Gobierno de Guatemala
Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

UNIDAD I

CORRESPONSABILIDAD CIUDADANA PlanPacto-HO

REDACCIÓN DE TEXTOS: Doctor en Educación Marco Tulio Marroquin Gonzalez
Licenciada, Maestra y Enfermera Profesional Nineth Paz

1.2. SECUENCIA MODELO DE UNIDAD I:

El plan de pacto hambre cero, definición y su convocatoria a una Participación Ciudadana para incidir en la seguridad alimentaria y nutricional.

1.2.1 Competencias a lograr de la Unidad I

- Capacidad para divulgar y aplicar el Plan de Pacto Hambre Cero, desde sus componentes con los aportes a la reducción de la desnutrición crónica
- Vincular de acuerdo con su contexto, las acciones que realiza la institución u organización en la que se desempeña con las acciones del Plan del Pacto Hambre Cero para identificar los avances en la implementación de sus acciones a favor de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).

1.2.2. Bienvenida

1.2.2 Acciones propuestas:

Están orientadas a resolver cual es la problemática Salud Alimentaria y Nutricional, como hacer desde el Plan de Pacto Hambre Cero, y con qué actuar para dar vigencia a las acciones a desarrollar.

1. Reflexionar sobre que conozco sobre las estrategias desarrolladas e implementadas para lograr la reducción del 10% de la desnutrición crónica aguda.
2. Discutir consigo mismo y con otros:

La pregunta es:

¿Conforme a la experiencia personal, es necesario tener compromisos internacionales y leyes que nos apoyen para tener acciones de corresponsabilidad ciudadana para combatir la desnutrición crónica?

A continuación los medios:

a. **Analizar los documentos básicos presentados en la unidad.**

b. **Analizar las respuestas de la evaluación de la Unidad.**

1.2.3 Texto Introductorio

Guatemala ha ratificado numerosos convenios y tratados internacionales que obligan al Estado a respetar, proteger y garantizar los derechos humanos.

El Plan de Pacto Hambre Cero (PPHO) un hito en la historia de Guatemala, porque articula un estrategia única para todos los ciudadanos guatemaltecos y extranjeros responsables consigo mismo y su país en la disminución de la desnutrición crónica aguda. Propone y da cumplimiento a la Constitución Política de la República de Guatemala, cuando establece que el Estado se organiza para proteger a la persona y la familia, su supremo fin es el bien común (Artículo 1) y garantizarle a sus habitantes, la vida, la libertad, la justicia, seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona. El Plan de Pacto define un objetivo con sus estrategias para lograr las metas contra el hambre y la desnutrición articulando al Estado de Guatemala con sus instituciones y convocatoria a la ciudadanía en general a comprometerse en acciones definidas, ordenadas y sustentadas.

Con el Plan de Pacto Hambre se correlacionan esfuerzos para reducir el número de niños con retraso del crecimiento en el mundo en un 40 por ciento para el año 2025, esto es con base al fomento de la nutrición (SUN -Scaling Up Nutrition-).

1.2.4 Contenidos

- ¿Qué significa el Pacto Hambre Cero?
- Un Pacto de todos para responder a la Problemática INSAN
  - causas y consecuencias,
  - contexto geográfico,
  - contexto económico
  - contexto político, cultural, social

- Vinculación y la relación con marco conceptual de UNICEF para explicar consecuencias, causas y cómo el contexto contribuye a las causas

1.2.5 Acciones de Ejecución:

, ¿Que debo de conocer? Para lograr identificar y actuar en disminuir la desnutrición crónica

1. Conociendo sus efectos y consecuencias.
2. Estableciendo sus causas

ENUMERA CINCO

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

¿Es importante organizarse en una comisión de comunicación para difundir la información en la población?

1.2.6 Cierre de secuencia:

Aborde reflexivamente las preguntas clave:

¿Cómo evitar la indiferencia antes los efectos y consecuencias de la desnutrición crónica?

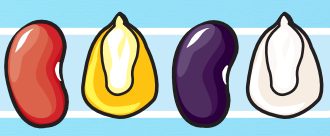
¿En que influye la corresponsabilidad ciudadana como activador del proceso de cambio?

¿El Plan de Pacto Hambre Cero favorece el desarrollo económico del país y abre espacios por cumplir con las políticas internacionales?

Súmate

Unidad y Nombre	Unidad 1 Plan de Pacto Hambre Cero (PPHO) Significado y su entorno nacional	Unidad 2 Corresponsabilidad de las acciones del PPHO y su vinculación con las políticas públicas	Unidad 3 Procesos administrativos, técnicos, marco legal para la gestión, programación, ejecución y comunicación de las acciones del PPHO
Competencia General	Capacidad de Identificar los principios de la seguridad alimentaria y nutricional, sus tendencias, su contexto político, social, cultural y económico en Guatemala, para promover la erradicación del hambre en el sector social en estado de vulnerabilidad.	Habilidad para la Vinculación de acuerdo con su contexto, las acciones que realiza la institución u organización en la que se desempeña en función de la política pública, con las acciones del PPHO para identificar los avances en la implementación de sus acciones a favor de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.	Capacidad para realizar intervenciones oportunas de **programación, ejecución y comunicación** con participación de la comunidad, en niños y niñas menores de 5 años vulnerables, para asegurar la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
Competencia Especifica	Explorar la situación alimentaria local, nacional y global desde una perspectiva holística, para ubicar la responsabilidad individual que corresponde de acuerdo al rol ciudadano.	Apoyar de forma integral en los diferentes niveles (Nacional, departamental, municipal y comunitario) en los objetivos del Plan de Pacto Hambre Cero.	Promover la viabilidad de las acciones del PPHO desde sus componentes para dar continuidad y sostenibilidad, para asegurar a la seguridad alimentaria y nutricional. y disminuir la desnutrición crónica

¡Yo soy parte del cambio!



