



- Los planes del Programa ESSER III incluyen:
- Proporcionar actividades para la pérdida de aprendizaje debido a la pandemia para todos los estudiantes mediante la administración y el uso de evaluaciones de alta calidad; implementar actividades basadas en la evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes; proporcionar información y asistencia a los padres y las familias para apoyar efectivamente a los estudiantes, instrucción en grupos pequeños para estudiantes que son académicamente deficientes según lo identificado por la observación del maestro de la evaluación del año escolar (STAAR y TPRI) y / o solicitud de los padres.
- Actualizar los materiales y suministros de instrucción, tecnología, equipos pequeños, materiales didácticos, etc. para cerrar la pérdida de aprendizaje causada por la pandemia.
- Planificar e implementar actividades relacionadas con el aprendizaje de verano en el año escolar 2021-2022 para incluir instrucción en el aula y / o aprendizaje en línea para abordar las necesidades de todos los estudiantes de bajos ingresos, incluidos aquellos que son SPED, aprendices del idioma inglés, migrantes, personas sin hogar y cuidado de crianza.
- Proporcionar un programa de aprendizaje de verano presencial de dos semanas en el sitio realizado por el Especialista en Intervención a estudiantes identificados (ELL, Homeless, Foster Care y Migrant) basado en evaluaciones (STAAR y TPRI) que necesitan remediación académica. También se proporcionarán servicios de comidas para este programa.
- Compre un sistema de seguimiento basado en la web para mantener la asistencia de los estudiantes y monitorear la calificación, así como los registros fiscales que preparan a la LEA para responder a los informes locales, federales y estatales.
- Contratar a un gerente financiero para supervisar, mantener y monitorear todos los gastos de ESSER.
- Desarrollar un calendario continuo de desarrollo del personal para incluir agencias de atención médica comunitaria que abordarán estrategias de desinfección adecuadas para minimizar la propagación de enfermedades contagiosas.

- Continuar con las mejores prácticas de compra para proporcionar equipos, soluciones y productos para mejorar la salud y el rendimiento de los estudiantes.
 - Reemplace y actualice las unidades de HVAC (aire acondicionado) para proporcionar una mejor calidad del aire y circulación en todo el edificio.
 - Compre purificadores de aire y otros equipos de calidad del aire para garantizar un ambiente seguro y saludable, además de mejorar la ventilación de la calidad del aire interior en un campus que no tiene ventanas y no permite la ventilación del aire exterior.
-
- Mantenimiento de todos los equipos para la correcta sanitización de las aulas y áreas de construcción.
 - El distanciamiento social y el protocolo de seguridad de los estudiantes se mantendrán a través de una ruta de entrada y salida diseñada, además de continuar colocando espacios de asientos a 3 pies de distancia y aplicar constantemente todas las últimas pautas de los CDC.
 - Reclutar y retener a los maestros proporcionando un aumento en los salarios y beneficios para garantizar que el personal actual permanezca en nuestro distrito y los desaliente de buscar empleo en otro lugar.
 - Proporcionar programas después de la escuela para incluir tutoría, actividades extracurriculares, servicios sociales, mentales y emocionales para estudiantes y padres a través de actividades de apoyo a los padres como nutrición, ayuda con la tarea, uso de tecnología, presupuesto, etc.
 - El personal coordinará los servicios de salud mental para estudiantes y padres a través del consejero escolar y las agencias de salud mental basadas en la comunidad.