

I'm not a robot   
reCAPTCHA

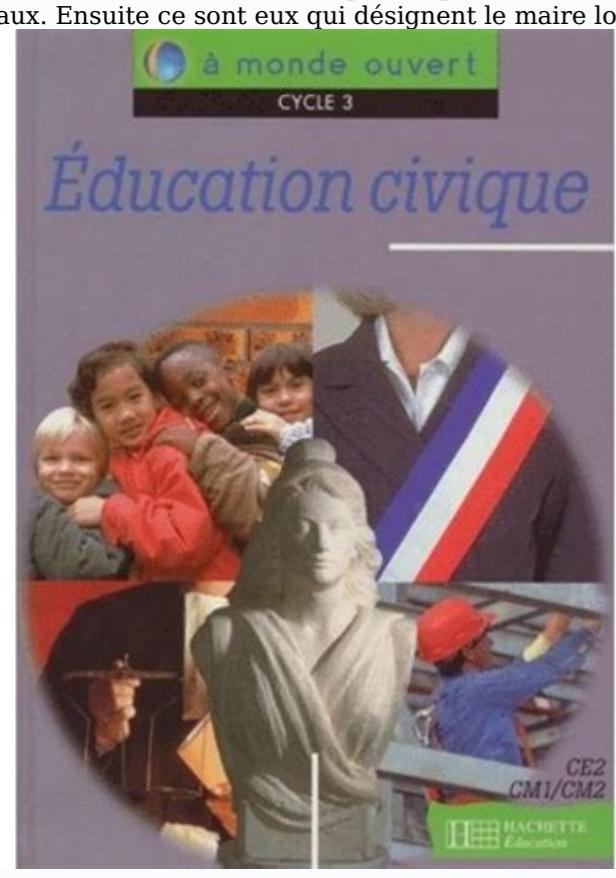
**I'm not a robot!**

## Education civique cm2 pdf

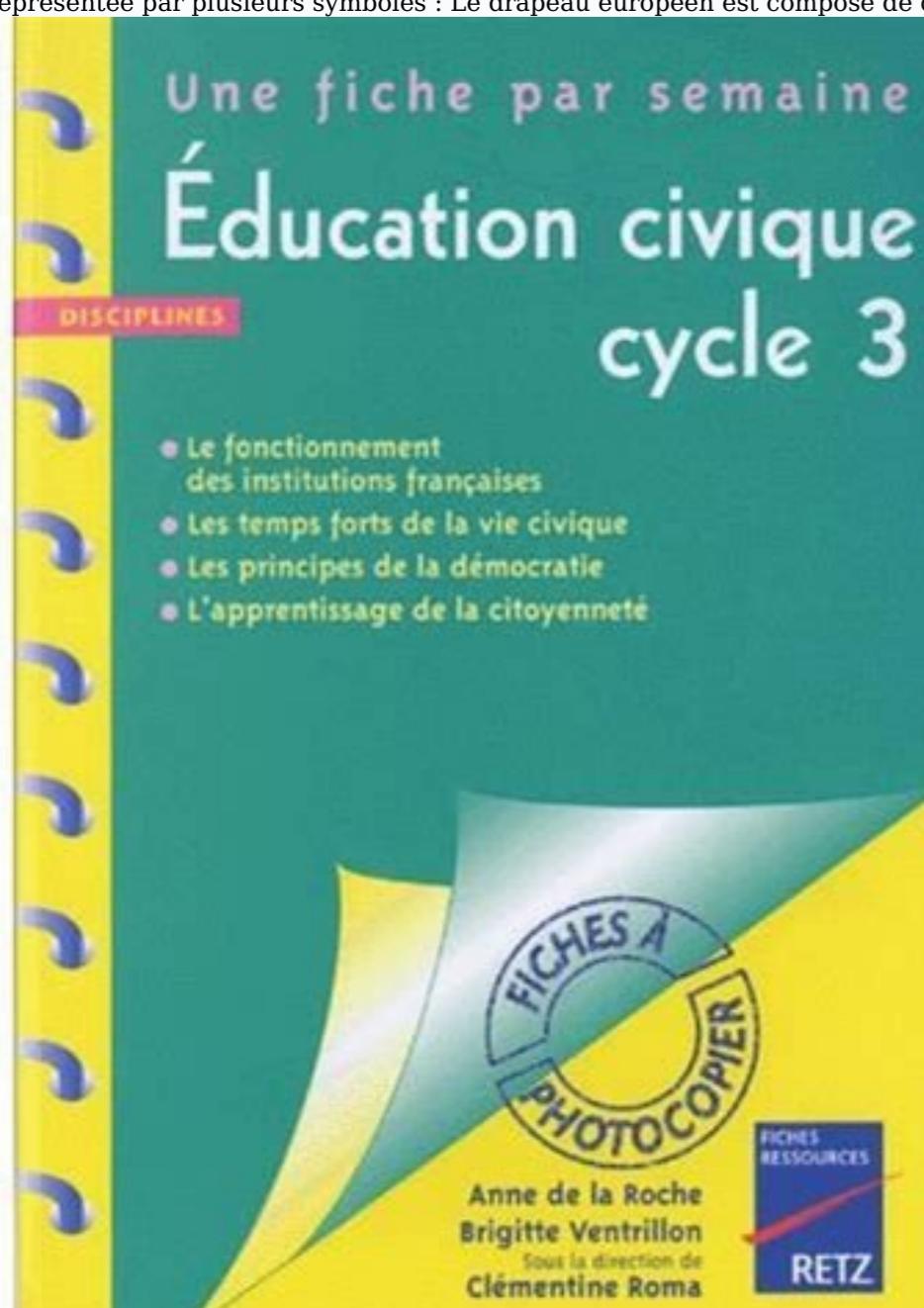
### Education civique et morale cm2 pdf.