REDUCIR

- LA DESNUTRICIÓN CRONICA ATRAVES DE TU RED COLABORATIVA DE ACCIONES CIUDADANAS

¡Despierta Ciudadano! De la indiferencia a la acción.

Por medio de este recorrido nos proponemos el desarrollo de las siguientes competencias:

- Identificar los principios de la seguridad alimentaria y nutricional, sus tendencias, su contexto político, social, cultural y económico, a fin de que se dé una erradicación del hambre en el sector social en estado de vulnerabilidad.

- Explorar la situación alimentaria local, nacional y global desde una perspectiva holística, para ubicar la responsabilidad individual que corresponde de acuerdo al rol ciudadano.

El Plan del Pacto Hambre Cero:

Una convocatoria para la
participación ciudadana

Hoy....

Somos culpables de tantos errores y tantas faltas.
Pero el peor de nuestros crímenes es abandonar a los niños, despreciando la fuente de la vida.

Muchas de las cosas
que necesitamos pueden esperar.
El niño no puede.
Ahora es la hora.

Se están formando sus huesos, se está haciendo su sangre y se están desarrollando sus sentidos.
No podemos responderle "mañana".
Su nombre es **"hoy"**.

Súmate

Gabriela Mistral

¿Qué invitación nos hizo Gabriela Mistral hace ya unos años?

¿Por qué Guatemala enfrenta ésta realidad?
¿Qué significan estos datos estadísticos para el desarrollo del país?

[1] Encuesta de Salud Materno-Infantil. Guatemala 2008-2009
[2] Encuesta de Salud Materno-Infantil. Guatemala 2008-2009

[3] Sistema de Naciones Unidas. Situación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guatemala, 2003.

Súmate

¿Qué significa el Plan de Pacto Hambre Cero?

¡Yo soy parte del cambio!

¿Qué significa el Plan de Pacto Hambre cero?

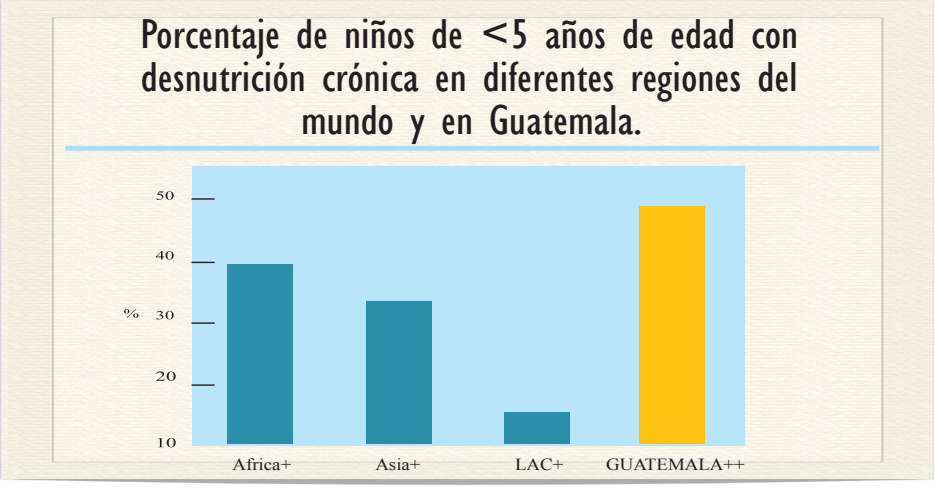
Es un movimiento nacional para reducir el Hambre. "Un pacto de todos los ciudadanos, en particular responsabilidad de todos. Conjuga el derecho a la alimentación con las obligaciones y coordinación, de todos los sectores del Estado de Guatemala". Conjuga visión y estrategia desde el "yo" hacia el "nosotros".

También es un conjunto de acciones para resolver el problema social de la desnutrición crónica como Estado, apoyado en una ciudadanía responsable.

En él se une e integra todo lo que Guatemala necesita para accionar contra la desnutrición crónica. Está reconocido mundialmente como el programa número uno por dos años consecutivos, por significado HANCI, lo cual se determinó de acuerdo a una comparación y clasificación del desempeño de 45 países en desarrollo sobre la base de 22 indicadores de compromiso político divididos en: indicadores de compromiso con la reducción del hambre e indicadores relativos a la lucha contra la desnutrición. (1)

Edad:
2 años 9 meses
Peso: 10.7 kg
Estatura: 78.3 cm

Edad:
2 años 6 meses
Peso: 11.6 kg
Estatura: 86.4 cm



- + Fuente: The State of the World's Children 2011, UNICEF
- ++ Cifra oficial del MSPAS basada en la Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil 2008 (ENSMI-2008/09). Este análisis se hizo incluyendo a a niños de 3 a 59 meses de edad. Cuando se incluyen niños de 0-2 meses. la cifra es ligeramente menor, 47.9%.

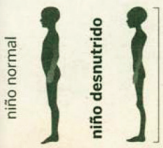
I) (HANCI, por sus siglas en inglés) (- See more www.hanciindex.org

Tipos de desnutrición infantil

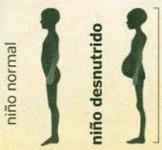
1. **Aguda:** con un peso inadecuado para la estatura
2. **Crónica:** la talla no es apropiada para la edad. También influyen los servicios como agua potable, saneamiento y limpieza.
3. **Severa:** los niños son extremadamente delgados o presentan una dieta insuficiente que puede ser rica en harinas y grasas, pero con cantidad mínima de proteínas.

El promedio, de desnutrición infantil es **uno de cada dos niños** a escala nacional, pero en poblaciones indígenas la desnutrición crónica afecta al 80 por ciento de los niños menores de 5 años.

La desnutrición aguda se manifiesta de la siguiente manera:



Marasmo
El infante se ve extremadamente delgado y sin masa muscular; con la piel prácticamente pegada al hueso. Esto se debe a la falta total de alimentación, y el riesgo de fallecimiento es alto.



