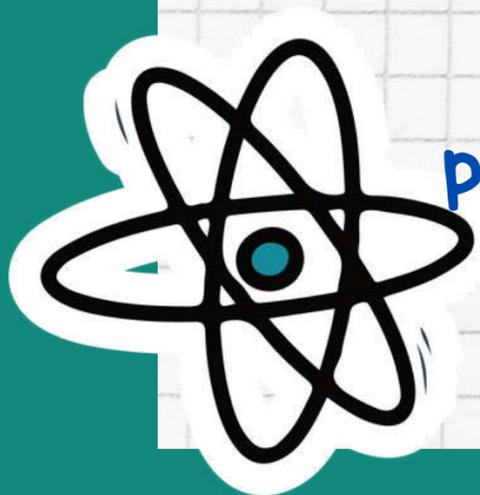




Ciencia



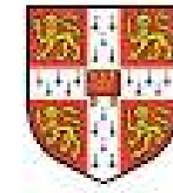
Desarrollar en los alumnos la capacidad intelectual mediante el fomento del pensamiento lógico matemático, crítico y creativo, a través de la resolución de problemas, haciendo uso de la ciencia aplicando métodos científicos y prácticas en el laboratorio.





Nuestro modelo certificado por Cambridge, consiste en la enseñanza y fortalecimiento del idioma inglés desde la educación básica y a lo largo todo su desarrollo académico, ya que esto representa una garantía para tener mejores oportunidades en el futuro. Por eso es tan importante para el Colegio Zapopan que nuestros estudiantes adquieran la enseñanza del idioma inglés no como una clase, sino convirtiéndolo en una herramienta para la vida.

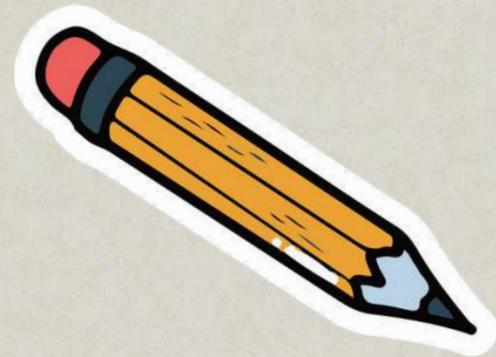




Cambridge Assessment
English

Authorised Exam Centre

Nuestros estudiantes
cuentan con la opción de
certificar su nivel de inglés





Objectives



1



- Escuchar
- Es la capacidad de comprender lo que nos están diciendo o de entender una conversación entre dos o más personas en el idioma inglés.
- Una manera sencilla de saber si una persona tiene una comprensión auditiva del inglés adecuada a su nivel educativo es comprobar si puede entender películas aptas para su edad, sin subtítulos. Por ejemplo, un niño de nueve años debería poder ver una serie de caricaturas infantiles en inglés sin mayor problema.

2



- Hablar
- Es la capacidad de comunicarnos con otras personas en el idioma inglés de acuerdo con lo que requiera el contexto. Obviamente, el criterio depende de la edad del alumno, y en los adultos también de su rama de especialización.
- Podemos decir que un adolescente de quince años y un especialista en sistemas tienen ambos un muy buen nivel de inglés, pero en el primer caso esto significa que el joven puede comunicarse bien en situaciones acordes a su edad, y en el caso del especialista significa que además domina todo el lenguaje técnico en inglés de su disciplina.

3



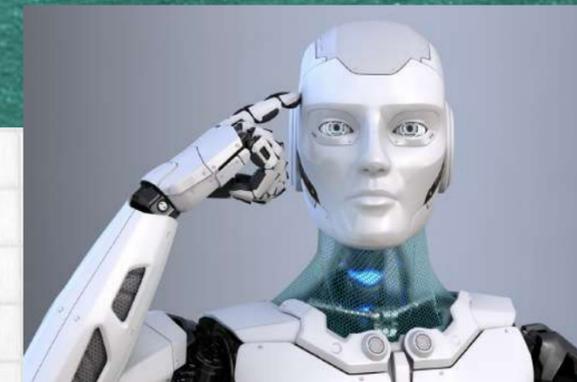
- Leer
- A diferencia del español, el inglés no se escribe de modo tan similar a como se pronuncia, por eso entenderlo a nivel auditivo no equivale a leerlo, y viceversa. Una persona puede tener una excelente escucha del inglés y una comprensión lectora muy pobre, especialmente si su relación con el inglés ha sido más práctica y menos teórica.
- Los obstáculos principales de no leer bien el inglés suelen relacionarse con el ámbito académico y con la comprensión de contenidos muy técnicos o especializados, por lo cual es una habilidad clave en estudios de posgrado y para obtener puestos mejor remunerados en la categoría de "experto".

4



- Escribir
- Igual que con nuestra lengua materna, es fundamental tener una correcta ortografía y redacción, así como un amplio vocabulario, para poder expresarnos de manera escrita en inglés. La manera en que se escriben las palabras en inglés se relaciona mucho con su correcta pronunciación.
- La habilidad de escribir el inglés va de la mano con la capacidad de hablarlo, aunque es un poco más compleja porque implica muchas reglas adicionales de ortografía y gramática. Por ello, se considera que alguien que lo escribe perfectamente probablemente también tiene un buen nivel en el resto de las habilidades de comunicación.

