

8 Liderazgo para la Dirección de Proyectos

MODALIDAD DE INSTRUCCIÓN

Individual y Grupal: Presencial o E-learning Sincrónico

FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

El Director de Proyectos es la persona asignada por la organización ejecutora para liderar al equipo responsable de alcanzar los objetivos del proyecto

Una Dirección de Proyectos eficaz y eficiente requiere que el Director de Proyectos cuente con las siguientes competencias: Conocimientos en Dirección de Proyectos, Desempeño respecto de ellos y características particulares de Personalidad

POBLACIÓN OBJETIVO

Profesionales de la Dirección de Proyectos que desean gestionar sus Proyectos con el liderazgo adecuado en cada situación y gestionar correctamente a los involucrados, ya sean internos o externos

REQUISITOS DE INGRESO

Experiencia previa deseable

OBJETIVOS GENERALES

Fortalecer las habilidades blandas del Director de Proyectos para usarlas adecuadamente y de manera eficiente y eficaz

El éxito de un Director de Proyectos en un 85% se fundamenta en sus habilidades de liderazgo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar a los involucrados en el proyecto
2. Planificar como atenderlos
3. Relacionarse con ellos
4. Atender sus expectativas, subjetivas u objetivas, del resultado de los entregables, tangibles o no

CONTENIDOS

1. Descripción General

- 1.1. Miembros y roles
- 1.2. Responsabilidad por el equipo
- 1.3. Conocimientos y habilidades
2. Definición de un Director de Proyecto
3. La Esfera de Influencia del Director del Proyecto
 - 3.1. Descripción General
 - 3.2. El Proyecto
 - 3.3. La Organización
 - 3.4. La Industria
 - 3.5. Disciplina Profesional
 - 3.6. Disciplinas Relacionadas
4. Competencias del Director de Proyectos
 - 4.1. Descripción General
 - 4.2. Habilidades Técnicas de Dirección de Proyectos
 - 4.3. Habilidades de Gestión Estratégica y de Negocios
 - 4.4. Habilidades de Liderazgo
 - 4.5. Comparación entre Liderazgo y Gestión
5. Realizar la Integración
 - 5.1. Realizar la Integración a Nivel del Proceso
 - 5.2. Integración a Nivel Cognitivo
 - 5.3. Integración a Nivel Contextual
 - 5.4. Integración y Complejidad

MÉTODO O TÉCNICA DE ENSEÑANZA

El enfoque del curso está basado en el aprendizaje interactivo utilizando como principal recurso la dinámica de taller: práctica en computador, exposición, retroalimentación y ejercitación presencial o E-learning

MATERIAL DIDÁCTICO INCLUIDO

- PowerPoint del curso en formato PDF o impreso (solo presencial)

- Libro de apoyo al curso en formato PDF
- Plantillas

INFRAESTRUCTURA (CLIENTE)

Para servicios presenciales: Sala equipada con proyector, sonido, pizarra o papelógrafo, plumones y borrador (la superficie de proyección debe ser diferente de la pizarra)

Coffee break a mitad de sesión para sesiones de 3 o más horas

Conexión a Internet

Para servicios online: conexión a Zoom

EQUIPAMIENTO (ALUMNO)

En las instalaciones del cliente o del alumno contar con su notebook y Microsoft Office operativo

Conexión a Internet

DURACIÓN SUGERIDA EN HORAS

8

PROGRAMACIÓN SUGERIDA

2 sesiones de 4 horas