Kwashiorkor
El menor refleja la región de la tripa inflamada, porque ha tenido una dieta rica en carbohidratos (atol, tortilla), pero sin proteínas (leche, huevo, carne). Además, suele tener parásitos intestinales. Requiere hospitalización.

Fuente: UNICEF, Organización Mundial de la Salud

Efectos del problema

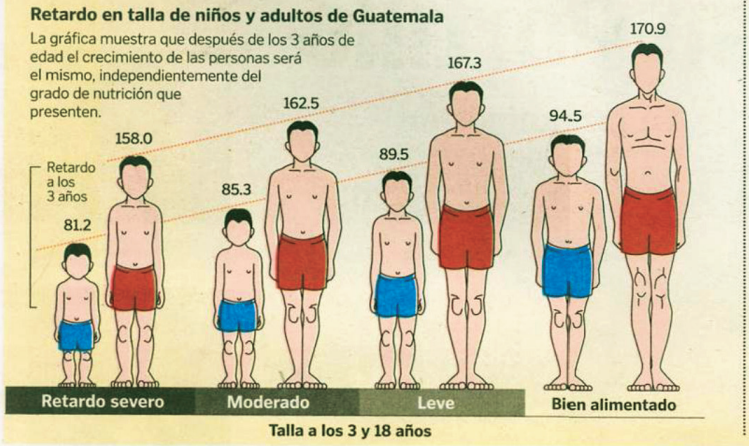
El Informe del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) señala que Guatemala tiene la tasa más alta de desnutrición crónica en Latinoamérica y se ubica cuarto a nivel mundial.

49.8 % de los niños en Guatemala son afectados por desnutrición crónica

29%	Honduras
27%	Bolivia
26%	Ecuador
6%	Costa Rica

Retardo en talla de niños y adultos de Guatemala

La gráfica muestra que después de los 3 años de edad el crecimiento de las personas será el mismo, independientemente del grado de nutrición que presenten.



Infografía Prensa Libre: Billy Melgar
Fuente: UNICEF, Organización Mundial de la Salud

Consecuencias Directas de la Desnutrición:

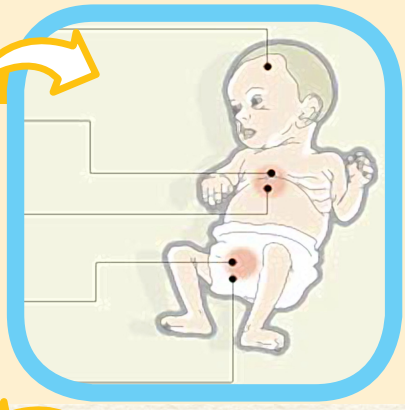
Aguda: Delgadez extrema por falta de alimento en un período corto de tiempo que puede desencadenar en la muerte.

Crónica: Baja estatura para la edad. De no corregirse antes de los 2 años, tiene consecuencias irreversibles en el desarrollo.

Ahora, ¿Puedes tú identificar los efectos por tipo de desnutrición?

¿Cómo afecta la desnutrición?

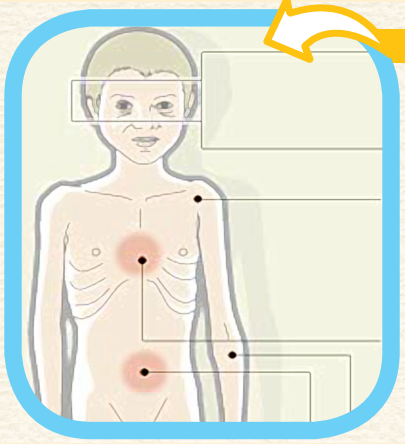
0 a 5 años



Afecta al desarrollo del ser humano

- Frecuentemente causa enfermedades, trastornos y muerte.
- Déficit de crecimiento.
- Déficit de desarrollo intelectual
- Eventuales alteraciones cardíacas y convulsiones
- Enfermedades respiratorias agudas
- Enfermedades infecciosas en general
- Diarrea

6 a 12 años

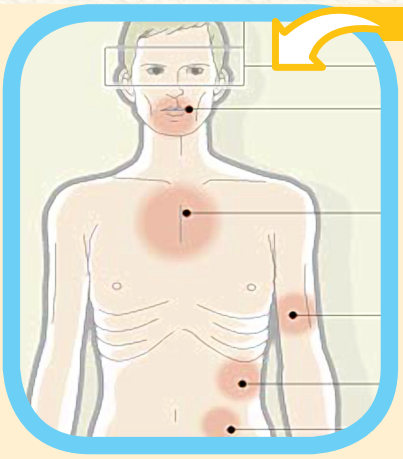


- Xeroftalmina (sequedad de la conjuntiva, ceguera)
- Ceguera nocturna
- Neuropatías periféricas (perturbación de las funciones del sistema nervioso, disminución de los reflejos)
- Alteraciones cardiovasculares, congestión pulmonar y edemas
- Raquitismo
- Parasitosis

Afecta el crecimiento

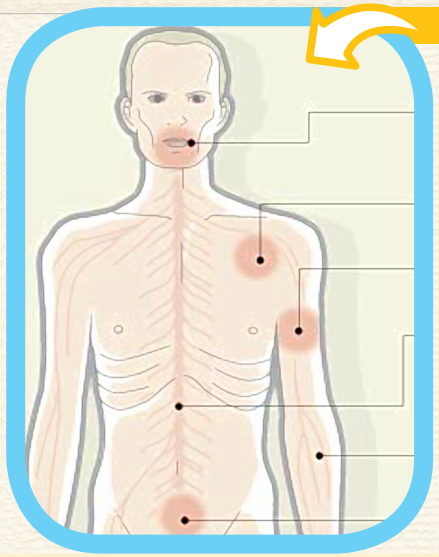
- Dificultades y deserciones escolares(subsiste el déficit en el desarrollo intelectual)
- Déficit en el crecimiento
- Debilidad frente a las infecciones