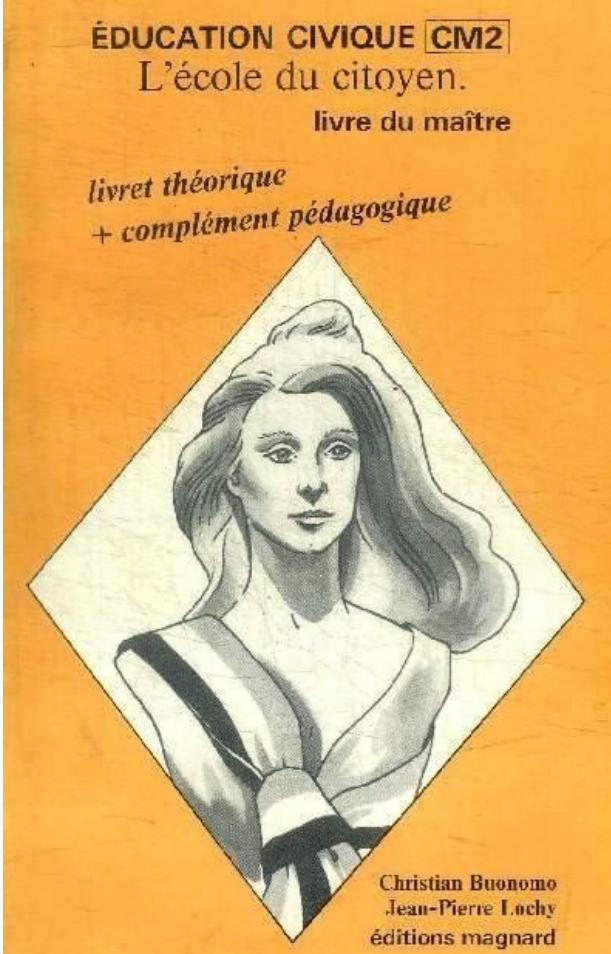
Etre un citoyen européen 1La sensibilité 6Le droit et la règle 2Le jugement 1L'engagement 1Etre un citoyen français 1La république 1 Vous êtes ici : Leçon à imprimer pour le cm1 et cm2 sur l'éducation aux médias - EMC Education civique et morale - Cycle 3 Toute forme de communication qui porte un message est un média. Les médias disposent de la liberté d'expression qui date de la Déclaration des Droits de l'Homme de 1789. Nous sommes entourés de quatre types de médias : - la presse écrite : les journaux ont longtemps été la seule source d'information. La presse permet de s'intéresser à l'actualité selon... Leçon à imprimer sur les dangers domestiques au cm1 et cm2 EMC - Education civique - Cycle 3 La maison et le jardin comportent beaucoup de dangers potentiels. Pour les éviter, voici quelques conseils : - Ne touche jamais d'appareils électriques si tu es mouillé. - Ne touche pas aux produits toxiques ni aux médicaments. - Ne touche jamais aux outils de jardin sans la présence d'un adulte. - Ne t'approche pas d'un feu ou d'une source de chaleur. Les... Leçon à imprimer pour le cm1 et cm2 - La commune - Cycle 3 - EMC En France, il existe environ 36 000 communes. Cela peut être des villages ou de grandes villes de plus de 100 000 habitants. Les élections ont lieu tous les six ans. Le maire est élu au suffrage universel direct. Ce sont les citoyens qui élisent les conseillers municipaux. Ensuite ce sont eux qui désignent le maire lors du premier conseil municipal. Le maire et... Leçon à imprimer pour le cycle 3 - Cm1 - Cm2 - Hygiène corporelle - EMC Les microbes sont de petits organismes vivants invisibles à l'œil nu mais présents partout autour de nous.



