



*“La diversidad es que te inviten a la fiesta. La inclusión consiste en que te saquen a bailar.”*

~ Verna Myers, autora



## ¿QUÉ ES GRUMS?

Es un programa de capacitación para jóvenes con neurodiversidad, que entrega habilidades en peluquería canina y felina, para apoyar y fomentar la independencia, la autoestima y la inclusión en el mundo laboral de los estudiantes.

Este programa está siendo construido entre profesionales de **Agencia Garra**, y el equipo docente y de proyectos laborales de **ANADIME** (Asociación Nacional de Discapacidad Mental).

### Estructura:

- Seis horas cronológicas al mes de clases teóricas, apoyadas por material audiovisual y concreto, en aula.
- Tres horas al mes de trabajo en terreno progresivo en peluquerías veterinarias.

Iniciamos en Mayo de 2024 y contamos con seis estudiantes de entre 22 y 24 años de edad, pre seleccionados en base a su interés en desarrollar este oficio, sus habilidades y potencial para realizar las tareas de un Groomer.

Esperamos finalizar este primer curso en Noviembre de 2024, cerrando con una evaluación y demostración del aprendizaje adquirido en Diciembre.

En **GRUMS** Apoyaremos la inserción laboral de estos jóvenes para que puedan comenzar a ejercer laboralmente desde enero de 2025.

Estos plazos, dependerán de la capacidad de aprendizaje de los participantes y la recomendación experta de los profesionales de Anadime.

Agradecemos el apoyo de las familias de estos jóvenes, y su interés por incorporar esta disciplina de cuidado de animales de compañía junto a sus hijos.





## BENEFICIOS

### **Desarrollo de Habilidades Motoras y Cognitivas:**

El grooming implica habilidades motoras finas y coordinación visual, aspectos que pueden ser desarrollados y fortalecidos a través de la formación. Esto puede ser particularmente útil para personas con neurodiversidad, ya que pueden beneficiarse de actividades que mejoren su destreza manual y coordinación.

### **Estímulo Social y Desarrollo de Relaciones:**

Trabajar como groomer implica interactuar tanto con los animales como con sus tutores. Esto puede proporcionar un entorno social enriquecedor para el joven, fomentando el desarrollo de habilidades sociales, la empatía y la comunicación.

### **Desarrollo de la Autonomía:**

El grooming puede ser un camino hacia la independencia para personas con neurodiversidad. Al aprender habilidades específicas, el joven puede ganar confianza en sí mismo y sentirse más capaz de realizar tareas de forma autónoma.

### **Sentido de Propósito y Logro Personal:**

Convertirse en groomer puede ofrecer al joven un sentido de propósito y logro personal. La sensación de contribuir con un servicio valioso y realizar un trabajo significativo puede aumentar su autoestima y motivación.

### **Inclusión en la Comunidad:**

Al convertirse en parte de la comunidad de groomers, el joven puede contribuir a la diversidad en el lugar de trabajo. Esto promueve la inclusión y demuestra que las personas con discapacidades pueden desempeñar roles importantes y valiosos en la sociedad.

### **Posibilidad de Emprendimiento:**

La formación como groomer también puede abrir la puerta a la posibilidad de emprender su propio negocio. Esto proporciona al joven una vía para la independencia financiera y una mayor autonomía en la toma de decisiones.

### **Terapia Animal:**

Trabajar con animales puede tener beneficios terapéuticos. La interacción con perros puede reducir el estrés y fomentar la conexión emocional, brindando una experiencia terapéutica que puede ser particularmente valiosa para personas con neurodiversidad.



## PROGRAMA



El programa incluye clases teóricas en Anadime, impartidas por profesionales de Agencia Garra, y con el apoyo de terapeutas de la Escuela en aula.

Estas clases presenciales, se alternan con prácticas con caninos y felinos en peluquerías veterinarias establecidas.

### **1. Introducción a la Peluquería Canina**

Historia de la peluquería canina. Importancia del cuidado y la higiene de las mascotas.

### **2. Manejo y Comunicación con los Perros**

Técnicas para acercarse y ganarse la confianza de los perros. Señales de comunicación y comportamiento canino.

### **3. Herramientas y Equipamiento Básico**

Presentación y uso adecuado de las herramientas de peluquería canina (tijeras, cortaúñas, cepillos, etc.).

### **4. Cuidado y Preparación del Perro**

Baño y secado. Corte de uñas y limpieza de oídos.

### **5. Estilos de Corte y Diseño**

Demostraciones de cortes comunes. Práctica en muñecos o modelos de peluche antes de trabajar con perros reales.

### **6. Seguridad y Bienestar Animal**

Importancia de la seguridad para el peluquero y el perro. Identificación y manejo de situaciones de estrés en los perros.

### **7. Prácticas Supervisadas**

Sesiones prácticas supervisadas con perros reales. Retroalimentación y ajustes continuos.

### **8. Desarrollo de Habilidades Sociales y Laborales**

Comunicación efectiva con los dueños de las mascotas. Manejo de situaciones cotidianas en un entorno laboral.