13 a 20 años



Afecta la maduración

- Retraso en el desarrollo madurativo
- Depresión, anorexia, insomnio, tristeza
- Xeroftalmina (sequedad de la conjuntiva, ulceraciones, ceguera)
- Ceguera nocturna
- Estomatosis (inflamación de la mucosa bucal) daños en los labios, atrofia de papilas linguales
- Alteraciones cardiovasculares, congestión pulmonar y edemas
- Neuropatías periféricas(disminución de los reflejos)
- Raquitismo
- Alteraciones de la piel



21 a 64 años

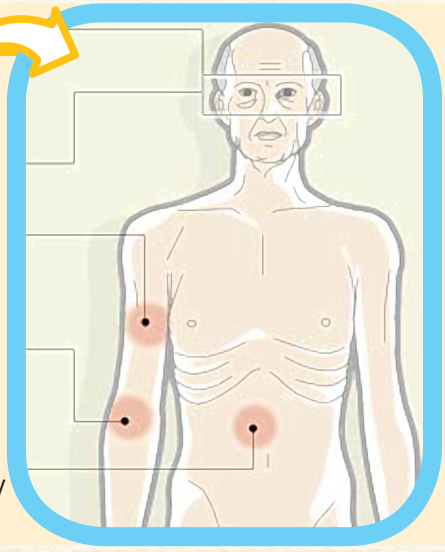
Afecta el rendimiento y la estructura

- Reducción del rendimiento físico e intelectual
- Envejecimiento prematuro
- Anemia
- Carencias de formación y capacitación
- Deficiencia de vitamina D
- Hemorragias gingivales (de las encías)
- Hematomas
- Disminución de la masa corporal
- Desmielización (alteración de la vaina de nervios que avanza a la médula y en el cerebro)
- Alteraciones de la cicatrización
- Infertilidad

65 o más años

Afecta la estabilidad.

- Exacerba la depresión
- Depresión y aislamiento
- Deterioro progresivo
- Anemia
- Alteraciones metabólicas
- Xeroftalmina (sequedad de la conjuntiva, ulceraciones, ceguera)
- Ceguera nocturna
- Pérdida sostenida de masa corporal magra
- Osteoporosis y osteomalacia (enfermedades de los huesos)
- Alteraciones de los metabolismos de proteínas y fuentes de energía



¿Cuáles son las consecuencias de ésta realidad en la escuela?

¿ Qué significa este tipo de vida para las familias?

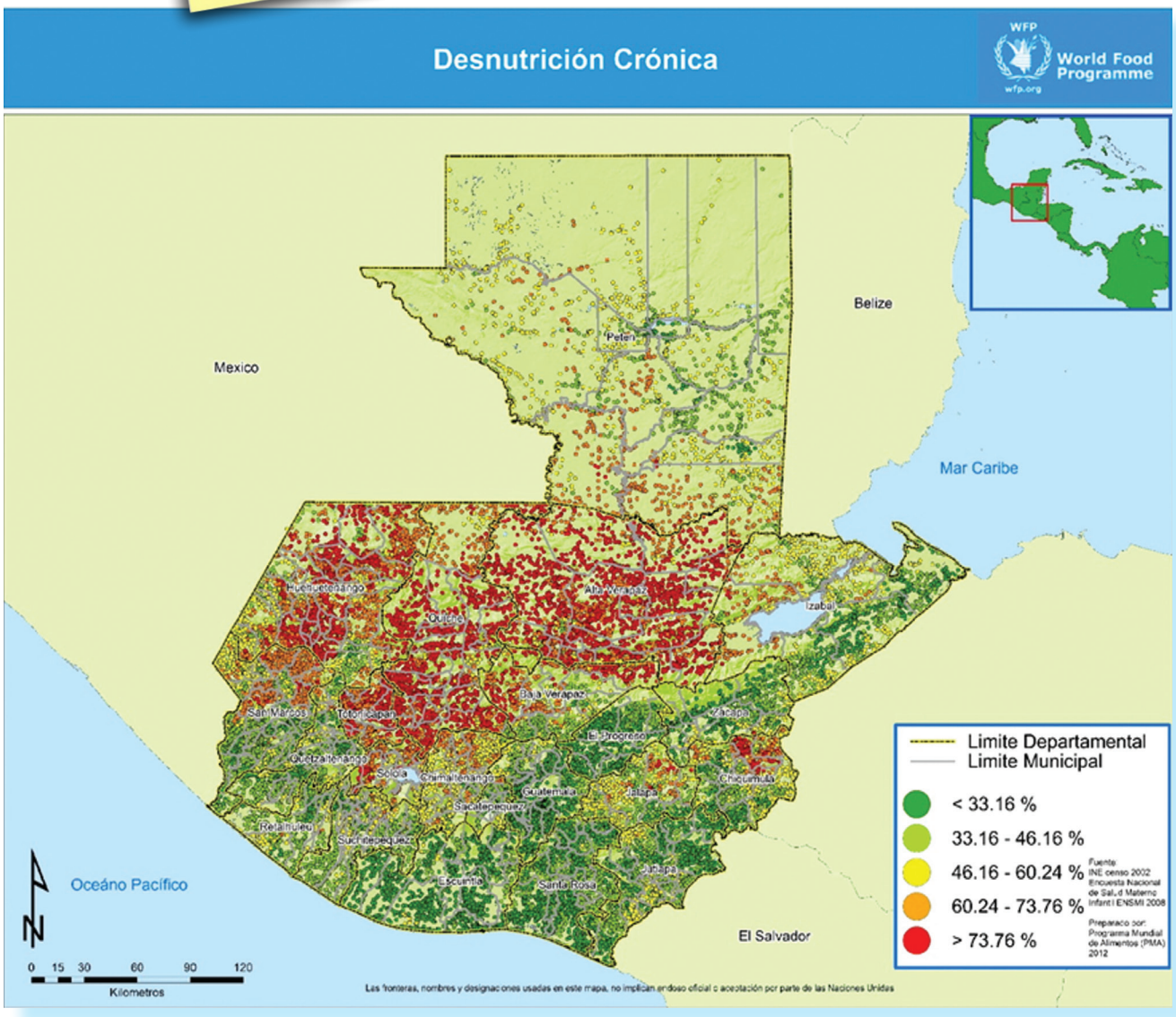
¿Qué puedo hacer desde mi institucion para transformar ésta realidad?