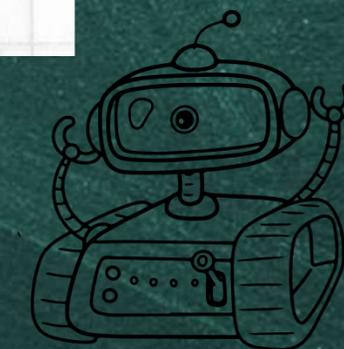
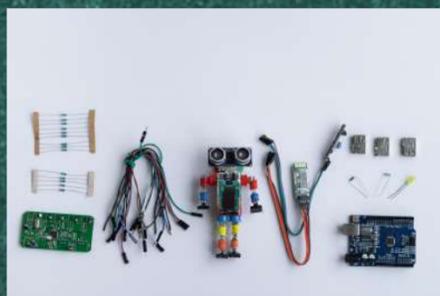
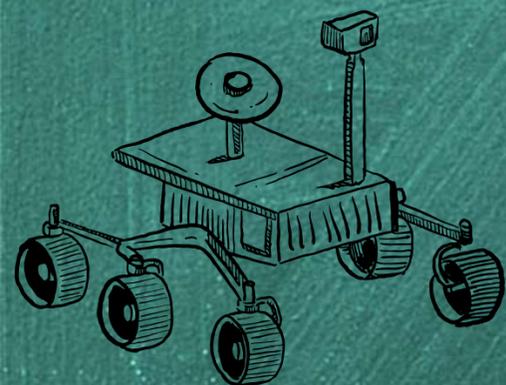
Robótica



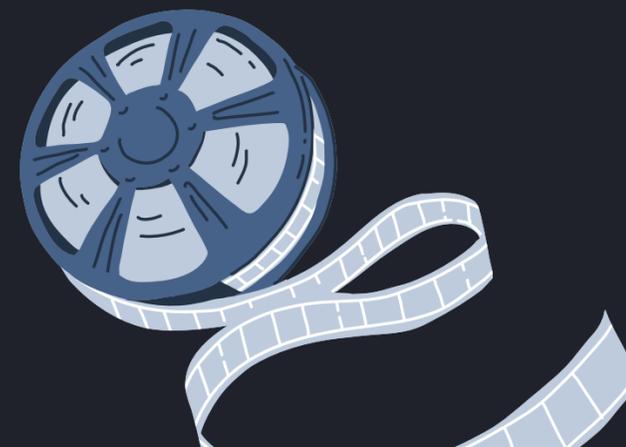
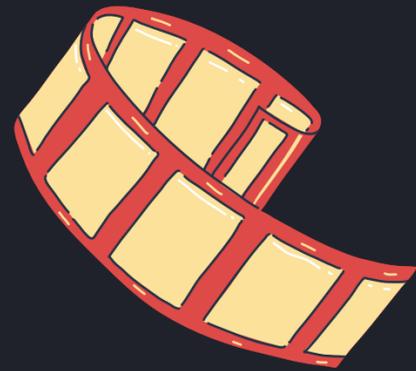
La robótica en la educación secundaria, proporciona todo lo que los alumnos necesitan para la construcción y la programación de un robot. Son robots sencillos que aportan a los alumnos una base de aprendizaje basada en la práctica por encima de la teoría.

Durante la educación secundaria, los robots son más complejos y llevan a cabo tareas de programación mucho más avanzadas. La robótica se adapta a cada edad del alumnado en un proceso paulatino de aprendizaje.

Se trata de una disciplina que motiva a los estudiantes a aprender jugando, poniendo en sus manos el acceso a la tecnología. Ayuda, a su vez, a enseñar las materias STEM de manera más práctica que conceptual. En especial, es un sistema que impulsa vocaciones científicas entre las alumnas.