Il existe deux types de microbes : les virus et les bactéries. On les trouve flottant autour de nous dans l'air qu'on respire, sur les aliments que l'on mange, à la surface de notre corps, dans la bouche, le nez et sur les mains. Ils peuvent provoquer... Leçon à imprimer - Le harcèlement à l'école - Cm1 - Cm2 - EMC Le harcèlement à l'école est un phénomène de violence. Un élève sur 10 en est victime en primaire ou au collège. Un harcèlement c'est quand on fait subir à quelqu'un des attaques courtes et répétées. Cela peut-être des insultes, des coups ou encore des humiliations. La victime est ciblée car elle est différente par son origine, son physique ou ses résultats scolaires par exemple. L'enfant harcelé... Leçon à imprimer pour le cm1 et cm2 - Droits et devoirs en classe - EMC Education morale et civique Pour pouvoir travailler dans de bonnes conditions, il est important d'établir des règles de vie que ce soit pour l'école ou pour la classe. C'est pourquoi en début d'année, les enseignants discutent avec leurs élèves. Ils font une liste de leurs droits (ce qu'ils peuvent faire) et de leurs devoirs (ce qu'ils doivent faire) et enfin de ce qu'ils... leçon à imprimer pour le cm1 et cm2 - Valeurs et principes de la République - EMC Les principes de la République : Elle est indivisible: La République impose de parler partout la même langue, d'utiliser la même monnaie et de respecter les mêmes lois. Elle est laïque: La République autorise la pratique de toutes les religions. En échange, elle demande aux personnes de ne pas afficher leurs croyances. Elle est démocratique: La République repose sur le suffrage universel (droit)... Leçon à imprimer pour le cm1 et cm2 - Symboles et principes de l'Union européenne - EMC L'Europe est représentée par plusieurs symboles : Le drapeau européen est composé de douze étoiles jaunes sur fond bleu disposées en cercle. Il représente la solidarité et l'union entre les peuples d'Europe. C'est aussi le drapeau du conseil de l'Europe. La devise européenne officielle est « In varietate concordia ».



Elle a d'abord été écrite en latin. Sa traduction française est : Unie... Leçon à imprimer pour le cm2 - EMC Education morale et civique Valeurs et symboles de la république La france a plusieurs symboles qui la représente : Le drapeau tricolore bleu, blanc, rouge qui flotte sur tous les bâtiments publics. La devise nationale: Liberté, Égalité, Fraternité qui date de la Révolution française. Cette devise est inscrite sur les bâtiments publics : mairies, palais de justice, écoles..... L'hymne nationale qui s'appelle la Marseillaise.



Ce chant a été écrit par Rouget de Lisle.... Valeurs et symboles de la République française - Cm2 EMC Education morale et civique Le drapeau français Fête nationale 14 juillet La patrouille de France Le défilé Marianne Le coq La Marseillaise Télécharger les documents Valeurs et symboles de la République française - Cm2 - Diaporama powerpoint ppt... Exercice - Evaluation - Bilan - Leçon - Révision - Education civique Vous trouverez dans ce petit livret l'intégralité des fiches pédagogiques du programme de sciences pour le cycle 3 Fiches de préparation - Séquences - Programmations..... Voir les fiches Télécharger les documents Télécharger le dossier pédagogique en éducation civique au cycle 3 dans son intégralité pdf Sommaire des ressources disponibles 1/ Etre un citoyen français - Documentaire + questions + correction : Les droits et devoirs... Etre un citoyen européen Cm1 cm2 - Instruction Civique: Leçon - Etre un citoyen européen Etre un citoyen de l'Union européenne La naissance de l'Union européenne L'Union européenne est l'association de 27 pays, en 2008, qui ont en commun : - La libre circulation des marchandises et des personnes. - Des institutions démocratiques. - Le respect des droits de l'homme. - Une monnaie unique : l'euro. L'Union européenne a ses symboles : Un drapeau Un hymne : L'Ode à la joie... Etre un citoyen français : le vote Cm1 cm2 - Leçon - Etre un citoyen français : le vote Etre un citoyen français : le vote Un citoyen français est une personne qui possède la nationalité française et qui jouit des droits qui s'y rapportent. Mais en change, ils ont aussi des devoirs. Un des devoirs essentiel du citoyen est le vote, c'est un devoir civique. Qui vote ? Toute personne âgée d'au moins 18 ans et de nationalité française.... La république française - Cm1 cm2 - La république - Leçon Cm1 cm2 - La république - La république française La république En France, la république est d'abord un régime politique opposé à la monarchie. Elle est pour la première fois instaurée pendant la révolution française, le 22 septembre 1792. Ce régime repose sur la souveraineté du peuple et l'égalité des hommes devant la loi.