Accede al sitio

Publicado por Unicef Guatemala
http://youtu.be/t7H6gCZpcVE

Reflexión colectiva

¿Hay un mapa que muestre todo el efecto de la desnutrición?



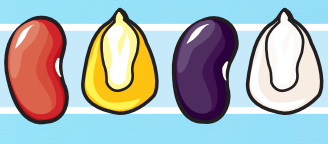
Mapa de Desnutrición Crónica en Guatemala (2012)
(FUENTE: World Food Program) 2014

http://es.wfp.org/historias/guatemala-presentan-mapa-de-la-desnutricion-cronica

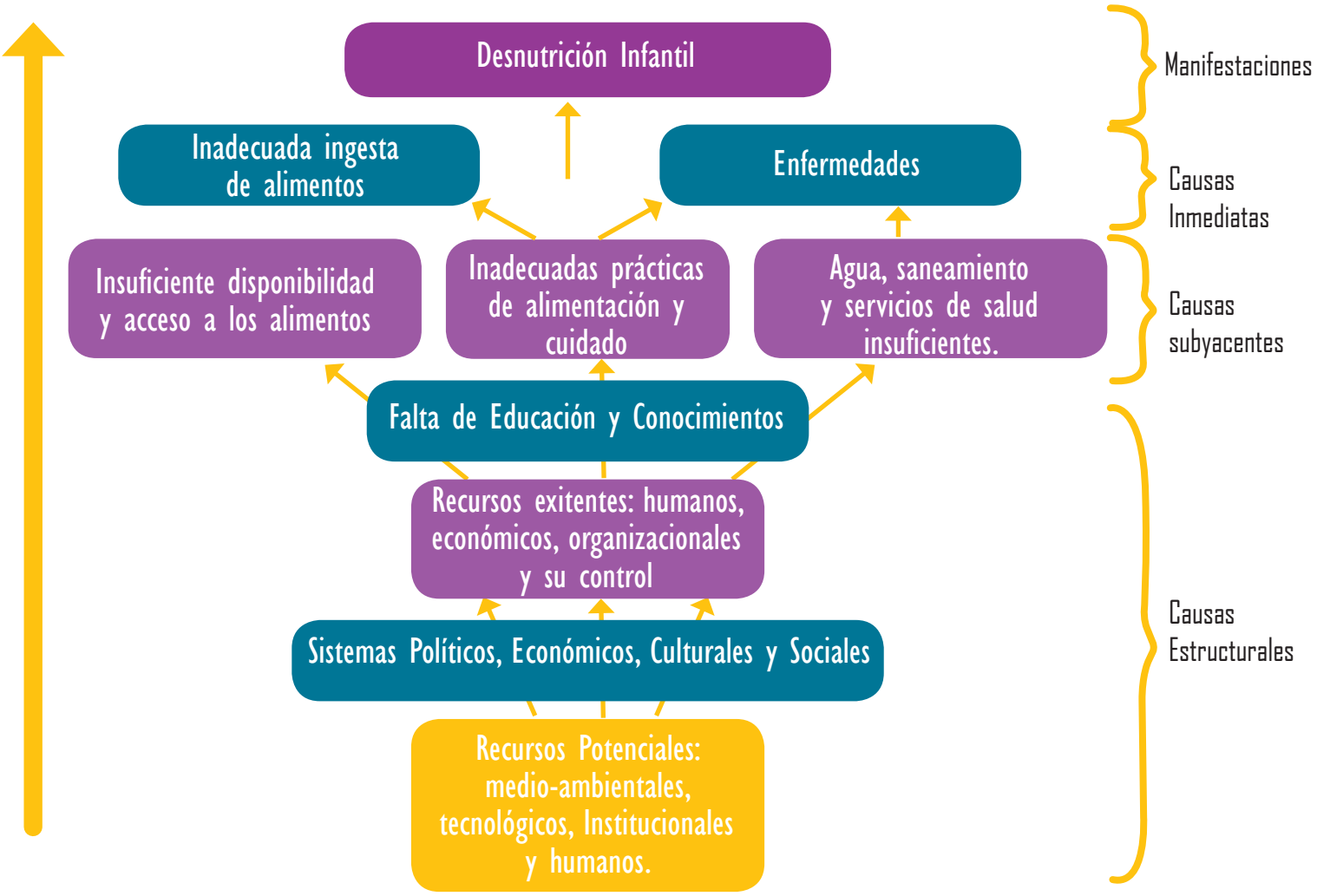
Súmate

Un Pacto de todos para responder a la problemática INSAN. Causas, consecuencias, contexto geográfico político, cultural, social y económico.

¡Yo soy parte del cambio!



MODELO CAUSAL DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL -UNICEF



MANIFESTACIONES DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA - NUTRICIONAL

¿Es posible cambiar esta realidad?

El PPHO, reúne las intervenciones de Instituciones del Estado, la Cooperación Internacional, la Sociedad Civil, la Empresa Privada y son responsables de ejecutar las acciones en la búsqueda de soluciones ligadas al modelo causal del estado nutricional infantil en cuanto a las causas inmediatas de tipo biológico que afectan la ingesta insuficiente de alimentos, así como la vulnerabilidad de enfermedades prevalentes de la infancia, como causas relacionados con el hogar hay un acceso insuficiente de alimentos, el cuidado inadecuado del niño y la madre, además de insuficientes servicios de salud y falta de saneamiento básico.