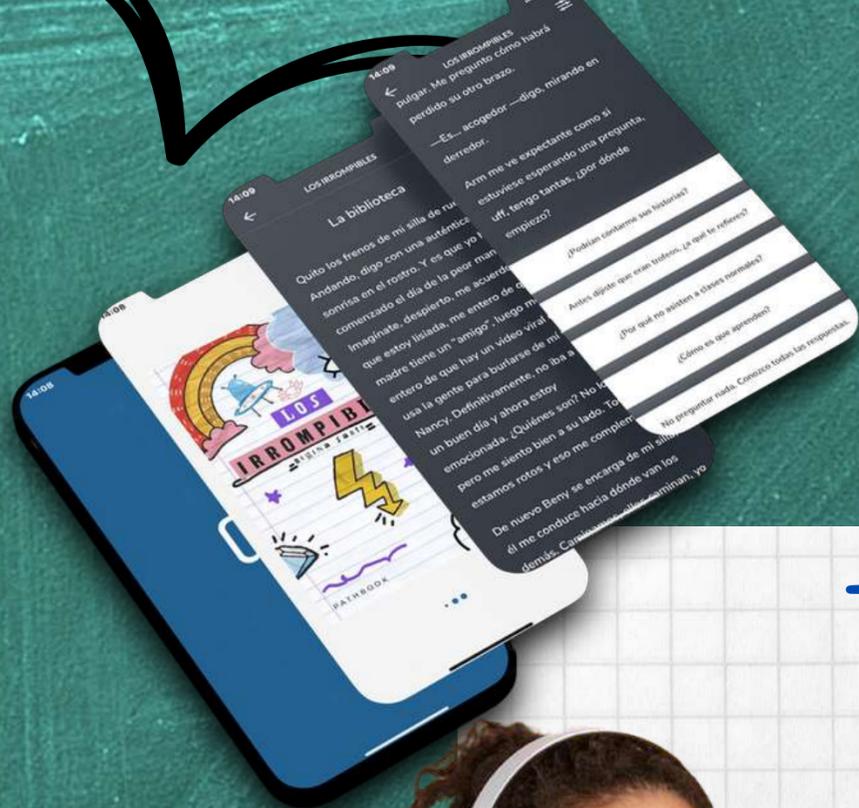
COREOGRAFIA





Cuando hablamos de una coreografía, nos referimos a la danza como disciplina integral que se manifiesta proveyendo habilidades esenciales que forman parte del proceso de formación de nuestros estudiantes. tales como organización, planificación, programación y ejecución de movimientos. La danza ha venido jugando un papel preponderante de expresión corporal y se ha relacionado con muchos ámbitos principalmente el ámbito cultural y el ámbito educacional, poniendo sus productos en escena .

pathbooks®



Trabajamos con la plataforma virtual pathbooks la cual nos permite que nuestros estudiantes tengan una lectura interactiva con base a 4 pilares fundamentales

LECTURA INTERACTIVA

CLÁSICOS LITERARIOS

ACADÉMICOS

INTERACTIVOS

COMPETENCIA LITERARIA





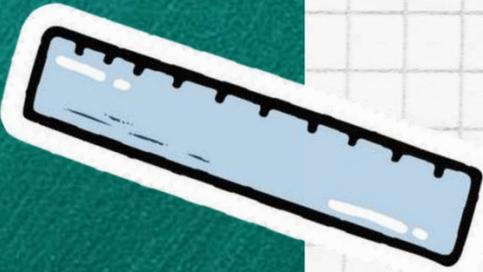
Español

Tutorías



Ed. Física

Ingles



Pensamiento matemático

Historia

Química

Coreografía

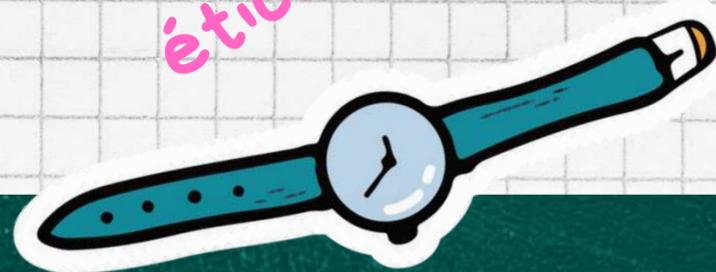
Robótica

Biología

Formación
cívica y
ética



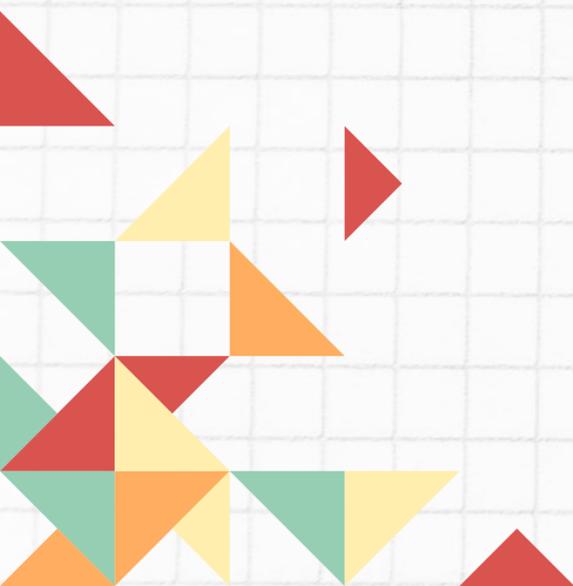
Geografía





Horarios

De lunes a viernes
De las 7:00hrs. a las 14:00hrs.





Requisitos

- Certificado de primaria.
- Acta de nacimiento.
- CURP
- Certificado médico reciente.
- Copia de INE de ambos padres o tutores.
- Comprobante de domicilio
- 7 fotografías tamaño infantil
- Formatos de inscripción

PREINSCRIPCIONES 2024-2025

DEL 15 DE ENERO AL
28 DE FEBRERO

PARA MAYORES INFORMES O
AGENDAR CITA
WHATSAPP 3311824357