La république a ses symboles : - un drapeau (bleu - blanc... EMC Education morale et civique pour les cycles 2, 3 et 4 proposent des outils pédagogiques, didactiques et scientifiques. Ces ressources ont été réalisées par des groupes d'experts en partenariat avec l'inspection générale de l'éducation nationale, du sport et de la recherche. Les ressources proposées ici entendent accompagner les équipes dans la mise en œuvre et l'application des programmes et des repères annuels de progression. Les programmes d'enseignement moral et civique (EMC) ont une large partie commune aux cycles 2, 3 et 4 ; ils sont construits autour de trois grandes finalités : récises et approfondies dans chaque cycle. Consulter les programmes des cycles 2 et 4 publiés au BO n°31 du 30 juillet 2020. Télécharger le programme du cycle 3 en vigueur à la rentrée 2023. Cette nouvelle version d'après le BOEN n° 31 du 30 juillet 2020 et le BOEN n° 25 du 22 juillet 2023 inclut le nouveau programme de sciences et technologie. Les repères annuels de progression offrent une référence commune pour aborder de façon équilibrée les connaissances et compétences tout au long des trois années de chaque cycle. Les ressources d'accompagnement des programmes de collège sont organisées autour de deux axes : des entrées pédagogiques transversales permettant de traiter les différents points des programmes et des repères de progression, et des propositions de progression par année. Cette démarche est développée, pour aider les professeurs, autour de deux types de fiches ressources : une fiche pour chaque entrée pédagogique transversale, comportant une réflexion globale sur les liens entre finalités, compétences et notions ainsi qu'une progression sur les quatre niveaux du collège ; une fiche par niveau proposant des progressions à partir des entrées pédagogiques transversales soumises à la réflexion des équipes. Les entrées pédagogiques transversales retenues correspondent à des enjeux forts de l'enseignement moral et civique. Elles permettent de lier ses trois finalités : « Respecter autrui », « Acquérir et partager les valeurs de la République », « Construire une culture civique ». Les professeurs peuvent s'en emparer en équipe d'établissement afin de construire une progression pédagogique pour l'enseignement moral et civique de la 6e à la 3e, également en s'appuyant sur les repères annuels de progression. Ces entrées pédagogiques transversales n'ont pas vocation à être toutes mises en œuvre chaque année. Elles ont pour objectif principal de traiter les programmes en liant les trois finalités et les compétences attendues, structurées en quatre cultures intégrées dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, avec pour chacune les capacités qui lui sont associées : la culture de la sensibilité ; la culture de la règle et du droit ; la culture du jugement ; la culture de l'engagement. Les entrées pédagogiques transversales permettent aux professeurs de construire leur enseignement à l'échelle de chaque année avec, comme fil directeur, les notions structurantes de chacun des niveaux, telles qu'elles organisent les repères annuels de progression : le respect pour la classe de 6e ; l'égalité pour la classe de 5e ; les libertés pour la classe de 4e ; la communauté pour la classe de 3e. À partir des entrées pédagogiques transversales, les professeurs peuvent construire en équipe d'établissement une progression pour l'enseignement moral et civique pour chacun des niveaux de la 6e à la 3e. Une entrée peut être mobilisée en tant que telle pour une séquence spécifique, ou comme notion permettant l'approfondissement de l'étude d'une autre notion. Une grille de lecture se retrouve dans chaque fiche consacrée à une entrée pédagogique transversale et dans les propositions de progression par année ; elle précise l'importance à accorder à une entrée pédagogique transversale par année ; temps fort de l'apprentissage du niveau d'étude. Il constitue un objectif d'apprentissage majeur de l'année. Il peut être conduit dans une démarche de projet associant des partenaires ; temps important de l'apprentissage du niveau d'étude. Il est connexe à l'étude de la notion annuelle structurante et aux temps forts retenus ; temps articulé avec une autre entrée pédagogique transversale. L'approche est pensée comme complémentaire à l'étude de la notion annuelle structurante. Elle se comprend en lien avec les temps forts et importants déterminés pour le niveau d'étude. Propositions de progression Pour la classe de 6e autour de la notion de respect (à venir) Pour la classe de 5e autour de la notion d'égalité (à venir) Pour la classe de 4e autour de la notion de liberté (à venir) Pour la classe de 3e autour de la notion de communauté (à venir)