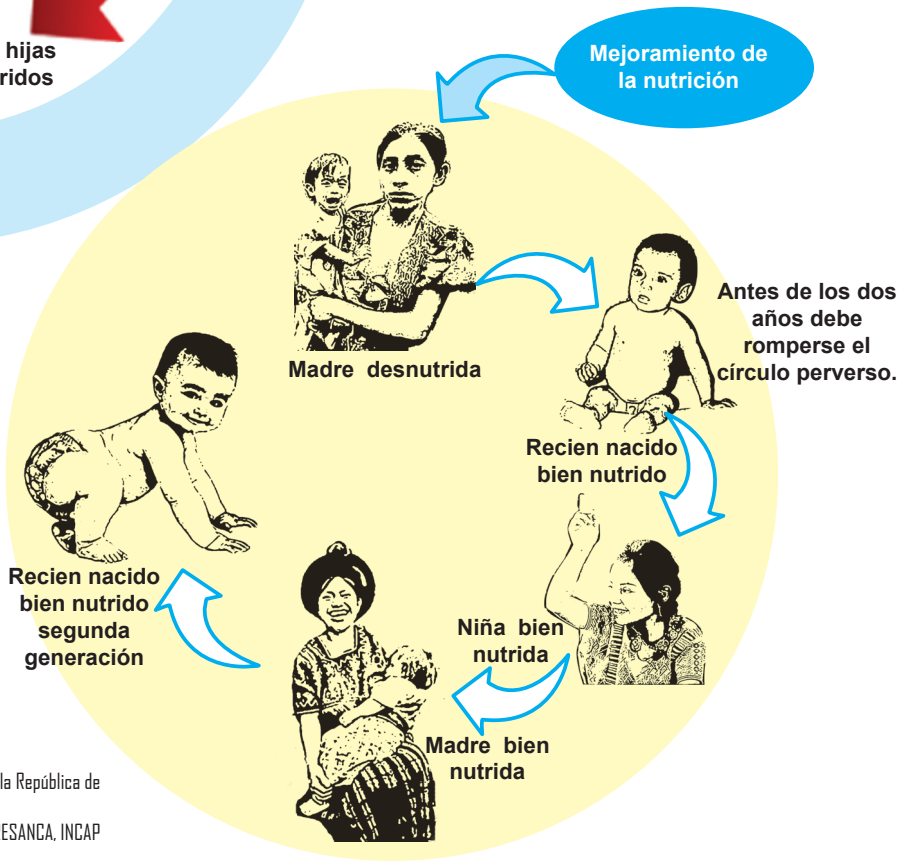
Todos los guatemaltecos y guatemaltecas debemos pasar de la indiferencia a la acción. Guatemala nunca será igual, ni vos tampoco. Somos la generación del cambio que dijo: "Hasta aquí a la DESNUTRICIÓN".

Si un niño o niña no come y sufre hambre por varios días, adelgazada o se hincha por falta de proteínas y su peso, es menor al que se espera para su estatura. En otras palabras, tiene desnutrición aguda.

O si el niño o la niña no reciben los alimentos necesarios para su crecimiento y desarrollo por periodos prolongados de tiempo. Y por lo tanto no logra crecer y su estatura es menor a la espera para su edad, entonces presenta desnutrición crónica.

¡Yo soy parte del cambio!

El reto es pasar del "círculo vicioso" al "círculo virtuoso".....



Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia de la República de Guatemala. Segeplan 2013.
Seminario de formación Itnegral (Contenidos para el docente. PRESANCA, INCAP y Universidad Autónoma de Nicaragua.

Por eso es necesario...

Una estrategia que salva vidas en todo momento

¿Soy parte del cambio?

http://www.prensalibre.com/noticias/Personal-Salud-Masagua-Enrique-Paredes_PREIMA20121004_0034_37.jpg

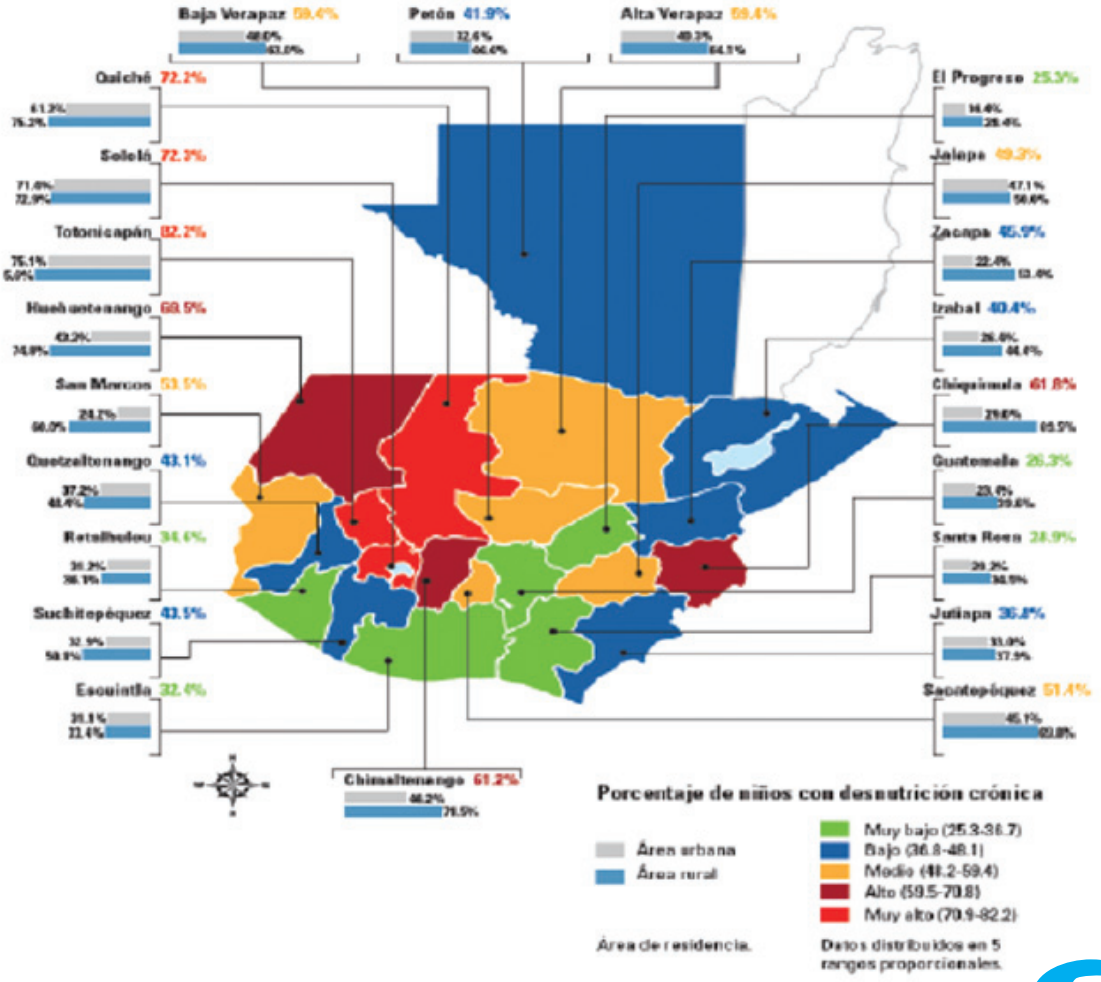
La ejecución del Plan del Pacto Hambre Cero debe contar con la participación de todas y todos. Con el apoyo político del Gobierno para asegurar el derecho hmano a la alimentación, la promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), la reducción de la desnutrición crónica y evitar las muertes por desnutrición aguda.
Comer en un derecho en Guatemala y estar bien nutrido, también.

Fuente: el "Derecho de toda persona de tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa" (Ley del Sistema de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Guatemala. Decreto 32-2005).

Para hacer una realidad el Pacto Hambre Cero, la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), coordinó con ministerios, secretarías de Estado y distintas entidades públicas, privadas y de cooperación internacional, la formulación del Plan del Pacto Hambre Cero, el cual fue aprobado en el seno del Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (CONASAN). Este Plan es la concreción política y operativa del Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PESAN) 2012-2016.

La Inseguridad Alimentaria y Nutricional (INSAN) es un problema con múltiples causas, la pobreza es la fundamental sin embargo le acompañan el desempleo o ingresos insuficientes, limitado acceso a tierra cultivable para los agricultores de subsistencia; la insuficiente producción de alimentos básicos, dificultades con los recursos agrícolas o sus usos; la inadecuada comercialización (distribución) de alimentos, malas condiciones físicas o económicas; deficiencias en servicios de salud, saneamiento y educación. La INSAN, afecta el bienestar y desarrollo físico, emocional e intelectual de quien la padece, conlleva grandes pérdidas de productividad y crecimiento económico, disminuye el rendimiento laboral, la capacidad cognitiva y los resultados escolares; e incrementa la morbilidad y la mortalidad. Debido a la multicausalidad del problema deben: Implementar mecanismos de coordinación interinstitucional y de corresponsabilidad ciudadana.

Porcentaje de niños y niñas de 3 a 50 meses de edad con desnutrición crónica, baja talla para edad, por departamento, según patrones de crecimiento de la OMS



¿Por qué vivimos esta realidad?

¿Soy parte del cambio?

¿Cuántos departamentos tienen los números rojos – muy alto? 5 → ¿Cuáles son? → ¿Cuál es el porcentaje más alto? 82.2 → ¿A qué departamento pertenece?

Guatemala según el Programa de Naciones Unidas

¿De qué realidad nacional se motivan las acciones que se incluyen en el Plan Pacto Hambre Cero?

ESTADÍSTICAS	INDCADORES
Ciudad de Guatemala 2,541,581 hab. Población 13,636,487 hab. Area (km2) 108,889 Departamentos y Municipios 22 y 334 Idiomas Español y 22 idiomas mayas y garífuna % de pobreza 62.4 en pobreza media; 29.6 en extrema y 3.6 en severa PIB per cápita US$ 3178 Indice de Desarrollo Humano 0.581 Sources: Encovi 2011, INDH 2011, INE y UNSTATS	135 habitantes/km2 70% de la población tiene menos de 30 años de edad 29.6% de personas viven en pobreza extrema 49.8% de niños menores de cinco años sufren de desnutrición crónica 71 años es la esperanza de vida 4 años es el promedio de escolaridad Sources: Encovi 2011, INDH 2011, INE y UNSTATS http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/countryinfo/

Guatemala es el quinto país más desigual de América Latina y el Caribe, con un Coeficiente de Gini de 55.9%. En materia de tenencia de la tierra Guatemala tiene uno de los índices de Gini , de 0.84, muy cercano a 1 que significaría la concentración total.(3) El Coeficiente de Gini mide la concentración.

¿Qué te dicen las imágenes?

¡Yo soy parte del cambio!

Accede al video realizado por una ciudadana consciente:

Reflexión personal

Accede al sitio

https://www.youtube.com/watch?v=gwfXiTjVmwg

¿Qué sentimientos te generaron?

¿A qué conclusión llegas al ver el video?

Fuente: http://digital.nuestrodiario.com/Olive/Ode/NuestroDiario/LandingPage/LandingPage.aspx?href=RDSELzIwMDkvMDkvMDg.&pageno=NA..&entity=QXIwMDQwMA..&view=ZW5DaXR5

- ¿Qué te dicen las imágenes?
- ¿Qué sentimientos te genera?
- ¿A qué conclusión llegas al ver el video?
- ¿Sientes tristeza?
- ¿Te compromete a actuar como ciudadana o ciudadano?
- ¿Te compromete ha actuar?

Accede al sitio

Explora....
https://www.youtube.com/watch?v=eBjB9PuKP58

Súmate

¿Identificas a Valerio?

REESCRIBAMOS LA HISTORA DE VALERIO

Explora los verbos que necesitas para ser un ciudadano de cambio...

C OC R, P NS R, C E Y A T R

http://digital.nuestrodiario.com/Olive/Ode/NuestroDiario/server/GetContent.asp?contentsrc=primitive&dochref=GND%2F2009%2F08%2F30&entityid=Pc00301&pageno=3&chunkid=Pc003010&primid=Pc00301006&imgext=jpg&type=Content&for=primitive

Este niño, originario de Chisec, es atendido por personal médico del hospital de la localidad[13].

¡Yo soy parte del cambio!

Súmate

¿Se puede cambiar ésta realidad?
¿Quiénes pueden participar?
¿Puedo ser parte de ese cambio?

Las niñas muestran una fotografía del estado en que se encontraban hace dos años.

Alicia y Lady se recuperaron

Armando Solórzano
Nuestro Diario

Alicia y Lady son dos niñas de El Estor, Izabal. Ambas fueron arrebatadas de los brazos de la muerte. Las pequeñas vivían amarradas a una mesa y la comida que recibían de sus padres era escasa.

Al momento de ser rescatadas estaban deshidratadas y el grado de desnutrición que presentaban era severo. Sus posibilidades de sobrevivir eran pocas. Sin embargo, Alicia Elizabeth Pérez Amador y Lady Judith Pérez Amador fueron las primeras pacientes ingresadas al Centro de Rescate y Recuperación Nutricional, de la fundación Esperanza de Vida, la noche del 20 de septiembre de 2005.

Alicia, con 5 años en ese entonces, pesaba tan solo 13 libras, y Lady, de 4 años, pesaba 14 libras. En el transcurso de un año se recuperaron. Cuando llegaron al centro, ubicado en Jalapa, no podían hablar, pues habían vivido aisladas.

Alicia ahora mide 1 metrocon10centímetrosy pesa50libras. Leidymide 1 metro y pesa 55 libras. Actualmente cursan primer grado de primaria.

Fuente: http://digital.nuestrodiario.com/Olive/Ode/NuestroDiario/LandingPage/LandingPage.aspx?href=RO5ELzIwMTAvMDcvMjU.&pageno=Ng..&entity=QXIwMDYwMA..&view=ZW50aXR5

¿Cómo podemos lograrlo?

Solos no podemos, cada quien por su lado tampoco. Es necesario unirnos contra la desnutrición, que no es el problema de un solo sector.

Solos no podemos, cada quien por su lado tampoco. Es necesario unirnos contra el hambre, que no es el problema de un solo sector.

¿Quieres unirte? Escribe tu nombre:
Correo electronico:
Ahora ...piensa en cinco personas que pueden colaborar:
Nombre y apellido:
Lugar de trabajo:
¿Que hace?
Correo electronico:

1. Haga un recuento para conocer ¿Cuántas palabras tiene cada párrafo?
Párrafo:
Párrafo:
Párrafo
2. En el párrafo 1. ¿Cuántas veces se repite?
2.1 El artículo "La" =
2.2 La conjunción "Y" =
3. Identifique, la vocal que más se repite y el número de veces "a" =

¿Cuántas palabras hay en cada párrafo?

TRIVIA RESUMEN DEL PACTO HAMBRE CERO (*)

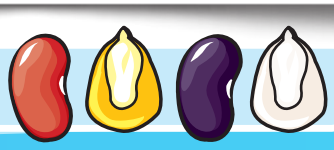
¿Qué es?

1. Es una estrategia conjunta de atención a la desnutrición crónica, la desnutrición aguda y la inseguridad alimentaria que afectan principalmente a la niñez guatemalteca menor de 5 años, que vive en condiciones de pobreza y pobreza extrema. El Plan está focalizado especialmente en el área rural y urbana marginal del país, y promueve la creación de condiciones y medios necesarios para la generación a mediano y largo plazo de una seguridad alimentaria y nutricional efectiva y sostenible. El propósito de esta estrategia es disminuir de forma significativa la desnutrición crónica y la desnutrición aguda que padece la niñez guatemalteca.

2. El Plan del Pacto Hambre Se fundamenta en los principios rectores de ROMA para SAN (1996) El Plan de Pacto Hambre Cero, canaliza recursos hacia acciones basadas en resultados, sostenibles a medio y largo plazo sobre salud, agricultura, seguridad alimentaria, nutrición y desarrollo rural a fin de eliminar las causas fundamentales del hambre y la pobreza. Fomenta la coordinación estratégica para mejorar la gobernanza, promover una mejor asignación de los recursos, evitar la duplicación de esfuerzos y determinar insuficiencias en las respuestas. Se ubica dentro de la Iniciativa SUN (SCALING UP NUTRITION)

(*) Informe Desnutrición Crónica en Guatemala Vam 2012. Anexo 4 Pag. 134

¡Yo soy parte del cambio!



¿Cómo podemos lograrlo?

–Estrategia de los 1,000 días, refleja la resolución de la Asamblea Mundial de la Salud de mayo de 2010 sobre la nutrición del lactante y del niño pequeño, (especialmente niños y niñas menores de 2 años), apoyo integral (alimentación, salud, asistencia y protección social) basada en los derechos humanos. Con ello evidencia el seguimiento en la Iniciativa LANCET, de eliminar la desnutrición materno-infantil para funcionar 4 áreas: regulación, movilización de recursos financieros, provisión directa de servicios nutricionales durante desastres naturales y el fortalecimiento de los recursos humanos e institucionales. Busca solucionar la fragmentación, carencia de evidencia para la priorización de acciones, inercia institucional y la falta de trabajo conjunto.

3. Este Plan, el cual representa una prioridad fundamental para el Estado de Guatemala, permite articular las políticas públicas, los planes, los programas y proyectos que desarrollan las instituciones del organismo ejecutivo y de cooperación internacional involucradas en la seguridad alimentaria y nutricional. Esto se da tanto en los niveles de ejecución central como también en los regionales, departamentales y municipales comunitarios.

REDACCIÓN DE TEXTOS: Doctor en Educación Marco Tulio Marroquin Gonzalez
Licenciada, Maestra y Enfermera Profesional Nineth Paz